



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Introducción

Español ↕

El propósito de la Encuesta de Perspectiva Estudiantil es comprender qué tan seguros, conectados y apoyados se sienten los estudiantes en sus aulas y en sus escuelas. Esta encuesta también te preguntará sobre tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela y el aprendizaje, junto con lo que es más importante para ti en la escuela.

En muchas preguntas se te preguntará con qué frecuencia crees que ocurre algo. Aquí hay un ejemplo de este tipo de pregunta:

Llevo los colores de mi escuela.

Elegirías la respuesta que mejor describa la frecuencia con la que usas los colores de tu escuela.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría de las veces

Sí, casi todo el tiempo Por ejemplo, si nunca usas los colores de tu escuela, elegirías "No, nunca". Si usas los colores de tu escuela prácticamente todos los días, elegirías "Sí, casi siempre".

Tus respuestas en esta encuesta son confidenciales con una excepción. Si algo de lo que escribes o seleccionas, muestra que tú u otra persona pueden estar en peligro o necesitar ayuda. El personal de la escuela puede ver tus comentarios/respuestas para que puedan ponerse en contacto contigo. En todos los demás casos, tus respuestas no serán compartidas con maestros, directores u otras personas.

Por favor, proporciona comentarios honestos a las preguntas a continuación. No hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas se utilizarán para ayudar a mejorar las escuelas y los servicios que se brindan a los estudiantes.

Por favor, lee atentamente todas las preguntas.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Encuesta para alumnos del último año

Estoy interesado en una carrera en:

- | | |
|--|--|
| ☐ Agricultura y Recursos Naturales | ☐ Ciencia de la Salud y Tecnología Médica |
| ☐ Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento | ☐ Hospitalidad, Turismo y Recreación |
| ☐ Oficinas de Construcción y Edificios | ☐ Tecnología Informativa y de Comunicación |
| ☐ Servicios Familiares, Educativos y del Desarrollo Infantil | ☐ Desarrollo de Manufactura y Producción |
| ☐ Servicios Públicos, Ambientales y de Energía | ☐ Mercadotecnia, Ventas y Servicios |
| ☐ Ingeniería y Arquitectura | ☐ Servicios Públicos |
| ☐ Moda y Diseño de Interiores | ☐ Transporte |
| ☐ Negocios y Finanzas | |
| ☐ Otro (especifique) | |

¿Qué es lo que mejor describe la carrera universitaria que planeas elegir?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Negocios/Economía | ☐ Computación/Ingeniería/Matemáticas | ☐ Comunicaciones/Periodismo |
| ☐ Ciencia de Agricultura/Bosques | ☐ Artes Escénicas/Visuales | ☐ Salud/Medicina/Ciencia |
| ☐ Educación/Artes Liberales | ☐ Ciencias Sociales/Historia | ☐ Psicología/Sociología |
| ☐ Inglés/Idioma Extranjero | ☐ Justicia Criminal/Ley | ☐ No planes universitarios |
| ☐ Sin decisión/Otro (favor de especificar) | | |

Mis planes laborales para este otoño son:

- ☐ Trabajar tiempo completo (30 horas o más por semana)
- ☐ Trabajar medio tiempo (menos de 30 horas por semana)
- ☐ No planes para ir a la universidad o a la escuela este otoño
- ☐ Servicio Militar

Mis planes para la universidad o la escuela para este otoño son:

- ☐ Clases de tiempo completo (12 unidades o mas o 3 o más clases)
- ☐ Medio tiempo (menos de 12 unidades o menos de 2 clases)
- ☐ No tengo planes para ir a la universidad o a la escuela este otoño

Si voy a la universidad o a la escuela este otoño, yo iré a:

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ California Community College | ☐ Escuela privada en California | ☐ No aplica |
| ☐ California State University | ☐ Escuela vocacional en California | |
| ☐ University of California | ☐ Escuela fuera del estado | |

¿Cuál es el nivel más alto de educación que planeas lograr?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Escuela secundaria (High School) | ☐ Dos años del colegio/un diploma de asociado | ☐ Diploma de graduado postsecundario (maestría, doctorado, leyes, médico, etc.) |
| ☐ Certificación de un año | ☐ Cuatro años de la universidad/diploma de bachillerato | ☐ Sin decisión |

¿Te registraste o pre registraste para votar?

