

Meridian Elementary School District

Padres – Estudiantes Manual



**Escuela Pequeña. Grandes Resultados.
Formando Líderes. Inspirando Excelencia.
Cambiando Vidas.**

Bienvenidos a Meridian Elementary School

Un mensaje del Superintendente/Director

Estimadas familias de Meridian:

Es con gran entusiasmo, gratitud y optimismo que les doy la bienvenida a otro año extraordinario en Meridian Elementary School. Ya sea que regresen a Meridian o que se unan a nuestra familia escolar por primera vez, nos sentimos honrados de que nos hayan confiado una de las mayores responsabilidades de la vida: la educación, la seguridad y el bienestar de sus hijos.

En Meridian Elementary, creemos que cada niño posee dones, talentos y un potencial ilimitado que espera ser descubierto. Nuestra responsabilidad va mucho más allá de enseñar lectura, escritura, matemáticas, ciencias e historia. Estamos comprometidos con el desarrollo integral de cada niño, nutriendo su mente, corazón, cuerpo y espíritu, y ayudando a cada estudiante a convertirse en un aprendiz seguro de sí mismo, un ciudadano compasivo y un futuro líder.

Este año escolar marca un nuevo capítulo emocionante para Meridian. Hemos dado la bienvenida a varios educadores y miembros del personal excepcionales que comparten una pasión común por ayudar a los niños a tener éxito. Juntos aportan entusiasmo, experiencia, creatividad y un compromiso inquebrantable de brindar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro, atractivo y académicamente exigente.

Como escuela pequeña, tenemos la oportunidad única de conocer personalmente a cada estudiante. Nuestro tamaño nos permite construir relaciones significativas con nuestros estudiantes y familias, mantener expectativas altas y brindar apoyo individualizado. Creemos firmemente que las escuelas pequeñas pueden lograr resultados extraordinarios, y cada decisión que tomamos se centra en ayudar a nuestros estudiantes a prosperar.

Una de nuestras iniciativas más emocionantes este año es la implementación de Leader in Me, un marco de liderazgo reconocido a nivel nacional basado en los principios de Stephen Covey. A través de Leader in Me, los estudiantes aprenderán habilidades esenciales para la vida, incluyendo responsabilidad, establecimiento de metas, comunicación, trabajo en equipo, perseverancia, integridad y servicio. Estos hábitos ayudarán a preparar a nuestros estudiantes no solo para el éxito escolar, sino para el éxito durante toda su vida.

Nuestro dedicado personal cree que la educación tiene más éxito cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como verdaderos socios. Valoramos la comunicación abierta, el respeto mutuo y la colaboración significativa con cada familia. Les animamos a participar activamente en la educación de sus hijos asistiendo a eventos escolares, participando en conferencias de padres, ofreciendo su tiempo como voluntarios cuando sea posible y manteniendo una comunicación regular con el maestro de su hijo. Su participación hace una diferencia extraordinaria.

A lo largo de este manual encontrarán información importante sobre nuestros procedimientos escolares, expectativas académicas, políticas de asistencia, servicios estudiantiles, prácticas de seguridad y oportunidades de participación familiar. Aunque las políticas son importantes, simplemente proporcionan la estructura que nos permite enfocarnos en lo que más importa: ayudar a los niños a aprender, crecer y convertirse en la mejor versión de sí mismos.

Nuestro compromiso con cada familia es sencillo:

- • Proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.
- • Mantendremos altas expectativas académicas y de conducta para cada estudiante.
- • Celebraremos las fortalezas y logros únicos de cada niño.
- • Nos comunicaremos abierta y honestamente con las familias.
- • Trataremos a cada estudiante con dignidad, amabilidad y respeto.
- • Nunca dejaremos de creer en el potencial ilimitado de cada niño.

Al comenzar juntos este nuevo año escolar, animo a cada estudiante a aprovechar las nuevas oportunidades, trabajar arduamente, demostrar amabilidad y esforzarse por alcanzar la excelencia cada día. A nuestros padres y tutores, gracias por su continua colaboración y confianza. Juntos podemos lograr cosas extraordinarias para los niños de Meridian Elementary School.

En nombre de todo nuestro personal, bienvenidos a otro año maravilloso. Esperamos crear recuerdos duraderos, celebrar logros, superar desafíos juntos y ayudar a cada niño a descubrir lo capaces que realmente son.

Gracias por permitirnos tener el privilegio de servir a su familia.

Con aprecio,

Chris Meyer

Nuestra Promesa

Cada Niño. Cada Día. Cada Oportunidad.

En Meridian Elementary School, estamos comprometidos a inspirar la excelencia, fomentar el liderazgo, desarrollar el carácter y empoderar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial.

Este documento está sujeto a cambios y se actualizará cuando sea necesario. Siempre informaremos a las familias sobre nuevas políticas o cambios.

CAPÍTULO 1

La Diferencia Meridian

Escuela Pequeña. Grandes Resultados.

«Educar las mentes • Inspirar la excelencia • Ampliar horizontes»

¿Por qué Meridian?

Meridian Elementary School es más que una escuela: es una familia unida por un propósito común: ayudar a cada niño a descubrir sus fortalezas, alcanzar la excelencia académica, desarrollar un carácter sólido y convertirse en líderes seguros preparados para el futuro.

Aunque muchas escuelas se definen por su tamaño, creemos que nuestra mayor fortaleza proviene precisamente de nuestro tamaño. Ser una escuela pequeña nos permite conocer personalmente a cada estudiante, celebrar cada éxito, reconocer cuándo se necesita apoyo adicional y construir relaciones significativas que inspiren a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

En Meridian, ningún niño es simplemente otro rostro entre la multitud. Cada estudiante es conocido, valorado, alentado y desafiado a convertirse en la mejor versión de sí mismo.

Nuestro personal cree que el aprendizaje prospera cuando los estudiantes se sienten seguros, respetados, apoyados e inspirados. Cada decisión que tomamos está guiada por una pregunta sencilla: «¿Es esto lo mejor para nuestros estudiantes?» Ese compromiso impulsa todo lo que hacemos.

Nuestra Visión

En Meridian Elementary School, nuestra visión es empoderar a cada estudiante para alcanzar o superar el nivel de su grado en un entorno de aprendizaje seguro, solidario e inclusivo. Nos esforzamos por formar estudiantes curiosos y comprometidos que asuman responsabilidad por su crecimiento y demuestren integridad, empatía y responsabilidad en todo lo que hacen.

Nuestra Visión

Creemos que la educación es una alianza compartida entre estudiantes, familias, personal y nuestra comunidad. A través de relaciones sólidas, altas expectativas y oportunidades significativas de aprendizaje y servicio,

preparamos a nuestros estudiantes para convertirse en estudiantes seguros de sí mismos y ciudadanos compasivos que contribuyan positivamente a su mundo.

Nuestra Misión

Nuestra Misión

La misión de la escuela es que los estudiantes de Meridian aprendan a sentirse orgullosos como estudiantes y ciudadanos que están aquí para alcanzar la grandeza, tanto académica como socialmente, en un ambiente afectuoso y enriquecedor.

Nuestros Valores Fundamentales

Todo lo que hacemos en Meridian se basa en estos principios:

 **Relaciones Primero** — Las relaciones sólidas son la base de las escuelas exitosas. Cada niño merece saber que pertenece, ser respetado y contar con adultos que realmente se preocupen por su éxito.

