

Message from Superintendent Lowery

PITTSBURG FORWARD: FROM LISTENING TO A SHARED VISION

As I round out my first 90 days and we close the first quarter of the school year, I have been reflecting on what I have seen, heard, and learned as the proud Superintendent of Pittsburg Unified.

I have spent these first few months being present in our schools and classrooms, at Back-to-School Night, community gatherings, Board meetings, professional learning sessions, and in conversations with scholars, staff, families, and community partners. I have seen so much to celebrate. I have also heard questions, challenges, hopes, and ideas about what PUSD can become. Now it is time to listen even more deeply.

As we enter a new three-year LCAP cycle, we have an opportunity to do something bigger than complete a compliance process. We have an opportunity to develop a **shared** vision for the future of Pittsburg Unified and identify the long-term priorities that will organize our work and move us forward.

Beginning in October, I will launch **Pittsburg Forward: A Superintendent Listening & Learning Series**. From October through December, I will meet with educational partners throughout our community; scholars, families, teachers, classified staff, site and district leaders, our Board, faith leaders, City officials, business and community partners, and others. **I want to hear from each of you!**

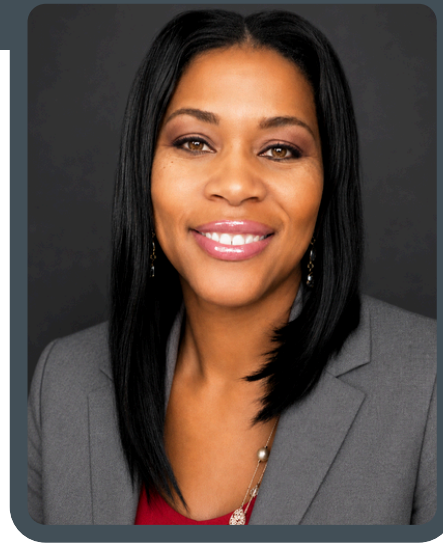
Across these conversations, we will explore some common questions that will answer: **What do you value about PUSD? What are you experiencing? Where are our gaps? What do our scholars need from us? What do you want Pittsburg Unified to become?**

Then we will close the loop in January, as I will come back to our community with what I heard, sharing the major themes that emerged across our conversations. I want you to know that listening is not the end of the process, but it is just the beginning.

We will bring together what our community tells us, what our scholar outcome data reveals, what we know about our organization, and the reality of our fiscal condition. **Together**, we will ask an important question: What must be true for every PUSD scholar 5-7 years from now, and what are the 'Big Rocks' that will get us there?

These identified priorities will become the connective tissue of our district, informing our planning and budgeting processes, how we allocate resources, our organizations objectives and key results, department and school priorities, and ultimately what we monitor with our Board.

At the heart of this work are two commitments that must go hand in hand: **ensuring equity so every scholar has what they need to be successful, and building the fiscal stability necessary to sustain those opportunities over time**. We cannot separate the promises we make to scholars from our responsibility to build an organization capable of keeping those promises.



This year, I have asked every PUSD teammate to **Keep Your Eye on the Target** and to: **Lead Your Work. Strengthen the Team. Advance the Mission.** Our mission begins with the promise embedded in the words we say throughout PUSD: **Every Scholar. Every Day.** Pittsburg Forward is our opportunity to determine, together, what keeping that promise must look like over the next several years.

So, look for me. Come to a Superintendent Listening & Learning session. Share your experiences. Bring your ideas. Tell me what is working and where we need to get better. I truly want to hear from you.

This is our district. These are our scholars. And together, we will shape what comes next - **together.**

PITTSBURG FORWARD. EVERY SCHOLAR. EVERY DAY. MOVING FORWARD - TOGETHER.

Superintendent Lowery's Staff Spotlight

HITESH HARIA: TURNING RESOURCES INTO OPPORTUNITIES



This week, I'm proud to spotlight our Associate Superintendent of Business Services, Hitesh Haria, who was recently featured in California School Business Magazine for his leadership and approach to fiscal stewardship.

