

د زده کونکي او کورنۍ لارښود کتاب

2025-2026

هره ورځ د هر زده
کونکي د غیر معمولي
لاسته راوړنو لپاره
! هڅونه



د روښانه راتلونکي
جوړول

د منځپانگو جدول

عمومي لنډيز..... 3-6

د دې خپرونې په اړه
مونږ سره څنگه اړیکه کې شئ
اړیکه کې اوسئ
د سرپرستانو بورډ

زمونږ ښوونځي..... 7-10

زمونږ ماموریت، لید او اساسي عقاید..... 11

د زده کړې په اړه معلومات..... 12-20

د کالیفورنیا د زده کونکي د فعالیت
او پرمختګ ارزونه (CAASPP)
اکاډمیک معیارونه
د ښوونځي د لارښوونې سرچینې
د انگلیسي زده کونکي
فیزیکی زده کړه
غیرنصابي فعالیتونه
د کار جوازونه
د پرمختللي ځای پرځای کولو د فیس مرسته
دوه کونې نوم لیکنه
د فراغت شرایط

د کورنۍ ښکیلتیا..... 21-29

د زده کړې د اهدافو ملاتړ کول
کال ګرانټ (Cal Grant) یا د کالیفورنیا هغو زده کونکو لپاره د مالي مرستې برنامه چې لوړې زده کړې تعقیبوي)
پوځي ګمارنه
د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا
د ښوونځي د ساحو لیدنه
رضاکارانۀ کار کول او نظارت کول
کمېټې
نصاب

زمونږ زده کونکو لپاره خدمتونه او معلومات..... 30-38

د ستونزو حل
په ناحیه کې د استوګنې شرایط
بې کوره او تر رضایي پالنې لاندې ځوانان
معافیت (واکسینونه) او د زده کونکي روغتیا
ځانګړې زده کړه
وریا خواره
د زده کونکي خوندیتوب
بدل ښوونځي او لیږدونې
پرانستې نوم لیکنه
د زده کونکي ریکارډونه
د لارښود معلوماتو د خپرولو خبرتیا

د ښوونځي حاضري 39-42.....

غير حاضري

ژر رخصتول

د ښوونځي د حاضري د بياکتنې ټيم (SART)

د ښوونځي د حاضري د بياکتنې بورډ (SARB)

له لاسه ورکړل شوي دندې او ازموينې

چلند، تابعيت، او انضباط 42-52.....

د پوليسو خدمتونه

خوړول

د بس امتيازات او لارښوونې

د زده کونکو د کالو د کوډ معيارونه

مالي مسؤليت

د تمباکو، الکول، او مخدره توکو پاليسي

د زده کونکي او ملکيت لټون

ډسپلن (نظم او انضباط)

د کاليفورنيا قانون-د وسلو خوندي ذخيره کول

د کارونې د منلو وړ تړون له مسؤليت څخه د ناحيې خلاصون 53-55.....

د کارونې د منلو وړ تړون

د زده کونکي مکلفيتونه او مسؤليتونه

محرميت

په شخصي توگه ملکيت شوي وسايل

راپور کول

د سرغړونې پايلې

د زده کونکي تصديق

د مور/پلار يا سرپرست تصديق

د انځور اخستنې او د رسنيو پوښتنې څخه د وتلو فورمه 56.....



عمومي کتنه

مونږ سره اړیکه ونیسئ

(916) 566-1600 ext. 31258	اداري خدمتونه
(916) 566-2785	د لویانو تعلیم (زده کړه)
(916) 566-1744	د سرپرستانو بورډ
(916) 566-1615	د ماشومانو هوساينه او حاضري/د بې کوره تعلیم
(916) 566-1628	ارتباطات او رسنۍ
(916) 566-1600 ext. 33425	د انگلیسي زده کونکو خدمتونه
(916) 566-1615	تر رضایي پالنې لاندې ځوان
(916) 566-1600	عمومي معلومات
(916) 566-1600 ext. 36225	عمومي خدمتونه
(916) 566-1736	بشري خدمتونه
(916) 566-1600 ext. 36275	د تغذیې خدمتونه
(916) 566-1616	د ښوونځي څخه دمخه او د ماشوم پالنې برنامې
(916) 566-2777	د پولیسو خدمتونه/د کمپس خونديتوب
مخونه 7-10	د ښوونځي لارښود
(916) 566-1600 ext. 31259	د ښوونځي مشرتابه
(916) 566-1617	ځانگړې زده کړه
(916) 566-1620	د زده کونکي خدمتونه
(916) 566-1744	څارونکي/مدیر
(916) 566-3405	ترانسپورت

د دې خپرونې په اړه

د ټوین رپورز یونیفایډ ښوونځي ناحیې دا لارښود کتاب د کورنیو او زده کونکو سره د هغو معلوماتو په ترلاسه کولو کې مرستې لپاره جوړ کړی چې دوی ورته زموږ په ښوونځیو کې د زده کړې مثبتې او بریالۍ تجربې لپاره اړتیا لري. دا مواد د هغو پالیسیو پر بنسټ دي چې د جولای 2024 څخه نافذ دي او د تازه معلوماتو تابع دي.

سربیره پردې، دا لارښود کتاب د کالیفورنیا د زده کړې کد § 35291، 46014، 48205، 48207، 48208، 49403، 49423، 49451، 49472، او 51938 او د سرلیک I د برخې 1 د 19 جز 2.3 فصل (چې د 32255 برخې سره پیل کیږي) لاندې والدین او سرپرستان د دوی د حقونو او مسؤلیتونو په اړه خبروي. په دې لارښود کتاب کې ذکر شوي د زده کړې کوونکي په www.cde.ca.gov یا د ناحیې دفتر کې شتون لري.

که تاسو د معلوماتو په اړه کوم وړاندیز لرئ چې د کورنیو لپاره ګټور وي، مهرباني وکړئ زموږ د اړیکو څانګې سره په communications@trusd.net یا 566-1628 (916) اړیکه ونیسئ.

د زده کونکي او کورنۍ لارښود کتاب په [انلاین](#) بڼه په انګلیسي، هسپانوي او پښتو کې شتون لري.

El Manual para estudiantes y familias está disponible [en línea](#) en inglés, español y pashtún.

د زده کونکي او کورنۍ لارښود کتاب [آنلاین](#) په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو شتون لري.

اړیکه کې اوسئ

1.1 ښوونځي ته د بیرته تلو شپې

په هر مني کې، مونږ کورنیو ته ښه راغلاست وایو چې زموږ د ښوونځي ځایونو څخه لیدنه وکړي ترڅو د پوهنځي او کارمندانو سره وويني او د زده کړې چاپیریال وسپري.

1.2 پرانستی کور

په پسرلي کې، مونږ کورنیو سره د خپلو زده کونکو د کار شریکولو څخه خوند اخلو.

1.3 د مور یا پلار/کورنۍ کانفرانسونه

د مني او پسرلي کانفرانسونو سربیره، کورنیو ته ښه راغلاست ویل کیږي چې د خپلو ماشومانو د پرمختګ په اړه د بحث لپاره نور وختونه هم مهالویش کړي.

1.4 باخبره اوسئ

زموږ د ناحیې ویب سایټ www.trusd.net دی. د ټوین رپورز ټول ښوونځي خپلې ویب پاڼې ساتي. تاسو کولی شئ د ناحیې ویب سایټ کې د "Our Schools" پر لینک کلیک وکړئ ترڅو د خپل ماشوم د ښوونځي ویب سایټ ومومئ.

1.5 د ناحیې په پروګرامونو او فعالیتونو کې تبعیض نه کول

د سرپرستانو بورډ ژمن دی چې د ناحیې په پروګرامونو او فعالیتونو کې ټولو اشخاصو ته مساوي فرصتونه چمتو کړي. د ناحیې پروګرامونه، فعالیتونه او کړنې باید له غیرقانوني تبعیض، د یو فرد یا ډلې په وړاندې د نژاد، رنگ، نسب، تابعیت، ملي اصل، د کډوالۍ حالت، د قومي ډلې پیژندنې، قومیت، عمر، مذهب، ازدواجي حالت، امیندواری، د والدينو حالت، فزیکي یا رواني معلولیت، جنس، جنسي تمایل، جنس، د جنس پیژندنې، د جنس څرګندونې، یا جینیاتي معلوماتو پر بنسټ د تبعیض په شمول، د یو یا ډیرو داسې ځانګړتیاوو د ادراک؛ یا د یو داسې کس یا ډلې سره د اړیکې لرلو څخه پاکي وي چې د دې اصلي یا درک شوو ځانګړتیاوو څخه یو یا ډیر ولري.

1.6 د سرپرستانو بورډ

دا [بورډ](#) باید ډاډ ترلاسه کړي چې ناحیه د ټولنې ارزښتونو، عقایدو، او لومړیتوبونو ته ځواب وایي. ټوین رپورز د خلکو لپاره زموږ د ښوونځي بورډ غونډو کې ګډون لپاره اختیارونه چمتو کوي:

مجازی/په ژوندۍ بڼه برخه اخستنه

عامه غړي کولی شي [د عامه تبصرې ورکولو لارښوونو](#) په تعقیبولو سره په مجازی ډول برخه واخلي. زموږ د ښوونځي د بورډ غونډې به د بورډ د غونډې په ورځ د ټوین رپورز یوټیوب چینل کې په ژوندۍ بڼه خپرې شي. ویډیو به د غونډې څخه پنځه دقیقې مخکې په ژوندۍ بڼه پیل شي. پداسې حال کې چې د غونډو کوربه توب به د یوټیوب له لارې کيږي، دا غونډې به د بورډ غونډې ویب سایټ ته نه خپریږي. د یو ټیوب له لارې په ژوندۍ بڼه خپریدل به د [ټوین رپورز پر یو ټیوب چینل](#) د هرې غونډې څخه لږترلږه 30 دقیقې دمخه پیل شي. خلک به وکولی شي په مجازی توګه په ژوندۍ بڼه تبصرې وړاندې کړي. ویناوال باید د ژوندۍ خپرونې تبصرې کولو لپاره مخکې له مخکې نوم لیکنه وکړي. نظرونه باید د مازیګر تر 5:00 بجو پورې وسپارل شي. ستاسو نظرونه به په اجندا کې په مناسب وخت کې په پام کې ونیول شي. د دې پروسې په اړه د نورو معلوماتو لپاره 1745-566 (916) ته زنگ ووهئ.

یا

په شخصي توګه ګډون کول

عامه غړي ښايي په شخصي توګه ګډون وکړي او د ماښام تر 6:30 بجو پورې د عامه تبصرې کارت په سپارلو سره عامه نظر وړاندې کړي.

د ښوونځي بورډ غونډې معمولاً هره میاشت د سه شنبې په ورځ د ماښام په 6 بجو (ټرلي ناسته یا هغه غونډه چې یوازې واک لرونکي غړي پکې ګډون کوي) او په 6:30 بجو (عامه غونډه) د ټوین رپورز یونیفایډ ښوونځي ناحیې دفتر، 5115 ډډلي بولیوارډ، بی A، مک کلیلان پارک کې ترسره کیږي. د بورډ غونډې خبرتیاوې او کیلنډرونه (تقویمونه یا جنتري) د TRUSD ویب سایټ کې

موندل کیدی شي. د یوې غونډې نېټې، وخت او موقعیت تاییدولو لپاره تاسو ښايي زموږ ویب سایټ وگورئ یا (916) 566-1745 ته زنگ ووهئ. د هرې منظمې بورډ غونډې څخه 72 ساعته مخکې اجنډا زموږ په ویب سایټ او زموږ د ناحیې په دفتر کې شتون لري.

د بورډ د شفاهي ژباړې/ژباړې خدمتونه به د ور شفاهي ژباړونکو لخوا چمتو شي او د غوښتنې په صورت کې شتون لري. ور شفاهي ژباړونکي هغه کارمندان یا بهرني قرارداديان دي چې په انګلیسي او غوښتل شوي ژبه دواړو کې یې پوهاوی ښودلی دی. د ټولو هغو بیانونو، بحثونو او پرېزنتیشنونو لپاره به هسپانوي ژباړه چمتو شي چې بورډ ته یا د بورډ لخوا وړاندې کیږي. که چیرې په وخت د شفاهي ژباړونکو غوښتنه وشي، نو د هسپانوي ژبې پرته نورې ژبې هم چمتو کیدی شي؛ او بورډ ته یا د بورډ لخوا د وړاندې شوو بیانونو، بحثونو او پرېزنتیشنونو ژباړلو لپاره اخستل شوی وخت به د وخت محدودیت نه وضع کوي. د ژباړې/شفاهي ژباړې دغو خدمتونو غوښتنلو لپاره، مهرباني وکړئ د انګلیسي ژبې خدمتونو څانګه کې کابو ژیویانګ سره په Kabao.Xiong@trusd.net یا 916-566-1600 ext. 33425 اړیکه ونیسئ.

مهرباني وکړئ په یاد ولرئ: که تاسو په عامه غونډه کې د ګډون لپاره، د مرستندویه مرستو یا خدمتونو په شمول، د معلولیت اړوند تعدیل یا اسانتیا ته اړتیا لرئ، مهرباني وکړئ د بورډ مهالویش شوي غونډې څخه لږترلږه 24 ساعته دمخه د سرپرست/څارونکي دفتر سره په (916) 566-1745 اړیکه ونیسئ. [د دولت کوډ 54954.2 §] [د معلولیت لرونکو امریکایانو د 1990 قانون، 202 §].