 **Excelencia Académica** — Creemos que todos los estudiantes pueden aprender a niveles altos cuando reciben enseñanza excelente, apoyo significativo y expectativas elevadas.

 **Liderazgo** — Cada niño tiene la capacidad de liderar. Mediante nuestro marco **Leader in Me**, los estudiantes aprenden a tomar decisiones responsables, colaborar, resolver problemas e influir positivamente en quienes los rodean.

 **Alianza** — Los padres son los primeros y más importantes maestros de un niño. Creemos que la educación tiene más éxito cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como verdaderos socios.

 **Carácter** — El éxito académico es importante, pero el carácter dura toda la vida. Enseñamos intencionalmente integridad, responsabilidad, amabilidad, perseverancia, empatía y respeto todos los días.

 **Crecimiento** — Los errores son oportunidades para aprender. Animamos a cada estudiante a aceptar los desafíos, celebrar el progreso y esforzarse continuamente por mejorar.

El Niño Integral

En Meridian educamos mucho más que las materias académicas. Desarrollamos intencionalmente al niño integral enfocándonos en cuatro áreas esenciales de crecimiento:

Mente: Pensamiento crítico, lectura, matemáticas, ciencias, escritura y resolución de problemas.

Corazón: Respeto, empatía, amabilidad, responsabilidad e integridad.

Cuerpo: Hábitos saludables, actividad física, nutrición, seguridad y bienestar.

Espíritu: Propósito, liderazgo, servicio, confianza, establecimiento de metas, trabajo en equipo y perseverancia.

El Niño Integral

Nuestro objetivo es que cada estudiante salga de Meridian no solo preparado académicamente, sino también resiliente emocionalmente, físicamente saludable, socialmente responsable y seguro de su capacidad para generar un cambio positivo en el mundo.

Nuestro Compromiso con las Familias

Mente	Corazón	Cuerpo	Espíritu
Pensamiento crítico	Compasión	Hábitos saludables	Propósito
Lectura	Respeto	Actividad física	Liderazgo
Matemáticas	Empatía	Nutrición	Servicio
Ciencias	Amabilidad	Seguridad	Confidence
Escritura	Responsabilidad	Bienestar	Establecimiento de metas
Resolución de problemas	Integridad	Trabajo en equipo	Perseverancia

Cuando inscriben a su hijo en Meridian Elementary School, se convierten en una parte importante de nuestra familia escolar.

Nuestro Compromiso con las Familias

Prometemos:

- ✓ Conocer a su hijo por su nombre.
- ✓ Proporcionar un entorno seguro y acogedor.
- ✓ Mantener altas expectativas académicas.
- ✓ Comunicarnos abierta y honestamente.
- ✓ Celebrar el crecimiento y los logros.
- ✓ Apoyar a los estudiantes cuando surjan dificultades.
- ✓ Escuchar respetuosamente las preocupaciones de los padres.
- ✓ Tratar a cada familia con dignidad y amabilidad.
- ✓ Fomentar el liderazgo, la responsabilidad y un carácter sólido.
- ✓ Nunca perder de vista lo que más importa: su hijo.

La Diferencia Meridian

La Diferencia Meridian

En Meridian Elementary School, el éxito se mide por mucho más que las calificaciones y los resultados de las pruebas.

Creemos que el éxito se refleja cuando:

- • Un lector que tiene dificultades descubre confianza en un libro favorito.
- • Un estudiante tímido encuentra el valor para dirigir una discusión en clase.
- • Un niño aprende a resolver conflictos con amabilidad y respeto.
- • Los estudiantes se sienten orgullosos de ayudarse unos a otros.
- • Las familias se sienten bienvenidas, valoradas y escuchadas.
- • Los maestros inspiran curiosidad y un amor permanente por el aprendizaje.
- • Cada niño entiende que es capaz de lograr grandes cosas.

Esto es lo que hace especial a Meridian.

Esta es la Diferencia Meridian.

Nuestro Lema Escolar

Escuela Pequeña. Grandes Resultados.

Formando Líderes. Inspirando Excelencia. Cambiando Vidas.

CAPÍTULO 2

Horario Escolar y Procedimientos Diarios

Hacer que cada minuto cuente

En Meridian Elementary School creemos que cada minuto del día escolar es una oportunidad para aprender, crecer, ejercer liderazgo y conectarse con otros. Nuestro horario diario está diseñado intencionalmente para proporcionar una sólida enseñanza académica, apoyo de intervención, oportunidades de enriquecimiento y tiempo para desarrollar importantes habilidades sociales y de liderazgo.

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo, preparados y listos para aprender cada día. Comenzar el día escolar con éxito ayuda a los estudiantes a desarrollar responsabilidad, confianza y hábitos que apoyan el éxito durante toda la vida.

HORARIO REGULAR 2026–2027

Llegada de la mañana

Hora	Actividad
7:45–8:10 a. m.	Desayuno en la cafetería / Supervisión matutina
8:10–8:15 a. m.	Saludo a la bandera y anuncios matutinos
8:15 a. m.	Comienza la enseñanza

7:45–8:10 a. m. — Desayuno en la cafetería / Supervisión matutina

Horario académico

Hora	Grade Level / Actividad
8:15–9:40 a. m.	Either English Language Arts, or Mathematics Instruction
9:40–9:53 a. m.	Recreo matutino — TK–4.º grado
9:53–9:55 a. m.	Transición de regreso a clase
9:55–10:08 a. m.	Recreo matutino — 5.º–8.º grado
10:08–10:10 a. m.	Transición de regreso a clase
10:10 a. m.–12:00 p. m.	Either English Language Arts, or Matemáticas Instruction

Horario del almuerzo

8:10–8:15 a. m. — Saludo a la bandera y anuncios matutinos

8:15 a. m. — Comienza la enseñanza

Hora	Grados
11:35 a. m.–12:15 p. m.	Almuerzo TK–4.º grado
12:00–12:40 p. m.	Almuerzo 5.º–8.º grado

Horario de aprendizaje de la tarde

Hora	Actividad
12:15–2:45 p. m.	Instruction, Intervention, Electives, Ciencias, Social Studies, Health, and Enrichment

Intervención

Recordatorio importante: Los estudiantes deben llegar con suficiente anticipación para desayunar, prepararse para el día y estar listos para comenzar la enseñanza puntualmente a las 8:15 a. m. No se proporcionará desayuno después de las 8:10.

Grade Level Intervention Hora
1.º–4.º grado 12:15–12:45 p. m.
5.º–6.º grado 1:00–1:30 p. m.
7.º–8.º grado 1:30–2:00 p. m.

Optativas de enriquecimiento

Horario académico

8:15–9:40 a. m. — Lengua y Literatura en Inglés o Matemáticas

9:40–9:53 a. m. — Recreo matutino, TK–4.º grado

- 9:53–9:55 a. m. — Transición de regreso a clase
- 9:55–10:08 a. m. — Recreo matutino, 5.º–8.º grado
- 10:08–10:10 a. m. — Transición de regreso a clase
- 10:10 a. m.–12:00 p. m. — Lengua y Literatura en Inglés o Matemáticas
- Horario del almuerzo

11:35 a. m.–12:15 p. m. — Almuerzo TK–4.º grado

Horario de días mínimos

12:00–12:40 p. m. — Almuerzo 5.º–8.º grado

Hora	Actividad
7:45–8:10 a. m.	Desayuno / Supervisión matutina
8:10–8:15 a. m.	Saludo a la bandera y anuncios
8:15–9:40 a. m.	Enseñanza en el aula
9:40–9:53 a. m.	Recreo — TK–4.º grado
9:55–10:08 a. m.	Recreo — 5.º–8.º grado
10:10 a. m.–12:40 p. m.	Continued Instruction & Lunch Lunch is the same as a regular day
12:40–12:45 p. m.	Limpieza y preparación para la salida

Los estudiantes deben pasar un mínimo de 20 minutos comiendo en la cafetería antes de participar en actividades de recreo.

La Asistencia Importa

Cada Día Cuenta

Horario de aprendizaje de la tarde

12:15–2:45 p. m. — Enseñanza, intervención, optativas, ciencias, estudios sociales, salud y enriquecimiento.

Intervención

1.º–4.º grado: 12:15–12:45 p. m.

5.º–6.º grado: 1:00–1:30 p. m.

Un mensaje a las familias

7.º–8.º grado: 1:30–2:00 p. m.

Optativas de enriquecimiento

CAPÍTULO 3

Asistencia y Éxito Estudiantil

En Meridian Elementary School creemos que la asistencia constante es uno de los factores más importantes para el éxito estudiantil. Cada día escolar ofrece oportunidades valiosas para aprender nuevas habilidades, establecer relaciones, participar en discusiones de clase, colaborar con compañeros y experimentar la alegría del descubrimiento.

Cuando los estudiantes faltan a la escuela, pierden más que tareas; pierden experiencias importantes de aprendizaje que no siempre pueden recrearse.

Creemos:

«Cada día importa. Cada minuto cuenta. Cada estudiante pertenece.»

Nuestro objetivo es trabajar con las familias para asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de asistir regularmente, llegar a tiempo y participar plenamente en su educación.

La investigación muestra consistentemente que los estudiantes que asisten regularmente tienen más probabilidades de lograr mejores resultados académicos, desarrollar hábitos positivos de aprendizaje, construir relaciones más sólidas con maestros y compañeros, participar en actividades extracurriculares y oportunidades de liderazgo, y desarrollar responsabilidad e independencia.

Un solo día perdido representa más de 300 minutos de tiempo de enseñanza perdido. Durante un año escolar, las ausencias frecuentes pueden crear brechas de aprendizaje cada vez más difíciles de superar.

Responsabilidad de Padres/Tutores

Los padres y tutores desempeñan un papel esencial en el establecimiento de buenos hábitos de asistencia. Se espera que las familias:

- Se aseguren de que su hijo asista a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo o exista otra razón legalmente justificada.
- Programen citas médicas y personales fuera del horario escolar cuando sea posible.

• Se aseguren de que los estudiantes lleguen a tiempo y listos para aprender.

- Notifiquen a la oficina escolar cuando su hijo estará ausente.
 - Se comuniquen con la escuela si surgen dificultades de asistencia.
 - Si las circunstancias familiares dificultan la asistencia regular, comuníquense con la escuela. Estamos comprometidos a trabajar con las familias para identificar soluciones y proporcionar apoyo.
 - Reporte de Ausencias
 - Si un estudiante está ausente, los padres/tutores deben notificar a la oficina escolar el motivo de la ausencia. Las ausencias pueden reportarse llamando a la oficina, proporcionando una nota escrita o mediante los métodos de comunicación escolar aprobados. Debe proporcionarse el motivo de la ausencia para que la escuela pueda mantener correctamente los registros de asistencia según lo exige la ley de California.
 - Al regresar de una ausencia, los estudiantes deben trabajar con su maestro para recuperar las tareas y actividades de aprendizaje perdidas.

Ausencias justificadas

La ley de California identifica razones específicas por las cuales las ausencias pueden considerarse justificadas, incluyendo:

- Enfermedad o citas médicas
- Asistencia a un funeral de un familiar inmediato
 - Comparecencias ante un tribunal
 - Días festivos u observancias religiosas reconocidas por la ley
 - Se anima a las familias a minimizar las ausencias siempre que sea posible, ya que incluso las ausencias justificadas resultan en oportunidades de enseñanza perdidas.

Ausencias No Justificadas y Preocupaciones de Asistencia

Meridian Elementary School está obligada por la ley de California a monitorear la asistencia y abordar las ausencias excesivas.

Cuando surgen preocupaciones de asistencia, la escuela se comunicará con las familias y puede proporcionar apoyo adicional, incluyendo:

- Notificaciones de asistencia
 - Conferencias con padres
 - Planes de mejora de asistencia
 - Apoyo del Superintendente/Director
 - Remisión a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), cuando sea necesario

Nuestro propósito no es castigar a las familias, sino asegurar que cada estudiante reciba las oportunidades educativas que merece.

Tardanzas — Llegar a Tiempo Fomenta el Éxito

Llegar a tiempo es una habilidad importante para la vida que ayuda a los estudiantes a desarrollar responsabilidad, organización y autodisciplina.

Los estudiantes deben llegar con suficiente tiempo para entrar al campus de manera segura, desayunar si es necesario, preparar sus materiales y estar sentados y listos para aprender cuando comience la enseñanza.

- Los estudiantes se consideran tardíos si no están en su aula, preparados y listos para comenzar a aprender cuando inicia el día de enseñanza. Los estudiantes que lleguen tarde deben presentarse directamente en la oficina para recibir un pase de admisión antes de entrar a clase.
- Las tardanzas frecuentes pueden resultar en comunicación con padres/tutores, conferencias de asistencia, planes de mejora de asistencia, pérdida de ciertos privilegios o actividades cuando corresponda y otras medidas requeridas por las leyes de asistencia de California.
- Estudio Independiente
- Los Acuerdos de Estudio Independiente deben ser completados por el maestro, quien debe entregar el Acuerdo a la oficina con muestras de trabajo completadas y calificadas tan pronto como sea posible después del regreso del estudiante. Esto es muy importante porque los ingresos del distrito se basan en la cantidad de días que cada estudiante asiste a la escuela, y no podemos contar la asistencia para el estudio independiente sin un Acuerdo completado y calificado y muestras de trabajo.
- El acuerdo debe prepararse y firmarse por el maestro, estudiante y padre antes de la ausencia. Cada maestro tiene una copia del Acuerdo y los procedimientos para utilizarlo en el Manual del Empleado. Siga la lista de verificación con fechas.

Cuando las familias saben con anticipación que un estudiante estará ausente durante un período prolongado debido a viajes, enfermedad u otras circunstancias aprobadas, puede estar disponible un Acuerdo de Estudio Independiente.

Las familias que soliciten Estudio Independiente deben:

1. Comunicarse con el maestro del aula o la oficina lo antes posible.

2. Permitir tiempo suficiente para que los maestros preparen las tareas.

3. Asegurarse de que todo el trabajo asignado se complete y se entregue según el acuerdo.

- Escuela de los Sábados y Recuperación de Asistencia
- Meridian Elementary School ofrece oportunidades de Escuela de los Sábados durante el año para apoyar a los estudiantes que han perdido tiempo de enseñanza.
- La Escuela de los Sábados proporciona apoyo académico, oportunidades para completar tareas, recuperación de asistencia y continuidad del aprendizaje.
- Los estudiantes deben llegar a tiempo, participar apropiadamente y permanecer durante toda la sesión programada.

