



Bridges

PARENT NEWSLETTER

December 2025

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 / (916) 286-1950



merry christmas



COMMUNITY OUTREACH ACADEMY OF ARTS

2025

As we celebrate this Christmas season, I want to extend my heartfelt gratitude to each of you—your support, encouragement, and commitment to our school make all the difference. This year has been filled with growth, creativity, and countless special moments. On behalf of our entire administrative and support team, thank you for the trust you place in us and for the joy you bring to our halls every day. May this season bring peace, warmth, and time with the people you love most.

Wishing you a wonderful Christmas and a bright, hopeful New Year!

Larissa Gonchar, COA of Arts Principal

Whatever it takes our kids are worth it!

FROM OUR HUSKY FAMILY TO YOURS — HAVE A JOYFUL AND BRIGHT HOLIDAY SEASON!

COA of Science Administration



Follow us on
Instagram

@coelementary

@coa_ms



Follow us on
Facebook

www.facebook.com/COAElementary

www.facebook.com/CommunityOutreachAcademyMiddle

Whatever it takes our kids are worth it!



There is something magical about Christmas that lingers far beyond the season itself. Not the wrapped boxes or the glittering store displays, but the quiet moments that shape who we become — the memories that settle into our hearts and stay for a lifetime. Growing up in Ukraine, I don't remember a single "big" gift I ever received for Christmas. What I do remember, with a sweetness that never fades, are the candies hanging on the Christmas tree — simple, colorful wrappers catching the glow of the lights. And next to them, the treasure of all treasures: one mandarin for each child, delivered by Santa while we slept. That mandarin was our greatest delight. We saved it, protected it, and ate it one slice at a time — one tiny moment of joy stretched across an entire day. It wasn't the fruit itself that made it magical. It was what it stood for: anticipation, wonder, gratitude, and the feeling of being loved. At school, our winter celebrations were just as special. We paraded around the Christmas tree

A Christmas Story

with Santa — I, of course, proudly dressed as a snowflake, wearing the costume my mother lovingly made by hand. She stitched silver garlands into the dress and crafted delicate snowflake tiaras — the perfect touch from a mother who, thankfully, was a talented seamstress. I twirled and laughed with my classmates, feeling like the most magical snowflake in the room. At the end, we each received a small bag of candy... and yes, another mandarin. These traditions, simple yet so rich in meaning, shaped some of the happiest memories of my childhood. Today, as Vice Principal at Community Outreach Academy, I see those memories come alive again every December. During our annual Santa Visit and Holiday Character Day, students and staff dress up, greet Santa and his cheerful helpers, and watch him arrive on his "sleigh" with excitement that fills the whole campus. And every year, I am reminded that *this — this joy, this tradition, this togetherness — is what stays with children forever.*

MEMORIES ARE THE TRUE GIFTS THAT LAST

Less Is More — Especially at Christmas. In a world of overflowing shopping carts and wish lists longer than the lines at the mall, I want to gently remind our community that the most meaningful holiday traditions often cost very little. Some of the richest memories are created through simple acts: hanging candies on the Christmas tree, cooking one special family meal together, or reading the Nativity story by candlelight. Even bundling up for an evening walk to admire neighborhood lights can become a cherished ritual. Visiting loved ones with homemade pastries, warm tea, and heartfelt fellowship also creates an atmosphere of love that children never forget.

These small, thoughtful moments anchor our families in faith, gratitude, and togetherness — far more deeply than any expensive gift ever could. No matter how you celebrate this year, remember: Christmas is not about what sits under the tree, but about who sits around it. May your homes be filled with peace, joy, and simple traditions that flavor your holidays the way that one mandarin flavored my entire childhood — one sweet slice at a time. Merry Christmas to you and your families.

Dr. Tatyana Kisel, Vice Principal / COA of Arts



Family CKH Survey (TK-5)

<https://iheartckh.com/public-survey/t6ho9bio>



Рождественская История

В Рождестве есть нечто чудесное, что сохраняется еще очень долго после завершения праздника. И секрет рождества - не в красивых упаковках или сверкающих витринах магазинов, а в тихих моментах и воспоминаниях, которые формируют нас и остаются в наших сердцах в течение всей жизни.

