

Bienvenidos a la Escuela Intermedia Bernice Ayer



Enero 2026

Nick Stever, Director

Nuestro Compromiso con Usted

Bernice Ayer es una escuela intermedia que está dedicada a brindarle una experiencia de un ambiente feliz de aprendizaje de alto enriquecimiento para su hijo/a durante sus tres años. Nuestros maestros del sexto grado son expertos en sus materias y se enfocan en asegurar una transición amigable de la escuela primaria a la escuela intermedia. Estamos comprometidos con la excelencia académica y el aprendizaje centrado en el estudiante.



Creemos que las escuelas exitosas prosperan como una comunidad donde los estudiantes, p/madres y maestros/a trabajan juntos para apoyar el éxito de los estudiantes. Esta es una gran oportunidad para marcar la pauta para su participación como p/madre durante los próximos tres años.

Juntos, formaremos una asociación positiva donde la escuela y la familia trabajen juntos para garantizar el éxito de todos los estudiantes. El éxito se reflejará en los grandes y pequeños logros diarios de nuestros estudiantes.

Metas para toda la Escuela

Nuestro personal escolar está comprometido a brindar la experiencia de aprendizaje lo mejor posible. Nuestro principal objetivo es ayudar a cada estudiante a sentirse identificado con la escuela—en los desafíos académicos, sentirse confiado socialmente, participar intelectualmente y emocionalmente. Esta conexión conduce a estudiantes felices y exitosos.

Resaltamos y recompensamos la conducta positiva que fomentan el éxito:

- Estar Listo
- Actuar Respetuosamente
- Tomar Buenas Decisiones
- Mostrar Integridad

La Transición a la Escuela Intermedia

Nuestro personal está al tanto de que el sexto grado es un año de transición y trabajamos arduamente para que sea lo más sencillo posible para los estudiantes y para sus familias. Durante el primer mes, ayudamos a los estudiantes a adaptarse asignándoles un mentor del octavo grado para cada estudiante del sexto grado. Estos estudiantes ejemplares brindan orientación durante todo el año. También enseñamos a los estudiantes como usar sus casilleros, demostrar comportamientos/conducta esperados/a e identificar conductas positivas ejemplares para tomarlos como ejemplos.

La clave para una transición exitosa es desarrollar hábitos de trabajo efectivos. Los maestros/a apoyan con lo siguiente:

- Anotando las tareas en el pizarrón y/o en Canvas
- Enseñar a los estudiantes a anotar las tareas diariamente en sus agendas.
- Proveen tiempo de clase y el tiempo de los periodos de “SWELL” para comenzar la tarea y para que hagan preguntas.

Si ya tiene una cuenta de Canvas, no es necesario realizar ninguna acción. Si Ud. es nuevo en (“CUSD” por sus siglas en inglés), deberá crear una cuenta de Canvas después del primer día de clases.

Portal de Padres

Uno o ambos padres **DEBEN** de tener una cuenta del Portal de Padres. Esta cuenta es diferente a la de Canvas. Para el registro de estas cuentas, usted necesitará el nombre del estudiante, el número de identificación del estudiante, y el código de verificación del estudiante. Si usted no sabe el código de verificación de su estudiante, por favor pregunte en la escuela actual de su hijo/a. Para el registro, vaya a [Portal.capousd.org](https://portal.capousd.org) Hacer clic en “Crear una cuenta Nueva” y siga las instrucciones.

Clases Académicas (Core)

Los estudiantes del sexto grado toman seis clases diarias; una clase electiva, la clase de Educación Física y cuatro materias académicas de Core—matemáticas, ciencia, inglés, y ciencias sociales. Tendrán hasta cuatro diferentes maestros/a, a parte los/a maestros/a de educación física y de la clase de electivos.

Horario Diario

- Horario regular: de 8:45 a.m. –3:25 p.m.
- Inicio Tardío el lunes: de 9:45 a.m. –3:25 p.m.

Los estudiantes no pueden ingresar a la escuela antes de las 8:20 a.m. (o a las 9:20 a. m. los lunes). Un horario de clases detallado será incluido en su paquete de registro.