La Escuela de los Sábados siempre se lleva a cabo de 8:00 a. m. a 12:00 p. m.

Los estudiantes que no puedan asistir a la Escuela de los Sábados pueden tener oportunidades adicionales durante los horarios de intervención designados.

Cuando la Asistencia se Convierte en una Preocupación

Meridian Elementary School cree en la comunicación temprana y la colaboración. Si las preocupaciones de asistencia continúan, el distrito puede seguir el proceso de intervención de asistencia requerido por California, que puede incluir:

- 1. Notificación escrita de asistencia.
 - 2. Conferencia de padres con la administración escolar.
 - 3. Desarrollo de un plan de mejora de asistencia.
 - 4. Remisión a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), si es necesario.
 - El propósito de este proceso es asegurar que cada estudiante tenga acceso a su derecho a la educación.
 -
-

- 1.
 - 2.
 - 3.
-

-
-
-
-

-
-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Un mensaje de Meridian

CAPÍTULO 4

Crear una comunidad segura, respetuosa y responsable de Meridian Tigers

En Meridian Elementary School creemos que cada estudiante merece un entorno seguro, acogedor y respetuoso donde pueda aprender, crecer y alcanzar su máximo potencial. Nuestros procedimientos diarios y expectativas del campus están diseñados para crear consistencia, promover la responsabilidad y asegurar que cada miembro de nuestra comunidad escolar se sienta valorado.

Se pide a todos trabajar juntos para apoyar nuestras expectativas de ser seguros, respetuosos, responsables y estar listos para aprender.

Procedimientos de llegada

Los estudiantes pueden llegar al campus a partir de las 7:45 a. m., salvo que participen en una actividad supervisada antes de clases o lleguen mediante transporte escolar. No deben llegar antes de las 7:45 a. m., ya que no hay supervisión disponible antes de esa hora.

Al llegar, los estudiantes deben entrar de manera segura, seguir las instrucciones del personal supervisor, desayunar si es necesario, permanecer en las áreas designadas hasta el primer timbre y prepararse para un día exitoso de aprendizaje.

- La cafetería abre a las 7:45 a. m. para el desayuno. El día de enseñanza comienza puntualmente a las 8:15 a. m. Los estudiantes deben estar en sus aulas, sentados y listos para comenzar cuando suene el timbre.

- Desayuno y expectativas de la cafetería
- Meridian Elementary School se enorgullece de proporcionar desayuno y almuerzo gratuitos a todos los estudiantes.
 - Se espera que los estudiantes usen buenos modales en la mesa, hablen respetuosamente y mantengan niveles razonables de ruido, limpien su área, sigan las instrucciones del personal de la cafetería y respeten la cafetería, el equipo y las pertenencias de los demás.
 - Los estudiantes pueden traer el almuerzo de casa o participar en el programa de comidas escolares. Deben comunicar su elección de almuerzo cada mañana según las indicaciones de los maestros.
 - Supervisión del campus y movimiento estudiantil
 - La seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Los estudiantes deben permanecer en áreas supervisadas durante el día escolar.
 - Deben caminar de manera segura, usar aceras y caminos designados, seguir las instrucciones de todo el personal de Meridian, permanecer con su clase o en el área supervisada asignada y pedir permiso antes de salir de un aula o área asignada. No pueden entrar a aulas, edificios o áreas restringidas sin permiso y supervisión adulta apropiada.

Expectativas del recreo

Durante el recreo, los estudiantes deben seguir las reglas de seguridad del patio, mantener manos, pies y objetos para sí mismos, usar correctamente el equipo, incluir a otros y demostrar amabilidad y seguir inmediatamente las instrucciones de los supervisores.

No se permiten juegos físicos, lucha, derribos o juegos bruscos; lanzar objetos de manera insegura; patear o lanzar pelotas hacia edificios, cercas, árboles o áreas donde pueda ocurrir daño; trepar estructuras no diseñadas para estudiantes; ni abandonar áreas supervisadas sin permiso.

Los comportamientos inseguros pueden resultar en pérdida de privilegios de recreo, comunicación con padres o intervenciones adicionales según la gravedad y frecuencia.

Responsabilidad del Estudiante y Pertenencias Personales

- Los estudiantes son responsables de cuidar sus pertenencias y respetar la propiedad de otros.
- Deben etiquetar claramente sus artículos cuando sea posible, mantener organizadas mochilas, chaquetas, recipientes de comida y otras pertenencias, reportar artículos perdidos a la oficina y respetar la propiedad escolar, incluyendo tecnología, libros, muebles, equipos del patio e instalaciones.
- Meridian Elementary School no es responsable de artículos personales perdidos, robados o dañados que se traigan a la escuela.

- Procedimientos de Salida
- Al final del día escolar, los estudiantes deben seguir su plan de salida designado.

Deben ir directamente a su lugar de salida asignado, seguir las instrucciones del personal que supervisa la salida y abandonar el campus rápidamente, a menos que participen en una actividad supervisada, intervención, atletismo o el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP).

El patio no está disponible para uso estudiantil sin supervisión después de clases. Los padres/tutores que recojan estudiantes deben seguir todos los procedimientos escolares para garantizar la seguridad. Los cambios en los arreglos de transporte deben comunicarse a la oficina antes de la salida siempre que sea posible.

Procedimientos para Visitantes y Acceso al Campus

Todos los visitantes deben registrarse en la oficina escolar al llegar, firmar su entrada y recibir una identificación de visitante, y permanecer en áreas aprobadas mientras estén en el campus.

- Se espera que los visitantes sigan todos los procedimientos escolares y las instrucciones del personal. Las visitas al aula son bienvenidas y alentadas cuando se coordinan previamente con el maestro y son aprobadas por la oficina escolar.
 -
 -
 -
 -
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-



-
-
-
-



-
-
-

•
•
•

CAPÍTULO 5

En Meridian Elementary School, la salud, seguridad y bienestar de cada estudiante son prioridades máximas. Los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros, apoyados y listos para participar plenamente en el día escolar.

Se anima a padres y tutores a mantener informada a la oficina sobre condiciones médicas, preocupaciones de salud, alergias o cambios que puedan afectar la capacidad de su hijo para participar exitosamente en la escuela.

Información de Emergencia

Cada estudiante debe tener un formulario de información de emergencia actualizado en la oficina. Los padres/tutores son responsables de mantener actualizados los números de teléfono, contactos de emergencia, información médica, información sobre alergias y personas autorizadas para recoger a su hijo.

Notifique inmediatamente a la oficina cualquier cambio. La información precisa permite al personal responder rápida y apropiadamente si un estudiante se enferma o ocurre una emergencia.

Enfermedad en la Escuela

Los estudiantes enfermos deben permanecer en casa para recuperarse y prevenir la propagación de enfermedades. Si un estudiante se enferma durante el día:

- Será evaluado por el personal escolar.
- Se contactará al padre/tutor cuando sea necesario.
- Puede ser necesario recoger al estudiante si no puede continuar participando de manera segura.
- Si no se puede localizar al padre/tutor, se contactará a los contactos de emergencia registrados.
- Los estudiantes no serán entregados a personas no autorizadas sin el permiso correspondiente.

