



Foothill Oaks Elementary

School Site Council Agenda/Minutes

Agenda / Actas del Consejo Escolar

Date & Time (*Fecha & Hora*)

01/28/2026

4:00 PM

Location (*Ubicación*)

Zoom & FOE Conference

Zoom Link (*Enlace de Zoom*)

<https://twinriversusd-org.zoom.us/j/78081284601>

2025 - 2026, Elected SSC Members *Miembros Electos de SSC*

Non-staff: Parents/Community Member/Students (Please note Year 1 or 2 of membership) <i>No Personal: Padres/Miembros de la Comunidad/Estudiantes (Por favor indique Año 1 o 2 de afiliación)</i>		Present / Absent <i>Presente/ Ausente</i>
Parent	Anginae Robbins (Year 1)	
Parent	Samantha Huerls (Year 2)	
Parent	Danielle Covert (Year 1)	
Parent	Erika Flores (Year 1)	
Parent	Irene Nepomuceno (Year 1)	
Alternates (<i>Alternativos</i>):		
*Parents/Community Members that are employees of the school may not serve as a parent member of the site council. (Student reps are for secondary sites only) *Los Padres/Miembros de la Comunidad que son empleados de la escuela no pueden servir como padres miembros del consejo escolar. (Los representantes de alumnos son sólo para escuelas secundarias).		
Staff: Principal or Designee/Teachers/Other Staff (Please note Year 1 or 2 of membership) <i>Personal: Director(a) o Designado(a)/ Maestros/ Otro Personal (Por favor indique Año 1 o 2 de afiliación)</i>		Present / Absent <i>Presente/ Ausente</i>
Principal/Designee: <i>Directora(a)/ Designado(a)</i>: Jean Wiersema		
Teacher: <i>Maestro(a)</i>: Janiel Evans (Year 2)		
Teacher: <i>Maestro(a)</i>: Desiree Jackson (Year 2)		
Teacher: <i>Maestro(a)</i>: Shanna Lunday (Year 2)		
Other Staff: <i>Otro Personal</i>: Lisa Ravalli (Year 1)		
Alternates: <i>Alternativos</i>:		
*Teachers must be the majority *Los maestros deben ser mayoría		

AGENDA		
ITEM <i>ARTÍCULO</i>	Facilitator <i>Facilitador(a)</i>	Minutes <i>Minutas</i>
Call to Order / Sign in sheet <i>Orden del Día/ Hoja de Firmas</i> Quorum <i>Quórum (50% +1)</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	This meeting is called to order at: <i>Se abre la sesión a las</i> Total Members in Attendance: <i>Total de Miembros Presentes:</i> Quorum: <i>Quórum:</i>
Public Comment (2 minutes per speaker) <i>Comentarios del Público (2 minutos cada participante)</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Comments <i>(Resumen de Comentarios)</i>
Review Agenda <i>Repasar Agenda</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Comments <i>(Resumen de Comentarios)</i>
Review / approve minutes from last meeting <i>Revisar/aprobar el acta de la última reunión</i> 1🔗 Previous Minutes	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>

Council Business *Asuntos del Consejo*

N/A

Chairperson
*Presidente***Summary of Action Taken**
Resumen de Medidas Adoptadas

N/A

Chairperson
*Presidente***Summary of Action Taken**
Resumen de Medidas Adoptadas

N/A

Chairperson
*Presidente***Summary of Action Taken**
Resumen de Medidas Adoptadas

Required Document Review & Approve: *Revisión y Aprobación de Documentos Requeridos:*

Other Approve Site Funded Position AISB A 7 hour Attendance Intervention Assistant, Bilingual (AISB) will work with students and families on improving attendance, facilitate SART meetings and will assist the principal with behavior interventions.	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>
N/A	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>
N/A	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>
N/A	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>

Document Review: *Revisión y de Documentos*

Needs Assessment (Evaluación de Necesidades) Review of Needs Assessment Data from staff and families YTD. 1  Attachment	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Action Taken <i>Resumen de Medidas Adoptadas</i>
Other	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Action Taken <i>Resumen de Medidas Adoptadas</i>

School Plan For Student Achievement (SPSA) *Plan Escolar para el Rendimiento Académico de los Estudiantes (SPSA)*

N/A	Chairperson <i>Presidente</i>	I move to approve the <i>Propongo aprobar a la</i> Person <i>Persona:</i> Second <i>Se secundó:</i> In favor <i>A favor :</i> Oppose <i>En contra:</i> Abstain <i>En abstención:</i> Motion: Pass or Fail: <i>Moción: Aprobada o Rechazada</i>
------------	---	---

Other Business: *Otros Asuntos:*

ELAC Reporting <i>Informes ELAC</i> No attendees at December meeting. Next meeting to be held at 4:00.	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Reporting (<i>Resumen de Informes</i>)
Committee Reports or Guest Presenters (PTA, DELAC, Other outside presenters) <i>Informes de Comités o Presentadores Invitados (PTA, DELAC, otros presentadores externos)</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Presentation (<i>Resumen de Presentación</i>)
Additional Information/New Business/Discussion <i>Información Adicional/Asuntos Nuevos/Conversación</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	Summary of Action Taken <i>Resumen de Medidas Adoptadas</i>
Adjournment: <i>Aplazamiento:</i>	Chairperson <i>Presidente</i>	Time: <i>Hora:</i>

Next meeting date:

03/18/2026

4:00 PM

Fecha de próxima reunión: