

الأولي ودعم طفلك الذي يتعلم اللغة EL PAC فهم اختبار الإنجليزية

ما الذي تحتاج الأسر إلى معرفته؟

ماذا يعني أن يتم تصنيف طفلي كمتعلم للغة الإنجليزية؟

لا يعني أن طفلك أقل ذكاءً أو أقل قدرة على (English Learner - EL) إن تصنيف طفلك على أنه متعلم للغة الإنجليزية التعلم. بل يعني ببساطة أن طفلك ما زال يطور مهاراته في اللغة الإنجليزية

كل طفل يتعلم اللغة الإنجليزية بوتيرة مختلفة. والهدف هو دعم نمو طفلك ومساعدته على اكتساب الثقة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية

كيف يتم تحديد ما إذا كان الطفل متعلماً للغة الإنجليزية؟

(Home Language Survey) عند تسجيل الطفل في مدرسة بولاية كاليفورنيا، تقوم الأسرة بتعبئة استبيان لغة المنزل

EL PAC إذا أشار الاستبيان إلى استخدام لغة أخرى غير الإنجليزية في المنزل، فقد يُطلب من الطفل إجراء اختبار (اختبارات تقييم إتقان اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا)

أربع مهارات لغوية أساسية EL PAC يقيس اختبار

- الاستماع
- التحدث
- القراءة
- الكتابة

المدرسة على معرفة نقطة البداية لدى طفلك في تطور مهارات اللغة (Initial EL PAC) الأولي EL PAC يساعد اختبار الإنجليزية

EL PAC ما هو اختبار؟

لقياس تطور طفلك في اللغة الإنجليزية ومدى تقدمه مع مرور الوقت EL PAC يُستخدم اختبار

في ورشة العمل EL PAC تمت مناقشة نوعين من اختبارات

(Initial EL PAC) الأولي EL PAC اختبار

يُستخدم لتحديد المستوى الأولي للطالب عندما يكون جديداً في نظام المدارس في كاليفورنيا ويستوفي معايير إجراء التقييم الأولي

(Summative EL PAC) السنوي/الختامي EL PAC اختبار

السنوي لقياس تقدمهم بمرور الوقت ELPAC الطلاب الذين يستمر تصنيفهم كمتعلمين للغة الإنجليزية يخضعون لاختبار

تتلقى الأسر معلومات حول نتائج أطفالها

ELPAC مستويات

:أربعة مستويات للأداء ELPAC يستخدم اختبار

- المستوى 1 – مبتدئ
- المستوى 2 – في طور التطور
- المستوى 3 – في مرحلة الانتقال
- المستوى 4 – متمكن

عند استلام نتائج طفلك، لا تنظر فقط إلى المستوى العام. من المهم أيضًا ملاحظة المجالات التي حقق فيها طفلك تقدمًا والمجالات التي قد يحتاج فيها إلى مزيد من التدريب والدعم

.على سبيل المثال، قد يحقق طفلك تقدمًا واضحًا في التحدث، بينما لا يزال بحاجة إلى مزيد من الدعم في الكتابة

تذكروا: الهدف هو التقدم، وليس الكمال

ما نوع الدعم الذي سيحصل عليه طفلي في المدرسة؟

يبقى معظم الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية في فصولهم الدراسية العادية، ويحصلون على التطوير المتكامل للغة (Integrated English Language Development - ELD) الإنجليزية

:قد يستخدم المعلمون استراتيجيات مثل

- وسائل وأساليب تساعد الطلاب على فهم اللغة والتعلم بها
- هياكل ودعم إضافي
- فرص لممارسة اللغة الإنجليزية
- تعليم مصمم لمساعدة الطلاب على الوصول إلى محتوى الدروس والمشاركة في التعلم داخل الفصل

والذي قد يتضمن تعليمًا (Designated ELD) وقد يحصل بعض الطلاب أيضًا على التطوير المخصص للغة الإنجليزية في مجموعات صغيرة خارج الفصل العادي لتوفير فرص إضافية لممارسة اللغة

:ELPAC قد يركز الدعم على المهارات الأربع التي يقيسها اختبار

- الاستماع
- التحدث
- القراءة
- الكتابة

قد يختلف نوع الدعم ومقداره بحسب احتياجات الطالب ومستوى الصف الدراسي

ماذا أفعل إذا كنت قلقًا بشأن تقدم طفلي؟

يمكن للوالدين طلب المساعدة

إذا كانت لديك مخاوف بشأن تطور طفلك في اللغة الإنجليزية، أو القراءة، أو التقدم الأكاديمي، أو نتائج التقييمات، يمكنك التواصل مع معلم طفلك وطلب التحدث معه أو عقد اجتماع.

قد تنتظر المدرسة إلى عدة مصادر للمعلومات، منها

- ELPAC نتائج اختبار
- نتائج التقييمات الأخرى
- أداء الطالب في الفصل
- الدرجات
- ملاحظات المعلمين
- ملاحظات الأسرة ومخاوفها
- احتياجات الطالب

إذا استمرت المشكلة أو القلق، فقد تنتظر المدرسة في تقديم دعم إضافي أو مناقشة احتياجات الطالب مع فريق من المدرسة.

الحضور إلى المدرسة مهم

الحضور المنتظم إلى المدرسة مهم بشكل خاص للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية.

يحتاج الطلاب إلى الحضور باستمرار حتى يحصلوا على التعليم والدعم اللغوي الذي يحتاجونه. وقد تؤدي الغيابات المتكررة إلى فقدان فرص مهمة لممارسة اللغة الإنجليزية وتطويرها.

كيف يمكنني دعم طفلي في المنزل؟

لا تحتاج إلى إتقان اللغة الإنجليزية حتى تدعم تعلم طفلك.