En una emergencia grave, la escuela contactará a los servicios de emergencia y seguirá los protocolos establecidos.

Alergias y Condiciones Médicas

Las familias deben informar a la escuela sobre cualquier condición médica, alergia o preocupación de salud que pueda afectar al estudiante durante el día. Esta información permite desarrollar planes de seguridad apropiados, comunicar información importante al personal correspondiente y proporcionar apoyo razonable para que los estudiantes participen de manera segura.

Procedimientos de Medicamentos

Meridian Elementary School sigue los requisitos del Código de Educación de California relacionados con la administración de medicamentos en la escuela.

- El personal escolar no puede administrar medicamentos recetados o de venta libre a estudiantes a menos que se haya completado la documentación requerida.
- Si debe administrarse medicamento durante el día:
 1. Debe presentarse en la oficina una solicitud escrita del padre/tutor y del médico del niño.
 2. El medicamento debe proporcionarse en el envase original de la farmacia o empaque original.

3. Debe almacenarse en la oficina, salvo aprobación mediante un plan de salud formal.

4. Los estudiantes no pueden llevar ni autoadministrarse medicamentos salvo autorización específica conforme a las leyes y procedimientos aplicables.

Esto incluye medicamentos recetados, medicamentos de venta libre, analgésicos, medicamentos para alergias, inhaladores y medicamentos de emergencia.

Procedimientos de Emergencia y Seguridad Escolar

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra máxima prioridad. Los procedimientos de emergencia pueden incluir respuestas a incendios, terremotos, clima severo, problemas de seguridad, emergencias médicas y otras situaciones imprevistas.

- Los estudiantes y el personal participan en simulacros regulares de seguridad. Durante una emergencia, los estudiantes deben seguir inmediatamente las instrucciones del personal; las familias deben depender de las comunicaciones oficiales del distrito; y los padres/tutores no deben acudir al campus durante una emergencia activa a menos que se les indique hacerlo.
- El distrito comunicará información importante a las familias lo más rápidamente posible mediante los sistemas disponibles.
- Seguridad y Protección del Campus

Las prácticas de seguridad incluyen procedimientos de registro de visitantes, áreas estudiantiles supervisadas, cámaras de seguridad exteriores, monitoreo por video de autobuses y acceso controlado a las instalaciones. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y seguir las expectativas del campus.

Programas Después de Clases y Oportunidades de Aprendizaje Extendido

Meridian Elementary School ofrece oportunidades más allá del día escolar regular para apoyar el crecimiento académico, el enriquecimiento y la participación estudiantil.

Los programas después de clases ofrecen apoyo con tareas, intervención académica, tutoría, actividades de enriquecimiento, desarrollo social e interacciones positivas entre compañeros.

El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP) está diseñado para apoyar al niño integral mediante actividades significativas que amplían el aprendizaje más allá del día escolar tradicional.

1. Los estudiantes deben seguir todas las reglas y expectativas de conducta, respetar al personal y compañeros, participar activa y positivamente y permanecer en los lugares asignados salvo permiso.
2. Transporte y Recogida de Programas Después de Clases
3. Las familias deben seguir todos los procedimientos establecidos de salida y transporte. Deben mantener información de emergencia precisa, comunicar cambios en los planes de transporte y recoger puntualmente a los estudiantes a la hora designada si no se proporciona transporte.
4. Los estudiantes que repetidamente no cumplan las expectativas pueden perder sus privilegios de participación.

Una Alianza entre la Escuela y el Hogar

- El éxito estudiantil depende de una sólida alianza entre familias y educadores. Mediante comunicación abierta, preparación para emergencias, hábitos saludables y colaboración, creamos un entorno seguro donde cada niño puede aprender, crecer y prosperar.
-
-
-
-

-
- -
 -
 -
 -
 -

•
•
•

•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•

•
•

•
•

•
•
•

CAPÍTULO 6

Expectativas Estudiantiles

Construyendo Meridian Tigers exitosos

En Meridian Elementary School creemos que cada estudiante puede tener éxito académica, social y emocionalmente. Nuestro objetivo es crear un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo donde cada estudiante se sienta valorado, apoyado y empoderado para alcanzar su máximo potencial.

A través de nuestro marco de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) y los principios de Leader in Me, los estudiantes aprenderán la importancia de la responsabilidad, el liderazgo, la confianza en sí mismos y las decisiones positivas. Creemos que el carácter sólido y el éxito académico se desarrollan juntos.

Se espera que cada Meridian Tiger:

- • Se respete a sí mismo.
- • Respete a los demás.
- • Respete su escuela.
- • Sea amable.
- • Sea positivo.
- • Sea responsable.
- • Mantenga las manos y los objetos para sí mismo.

Estas cualidades deben demostrarse en las aulas, el patio, el autobús, los eventos escolares y todas las interacciones con los demás.

Expectativas de PBIS

Meridian Elementary School utiliza Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) para establecer expectativas claras y reconocer a los estudiantes que demuestran conducta positiva.

PBIS se basa en la creencia de que las conductas apropiadas pueden enseñarse de la misma manera que las habilidades académicas. El personal proporcionará expectativas claras, refuerzo positivo y apoyo para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones responsables.

Los estudiantes que demuestren conducta positiva pueden ser reconocidos mediante celebraciones en el aula, reconocimientos escolares, oportunidades de liderazgo y otros incentivos positivos.

Cuando los estudiantes cometen errores, el personal trabajará con ellos para comprender el impacto de sus decisiones, aprender de la experiencia y desarrollar estrategias para tomar mejores decisiones en el futuro.

Expectativas de Leader in Me

Como escuela Leader in Me, Meridian Elementary se enfoca en desarrollar al niño integral ayudando a los estudiantes a descubrir sus fortalezas, desarrollar confianza y asumir responsabilidad por su aprendizaje y acciones.

Se alentará a los estudiantes a practicar habilidades de liderazgo:

- • Asumiendo responsabilidad por sus decisiones y acciones.
- • Estableciendo metas y trabajando para mejorar.
- • Demostrando amabilidad y respeto.
- • Trabajando colaborativamente con otros.
- • Mostrando iniciativa y habilidades para resolver problemas.
- • Convirtiéndose en líderes dentro del aula, la escuela y la comunidad.

Nuestro objetivo es que cada estudiante comprenda que posee talentos y habilidades únicas y que puede influir positivamente en quienes lo rodean.

Procedimientos Disciplinarios

Meridian Elementary School considera la disciplina una oportunidad para aprender, crecer y reflexionar. Nuestro objetivo no es simplemente corregir la conducta, sino ayudar a los estudiantes a desarrollar autodisciplina, responsabilidad y la capacidad de tomar decisiones positivas.

La conducta estudiantil se abordará según la gravedad y frecuencia. Como parte de nuestro proceso PBIS, implementaremos incidentes Menores (Minor) y Mayores (Major) para nuestro proceso disciplinario. Algunas situaciones siempre serán Menores y otras siempre serán Mayores.

Las consecuencias pueden incluir:

- Recordatorios y redirección en el aula.
- Conferencias del maestro con los estudiantes.
- Oportunidades de reflexión.
- Pérdida de privilegios.
- Comunicación con padres/tutores.
- Conversaciones restaurativas.
- Detención.
- Contratos de conducta o planes de intervención.
- Remisión a la administración.
- Suspensión u otra acción disciplinaria cuando lo requiera el Código de Educación de California.
- La conducta grave puede incluir peleas o agresión física, amenazas o intimidación, acoso o discriminación, posesión de artículos peligrosos o prohibidos, destrucción de propiedad, desafío o falta de respeto hacia el personal y lenguaje inapropiado, vulgar o amenazante.

