



Board of Trustees

Christine Jefferson
Presidente

Rebecca Sandoval
Vice Presidente

Sascha Vogt
Secretario

Michael Baker
Miembro

Stacey E. Bastian
Miembro

Basim Elkarra
Miembro

Sharon Reichelt
Miembro

Superintendente
Steve Martinez, Ed.D.

*Para inspirar a cada
estudiante a logro
extraordinario diario*

19 de febrero de 2026

Estimada comunidad del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers:

Es con un profundo sentido de gratitud que escribo para compartir que dejaré mi cargo de Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers a fines de octubre de 2026. Esta decisión llega después de más de una década de servicio a una comunidad que ha moldeado profundamente tanto mi trayectoria profesional como mi vida.

Hace trece años, asumí el liderazgo de un distrito que muchos creían que no podría prosperar. Twin Rivers nació de la fusión de cuatro sistemas escolares distintos, cuatro culturas, cuatro historias de negociación, cuatro comunidades, y aún luchaba por encontrar su identidad. En 2013, el distrito acumulaba una deuda de \$169 millones y se acercaba al umbral de la administración judicial estatal. Nuestra tasa de graduación era del 76%, y solo el 19% de nuestros estudiantes se consideraban preparados para la universidad. Pocos superintendentes habrían elegido esta asignación. Yo lo hice porque vi lo que este distrito podía llegar a ser.

Juntos hemos hecho realidad esa promesa.

Twin Rivers ahora cuenta con una tasa de graduación del 92%, superior a los promedios estatales y del condado, y un 46% de preparación para la universidad. Eliminamos \$169 millones en deuda para 2020 sin un solo despido, una recuperación que se encuentra entre los cambios fiscales más significativos en la educación pública de California. Invertimos cientos de millones de dólares para modernizar las instalaciones para que todos los estudiantes tengan acceso a entornos de aprendizaje seguros e inspiradores.

Pero la historia de Twin Rivers siempre ha ido más allá de las cifras. Desde el principio, cada decisión que tomamos estuvo guiada por una sola pregunta: ¿estamos creando las condiciones para que nuestros estudiantes experimenten algo significativo, algo que ellos y sus familias lleven consigo el resto de sus vidas? Esa pregunta lo moldeó todo. Ampliamos las vías de acceso a la universidad y la carrera profesional mediante la matrícula dual, la Educación Técnica Profesional y los programas de doble inmersión. Fortalecimos el apoyo académico, invertimos en el niño en su totalidad y construimos sistemas que antes no existían; pero el trabajo del que estoy más orgulloso es lo que esos sistemas hicieron posible.

Desarrollamos programas de artes visuales y escénicas desde cero para que un niño que nunca había tocado un instrumento pudiera caminar por el escenario y ver a su familia entre el público. Creamos programas deportivos extraescolares para que los estudiantes tuvieran un lugar al que pertenecer al sonar la campana final y los padres tuvieran un motivo para regresar al campus con orgullo en lugar de preocupación. Invertimos en experiencias extracurriculares, oportunidades de enriquecimiento y actividades estudiantiles que brindaron a los jóvenes de nuestra comunidad algo que muchos nunca habían tenido: un momento de alegría conectado con su escuela.

Nada de esto fue casualidad. Cada programa, cada inversión, cada iniciativa de los últimos trece años fue intencional, orquestada para garantizar que Twin Rivers no fuera solo un lugar donde los estudiantes recibieran educación, sino un lugar donde fueran celebrados. En una comunidad donde las familias llevan cargas extraordinarias, creía que si podíamos crear un solo momento en el que un padre viera sonreír a su hijo actuando en un escenario, compitiendo en un campo o presentando un proyecto del que estuviera orgulloso, entonces, durante esos pocos minutos, el peso de todo lo demás se aliviaría. Ese fue siempre el propósito de nuestro trabajo. Ese es el Twin Rivers que construimos juntos.

En una época en la que la permanencia promedio de un superintendente en Estados Unidos es de menos de cuatro años, he tenido el privilegio de servir en Twin Rivers durante trece. Este año tiene un significado especial, ya que me preparo para esta transición. Los estudiantes que ingresaron a este distrito en kínder en 2013, mi primer año como superintendente, ahora son estudiantes de último año. He visto crecer a esta generación, desde estudiantes con los ojos abiertos que daban sus primeros pasos en la escuela hasta jóvenes adultos seguros de sí mismos, listos para la siguiente etapa de sus vidas. Su trayectoria refleja el crecimiento de nuestro propio distrito, y su éxito es uno de los indicadores más significativos del trabajo que hemos realizado juntos. Ser testigo de este momento de cierre del círculo es a la vez una experiencia humilde y profundamente gratificante.

A nivel personal, esta decisión refleja mi deseo de dedicar más tiempo y energía a mi familia, para estar más presente en los momentos que más importan, fortalecer las relaciones que me han apoyado a lo largo de mi carrera y abrazar este próximo capítulo rodeado de las personas que amo y aprecio.

Quiero abordar algo directamente. Esta decisión no responde a ningún desafío ni presión. Llegué a Twin Rivers con el compromiso de ayudar a transformar un distrito que muchos habían descartado, y juntos lo logramos. Los desafíos que enfrentamos se resolverán bajo mi supervisión, con la misma urgencia, transparencia y determinación que han definido nuestro trabajo desde el principio.

Seguiré plenamente comprometido con mi cargo hasta el 31 de octubre de 2026, garantizando la continuidad y apoyando a la Junta Directiva en la búsqueda exhaustiva del próximo superintendente de Twin Rivers. El próximo líder de este distrito heredará no solo un sistema transformado, sino uno con una base sólida, con las relaciones, el conocimiento y la estrategia necesarios para triunfar desde el primer día.

Estoy sumamente orgulloso de lo que hemos logrado juntos. Nada de este progreso se debió a una sola persona. Es el resultado de maestros que se negaron a aceptar límites para sus estudiantes, personal clasificado que mantuvo nuestras escuelas funcionando con orgullo y propósito, administradores que lideraron con valentía, familias que nos confiaron a sus hijos, socios comunitarios que invirtieron en nuestra visión y una Junta Directiva dispuesta a tomar decisiones centradas en los estudiantes, incluso cuando eran difíciles.

Servir a este distrito y a nuestros increíbles estudiantes ha sido el honor de toda una vida.

Continuaré liderando con la misma energía y enfoque durante los próximos ocho meses, con una confianza inmensa en el futuro de Twin Rivers. La base es sólida. La trayectoria es ascendente. Y la historia de este distrito está lejos de terminar; en muchos sentidos, apenas comienza.

Con profundo agradecimiento,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Steve Martínez', with a stylized, flowing script.

Steve Martínez, Ed.D.
Superintendente, Distrito Unificado de Twin Rivers