ابدأ بالنظر إلى نتائج تقييم طفلك. لاحظ المجالات التي حقق فيها تقدماً والمجالات التي قد يحتاج فيها إلى مزيد من التدريب.

يمكنك:

- الاحتفال بتقدم طفلك وإنجازاته.
- تشجيع طفلك على التحدث باللغة الإنجليزية وممارسة التواصل.
- توفير فرص للطفل للقراءة.
- تشجيع طفلك على التحدث عما يتعلمه.
- ممارسة الكتابة عندما يكون ذلك مناسباً.
- الطلب من طفلك أن يعبر شفهيًا عما يريد قوله قبل أن يكتبه.
- التواصل مع المعلم عندما تكون لديك أسئلة أو مخاوف.

الهدف هو دعم تطور طفلك دون أن نتوقع منه أن يكون مثاليًا.

ماذا عن القراءة؟

إذا كان طفلك يواجه صعوبة في القراءة، يُرجى التواصل مع المدرسة.

تتوفر برامج للتدخل في القراءة ودعم إضافي للطلاب الذين يحتاجون إليها.

كما نوقشت خلال ورشة العمل إمكانية إنشاء نادي للقراءة يركز على الاستمتاع بالقراءة. وقد طُرحت هذه الفكرة كموضوع يمكن استكشافه مستقبلاً، وليست برنامجاً مؤكداً في الوقت الحالي.

كما تمت مناقشة عدد من مصادر دعم القراءة، منها

i-Ready Reading

،بالفعل في المدرسة. ويوفر البرنامج تعليمًا في القراءة يتناسب مع المستوى الحالي للطالب i-Ready يستخدم الطلاب برنامج ويسمح للطلاب بالتقدم في الدروس وفقاً لوتيرتهم الخاصة

Starfall

باعتباره مورداً إضافياً محتملاً للقراءة، وخاصة للأطفال الأصغر سناً Starfall تمت الإشارة أيضاً إلى

وقد تحصل الأسر أيضاً على موارد إضافية للقراءة بناءً على احتياجات أطفالها الفردية

i-Ready؟ ما هو

لمتابعة تقدم الطلاب في i-Ready يُستخدم

- القراءة
- الرياضيات

في أوقات مختلفة خلال العام الدراسي، بما في ذلك بداية العام ومنتصفه ونهايته i-Ready يُجري الطلاب تقييمات

يساعد البرنامج المدرسة على فهم تقدم الطلاب واتخاذ قرارات تعليمية مناسبة

برنامجاً تكيفياً، أي أنه يتكيف مع مستوى تعلم الطالب ويقدم دروساً بناءً على احتياجاته i-Ready ويُعد

i-Ready؟ كيف يمكنني الوصول إلى

Clever: من خلال i-Ready يدخل الطلاب إلى

<https://tinyurl.com/mmxyfpdh>

بدلاً من كلمة المرور العادية QR إلى الصف الثاني، قد يستخدم الطلاب رمز TK بالنسبة للطلاب الأصغر سناً، وخاصة من

يُرجى التواصل مع معلم طفلك، Clever، أو إلى مساعدة في الدخول إلى QR إذا كنت بحاجة إلى رمز

أما الطلاب في الصفوف الأخرى، فيستخدمون معلومات تسجيل الدخول الخاصة بالمدرسة

ELPAC؟ أين يمكنني العثور على موارد

(الموارد) Resources في قسم GIS من خلال تطبيق ELPAC يمكن للأسر العثور على الموارد المتعلقة بـ

قد تتضمن الموارد:

- ELPAC معلومات عن
- معلومات للأسر بلغات مختلفة
- مواد للتدريب والممارسة
- تقييمات تدريبية

يمكن أن تساعد هذه الموارد الأسر على التعرف بشكل أفضل على التقييم ودعم أطفالهم في المنزل

متى ينبغي أن أتواصل مع المدرسة؟

يُرجى التواصل مع المدرسة إذا:

- الخاصة بطفلك ELPAC لم تفهم نتائج
- كنت قلقًا من أن طفلك لا يحقق تقدمًا
- كان طفلك يواجه صعوبة في القراءة
- كان طفلك يجد صعوبة في فهم الواجبات المنزلية
- i-Ready أو Clever كنت بحاجة إلى مساعدة في الوصول إلى
- كانت لديك أسئلة حول الدعم الذي يحصل عليه طفلك لتطوير اللغة الإنجليزية
- كنت ترغب في مناقشة دعم إضافي يمكن أن يساعد طفلك

للآباء والأسر دور مهم جدًا في تطور اللغة الإنجليزية لدى أطفالهم

إن طرح الأسئلة والتواصل المستمر مع المدرسة يساعدنا على العمل معًا لدعم طفلك

i-Ready قريبًا: ورشة عائلية عن

i-Ready القادمة على برنامج GIS Connections ستركز جلسة

ستساعد الجلسة الأسر على فهم

- i-Ready ما الذي يقيسه
- كيف يتم تقييم الطلاب
- i-Ready كيفية فهم نتائج
- كيفية التحدث مع طفلك عن تقدمه
- تطور مهارات القراءة والرياضيات i-Ready كيف يدعم

GIS تذكير حول التواصل في

كمكان أساسي للاطلاع على الفعاليات المدرسية، بدلاً من الاعتماد على رسائل ParentSquare باستخدام تقويم GIS ستبدأ البريد الإلكتروني الأسبوعية التي تُرسل يوم الأحد

من خلال التقويم Zoom ستتمكن الأسر من الاطلاع على الفعاليات القادمة والوصول إلى روابط

بالتقويم الشخصي الخاص بها ParentSquare وقد يكون بإمكان الأسر أيضاً ربط تقويم