Lunes- Inicio Tardío

Para garantizar una educación de alta calidad, los maestros/a se reúnen cada lunes de 8:30—9:30 a. m. para colaborar en el currículo académico y para capacitaciones de desarrollo profesional. Los estudiantes ingresan a la escuela a las 9:45 a.m. en estos días, con un horario de salida regular a las 3:25 p.m.

Comunicación del Hogar a la Escuela

Ofrecemos varias formas para que los/a p/madres se mantengan en contacto con los/a maestros/a:

- **Agenda del Estudiante:** cada estudiante recibe una agenda para anotar todas las tareas y para que se mantenga organizado/a. Tanto los p/madres como los/a maestros/a suelen utilizarla para tomar notas.
- **Teléfono:** llame a los/a maestros/a directamente al 949-366-9607 o pida al personal escolar que le agenden una conferencia.
- **Correo electrónico y Canvas:** los/a maestros/a utilizan el correo electrónico y **Canvas** para compartir las tareas y las actualizaciones.

Una de las diferencias entre la escuela primaria y la escuela intermedia es que, nosotros no agendamos conferencias de padres y maestros al final del trimestre para las calificaciones.

Comunicación de la Escuela

- **Sitio web:** Visitar a bams.capousd.org para obtener información actualizada.
- **Sistema automatizado de mensajes escolares:**
- El Boletín Semanal de "Breaker Blast" brindan actualizaciones importantes.
- **"Talking Points":** Esta aplicación envía a las familias mensajes de texto traducidos en su idioma preferido.
- **Llamadas automatizadas:** El director envía actualizaciones telefónicas según sea necesario.

Reporte y Boleta de Calificaciones

El año escolar de la escuela intermedia está dividido en cuatro períodos de nueve semanas. Por lo cual, los estudiantes reciben los reportes de calificaciones cuatro veces al año. A mediados de cada trimestre, se manda por correo un reporte de progreso a los estudiantes que están recibiendo D, o F, lo que indica la necesidad de mejorar. Los/a maestros/a publican las calificaciones en Canvas para que los estudiantes realicen un seguimiento de su progreso. Los/a p/madres pueden ver de forma segura las calificaciones y los informes de progreso de sus hijos/a a través del Portal de Padres en

www.portal.capousd.org.

Tarea

La tarea refuerza el aprendizaje en el salón y ayuda a los estudiantes a hacer la transición a la escuela intermedia. Es importante que los estudiantes desarrollen el hábito de completar y entregar la tarea a tiempo. La tarea se asigna diariamente y los estudiantes tienen tiempo para consultar con los maestros/a para mayor claridad. Un estudiante del sexto grado típicamente/regularmente dedica aproximadamente una hora cada noche para hacer la tarea, aunque esto puede variar. Los maestros/a entienden la importancia de balancear la tarea con el tiempo en familia y otros compromisos extra escolares.

Casilleros y Mochilas

A los estudiantes del sexto grado se les provee un casillero para libros, algunos tendrán que compartir con otro compañero, para guardar los libros de la biblioteca y los de texto. Intentaremos proveerle un casillero en el área designada para los del sexto grado. Durante la orientación, los estudiantes aprenderán a usar sus casilleros. La escuela no se responsabiliza por robo o daño de sus pertenencias personales que estén guardadas en los casilleros.

Los estudiantes también tendrán un casillero en el área de educación física para guardar su ropa durante las clases de Educación Física. Los uniformes de educación física requeridos para la clase, se pueden comprar durante el registro del verano.

Los/a maestro/a guiarán a los estudiantes sobre lo que se debe cargar en la mochila. Nuestro objetivo es evitar sobrecargar a los estudiantes con mochilas pesadas. Los casilleros son para los libros y los/a maestros/a y p/madres deben monitorear el peso de la mochila. Si la mochila de su hijo/a se siente demasiado pesada, envíe un correo electrónico al maestro/a para obtener ayuda.