Hitesh is widely respected in the school business community, and I have quickly come to appreciate why. As a Superintendent, having a CBO who understands that the budget is not simply about numbers, but about priorities, possibilities, and scholars—is an incredible partnership.

In the article, Hitesh talks about the important work that happens behind the scenes so our educators can focus on teaching and learning. He also shares his philosophy of maximizing every dollar, finding the best value rather than simply the lowest price, and sometimes finding creative ways to essentially 'use the dollar twice' by leveraging grants and other resources. What I appreciate most is the question at the heart of his work: How will this support students?

Hitesh, thank you for being an exceptional fiscal steward, a trusted thought partner, and for helping us ensure our resources follow our priorities. That, too, is how we keep our eye on the target.

Read the CASBO feature: ["Transforming Funds into Learning"](#)

Community Schools In Action



HILLVIEW
WARRIORS

STUDENT VOICE IN ACTION AT HILLVIEW JUNIOR HIGH SCHOOL



At Hillview, student voice matters. We believe our students should have opportunities to share their ideas, express what they need, and help shape their school experience.

Last year, we launched our Principal Advisory Committee (PAC) with a focus on empowering student voice. Through the committee, students shared that they wanted more clubs and more opportunities to connect, build friendships, and find a sense of belonging on campus.

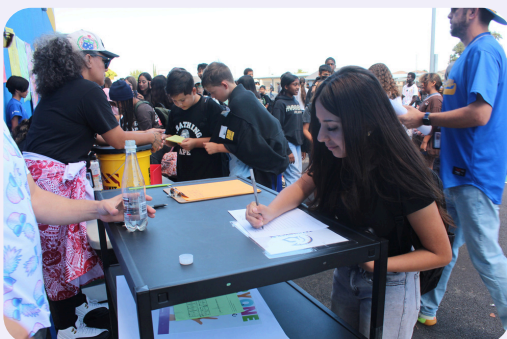
We listened! Student feedback was brought to our staff, and this year Hillview is proud to offer 19 student clubs. Students can choose from clubs such as MESA, Poly Club, Black Student Union, Latino Unidos, Fil-Am, Dance Club, Pokémon Club, Anime Club, Table Tennis, Braiding Club, and many more.



Earlier this month, we kicked things off with our Club Rush, giving students the opportunity to explore the different clubs and sign up for multiple interests. The event had a great turnout, with students enjoying music, activities, and the chance to discover new ways to get involved.



This is what student voice in action looks like at Hillview: students share, we listen, and together we build a stronger school community.



Pittsburg USD- Alder GSE Teacher Residency



ALDER RESIDENTS:

- Earn their Master's Degree and Teaching Credential in one year from Alder GSE.
- Become highly effective educators through a supportive teacher-training program with an emphasis on social justice and equity.
- Pair theory with practice in a year-long apprenticeship alongside a close-knit cohort and dedicated mentor teacher.

APPLICATION DEADLINES:

Priority: October 9th, 2026

Fall: November 6th, 2026

Go to:
www.aldergse.edu/apply

or scan this QR code to
apply:

Admissions on a rolling basis.



TUITION

\$23,970 for Class of 2027

(final tuition set in September for class of 2028)

BENEFITS

- \$40,000 guaranteed Living Stipend
- \$10,000 Golden State Teacher Grant (via either the state or Alder)
- \$4,800 stipend for PUSD classified staff
- Additional funding for SPED candidates may be available
- Up to \$5,600 in federal grants
- Alder Tuition Scholarship of up to \$10,000
- Up to \$20,500 in federal loans
- Priority hiring for a full-time position at PUSD

ADMISSIONS REQUIREMENTS

- Bachelor's degree earned by June 2027
- 3.0 GPA preferred, under 2.65 requires GPA Appeal
- Eligible to work in the U.S.