د سرلیک IX اړوند د اړیکو معلومات

جیم ډیویس، د سرلیک IX او موافقت، بشري منابعو/کاري اړیکو رییس
5115 ډډلي بولیوارډ، دفتر B239
میکلیلان، CA 95652
916-566-1600 Ext. 32203
jim.davis@trusd.net

د 504 برخې او د مساواتو د اړیکو معلومات

ټراویس برک، د ځانګړو پروژو او مساواتو اجرایوي رییس
د ناحیې د 504 برخې همغږي کوونکی
5115 ډډلي بولیوارډ، دفتر B239
میکلیلان، CA 95652
916-566-1600 Ext. 32239
travis.burke@trusd.net

زمونږ بنوونځي

ابتداییه بنوونځی (د بنوونځی دمخه تر 8م پوری)

ایلیسن، W.A. (TK-6)
(916) 566-1810

باب کوک، D. W. (PK-6)
(916) 566-3415

کستوری مایکل J. (PK, TK-6)
(916) 566-3420

ډیل پاسو هایتس (PK, TK-6)
(916) 566-3425

ډرای کریک (TK-6)
(916) 566-1820

F.C. جوايس (PK, TK-8)
(916) 566-1880

فیربینکس (K-6)
(916) 566-3435

فوتېل آکس (TK-6)
(916) 566-1830

فرنټیر (K-6)
(916) 566-1840

کارډن ویلي (PK, TK-6)
(916) 566-3460

هیگن وود (PK, TK-6)
(916) 566-3475

هیزل سټراچ (PK, TK-6)
(916) 566-2745

هلزډیل (K-6)
(916) 566-1860

کوھلر (PK, TK-8)
(916) 566-1850

لاس پالماس (PK, TK-6)
(916) 566-2700

میدیسن (PK, TK-6)
(916) 566-1900

نارت لیک (TK-8)
(916) 566-1920

نارت وود (PK, TK-6)
(916) 566-2705

آک دیل (PK, TK-8)
(916) 566-1910

ارچرډ (TK-6)
(916) 566-1930

پاینیر (TK-8)
(916) 566-1940

ریجینسی پارک (TK-6)
(916) 566-1660

ریج پوائنټ (TK-8)
(916) 566-1950

سیرت ویو (PK, TK-6)
(916) 566-1960

ویلج (PK, TK-8)
(916) 566-1970

ویسټ ساید (K-6)
(916) 566-1990

وود لیک (PK, TK-6)
(916) 566-2755

وود ریج (PK, TK-5)
(916) 566-1650

منځنی ټیټوونځی (7-8)

د فوټېل رانچ منځنی ټیټوونځی
(916) 566-3440

د مارتین لوتر کینگ جونیئر د ټیکنالوژی اکاډمی
(916) 566-3490

نوروډ جونیئر عالي لیسه
(916) 566-2710

ریو لینډا پری پیریټری (د چمتو والی) اکاډمی
(916) 566-2720

ریو ټیرا جونیئر عالي لیسه
(916) 566-2730

عالي لیسی (9-12)

د فوټېل عالي لیسه

566-3445 (916)

د ګرانت يونين عالي لیسې
566-3450 (916)

د های لینډز عالي لیسې
566-3465 (916)

د ریو لینډا عالي لیسې
566-2725 (916)

چارتر بنوونځی

کریټیو کنکشنز آرټس (د تخلیقي اړیکو هنرونو) اکاډمي (K-6)
566-1870 (916)

کریټیو کنکشنز آرټس (د تخلیقي اړیکو هنرونو) اکاډمي (7-12)
566-3470 (916)

سمیت اکاډمي آف آرټس اینډ ساینسز (PK, TK-6)
566-2740 (916)

سمیت اکاډمي آف آرټس اینډ ساینسز (7-8)
566-3430 (916)

ویسټ سایډ پریپیریټري چارتر بنوونځی (7-8)
ایسټ سایډ کمپس
566-1860 (916)

ویسټ سایډ پریپیریټري چارتر بنوونځی (7-8)
فرنټیر کمپس
566-1840 (916)

ویسټ سایډ پریپیریټري چارتر بنوونځی (7-8)
ریجنسي پارک کمپس
566-1660 (916)

ویسټ سایډ پریپیریټري چارتر بنوونځی (7-8)
ویسټ سایډ کمپس
566-1990 (916)

بدیل بنوونځی

کېما سکول فار انډیپنډنټ سټډي (K-12)
(916) 566-3410

مایلز P. ریچمانډ ایډلټ ټراژیشن سکول
(12 ټولگی معتدلی/شدیدی ځانګړې اړتیاوې 17-22 کلن)
(916) 566-3495

د پیسیفک کیریر او ټیکنالوژۍ عالي لیسه (9-12)
(916) 566-2715

د ویسټا نیوا کیریر او ټیکنالوژۍ عالي لیسه (10-12)
(916) 566-2750

د لویانو زده کړه

توین رپورز د لویانو بنوونځی
(916) 566-2785

نور

د موري ایوینیو ارلي چایلد هوډ ډیویلوپمنټ سینټر (د قدم اخستونکو ماشومانو څخه تر د وړکتون څخه دمخه ماشومانو پورې)
(916) 566-3485

وینلینډ (PK)
(916) 566-1980

زمونږ ماموریت، لید او اساسي عقیدې (باورونه)

2.1 زمونږ ماموریت

د ټوین رپورز یونیفایډ ښوونځي ناحیې ماموریت دا دی چې هر زده کونکي هره ورځ غیر معمولي لاسته راوړنې ته وهڅوي.

2.2 زمونږ لید

زمونږ لید د زده کړې پر ځواکمنو او ښکیلو تجربو یو ثابت تمرکز دی چې زده کونکي د کالج، مسلک او د ژوند بریالیتوب لپاره چمتو کوي.

2.3 زمونږ اصلي باورونه

مونږ باور لرو چې:

- ټول زده کونکي به له کالج، مسلک څخه فارغ او د مدني ذهنیت له پلوه آماده شي.
- ټول زده کونکي به یو خوندي، پاک او محفوظ چاپیریال ولري چې له ځورونې څخه پاک وي او د زده کړې فرصتونه رامنځته کوي.
- د زده کونکو ښکیلتیا د زده کونکو بریالیتوب لپاره خورا مهم دی.
- د ټولو ونډه لرونکو سره ملګرتیا د زده کونکو بریالیتوب لپاره حیاتي ده.
- TRUSD به له مالي پلوه سالم وي او د زده کونکو بریالیتوب لپاره به سرچینې اعظمي کړي.
- TRUSD به تنوع ته درناوی وکړي او په ټوله ناحیه کې به مساوات رامنځته کړي.
- TRUSD به تر ټولو غوره کارمندان وپېژني، وګماري، وساتي او ورته وده ورکړي.

2.4 د ښوونځي کینډر (تقویم یا جنټري)

زمونږ د ښوونځي کال کینډر د ټوین رپورز ویب سایټ کې شتون لري یا تاسو کولی شئ د خپل ښوونځي دفتر څخه یې پوه کاپي وغواړئ. کورنیو ته به د ښوونځي کال په جریان کې په کینډر کې د هر ډول بدلونونو په اړه خبر ورکړل شي، د اضافي کوچنیو ورځو او د کارمندانو د پراختیا ورځو په شمول. (EC § 48980)

2.5 د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC)

SARC یو ایالتي او فدرالي اړین کلنی راپور دی چې والدینو او ټولنې ته معلومات چمتو کوي ترڅو د زده کونکو لاسته راوړنو، چاپیریال، سرچینو او ډیموګرافیک لپاره د ښوونځیو عامه پرتله کولو ته اجازه ورکړي. دا راپورونه ستاسو د ماشوم ښوونځي کې د غوښتنې په صورت کې شتون لري. SARC ته د ټوین رپورز ناحیې ویب سایټ کې د Academics (اکاډمیکس) په غوره کولو او د ارزونې او حساب ورکولو لاندې د ښوونځي حساب ورکولو راپور کارت (SARC) باندې کلیک کولو سره هم لاسرسی کیدی شي.

2.6 اکاډمیک معیارونه

د ټوین رپورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه لور اکاډمیک معیارونه لري او د ټولو زده کونکو ملاتړ کوي چې خپل پوټانسیل یا استعداد ته رسیدو لپاره سخت کار وکړي. د فراغت وروسته، زمونږ زده کونکي به د ثانوي زده کړې، روزنې، یا کارموندنې تعقیبولو لپاره چمتو وي چې د ټول ژوند زده کړې، ګټور تابعیت ته وده ورکوي، او په ذهن، بدن او روح کې وده اعظمي کوي.

د سرپرستانو بورډ د اصلي منځپانګې برخو کې د راتلونکي نسل د ساینس معیارونو (NGSS) په شمول د ایالت عام مرکزي معیارونه غوره کړي دي.

CAASPP 3.1

هر پسرلي کې، په کالیفورنیا کې ډیری زده کونکي د ایالت په کچه د ازموینې پروگرام، د کالیفورنیا د زده کونکو د فعالیت او پرمختګ ارزونه (CAASPP)، کې برخه اخلي. د CAASPP سیستم کې ازموینې ښوونکو، والدینو/سرپرستانو او زده کونکو ته د زده کونکو پرمختګ او د کالج او مسلک لپاره د چمتووالي په اړه معلومات چمتو کوي. د دریم ټولګي څخه تر اتم ټولګي او 11 ټولګي کې، ډیری زده کونکي د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضي لپاره د سمارټر بیلانسډ آنلاین ازموینې ورکوي. مګر، هغه زده کونکي چې د پام وړ ادراکي معلولیت لري (لکه څنګه چې د دوی په انفرادي تعلیمي پروګرام کې ټاکل شوی دی) د کالیفورنیا بدیل ارزونو (CAAS) اخستلو وړ دي. په پنځم، اتم ټولګي کې، او یو ځل د لیسې په جریان کې، زده کونکي په ساینس کې هم ازمویل کيږي.

د قانون د کوم بل حکم سره سره، د والدینو یا سرپرست لخوا د ښوونځي چارواکو ته لیکل شوي غوښتنه چې خپل ماشوم د دې فصل سره سم تطبیق شوو ارزونو له کوم یو یا ټولو برخو څخه معاف کړي، به ومنل شي. (EC § 60615)

3.2 د K-2 د لوستلو سکرینر

زمونږ ځوانو زده کونکو لپاره د لومړني ملاتړ او مداخلې چمتو کولو په موخه، چې د 2025-26 ښوونځي کال څخه پیل کيږي، زمونږ ناحیه به د K-2 ټولګي ټول زده کونکي د لوستلو د ستونزو خطر لپاره سکرین کړي. (EC § 53008)

کورنۍ به د سکرینر د تطبیقولو دمخه په مستقیم ډول خبرتیا ترلاسه کړي، او پایلې به د سکرینر له تطبیق وروسته له کورنیو سره شریکې شي. په <https://www.trusd.net/Academics/Curriculum-and-Instruction/> کې نور معلومات ترلاسه کړئ او په مکرر ډول پوښتل شوو پوښتنو ته لاسرسی ومومئ.

3.3 د نمرې ورکولو پالیسي

د لومړني ښوونځي ښوونکي به د والدینو/ښوونکي د لومړي مهالویش شوي کنفرانس په جریان کې د راپور کارت په اړه مفصل معلومات چمتو کړي. مهرباني وکړئ د خپل ماشوم ښوونځي څخه معلومات ترلاسه کړئ ترڅو په هغه ښوونځي کې د نمرې ورکولو په پیمانه پوه شئ.

ټول ثانوي کورسونه د A-4، B-3، C-2، D-1، او F-0 په پیمانه حسابيږي پرته له دې چې پیژندل شوي اعزازي، د پرمختللي ځای پرځای کولو (AP) او د کالج کورسونه (امریکن ریور کالج) وي. د کالیفورنیا پوهنتون لخوا رامنځته شوی لارښوونو سره سم، د اعزازي یا AP کورسونو تر 8 سمسترونو پورې نمرې (هغه چې یوازې په جونیئر یا سینیر کلونو کې اخیستل شوې وي) به د A-5، B-4، او C-3 په پیماني او د نمرې په هغو پوښتنو کې حساب شي چې د زده کونکي د نمرې د پوښتنو اوسط حسابولو لپاره کارول کيږي. د وضاحت لپاره د خپل زده کونکي مشاور سره وګورئ.

3.4 بل ټولګي ته تلل (ترفیغ)/خپل ټولګي کې پاتې کیدل

هغه زده کونکي چې د هغو ازموینو له مخې چې پر بنسټ یې نمرې ورکول کيږي کافي پرمختګ نه کوي، د "ټولګي کې د پاتې کیدو په خطر کې" په توګه پیژندل کيږي. پیژندل شوي زده کونکي ښایي اړ شي چې په جدي اضافي لارښوونو کې برخه واخلي.

3.5 د خطر سره مخ زده کونکي

د 9-12 ټولګي زده کونکي چې د خپل ټولګي څخه د نه فارغیدو خطر سره مخ دي، به وپیژندل شي او ورته به د کورس د کار او تجربې لیست ورکړل شي چې دوی سره ثانوي زده کړې یا کارموندنې ته په بریالیتوب سره لږد کې مرستې لپاره اړین دي. د 12 ټولګي زده کونکو لپاره، لیست کې به د دوی د زده کړې دوام لپاره اختیارونه هم شامل وي که چیرې دوی د فراغت اړتیاوې پوره نه کړي، د لویانو د زده کړې پروګرام، ټولنیز کالج، یا په ناحیه کې د نوم لیکنې دوام اختیار په شمول، مګر ورپورې محدود نه دي. (EC § 52378)

3.6 د ښوونځي د لارښود سرچینې

په 7م ټولګي کې له پیل سره، یو مشاور به د هر زده کونکي د اکاډمیک ریکارډ بیاکتنه وکړي، او هر والدین او زده کونکي به فرصت ولري چې د ریکارډونو تشریح کولو لپاره خپل مشاور سره وګوري. په غونډه کې، مشاور به تعلیمي اختیارونه، د منځني ښوونځي یا عالي لېسې د قناعت وړ بشپړولو لپاره اړین د کورس کار او اکاډمیک پرمختګ، او د مسلکي تخنیکي زده کړې او دوه ګوني نوم لیکنې د کالج کورسونو شتون هم تشریح کړي. (EC § 52378)

د نهم ټولګي څخه پیل سره، والدین/سرپرستان به د مسلک مشورې او د کورس انتخاب پروسې په جريان کې لږترلږه یو ځل خبر کړی شي ترڅو دوی وکولی شي د مشورې غونډو او پریکړو کې برخه واخلي. کله چې د هغو مسلکونو او کورسونو امکان سپړل کېږي چې داسې مسلکونو ته لاره هواروي، کارمندان به د زده کونکي د جنسیت پر بنسټ د مسلک، حرفوي یا د لوړو زده کړو فرصتونو ترمنځ توپیر ونه کړي. (EC § 221.5)

توین رپورز زده کونکو او والدینو ته څلور کلن اکاډمیک پلان چمتو کوي. زده کونکي او والدین به د خپلو مشاورینو سره په ګډه کار وکړي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې دوی د خپلو ثانوي زده کړو اهدافو ترلاسه کولو لپاره په سم مسیر کې دي. مهرباني وکړئ د عمومي معلوماتو لپاره د خپلې مشورې کولو څانګې سره اړیکه ونیسئ.

3.7 د انګلیسي زده کونکي طبقه بندي (ډلبندي) او د ژبې پروګرام په اړه د والدینو خبرتیا

د زده کړو ځایي ادارو (LEA) یا د ښوونځي ناحیو لپاره اړینه ده چې والدین/سرپرستان د ژبې د ودې پروګرام کې د لومړني یا دوامداره ځای پرځای کولو لپاره د دوی د ماشوم وړتیا څخه خبر کړي. که چېرې د کور د ژبې سروې (HLS) په ګوته کړي چې د انګلیسي پرته بله لومړنۍ ژبه کارول کېږي، د انګلیسي ژبې د مهارت لومړنۍ پیژندنه د کالیفورنیا لپاره د انګلیسي ژبې د مهارت ارزونې (ELPAC) له لارې اندازه کېږي. که چېرې زده کونکي په ELPAC کې د مهارت څخه کمې نمرې ترلاسه کړي، نو بیا د کور په لومړنۍ ژبه کې والدینو یا سرپرست ته یو لیک باید چمتو شي، چې دا په ګوته کوي چې ماشوم د انګلیسي ژبې د ودې ځانګړو خدمتونو ته د اړتیا لرونکي په توګه پیژندل شوی.

که څه هم ښوونځي مکلف دي چې د انګلیسي ژبې ټولو زده کونکو (EL) ته خدمت وکړي، د انګلیسي ژبې زده کونکو والدین یا سرپرست حق لري چې خپلو ماشومانو لپاره د ښوونځي د EL پروګرام یا د EL پروګرام دننه د EL خدمتونو ردودل یا بې ورځه ویستل غوره کړي. که چېرې والدین یا سرپرست د ښوونځي د EL پروګرام یا ځانګړي EL خدمتونو څخه د خپل ماشومانو ویستل غوره کړي، ماشومان د انګلیسي ژبې زده کونکو په توګه خپل حیثیت ساتي. ښوونځي مکلف دي چې د 1964 کال د مدني حقونو قانون د VI سرلیک لخوا اړین مثبت ګامونه او د 1974 کال د مساوي تعلیمي فرصت قانون لخوا اړین مناسب ګامونه پورته کړي ترڅو د EL زده کونکو لپاره د دوی تعلیمي پروګرامونو ته لاسرسی چمتو کړي (20 U.S.C. § 703[f], 6312[e][3][A][viii]). د لومړني ارزونې پایلو ته د انتظار په وخت کې، ماشوم باید د ژبې د مرستې مناسب خدمتونو لپاره مهالویش شي، او خدمتونه باید سمدلاسه پیل شي.

3.8 د کالیفورنیا لپاره د انګلیسي ژبې د مهارت ارزونې (ELPAC)

د ایالت او فدرالي قوانینو له مخې د ښوونځي ناحیې باید د هغو زده کونکو لپاره د انګلیسي ژبې د مهارت یوه ایالتي ازموینه ترسره کړي چې لومړنۍ ژبه یې د انګلیسي پرته بله ژبه وي. ELPAC د کال 2012 د کالیفورنیا د انګلیسي ژبې د ودې معیارونو سره سمون لري. دا د ارزونې درې ډولونه لري: ابتدايي ارزونه (IA)، مجموعي ارزونه (SA)، او بدیل ELPAC (Alt ELPAC).

ELPAC IA د کالیفورنیا په ښوونځي کې د نوم لیکنې په لومړیو 30 تقویمي ورځو کې د زده کونکي د کورني ژبې سروې (HLS) د پایلو پر اساس تطبیقېږي چې د مور یا پلار/سرپرست لخوا د دوی ماشوم په ښوونځي کې د شاملیدو وروسته بشپړېږي. که چېرې HLS د انګلیسي پرته بله لومړنۍ ژبه په ګوته کړي، زده کونکو ته به د ELPAC لومړنۍ ارزونه ورکړل شي.

د ELPAC مجموعي ارزونه به هر کال هغو زده کونکو ته ورکول کېږي چې مخکې د ELPAC IA پایلو پر اساس د انګلیسي ژبې زده کونکي په توګه پیژندل شوي وي. د دې موخه دا اندازه کول دي چې زده کونکي د انګلیسي ژبې د ودې سره په څلورو دویمینونو (برخو) کې څومره ښه پرمختګ کوي: اوریدل، خبرې کول، لوستل، او لیکل. د مهارت ترلاسه شوي کچې د څلورو معیارونو څخه د یو په توګه کارول کېږي ترڅو معلومه کړي چې ایا زده کونکي د انګلیسي فصیح مهارت لرونکي (RFEP) په توګه بیا طبقه بندي کېدو ته چمتو دي. د مهارت کچې د زده کړې مناسب ځای په ځای کولو کې مرستې، او د حساب ورکولو په موخه د پرمختګ راپور ورکولو لپاره هم کارول کېږي.

د ELPAC بدیل ارزونه یوازې د هغو زده کونکو لپاره ده چې د پام وړ ادراکي معلولیت لري او د دوی د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) ټیم پریکړه کړې وي چې زده کونکي باید د انگلیسي زده کونکي یا د انگلیسي باظر فېته زده کونکي په توګه پیژندل کېدو سربیره بدیل ارزونې ترسره کړي. ابتدایي بدیل ELPAC معلومات چمتو کوي ترڅو د زده کونکي لومړنۍ طبقه بندي د انگلیسي زده کونکي یا د انگلیسي ابتدایي فصیح مهارت لرونکي (IFEP) په توګه وټاکي. مجموعي بدیل ELPAC د انگلیسي ژبې مهارت په لور د زده کونکي کلني پرمختګ په اړه معلومات چمتو کوي او د زده کونکي د انگلیسي فصیح مهارت لرونکي (RFEP) په توګه د بیا طبقه بندي په اړه د پریکړو ملاتړ کوي. د ELPAC ازموینې په اړه نور معلومات په لاندې ویب سایټ کې موندل کېدای شي: <http://www.caaspp-elpac.org/>.

والدین او سرپرستان نشي کولی خپل ماشوم د ELPAC څخه وباسي. د کالیفورنیا ایالت قانون او فدرالي قانون (د هر زده کونکي د بریالیتوب قانون سرلیکونه I او III) دا اړین ګرځوي چې ټول هغه زده کونکي چې اصلي ژبه یې د انگلیسي ژبې پرته بله ژبه وي د انگلیسي ژبې مهارت (ELP) لپاره ارزول شي. د ELP ازموینې اړین ګرځولو لپاره قانوني اساس دا دی چې ټول زده کونکي د مساوي او مناسبې زده کړې حق لري، او د انگلیسي ژبې هر ډول محدودیتونه (چې نامعلوم یا نا حله پریښودل شي) کېدای شي دې حق ته د زده کونکي د لاسرسي مخه ونیسي.

3.9 د انگلیسي زده کونکي (EL) پروګرام

توین ریورز هڅه کوي چې د انگلیسي زده کونکو لپاره بډایه، معنی لرونکي او خورا مؤثر پروګرامونه چمتو کړي چې د شتمنیو (پیاورتیواو) پر بنسټ چلند او د شواهدو پر بنسټ څیړنې له مخې چې د کالیفورنیا انگلیسي ژبې ودې معیارونو سره سمون لري رامنځته شوي. مونږ د کور ژبې، متنوع کلتورونو، د والدینو زده کړې، او د ټولنې لاسرسي ته ارزښت ورکوي. ښوونځیو ته د انگلیسي ژبې د ودې د قانوني پلوه ټاکل شوي او مدغم شوي لارښوونې پلي کولو کې لارښوونې او ملاتړ چمتو کيږي. په ټولو تدریسي پروګرامونو کې د انگلیسي ژبې ودې (ELD) او د تدریس ستراتیژۍ شاملې دي چې د هر زده کونکي د انگلیسي ژبې د مهارت کچې لپاره توپیر لري. والدین/سرپرست یا هغه زده کونکي چې غواړي د خپل ښوونځي د ELD پروګرام په اړه نور معلومات ترلاسه کړي کولی شي د خپل ښوونځي اداري دفتر سره اړیکه ونیسي.

3.10 Structured English Immersion (SEI) (د انگلیسي ټیټ مهارت لرونکو لپاره د مهارت لوړولو په موخه د اکاډمیک محتویاتو لارښوونو څخه ترتیب شوی برنامه)

هغه زده کونکي چې په ELPAC کې په انگلیسي ژبه کې له مناسبې روانتیا (فصاحت) څخه کمې نمرې ترلاسه کوي د لارښوونې SEI پروګرام ترلاسه کوي او ورته په انگلیسي ژبه کې په پراخه کچه تدریس کيږي. یو څه مرسته ښايي په لومړنۍ ژبه کې چمتو شي. زده کونکو ته د مجاز ښوونکو لخوا د ناحیې لخوا منل شوي نصاب او اضافي موادو په کارولو سره ELD او نور اصلي مضامین تدریس کيږي. لارښوونه د ELA/ELD معیارونو (2012) او د ټولګي کچې د منځپانګې معیارونو پر اساس ده.

والدینو/سرپرست ته هر کال د دوی د ماشوم د انگلیسي ژبې د روانتیا کچې او په پروګرام کې ځای پرځای کولو په اړه خبر ورکول کيږي. د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د خپل ښوونځي سایټ/ساحې سره اړیکه ونیسئ.

3.11 د انگلیسي ژبې اصلي جریان (ELM)

هغه زده کونکي چې په انگلیسي ژبه کې د مناسبې روانتیا نمرې ترلاسه کوي د ELM لارښوونې پروګرام ترلاسه کوي. دوی ته د مجاز ښوونکو لخوا د ناحیې لخوا منل شوي نصاب او اضافي موادو په کارولو سره ELD او نور اصلي مضامین تدریس کيږي. لارښوونه د ELD او د ټولګي د کچې د منځپانګې معیارونو پر بنسټ ده. زده کونکي هر هغه اضافي لارښوونې ترلاسه کوي چې د دوی لپاره د انگلیسي فصیح مهارت لرونکي په توګه د بیا طبقه بندي کېدو په موخه اړین وي.

والدینو/سرپرست ته هر کال د دوی د ماشوم د انگلیسي ژبې د روانتیا کچې او په پروګرام کې ځای پرځای کولو په اړه خبر ورکول کيږي. د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د خپل ښوونځي سایټ مدیر، EL همغږي کوونکي، یا د انگلیسي زده کونکي خدمتونو څانګې سره په 33425 ext. 566-1600 (916) اړیکه ونیسئ.

3.12 Dual Language Immersion (DLI) Program (هغه پروگرام چې زده کونکي په کې په دوو ژبو کې اکاډمیک منځپانګه او سواد زده کوي)

ټوین ریورز د لومړني او منځني ښوونځي په کچه د دوه ګوني ژبې لارښوونې وړاندې کوي. لومړنی DLI د انتقالي ورکتون څخه تر شپږم ټولګي پورې د "50/50" ماډل تعقیبوي. پدې ماډل کې، زده کونکي د دوی د ورځني/اوونیز لارښوونې 50 سلنه په انګلیسي او بله نیمایي په هسپانوي کې ترلاسه کوي. د انګلیسي ژبې وده، د انګلیسي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اړین د اصلي موضوع ساحه، هم په ورځني لارښوونو کې شامله شوې ده. په ورته ډول، هسپانوي زده کونکي (هغه زده کونکي چې د هسپانوي زده کړه یې پیل کړې وي) د هسپانوي ژبې وده ترلاسه کوي.

د منځني ښوونځي DLI یو ګډ ماډل وړاندې کوي چېری چې هغه زده کونکي چې د DLI زده کړې ته دوام ورکوي د منځپانګې د موضوع هغو ساحو کې سره یوځای کیږي چې په هسپانوي یا انګلیسي ژبو تدریس کیږي. زده کونکو ته د هغو منځپانګو په برخو کې هسپانوي ملاتړ ورکول کیږي چې په انګلیسي ژبه تدریس کیږي. د انګلیسي ژبې وده، چې د انګلیسي زده کونکو لپاره د ایالت لخوا اړینه اصلي موضوع ده، هم په ورځني تدریس کې شامله ده.

د Dual Language Immersion (د دوه ګونو ژبو ګډ) پروګرامونه په لاس پالماس او میډیسن لومړني ښوونځیو او د مارتین لوثر کینګ جونیور ټیکنالوژۍ اکاډمۍ کې وړاندې کیږي. د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د DLI ښوونځي سایټونو سره اړیکه ونیسئ.

3.13 د انګلیسي ژبې د ودې پروګرام بدلون

هغه والدین/سرپرست چې غواړي خپل ماشوم د انګلیسي ژبې پروګرام کې شامل کړي یا ورڅخه وباسي (د مثال په توګه، د DLI پروګرام څخه د عمومي زده کړې پروګرام ته یا برعکس)، باید غوښتنې په مستقیم ډول د دوی د ښوونځي سایټ ته وسپاري.

3.13a له پروګرام څخه وتل یا ویستل غوره کول

د فدرالي لارښوونو له مخې، د انګلیسي زده کونکو والدین حق لري چې خپل ماشوم د ELD پروګرام کې له ګډون څخه منع کول غوره کړي. دا غوښتنه باید هر کال نوې شي. والدینو ته زموږ په کلني خبرتیا لیک کې د دې حق په اړه خبر ورکول کیږي. که چېرې یو مور/پلار و غواړي چې دا حق وکاروي، ټوین ریورز به د والدینو هیلو ته درناوی وکړي. که څه هم زده کونکي به د ناحیې ELD پروګرام کې برخه وانخلي، دوی به بیا هم د انګلیسي زده کونکي په توګه خپل حیثیت وساتي. د ایالتي قانون له مخې، ناحیه مکلفیت لري چې د زده کونکي اکاډمیک پرمختګ څارنې ته دوام ورکړي. هغه زده کونکي چې د ELD پروګرام څخه بهر شوي دي باید لاهم د هر تعلیمي کال په پای کې د دوی د انګلیسي ژبې مهارت څارلو لپاره مجموعي ELPAC واخلې (CCR § 11306). د پروګرام څخه بهر کیدل باید هر کال د والدینو/سرپرست لخوا وغوښتل شي.

3.13b د ژبې د زده کړې پروګرام

کله چې د شامل شویو زده کونکو والدین/سرپرست، او هغه کسان چې په راتلونکي تعلیمي کال کې د ګډون لپاره نوم لیکنه کوي، غوښتنه وکړي چې ناحیه دې د زده کړې کوډ 310 سره سم د ژبې د زده کړې یو ځانګړی پروګرام جوړ کړي، دا ډول غوښتنې به د لاندې پروسې له لارې حل شي (CCR § 11311):

1. ښوونځی باید د هرې غوښتنې لیکلې ریکارډ جوړ کړي، په شفاهي ډول د وړاندې شوې هرې غوښتنې په شمول، چې د غوښتنې نېټه، د والدینو/سرپرست او زده کونکي نومونه چې غوښتنه کوي، د غوښتنې عمومي تفصیل، او د غوښتنې په وخت د زده کونکي ټولګې پکې شامل وي. که اړتیا وي، ښوونځی به د غوښتنې په روښانه کولو کې د والدینو/سرپرست سره مرسته وکړي. ټولې غوښتنې باید د غوښتنې له نېټې څخه لږترلږه تر درې کاله وساتل شي.
2. ښوونځی باید په منظم ډول غوښتنې وڅاري او کله چې ښوونځي کې شامل د لږترلږه 30 زده کونکو والدین/سرپرست، یا د ورته ټولګې په کچه لږترلږه 20 زده کونکي، د همدې یا په بنیادي ډول د ژبې د زده کړې ورته پروګرام غوښتنه وکړي، سرپرست/څارونکی یا ټاکل شوي کس خبر کړي. که غوښتنې د څو ژبو پروګرام ماډل لپاره وي، نو ناحیه به د دې په ټاکلو کې چې ایا حد پوره شوی دی په ښوونځي کې شامل د هغو زده کونکو د والدینو/سرپرستانو غوښتنې په پام کې ونیسي چې د انګلیسي اصلي ویونکي دي.

3. که چیرې د مور او پلار/سرپرستانو شمیر چې په #2 ماده کې تشریح شوی تر لاسه شي، څارونکي یا ټاکل شوی کس باید:

(a) د حد ته رسیدو څخه د 10 ورځو دننه، د ښوونځي ته د تلونکو زده کونکو والدینو/سرپرستانو، د ښوونځي ښوونکو، مدیرانو، او د ناحیې د انګلیسي زده کونکي والدینو مشورتي کمیټې او د والدینو مشورتي کمیټې ته د ژبې د زده کړې پروګرام لپاره د غوښتنو په اړه په لیکلې بڼه خبر ورکړي.

(b) د ژبې د زده کړې د هر نوي پروګرام پلي کولو لپاره اړین لګښتونه او سرچینې، د مناسب واکونو لرونکو تصدیق شوي ښوونکو، اړین لارښوونیز موادو، د وړاندیز شوي پروګرام لپاره اړونده مسلکي پرمختګ، او د وړاندیز شوي پروګرام اهدافو ملاتړ لپاره د والدینو/سرپرست او ټولنې ښکیلتیا لپاره فرصتونو په شمول، ولې ورپورې محدود ندي، وپېژني.

(c) پورته #2 ماده کې تشریح شوي د والدینو/سرپرستانو شمیر ته رسیدو څخه د 60 تقویمي ورځو دننه، دا معلومه کړي چې ایا د ژبې د زده کړې غوښتنل شوي پروګرام پلي کول ممکن دي او د ښوونځي زده کونکو والدینو/سرپرستانو، د ښوونځي ښوونکو او مدیرانو ته د پریکړې لیکلې خبرتیا ورکړي.

(d) که چیرې د ژبې د زده کړې پروګرام پلي کولو لپاره پریکړه وشي، د پروګرام پلي کولو لپاره اړین اقداماتو مناسب مهال ویش جوړ او خپور کړي. که چیرې پریکړه وشي چې د پروګرام پلي کول ممکن نه دي، د هغه دلیل (دلایلو) لیکلی تفصیل چمتو کړي چې پروګرام ولې نشي چمتو کېدی.

ناحیه باید د هر ښوونځي کال په پیل کې یا د زده کونکي د نوم لیکنې په وخت کې والدین/سرپرستان د ژبې د زده کړې پروګرام د غوښتنې کولو پروسې څخه خبر کړي، د دوی ماشوم لپاره د Dual Language Immersion (د دوه ګوني ژبې ګډ) پروګرام په شمول. په خبرتیا کې باید لاندې ټکي هم شامل وي (5 CCR § 11309, 11310):

- د چمتو شويو پروګرامونو تفصیل، د structured English immersion په شمول.
- د انګلیسي ژبې سربیره د تدریس لپاره د هرې ژبې پیژندنه کله چې پروګرام کې د انګلیسي ژبې پرته په بله ژبه کې لارښوونې شاملې وي.
- هغه طریقه چې پروګرام پکې د شواهدو پر بنسټ څیړنې په کارولو سره ډیزاین شوی او د ټاکل شوي او مدغم شوي انګلیسي ژبې وده دواړه پکې شامل دي.
- هغه طریقه چې ناحیې په کې د پروګرام په مؤثره توګه پلي کولو لپاره کافي سرچینې ځانګړي کړي دي، د مناسب واکونو لرونکو تصدیق شوي ښوونکو، اړین لارښوونیز موادو، اړونده مسلکي پرمختګ، او د وړاندیز شوي پروګرام اهدافو ملاتړ لپاره د والدینو/سرپرست او ټولنې ښکیلتیا لپاره فرصتونو په شمول، ولې ورپورې محدود ندي.
- هغه طریقه چې پروګرام به په کې د یوې مناسبې مودې په اوږدو کې، د ژبې مهارت او په انګلیسي ژبه کې او کله چې پروګرام کې به بله ژبه کې لارښوونې شاملې وي، په هغه بله ژبه کې د ایالت لخوا د منځپانګې منل شوو معیارونو لاسته راوړلو لامل شي.
- د ژبې د زده کړې د پروګرام جوړولو د غوښتنې کولو پروسه چې په ښوونځي کې نه وړاندې کېږي.
- د هر ډول وړاندې شوي Dual Language Immersion پروګرام لپاره، تدریس کېدونکې ځانګړې ژبې. په خبرتیا کې ښايي د پروګرام اهداف، کارول شوي میتودولوژي، او د وړاندیز شوي پروګرام د اغیزمنتوب شواهد هم شامل وي.

3.14 د شفاهي ژباړې خدمتونه

د ښوونځي اړوند مسلو لپاره د شفاهي ژباړې خدمتونه د انگليسي زده کونکو والدینو/سرپرستانو لپاره چمتو کيږي. د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د خپل د حاضرۍ ښوونځي سایټ یا د انگليسي زده کونکو خدمتونو څانگې -566 (916) ext. 33425 1600 څخه معلومات ترلاسه کړئ.

3.15 د دوه ژبو د زده کړې ايالتي مهر

د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه د کالیفورنیا د پوهنې وزارت لخوا رامنځته شوو معیارونو سره سم د دوه ژبو د زده کړې ایالتي مهر ورکوي. دا پروګرام د عالي لېسې هغه فارغان پېژني چې د انگليسي سربېره په یوه یا ډیرو ژبو کې د خبرو کولو، لوستلو او لیکلو د لوړې کچې مهارت ترلاسه کړی دی. دا د سرو زرو مهر په بڼه د وړ

زده کونکو د لېسې ډیپلوم په سر نښلول کيږي او د دوی د لېسې په ترانسکرپتونو کې لیکل کيږي. وړ زده کونکي د دوی د پیل مراسمو په جریان کې د په غاړه کولو لپاره مدال او د ویاړ تار هم ترلاسه کوي.

3.16 د فزیکي زده کړې شرایط

ناحیه د وړکتون څخه تر د دولسم ټولګي پورې زده کونکو لپاره د فزیکي زده کړې (PE) پروګرام چمتو کوي چې د کالیفورنیا د منځپانګې معیارونو او د فزیکي زده کړې لپاره چوکاټ سره سمون لري.

د لومړني ښوونځي زده کونکي اړ دي چې په هرو لسو ښوونځیو ورځو کې لږترلږه 200 لارښوونیز دقیقې ولري. د PE منل شوی پروګرام اعتبار ترلاسه کونکو ښوونکو ته هغه روزنه او تجهیزات چمتو کوي چې د بدن او ذهني روغتیا او ځواک لپاره ګټور وي.

د PE کې شامل شوي ثانوي زده کونکي به اړ وي چې هره ورځ د خوندیتوب او حفظ الصحة دلایلو لپاره د ښوونځي لخوا تصویب شوي د PE جامې واغوندي. زده کونکو ته به د ټولګي په جریان کې د دوی د توکو خوندي ساتلو لپاره یو ټاکل شوی لاکر ورکړل شي. زده کونکو ته مشوره ورکول کيږي چې په جم او/یا لاکر خونو کې هیڅ قیمتي توکي یا پیسې خلاصې نه پرېږدي. ښوونکي د کوم ورک شوي یا غلا شوي ملکیت، یا د قلفونو بدلولو مسؤلیت نلري.

هغه زده کونکي چې د دریو ورځو څخه زیات وخت لپاره له PE څخه پاتې کيږي یا په کې برخه نه اخلي، اړ دي چې د خپل ډاکټر څخه یو یادښت ولري؛ که نه نو، د کورس ټیټه درجه او/یا انضباطي پایلې به ولري. هغه زده کونکي به چې ګډون څخه انکار کوي انضباطي پایلې ترلاسه کړي.

په ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه کې وړاندې شوي ټول PE کورسونه په بشپړ ډول د کالیفورنیا ایالت د زده کړې بورډ لخوا په 2009 کې منل شوي د منځپانګې معیارونو سره سمون لري.

3.17 د فزیکي فټنس ازموینه

د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې به د 5، 7، او 9 ټولګیو ټولو زده کونکو ته د زده کونکو د فټنس کچې ټاکلو لپاره تطبیق شي. د روغتیا اړوند فټنس ارزولو او په ټول ژوند کې د منظم فزیکي فعالیت عادتونو رامنځته کولو کې د زده کونکو سره مرستې لپاره، د ایالت قانون د ښوونځي ناحیو لپاره اړین ګرځوي چې د ازموینو یوه ټولګه تطبیق کړي. د بشپړ ازموینې بیټري یا ټولګه په لاندې برخو کې د زده کونکو فعالیت اندازه کوي:

- ایروبیک ظرفیت
- د بدن جوړښت
- د عضلاتو ځواک، برداشت، او انعطاف یا د نرمښت وړتیا

د بريالیتوب نمره د 6 برخو څخه 5 لپاره د صحي فټنس زون پوره کولو په توګه تعریف شوې ده. هغه زده کونکي به چې په 9 یا 10 ټولګي کې صحي فټنس زون نه پوره کوي، د فزیکي زده کړې صنفونو ته ترهغه دوام ورکړي چې دوی یا د فټنس ازموینو کې "بريالي" شي یا فارغ شي.

(6142 او BP 5030؛ EC § 51210, 51222, 51241)

د کالیفورنیا د زده کړې کور په لیسه کې د څلورو کالو فزیکي زده کړې اړین ګرځوي. که چېرې یو زده کونکی په 9 ټولګي کې د ترسره شوي فزیکي فعالیت ازموینې له شپږو معیارونو څخه لږترلږه پنځه په قانع کونکي ډول پوره کړي، نو دوی ښايي د ناحیې د فزیکي زده کړې د معافیت تصویب پروسې بشپړولو سره د PE څخه د معافیت غوښتنه وکړي. (EC § 51241.b.1)

والدین باید ښوونکي ته هره مهمه طبي تاریخچه چمتو کړي. دا د زده کونکي مسؤلیت دی چې خپل ښوونکي ته د ټپونو راپور سمدلاسه ورکړي.

3.18 غیر نصابي فعالیتونه

مونږ پوهیږو چې غیر نصابي فعالیتونه د زده کونکو تعلیمي او ټولنیز پرمختګ بډایه کوي. زموږ ناحیه به په دې فعالیتونو کې د زده کونکو ګډون هڅوي او ملاتړ به یې وکړي پرته له دې چې د تعلیمي پروګرام بشپړتیا ته زیان ورسوي. په فعالیتونو کې ګډون لپاره، زده کونکي باید په ښوونځي کې ښه چلند وښيي. ځینې فعالیتونه، لکه د لیسي او TK-8 اتلیټکس یا ورزشي لوبې، د 4.0 په پیمانه کې لږترلږه د 2.0 درجو اوسط ته اړتیا لري. مهرباني وکړئ د خپل سایټ ادارې سره د دې شرایطو په اړه بحث وکړئ.

د اکاډمیک غوره والي او چلند د ودې ملاتړ لپاره، زده کونکي څخه تل تمه کېږي چې د غیر نصابي فعالیتونو په جریان کې ځانونه په مثبت، ملاتړ کونکي او مناسب ډول وښيي. کله چې په کیمپس کې یا بهر په غیر نصابي او/یا ګډ نصابي فعالیتونو کې ګډون کې یا برخه اخلي، د ناحیې زده کونکي د زده کونکي چلند اړوند د ناحیې پالیسیو او مقرراتو تابع دي. (BP 6145)

3.19 د کار جوازونه

د کار تجربه کیدی شي د زده کونکي د تعلیمي تجربې لپاره ارزښتناکه تکمیل وي. د قانون له مخې د 14 څخه تر 17 کلنو پورې کوچنيان کار کولو لپاره د کار جواز لرلو ته اړتیا لري. زده کونکي باید د کار جواز ترلاسه کولو لپاره لاندې توکي وړاندې کړي:

- د ټولنیز امنیت شمیره (SSN)
- د عمر ثبوت (د زیږون سند، د موټر چلولو جواز، د ایالت د هویت کارت، یا د کډوالۍ کارت)
- په ښوونځي کې د شاملیدو ثبوت (د وروستۍ ربعي یا څلورو میاشتو راپور کارت، د تایید لیک، یا د کمپیوټر چاپ)
- زده کونکي باید د صادرکونکي چارواکي په شتون کې خپل د کار جواز لاسلیک کړي

د ښوونځي هر سایټ به د کار جواز یوازې د قانون له مخې او یوازې تر هغه حده صادر کړي چې بهرنی کار د ښوونځي په کار کې د پام وړ مداخله ونکړي. د ښوونځي کال په جریان کې د کار جواز غوښتنلو پرمهال له خپل ښوونځي سره اړیکه ونیسئ. تاسو ښايي د اوري په جریان کې د زده کونکو خدمتونو د کار جواز لپاره د غوښتنې کولو پرمهال په 916-566-1620 اړیکه ونیسئ. (EC § 49110)

3.20 د پرمختللي ځای پرځای کولو د فیس مرسته

په پرمختللي ځای پرځای کولو (AP) ټولګي کې شامل شوي زده کونکي چې د AP ازموینې ورکولو پلان لري د AP ازموینې د فیس تادیې پروګرام کې د ګډون کولو وړ دي. والدین ښايي د خپل ماشوم په لیسه کې د پروګرام په اړه پوښتنې وکړي. مشاورین به هم زده کونکو او والدینو ته د پروګرام معلومات چمتو کړي.

3.21 دوه ګونی نوم لیکنه

د امریکن ریور کالج (ARC) د لري زده کړې د دوه ګونی نوم لیکنې ټولګي د سمستر مودې هومسره اوږد کورسونه دي، او زده کونکي به هر کورس لپاره د لیسي 10 کریډیټونه او د کالج 3 کریډیټونه ترلاسه کړي. کورسونه به په هایلینډز لینه، ریو لینډا لیسه، ګرانټ یونین لیسه، فوټ هل لیسه او کریټیو کنکشنز آرتس (د تخلیقي اړیکو هنرونو) اکاډمي کې وړاندې شي. دا د کالج کریډیټونه د کالیفورنیا پوهنتون (UC)، د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU)، او د ټولنې کالجونو ته د لیږدولو وړ دي. د کالج کریډیټ ترلاسه کولو لپاره دا کورسونه باید د C یا لا ښه درجې سره پاس شي. ټوین ریورز د کالج او کتابونو ټول فیسونه ورکوي.

3.22 درسي کتابونه

هر زده کونکي ته د قانون سره سم کافي تدریسي مواد ورکول کیږي. زده کونکي په پور اخیستل شوو موادو په ښه حالت کې بیرته ستنولو مسؤل دي. که چیرې مواد ورک شوي یا دومره زیانمن شي چې د ترمیم وړ نه وي، زده کونکي یا والدین/سرپرست به د موادو د اوسني بدیل د لگښت مسؤلیت ولري. که چیرې تاوان ورکړل شي، ناحیه ښايي د قانون، د بورډ پالیسي او اداري مقرراتو سره سم د زده کونکي درجې، ډیپلوم، او ترانسکریپتونه ودروي. (BP 6161.2)

3.23 فیسونه او لگښتونه

که لازمي وي، بورډ ښايي فیسونه، ډیپوزیټونه، او هغه نور لگښتونه تصویب کړي چې په ځانګړي ډول د قانون لخوا مجاز دي. ناحیه به د فیس مهالویشونو جوړولو او استثنایو ورکولو پرمهال د زده کونکي او والدینو/سرپرست د تادیبه کولو وړتیا په پام کې ونیسي. (BP 3260)

3.24 د فراغت او ترفیع مراسم او فعالیتونه

هغه مشر زده کونکي ته چې د هر ټاکل شوي ښوونځي کال د وروستۍ کلزې ورځې پورې د فراغت اړتیاوې پوره کړي وي او خپل ښوونځي ته هیڅ پاتې پور نلري، بلنه ورکول کیږي چې د دوی د حاضرۍ ښوونځي کې د فراغت مراسمو کې برخه واخلي. هغه زده کونکي چې د فراغت ټولې اړتیاوې یې پوره کړي نه وي یا یې ښوونځي ته ټول مالي مکلفیتونه بیرته تادیبه کړي نه وي، د فراغت په مراسمو کې ګډون نشي کولی. مدیر ښايي د زده کونکي د چلند او رفتار پراساس د فراغت مراسمو او/یا د ترفیع فعالیتونو کې د ګډون امتیاز رد کړي. (BP 5127)

3.25 د لیسي د فراغت شرایط

د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي څخه فراغت به لږترلږه د 220 کریډیټونو په بریالیتوب سره بشپړولو ته اړتیا ولري، کوم چې په 9، 10، 11، او 12 ټولګي کې په هر سمستر کې د 30، په هر ښوونځي کال کې د 60 په اندازه راټولېږي. یو زده کونکي ښايي د کورس د هر سمستر په بریالیتوب سره بشپړولو وروسته د لیسي پنځه کریډیټونه ترلاسه کړي. د لیسي زده کونکي به په ترتیب سره د لیسي څلورو کالو په اوږدو کې پرمخ لاړ شي. لاندې چارټ اړین مضامین لیست کوي.

که چیرې یو زده کونکي په هر سمستر کې 30 کریډیټونه ترلاسه نه کړي، نو والدین به د ښوونځي لخوا د دې کریډیټونو بیرته ترلاسه کولو لپاره د لارښوونې فرصتونو په اړه خبر کړی شي. د دې پروګرامونو مثالونه د دوېي ښوونځي او د چارج پروګرام دي. دا کریډیټونه ښايي په ټولګي کې، آنلاین، یا د ازموینې له لارې ترلاسه شي.

مونږ هر زده کونکي هڅو چې زمونږ د ایالتي پوهنتون او د کالیفورنیا پوهنتون د ثانوي دورې ښوونځیو ته حاضریدل په پام کې ونیسي. د نوي او لوړې درجې لپېرد زده کونکو لپاره د داخلي اوسني اړتیاوې په بل مخ/پاڼه کې په چارټ کې لیست شوي دي. دا عمومي لارښوونې دي. د بشپړو تفصیل لپاره، مهرباني وکړئ د کالیفورنیا ایالت پوهنتون [د نوي زده کونکي د داخلي شرایط](#) یا د کالیفورنیا پوهنتون [د نوي زده کونکي د داخلي شرایط](#) وګورئ.

د عالي لیسي اړین مضامین	د وخت موده	کریډیټ
انګلیسي	8 سمستره (4 کاله)	40
د نړۍ تاریخ	2 سمستره (1 کال)	10
لابراتوري ساینس (د بیولوژیکي علومو یو کال او د فزیکي علومو یو کال)	4 سمستره (2 کاله)	20
د متحده ایالاتو تاریخ	2 سمستره (1 کال)	10
مدني علوم/امریکايي حکومت	1 سمستر (2/1 کال)	5
اقتصاد	1 سمستر (2/1 کال)	5
فیزیکي زده کړه	4 سمستره (2 کاله)	20
ریاضي	6 سمستره (3 کاله)	30
بصري او اجرايوي هنرونه یا بهرنۍ ژبې یا مسلک تخنیکي زده کړه	0 سمستر (1 کال)	10
روغتيايي زده کړه	1 سمستر (2/1 کال)	5
انتخاباتي کورسونه	12 سمستره (4 کاله)	65
	ټولټال	220

3.26 شخصي څلور کلن او له ایالت څخه بهر کالجونه

د داخلي ځانگړي اړتياوې په پراخه کچه توپیر لري. په عمومي توگه، د کالیفورنیا پوهنتون لپاره لیست شوي د کورس شرایط به د متحده ایالاتو په ډیری خصوصي کالجونو او پوهنتونونو کې د داخلي شرایط پوره کړي. د خپلې عالي لیسې د کیریر مرکز څخه لیدنه وکړئ ترڅو د هر هغه ښوونځي لپاره د کالج لارښودونو او کتلاگونو بیاکتنه وکړئ چې تاسو ورته لیاواله یاست.

3.27 د ټولنې کالج

د امریکن ریور کالج (ARC)، د لاس ریوس کمیونتي (ټولنې) کالج نناحيي یوه برخه، د گاونډ کمیونتي کالج دی چې د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیې خدمت کوي.

د کمیونتي کالج زده کونکي ښایي د کیریر د سند پروگرامونو څخه لږ تر لږه 10 واحدونه یا زیاته زیات تر 43 واحدونو پورې انتخاب کړي. د سند ډیری پروگرامونه د 60-واحدو درجې پروگرام د اصل په توگه کار کوي، چې زده کونکو ته د کیریر یا مسلک مهارتونه چمتو کوي پداسې حال کې چې په څلور کلن پوهنتون کې فراغت یا قبولونه تعقیبوي. ځینې زده کونکي د ساکرامنتو ښار کالج، سیرا کالج، یا کاسمنس سیور کالج کې گډون کول غوره کوي.

3.28 د کالج لپاره پلان جوړول

ډیری لارې شتون لري چې زده کونکي کولی شي د 7م ټولگي څخه پدېخوا د کالج لپاره چمتووالی ونیسي. زموږ د اصلي باور ملاتړ لپاره چې ټول زده کونکي به له کالج څخه فارغ شي او مسلک ته به چمتو وي، د لیسې زده کونکو ته به فرصت ورکړل شي چې په اکتوبر 2024 کې د سکالستیک وړتیا لومړنۍ ازموینه (PSAT) وړیا واخلي.

کلونه	د کالیفورنیا ایالت پوهنتون او د کالیفورنیا پوهنتون د داخلي شرایط
2	تاریخ/ټولنیز علوم*
4	انگلیسي*
3	ریاضي*
2	لابراتواري ساینس*
2	پرتله له انگلیسي بله ژبه* (ممکنه معاف کیدنه)
1	بصري او اجرايوي هنرونه*
1	د کالج چمتو والی انتخابي*
15	ټولټال اړین کورسونه د* A-G کورس ورک اړتیاو په اړه تفصیل لپاره د خپل لیسې مشاور سره وگورئ

د کورنۍ ښکېلتيا

4.1 د تعليمي اهدافو ملاتړ کول

ډېری لارې شتون لري چې له مخې يې تاسو د خپل ماشوم د زده کړې ملاتړ کولی شئ، چې پيل يې له کور څخه کيږي. د مثال په ډول:

- ډاډ ترلاسه کړئ چې ماشوم مو هره ورځ په خپل وخت ښوونځي ته راځي. د وخت پابندي او ښه حاضري د کورنۍ مسؤليتونه دي. زده کوونکي د دې ډاډ ترلاسه کولو لپاره په خپلو والدينو يا سرپرستانو تکيه کوي چې دوی په وخت رارسېږي او د زده کړې لپاره چمتو دي.
- د خپلې کورنۍ سره د ښوونځي په ساحه کې د چلند د تمو بياکتنې سره قواعد درک کړئ.
- ټولو زده کوونکو لپاره د چلند معيارونو په ځای ساتلو په موخه د ښوونځي او د سرپرستانو بورډ د حقونو او واک ملاتړ وکړئ. د کارمندانو، نورو والدينو او زده کوونکو سره د ليدنې لپاره آماده اوسئ ترڅو د هرې ستونزې د حل لپاره په گډه کار وکړئ.
- د کور کار، خوړو، حفظ الصحي او خوب لپاره منظم ورځني روټينونه (معمولونه) رامنځته کړئ.
- والدين د خپلو ماشومانو د مطالعې پر عادتونو لوی اثر لري. خپل ماشوم ته د ښوونځي وروسته د مطالعې لپاره ځانگړی شوی وخت او ځای چمتو کړئ.
- د مطالعې هغه توکي چمتو کړئ چې ماشوم مو ورته اړتيا لري. که تاسو نشئ کولی اړين توکي ترلاسه کړئ نو د ښوونځي مدير سره اړيکه ونيسئ.
- خپل ماشوم سره هره ورځ د دوی د دندو په چک کولو سره د دوی د زده کړې تعقيبولو کې مرسته وکړئ.
- د خپل ماشوم مشاور او/يا ښوونکي سره پېژندنه وکړئ او دوی سره په منظم ډول اړيکه کې اوسئ. کله چې تاسو د دندو په اړه ډاډه نه ياست نو ښوونکي ته بريښنالیک واستوئ يا زنگ ووهئ، او د والدينو کنفرانسونو کې گډون وکړئ.
- هره ورځ په هره ژبه کې لوستل او ليکل مادل (تمرين) کړئ او په ورځني معمولونو کې رياضي او ادبيات ومومئ - په پرچون پلورنځي کې، په موټر کې، او داسې نور.
- د خپل ماشوم د ورځې په اړه اورېدو لپاره هره ورځ وخت تنظيم کړئ. خلاصه اړيکه وساتئ او د مور/پلار په توگه د لاسرسي وړ گرځېدو او د خپل واک ساتلو ترمنځ توازن ومومئ.
- مور دلته مرستې لپاره يو. که ماشوم مو اکاډميک، ټولنيز، يا احساساتي ننګونې تجربه کوي، نو سمدلاسه د ښوونځي کارمندانو سره اړيکه ونيسئ.

دلته د کورنيو او زده کوونکو لپاره يو څو نظرونه/مشورې دي:

7م څخه تر 9م ټولګی

- د راتلونکو نوو زده کوونکو لپاره د دوبي د لارښوونې په کوم پروگرام کې برخه واخلي.
- خپل مشاور ته ووايست چې غواړئ په څلور کلن کالج يا پوهنتون کې گډون وکړئ.
- په دواړو سمسترونو کې يوه د نړۍ ژبه واخلي.
- په ټولو مضامينو کې A او B اخستل وساتئ او هره شپه لږترلږه يو ساعت کورنۍ کار وکړئ.
- د ملګرو سره د مطالعې ډله جوړه کړئ.
- يوه CV جوړه کړئ او راپور کارتونه، ډيپلومونه او سندونه، اعزازونه او جايزې، د ښوونځي او ټولنې فعاليتونه، او د هغو دندو لېست خوندي کړئ چې تاسو يې لرئ (معاش لرونکي او رضاکارانه).
- د کورنۍ يا ملګرو سره د محلي ټولنيز کالجونو، دولتي پوهنتونونو، او يو خپلواکه کالج څخه ليدنه وکړئ. بروشرونه او معلومات راټول کړئ.
- په اکاډميک بډايه کولو پروگرامونو کې برخه واخلي لکه د انفرادي ټاکلو له لارې پرمختګ (AVID)، د کاليفورنيا سکالستيک فدراسيون (CSF)، مشرتابه، او مختلف کلبونه.

10م ټولګی

- د خپل مشاور سره 10م ټولګي د مهالویش بياکتنه وکړئ ترڅو ډاډ ترلاسه کړئ چې تاسو د کالج د چمتوالي ټولګي اخلي.
- د A او B درجې وساتئ او هره شپه لږترلږه له يو څخه تر دوه ساعتو پورې کورنۍ کار وکړئ.
- ملګرو سره د مطالعې گروپونو جوړولو ته دوام ورکړئ.
- خپله CV تازه کړئ.
- د کالجونو، پوهنتونونو، يا خپلواکه ښوونځيو ليدلو ته دوام ورکړئ.
- په اکتوبر د ابتدايي سکالستيک وړتيا ازموينه (PSAT) واخلي.

- په اکاډمیک یا تعلیمي بډایه کولو پروگرامونو کې برخه اخستې او د ټولنې خدمت کې برخه اخستې ته دوام ورکړئ.

11م ټولګی

- د کالج کیمپسونو څخه لیدنه وکړئ.
- د A او B نمرې ساتل په ځانګړي ډول ستاسو په جونینر کال کې مهم دي. تاسو باید هره شپه لږترلږه دوه ساعته کورنۍ کار وکړئ او د مطالعې ډلو سره پاتې کېدو ته دوام ورکړئ.
- په اکتوبر کې PSAT واخلئ. پایلې به تاسو ته ستاسو د پیاوړتیاو او هغو ساحو په اړه نظر درکړي چې تاسو ورته د کالج داخلي لپاره چمتووالي په وخت ښه کولو اړتیا لرئ.
- که تاسو د پرمختللي ځای پر ځای کولو (AP) مضامین اخلئ، نو په پسرلي کې د AP ازموینو اخستلو لپاره نوم لیکنه وکړئ. په دې ازموینو کې ښې نمرې اخستل به تاسو ته د کالج کچې کورسونو لپاره د کریډیټ ترلاسه وړتیا درکړي.
- د کالج او پوهنتون معلوماتو لپاره آنلاین لیټون وکړئ. د کالج ټول مشورتي دفترونه د کالج د کتلاګونو کتابتونونه لري.
- په هغه کالجونو کې یو فایل جوړ کړئ چې تاسو ته ښه ښکاري. د داخلي، مالي مرستې، او ستاسو د وړاندیز شوي کالج میجر یا اساسي مضمون په اړه د لیکنو غوښتنه وکړئ، که تاسو کوم یو لرئ. هغه کالجونه ته لار شئ چې تاسو په کې علاقه مند یاست.
- پدې اړه فکر کول پیل کړئ چې تاسو به کله او څنګه د کالج د داخلي ازموینې واخلئ. کوچنیان باید د خپل جونیر کال تر پایه پورې د سکالستیک استعداد ازموینه (SAT) یا ACT واخلې. په پسرلي کې ازموینه اخستل به تاسو ته وخت درکړي چې د اړتیا په صورت کې په مني کې بیا ازموینه واخلئ.
- د خپلې CV تازه کولو ته دوام ورکړئ.
- د دوبي په اوږدو کې، د ازموینې لارښوونو او د نمونې پوښتنو لوستلو سره د SAT او ACT لپاره چمتووالی ونیسئ.

12م ټولګی

- د مطالعې غړوونو جوړولو ته دوام ورکړئ او هره شپه له دوه څخه تر دریو ساعته پورې کورنۍ کار وکړئ.
- د A او B وساتې؛ ستاسو درجې/نمرې لاهم مهمې دي.
- د خپل ښوونځي، محلي شرکتونو او ټولنې ډلو لخوا ورکړل شوو بورسونو په اړه په مکرر ډول معلومات ګورئ.
- د سپتمبر په پیل کې، د SAT او ACT لپاره نوم لیکنه وکړئ. سینیر زده کونکي باید د خپل سینیر کال تر دسمبر پورې SAT یا ACT بیا واخلې.
- په سپتمبر او اکتوبر کې، د CSS (د کالج د سکالرشپ یا بورس خدمت) پروفایل د ثبت فورمه ډکه کړئ. خپل مشاور سره وګورئ.
- اکتوبر – خپل CSU غوښتنلیک درج کړئ.
- د اکتوبر په وروستیو کې، هغه ښوونځیو سره اړیکه ونیسئ چې تاسو پکې علاقه لري او د غوښتنلیکونو او مالي مرستې فورمو غوښتنه ترې وکړئ.
- د ښوونځیو لپاره د داخلي ټولو اړینو توکو چک لیست وساتئ، لکه ترانسکرپټونه، د غوښتنلیک فیسونه، سپارښتنې، مقالې، د ازموینې نمرې، او نور. پای نیټو ته ځانګړې پاملرنه وکړئ – په خپل شخصي کیلنډر کې یې په ښه کړئ او غوښتنه ژر وکړئ.
- نومبر – خپل UC غوښتنلیک وسپارئ.
- لومړۍ په یوه کتابچه کې د غوښتنلیکونو یا سکالرشپ فورمو ډکولو تمرین وکړئ. ډیری کالجونه آنلاین غوښتنلیکونه لري.
- دسمبر د خصوصي کالجونو، د ژر پام کې نیونکو غوښتنلیکونو، او د میرټ یا وړتیا سکالرشپونو لپاره یو مهم وخت دی.
- له خپل ښوونځي څخه د فدرالي زده کونکو مرستې لپاره وړیا غوښتنلیک (FAFSA) ترلاسه کړئ او له خپلو والدينو څخه وغواړئ چې فورمه په اکتوبر کې ډکه کړي.