Las secciones 48900 y 48915 del Código de Educación cubren las infracciones más graves.

Política de Teléfonos Celulares

- Los teléfonos celulares y dispositivos electrónicos personales pueden crear distracciones e interferir con el aprendizaje. Para mantener un entorno de aprendizaje enfocado y seguro, los teléfonos celulares no pueden utilizarse durante el día escolar ni durante ELOP después de clases.
- Los estudiantes que traigan un teléfono deben mantenerlo apagado, guardado en una mochila o lugar seguro designado y no acceder ni utilizarlo desde las 7:45 a. m. hasta la salida para ir a casa, salvo permiso del personal.
- Primera infracción: el personal recogerá el teléfono, se notificará al padre/tutor y el teléfono puede devolverse al final del día.
- Segunda infracción: el teléfono será recogido y guardado bajo llave en la oficina; se notificará al padre/tutor, quien deberá recogerlo, y pueden imponerse restricciones adicionales.

- Tercera y posteriores: pueden incluir pérdida del privilegio de teléfono, detención, Escuela de los Sábados u otra acción disciplinaria.
- La escuela no es responsable de dispositivos electrónicos personales perdidos, robados o dañados.
- Código de Vestimenta Estudiantil

La ropa debe apoyar un entorno seguro, respetuoso y productivo. Los estudiantes deben llegar vestidos apropiadamente para participar en todas las actividades escolares.

1. La ropa debe proporcionar cobertura apropiada y ocultar la ropa interior en todo momento.

Política de Teléfonos Celulares

2. Los estudiantes deben usar calzado apropiado que permita participar de forma segura en educación física, recreo y otras actividades.

3. No se permiten prendas, accesorios o artículos que promuevan drogas, alcohol, tabaco, violencia, lenguaje inapropiado o afiliación a pandillas.

- 4. No se permiten pijamas, pantuflas, ropa reveladora o ropa que interfiera con el ambiente de aprendizaje, excepto en días de espíritu escolar aprobados.
- 5. No se pueden usar sombreros ni capuchas dentro de los edificios salvo aprobación para una actividad específica o por razones médicas.
- 6. La ropa no debe crear una distracción o preocupación de seguridad según determine la administración.

Como parte de PBIS, se implementarán incidentes Menores y Mayores. Si la ropa de un estudiante no cumple las expectativas, se puede contactar a la familia y pedir al estudiante que se cambie.

Expectativas del Patio

El recreo y el patio son oportunidades importantes para desarrollar amistades, practicar trabajo en equipo y habilidades de liderazgo. Los estudiantes deben jugar de forma segura y respetuosa.

Deben mantener manos, pies y objetos para sí mismos; utilizar el equipo de manera segura y apropiada; seguir las instrucciones de los adultos supervisores; incluir a otros y demostrar amabilidad; permanecer en áreas supervisadas designadas; usar responsablemente el equipo deportivo; y reportar conductas inseguras o preocupaciones a un adulto.

No se permiten peleas, empujones o juegos físicos; lanzar objetos hacia edificios, estudiantes o áreas inseguras; trepar estructuras inseguras; juegos bruscos que creen riesgos; acoso, burlas o exclusión de otros.

Código de Vestimenta Estudiantil

Las conductas inseguras pueden resultar en pérdida de privilegios del patio u otras consecuencias.

Expectativas de Uso de Tecnología

1. La tecnología es una herramienta importante de aprendizaje. Los estudiantes deben usarla de manera responsable y apropiada.
2. Deben utilizar dispositivos solo con fines educativos, seguir las instrucciones del maestro, proteger el dispositivo asignado, mantener privadas las contraseñas e información de la cuenta, reportar inmediatamente daños o contenido inapropiado y usar lenguaje y conducta respetuosos en línea.
3. No pueden acceder a sitios o contenido inapropiado, intentar evadir configuraciones de seguridad, dañar o hacer mal uso del equipo ni utilizar tecnología para acosar, amenazar o dañar a otros.
4. Los privilegios tecnológicos pueden restringirse o eliminarse si los estudiantes no cumplen las expectativas.
5. Reglas y Expectativas del Autobús
6. Viajar en el autobús de Meridian Elementary School es un privilegio. La seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad y todos deben seguir las expectativas del autobús en todo momento.

Los estudiantes deben seguir las instrucciones del conductor, permanecer sentados mientras el autobús está en movimiento, mantener manos, pies y objetos para sí mismos, utilizar lenguaje y conducta apropiados, mantener los pasillos despejados y respetar el autobús, al conductor y a los demás pasajeros.

No pueden lanzar objetos, pelear o participar en conductas inseguras, usar lenguaje vulgar o inapropiado, dañar el autobús ni distraer al conductor.

Las remisiones por conducta pueden resultar en pérdida temporal o permanente del privilegio de viajar en autobús. Las infracciones graves de seguridad pueden resultar en la expulsión inmediata del servicio de transporte. El conductor es la autoridad en el autobús y todas sus instrucciones deben seguirse inmediatamente.

Seguridad del Autobús Escolar — Zonas de Peligro

MERIDIAN ELEMENTARY SCHOOL

2026–2027 VISUAL DRESS CODE

★ DRESS COMFORTABLY. DRESS SAFELY. COME READY TO LEARN! ★



SCHOOL APPROPRIATE

CLOTHES SHOULD BE CLEAN, IN GOOD REPAIR,
AND PROVIDE APPROPRIATE COVERAGE.

TOPS

- T-shirts, polos, sweatshirts & sweaters
- Tank tops & sleeveless tops with straps no **less than 2" wide**
- Tops should cover the chest, back and midsection

TANK TOP STRAPS

NO LESS THAN 2 INCHES WIDE

BOTTOMS

- Jeans & pants
- Shorts
- Skirts & dresses
- Leggings & athletic wear
- Shorts should go to **mid thigh**

SHORTS LENGTH

GO TO MID THIGH

Expectativas del Patio

El área dentro de 10 pies del perímetro del autobús escolar se conoce como Zona de Peligro. Los estudiantes deben permanecer al menos a 10 pies del autobús excepto al subir o bajar.

La mayoría de los accidentes de autobús escolar y lesiones estudiantiles ocurren fuera del autobús dentro de esta zona. Por ello:

- Los estudiantes nunca deben pasar por debajo o cerca del autobús para recoger papeles, loncheras, mochilas u otras pertenencias.
 - Si un objeto cae cerca o debajo del autobús, deben avisar inmediatamente al conductor y esperar instrucciones.
 - Deben seguir siempre las instrucciones del conductor al subir, bajar o cruzar cerca del autobús.
 - Expectativas de Transporte Aprobadas por la Junta
 - Los estudiantes que viajan en el autobús de Meridian Elementary School están sujetos a las reglas de transporte establecidas por la Junta Directiva y aplicadas por el conductor y la administración escolar.
 - Responsabilidades de Padres para Recogida y Dejada
 - Para garantizar la seguridad y mantener el horario de transporte:
- Los padres/tutores deben estar en la parada designada al menos cinco (5) minutos antes de la hora programada.
 - El conductor opera según un horario y no puede esperar a personas que lleguen tarde.