- ☐ Si ☐ No

Participo en grupos escolares o proyectos comunitarios

- ☐ Si ☐ No

¿Qué tan frecuente lees o escuchas las noticias?

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ A diario | ☐ Casi nunca |
| ☐ Una o dos veces por semana | ☐ Nunca |

¿Cuál de las siguientes mejor aplica para ti?

- ☐ Inicié la solicitud FAFSA/CA DREAM Act
- ☐ Terminé la solicitud FAFSA/CA DREAM Act
- ☐ Exitosamente sometí la solicitud FAFSA/CA DREAM Act
- ☐ Ninguna de las anteriores

¿Recibiste una beca Cal Grant para el 2025-26?

- ☐ Si
- ☐ No

Si recibiste una beca regular y/o una beca de Cal Grant, ¿Cuál fue la cantidad total que recibiste?

- ☐ No solicité para recibir una beca regular ni una beca de Cal Grant.
- ☐ Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$100 - \$5,000.
- ☐ Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$5,001 - \$10,000.
- ☐ Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$10,001 - \$40,000.
- ☐ Yo recibí una beca regular/beca Grant mayor de \$40,000.

¿Has accedido el portal de tu universidad/colegio para informarte de tu paquete de ayuda financiera u otras cosas en tu lista de verificación para la inscripción del otoño del 2025?

- ☐ Si
- ☐ No

¿Hiciste una cita con tu consejero para obtener asesoría en tus planes postsecundarios?

- ☐ Si
- ☐ No

¿Accediste tutoriales o vídeos del colegio/universidad del sitio web de tu escuela secundaria?

- ☐ Si
- ☐ No

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones?

	Completamente Acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Tengo las aptitudes de analizar sistemáticamente los problemas.	☐	☐	☐	☐
Sé cómo hacer preguntas relevantes que me ayuden a resolver mis problemas.	☐	☐	☐	☐
Desarrollo soluciones creativas para resolver problemas.	☐	☐	☐	☐
Obtengo información de los recursos para ayudarme en resolver problemas	☐	☐	☐	☐
Puedo hacer un presupuesto para mi dinero.	☐	☐	☐	☐
Me abogo por sí mismo.	☐	☐	☐	☐
He establecido metas concretas para ayudarme en los próximos 5 años.	☐	☐	☐	☐
Conozco mis destrezas y debilidades.	☐	☐	☐	☐

Conozco mis destrezas y debilidades que me pueden ayudar a progresar o que me pueden restringir en lograr mis planes.	☐	☐	☐	☐
Soy responsable por completo (ej.: escuela, empleo)	☐	☐	☐	☐

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones?

	Completamente Acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Manejo mi tiempo eficientemente.	☐	☐	☐	☐
Tengo suficientes habilidades tecnológicas para la universidad, colegio, y/o éxito vocacional.	☐	☐	☐	☐
Estoy dispuesto en aprender nueva tecnología.	☐	☐	☐	☐
Comprendo los impactos beneficiosos o dañinos de la tecnología en la sociedad.	☐	☐	☐	☐
Mi estilo de oratoria es suficiente para lograr mis necesidades personales, académicas, y/o de empleo.	☐	☐	☐	☐
Mis habilidades de escritura son lo suficientemente fuertes para lograr mis necesidades personales, académicas, y/o de empleo.	☐	☐	☐	☐

Soy capaz de aprender eficientemente al leer.	☐	☐	☐	☐
Soy capaz de aprender eficientemente al escuchar y observar.	☐	☐	☐	☐
Trabajo bien con gente independientemente de sus experiencias.	☐	☐	☐	☐
Valúo las interacciones con otros cuyas perspectivas o experiencias en la vida son diferentes de las mías.	☐	☐	☐	☐
Soy responsable con el seguimiento de los compromisos que hago.	☐	☐	☐	☐
Mis circunstancias en mi vida dependen de las decisiones que hago.	☐	☐	☐	☐
Es importante para mí ser honesto y auténtico en mis interacciones con otras personas.	☐	☐	☐	☐

Ant.

