

Golden Gate ELAC #2

3/19/2026

Meeting Minutes

Item #	Notes (English)	Notes (Spanish)
<p>1. Introductions Introducciones</p>	<p>-Rachel Lecy (Facilitator) -Ricky Mendoza (Principal) -Annjenette Lewis (Community and Family Engagement Specialist) -Ana Wittek (Interpreter) -Mostafa Hawari (Adult Student) -Sofia Ibarra (Adult Student) Irma Johana Flores (Parent of Yarelis Sunsín Flores) -Beatriz Flores & Husband (Parent of Cristian Gonzalez Flores)</p>	<p>Introducciones: -Rachel Lecy (Facilitador) -Ricky Mendoza (Director de la Escuela) -Annjenette Lewis (Especialista en Participación Comunitaria y Familiar) -Ana Wittek (Interprete) -Mostafa Hawari (Estudiante Adulto) -Sofia Ibarra (Estudiante Adulto) -Irma Johana Flores (Padres de Yarelis Sunsín Flores) -Beatriz Flores & Esposo (Padres de Cristian Gonzalez Flores)</p>
<p>2. Public Comment Comentarios Públicos</p>	<p>-None.</p>	<p>Ninguno</p>
<p>3. Approve Minutes Notas Aprobadas</p>	<p>-The previous two ELAC representatives have left Golden Gate or are no longer able to participate. -Ms. Ibarra, Mr. Hawari, Ms. Flores, and Ms. Flores agree to elect each other as the new ELAC -Ms. Lecy reviewed the minutes from the last meeting. Minutes approved.</p>	<p>- Los dos representantes anteriores del ELAC han dejado la Escuela Golden Gate o ya no pueden participar. - La Sra. Ibarra, el Sr. Hawari, la Sra. Flores y el Sr. Flores acordaron elegirse nuevamente como los nuevos miembros del ELAC. - La Sra. Lecy revisó las notas de la última reunión. Las notas fueron aprobadas.</p>
<p>4. ELACL: Needs Assessment, Attendance ELACL: Evaluación de necesidades, Asistencia</p>	<p>-Ms. Lecy reviewed the responsibilities of the ELAC -Ms. Lecy reviewed different needs assessments currently in place (e.g., CHKS, parent feedback sessions) and asked for input -Ms. Ibarra and Ms. Flora shared that text messages followed by phone calls are the best ways to reach parents and ask for their input -ELAC discussed strategies for school attendance. Ms. Ibarra discussed that having an independent study option is helpful for students who have difficulty coming to school</p>	<p>- La Sra. Lecy revisó las responsabilidades del ELAC. - La Sra. Lecy revisó las diferentes evaluaciones de necesidades actualmente vigentes (ej. CHKS, sesiones de información de padres) y solicitó aportaciones. - La Sra. Ibarra y la Sra. Flora compartieron que los mensajes de texto, seguidos de llamadas telefónicas, son las mejores formas de contactar a los padres y solicitar sus comentarios. - El ELAC discutió estrategias relacionadas con la asistencia escolar. La Sra. Ibarra señaló que contar con una opción de estudio independiente resulta útil para aquellos estudiantes que tienen dificultades para asistir a la escuela.</p>
<p>5. Revised Reclassification Criteria Criterios de reclasificación revisados</p>	<p>-Ms. Lecy reviewed reclassification -Ms. Lecy reviewed the four required components of reclassification 1) ELPAC score of 4 or higher, 2) Teacher feedback via OPTEL, 3) parent consultation, and 4) Basic skills assessment -Ms. Lecy discussed changes to the reclassification criteria and rationale, including the STAR Renaissance score of</p>	<p>- La Sra. Lecy revisó el proceso de reclasificación. - Además revisó los cuatro componentes obligatorios de la reclasificación: 1. Una puntuación de 4 o más en el examen ELPAC; 2. Los comentarios del maestro a través del sistema OPTEL; 3. la consulta con los padres; y 4. la evaluación de habilidades básicas.</p>

	<p>25%ile or higher for criteria 4 -ELAC approved new reclassification criteria.</p>	<p>- La Sra. Lecy abordó los cambios en los criterios y el fundamento de la reclasificación, incluyendo el requisito de obtener una puntuación en el percentil 25 o superior en el examen STAR Renaissance para el cuarto criterio. - El ELAC aprobó los nuevos criterios de reclasificación.</p>
<p>6. LCAP Feedback Comentarios del LCAP</p>	<p>-Ms. Lecy reviewed the LCAP and four goals - Ms. Lecy reviewed actions, supports, and services at Golden Gate from the LCAP -ELAC provided feedback that everything is good at Golden Gate and the actions should continue</p>	<p>-La Sra. Lecy revisó el LCAP y los cuatro objetivos. -La Sra. Lecy revisó las acciones, los apoyos y los servicios en Golden Gate contemplados en el LCAP. -El ELAC expresó su opinión de que todo marcha bien en Golden Gate y que las acciones deben continuar.</p>
<p>7. Review of Next Agenda Revisión de la Próxima Agenda</p>	<p>-Next meeting will be advising on school plan (SPSA)</p>	<p>- En la próxima reunión se revisará el plan escolar (SPSA)</p>
<p>8. Adjourn</p>	<p>Meeting adjourned.</p>	<p>Clausura: Término de la reunión</p>