

Comprender el ELPAC Inicial y cómo apoyar a su hijo/a que está aprendiendo inglés

Lo que las familias necesitan saber

¿Qué significa que mi hijo/a sea un estudiante de inglés?

Que un estudiante sea identificado como **estudiante de inglés (EL)** no significa que sea menos inteligente ni que tenga menos capacidad para aprender. Simplemente significa que todavía está desarrollando sus habilidades en el idioma inglés.

Cada niño aprende inglés a su propio ritmo. El objetivo es acompañar su desarrollo y ayudarle a sentirse cada vez más seguro/a al **escuchar, hablar, leer y escribir en inglés**.

¿Cómo se identifica a un estudiante como estudiante de inglés?

Cuando un niño se matricula en una escuela de California, la familia completa una **Encuesta sobre el Idioma del Hogar (Home Language Survey)**.

Si en la encuesta se indica que en el hogar se habla un idioma distinto del inglés, es posible que el estudiante deba realizar el **ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés de California)**.

El ELPAC evalúa cuatro áreas:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir

El **ELPAC Inicial** ayuda a la escuela a conocer el punto de partida del estudiante en su desarrollo del idioma inglés.

¿Qué es el ELPAC?

El ELPAC se utiliza para medir el desarrollo y el progreso del estudiante en el idioma inglés.

Durante el taller se hablaron de dos tipos de ELPAC:

ELPAC Inicial

Se utiliza para determinar el nivel inicial de un estudiante que es nuevo en el sistema escolar de California y cumple con los criterios para realizar esta evaluación.

ELPAC Sumativo

Los estudiantes que continúan siendo identificados como estudiantes de inglés toman el ELPAC Sumativo para medir su progreso a lo largo del tiempo.

Las familias reciben información sobre los resultados de sus hijos.

Niveles del ELPAC

El ELPAC utiliza cuatro niveles de desempeño:

- **Nivel 1 – Inicial**
- **Nivel 2 – En desarrollo**
- **Nivel 3 – En transición**
- **Nivel 4 – Competente**

Cuando reciba los resultados de su hijo/a, no se enfoque solamente en el nivel general. También observe **en qué áreas ha progresado y en cuáles puede necesitar más práctica y apoyo.**

Por ejemplo, un estudiante puede mostrar un progreso importante al hablar, pero todavía necesitar apoyo adicional para escribir.

Recuerde: la meta es progresar, no ser perfecto/a.

¿Qué apoyo recibirá mi hijo/a en la escuela?

La mayoría de los estudiantes de inglés permanecen en su salón de clases regular y reciben **Desarrollo Integrado del Idioma Inglés (ELD)**.

Los maestros pueden utilizar estrategias como:

- Apoyos y estrategias para facilitar el aprendizaje del idioma
- Estructuras y apoyos adicionales
- Oportunidades frecuentes para practicar el inglés
- Instrucción diseñada para ayudar a los estudiantes a participar y aprender junto con sus compañeros

Algunos estudiantes también pueden recibir **ELD Designado**, que puede incluir instrucción en grupos pequeños fuera del salón regular para brindar oportunidades adicionales de práctica del idioma.

El apoyo puede enfocarse en las cuatro áreas que evalúa el ELPAC:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir

La cantidad y el tipo de apoyo pueden variar según las necesidades del estudiante y su grado escolar.

¿Qué puedo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo/a?

Las familias pueden pedir ayuda.

Si le preocupa el desarrollo del inglés de su hijo/a, su lectura, su progreso académico o los resultados de una evaluación, puede comunicarse con su maestro/a y solicitar una conversación o reunión.

La escuela puede considerar diferentes fuentes de información, entre ellas:

- Resultados del ELPAC
- Resultados de otras evaluaciones
- Trabajo y desempeño en el salón de clases
- Calificaciones
- Observaciones de los maestros
- Las preocupaciones y observaciones de la familia
- Las necesidades individuales del estudiante

Si una preocupación continúa, la escuela puede considerar apoyos adicionales o conversar sobre el caso con un equipo escolar.

La asistencia escolar es importante

La asistencia regular es especialmente importante para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Los estudiantes necesitan asistir a la escuela de manera constante para recibir instrucción y apoyo con el idioma. Las ausencias frecuentes pueden significar perder oportunidades importantes para practicar y desarrollar sus habilidades en inglés.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo/a en casa?

No es necesario hablar inglés con fluidez para apoyar el aprendizaje de su hijo/a.

Comience revisando los resultados de las evaluaciones de su hijo/a. Observe tanto las áreas en las que ha progresado como aquellas en las que puede necesitar más práctica.