Sig.

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

¿Qué tan bien EGUSD te preparó en las siguientes áreas?

	Excelente	Buena	Razonable	Mal
Pensamiento analítico y análisis	☐	☐	☐	☐
Resolución de problemas con soluciones creativas	☐	☐	☐	☐
Utilizar los recursos disponibles para mí	☐	☐	☐	☐
Aplicar las habilidades necesarias para vivir independientemente	☐	☐	☐	☐
Establecer y lograr metas realísticas	☐	☐	☐	☐
Articular mis destrezas y debilidades	☐	☐	☐	☐
Balancear tiempo y recursos	☐	☐	☐	☐
Utilizar la tecnología necesaria para el éxito en la universidad/vocación	☐	☐	☐	☐
Aprender tecnología nueva	☐	☐	☐	☐
Comprender el impacto de la tecnología	☐	☐	☐	☐
Habilidades de comunicación	☐	☐	☐	☐
Habilidades de lectura	☐	☐	☐	☐
Trabajar bien con otras personas con diversas experiencias	☐	☐	☐	☐

Poner todo mi empeño en los compromisos	☐	☐	☐	☐
Aceptar mis responsabilidades personales en mis acciones	☐	☐	☐	☐
Actuar con honor	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de las noticias estatales, nacionales y mundiales	☐	☐	☐	☐
Respetar las diferencias culturales	☐	☐	☐	☐
Participar en servicios comunitarios opcionales	☐	☐	☐	☐

Ant.

Sig.



Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Clima

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Te sientes cercano a las personas de esta clase?	☐	☐	☐	☐
¿Estás feliz de estar en esta clase?	☐	☐	☐	☐
¿Te sientes parte de esta clase?	☐	☐	☐	☐
¿En esta clase, se trata a los estudiantes de manera justa?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te anima a trabajar duro para que puedas tener éxito?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te ayuda con tus tareas escolares?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te da la oportunidad de participar en debates o actividades en el aula?	☐	☐	☐	☐
¿Sabes cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clases?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tu maestro/a te dice claramente qué pasará si rompes las reglas de la clase?	☐	☐	☐	☐
¿Sabes cómo se espera que te comportes en esta clase?	☐	☐	☐	☐
¿Sabes cuáles son las reglas de la clase?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te trata con respeto?	☐	☐	☐	☐
¿Los estudiantes tratan a su maestro/a con respeto?	☐	☐	☐	☐
¿Son justas las reglas del salón de clases?	☐	☐	☐	☐
¿Se trata a los estudiantes de manera justa cuando infringen las reglas del salón de clases?	☐	☐	☐	☐
¿Te sientes físicamente seguro cuando estás en esta clase?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en esta clase?	☐	☐	☐	☐

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo.
¿Te sientes seguro/a caminando hacia/desde el campus?	☐	☐	☐	☐
¿Te sientes físicamente seguro/a en el campus?				
¿Te sientes parte de esta escuela?				
¿Te sientes respetado/a en esta escuela?				

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en el campus?	☐	☐	☐	☐

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

0 veces

1 vez

2 o 3 veces

4 o más veces

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces en la escuela has sido empujado, abofeteado, pateado, te han dado un codazo o te ha golpeado alguien que no estaba bromeando?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han difundido rumores o mentiras sobre ti en la escuela?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te han hecho bromas, comentarios o gestos de índole sexual en las instalaciones de la escuela?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han burlado de ti en la escuela por tu apariencia o tu forma de hablar?

