

Los Robles-Ronald McNair Academy

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

Los Robles-Ronald McNair Academy, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

Parents will jointly develop the family engagement policy through the School Site Council meetings. Parents are invited to regular SSC/ELAC meetings. In the fall, parents provide input on a wide range of school policies, including Title I, Part A programs. The school informs parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. Information is distributed through Parent Square messages, and teacher communication.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

Parents are welcome to attend SSC meetings to discuss and amend the policy if needed. Parents can also contact the principal to bring up policy concerns. Parents and family members will continue to provide feedback on areas of strength and improvement on school goals and actions as identified in its School Plans for Student Achievement (SPSA). Parent and family member feedback is also gathered at school meetings/forums and combined SSC/ELAC meetings.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

Ravenswood's district-level parent and family engagement policy is developed and approved by the DAC/DELAC. All families are invited to attend DAC/DELAC meetings and provide feedback. Parents and family members are also encouraged to continue to provide feedback on areas of strength and improvement for the Local Control Accountability Plan (LCAP).

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

Parents can contact school and district staff through Parent Square, can email the Principal, and attend SSC/ELAC meetings. Ravenswood City School District will submit all written documentation of parent comments, that reflect that the program is not satisfactory, to the State.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

This meeting is held during one of the SSC/ELAC meetings near the beginning of the school year. All families are invited to attend this meeting to hear about Title I Part A, and are also invited to all SSC/ELAC meetings to hear what is happening around the school and provide feedback. The school also offers a range of engagement meetings at convenient times for families, such as meetings in the morning or evening.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

The content covered in the annual Title I meeting is also available via email or by communicating with the Principal. The school attempts to reach as many people as possible, through many communication methods, and staff attempt to find out when the best time for meetings and gatherings are, for most people.

In the fall, school administration meets with the school's parent leadership group to identify days and times that are most convenient for parents and families. Dates and times are scheduled monthly from September to December, and communicated to all families via ParentSquare. In the winter, school administration meets with the school's parent leadership group to revisit days and times that are most convenient for parents and families. Dates and times are scheduled monthly from January to May, and communicated to all families via ParentSquare.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

Parents and family members are able to review last year's SPSA and discuss what worked, and what actions might need improving. Everyone is encouraged to share their concerns, opinions, and suggestions about how Title I Part A funds should be spent, how other resources should be allocated, and how actions should be implemented moving forward. Parents and family members will continue to provide feedback on areas of strength and improvement on school goals and actions as identified in its School Plans for Student Achievement (SPSA). Parent and family member feedback is also gathered at school meetings/forums and combined SSC/ELAC meetings.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]:

Information about these topics and the school is generally provided through the Back to School Night presentation, a schoolwide calendar and newsletter, the school website, and through communications via ParentSquare. At parent-teacher conferences, assessment information on student academic progress and grade level standards are shared with parents. Student progress in relation to state and local standards will also be explained to parents, including the curriculum being used, grade-level expectations for proficiency, data reporting for state and local assessments, and available interventions in reading, ELA and mathematics for students needing assistance.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

Parents may provide comments and feedback at any SSC/ELAC meeting, through email, ParentSquare communications, or by requesting that other parents share their concerns through these methods. Any comments that reflect that the program is not satisfactory will be documented and submitted to the LEA.

Los Robles-Ronald McNair Academy's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs, and will be in effect until the next Policy is developed and approved, usually on an annual basis. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students within 6 weeks of being finalized.

Signatures

Name	Title	Signature	Date
Alex Quezada	Principal		12/5/2024
Alara Guzman	SSC/ELAC President		12/5/2024
	SSC/ELAC Parent Representative to the DAC/DELAC		

Template obtained from the California Department of Education, April 2020

Título I, Parte A: Política de participación de padres y familias de la escuela

Los Robles-Ronald McNair Academy, en colaboración con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes, una política en forma escrita de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA).

Describe cómo los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, pueden enmendar una política escolar de participación de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia, si es necesario, para cumplir con los requisitos (Sección 1116[b] de ESSA 2):

Los padres desarrollarán conjuntamente la política de participación familiar a través de las reuniones del Consejo Escolar. Los padres están invitados a las reuniones regulares de SSC/ELAC. En el otoño, los padres brindan información sobre una amplia gama de políticas escolares, incluidos los programas Título I, Parte A. La escuela informa a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A y explica los requisitos y el derecho de los padres a participar. La información se distribuye a través de mensajes de Parent Square y comunicación con los maestros.

Describe cómo estarán involucrados los padres y miembros de la familia en el desarrollo del plan LEA y los planes de apoyo y mejora bajo la Sección 1111 (d) (1-2) y la Sección 1116 [a] [2] [A] de la ley ESSA):

Los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC para discutir y modificar la política si es necesario. Los padres también pueden comunicarse con el director para plantear inquietudes sobre la política. Los padres y miembros de la familia continuarán brindando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora en las metas y acciones de la escuela como se identifican en sus Planes escolares para el rendimiento estudiantil (SPSA). Los comentarios de los padres y miembros de la familia también se recopilan en reuniones/foros escolares y reuniones combinadas de SSC/ELAC.