Я выросла в Украине, и я не помню ни одного «большого» подарка на Рождество. Но я с умилением вспоминаю простые конфеты на ёлке – в ярких обёртках, отражающих сияние гирлянд. А рядом с елкой – сокровище всех сокровищ: по одному мандарину на каждого ребёнка в семье, которые принёс Дед Мороз, пока мы спали. Этот мандарин был для каждого из нас величайшей радостью. Мы берегли его и ели по маленьку кусочку – растягивая эти крошечные моменты радости на целый день. Мандарин становился для нас волшебным не потому, что был просто вкусным фруктом - он символизировал предвкушение атмосферы Рождества, удивление, благодарность и осознание, что мы любимы.

В украинской школе наши зимние праздники были такими же особенными. Мы кружились вокруг рождественской ёлки вместе с Дедом Морозом. Я помню, как я наряжалась в костюм снежинки, который моя мама, с большой любовью, сшила для меня своими руками. Она также пришила к моему платью серебряные гирлянды и сделала изящные диадемы из снежинок. Это был идеальный подарок от мамы, которая являлась очень талантливой швеёй. Я кружилась и смеялась вместе с одноклассниками, чувствуя себя самой прекрасной снежинкой в классе. В конце школьного мероприятия – каждый из нас получал небольшой подарок с конфетами и... ещё один мандарин. Эти традиции - простые, но такие содержательные - являются одними из самых счастливых воспоминаний моего детства.

Работая сейчас заместителем директора школы СОА, я чувствую, как накануне Рождества - эти воспоминания оживают в моем сознании. Во время ежегодного визита Санты в школу СОА — ученики и сотрудники наряжаются в праздничные костюмы, радостно встречают Санту и его весёлых помощников и с восторгом наблюдают, как он заезжает на своих «санях» в школьный кампус. Именно эти мгновения Рождества - эти маленькие

мгновения радости и красивые традиции - остаются с детьми навсегда.

ВОСПОМИНАНИЯ — ЭТО ИСТИННЫЕ, ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ПОДАРКИ

Меньше - значит больше, особенно на Рождество. В атмосфере рождественской суеты с переполненными магазинными тележками и длинными списками желаний, я хочу снова напомнить нам, что самые значимые праздничные подарки и традиции стоят совсем немного. Одними из самых ярких воспоминаний являются простые традиции: развешивание конфет на рождественской ёлке, совместное приготовление праздничного семейного ужина, чтение рождественской истории при свечах. Даже вечерняя прогулка, во время которой мы любуемся рождественскими украшениями и огоньками, может стать ярким и заветным ритуалом. Посещение родных и друзей с домашней выпечкой, искреннее общение за чашкой чая - создают атмосферу любви и принятия, которую дети никогда не забудут.

Эти простые традиции и рождественские моменты укрепляют и объединяют наши семьи в вере и благодарности гораздо сильнее, чем любой другой дорогой подарок. Поэтому, как бы вы ни отмечали этот праздник, помните: Рождество - это не о том, что лежит под вашей ёлкой, а о тех, кто собрался вокруг нее. Пусть ваши дома будут наполнены миром, радостью и простыми традициями, которые приадут вашим праздникам такой же вкус, какой я ощущала в раннем детстве от совсем маленькой дольки рождественского мандарина. Счастливого Рождества вам и вашим семьям!

Доктор Татьяна Кисель,
Заместитель директора школы / COA of Arts

**Christmas is not as
much about opening
our presents as
opening our hearts.**

– Janice Maeditere



Interview with Music Teacher

Olga Demchik

► **Please tell us a little bit about yourself and your journey into teaching music. What inspired you to become a music teacher?**

My journey on this earth took its beginning in the eastern part of Ukraine in a household where the Word of God and piano were heard on a daily basis. From a very early childhood, my dreams were to play the piano and to be a teacher. Throughout my life, various experiences and opportunities have led me to pursue a career in teaching.