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

IF/CC

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Crees que tu maestro/a se preocupa por ti?	☐	☐	☐	☐
¿Se preocupa tu maestro por tu bienestar socioemocional?	☐	☐	☐	☐
¿Habla tu maestro de las habilidades socioemocionales en esta clase (por ejemplo, cómo ser amable, cómo calmarse, cómo resolver problemas)?	☐	☐	☐	☐
¿Sientes que tienes aportaciones sobre lo que sucede en clase?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te pide que expliques tus ideas?	☐	☐	☐	☐
¿Consideras que las actividades de esta clase son útiles?	☐	☐	☐	☐
¿Son interesantes las lecciones de esta clase?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tu maestro/a hace un resumen de lo que aprendes cada día?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a hace y explica las conexiones entre las lecciones actuales y las lecciones anteriores?	☐	☐	☐	☐
¿Te sientes cómodo/a pidiéndole ayuda a tu maestro/a?	☐	☐	☐	☐
Si no entiendes algo, ¿tu maestro/a te lo explica de otra manera?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a explica claramente las cosas difíciles?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tu maestro/a te reta a pensar?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te anima a dar tu mejor esfuerzo?	☐	☐	☐	☐
¿Tus compañeros/as de clase se comportan como su profesor quiere que lo hagan?	☐	☐	☐	☐
¿Siempre sabes lo que deberías hacer y aprender en esta clase?	☐	☐	☐	☐
¿Se utiliza el tiempo de manera eficiente en esta clase?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tu maestro/a espera que hables y compartas tus ideas?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te brinda oportunidades para trabajar y comunicarte con tus compañeros de clase?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a guía/apoya tus discusiones con otros estudiantes?	☐	☐	☐	☐
Cuando trabajas con otros/as estudiantes, ¿hablas principalmente sobre la tarea?	☐	☐	☐	☐
Cuando trabajas con otros alumnos, ¿cuestionas las ideas de los demás?	☐	☐	☐	☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
Cuando tu maestro/a hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para encontrar una respuesta?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a espera que todos los estudiantes participen todos los días?	☐	☐	☐	☐
¿Tu maestro/a te explica lo que aprenderás y por qué?	☐	☐	☐	☐

¿Tu maestro/a te recuerda a lo largo de la lección qué se supone que debes aprender?



¿Tu maestro/a explica las lecciones de una manera que puedas entender?



¿Tu maestro/a te dice cómo podrás saber si has aprendido una lección?



Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a te proporciona comentarios de retroalimentación útiles sobre tus exámenes y tareas?



¿Utilizas la retroalimentación que te brinda tu maestro/a?



¿Las pruebas te muestran en qué necesitas ayuda?



¿Tu maestro/a sabe cuándo no entiendes algo?



Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, casi siempre
Los trabajos, las páginas web y las presentaciones que utilizamos en clase son fáciles de ver para mí.	☐	☐	☐	☐
Esta clase está organizada de manera que puedo ver claramente lo que se muestra o escribe durante las clases.	☐	☐	☐	☐
Mi maestra utiliza objetos, movimientos o actividades prácticas para ayudarme a aprender.				
Mi maestra divide las tareas grandes en pasos más pequeños que me ayudan a completar la tarea.				
Puedo mostrar lo que he aprendido de diferentes maneras, como escribiendo, dibujando, construyendo o presentándolo.				
Puedo elegir cómo trabajar (por ejemplo, solo, con un compañero, en grupo) dependiendo de lo que me ayude a aprender mejor.				
Mi maestra me da herramientas para facilitar el aprendizaje, como estructuras de oraciones, tablas de palabras, tablas de ideas, organizadores gráficos, etc.				

Mi maestra se da cuenta de cuándo los estudiantes están estresados o molestos y nos ayuda a volver a enfocarnos o a tomarnos un descanso mental.

☐☐☐☐

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course_name_value].

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría de las veces

Sí, casi siempre

Lo que aprendemos en clase muestra a gente como yo y mi familia.

☐☐☐☐

La maestra nos anima a compartir ejemplos de nuestra propia experiencia durante las clases.

☐☐☐☐

Me siento cómodo siendo yo mismo en esta clase.

☐☐☐☐

La maestra responde si alguien dice algo ofensivo sobre la identidad de otro estudiante.

☐☐☐☐

Mi maestra dice que hablar más de un idioma es una cosa buena.

☐☐☐☐

En esta clase, cometer errores en el lenguaje se considera parte del aprendizaje, no algo de que avergonzarse.

☐☐☐☐

La maestra revisa para asegurarse de que entendemos el lenguaje utilizado en las lecciones, no sólo si tenemos la respuesta correcta.

☐☐☐☐

Ant.

Sig.



Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

SEL

Las preguntas en esta página se refieren a tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela.

