

Nuestra misión

La transición es el proceso de cambio de una etapa a otra. Tan pronto como un estudiante ingresa a la escuela, comienza la transición.

Los Servicios de Transición para estudiantes con discapacidades empiezan en la escuela primaria y continúan hasta la secundaria (*high school*), siempre avanzando hacia la vida posterior a la graduación.

En el NEISD, nos comprometemos a trabajar con estudiantes con discapacidades conforme hacen la transición a su mundo posterior a la escuela secundaria.

La ley

La ley federal requiere que todos los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial tengan un plan de transición antes de cumplir los 16 años.

La ley estatal requiere que esto se inicie antes de que cumplan los 14 años.

Puntos de contacto

- Administrador del caso
- Educación Especial en las Escuelas Intermedias y Secundarias
Coordinador del plantel
- Nancy Guido, Directora de Transición del NEISD
210-356-7520
nguido@neisd.net



October 2015

Servicios de Transición del North East ISD

La transición . . .

- ... es una serie de actividades coordinadas
- ... es orientada hacia los resultados
- ... se enfoca en mejorar el rendimiento académico y funcional
- ... mueve al estudiante de la escuela a la vida posterior a la escuela secundaria.
- ... se basa en las necesidades, los puntos fuertes, preferencias e intereses individuales del estudiante.



Transición en NEISD

"Atando los cabos"

ESCUELA PRIMARIA

Autodeterminación del estudiante

La transición empieza con los estudiantes aprendiendo a conocerse a sí mismos, a conocer sus puntos fuertes, a manejar sus frustraciones, a establecerse metas y a cumplir sus metas. Las investigaciones muestran que los estudiantes mientras más temprano aprenden estas destrezas, más éxito tienen en su vida estudiantil y en su vida posterior a ella. Los administradores de casos de educación especial trabajan con los estudiantes a medida que éstos aprenden las destrezas de autodeterminación.

¿Cuáles son estas actividades de transición?

Autodeterminación	Conversaciones con el estudiante sobre sus áreas fuertes y sobre las áreas en las que necesita ayuda; cómo pedir ayuda y "qué quiere ser cuando crezca".
Inventarios de intereses para la transición y evaluaciones	Inventarios informales impresos o en línea que le dan información al estudiante sobre las posibles áreas de empleo considerando sus intereses y capacidades.

ESCUELA INTERMEDIA

Grado / Edad	Actividad de transición
6° grado	<ul style="list-style-type: none"> Autodeterminación 1-2 Inventarios de intereses para la transición ARD/IEP conducido por el estudiante
7° grado	<ul style="list-style-type: none"> Autodeterminación 1-2 Inventarios de intereses para la transición / Evaluaciones ARD/IEP conducido por el Plan completo para la transición
8° grado 15 años de edad	<ul style="list-style-type: none"> Autodeterminación 1-2 Inventarios de intereses para la transición / Evaluaciones ARD/IEP conducido por el estudiante Plan completo para la transición

Más actividades de transición . . .

IEP conducido por el estudiante	Los estudiantes trabajan con su administrador de caso para crear un producto que muestre "dónde están y adónde quieren ir". Esto se utiliza para conducir su reunión anual de ARD.
Plan completo para la transición	Se desarrolla un plan de transición posterior a la escuela secundaria utilizando toda la información de arriba, tomando en consideración las capacidades del estudiante y las áreas de discapacidad. Se desarrollan metas para la vida posterior a la escuela secundaria en las áreas de educación /capacitación, empleo y vida independiente.

ESCUELA SECUNDARIA

El énfasis durante la secundaria es trabajar con los estudiantes a medida que ellos se dirigen hacia sus metas para la vida posterior a la escuela secundaria. Los estudiantes de secundaria continúan con todas las actividades de transición empezadas en la escuela intermedia mientras cumplen con los requisitos para la graduación.



Actividades de transición de secundaria

- Tiempo con su administrador de caso para tratar la transición
- Inventarios de intereses / Evaluaciones
- Meta anual del IEP que precede a sus metas para la vida posterior a la escuela secundaria)
- ARD/IEP conducido por el estudiante
- Plan de transición anualmente actualizado
- Información sobre universidades, institutos técnicos, oportunidades de empleo basada en sus metas para la vida posterior a la escuela secundaria.