My exposure to music on stage began pretty early as my mom would learn songs with my brother and I, and we would perform at church. When our family immigrated to the United States, I was invited to sing in an ensemble that I also started playing for at the age of 12. Then I volunteered to accompany our church choir playing a song with a pretty difficult introduction - “Moi Istochniki” when I was 13. When I was 15, I was hired to play for the choirs at my high school. Throughout all of those experiences, I’ve worked with multiple amazing teachers and directors who inspired me. When I was sixteen, my hardworking and supportive mom and dad provided me with the opportunity to attend a private institute to get a degree in choral conducting. My conducting professor, a famous choral conductor and composer Yevgeniy Goncharenko, integrated his knowledge in me and passion for choral music.

It was a blessing for me to grow up doing music. I've been acquainted with a lot of amazing relationships and a broad range of experiences, and I am forever grateful for that. At some point in my high school years, I saw a documentary about how music affects the human brain, especially the young, flexible, forming brains. I was fascinated by what I've learned. I've bought several books on the topic, and the more I've read, the more I realized that I wanted to be a part of something that not only brings pleasure at the moment, but also has a life long effect! So when it was time to choose my career path, I instantly knew that music education is the sphere that I wanted to be in. However, due to the financial situation in the country at that moment, I understood that it would be challenging, in fact, almost impossible to find a job in the sphere, so I decided to major in a different subject. Over time, I realized that music is my way to go and with the support of my parents, I ended up getting my degree in Music Education from Sacramento State University. I am forever grateful to God for making me a musician and placing me in the 21st century among so many wonderful people. I cannot imagine what my life would be like without music.

► **Do you have a favorite childhood memory that made you fall in love with music?** When I was in first grade,

in addition to public school, my parents signed me up to take piano lessons twice a week. At first, I absolutely loved learning the piano repertoire, but three years into it, my love for music was blurred by the consistency of increasing challenges as the curriculum got more advanced. Thankfully, that is when my family immigrated to the country I now call my home, and the two-year gap without piano returned my passion for music. Since then, I have been an active musician in the amazing Sacramento community. I am truly grateful that I am a musician and get to be a part of this incredible community.

- **What's your favorite type of music to play or listen to? Do you have a favorite instrument you love working with?** I enjoy listening to many different types of music, depending on my mood and the circumstances. Most of the time, however, I lean toward Christian vocal music because I genuinely love to sing. When I sit down to play my primary instrument, piano, I often revisit the classical pieces I've learned in the past, though my main focus is usually on studying the repertoire for the upcoming performances with different groups. Voice and piano are the two instruments I enjoy working with most.
- **Who are some artists or musicians that inspire you?** I draw inspiration from a broad range of artists. These are some of the most influential ones: Cece Winans, Megan Woods, Il Divo, Pentatonix group, Soprano 10, Dimash Qudaibergen, Lara Fabian, Selah, David Phelps.
- **What are you most excited to share with COA students this year?** I am most excited about introducing students to the different sides of the musical world. I hope that the knowledge they obtain in my classes will leave a positive impact on their lives.
- **What's one thing you want your students to always remember about music?** Explore, experiment, enjoy the world of music, and remember that music has the power to lift and to destroy your spirit.

What's a fun fact about you that most people don't know? I have worked with choirs at my church for about a decade. We were able to travel a bit and do a couple of musicals where the primary focus was to bring awareness to the reality that one day every person will have to stand before God to give an account for everything they did living on Earth. Christmas is especially meaningful to me as a musician because music allows me to share the true reason for the season - the birth of Jesus Christ, the Son of God, who came to bring love, joy, peace, and the forgiveness of sins to all who believe in Him. In the midst of this festive yet busy time, I pray that your hearts shine as brightly as the Christmas lights and are as joyful as the songs of the season. If you're looking for something to do on 12/23 or 12/24, please come to the Genesis Church in Roseville at 6pm for an Epic Christmas concert. Wishing every COA family a very Merry Christmas!