AVAILABLE CREDENTIAL AREAS IN PUSD

- Multiple Subjects & Multiple Subjects Bilingual
- Special Education Mild/Moderate
- Math & Science
- English

For more information email Sebastian at sfranco@aldergse.edu or
schedule a call at tinyurl.com/sfrancocalendly



JUNIOR HIGH FALL INTERSESSION

Fall into Fun:

A HARVEST ADVENTURE CAMP

5 DAYS OF SPORTS • CHALLENGES • FOOD • GAMES • CREATIVITY

Spend fall break playing, creating, competing, and hanging out with friends.

PICK YOUR ADVENTURE

SPORTS + OPEN GYM

- BASKETBALL
- VOLLEYBALL
- SOCCER
- FLAG FOOTBALL

CREATE + MAKE

- FALL TREATS
- NO-BAKE SNACKS
- PUMPKIN ART
- VIDEO PROJECTS

GAMES + CHALLENGES

- SCAVENGER HUNT
- MINUTE-TO-WIN-IT
- TRIVIA
- TEAM COMPETITIONS

STEM + HANDS-ON FUN

- SEASONAL EXPERIMENTS
- DESIGN CHALLENGES
- TEAM BUILDING



FRIDAY: FALL FESTIVAL



Games • Contests • Photo Booth • Scholar Showcase • Awards



GRADES
6-8



OCTOBER
5-9, 2026



7:30 A.M.-
4:30 P.M.



MARTIN LUTHER KING JR.
JUNIOR HIGH SCHOOL

FREE! MEALS +
TRANSPORTATION
INCLUDED

**SCAN TO
REGISTER**



<https://tinyurl.com/36aa45ha>

PUSD After School Program | 925-473-2322 | Monday-Friday | 8:00 a.m.-4:30 p.m.

ELEMENTARY FALL INTERSESSION



Welcome to Squishie Land!

Notice • Steady • See • Navigate

Squishie Land is a playful place where scholars can squish, create, move, and learn while building literacy, math, wellness, and social-emotional skills through hands-on fun.

JOIN US IN SQUISHIE LAND

Elementary scholars in TK–5th grade are invited to join us at Stoneman Elementary School, October 5–9, 2026, from 7:30 a.m.–4:30 p.m. for a playful intersession filled with squishies, learning, movement, and fun.

SCAN TO REGISTER



<https://tinyurl.com/bddaubsb>

NOTICE • STEADY • SEE • NAVIGATE

Scholars will learn how to:

- **Notice** what they are feeling
- **Steady** their bodies and minds
- **See** situations and others' perspectives more clearly
- **Navigate** emotions and challenges in positive ways

WHAT SCHOLARS WILL DO

- Build literacy and math skills through theme-based activities
- Explore sensory play, mindfulness, and movement
- Enjoy creative arts and hands-on learning
- Strengthen teamwork, confidence, and problem-solving

PUSD After School Program | 925-473-2322 | Monday–Friday | 8:00 a.m.–4:30 p.m.



Pittsburg Unified School District
2026/2027 School Year

PRESCHOOL PRE-REGISTRATION

351 School St. Pittsburg, CA 94565 North Campus

By Appointment Only

Registration Hours: M-F 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm

Call: (925) 473-2370

Email: aprescott@pittsburgusd.net or mvillalobos@pittsburgusd.net

APPOINTMENTS STARTING MARCH 9TH, 2026

PROGRAM INFORMATION

- 3 Hour Program
- Am or Pm classes available
- Breakfast or Lunch Provided
- Must meet one of the eligibility categories to qualify and Proof of income



WHO IS ELIGIBLE? 3-4 YEAR OLDS

- Children turning 3 on or before Dec 1st, 2026
- Children turning 3 **AFTER** Dec 1st, 2026 can Start **AFTER** their 3rd Birthday
- Children turning 4 **AFTER** September 1st, 2026