- په پسرلي کې د خپل منلو/قبلولو لیک ته انتظار وکړئ. تاسو ښايي پدې وخت کې د مالي مرستې او سکالرشپ وړتيا په اړه هم واورئ.
- د می 1، خپل د ژمني ډپوزيټ چیک هغه کالج یا پوهنتون ته واستوئ چې تاسو پکې د شاملیدو پلان لرئ.
- هغه کالونو ته لیک واستوئ یا زنگ ووهئ چې تاسو پکې داخل شوي یاست مگر گډون پکې نه کوئ او دوی ته خبر ورکړئ چې تاسو به چیرته گډون کوئ.
- په می کې د AP ازموینې واخلئ.

4.2 د کال ګرانټ

د ټولو سینیر یا لوړو ټولګیو د نمره اوسط پورې درجې اوسط (GPAs) به په اتوماتیک ډول د Cal Grants (کال ګرانټونو) هدف لپاره د کالفرنیا د زده کونکو مرستې کمیسیون ته اړود شي پرته لدې چې والدین په لیکلي ډول وتل غوره کړي.

4.3 پوځي ګمارنه

د هر زده کونکي د بریالیتوب قانون (ESSA) د 8528 برخې لاندې، د ځایي ښوونځي ناحیې اړ دي چې د پوځي ګمارنې او لوړو زده کړو موسسو په غوښتنه د لیسې زده کونکو نومونه، ادرسونه او د تلیفون شمیرې افشا کړي، پرته لدې چې انفرادي زده کونکي یا د دوی والدین غوښتنه وکړي چې معلومات د مخکیني لیکلي رضایت پرته خپاره نشي. زده کونکي او والدین کولی شي د دې افشا کولو څخه وتل غوره وکړي. که تاسو نه غواړئ چې ستاسو د ماشوم معلومات پوځي ګمارونکو ته ورکړل شي، مهرباني وکړئ خپله غوښتنه د خپل ماشوم ښوونځي ته د پوځي ګمارنې—د اړیکو معلوماتو د خپریدو څخه د وتلو فورمې په کارولو سره په لیکلي ډول وسپارئ.

4.4 کورنۍ او د ټولنې ښکېلتیا

څیړنې ښیي چې د ماشوم په تعلیمي بریالیتوب کې تر ټولو مهم فکتور د پالونکو لویانو ښکېلتیا او هڅونه ده. د زده کونکي بریالیتوب لپاره ښه اړیکه هم اړینه ده. والدین او زده کونکي هڅول کيږي چې پوښتنې وکړي او د اندیښنو په اړه سمدستي بحث وکړي.

4.5 د ښوونکو/ښوونځي کارمندانو سره غونډې

معمولاً، مدیر، ښوونکي، مشاورین، او د ښوونځي نور کارمندان د ښوونځي څخه مخکې او وروسته شتون لري ترڅو ځانګړې مرسته چمتو کړي، پوښتنو ته ځواب ووايي، او د اندیښنو په حل کې مرسته وکړي. سپارښتنه کيږي چې تاسو د ښوونځي کارمندانو سره دمخه ملاقاتونه مهالویش کړئ. که تاسو پوښتنې لرئ یا د ښوونځي کارمندانو سره په اړیکه کې ستونزې لرئ، مدیر یا مرستیال مدیر به ستاسو مرسته وکړي.

4.6 ویب سایټونه

د ټوین ریورز او زموږ په ښوونځیو کې د اوسنیو پیښو په اړه معلوماتو لپاره، ډاډ ترلاسه کړئ چې د www.trusd.net څخه لیدنه وکړئ.

د ټوین ریورز ټول ښوونځي خپلې ویب پاڼې ساتي. د ناحیې له ویب سایټ څخه، تاسو کولی شئ د خپل ماشوم د ښوونځي موندلو لپاره "Our Schools" لینک باندې کلیک وکړئ.

4.7 اتوماتیک تلیفوني زنگونه، کتبي پیغامونه، او برېښنالیکونه

تاسو ښايي زموږ د ناحیې اتوماتیک تلیفون سیستم څخه زنگونه ترلاسه کړئ ترڅو تاسو ته د راتلونکو پیښو، د زده کونکو غیر حاضري، او بیړني حالتونو په اړه خبر درکړي. کله ناکله، دا پیغامونه ښايي له تاسو څخه د یوې مهمې مسلې په اړه د تلیفون له لارې د نظر ورکولو غوښتنه هم وکړي. دا د ښوونځیو لپاره یوه لاره ده چې ستاسو نظر وغواړي او ستاسو باخبره ساتلو کې مرسته وکړي.

زموږ د اتوماتیک تلیفون سیستم د ښوونځي مدیرانو ته هم اجازه ورکوي چې ټولو کورنیو ته په ورته وخت کې تلیفوني پیغام واستوي. دا اتوماتیک تلیفوني زنگونه زموږ کورنیو سره د اړونده اړیکو چمتو کولو، د کورنۍ د ښکېلتیا هڅولو، او په بحراني حالتونو کې د مشورې وړاندې کولو سره مرسته کوي. ستاسو لپاره مهمه ده چې د خپل ماشوم په ښوونځي کې د تلیفون شمیرې تازه وساتئ ترڅو تاسو وکولی شئ تلیفوني پیغامونه ترلاسه کړئ.

4.8 پیغامونه د ښوونځي په دفتر کې پاتې کېږي

ښوونکي او نور کارمندان په ښوونځي کې یو ډګر لري چېرې چې پیغامونه ښايي پرېښودل شي. که شتون ولري نو تاسو کولی شئ د ښوونکي د تلیفون غږیز میل کې هم پیغامونه پرېږدئ.

4.9 د کیمپس لیدنه

د خپل ماشوم په زده کړه کې فعال رول لوبول ښايي پدې معنی وي چې تاسو به د ښوونځي ساحې څخه ډیرې وخت لیدنه کوئ. که تاسو د هنر پروژې سره مرسته کوئ یا د نڅا لپاره د ځای ښکلی کوئ، موږ غوښتنه کوو چې تاسو په هر کیمپس کې پروسیجرونه تعقیب کوئ. ټول لیدونکي، د والدينو، خپلوانو او رضاکارانو په شمول، باید لومړی د ښوونځي دفتر کې ساين ان وکړي او د لیدونکي بیج تر لاسه کولو لپاره انځوریزه ID وړاندې کړي.

د زده کونکو زده کړې ته د خنډونو مخنیوي کې مرستې لپاره، موږ غوښتنه کوو چې تاسو د لدنې پلان کولو پرمهال یا د ښوونځي مدیر یا د خپل ماشوم ښوونکي سره دمخه ترتیبات ونیسئ.

4.10 رضاکارانه کار او سرپرستي/څارنه کول

له والدينو او ټولنې غړو غوښتنه کېږي چې خپل استعدادونه سره شریک کړي ترڅو څومره چې کولی شي ټوین رپورز غوره ښوونځي وگرځوي. په ښوونځیو کې رضاکارانه مرسته تعلیمي پروګرام بډایه کوي، د زده کونکو څارنه زیاتوي، او د ټولنې سره د ښوونځیو اړیکې پیاوړې کولو سره د ښوونځي خوندیتوب کې مرسته کوي. موږ د ټولو ماشومانو روغتیا او خوندیتوب ته په لوړه کچه درناوی کوو؛ له همدې امله، هغه څوک چې غواړي رضاکار/څارونکی شي باید د غوښتنلیک پروسه بشپړه کړي. په دې پروسه کې د رضاکار/څارونکي غوښتنلیک بشپړول، د نړي رنځ منفي سکرینینګ، او د عدلي وزارت (DOJ) او د فدرالي تحقیقاتو ادارې (FBI) سره د شالید چیک (په ژوندۍ بڼه سکین) شامل دي. ناحیه رضاکارانو/څارونکو ته د ژوندۍ بڼې سکین وړیا خدمتونه وړاندې کوي. مهرباني وکړئ د ناحیې دفتر کې د خپل فنګر پرنټس ملاقات مهالویش لپاره 566-1600 ext. 32111 (916) ته زنگ ووهئ.

د خپل شالید معاینې لپاره ډیر دمخه پلان کولو لپاره دوه مهم دلیلونه شتون لري. د فنګر پرنټس ملاقاتونه محدود دي، چې ځینې اونی د نورو په پرتله ډیرې بوختې وي، او د شالید معاینې راپورونه ښايي د DOJ او FBI لخوا پروسس کولو لپاره تر 30 ورځو پورې وخت ونیسي. د رضاکار/څارونکي ګرځیدو په اړه نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ په <https://www.trusd.net/Departments/Human-Resources/VolunteersChaperones/index.html> کې زموږ د ناحیې ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ.

که تاسو یو ساحوي سفر لپاره موټر چلوئ، نو تاسو باید د شخصي موټرو کارولو فورمه ډکه کړئ، چې په

<https://www.trusd.net/documents/Students--Families/Transportation-Services/Archive/Transportation-Services---Mock-Up/APPLICATION-DRIVER-REQUEST-PROCEDURE-002.pdf> کې شتون لري. ټوین رپورز اړین ګرځوي چې تاسو د موټر چلولو یو معتبر جواز، د هر ماشوم لپاره سیټ بیلټ، او د موټر د بیمې ثبوت ولرئ. د زده کونکو د لیردولو دمخه، تاسو باید د شالید چیک پاس کړی وي او د ټوین رپورز د ترانسپورت څانګې لخوا د رضاکار موټر چلوونکي په توګه تصویب شوي یاست.

4.11 د زده کونکو لاسته راوړنو لپاره د ښوونځي پلان (SPSA)

د ټوین رپورز ټول ښوونځي د ښوونځي په پروګرامونو کې د والدينو او سرپرستانو ګډون ته بلنه ورکوي. والدين د مشورتي او پریکړې کولو کمیټو لکه د ښوونځي د سایټ شوراګانو کې خدمت ترسره کوي. د ښوونځي د سایټ (ساحوي) شورا د SPSA چمتو کولو او بیاکتنې مسؤلیت لري، یو سند چې د ښوونځي د پروګرام دوامداره پرمختګ لپاره پلانونه او بودیجه تشریح کوي.

4.12 کمیټې

والدين/سرپرستان ښايي د کورنۍ او ټولنې د مشرتابه اکاډمۍ، د ناحیې د انګلیسي زده کونکو مشورتي کمیټې (DELAC)، د ښوونځي ساحوي شورا (SSC)، او/یا د انګلیسي زده کونکو د مشورتي کمیټې (ELAC) له لارې د ټولو زده کونکو اړتیاوې پوره کولو لپاره ناحیې سره یوځای کار وکړي. دا کمیټې د والدينو/سرپرستانو لپاره د یوې لارې په توګه کار کوي ترڅو د زده کونکو لاسته راوړنو لپاره د ښوونځي پلان (SPSA) او د محلي کنټرول حساب ورکولو پلان (LCAP) ته باارزښته نظر چمتو کړي. د کورنۍ او ټولنې نظر د زده کونکو د زده کړې دوامداره پرمختګ لپاره د پلان سره مرسته کوي.

4.13 د ښوونکو وړتیاوې

د هر کال په پیل کې، یو LEA چې د سرلیک I فنډونه ترلاسه کوي باید د هر هغه زده کونکي والدینو ته خبر ورکړي چې په هر داسې ښوونځي کې ګډون کوي چې د سرلیک I فنډونه ترلاسه کوي چې والدین ښايي د زده کونکي د ټولګي ښوونکو د مسلکي وړتیاو په اړه د معلوماتو چمتو کولو غوښتنه وکړي، او اداره به والدینو ته د غوښتنې په صورت کې او په وخت سره، دا معلومات چمتو کړي چې لږترلږه لاندې معلومات ولري: ایا د زده کونکي ښوونکي: د هغو ټولګیو او موضوع ساحو لپاره دولتي وړتیا او جواز معیارونه پوره کړي چې ښوونکي په کې لارښوونه کوي، په بېرني حالت یا بل موقت حالت کې تدریس کوي چې له لارې یې دولتي وړتیا یا جواز معیارونه معاف شوي دي، او د ښوونکي د تصدیق د نظم په برخه کې تدریس کوي؛ او داچې ایا زده کونکي ته د نیمه مسلکي ښوونکي او د دوی وړتیاو لخوا خدمتونه چمتو کېږي.

د ښوونکي د وړتیاوو سربېره، که چېرې یو پارا ایجوکېټر (د ښوونکي مرستیال) ستاسو ماشوم ته خدمتونه وړاندې کوي، تاسو ښايي د دوی د وړتیاوو په اړه هم معلومات وغواړئ. ډیری پارا ایجوکېټران دوه کاله کالج لوستی وي، او نورو یې یوه ازموینه پاس کړې وي چې د دوی وړتیاوې تاییدوي.

که تاسو دا معلومات غواړئ، مهرباني وکړئ د توین ریورز د بشري سرچینو څانګې سره په 566-1736 (916) اړیکه ونیسئ.

4.14 نصاب

نصاب، د عامه ښوونځي لخوا وړاندې د هر کورس سرلیکونو، تفصیل، او لارښوونیز اهدافو په شمول، به په کال کې لږترلږه یو ځل ترتیب شي. پروسیپکټس د غوښتنې په صورت کې د بیاکتنې او د کاپي کولو لپاره 566-1600 (916) ایکسټینشن 34428، 34425، یا 34460 ته د زنگ وهلو له لارې په مناسب لګښت شتون لري. (EC § 49091.14; 49063)

4.15 د لارښوونیز موادو بیاکتنه

ټول لومړني او اضافي لارښوونیز مواد او ارزونې، د درسي کتابونو، د ښوونکو لارښوونو، فلمونو، ټیپونو، او سافټویر په شمول، به د والدینو یا سرپرست لخوا د غوښتنې په صورت کې د وخت په مناسب چوکاټ کې تفتیش لپاره چمتو شي. (EC § 49091.10; 51101)

4.16 مشاهده

په لیکلي غوښتنه، والدین یا سرپرست حق لري چې هغه لارښوونې وګوري چې د دوی ماشوم سره تړاو لري یا یو ښوونځی غوره کړي. هر ډول مشاهده به د هغو پالیسیو سره سم ترسره شي چې د زده کونکو او د ښوونځي کارمندانو د خوندیتوب ډاډمن کولو او په لارښوونه کې د غیر ضروري لاسوهنې یا د ښوونځي د کارمندانو د ځورونې مخنیوي لپاره رامنځته شوي وي. (EC § 49091.10(b); 51101)

4.17 فلمونه

کله چې بهرنی سرچیني کارول کېږي، ښوونکي به د محتوا کتنه وکړي او د احتمالي جنجالي موادو د حل لپاره به چمتو وي. د X یا NC-17 درجه بندي شوي فلمونه، ویډیوګانې، یا DVDs به نه ښودل کېږي. د عالي لیسي په کچه، د R درجه بندي شوي فلمونه یا ویډیوګانې باید د سایټ مدیر لخوا تصویب ولري. د هغو زده کونکو لپاره به چې د لیدلو څخه معاف دي بدیلې دندې ورکړل شي. والدین به خبر کړی شي که چېرې د زده کونکو لیدلو لپاره جنجالي رسنۍ کارول کېږي، لکه د کورنۍ ژوند رسنۍ او PG او R درجه بندي شوې رسنۍ. که تاسو د خپل ماشوم لخوا د کوم احتمالي جنجالي رسنیو لیدلو په اړه اندېښنې لرئ، تاسو کولی شئ خپلې اندېښنې د هر ښوونځي کال په پیل کې په کلني ډول مدیر ته په لیکلي ډول بیان کړئ.