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
Ofrecí ayuda a los compañeros/as que la necesitaban.	☐	☐	☐	☐
Permití que otros hablaran sin interrumpirlos.	☐	☐	☐	☐
Pedí ayuda cuando la necesité.	☐	☐	☐	☐
A menudo he felicitado los logros de los demás.	☐	☐	☐	☐
Hice lo correcto sin que me lo dijeran.	☐	☐	☐	☐
Pude estar en desacuerdo con los demás sin iniciar una discusión.	☐	☐	☐	☐
Llegué a clase preparado/a.	☐	☐	☐	☐
Asumí la responsabilidad de mis acciones.	☐	☐	☐	☐
Fui cortés con los adultos y mis compañeros.	☐	☐	☐	☐
Hice mi trabajo incluso cuando no me gustaba	☐	☐	☐	☐

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
Seguí las reglas de la escuela sobre seguridad.	☐	☐	☐	☐
Mantuve la calma incluso cuando otros me molestaban o criticaban.	☐	☐	☐	☐
Presté atención, incluso cuando había distracciones.	☐	☐	☐	☐
Recordé y seguí instrucciones.	☐	☐	☐	☐
Trabajé duro para lograr las metas que me propuse.	☐	☐	☐	☐
Pude defenderme sin menospreciar a los demás.	☐	☐	☐	☐
Pude describir claramente mis sentimientos.	☐	☐	☐	☐
Cuando otros no estuvieron de acuerdo conmigo, he respetado sus puntos de vista.	☐	☐	☐	☐
Me he llevado bien con estudiantes que tienen diferentes formas de pensar.	☐	☐	☐	☐

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

	Para nada cierto	Algo cierto	Mayormente cierto	Completamente cierto
He podido ser líder.	☐	☐	☐	☐
He podido trabajar bien con otros.	☐	☐	☐	☐
He podido encontrar soluciones a los problemas.	☐	☐	☐	☐
Me ha gustado cuando la gente me ha dado sugerencias.	☐	☐	☐	☐
He sabido responder bien a mis emociones.	☐	☐	☐	☐
He podido aprender cualquier cosa, incluso no siendo bueno en algo por naturaleza.	☐	☐	☐	☐
He podido dominar los temas más difíciles en mis clases.	☐	☐	☐	☐
He podido actuar con más inteligencia cuando me he desafiado a mí mismo.	☐	☐	☐	☐

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

	Para nada cierto	Algo cierto	Mayormente cierto	Completamente cierto
He sabido cuáles son mis fortalezas.	☐	☐	☐	☐
He estado orgulloso/a de las tradiciones de mi familia.	☐	☐	☐	☐
He sabido cómo mis sentimientos pueden afectar mis acciones.	☐	☐	☐	☐
He sabido cómo hacer amigos.	☐	☐	☐	☐
He podido darme cuenta cuando otros están siendo tratados injustamente.	☐	☐	☐	☐
Me han importado los sentimientos de otras personas.	☐	☐	☐	☐
La gente ha sabido cuándo he estado agradecido.	☐	☐	☐	☐
He sabido como poder ayudar a mi comunidad.	☐	☐	☐	☐

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tienes algo que decir de manera significativa sobre lo que sucede en la escuela?	☐	☐	☐	☐
Si notas que un estudiante está siendo maltratado/a, ¿sentirías que podrías ayudar?	☐	☐	☐	☐
¿Sabes qué comportamientos positivos se supone que debes mostrar en la escuela?	☐	☐	☐	☐
¿Te importan las expectativas de comportamiento que tienen para toda la escuela?	☐	☐	☐	☐
La semana pasada, ¿los maestros y el personal te elogiaron o recompensaron por tu comportamiento positivo?	☐	☐	☐	☐
¿Te importa que te reconozcan por tu comportamiento positivo?	☐	☐	☐	☐
¿Participas en círculos construyendo comunidad en la clase?	☐	☐	☐	☐



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 1 de necesidades del LCAP

Al distrito también le gustaría saber qué es lo más importante para ti en la escuela. Tu opinión se utilizará para ayudar a tomar decisiones.