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ МУЗЫКИ, ОЛЬГОЙ ДЕМЧИК

Olga.Demchik@gcccharters.org

- **Пожалуйста, расскажите немного о себе и о Вашем пути в мир музыки. Что вдохновило вас стать учителем музыки?** Моё детство проходило на востоке Украины, в доме, где ежедневно звучали Слово Божье (Библия) и фортепиано. С самого раннего детства я мечтала научиться играть на фортепиано и стать учителем. На протяжении всей моей жизни - различные обстоятельства и возможности вели меня к карьере преподавателя музыки.

Моё знакомство с музыкой на сцене началось довольно рано: мама разучивала песни вместе с моим братом и со мной, и мы выступали с пением в поместной церкви. Когда наша семья эмигрировала в США, меня пригласили играть и петь в ансамбле, в котором я участвовала с 12 лет. Когда мне было 13 лет, я решила аккомпанировать церковному хору, сыграв произведение со сложным вступлением — «Мои Источники». В 15 лет - меня наяли играть для хоров в моей средней школе. Принимая участие во всех этих программах, я работала с множеством замечательных учителей и дирижёров, которые наставляли и вдохновляли меня. В 16 лет - мои очень трудолюбивые и поддерживающие меня родители дали мне возможность поступить в частный институт и получить образование по классу хорового дирижирования. Мой профессор по дирижированию, известный хоровой дирижёр и композитор Евгений Гончаренко, вложил в меня свои знания и страсть к хоровой музыке.

Для меня было большим благословением расти в мире музыки. Благодаря этому, я обрела множество замечательных знакомств и разнообразных впечатлений, за что бесконечно благодарна и счастлива. Однажды, в старших классах, я посмотрела документальный фильм о том, как музыка влияет на человеческий мозг, особенно на молодой, гибкий и еще формирующийся мозг. Я была впечатлена и буквально поражена тем, что узнала. После этого, я купила несколько книг на эту тему, и чем больше я читала, тем яснее понимала, что хочу быть частью чего-то, что приносит людям радость сейчас и оказывает долгосрочное влияние. Поэтому, когда пришло время выбирать карьеру, я сразу знала, что музыкальное образование — это именно та сфера, в которой хочу быть. Однако из-за экономической ситуации в стране я понимала, что найти работу в этой сфере будет очень сложно, почти невозможно, и решила выбрать другую специальность. Со временем я поняла, что музыка — это моё призвание, и при поддержке родителей всё же получила степень в области музыкального образования в Государственном университете Сакраменто (Sacramento State University). Сейчас, я очень благодарна Богу за то, что Он сделал меня музыкантом и поместил меня в XXI век среди стольких замечательных людей. Я не представляю, какой была бы моя жизнь без музыки.

- **Есть ли у Вас любимое детское воспоминание, которое побудило Вас влюбиться в музыку?** Когда я

училась в первом классе, помимо обычной школы - родители записали меня на уроки игры на фортепиано (два раза в неделю). Сначала я была в восторге от изучения репертуара, но через три года моя любовь к музыке притупилась из-за возрастающих трудностей и усложняющейся программы. К счастью, именно тогда моя семья эмигрировала в страну, которую я теперь называю своим домом, и двухлетний перерыв в занятиях игры на фортепиано вернул мне любовь и страсть к музыке. С тех пор, я активно участвую в музыкальной жизни нашей замечательной общины, в Сакраменто. Я искренне благодарна за то, что я музыкант и что могу быть частью такого прекрасного общества.

- **Какую музыку Вы любите слушать или исполнять больше всего? Есть ли у Вас любимый музыкальный инструмент, с которым вам нравится работать?** Мне нравится слушать различные жанры музыки — всё зависит от настроения и ситуации. Но чаще всего я тяготею к христианской вокальной музыке, потому что искренне люблю петь. Когда я сажусь за свой основной инструмент — фортепиано — я часто возвращаюсь к классическим произведениям, которые изучала раньше, хотя основное внимание уделяю подготовке репертуара для будущих выступлений с различными коллективами. Голос и фортепиано — два инструмента, с которыми мне нравится работать больше всего.
- **Какие артисты или музыканты вдохновляют Вас?** Я черпаю вдохновение у очень разных исполнителей. Вот некоторые из наиболее влиятельных для меня: CeceWinans, Megan Woods, Il Divo, Pentatonix group, Soprano 10, Dimash Qudaibergen, Lara Fabian, Selah, David Phelps.
- **Что Вам больше всего хочется передать ученикам СОА в этом учебном году?** Больше всего мне хочется познакомить учеников с разными сторонами музыкального мира. Я надеюсь, что знания, которые они получат на моих занятиях, окажут положительное влияние на их жизнь.
- **Какую главную “вещь” Вы хотите, чтобы ваши ученики всегда помнили о музыке?** Исследуйте, экспериментируйте, наслаждайтесь миром музыки — и помните, что музыка обладает силой как возвышать, так и разрушать ваш дух.
- **Что большинство людей не знает о Вас?** Около десяти лет я работала с хорами в нашей церкви. Мы путешествовали и ставили несколько мюзиклов, главная цель которых заключалась в том, чтобы напомнить людям: однажды, каждому человеку предстоит предстать перед Богом и дать отчёт за всё, что он делал на земле. Рождество имеет для меня, как для музыканта, особое значение, потому что музыка позволяет мне поделиться истинной причиной этого праздника — рождением Иисуса Христа, Сына Божьего, который пришел, чтобы принести любовь, радость, мир и прощение грехов всем, кто верит в Него. В это праздничное, но суетливое время я молюсь, чтобы ваши сердца сияли так же ярко, как рождественские огни, и были наполнены такой же радостью, как рождественские песни. Если вы ищете, чем заняться 23 или 24 декабря, пожалуйста, приходите в церковь Genesis в Роузвилле в 18:00 на грандиозный рождественский концерт. Желаю каждой семье СОА очень счастливого Рождества!

Counselor Corner

<https://www.outreachacademy.org>



EMILY MEYER

School Counselor (ES / TK-5)

E-mail: Emily.meyer@gcccharters.org

Phone: (916) 286-1912 ext. 33505

Hello COA Families,

Happy Holiday Season! It is my favorite time of year. I love cool weather, sweaters, and all the excitement that comes with knowing the holidays are right around the corner.

The character trait we are focusing on for December is Empathy! Empathy is the ability to be aware of, understand, and be sensitive to another person's feelings. This month, our teachers and staff are helping to teach our students about how to become 'Empathy Experts' and to make sure that everyone they interact with feels seen, heard, and valued. We also want to partner with you to grow and develop empathy in your students at home!

One way to continue the learning at home is to have conversations about the importance of empathy with your students. Help your students practice putting themselves in another person's shoes to better understand and feel what they might be feeling. As a fun family activity, work together to create a list of each family member's favorite things, such as their favorite holiday tradition or favorite place to visit. Identify any similar answers and celebrate those things you have in common. Discuss how those similarities might impact your family and your relationships. What is it about these things that make each family member happy? Additionally, you can use these lists to identify and celebrate each other's differences. How might those differences impact your family? How do your differences make you strong? Use the list you create as a reminder for your student—and your family—to show empathy and celebrate our unique differences!

As we settle into the month of December, it is the season of gratitude and reflection. And I'm sure everyone is very grateful for our upcoming break and time with their families! I am grateful for my growing family as well! I will be on maternity leave starting on January 5th, which means I will not be here for the second half of the school year. I will be returning in August 2026. If you have any immediate concerns and would like additional social-emotional support for your student, please do not hesitate to reach out to our student support advisor, instructional coaches, and administrators. Huge shout out to everyone for stepping up and making sure our students and staff continue to get the support that they need!

Здравствуйте, семьи СОА,

С наступающими праздниками! Это мое любимое время года. Мне нравится прохладная погода, свитера и все то волнение, которое возникает от предвкушения приближающихся праздников.

В декабре мы уделяем особое внимание такому качеству характера, как эмпатия! Эмпатия — это способность осознавать, понимать и сопереживать чувствам другого человека. В этом месяце наши учителя и сотрудники помогают нашим ученикам стать «экспертами по эмпатии» и убедиться, что каждый, с кем они общаются, чувствует себя замеченым, услышанным и ценным. Мы также хотим сотрудничать с вами, чтобы развивать эмпатию у ваших детей дома!