- Si un padre/tutor no está presente a la hora de llegada programada, el estudiante será transportado de regreso a Meridian Elementary School para ser recogido.
- Si no se puede contactar al padre/tutor, se puede notificar a las autoridades correspondientes según los procedimientos del distrito.
- Reglas del Autobús Escolar
- Meridian Elementary School opera su propio autobús para transportar estudiantes de forma segura. Viajar en el autobús es un privilegio proporcionado por la Junta Directiva.

Los estudiantes deben cumplir todas las reglas y seguir las instrucciones del conductor. El incumplimiento intencional puede resultar en medidas disciplinarias, incluyendo suspensión o pérdida del privilegio de viajar en autobús.

Expectativas de Uso de Tecnología

Estas reglas se aplican a las rutas regulares y a todas las excursiones y actividades patrocinadas por la escuela.

Mantenga estas reglas en un lugar conveniente y revíselas con su hijo durante el año escolar.

- Requisitos para la Ceremonia de Promoción de Octavo Grado
 - La Ceremonia de Promoción de Octavo Grado es una oportunidad especial para reconocer los logros y la finalización exitosa de la educación primaria. Participar es un privilegio obtenido mediante logros académicos constantes, conducta responsable y asistencia regular durante el año.
 - Para participar, los estudiantes deben cumplir todos los siguientes requisitos:
 - Mantener un promedio acumulativo (GPA) de 2.00 o superior durante el año, sin calificaciones «F» durante el tercer trimestre.
 - Recibir calificaciones satisfactorias de ciudadanía.
 - No tener más de diez (10) días de ausencia durante el año, incluyendo ausencias justificadas, no justificadas, personales y ausencias injustificadas por inasistencia.
 - No recibir más de cinco (5) remisiones disciplinarias durante el tercer trimestre, incluyendo Menores y Mayores.
 - No recibir más de diez (10) remisiones disciplinarias en total durante el año, con no más de seis (6) Menores y cuatro (4) Mayores.
 - No recibir más de dos (2) días de suspensión durante el año.
 - Los estudiantes que no cumplan uno o más requisitos pueden no ser elegibles. El Superintendente/Director o su designado tomará la determinación final de elegibilidad conforme a las políticas y procedimientos del Distrito.
 - El Superintendente/Director se reserva la autoridad de revisar circunstancias particulares caso por caso cuando hacerlo sea lo mejor para el estudiante y el Distrito.
-

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

Seguridad del Autobús Escolar

Seguridad del Autobús Escolar — Zonas de Peligro

-
-
-

-

•
•
•

Reglas del Autobús Escolar

•
•
•
•
•
•
•

Nuestro Compromiso con las Familias

Preocupaciones y/o Quejas de Padres

CAPÍTULO 7 — NOTIFICACIONES ANUALES A PADRES Y DERECHOS LEGALES

Nuestro Compromiso

Esta sección se aplica a la totalidad del Manual para Padres/Estudiantes.

Preocupaciones y/o Quejas de Padres

La Junta Directiva de Meridian Elementary School District ha establecido un procedimiento para atender preocupaciones y quejas de padres. Nuestro objetivo es resolver preguntas, preocupaciones y desacuerdos de manera rápida, respetuosa y al nivel apropiado más bajo cuando sea posible.

Nuestra promesa

- La comunicación abierta y la colaboración respetuosa son esenciales para mantener un entorno escolar positivo.

Preocupaciones

- Si tiene una preocupación, comience con la persona apropiada:

A. Información general — Si su preocupación involucra información general de la escuela, comuníquese con la oficina escolar.

B. Preocupaciones sobre el aula o el maestro — Comuníquese con la oficina para programar una cita con el maestro o solicitar que el maestro devuelva su llamada.

Quejas o problemas

1. Paso 1 — Preocupaciones que involucren a un miembro del personal
2. 1. Comuníquese con la oficina y solicite una cita para reunirse con el miembro del personal.
3. 2. Reúnase con el miembro del personal y converse calmadamente sobre su preocupación, problema o queja. Las reuniones no deben realizarse durante el horario de enseñanza.

3. Ambas partes deben hacer todo esfuerzo razonable para resolver el asunto de manera respetuosa y profesional.

Paso 2 — Si el asunto no se resuelve

1. Solicite una conferencia con el Director y el miembro del personal.
2. Si continúa sin resolverse, solicite una conferencia con el Superintendente/Director del Distrito y el miembro del personal.
3. Si aún no se alcanza una resolución satisfactoria, puede solicitar al Superintendente un formulario formal de queja. Los formularios completos deben entregarse al Superintendente para revisión. Si corresponde, el asunto puede remitirse a la Junta Directiva para consideración en sesión cerrada conforme a la ley y la política de la Junta.

Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA)

Notificación de derechos bajo FERPA

FERPA otorga a padres y estudiantes de 18 años o más («estudiantes elegibles») ciertos derechos respecto a los registros educativos.

1. Derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos

Los padres o estudiantes elegibles pueden inspeccionar y revisar los registros educativos dentro de los 45 días posteriores a que la escuela reciba una solicitud escrita.

2. Derecho a solicitar la modificación de los registros educativos

Los padres o estudiantes elegibles pueden solicitar que el Distrito modifique registros que consideren incorrectos, engañosos o que violen sus derechos de privacidad. Las solicitudes deben presentarse por escrito, identificar claramente la parte cuestionada y explicar por qué debe modificarse.

3. Derecho a consentir la divulgación de información de identificación personal

Los padres y estudiantes elegibles tienen derecho a dar consentimiento escrito antes de divulgar información de identificación personal contenida en registros educativos, excepto cuando FERPA autorice la divulgación sin consentimiento previo. Una excepción permite la divulgación a funcionarios escolares con intereses educativos legítimos.

- Un funcionario escolar puede incluir administradores, supervisores, maestros y personal de instrucción, personal de apoyo, personal médico o de salud, personal de seguridad o policía escolar, miembros de la Junta Directiva y contratistas, consultores, abogados, auditores, terapeutas, proveedores médicos u otras personas que realicen servicios institucionales para el Distrito.
- 4. Derecho a presentar una queja FERPA
- Los padres y estudiantes elegibles pueden presentar una queja ante la Oficina de Política de Privacidad Estudiantil (SPPO) del Departamento de Educación de los Estados Unidos por una supuesta falta de cumplimiento de FERPA por parte del Distrito.

La Junta Directiva de Meridian Elementary School District reconoce los riesgos para la salud asociados con fumar y con el uso de productos de tabaco, cigarrillos electrónicos, dispositivos de vapeo y otros productos relacionados con la nicotina.

La Junta prohíbe el uso, posesión o distribución de estos productos en cualquier momento en edificios propiedad o arrendados por el Distrito, propiedad del Distrito, vehículos del Distrito y cualquier actividad, programa, evento deportivo o evento patrocinado por la escuela bajo la jurisdicción del Distrito.

Esta prohibición se aplica a empleados, estudiantes, padres, visitantes y cualquier otra persona que participe en actividades del Distrito.