Prioridades para el éxito académico

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier curso que elijan.	☐	☐	☐	☐
Cursos desafiantes e interesantes.	☐	☐	☐	☐
Buenos directores	☐	☐	☐	☐
Buenos profesores	☐	☐	☐	☐
Clases pequeñas	☐	☐	☐	☐
Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional.	☐	☐	☐	☐
Apoyo con las tareas/tutorías	☐	☐	☐	☐

Prioridades para la retroalimentación del aprendizaje

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.	☐	☐		
Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.	☐	☐		
Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE				

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 1 de necesidades del LCAP

Por favor, valore su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con el éxito académico.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Los estudiantes pudieron inscribirse en cualquier curso que eligieron.	☐	☐	☐	☐
Cursos desafiantes e interesantes.	☐	☐	☐	☐
Buenos directores	☐	☐	☐	☐
Buenos profesores	☐	☐	☐	☐
Clases pequeñas	☐	☐	☐	☐
Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional.	☐	☐	☐	☐
Apoyo con tareas/tutorías	☐	☐	☐	☐

Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada área relacionada con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.	☐	☐	☐	☐
Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE	☐	☐	☐	☐

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 1 de necesidades del LCAP

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el éxito académico. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Para que los/as
estudiantes puedan
inscribirse en
cualquier curso que
elijan.

Cursos desafiantes e
interesantes.

Buenos directores

Buenos maestros

Clases pequeñas

Cursos de habilidades
para la vida para
estudiantes.

Consejeros para guiar
la preparación para la
universidad y la
carrera

Apoyo con
tareas/tutorías

Usted indicó que estaba insatisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Comentarios útiles de
los maestros/as sobre
el aprendizaje.

Aulas donde me
siento bienvenido a
hacer preguntas.

Actualizaciones
frecuentes del libro
de
calificaciones/student
VUE

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 2 de necesidades del LCAP

Prioridades para la seguridad y el bienestar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Personal de seguridad en el campus	☐	☐	☐	☐
Una escuela segura	☐	☐	☐	☐
Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)	☐	☐	☐	☐
Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.	☐	☐	☐	☐
Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Apoyo de salud mental para estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Baños más limpios y actualizados	☐	☐	☐	☐
Escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras.	☐	☐	☐	☐
Transporte para llegar a la escuela.	☐	☐	☐	☐
Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes	☐	☐	☐	☐
Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales	☐	☐	☐	☐
Prevención del acoso	☐	☐	☐	☐

Prioridades para la participación familiar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.	☐	☐	☐	

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 2 de necesidades del LCAP

Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Personal de seguridad en el campus	☐	☐	☐	☐
Una escuela segura	☐	☐	☐	☐
Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)	☐	☐	☐	☐
Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.	☐	☐	☐	☐
Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Apoyo de salud mental para estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Baños más limpios y actualizados	☐	☐	☐	☐
Escuelas acogedoras, limpias y bien mantenidas.	☐	☐	☐	☐
Transporte para llegar a la escuela.	☐	☐	☐	☐
Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales.	☐	☐	☐	☐
Prevención del acoso	☐	☐	☐	☐

Por favor, valore su satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la participación familiar.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.	☐	☐	☐	☐

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Grupo 2 de necesidades del LCAP

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Personal de
seguridad en el
campus

Una escuela segura

Programas de artes
visuales y escénicas
(banda, teatro, danza,
etc.)

Consejeros para
brindar
asesoramiento y
apoyo personal.

Comidas nutritivas y
de alta calidad para
estudiantes.

Apoyo de salud
mental para
estudiantes.

Baños más limpios y
actualizados

Escuelas acogedoras,
limpias y con buen
mantenimiento.

Transporte para ir y
regresar de la
escuela.

Control de tráfico
durante el tiempo de
dejar y recoger a los
estudiantes.

Instrucción en el aula
sobre habilidades
sociales/emocionales.

Prevención del acoso

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la participación familiar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Maestros que nos
entiendan a mí y a mi
familia.

Ant.

Sig.



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Encuesta sobre la Perspectiva Estudiantil 2025-26 - Secundaria

Necesidades del LCAP

¿Qué otras prioridades deben considerar la escuela y el distrito para presupuestar y planificar el nuevo año escolar?

Ant.

Listo