FOR MORE INFORMATION
VISIT PITTSBURGUSD.NET-
EARLY CHILDHOOD DEPT OR
SCAN THE QR CODE





Pittsburg Unified School District

CALIFORNIA STATE PRESCHOOL PROGRAM

351 School Street, Pittsburg, CA 94565 North Campus

Registration Hours: M-F 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm

Call or E-mail to set up an appointment

Phone: (925) 473-2370 Fax: (925) 473-4371

aprescott@pittsburgusd.net or mvillalobos@pittsburgusd.net

Preschool Part Day Program

- Preschool program- 3 hours. Families must be income eligible.
- Children turning 3 on or before December 1st
- Children turning 3 AFTER December 1st can start AFTER their 3rd Birthday
- Children turning 4 AFTER September 1st
- Morning or Afternoon Sessions Available
- One Free Meal Provided
- Locations at Heights, Highlands, Los Medanos, Marina Vista, Parkside, and Willow Cove (site determined by address)
- If a family lives in Antioch or Mt. Diablo District,, student can attend a site that has space



REGISTRATION FOR THE NEW SCHOOL YEAR 2026-2027 BEGINS MARCH 9, 2026

Please visit our website by scanning the
QR CODE



Documents Required for Enrollment

- Original Birth Certificates (for all children in the family under age 18)
- Immunization Records (for enrolling student only)
- Proof of Residency (Current Utility Bill- PGE, Water, Garbage bill or lease agreement)
- Income verification- Last 4 paystubs, SSI Letter, TANF(Cashaid) NOA, or Disability/Unemployment stubs. If parent gets paid in cash, a self-certification form will be needed-forms available in our ECE office. Calfresh, Medical, WIC NOA can be submitted as well(Income still to be collected)
- Court Documents-Custody or Restraining Order, IEP paperwork



Conexión del viernes

25 DE SEPTIEMBRE, 2026

Mensaje de la Superintendente Lowery

PITTSBURG HACIA ADELANTE: DE ESCUCHAR A UNA VISION COMPARTIDA

Al concluir mis primeros 90 días y al cerrar el primer trimestre del año escolar, he estado reflexionando sobre lo que he visto, escuchado y aprendido como orgulloso superintendente del Distrito Escolar Unificado de Pittsburgh.

He pasado estos primeros meses visitando nuestras escuelas y salones de clase, asistiendo a la Noche de Regreso a Clases, a reuniones comunitarias, a sesiones de la Junta Directiva, a sesiones de capacitación profesional y conversando con los estudiantes, el personal, las familias y los socios comunitarios. He visto mucho de lo que celebrar. También he escuchado preguntas, desafíos, esperanzas e ideas sobre lo que el PUSD puede llegar a ser. Ahora es momento de escuchar con aún más atención.

Al iniciar un nuevo ciclo de tres años del LCAP, tenemos la oportunidad de hacer algo más que simplemente cumplir con un proceso de cumplimiento. Tenemos la oportunidad de desarrollar una visión compartida para el futuro del Distrito Escolar Unificado de Pittsburgh e identificar las prioridades a largo plazo que organizarán nuestro trabajo y nos permitirán avanzar.

A partir de octubre, lanzaré «**Pittsburg Forward**»: una serie de sesiones de escucha y aprendizaje del superintendente. De octubre a diciembre, me reuniré con socios educativos de toda nuestra comunidad: estudiantes, familias, maestros, personal administrativo, líderes de las escuelas y del distrito, nuestra Junta Directiva, líderes religiosos, funcionarios municipales, socios empresariales y comunitarios, entre otros. ¡Quiero escuchar a cada uno de ustedes!

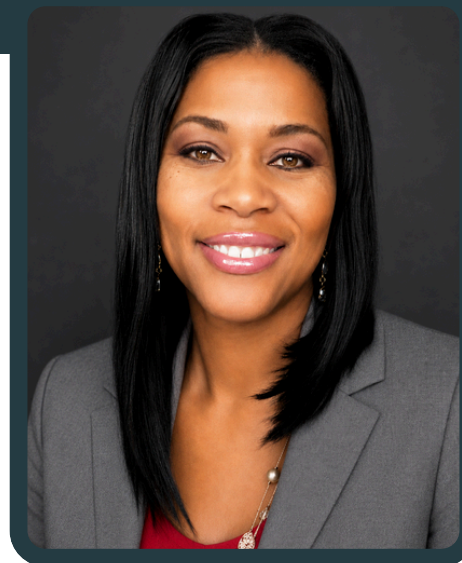
A lo largo de estas conversaciones, exploraremos algunas preguntas comunes que nos permitirán responder: ¿Qué es lo que valoran del Distrito Escolar Unificado de Pittsburgh (PUSD)? ¿Qué están experimentando? ¿Dónde están nuestras brechas? ¿Qué necesitan nuestros estudiantes de nosotros? ¿En qué quieren que se convierta el Distrito Escolar Unificado de Pittsburgh?

Luego, cerraremos el ciclo en enero, cuando regrese a nuestra comunidad con lo que haya escuchado, compartiendo los temas principales que surgieron en nuestras conversaciones. Quiero que sepan que escuchar no es el final del proceso, sino solo el comienzo.

Reuniremos lo que nos diga nuestra comunidad, lo que revelen los datos sobre los resultados de nuestros alumnos, lo que sabemos sobre nuestra organización y la realidad de nuestra situación fiscal. Juntos, nos haremos una pregunta importante: ¿Qué debe ser una realidad para cada alumno del PUSD dentro de 5 a 7 años, y cuáles son las “piedras grandes” que nos llevarán hasta allí?

Estas prioridades identificadas se convertirán en el tejido conectivo de nuestro distrito, guiando nuestros procesos de planificación y presupuestación, la forma en que asignamos los recursos, los objetivos y resultados clave de nuestra organización, las prioridades de los departamentos y las escuelas y, en última instancia, lo que supervisamos junto con nuestra Junta Directiva.

En el centro de esta labor hay dos compromisos que deben ir de la mano: **garantizar la equidad para que cada estudiante tenga lo que necesita para tener éxito, y construir la estabilidad fiscal necesaria para mantener esas oportunidades a largo plazo.** No podemos separar las promesas que les hacemos a los estudiantes de nuestra responsabilidad de construir una organización capaz de cumplir esas promesas.



Este año, les he pedido a todos los compañeros del PUSD que **mantengan la vista en el objetivo** y que: **lideren su trabajo, fortalezcan al equipo y impulsen la misión**. Nuestra misión comienza con la promesa que se refleja en las palabras que repetimos en todo el PUSD: «Cada estudiante. Cada día».

«Pittsburg Forward» es nuestra oportunidad para determinar, juntos, cómo debe concretarse el cumplimiento de esa promesa en los próximos años.

Así que, búscame. Asiste a una sesión de «**Escucha y Aprendizaje con la Superintendente**». Comparte tus experiencias. Aporta tus ideas. Dime qué está funcionando y en qué debemos mejorar. De verdad quiero saber de ti.

Este es nuestro distrito. Estos son nuestros estudiantes. Y juntos, daremos forma a lo que vendrá después —**juntos**.

PITTSBURG ADELANTE. CADA ESTUDIANTE. CADA DÍA. AVANZANDO JUNTOS.

El personal destacado de la superintendente Lowery

HITESH HARIA: CONVIRTIENDO LOS RECURSOS EN OPORTUNIDADES



Esta semana, me enorgullece destacar a nuestro superintendente adjunto de Servicios Administrativos, Hitesh Haria, quien recientemente apareció en la revista California School Business Magazine por su liderazgo y su enfoque en la administración fiscal.

Hitesh es muy respetado en la comunidad de administración escolar, y rápidamente he llegado a comprender por qué. Como superintendente, contar con un director de operaciones presupuestarias (CBO) que entiende que el presupuesto no se trata simplemente de números, sino de prioridades, posibilidades y estudiantes, es una colaboración increíble.

En el artículo, Hitesh habla sobre el importante trabajo que se realiza detrás de escena para que nuestros educadores puedan enfocarse en la enseñanza y el aprendizaje. También comparte su filosofía de aprovechar al máximo cada dólar, buscando la mejor relación calidad-precio en lugar de simplemente el precio más bajo, y a veces encontrando formas creativas de, en esencia, «usar el dólar dos veces» al aprovechar subvenciones y otros recursos. Lo que más valoro es la pregunta que está en el centro de su trabajo: ¿Cómo apoyará esto a los estudiantes?

Hitesh, gracias por ser un administrador financiero excepcional, un colaborador de confianza y por ayudarnos a garantizar que nuestros recursos se destinen a nuestras prioridades. Así es también como nos mantenemos enfocados en nuestro objetivo.

Lee el artículo destacado de CASBO: [“Transforming Funds into Learning”](#)

Escuelas comunitarias en acción



LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES EN ACCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA HILLVIEW



En Hillview, la opinión de los alumnos es importante. Creemos que nuestros alumnos deben tener la oportunidad de compartir sus ideas, expresar lo que necesitan y ayudar a dar forma a su experiencia escolar.

El año pasado, pusimos en marcha nuestro Comité Asesor del Director (PAC) con el objetivo de potenciar la voz de los alumnos. A través del comité, los alumnos expresaron que querían más clubes y más oportunidades para relacionarse, entablar amistades y sentir que forman parte de la comunidad escolar.

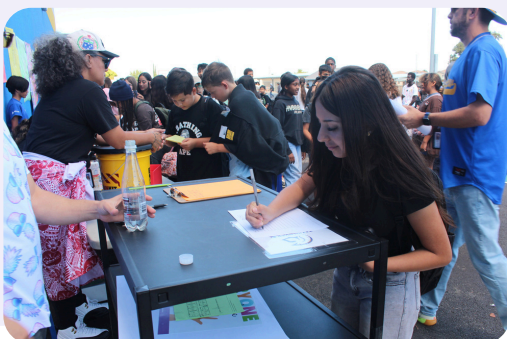
¡Los escuchamos! Las sugerencias de los alumnos se transmitieron a nuestro personal, y este año Hillview se enorgullece de ofrecer 19 clubes estudiantiles. Los alumnos pueden elegir entre clubes como MESA, el Club Poly, la Unión de Estudiantes Afroamericanos, Latino Unidos, Fil-Am, el Club de Baile, el Club Pokémon, el Club de Anime, el Club de Tenis de Mesa, el Club de Trenzas y muchos más.



A principios de este mes, dimos inicio a nuestras actividades con nuestro Club Rush, que les brindó a los estudiantes la oportunidad de conocer los diferentes clubes e inscribirse en varios que les interesaran. El evento tuvo una gran participación, y los estudiantes disfrutaron de la música, las actividades y la oportunidad de descubrir nuevas formas de participar.



Así es como se pone en práctica la participación estudiantil en Hillview: los estudiantes comparten sus ideas, nosotros los escuchamos y, juntos, construimos una comunidad escolar más sólida.



INTERSESIÓN DE OTOÑO PARA PRIMARIA

¡Bienvenidos a Squishie Land!
Observa • Mantente firme • Ve • Navega



Squishie Land es un lugar divertido donde los estudiantes pueden hacer squishies, crear, moverse y aprender mientras desarrollan habilidades de lectoescritura, matemáticas, bienestar y aprendizaje socioemocional a través de actividades prácticas y divertidas.

ACOMPÁÑANOS EN SQUISHIE LAND

Los estudiantes de TK a 5.º grado están invitados a acompañarnos en la Escuela Primaria Stoneman del 5 al 9 de octubre de 2026, de 7:30 a. m. a 4:30 p. m., para una intersección divertida llena de squishies, aprendizaje, movimiento y diversión.

