

segundo grado

Noticias de octubre



Fechas Importantes

10/17 - Reportes de progreso del primer trimestre

10/17 - Entregar proyectos del Mini Altar del Día de los Muertos

10/24 - Vestir de anaranjado en contra del bullying.

10/24 - Evento del Día de los Muertos, 5:30-8:00 pm (Se necesitarán voluntarios)

10/31 - Celebración de cumpleaños de octubre

10/31 - Día de espíritu, vestir como un personajes

Lecto-Escritura

Lectura: Estamos aprendiendo a identificar los **elementos de una historia** : personajes, escenario, problema y solución. Pregúntale a tu hijo/a: ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde sucede? ¿Cuál es el problema? ¿Cómo se resolvió?

Escritura : Estamos practicando narrativas personales escribiendo sobre **pequeños momentos** con principio, medio y final. ¡Anímenlos a compartir sus historias en casa!

Tarea

Las tareas se asignan solo de **lunes a jueves** . Los estudiantes deben leer 20 minutos y completar una página de matemáticas.

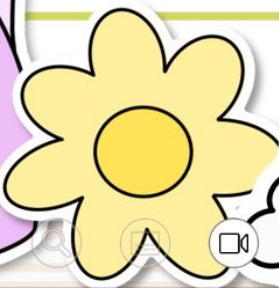
No hay tareas los viernes ni los fines de semana. Por favor, **revise** las tareas de su hijo/a y **firmé** la agenda amarilla a diario.

Favor de trabajar en el **altar del Día de Muertos** , se entregará el 17. Esto incluye **escribir** sobre la persona o mascota.

Pueden **practicar** presentar sobre su proyecto.

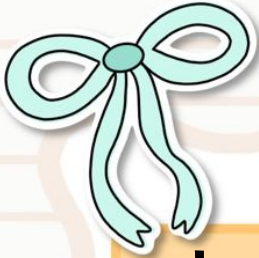
Matemáticas

Estamos terminando nuestra unidad de medición y pronto comenzaremos el Módulo 3: **Valor posicional hasta 1,000**. Los estudiantes aprenderán a construir números de 3 dígitos usando **unidades, decenas y centenas** . En casa, practiquen contando de 1 en 1, de 10 en 10 y de 100 en 100 hasta 1000.



second grade

October News



Important Dates

10/17 - Trimester 1 Progress Reports Sent Home

10/17 - Día de los Muertos Mini Altar Projects Due

10/24 - Wear orange against Bullying

10/24 -Día de los Muertos Event, 5:30-8:00 pm (*Volunteers will be needed*)

10/31- *October Birthday Celebration*

10/31- *Spirit day, Dress like a character*

Reading/Writing

Reading: We are learning to identify **story elements** – characters, setting, problem, and solution. Ask your child: Who are the characters? Where does it take place? What is the problem? How was it solved?

Writing: We are practicing personal narratives by writing about **small moments** with a beginning, middle, and end. Encourage your child to share their stories at home!

Homework

Homework is assigned **Monday-Thursday only**. Students must read 20 minutes and complete 1 math page.

There is no homework on Fridays or weekends. Please **review** your child's homework and **sign** the yellow agenda paper daily.

Please help your child work on their **Día de Muertos shoe box altar due 10/17** . This includes writing about the person or pet they chose. They should practice presenting their altar.

Math

We are finishing our measurement unit and will soon begin Module 3: **Place Value to 1,000** . Students will learn to build 3-digit numbers using **ones, tens, and hundreds** . At home, practice by counting by 1s, 10s and 100s to 1,000.

