

Bem-vindo ao PRÉ-ESCOLAR!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante o Pré-escolar. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ O que pode me contar sobre a **ciência** que está aprendendo?
- ▶ Como você contribuiu com a sua **comunidade** hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como o seu professor ajuda se você não entender?
- ▶ Quando você usou inglês na escola hoje?



PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.

PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.

PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/ TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

PARA APRENDER HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS em cada série, seu filho vai:

- ▶ Aprender sobre a sua comunidade local e sobre o estado, o país e o mundo.
- ▶ Descobrir como as pessoas e eventos do passado se relacionam com o presente.
- ▶ Trabalhar para compreender como pessoas diferentes veem o mundo de um modo distinto.
- ▶ Usar várias fontes de informações em pesquisa, discussão e consultas.

123





NOVAS EXPERIÊNCIAS PARA OS ALUNOS QUE INGRESSAM NO PRÉ-ESCOLAR:

- ▶ Trabalhar e conversar com muitas pessoas diferentes, tanto adultos como outras crianças, durante atividades na sala de aula e no recreio.
- ▶ Prestar atenção à leitura em voz alta de histórias e poemas. Falar, com a ajuda de adultos, sobre os personagens e o que acontece em uma história ou poema.
- ▶ Prestar atenção à leitura em voz alta de livros de não ficção. Desenhar ou expressar em ações, com a ajuda de adultos, o que aprenderam em um livro.
- ▶ Contar uma história para um adulto, enquanto este escreve suas anotações. Desenhar imagens para mostrar o que acontece na história.



AO FINAL DO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K), OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Conversar e brincar bem com outras crianças em grupos.
- ▶ Falar usando frases completas, inclusive fazendo perguntas.
- ▶ Dizer o que pensam (dar sua opinião) ou como se sentem sobre algo.
- ▶ Classificar objetos em categorias. Por exemplo, agrupar blocos segundo sua cor ou formato.
- ▶ Bater palmas ou se movimentar de modo correspondente ao ritmo de um poema ou canção.
- ▶ Fazer e responder perguntas, com a ajuda de adultos, sobre palavras e informações em um livro lido em voz alta.
- ▶ Lidar com um livro de modo apropriado: segurar o livro de cabeça para cima e virar uma página de cada vez.
- ▶ Reconhecer o seu nome escrito e alguns rótulos comuns. Por exemplo, entender a palavra em inglês “crayons” (giz de cera) ao vê-la numa caixa de giz de cera.
- ▶ Reconhecer e dizer palavras que rimam em inglês (como ‘cat’ [gato], ‘bat’ [morcego] e ‘sat’ [sentou]) com a ajuda de adultos.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Você pode usar as imagens para “ler” este livro para mim (me conta o que aconteceu no livro)?
- ▶ Que música gostaria de cantar?
- ▶ Você preferia ter _____ ou _____? Por quê?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Livros e autores para procurar na biblioteca.
- ▶ Experiências que podem ajudar a construir o vocabulário do seu filho.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K):

123

- ▶ Contar de zero a dez e entender como os números podem representar grupos de objetos. Por exemplo: mostrando que um prato tem seis biscoitos contando os biscoitos em voz alta, e certificando-se de que contou cada biscoito apenas uma vez.
- ▶ Descobrir, contando, se um grupo tem mais ou menos objetos do que o outro grupo. Por exemplo: descobrindo se uma tigela tem mais laranjas do que outra tigela, contando as laranjas em cada tigela.
- ▶ Descrever e comparar objetos usando palavras, com base no seu comprimento, largura ou altura. Por exemplo: explicando que um livro é *mais alto* ou *mais grosso* do que outro livro.

AO FINAL DO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K), OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Reconhecer e dizer o nome dos números de 0 a 10.
- ▶ Usar um número de 0 a 10 para mostrar quantos objetos existem no grupo.
- ▶ Usar objetos para somar e subtrair números até 5. Por exemplo: tirando uma bola de quatro bolas, para descobrir que $4-1 = 3$.
- ▶ Ordenar objetos do dia a dia com base nas suas características. Por exemplo: pondo os brinquedos grandes em uma cesta e os pequenos em outra cesta.
- ▶ Descrever com palavras os relacionamentos e posições dos objetos. Por exemplo: dizendo o que está ao lado da carteira ou acima da porta.
- ▶ Criar volumes tridimensionais usando picolés, blocos de montar coloridos e outros objetos.
- ▶ Reconhecer e dizer o nome de quadrados, círculos, triângulos e retângulos.
- ▶ Reconhecer moedas e papel-moeda (notas). Compreender que as notas e as moedas têm valor.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Quantas vagens estão no seu prato? Será que eu tenho mais que você?
- ▶ Quantos pontos vamos ter se ganharmos mais um?
- ▶ O que é mais pesado: o fogão ou o prato?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Até que número seu filho consegue contar (quantos números)?
- ▶ Jogos que podem ajudar seu filho a praticar matemática em casa





ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K):



- ▶ Experimentar e observar o mundo ao nosso redor.
- ▶ Observar e pensar sobre o tempo em cada dia, a Lua e o Sol, as plantas e os animais.
- ▶ Compreender que tanto os seres humanos como os animais usam seus sentidos (como olfato) e partes do corpo (como o nariz) para atender as suas necessidades básicas (por exemplo, para encontrar alimentos e abrigo).
- ▶ Explorar como os sons podem mudar, como as sombras são feitas, como os líquidos são diferentes dos sólidos e como as coisas se movimentam.

AO FINAL DO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K), OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Observar como a lua muda. Desenhar as suas diversas formas.
- ▶ Usar recursos simples (como baldes e termômetros) para colher informações diárias sobre o tempo.
- ▶ Descrever como o tempo muda de um dia para o outro e de uma estação para outra. Explicar como as condições meteorológicas afetam os seres vivos.
- ▶ Comentar como os ambientes proporcionam abrigos para seres vivos e como os seres humanos influem no ambiente local.
- ▶ Estudar objetos feitos pelos homens e pela natureza. Distinguir entre seres vivos e inanimados.
- ▶ Explicar como as plantas e animais atendem as suas necessidades (como a obtenção de água e ar) e como dependem uns dos outros.
- ▶ Explorar como as novas plantas e animais são semelhantes às que lhe deram origem (matrizes ou pais) mas não são exatamente iguais. Perceber as semelhanças e diferenças entre as pessoas.
- ▶ Ordenar objetos e materiais com base nas suas características, como a sua cor, ou como acham melhor.
- ▶ Construir e comparar estruturas usando blocos ou outros objetos. Falar sobre como e por que uma estrutura permanece em pé ou cai.
- ▶ Explorar as relações entre as sombras e as fontes de luz que as criaram.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Dê alguns exemplos de líquidos e sólidos. Qual é a diferença entre os dois?
- ▶ Pode me mostrar como mudar o tamanho e a forma da sua sombra?
- ▶ Até que altura podemos levantar esta torre de blocos antes que ela caia?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Quais as relações entre a ciência e as situações diárias na vida de seu filho.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K):

- ▶ Compreender a importância de respeitar as pessoas, cooperar e seguir as regras.
- ▶ Entender a localização de pessoas e lugares.
- ▶ Lembrar e descrever os eventos ocorridos na sala de aula ou em uma história.
- ▶ Compreender o que significa comprar, vender e trocar/comercializar coisas.



AO FINAL DO PRÉ-ESCOLAR (PRE-K) OS ALUNOS PODERÃO:

- ▶ Explicar por que existem regras na escola e em casa. Seguir as regras acordadas.
- ▶ A partir de textos, dar exemplos de pessoas que se respeitam e trabalham em conjunto.
- ▶ Explicar o que os mapas podem mostrar sobre os lugares. Fazer o mapa de algum lugar que conhecem.
- ▶ Usar palavras como *first* (primeiro), *next* (seguinte) e *last* (último) para explicar como aconteceram os eventos.
- ▶ Usar palavras como *up* (em cima), *off* (fora), *inside* (dentro) e *below* (embaixo) para explicar onde estão as pessoas, animais e objetos.
- ▶ Descrever as tradições culturais de pessoas da comunidade local e de diversas origens.
- ▶ Descrever algumas coisas que as pessoas fazem quando trabalham dentro ou fora de casa.
- ▶ Explicar como as pessoas decidem o que precisam e querem.
- ▶ Fazer e responder perguntas sobre compras, vendas e trocas/comércio.
- ▶ Fazer e responder perguntas sobre textos de história ou ciências sociais.



PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Por que precisamos de regras?
- ▶ O que aparece no mapa?
- ▶ Que tipos de trabalho as pessoas fazem?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Livros sobre diferentes tradições culturais para procurar na biblioteca.
- ▶ Locais próximos que sejam importantes por razões históricas.