4.18 عقاید یا باورونه

یو زده کونکی به اړ نه وي چې د کوم ځانګړي محرم یا شخصي نړیوال لید، مذهبي عقیده، یا سیاسي نظر تایید یا رد کړي. هیڅ زده کونکی به د منظم ټولګي دندو بشپړولو لپاره له کوم مکلفیت څخه خلاص نه وي. (EC § 49091.12(a))

4.19 Animal Dissection (د څارويو تحليل کول يا هغه پروسه چې پکې د څارويو يا ځناورو د بدن داخلي جوړښت معاینې لپاره غوڅيږي او خلاصیږي)

د څارويو تحليل ځينې وخت د ناحیې د ساينس کورسونو يوه برخه وي. کله چې يو زده کونکی يا والدين يې د تحليل پروژې کې گډون لپاره اخلاقي اعتراض ولري، د ښوونکي لخوا تصويب شوي په بديله تعليمي پروژه او ارزونې بدليدي شي. بدیل د پرتله کولو وړ وخت ته اړتيا لري چې پکې د ویديو ثبتولو، ماډلونو، فلمونو، کتابونو او کمپیوټرونو کارول شامل دي مگر وړ پورې محدود ندي. ښوونځی د والدينو يا سرپرست لخوا ليکل شوي يادښت ته اړتيا لري چې اعتراضونه او د داسې بدليدي تعليمي پروژې او ارزونو لپاره غوښتنې په گوته کوي چې د دوی زده کونکي ته به فرصت چمتو کړي چې د پوښتنې لاندې مطالعې کورس لخوا اړين علم، معلومات يا تجربه ترلاسه کړي. (EC § 32255 et seq.)

4.20 جامع جنسي روغتيا او د HIV مخنيوی

ښوونځي اړ دي چې:

- زده کونکو ته هغه پوهه او مهارتونه چمتو کړي چې د دوی د جنسي او توليدي روغتيا د ناغوښتل شوي امیندواری او په جنسي توگه ليردولو شوو انتاناتو څخه ساتنې لپاره اړين وي.
- ټول زده کونکي وهڅوي چې د ځوانۍ ودې او پرمختگ، د بدن انځور، د جنس رولونو، جنسي تمايل، ډيټ کولو، واده او کورنۍ په اړه صحي چلند رامنځته کړي.

4.21 خبرتيا او د والدينو عذر

والدين او سرپرستان به اجازه ولري چې د جامع جنسي روغتيا او د HIV مخنيوي زده کړې لپاره د کارول شوو موادو بياکتنه وکړي. د بورډ پالیسي 6142.1، د تعليم کود 51938 § او 51934، او د کالیفورنيا د سالم ځوانانو قانون د 5 او 6 فصلونو کاپي ترلاسه کولو لپاره غوښتنه هم کیدی شي.

که چېرې يو ميلمه ويناوال په يوه غونډه کې پرېزنټيشن ورکوي يا گډون کوي، نو والدينو ته به د پرېزنټيشن نيټې څخه لږترلږه 14 ورځې دمخه نېټې او د ميلمه ويناوال/سازمان نومونه ورکړل شي.

هغه والدين يا سرپرست چې نه غواړي د دوی ماشوم د جنسي روغتيا جامع تعليم يا د HIV مخنيوي تعليم ترلاسه کړي بايد د ښوونځي ناحیې څخه په ليکلي ډول غوښتنه وکړي. دا غوښتنه هم په هر وخت کې بيرته اخستل کېدی هم شي.

4.22 د جنسي روغتيا مجاز جامع تعليم

ښوونځي ښايي د K-12 (له ورکتون څخه تر 12 ټولگي پورې) ټولگيو کې د عمر سره سم، د جنسي روغتيا جامع تعليم چمتو کړي. د ناحیې روزل شوي پرسونل يا بهرني مشاورين چې د انساني جنسيت، امیندواری، او په جنسي توگه ليردول شوو انتاناتو په اړه پر دقيقو وروستيو طبي څيړنو پوهيږي به د دې لارښوونې چمتو کولو لپاره وکارول شي. لارښوونې او مواد بايد لاندې اړتياوې پوره کړي:

- زده کونکي هڅوي چې د انساني جنسيت، او واده او ژمن شوو اړيکو ته د درناوي په اړه له والدينو يا سرپرستانو سره خبرې وکړي.
- بايد د عمر سره سم او د زده کونکو د فکري، احساساتي او د چلند وړتياو لپاره مناسب وي.
- تدريس شوي معلومات په طبي لحاظ دقيق او باهده وي، او د څيړنې لخوا تاييد شوي يا ملاتړ شوي وي.
- د هغو زده کونکو لپاره په مساوي توگه شتون ولري چې د انگليسي زده کونکو په توگه طبقه بندي شوي دي (د 306 برخې په فرعي برخه (A) کې تشرېح شوي).
- د ټولو نژادونو، جنسونو، جنسي تمايلاتو، قومي او کلتوري شاليدونو، او معلوليت لرونکو زده کونکو لپاره مناسب دي.
- د نصاب په مناسب ډول تعديل شوي مواد، لارښوونيزې ښې، مرستندويه مرستې، او نورې وسيلې د معلوليت لرونکو زده کونکو لپاره شتون لري.

4.23 اړين جامع جنسي روغتيا او د HIV مخنيوي زده کړه

د 7م ټولگي څخه په پيل سره، زده کونکو ته بايد د لاندې په اړه معلومات چمتو شي:

- پرهيز په جنسي توگه ليردول شوو انتاناتو مخنيوي يوازینی لاره ده او نورې ټولنيزې او شخصي گټې لري. همدارنگه، د امیندواری او په جنسي توگه ليردول شوو انتاناتو مخنيوي نورو میتودونو په اړه دقیق طبي معلومات بايد چمتو شي.
- په جنسي توگه ليردول شوي انتاناو، د ليرد او اغيزمنتوب په شمول، او په جنسي توگه ليردول شوو انتاناتو باندې د اخته کيدو خطر کمولو لپاره د خوړو او درملو ادارې (FDA) لخوا تصویب شوو تصویب شوو میتودونو خونديتوب، او د معاینې او طبي پاملرنې لپاره د ځایي سرچینو په اړه معلومات.
- د امیندواری مخنيوي لپاره د FDA لخوا تصویب شوي د امیندواری مخنيوي ټولو میتودونو، د امیندواری مخنيوي بیرني میتودونو په شمول، اغيزمنتوب او خونديتوب.
- د والدینو یا نورو اشخاصو لپاره، څوک چې په فیزیکی توگه د دریو (3) ورځو یا کم عمر ماشومانو پالنه کوي، د تسلیم کولو یا سپارلو خوندي ځایونه (هغه ځایونو چې والدین یا نور سرپرستان کولی شي خپل کوچني ماشومان د پاملرنې په موخه پریري)، لکه څنگه چې د روغتیا او خونديتوب کود په 1255.7 برخه او د جزا کود په 2715.5 برخه کې تشریح شوي.

ښوونځي بايد د 7 څخه تر 12 ټولگي پورې زده کونکو ته په منځني یا جونیئر لیسې او په عالي لیسې کې لږترلږه یو ځل د موضوع تدریس کې روزل شوو ښوونکو لخوا د جامع جنسي روغتیا او د HIV مخنيوي زده کړې چمتو کړي. د بورډ او ایالت لخوا تصویب شوی نصاب د United States Surgeon General (د متحده ایالاتو د جراح جنرال)، د ناروغیو کنترول او مخنيوي فدرالي مرکزونو، او د علومو ملي اکاډمۍ (BP 5030; BP 6142.2; BP 6142.8) لخوا دقیق او وروستي معلومات او سپارښتنې چمتو کوي. لارښوونې او مواد بايد لاندې شیان ولري:

- لارښوونې او مواد بايد زده کونکو ته هغه پوهه او مهارتونه چمتو کړي چې دوی ورته د صحي اړیکو رامنځته کولو لپاره اړتیا لري چې د متقابل درناوي او مینې پر اساس وي، او له تاوتریخوالي، جبر او ډار څخه پاکي وي.
- لارښوونې او مواد بايد زده کونکو ته د جنسي کړنو په اړه د صحي پریکړو کولو او پلي کولو لپاره پوهه او مهارتونه چمتو کړي، د ردولو او انکار کولو مهارتونو په شمول، ترڅو زده کونکو سره د همزولو لخوا فشار لاندې نه راتللو او د لوړ خطر فعالیتونو مخنيوي لپاره د پریکړې کولو مؤثر مهارتونو کارولو کې مرسته وکړي.
- لارښوونې او مواد بايد زده کونکو ته د جنس، د جنسیت څرگندونه، د جنسیت پیژندنه وښيي، او د جنسیت د منفي ستیریو ټاټیونو زیان وسپري.
- لارښوونیز مواد بايد په مثبت ډول وپیژني چې خلک بیلایل جنسي تمایلات لري او کله چې د اړیکو او جوړو مثالونه بحث کوي یا وړاندې کوي، نو د ورته جنس اړیکې په کې شاملې وي.
- د HIV د ماهیت، او همدارنگه په جنسي توگه د ليردول شوو نورو انتاناتو، او د انسان په بدن د دوی اغیزو په اړه معلومات.
- د هغو طریقو په اړه معلومات چې له لارې یې HIV او په جنسي توگه ليردول شوي نور انتانات انتقالیږي یا نه انتقالیږي، د هغو فعالیتونو په اړه د معلوماتو په شمول چې د انتان تر ټولو لوړ خطر وړاندې کوي.
- هغه معلومات چې د جنسي فعالیت او د انجیکشن له لارې درملو کارولو څخه ډډه کول د HIV او په جنسي توگه ليردول شوو نورو انتاناتو مخنيوي لپاره یوازینی یقیني لاره ده، او د جنسي اړیکو څخه ډډه کول د غیر ارادي امیندواری مخنيوي لپاره یوازینی یقیني لاره ده. لارښوونې بايد د جنسي فعالیت ځنډولو ارزښت په اړه معلومات چمتو کړي پداسې حال کې چې د HIV او په جنسي توگه ليردول شوو نورو انتاناتو او امیندواری مخنيوي لپاره د نورو میتودونو په اړه دقیق طبي معلومات هم چمتو کړي.
- د خوړو او درملو فدرالي ادارې (FDA) لخوا تصویب شوو میتودونو اغيزمنتوب او خونديتوب په اړه معلومات چې په HIV او په جنسي توگه ليردول شوو نورو انتاناتو د اخته کيدو د خطر مخنیوی کوي یا کموي یې، د ناروغیو کنترول او مخنيوي لپاره د فدرالي مرکزونو سره په مطابقت د انټي ریترو ویروس درملو کارولو په شمول.
- د سنتي کارول او شریکول کمولو سره د انجیکشن له لارې د درملو کارولو په پایله کې د HIV د ليرد خطر کمولو اغيزمنتوب او خونديتوب په اړه معلومات.
- د HIV او په جنسي توگه ليردول شوو نورو انتاناتو درملنې په اړه معلومات، د دې پشمول چې د انټي ریترو ویروس درملنه څنگه کولی شي د HIV سره ژوند کونکو ډیری خلکو ژوند په ډراماتیک ډول اوږد کړي او نورو ته د HIV د ليرد احتمال کم کړي.

- د HIV او AIDS په اړه د ټولنیزو نظرونو اړوند بحث، د HIV او AIDS او د HIV سره ژوند کونکو خلکو په اړه د بې بنسټه سټیريوټایپونو او افسانو حل کول. دا لارښوونه باید پدې ټینګار وکړي چې په بریالیتوب سره تداوي شوي HIV مثبت اشخاص د عادي ژوند تمه لري، ټول خلک په HIV د اخته کېدو یو څه خطر سره مخ دي، او پدې پوهیدو چې ایا یو څوک HIV مثبت دی یوازینی لار معاینه کول دي.
- د محلي سرچینو، محلي سرچینو ته د لاسرسي څرنگوالي او د جنسي او تولیدي روغتیايي پاملرنې ته لاسرسي لپاره د زده کونکو قانوني حقونو لکه د HIV او په جنسي توګه لیردول شوو نورو انتاناتو لپاره معاینه او طبي پاملرنې او د امیندواری مخنیوي او پاملرنې، او همدارنګه د جنسي تیري او د نږدې ملګري لخوا تاوتریخوالي سره مرستې لپاره محلي سرچینو په اړه معلومات.
- د امیندواری مخنیوي کې د FDA لخوا تصویب شوي د امیندواری د مخنیوي ټولو د میتودونو اغیزمنتیا او خوندیتوب په اړه معلومات، د امیندواری بیړني مخنیوي په شمول، مګر ور پورې محدود ندي. د امیندواری په اړه لارښوونې باید د امیندواری ټولو موجوده قانوني پایلو په اړه باهده بحث ولري، د والدینو دنده ترسره کولو، د یو ماشوم خپلولو، او سقط په شمول مګر ورپورې محدود ندي.

4.24 انساني قاچاق

د ټوین رپورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه به ثانوي زده کونکو ته د انسانانو قاچاق زده کړې چمتو کړي. د ایالتی اسمبلۍ د قانون 1227 سره سم، زده کونکي به یوه روزنه د منځني ښوونځي په جریان کې د ژوند د ساینس کورس له لارې او یوه روزنه د لیسي په جریان کې د روغتیايي زده کړې کورس له لارې ترلاسه کړي.

- د جنسي ځورونې، جنسي تیري، جنسي ناوړه ګټه اخستنې، او د انساني قاچاق په اړه معلومات. د انساني قاچاق په اړه معلوماتو کې باید لاندې دواړه شامل وي:
 - a) د انساني قاچاق خطر کمولو لپاره د خپوروالي، طبیعت او سټراتیژیو، د سالمو سرحدونو ټاکلو تخنیکونو، او په خوندي توګه د مرستې غوښتلو څرنگوالي په اړه معلومات.
 - b) پدې اړه معلومات چې ټولنیزې رسنۍ او د ګرځنده تلیفون ایپلیکیشنونه څنګه د انساني قاچاق لپاره د کارول کېږي.
- د ښوونځي هره ناحیه چې د 7 څخه تر 12 ټولګي پورې ټول ټولګی ساتي، باید والدینو او سرپرستانو ته پدې اړه روزنه او تعلیم چمتو کړي چې د ټولنیزو رسنیو او ګرځنده تلیفون ایپلیکیشنونه د انساني قاچاق لپاره څنګه کارول کېږي. روزنه او تعلیم کې ښایي د 48980 برخې سره سم د صادر شوي خبرتیا برخې په توګه د زده کونکو سره کور ته لیږل شوی لاسوند شامل وي.

4.25 د ځان وژنې جامع مخنیوی

ښوونځي اړ دي چې د 7 څخه تر 12 ټولګي پورې زده کونکو ته هغه زده کړې، روزنه، ارزونه او د ملاتړ مهارتونه چمتو کړي چې د هغو ځوانانو پیژندلو او مخنیوي لپاره اړین دي چې د ځان وژنې خطر سره مخ دي او د ټولو زده کونکو ذهني او احساساتي هوساینې ته وده ورکوي.