ESCANEA PARA REGISTRARTE



<https://tinyurl.com/bddaubsb>

OBSERVA • MANTENTE FIRME • VE • NAVEGA Los estudiantes aprenderán a:

- **Observar** lo que sienten
- **Mantener** el cuerpo y la mente tranquilos
- **Ver** las situaciones y las perspectivas de otras personas con mayor claridad
- **Navegar** las emociones y los desafíos de manera positiva

LO QUE HARÁN LOS ESTUDIANTES

- Desarrollar habilidades de lectoescritura y matemáticas mediante actividades temáticas
- Explorar el juego sensorial, la atención plena y el movimiento
- Disfrutar de actividades de arte creativo y aprendizaje práctico
- Fortalecer el trabajo en equipo, la confianza y la resolución de problemas



Pittsburg Unified School District

2026/2027 AÑO ESCOLAR

PREESCOLAR PRE-REGISTRACION

351 School St. Pittsburg, CA 94565 Campus Norte

Requiere Cita

**Horario de inscripción: Lunes-Jueves 8:00am -
11:00am & 12:00pm-3:00pm**

Llame: (925) 473-2375

Correo electronico: mvillalobos@pittsburgusd.net

CITAS EMPEZANDO MARZO 9, 2026

INFORMACION DEL PROGRAMA

- Programa de 3 Horas
- Clases AM or PM Disponibles
- Desayuno o Almuerzo
- Debe cumplir uno de los requisitos de elegibilidad para poder optar al programa y Prueba de ingresos



QUIÉN ES ELEGIBLE?

3-4 AÑOS

- Niños que cumplen 3 años el 1ero de Diciembre 2026 o antes
- Niños que cumplan 3 años **DESPUÉS** del 1 de Diciembre 2026 pueden empezar **DESPUÉS** de su tercer cumpleaños.
- Niños que cumplen 4 años **DESPUÉS** del 1 de Septiembre



**PARA MAS INFORMACION
VISITE PITTSBURGUSD.NET-
EARLY CHILDHOOD DEPT O
ESCANIE EL CODIGO**





Distrito Escolar Unificado de Pittsburg

PROGRAMA PREESCOLAR DEL ESTADO DE CALIFORNIA

351 School Street, Pittsburg, CA 94565 Campus Norte

Horario de inscripción: Lunes-Jueves 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm

Llame o envíe un correo electrónico para concertar una cita

Telefono: (925) 473-2375 Fax: (925) 473-4371
mvillalobos@pittsburgusd.net

Programa Preescolar De Medio Día

- Programa preescolar: 3 horas. Las familias deben cumplir los requisitos de ingresos.
- Niños que cumplen 3 años el 1 de diciembre o antes.
- Los niños que cumplan 3 años DESPUÉS del 1 de Diciembre pueden empezar DESPUÉS de su tercer cumpleaños.
- Los niños que cumplan 4 años DESPUÉS del 1 de Septiembre.
- Sesiones disponibles por la mañana o por la tarde.
- Una comida gratis incluida.
- Ubicaciones en Heights, Highlands, Los Medanos, Marina Vista, Parkside y Willow Cove (ubicación determinada por la dirección).
- Si una familia vive en el distrito de Antioch o Mt. Diablo, el estudiante puede asistir a un centro que tenga plazas disponibles.

**LA INSCRIPCIÓN PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR 2026-2027 COMIENZA
EL 9 DE MARZO DE 2026**

Visite nuestro sitio web escaneando el
CÓDIGO QR



Documentos Necesarios Para la Inscripción

- Certificados de nacimiento originales (para todos los hijos menores de 18 años de la familia)
- Registros de vacunación (solo para estudiantes matriculados)
- Prueba de residencia (factura actual de servicios públicos: electricidad, agua, basura o contrato de alquiler).
- Verificación de ingresos: los últimos 4 recibos de sueldo, carta del SSI, TANF (Cashaid) NOA o Discapacidad/recibos de desempleo. Si los padres reciben el pago en efectivo, se necesitará un formulario de autocertificación, disponible en nuestra oficina de ECE. También se pueden presentar CalFresh, Medical y WIC NOA (los ingresos aún no se han recaudado).
- Documentos judiciales: orden de custodia o restricción, documentación del IEP (Plan Educativo Individualizado)