Describe cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede modificar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

La política de participación de padres y familias a nivel de distrito de Ravenswood es desarrollada y aprobada por DAC/DELAC. Todas las familias están invitadas a asistir a las reuniones de DAC/DELAC y dar su opinión. También se alienta a los padres y miembros de la familia a continuar brindando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora para el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP).

Describe cómo pueden los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de la ESSA):

Los padres pueden comunicarse con el personal de la escuela y del distrito a través de Parent Square, pueden enviar un correo electrónico al director y asistir a las reuniones de SSC/ELAC. El Distrito Escolar de la Ciudad de Ravenswood presentará al Estado toda la documentación escrita de los comentarios de los padres que reflejen que el programa no es satisfactorio.

Describe cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

Esta reunión se lleva a cabo durante una de las reuniones de SSC/ELAC cerca del comienzo del año escolar. Todas las familias están invitadas a asistir a esta reunión para escuchar sobre el Título I Parte A, y también están invitadas a todas las reuniones de SSC/ELAC para escuchar lo que está sucediendo en la escuela y brindar comentarios. La escuela también ofrece una variedad de reuniones de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos provistos bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños u hogar. visitas, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (Sección 1116[c][2] de ESSA):

El contenido cubierto en la reunión anual del Título I también está disponible por correo electrónico o comunicándose con el director. La escuela intenta llegar a tantas personas como sea posible, a través de muchos métodos de comunicación, y el personal intenta averiguar cuál es el mejor momento para reuniones y encuentros para la mayoría de las personas.

En el otoño, la administración de la escuela se reúne con el grupo de liderazgo de padres de la escuela para identificar los días y horarios más convenientes para los padres y las familias. Las fechas y horas se programan mensualmente de septiembre a diciembre y se comunican a todas las familias a través de ParentSquare. En el invierno, la administración de la escuela se reúne con el grupo de liderazgo de padres de la escuela para revisar los días y horarios que son más convenientes para los padres y las familias. Las fechas y horas se programan mensualmente de enero a mayo y se comunican a todas las familias a través de ParentSquare.

Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños participantes participan, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de ESSA, excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección 1116[c][3] de la ESSA):

Los padres y miembros de la familia pueden revisar el SPSA del año pasado y discutir qué funcionó y qué acciones podrían mejorar. Se alienta a todos a compartir sus inquietudes, opiniones y sugerencias sobre cómo se deben gastar los fondos del Título I Parte A, cómo se deben asignar otros recursos y cómo se deben implementar las acciones en el futuro. Los padres y miembros de la familia continuarán brindando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora en las metas y acciones de la escuela como se identifican en sus Planes escolares para el rendimiento estudiantil (SPSA). Los comentarios de los padres y miembros de la familia también se recopilan en reuniones/foros escolares y reuniones combinadas de SSC/ELAC.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales exigentes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA secciones 1116[c][4] [C.A]):

La información sobre estos temas y la escuela generalmente se proporciona a través de la presentación de la Noche de Regreso a la Escuela, un calendario y un boletín informativo para toda la escuela, el sitio web de la escuela y mediante comunicaciones a través de ParentSquare. En las conferencias de padres y maestros, la información de evaluación sobre el progreso académico de los estudiantes y los estándares de nivel de grado se comparten con los padres. El progreso de los estudiantes en relación con los estándares estatales y locales también se explicará a los

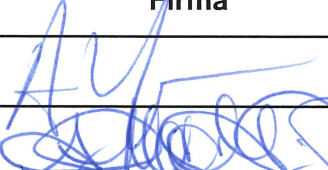
padres, incluido el plan de estudios que se está utilizando, las expectativas de competencia del nivel de grado, los informes de datos para las evaluaciones estatales y locales, y las intervenciones disponibles en lectura, ELA y matemáticas para los estudiantes que necesitan ayuda.

Describa cómo el plan del programa para toda la escuela, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, presentando los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la LEA (ESSA Sección 1116[c][5]):

Los padres pueden proporcionar comentarios y opiniones en cualquier reunión de SSC/ELAC, por correo electrónico, comunicaciones de ParentSquare o solicitando que otros padres compartan sus preocupaciones a través de estos métodos. Cualquier comentario que refleje que el programa no es satisfactorio será documentado y presentado a la LEA.

La Política de participación de padres y familias en la escuela Título I, Parte A de Los Robles-Ronald McNair Academy fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas Título I, Parte A, y estará vigente hasta que se desarrolle la próxima política. y aprobado, generalmente anualmente. La escuela distribuirá la política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A dentro de las 6 semanas posteriores a su finalización.

Firmas

Nombre	Título	Firma	Fecha
Alex Quezada	Principal		12/5/2024
Alara Guzman	Presidente de SSC / ELAC		12/5/2024
	Representante de padres de SSC / ELAC ante DAC / DELAC		

Plantilla obtenida del Departamento de Educación de California, Abril de 2020