Один из способов продолжить обучение дома — это беседы с детьми о важности эмпатии. Помогите своим ученикам научиться ставить себя на место другого человека, чтобы лучше понимать и чувствовать то, что он может испытывать. В качестве увлекательного семейного занятия составьте вместе список любимых вещей каждого члена семьи, например, любимую семейную традицию или любимое место для отдыха. Найдите общие ответы и порадуйтесь тому, что у вас есть общего. Обсудите, как эти сходства могут повлиять на вашу семью и ваши отношения. Что именно в этих вещах делает каждого члена семьи счастливым? Кроме того, вы можете использовать эти списки, чтобы выявить и отметить различия между членами семьи. Как эти различия могут повлиять на вашу семью? Как ваши различия делают вас сильнее? Используйте созданный вами список как напоминание для вашего ребенка — и для всей вашей семьи — о необходимости проявлять эмпатию и ценить наши уникальные различия!

С наступлением декабря приходит время благодарности и размышлений. И я уверена, что мы все очень благодарны за предстоящие каникулы и время, проведенное с семьей! Я тоже благодарна за свою растущую семью! С 5 января я ухожу в декретный отпуск, а это значит, что меня не будет во второй половине учебного года. Я вернусь в августе 2026 года. Если у вас возникнут какие-либо вопросы или вам потребуется дополнительная социально-эмоциональная поддержка для вашего ребенка, пожалуйста, не стесняйтесь обращаться к нашему консультанту по работе с учащимися, методистам и администрации. Огромная благодарность всем за то, что вы оказываете поддержку нашим ученикам и сотрудникам!



OLGA GONTAR

School Counselor (MS / 6-8)

E-mail: Olga.Gontar@gcccharters.org

Phone: (916) 286-5199 ext. 38512

<https://www.coamiddle.org>

Hello COA Family,

We're halfway through the year, and it's been an amazing journey! I've enjoyed supporting and participating in many school activities and encourage you to get involved—one of the best ways to support your student.

This month's character education theme is responsibility. Teens and adults often see responsibility differently: teens seek independence, while adults want to ensure they're ready. Finding the right balance is where real growth happens.

Building responsibility works best when teens are given just enough—enough to challenge them, but not so much that they feel overwhelmed. Start with small tasks like managing homework, keeping track of belongings, or completing a few chores, and gradually increase responsibilities as they show readiness. Clear expectations, gentle reminders, and brief teaching moments when mistakes occur help teens develop problem-solving skills and resilience.

If your student is struggling with stress or negative coping strategies, please reach out for support. Your encouragement, consistency, and trust help them grow into confident, capable young people—and I'm here to support you every step of the way.

Здравствуйте, уважаемые семьи COA,

Мы уже в середине учебного года, и это было замечательное путешествие! Мне было приятно поддерживать школу и участвовать во многих мероприятиях, и я хочу поощрить вас также принимать участие в жизни школы — это один из лучших способов поддержать вашего ребёнка.

Темой воспитания характера в этом месяце является ответственность. Подростки и взрослые часто воспринимают её по-разному: подростки стремятся к независимости, а взрослые хотят быть уверенными, что они готовы к этому. Найти правильный баланс — значит создать условия для настоящего роста.

Развитие ответственности работает лучше всего, когда подростку дают «в меру» — достаточно, чтобы это было вызовом, но не настолько, чтобы это перегружало. Начните с небольших заданий: управление домашним заданием, контроль своих

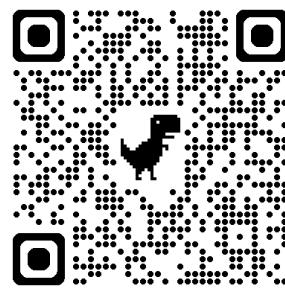
вещей, выполнение нескольких бытовых обязанностей. Затем постепенно увеличивайте ответственность по мере того, как ребёнок демонстрирует готовность. Чёткие ожидания, мягкие напоминания и короткие обучающие моменты, когда происходят ошибки, помогают подросткам развивать навыки решения проблем и устойчивость.