Almuerzo

Los estudiantes del sexto grado comparten el tiempo del almuerzo con los estudiantes del séptimo y octavo grado en BAMS. Pueden elegir entre la comida proveída por la cafetería o traer su propio almuerzo. Durante la primera semana, nos aseguramos de que todos los estudiantes tengan suficiente tiempo para comer, incluso cuando hay líneas largas para el almuerzo. Los estudiantes comen al aire libre en las mesas del almuerzo y en los días de lluvia comen en el salón de multiusos (MPR). También pueden participar en juegos de pelota y en torneos de deportes, con los accesorios deportivos de la escuela disponible para utilizar.

Estudiantes de Séptimo y Octavo Grado

Muchos de los padres de los estudiantes se preocupan de que sus hijos se relacionen con estudiantes mayores del grado séptimo y octavo. Nuestro personal está consciente de esto y trabaja para asegurarse de que nuestros estudiantes del sexto grado se sientan cómodos. La mayoría de los estudiantes del sexto grado se relacionan con otros estudiantes del sexto grado, afortunadamente los estudiantes mayores orgullosamente ayudan a sus compañeros menores.

Seguridad Escolar

En “BAMS” estamos comprometidos a la seguridad del estudiante. Contamos con un plan de seguridad práctico que cubre las áreas como la preparación para terremotos y simulacros de incendio y hacemos la práctica mensualmente del procedimiento de incendios, de terremotos y de aislamiento.

Se les requiere a todos los visitantes registrarse en la oficina principal con una identificación con fotografía y recibirán un pase para acceder al plantel escolar.

Tres supervisores de estudiantes supervisan el plantel escolar durante las clases y supervisan a los estudiantes durante el almuerzo, mientras que los administradores también supervisan los almuerzos y la transición de periodos. El plan de disciplina escolar es explicado a todos los estudiantes durante nuestro evento “Wave Day”, incluye altas expectativas y normas de comportamiento/conducta de los estudiantes y un código de vestimenta. El código de vestimenta se encuentra en la agenda y en nuestra página de internet bajo “BAMS Info”.

Estamos orgullosos de nuestro ambiente escolar positivo donde los estudiantes son respetuosos, tolerantes y de buen comportamiento/conducta.

En asociación con el Departamento del Alguacil del Condado de Orange, “BAMS” provee una línea directa para que los estudiantes, el personal escolar y los/a p/madres reporten

inquietudes de seguridad, vandalismo, intimidación o actividades sospechosas.

El número de la línea directa de “Say Something” es 1-844-5-“SAYNOW” y el sitio web es www.saysomething.net. Se le motiva a los estudiantes a reportar inquietudes antes o después del horario escolar o durante el día escolar, se le recomienda que venga directamente a la oficina. Le motivamos a la comunidad a utilizar este programa para que “BAMS” se mantenga en un entorno de seguridad y de apoyo.

Plan de Estudios

La escuela Intermedia Bernice Ayer ofrece un plan de estudio riguroso para los estudiantes basado en el Contenido de Estándares, con un enfoque centrado en el/la niño/a el cual se centra en estrategias para ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Nuestros/a maestros/a colaboran en equipos de nivel de grado y a nivel de la materia escolar para preparar el mejor plan de estudios y de actividades de aprendizaje. Se reúnen regularmente para discutir e implementar estrategias efectivas de aprendizaje.



El/la maestro/a de su hijo/a le presentará información sobre el plan de estudios en la Noche de Regreso-a-la-Escuela (*Back-to-School Night*) en agosto.

Apoyo del Personal Escolar

En “BAMS” nuestro técnico de guía trabaja en estrecha colaboración con los/a maestros/a, p/madres y estudiantes para monitorear el progreso. Realizan un seguimiento de las calificaciones, administran los horarios y alertan a los administradores de preocupaciones graves. El equipo se reúne con los estudiantes que enfrentan desafíos académicos, sociales o emocionales e incluye dos consejeras de tiempo completo, un técnico de guía y una psicóloga escolar.

La Sra. Soboleski y la Srita. Brucato, nuestras subdirectoras, tienen muchas responsabilidades administrativas, pero, su función principal es garantizar que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Gestionan la disciplina y se aseguran de la puntualidad de los estudiantes a sus clases. Nuestros administradores colaboran con los/a p/madres para promover el buen comportamiento/conducta.