Referencias legales:

- Código de Salud y Seguridad de California §104420
- Código Laboral de California §6404.5
- 20 U.S.C. §6083
- También se prohíbe fumar, usar productos relacionados con el tabaco y desechar residuos relacionados con el tabaco dentro de 25 pies de cualquier área de juegos, excepto en una acera pública ubicada dentro de 25 pies del área de juegos cuando la ley lo permita.
- Referencia legal: Código de Salud y Seguridad de California §104495.
- Enmienda de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)
- Notificación de Derechos de los Padres
- PPRA otorga a padres y estudiantes elegibles ciertos derechos respecto a encuestas, recopilación y uso de información para fines de marketing y ciertos exámenes físicos.
- 1. Derecho a consentimiento antes de ciertas encuestas

Los padres tienen derecho a dar consentimiento antes de que los estudiantes deban participar en encuestas que involucren áreas protegidas cuando la encuesta sea financiada total o parcialmente por un programa administrado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Estas áreas incluyen afiliaciones o creencias políticas, problemas mentales o psicológicos, conducta o información sexual, conducta ilegal o antisocial, evaluaciones críticas de otras personas con relaciones familiares cercanas, relaciones legalmente privilegiadas, prácticas o creencias religiosas e información de ingresos salvo la requerida por ley para determinar elegibilidad para programas educativos o asistencia financiera.

2. Derecho a recibir aviso y excluir al estudiante de ciertas actividades

Los padres tienen derecho a recibir aviso y oportunidad de excluir a su estudiante de encuestas de información protegida; ciertos exámenes físicos invasivos no relacionados con emergencias; y actividades que impliquen recopilar, divulgar o utilizar información personal de estudiantes para marketing, ventas o distribución.

3. Derecho a inspeccionar ciertos materiales

Los padres pueden inspeccionar, previa solicitud y antes de su administración o uso, encuestas de información protegida, instrumentos utilizados para recopilar información personal con fines de marketing, ventas u otra distribución, y materiales de instrucción utilizados como parte del currículo educativo.

Transferencia de derechos

Estos derechos se transfieren del padre/tutor al estudiante cuando este cumple 18 años o se convierte en menor emancipado conforme a la ley estatal aplicable.

Escuelas Libres de Tabaco

Notificación anual y oportunidades de revisión

Meridian Elementary School District notificará directamente a los padres de estas políticas anualmente al comienzo de cada año escolar y después de cambios sustanciales. También notificará directamente a los padres de estudiantes programados para participar en actividades o encuestas cubiertas por PPRA y ofrecerá oportunidades para revisar materiales y excluir a su hijo cuando sea requerido.

- Presentación de una queja
- Los padres que consideren que sus derechos bajo PPRA han sido violados pueden presentar una queja ante:
- Student Privacy Policy Office (SPPO)
- U.S. Department of Education

400 Maryland Avenue, SW

Washington, DC 20202

- Derechos Civiles
- Meridian Elementary School District participa en programas financiados federalmente y está comprometido a brindar igualdad de acceso y oportunidades a todos los estudiantes, familias y miembros de la comunidad. De acuerdo con las leyes federales de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del USDA, el Distrito y sus programas tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y orientación sexual), discapacidad, edad o represalia por actividad previa relacionada con derechos civiles.
- La información de los programas puede estar disponible en otros idiomas. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos de comunicación deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable o con el Centro TARGET del USDA.

Centro TARGET del USDA

Teléfono: (202) 720-2600

- Servicio Federal de Retransmisión: (866) 877-8339

Para presentar una queja de discriminación relacionada con un programa del USDA, se puede completar el formulario AD-3027, disponible en línea, en cualquier oficina del USDA o contactando directamente al USDA.

Por correo:

Enmienda de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)

U.S. Department of Agriculture

Office of the Assistant Secretary for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW

Washington, D.C. 20250-9410

Fax:

1. (833) 256-1665 o (202) 690-7442
 2. Correo electrónico:
 3. Program.Intake@usda.gov
 4. Las quejas deben incluir nombre, dirección, teléfono u otro medio de contacto y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Assistant Secretary for Civil Rights sobre la naturaleza y fecha de la supuesta violación.
 5. Meridian Elementary School District no discrimina en sus programas, servicios o actividades y está comprometido a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un entorno seguro, respetuoso, inclusivo y solidario.
 6. Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.
 - 7.
 - 8.
-

- 1.
 2.
 -
 -
 -
 - 3.
-

- 1.
 - 2.
 - 3.
-
-

- -
 -
-

Derechos Civiles

Meridian Elementary School District participa en programas financiados federalmente y está comprometido a brindar igualdad de acceso y oportunidades a todos los estudiantes, familias y miembros de la comunidad. De acuerdo con las leyes federales de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del USDA, el Distrito y sus programas tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo

(incluida la identidad de género y orientación sexual), discapacidad, edad o represalia por actividad previa relacionada con derechos civiles.

La información de los programas puede estar disponible en otros idiomas. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos de comunicación deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable o con el Centro TARGET del USDA.

Centro TARGET del USDA

Teléfono: (202) 720-2600

Servicio Federal de Retransmisión: (866) 877-8339

Para presentar una queja de discriminación relacionada con un programa del USDA, se puede completar el formulario AD-3027, disponible en línea, en cualquier oficina del USDA o contactando directamente al USDA.

Por correo:

U.S. Department of Agriculture

Office of the Assistant Secretary for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW

Washington, D.C. 20250-9410

Fax:

(833) 256-1665 o (202) 690-7442

FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO DEL MANUAL PARA PADRES/ESTUDIANTES

MERIDIAN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO DEL MANUAL PARA PADRES/ESTUDIANTES

Año Escolar: 2026–2027

Estimados padres/tutores y estudiantes:

El Manual para Padres/Estudiantes de Meridian Elementary School District se les ha proporcionado para ayudar a garantizar que los estudiantes y las familias comprendan las políticas, procedimientos, expectativas y responsabilidades de nuestra comunidad escolar.

- Por favor, revisen cuidadosamente el manual con su estudiante. El manual contiene información importante sobre las reglas escolares, asistencia, conducta estudiantil, procedimientos de seguridad, expectativas académicas, uso de tecnología y otras políticas escolares y del distrito.
- Al firmar a continuación, reconocemos que:
 - Hemos recibido o se nos ha proporcionado acceso al Manual para Padres/Estudiantes de Meridian Elementary School District.
 - Entendemos que somos responsables de leer y familiarizarnos con la información contenida en el manual.
 - Entendemos que se espera que los estudiantes sigan las reglas, políticas y expectativas de conducta descritas en el manual.
 - Entendemos que el manual puede actualizarse o revisarse durante el año escolar cuando sea necesario.
- Entendemos que las preguntas sobre el manual o las políticas escolares pueden dirigirse a la oficina escolar o al personal correspondiente del distrito.
- Entendemos que firmar este formulario no significa necesariamente que estemos de acuerdo con cada política, sino que confirma que hemos recibido acceso al manual y entendemos nuestra responsabilidad de revisarlo.

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____ Maestro(a): _____

RECONOCIMIENTO DEL PADRE/TUTOR

Reconozco que he recibido o se me ha proporcionado acceso al Manual para Padres/Estudiantes y que he tenido la oportunidad de revisarlo con mi estudiante. Entiendo que soy responsable de apoyar a mi estudiante en el cumplimiento de las expectativas y políticas descritas en el manual.

Nombre del padre/tutor: _____