Usted puede:

- Celebrar los avances y logros de su hijo/a.
- Animarlo/a a hablar en inglés y practicar cómo comunicarse.
- Ofrecerle oportunidades para leer.
- Preguntarle sobre lo que está aprendiendo.
- Practicar la escritura cuando sea apropiado.
- Pedirle que explique o diga algo en voz alta antes de escribirlo.
- Comunicarse con el maestro/a cuando tenga preguntas o inquietudes.

La meta es acompañar el desarrollo de su hijo/a **sin exigirle que sea perfecto/a**.

¿Qué pasa con la lectura?

Si su hijo/a tiene dificultades con la lectura, comuníquese con la escuela.

Hay intervenciones y apoyos adicionales de lectura disponibles para los estudiantes que los necesitan.

Durante el taller también se habló de la posibilidad de crear un **club de lectura enfocado en disfrutar de la lectura**. Esta fue presentada como una idea para explorar y no como un programa confirmado.

También se mencionaron varios recursos de lectura, entre ellos:

i-Ready Reading

Los estudiantes ya utilizan i-Ready en la escuela. El programa ofrece instrucción de lectura de acuerdo con el nivel actual del estudiante y permite que cada estudiante avance en las lecciones a su propio ritmo.

Starfall

Starfall también se mencionó como un posible recurso de lectura, especialmente para los niños más pequeños.

Las familias pueden recibir otros recursos de lectura de acuerdo con las necesidades individuales de su hijo/a.

¿Qué es i-Ready?

i-Ready se utiliza para monitorear el progreso de los estudiantes en:

- Lectura
- Matemáticas

Los estudiantes realizan evaluaciones de i-Ready en diferentes momentos del año escolar, incluyendo al inicio, a mediados y al final del año.

El programa ayuda a la escuela a comprender el progreso de los estudiantes y a tomar decisiones sobre la enseñanza.

i-Ready es **adaptativo**, lo que significa que ajusta las actividades al nivel de instrucción del estudiante y proporciona lecciones de acuerdo con sus necesidades.

¿Cómo puedo acceder a i-Ready?

Los estudiantes acceden a i-Ready a través de **Clever**:

<https://tinyurl.com/mmxyfpdh>

Para los estudiantes más pequeños, especialmente de **TK a 2.º grado**, es posible que utilicen un código QR en lugar de una contraseña.

Si necesita el código QR o ayuda para acceder a Clever, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a.

Los estudiantes de otros grados utilizan la información de acceso proporcionada por la escuela.

¿Dónde puedo encontrar recursos sobre el ELPAC?

Las familias pueden encontrar recursos relacionados con el ELPAC en la **aplicación de GIS**, en la sección **Resources (Recursos)**.

Los recursos pueden incluir:

- Información sobre el ELPAC
- Información para las familias en diferentes idiomas
- Materiales de práctica
- Evaluaciones de práctica

Estos recursos pueden ayudar a las familias a familiarizarse con la evaluación y a apoyar a sus hijos en casa.

¿Cuándo debo comunicarme con la escuela?

Comuníquese con la escuela si:

- No comprende los resultados del ELPAC de su hijo/a.
- Le preocupa que su hijo/a no esté progresando.
- Su hijo/a tiene dificultades con la lectura.

- Su hijo/a tiene dificultades para comprender la tarea.
- Necesita ayuda para acceder a Clever o i-Ready.
- Tiene preguntas sobre el apoyo que recibe su hijo/a para desarrollar el inglés.
- Le gustaría hablar sobre apoyos adicionales para su hijo/a.

Las familias desempeñan un papel muy importante en el desarrollo del idioma inglés.

Hacer preguntas y mantener una comunicación abierta con la escuela nos ayuda a trabajar juntos para apoyar a su hijo/a.

Próximamente: Taller para Familias sobre i-Ready

La próxima sesión de **GIS Connections** estará enfocada en i-Ready.

Durante esta sesión, las familias podrán aprender más sobre:

- Qué mide i-Ready
- Cómo se evalúa a los estudiantes
- Cómo comprender los resultados de i-Ready
- Cómo hablar con su hijo/a sobre su progreso
- Cómo i-Ready apoya el desarrollo de la lectura y las matemáticas

Recordatorio sobre la comunicación de GIS

GIS comenzará a utilizar el **calendario de ParentSquare** como el lugar principal para consultar los eventos escolares, en lugar de depender de los correos electrónicos semanales de los domingos.

Las familias podrán consultar los próximos eventos y acceder a los enlaces de Zoom directamente desde el calendario.

También es posible que las familias puedan conectar el calendario de ParentSquare con su calendario personal.