Los/a p/madres son una clave importante en este proceso. También contamos con una bibliotecaria disponible diariamente para ayudar con preguntas de referencia y acceso a las computadoras. Nuestro conserje se asegura de que el plantel escolar se mantenga limpio y nuestro enlace comunitario Zonia Martinez, trabaja con las familias de habla hispana para brindarles servicios de apoyo para los estudiantes.

Tiempo de “SWELL”

El tiempo de “SWELL” es una tutoría de 30 minutos diarios que ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir ayuda adicional, para re-enseñarles, retomar exámenes, completar tareas no entregadas o mejorar sus calificaciones que estén reprobando. También es una oportunidad para que los estudiantes participen en actividades de su agrado si no necesitan la ayuda adicional. Los estudiantes deben traer su agenda a la escuela diariamente. Si los estudiantes requieren apoyo adicional, su maestro/a sellará la agenda y el estudiante tendrá la obligación de asistir durante SWELL a la clase asignada. Si se dan varios sellos, el estudiante asistirá a la clase según la prioridad, determinada por el día de la semana (Ej. Lunes = ciencias sociales, Martes = matemáticas). Si el sello está en un día que no es de prioridad, el estudiante asistirá a la clase a la que necesite más ayuda.

Sensación de Escuela Pequeña

Nuestros maestros y el personal escolar trabajan arduamente para crear una sensación de “escuela pequeña” manteniendo una comunicación abierta con los padres sobre el progreso de los estudiantes. Nos esforzamos por conectarnos con cada estudiante, asegurándonos de que cada estudiante tenga un adulto en el que puedan confiar para que abogue por ellos. Los maestros del sexto grado trabajan en equipos con el mismo grupo de estudiantes, colaborando en estrategias para ayudarlos a tener éxito. La clase de gobierno estudiantil, Grupo Asociado Estudiantil (ASB), organiza actividades para ayudar a los estudiantes a socializar y para llegar a conocerse, mientras que la clase de Liderazgo de Asistencia entre Compañeros (PAL) organiza almuerzos especiales para ayudar a los nuevos estudiantes a hacer nuevos amigos.

PTSA

Invitamos a que todos ustedes a que se unan a nuestra Asociación de Padre, Maestro y Estudiantes. El “PTSA” es una forma de involucrarse en la escuela de su hijo/a. Nuestra escuela depende de los padres voluntarios para varios programas, incluyendo el programa de Reflexiones, bailes, excursiones, la mesa de “PTA” durante la hora del almuerzo, la tienda de los estudiantes y la feria del libro. Nos esforzamos por crear una atmósfera donde los/a p/madres se sientan bienvenidos/a y motivados/a para ayuda.

Fundación Educativa “Forster Ranch”

La Fundación Educativa “Forster Ranch” fue establecida por los padres de los estudiantes de Truman Benedict y de la Escuela Intermedia Bernice Ayer. Esta organización sin fines de lucro dirigida por voluntarios brinda apoyo financiero para programas de enriquecimiento y excelencia educativa para los estudiantes del K- 8. Nuestra misión es establecer nuevos

estándares en la educación y en ampliar las oportunidades para los estudiantes de Truman Benedict y de la Escuela Intermedia Bernice Ayer.

Información Breve Sobre la Escuela Intermedia Bernice Ayer

- Un complemento de 3 escuelas primarias (Truman Benedict, Las Palmas y Lobo)
- Aproximadamente 900 estudiantes
- 42 maestros/a
- 1 director
- 2 subdirector
- 6 supervisores de estudiantes
- 1 Técnico de Guía
- 2 Consejeras
- 1 enfermera y 4 oficinistas
- 1 enlace comunitario
- 1 Computadora portátil “Chromebook” para cada estudiante
- La biblioteca con una bibliotecaria de tiempo completo

Número de Teléfono y Página de Internet

Si usted tiene cualquier pregunta o preocupaciones, por favor comuníquese con nosotros al (949) 366-9607.

Para información adicional y fechas sobre el año escolar del 2026-2027, por favor visite nuestra página de internet en:

www.bams.capousd.org