Если вашему ребёнку сложно справляться со стрессом или он использует не самые здоровые способы реагирования, пожалуйста, обращайтесь за поддержкой. Ваше поощрение, последовательность и доверие помогают им расти уверенными и способными — и я рядом, чтобы поддерживать вас на каждом шагу.



Family CKH Survey (6-8 Grades)

<https://iheartckh.com/public-survey/fy4evg34>



2025 Talent Show @ COA of Arts



2025 Talent Show @ COA of Science



COA School of Arts won our first GCC VOLLEYBALL CHAMPIONSHIP!

So proud of our athletes and coaches
for showing what teamwork and perseverance can do.

Congratulations!



We would also like to express our heartfelt appreciation to all families and supporters who made this fall season such a success. Your encouragement and enthusiasm have played a vital role in fostering a positive and competitive environment for our student-athletes.

Lost & Found Notice / December, 2025



Dear Parents/Guardians,

This message is to inform you about our school's Lost and found procedures. **We will be putting out all lost and found items out for picking up during December 16-18.** Please check the Lost & Found Corners at our school sites to see if your child may be missing a jacket, sweater or even a lunch box. The school is not responsible for any lost items. Any items that are not being claimed by Dec 18, will be donated to a charity. Thank you in advance for your cooperation.

School Administration

Уважаемые Родители / Опекуны,

*Данным сообщением информируем Вас о правилах, касающихся потерянных и найденных на территории школы вещей. **Все потерянные вещи будут выставлены на территории школы 16-18 декабря.** Пожалуйста, посетите наши школьные сайты и проверьте нет ли среди потерянных вещей, вещей, принадлежащих Вашему ребёнку. Школа не несёт ответственности за потерянные вещи. Любые предметы и вещи, которые не будут забраны до 18-го декабря - будут пожертвованы благотворительным организациям. Благодарим заранее за Ваше сотрудничество.*

Администрация школы

Merry
CHRISTMAS AND A HAPPY *New Year*

COMMUNITY OUTREACH ACADEMY OF ARTS



OPEN ENROLLMENT

FOR THE 2026-27 SCHOOL YEAR

December 19 - March 6, 2026

SCHOOL FEATURES:

- 20+ Years of Academic Excellence
- World Language Program
- STEM, Music, Art, PE Programs
- Bilingual Staff
- Extended After School Program
- Technology Enhanced Classrooms

**Visit the Registrar's
Office to enroll**

TK-5 GRADE

📞 916-286-1910

🌐 outreachacademy.org

📍 5640 Dudley Blvd.
McClellan, CA





Parent Workshop

CULTURAL COMPETENCY

Thursday, January 15, 6 PM

Rafferty A MP

Presented by:
SERGEY TEREBKOV

Placer County of Education Board Member
Slavic American Chamber of Commerce



RAFFLE GIVEAWAYS | SNACKS | CHILDCARE PROVIDED



COA OF SCIENCES
6-8 GRADES

2026-2027 SCHOOL
YEAR ENROLLMENT

NOW OPEN

December 19, 2025 -
March 6, 2026

EXPLORE, CREATE, AND GROW
WITH US

Limited seats available!  Register today!

www.coamiddle.org
(916) 286-1908



Need Help? SACC CalAIM & Support Services Are Here for You!

- Connection to community resources
- Assistance with housing navigation and deposit
- Coordinating healthcare services / helping manage chronic health conditions
- Support with daily living activities
- Support for mental health and wellness
- Food and clothing assistance
- Job search assistance
- English language support coordination
- Help with school enrollment
- Assistance with immigration documents.



Life can be challenging, but you're not alone—SACC is here for you. Our mission is to connect our community to critical support services that improve your health and overall well-being.

**Fill out the referral form to
get started:**

Scan the QR-code

or go to:

bit.ly/saccschoolsupport



Or leave a message at:
(279) 888-4020

Slavic American Chamber of Commerce

Working alongside our communities to build healthier, more connected futures.