

DISTRITO ESCOLAR UNION EVERGREEN
Escuela Primaria Evergreen
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés a Nivel de Distrito (DELAC)
ACTA DE LA REUNIÓN



Escuela Primaria Evergreen - Aula 71

2 de Octubre de 2025 a las 8:30 am

[ENLACE DE SLIDEDECK](#)

***Se proporcionó traducción al español para la reunión.**

1. Llamar al orden

La reunión se declaró abierta a las 8:31 am.

A. Rubio tradujo esta reunión.

2. Introducción y saludos

El director Gallagher y la Sra. Rubio agradeció a todos por asistir. Explicó que DELAC comprende todas nuestras escuelas en nuestro distrito.

Todos los miembros del comité hicieron las presentaciones.

El Dieron la bienvenida a nuestros dos invitados y dieron una breve descripción de cuál es el papel del comité DELAC.

A Comité Asesor de Estudiantes de Inglés a nivel distrital compuesto por padres, personal y comunidad miembros designados para asesorar a los funcionarios del distrito sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

3. Rollo: COMITÉ DELAC

Miembros presentes: K. Gallagher, A. Frampton, T. White, J. Gantenbein, A. Rubio, G. Aguilar, A. Aguilar, M. Nava

Miembros ausentes: O. Van Slyke, A. Cuellar, V. Larios, D. Avila

Huéspedes: Cynthia Meléndez, Taemy Hanich

4. Aprobación del Orden del Día: A propuesta de A. Rubio hay un segundo por T. White la agenda fue aprobado

5. Elementos de discusión o acción

A. Consideración/Elección de nuevos miembros:

Diana Ávila

Por moción de G. Aguilar y secundada por A. Aguilar, la Sra. Avila fue aprobada como miembro del comité DELAC.

B. Capacitar a los miembros sobre deberes y responsabilidades

El DELAC es un comité asesor de estudiantes de inglés a nivel de distrito compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios del distrito sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

C. Revisar el LCAP 24-25 de EUSD

A. Rubio revisó una presentación de diapositivas que mostraba nuestros objetivos LCAP 2025-2027 1, 2 y 3. Explicó a los padres qué es el LCAP y su propósito.

Destacó las áreas de enfoque en estos objetivos que se aplican a nuestros estudiantes ELL.

A. Rubio solicitó comentarios o sugerencias con respecto a estos objetivos del LCAP.

Meta #1 del LCAP- Crear un espacio seguro y saludable para que los estudiantes tengan oportunidades óptimas para aprender. A. Rubio revisó el objetivo con los miembros del comité.

No hubo comentarios adicionales.

Meta #2 del LCAP- Proporcionar servicios e instrucción que conduzcan a resultados de rendimiento estudiantil cada vez mayores. No hubo comentarios adicionales.

Meta #3 del LCAP -Garantizar que todos los estudiantes reciban apoyo y desafíos en este proceso en un entorno atractivo. No hubo comentarios adicionales.

M.Nava afirmó que está de acuerdo con nuestros objetivos LCAP.

No hubo otros comentarios ni sugerencias sobre el LCAP.

D. Revisión y comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito

Los procedimientos de reclasificación del distrito fueron compartidos y explicados con los miembros. Los padres declararon que entendían el proceso. No hubo preguntas en este momento.

E. Comunicación con los padres

Rubio mostró una diapositiva de la presentación que explicaba las distintas formas en que nos comunicamos con nuestros padres. Mencionamos algunos de nuestros próximos eventos familiares: el Festival de Otoño, las Conferencias de Padres, la Noche de Manualidades Navideñas y el Concierto en el Parque, que se realizará próximamente. Algunos padres comentaron que no recibieron las notas de las conferencias de los maestros de secundaria de sus hijos. T. White, director de la escuela secundaria, revisó la fecha y hora programadas e informó a los padres. Los padres comentaron que este año reciben toda la comunicación escolar en español.

Calendario de reuniones 2025/2026

A. Rubio compartió nuestro calendario de reuniones, aprobado en mayo pasado. Los miembros todavía estábamos positivos acerca de reunirnos por las mañanas.

F. Revisar el Plan Maestro de EUSD para estudiantes de inglés

(Esto se puede encontrar en nuestro sitio web en español e inglés). El director Gallagher revisó el plan maestro y explicó el enlace en el sitio web de nuestro distrito.

- a. Visión del programa para EL
 - i. *Los estudiantes de inglés del Distrito Escolar Evergreen Unión completa y acceder y participar significativamente en una educación del siglo XXI desde la primera infancia hasta grado doce que resulta en el logro de un alto nivel de dominio del inglés, dominio de los estándares del nivel de grado y oportunidades para desarrollar el dominio de varios idiomas.*
- b. Misión del programa para EL
 - i. *El Distrito Escolar Evergreen Unión prepara a los estudiantes con las habilidades y competencias lingüísticas, académicas y sociales que requieren para la universidad, la carrera y la participación cívica en un mundo global, diverso y multilingüe, asegurando así un futuro próspero para California.*
- c. Programa para EL
 - i. *Inmersión estructurada en inglés: este programa ofrece desarrollo del idioma inglés tanto designado como integrado. Casi toda la instrucción es proporcionada en inglés, pero con el plan de estudios y la presentación diseñados para estudiantes que están aprendiendo inglés. Aclaración, explicación y El apoyo en el idioma principal puede ser proporcionado, si es necesario, por el maestro o paraprofesional.*

6. Puntos futuros de la agenda

- 1. Revisar el cumplimiento y los requisitos para maestros/ayudantes
- 2. Revisar las actualizaciones sobre LCAP

7. Evaluación de la reunión:

- a. Los miembros afirmaron que la reunión fue productiva e informativa.
- b. A.Rubio preguntó si alguno de nuestros invitados deseaba convertirse en miembro del comité y completar los formularios de solicitud proporcionados.

8. Próxima reunión: 26 de Febrero de 2026 a las 8:30 a. m.

9. Clausura: 8:57 ametro

DELAC (más de 51 EL en un distrito) - REQUISITO LEGAL/CAPACITACIÓN DURANTE ESTA REUNIÓN - El DELAC asesora al distrito sobre:

Caer	Desarrollo de un plan maestro distrital para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés.
Mayo	Realizar una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela.
Caer	Establecimiento del programa distrital, metas y objetivos para programas y servicios para estudiantes de inglés.
Feburo	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable para los docentes y/o asistentes de docentes.
Caer	Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.
Caer	Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
TODO	Revisar y comentar sobre el desarrollo o actualización anual del LCAP