



ЧАРТЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА COMMUNITY OUTREACH ACADEMY TK-8

www.outreachacademy.org

ELEMENTARY TK-5 School Campus:

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 /
(916) 286-1910 / www.outreachacademy.org

MIDDLE 6-8 School Campus:

3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660 /
(916) 286-1908 / www.coamiddle.org



МЕЖДУ СТРОК И ШКОЛЬНЫХ ЗВОНКОВ

Школьная жизнь ребенка начинается не тогда, когда он входит в двери школы, и не заканчивается, когда покидает ее. Родители видят гораздо больше. Мы слышим, чему радуются наши дети, что их озадачивает, о чем они рассказывают дома, а иногда замечаем и то, о чем они предпочитают не говорить прямо. Этот взгляд особенно ценен. И школа становится сильнее, когда у родителей есть возможность им поделиться.



Участие родителей может проявляться по-разному. Для кого-то это посещение семейного мероприятия, для кого-то — помощь в классе, когда позволяет время, или помощь учителю с подготовкой материалов дома. Это может быть участие в опросе, вопрос учителю, высказанное мнение или беспокойство, предложенная идея или просто интерес к тому, что происходит в школе. Иногда участие родителей связано с более официальной работой — например, с участием в Совете школы (SSC) или в Окружном консультативном комитете по вопросам обучения английскому языку (DELAC).

Совет школы дает родителям и сотрудникам возможность вместе обсуждать потребности учащихся, цели школы и ее дальнейшие планы.

DELAC, в свою очередь, дает родителям детей, изучающих английский язык, возможность участвовать в обсуждении программ и услуг, предназначенных для многоязычных учащихся и их семей. Это важные возможности для родителей. Ведь речь идет не только о том, чтобы получать информацию от школы. Родители могут делиться своим опытом,

своими наблюдениями и своим взглядом на происходящее — и тем самым непосредственно участвовать в формировании школьной жизни и планов школы.

Работа с семьями в COA еще раз показала мне, насколько важен этот взгляд. Сотрудники школы видят ребенка в классе, но родители видят гораздо больше. Они знают, о чем ребенок рассказывает после школы, что его волнует, что осталось непонятым. Они могут заметить, когда школьная информация нуждается в более ясном объяснении или когда у семьи есть потребность, которую школа не всегда может увидеть сразу.

Для семей, в которых дома говорят на другом языке, это особенно важно. Родители, прошедшие через собственный опыт адаптации, нередко могут понять трудности, с которыми сталкиваются другие семьи.

Иногда один простой вопрос, заданный одним родителем, помогает обратить внимание на проблему, которая на самом деле касается многих.

И совсем не обязательно, чтобы все родители участвовали одинаково. Кто-то может помогать школе каждую неделю. Кто-то работает в течение дня, но может раз в месяц прийти на вечернее заседание SSC или DELAC. А кто-то может принять участие только в одном семейном мероприятии за год, но при этом регулярно поддерживать связь с учителем своего ребенка. Все это — важные и значимые

формы участия. Мне кажется, родителям особенно важно помнить одну простую вещь: не обязательно делать всё, чтобы изменить ситуацию к лучшему.

Найдите тот способ участия, который подходит именно вашей семье. Задавайте вопросы. Делитесь своими идеями. Приходите, когда можете.

Помогайте, когда есть возможность. Участвуйте в опросах. Вступайте в комитеты. Разговаривайте с учителем своего ребенка. Если вашей семье нужна помощь, расскажите об этом школе. Школа не существует отдельно от семей, которым она служит. Мы — одно сообщество. И это сообщество становится крепче, когда родители чувствуют, что их участие действительно важно. Не потому, что от них ждут, что они будут делать больше. А потому, что они знают: их мнение здесь слышат, их опыт ценят, а их голос имеет значение.



**Даниэлла Манзюк
Специалист
по работе с
Родителями
Community
Outreach
Academy of Arts**