د کالیفورنیا د زده کړې کړۍ 215 §، لکه څنګه چې د اسمبلۍ بل 2246 (642 فصل، د 2016 قوانین) لخوا اضافه شوی، امر کوي چې د هرې محلي تعلیمي ادارې (LEA) اداري بورډ چې د اووم څخه تر دولسم ټولګي پورې ټولو زده کونکو ته خدمت کوي، د زده کونکو د ځان وژنې مخنیوي، مداخلې او د کومې ځان وژنې پېښې وروسته د نورو قربانیانو په اړه پالیسي غوره کړي. پالیسي باید په ځانګړي ډول د لوړ خطر ګروپونو اړتیاوې، د ښوونکو لپاره د ځان وژنې پوهاوي او مخنیوي روزنې په شمول، په ګوته کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې د ښوونځي یو کارمند د کارمند د اعتبار یا جواز د واک او ساحې دننه عمل کوي.

د ناحیې لخوا کارولو لپاره د اقداماتو او سټراتیژیو په جوړولو کې، څارونکي یا ټاکل شوی کس ښایي د ښوونځي روغتیايي مسلکي کسانو، د ښوونځي مشاورینو، د ښوونځي ارواپوهانو، د ښوونځي ټولنیز کارکونکو، مدیرانو، نورو کارمندانو، والدینو/سرپرستانو، زده کونکو، محلي روغتیايي ادارو او د رواني روغتیا متخصصینو، او ټولنیز سازمانونو سره مشوره وکړي.

په دې ډول اقداماتو او ستراتیژیو کې باید شامل وي، مګر ورپورې محدود نه دي:

- د ښوونکو، د ښوونځي مشاورینو، او د ناحیې نورو کارمندانو لپاره چې د ثانوي ټولګیو زده کونکو سره اړیکه لري د ځان وژنې پوهاوي او مخنیوي په اړه د کارمندانو پراختیا.
- زده کونکو ته د ستونزو حل کولو او د مقابلې مهارتونو کې لارښوونې ترڅو د زده کونکو ذهني، احساساتي، او ټولنیز روغتیا او هوساینې ته وده ورکړي، او همدارنګه په نورو خلکو کې د ځان وژنې ارادې د خبردارۍ ښو پیژندلو او په مناسب ډول ځواب ورکولو لارښوونې.
- د ښوونځي د مثبت چاپیریال هڅولو لپاره میتودونه چې ښوونځي سره د زده کونکو د اړیکې لرلو احساسات لوړوي او دا د پاملرنه کونکو کارمندانو او د زده کونکو ترمنځ د برابرې اړیکې څخه برخمن وي.
- د ځان وژنې د خطر فکتورونو او د خبرتیا ښو، د ځوانانو د ځان وژنې د ستونزې شدت، د ناحیې د ځان وژنې مخنیوي نصاب، د ځان وژونکو ځوانانو سره د مرستې لپاره اساسي ګامونه، او/یا د ښوونځي او ټولنې سرچینو چې کولی شي په بحران کې ځوانانو سره مرسته وکړي په اړه والدینو/سرپرستانو ته د معلوماتو چمتو کول.
- د زده کونکو هڅول چې د ښوونځي مناسب پرسونل یا نور لویان خبر کړي کله چې دوی د ځان وژنې فکرونه تجربه کوي یا کله چې دوی د بل زده کونکي لخوا د ځان وژنې ارادې شک یا معلومات لري.
- د ځان وژنې ګواښونو یا هڅو ته رسیدو لپاره د بحران د مداخلې پروسیجرونه.
- د زده کونکو، کارمندانو او نورو سره د یو زده کونکي ځان وژنې وروسته مقابلې لپاره مشوره ورکول او پیاوړتیا وروسته د نورو قربانیانو لپاره نوري تګلارې.

لکه څنګه چې مناسبه وي، دا اقدامات او تګلارې باید په ځانګړي ډول د هغو زده کونکو اړتیاوې پوره کړي چې د ځان وژنې لوړ خطر سره مخ دي، په شمول د، مګر ورپورې محدود نه دي، هغه زده کونکو چې د ځان وژنې له امله غمجن شوي دي؛ هغه زده کونکو چې معلولیت، رواني ناروغۍ، یا د موادو کارولو اختلالات لري؛ هغه زده کونکو چې بې کوره دي یا هغه چې د کور څخه بهر په ترتیباتو کې دي لکه رضاعي پالنه؛ او هغه زده کونکو چې لیسبین، همجنسباز، دوه جنسه، ترانسجنډر، یا پوښتنې کوونکي ځوانان دي. (EC § 215, BP 5141.52)

زموږ زده کونکو لپاره خدمتونه او معلومات

5.1 د اندېښنو حل کول

موږ د خپلو خدمتونو ښه کولو لپاره د یو فرصت په توګه ستاسو د نظرونو هرکلی کوو. زموږ ناحیه د کورنیو لپاره یوه ساده پروسه لري چې تعقیب یې کړي:

- د خپل ماشوم ښوونکي ته زنگ ووهئ او د اندېښنې په اړه بحث وکړئ. که اړتیا وي، د ستونزې په اړه بحث لپاره یو ملاقات تنظیم کړئ. معمولاً، د دې خبرو اترو په جریان کې ځواب روښانه کیږي.
- که ستونزه حل نشي، مهرباني وکړئ د ملاقات لپاره مدیر ته زنگ ووهئ.
- که تاسو اوس هم احساس کوئ چې ستاسو ستونزه حل شوې نه ده، تاسو کولی شئ مرستې لپاره د زده کونکو خدمتونو سره اړیکه ونیسئ. زموږ کارمندان به ستاسو او د ښوونځي کارمندانو سره ستاسو د اندېښنې حل لپاره کار وکړي.

زموږ هدف دا دی چې ستاسو ماشوم سره په ښوونځي کې بریالیتوب لپاره د حل لاره ومومو. له هغو والدینو څخه چې پوښتنې لري غوښتل کیږي چې د زده کونکو خدمتونو څانګې ته په 566-1620 (916) زنگ ووهي.

5.2 د شکایت رسمي پروسه (یونیفورم یا یوشان شکایت)

زموږ ناحیه د تعلیمي پروګرامونو د پلي کیدو وړ ایالتي او فدرالي قوانینو او مقرراتو سره د تطابق کولو مسؤلیت لري. موږ به د داسې قوانینو سره د نه تطابق او/یا د تبعیض ادعا کولو ټول شکایتونه وڅیړو او د ناحیې د یونیفورم شکایت طرز العملونو سره سم به د دې شکایتونو د حل کولو هڅه وکړو. (5 CCR 4620)

کارمندان، زده کونکي، والدین، سرپرستان، یا نور اړخونه چې غواړي شکایت ثبت کړي یا پدې موضوع کې نور معلومات ترلاسه کولو وغواړي باید د زده کونکو خدمتونو څانګې سره په 566-1620 (916) اړیکه ونیسي.

د شکایتونو د حل کولو پرمهال، ټوین ریورز به د شکایت یونیفورم طرز العملونه تعقیب کړي، چې پدې کې شامل دي:

- تحقیق به د شکایت د ترلاسه کیدو نېټې څخه د 60 تقویمي ورځو دننه بشپړ شي مګر داچې شکایت کوونکی د مهال ویش د غځولو لپاره په لیکلې ډول موافقه وکړي.
- د غیرقانوني تبعیض شکایت باید د ادعا شوي تبعیض پېښې نېټې څخه تر شپږو میاشتو پورې یا د شکایت کونکي لخوا د لومړي ځل لپاره د ادعا شوي تبعیض د حقایقو په اړه د معلوماتو ترلاسه کولو نېټې څخه شپږ میاشتې وروسته ثبت شي.
- شکایت کوونکی حق لري چې د ناحیې پریکړې په وړاندې د کالیفورنیا د زده کړې څانګې (CDE) ته د ناحیې د پریکړې ترلاسه کولو څخه وروسته د 15 ورځو دننه د لیکلې اپیل (استیناف غوښتنې) ثبتولو له لارې اپیل یا استیناف غوښتنه وکړي.
- د CDE په اپیل کې باید د ناحیې سره د ثبت شوي شکایت کاپي او د ناحیې د پریکړې کاپي شامله وي.

د زده کونکو د خدمتونو څانګه به د ایالت یا فدرالي تبعیض قوانینو لاندې د شته مدني قانون د حل لارو په اړه معلومات چمتو کړي، که د تطبیق وړ وي. د څانګې کارمندان به د اپیل پروسې په اړه هم معلومات چمتو کړي، د شکایت کوونکي د حق په شمول چې شکایت په مستقیم ډول CDE ته ورسوي یا د مدني محکمو یا نورو عامه ادارو په وړاندې د حل لارو تعقیب کړي. (EC § 262.3) د شکایت پروسېچرونو په اړه پوښتنې باید د زده کونکو د خدمتونو څانګې ته په 566-1620 (916) شمېره واستول شي.

5.3 د موادو او تاسیساتو په اړه اندېښنې (د ویلیمز شکایت)

موږ هڅه کوو چې د هر زده کونکي لپاره تر ټولو غوره ممکنه تعلیمي چاپیریال چمتو کړو. مګر، که تاسو د خپل ماشوم تعلیمي چاپیریال په اړه کومه اندېښنه لرئ چې حل شوې نه وي، مونږ یوه پروسه لرلو ترڅو تدریسي موادو کې کومې نیمګړتیا، د بیرني یا عاجل تاسیساتو شرایط چې د زده کونکو یا کارمندانو روغتیا او خوندیتوب ته ګواښ رامنځته کوي، او د ښوونکي خالي ځای یا غلطې دندې سپارولو په اړه شکایتونه وڅیړي او حل کړي.

د هرې ناحیې په ټولګي کې یو خبرتیا څرول کېږي چې والدینو/سرپرستانو ته د دې شکایت ثبتولو حق په اړه مشوره ورکوي. د شکایت فورمې د مدیر په دفتر کې، زموږ د ناحیې په دفتر کې، او د زده کونکو خدمتونو د [شکایتونو او پوښتنو](#) ویب سایټ کې شتون لري. (EC § 35186)

5.4 د تبعیض اندیښنې

زموږ ناحیه د زده کړې په برخه کې ټولو خلکو لپاره مساوي فرصتونو ته ژمن ده. د ناحیې پروګرامونه او فعالیتونه به د جنس، نژاد، رنگ، مذهب، ملي اصل، قومي ډلې، جنسي تمایل، واده یا د والدینو په توګه د پالو حالت، فزیکي یا رواني معلولیت، یا کوم بل غیرقانوني موضوع پر بنسټ له تبعیض څخه پاک وي.

موږ به د ناحیې په ټولو فعالیتونو کې د تبعیض عملونو له منځه وړلو لپاره پروګرامونه پرمخ بوزو. دا د تبعیض نه کولو پالیسي په ټولو زده کونکو باندې پلي کېږي تر هغه چې په پروګرامونو او فعالیتونو کې د ګډون په اړه اندیښنه وي، د څو استثنایو پرته، لکه د تماس سپورت، د فدرالي قانون سره سم.

د دې پالیسي د نه تطابق ادعا شوي شکایتونه باید ستاسو د ښوونځي مدیر ته ولېږدول شي. د زده کونکو خدمتونو څانګې ته په 566-1620 (916) شمېره اپیل کېدای شي.

5.5 جنسي ځورونه

زموږ ناحیه د زده کړې داسې چاپېریال ساتلو ته ژمن ده چې له ځورونې څخه پاک وي. موږ د کارمند، زده کونکي، یا بل چا لخوا په ښوونځي یا د ښوونځي اړوند کوم فعالیت کې د هر زده کونکي غیرقانوني جنسي ځورونه منع کوو.

که کوم زده کوونکی ښوونځي کې یا د ښوونځي لخوا سپانسر شوي یا د ښوونځي اړوند فعالیت کې د چا په جنسي ځورونه کې ښکیل وي نو دا د دې پالیسي څخه سرغړونه ده او هغه به د انضباطي عمل سره مخ کېږي. هغه کارمندان چې د داسې ځورونې اجازه ورکوي یا پکې ښکیل وي ښايي د انضباطي عمل سره مخ شي چې کوبه کېدل په کې هم شامل دي.

5.6 د ناحیې د استوګنې اړتیاوې

دمخه نوم لیکنې په وخت کې، والدین/قانوني سرپرست باید د کور د ادرس تصدیق په توګه د لاندې اسنادو څخه یو وسپاري:

- د روانې میاشتې د بریښنا یا ګاز بل (AT&T، SMUD، PG&E، او نور)
- د دولتي ادارې لخوا یو لیک
- د موټر چلولو جواز چې د کالیفورنیا د موټرو څانګې لخوا صادر شوی وي
- د کرایې یا اجارې تړون
- د معاشونو سټېونه
- د رایه ورکونکو راجسټریشن

که چیرې د دې اسنادو څخه هیڅ یو شتون ونلري، موږ به د والدینو/سرپرست لخوا د استوګنې اعلامیه ومنو.

5.7 پالونکي

یو زده کونکی چې د یو بالغ پالونکي په کور کې ژوند کوي چې زموږ د ښوونځي ناحیې په حدودو کې موقعیت لري کولی شي زموږ په ناحیه کې نوم لیکنه وکړي. د بالغ پالونکي لخوا باید یو حلف نامه ډکه شي ترڅو تایید شي چې زده کونکی د پالونکي په کور کې ژوند کوي، پرته لدې چې زموږ ناحیه د نورو حقایقو له لارې معلومه کړي چې زده کونکی د پالونکي په کور کې نه ژوند کوي. (EC § 48204)

5.8 د محکمې حکمونه

ټوین ریورز ژمن دی چې خپل د زده کونکو لپاره د ملاتړ او باثباته زده کړې چاپېریال چمتو کولو لپاره د والدینو او سرپرستانو سره کار وکړي. هغه والدین چې فزیکي پالنه کوي د فزیکي پالونکو والدینو په څیر ورته حقونه لري پرته لدې چې د محکمې حکم د فزیکي پالنه نه کونکو والدینو حقونه محدود کړي. په دې حقونو کې شامل دي، مګر ورپورې محدود نه دي، د خپل ماشوم د زده کونکي ریکارډونو ته لاسرسی، د ښوونځي فعالیتونو کې برخه اخستل، او په ښوونځي کې د ماشوم لیدنه، په غوره توګه هغه وخت چې لارښوونه نه ورکول کېږي. که چیرې د محکمې حکم د فزیکي پالنه نه کونکو والدینو حقونه محدود کړي، نو فزیکي پالونکي والدین/سرپرستان باید د دې عمل شواهد د خپل ماشوم د ښوونځي دفتر کارمندانو ته وړاندې کړي. (BP 5021)

په هغه قضیو کې چې د محکمې لخوا د پالنې امر شوی ترتیب شتون نلري، دواړه بیولوژیکي والدین د زده کونکي په اړه معلوماتو ته مساوي حق لري.

که چیرې د ښوونځي کارمندان د محکمې د حکم د سرغړونې هڅې څخه خبر شي پداسې حال کې چې زده کونکي د ښوونځي په فعالیت کې برخه اخلي، کارمندان باید پالونکو والدینو او د ټوین رپورزر یونیفایډ ښوونځي ناحیې د پولیسو څانګې سره اړیکه ونیسي. زده کونکي به تر هغه وخته پورې خوشې نشي تر څو چې د پولیسو څانګه ځواب ورنکړي او د مناسب عمل په ټاکلو کې مرسته ونکړي.

5.9 د بي کوره خلکو زده کړه

(د مک کیني-وینټو د بي کوره خلکو د مرستې قانون)

هغه زده کونکي چې د لیږد په حالت کې دي کولی شي سمدلاسه په ښوونځي کې شامل شي که چیرې دوی په لاندې ځایونو کې ژوند کوي:

- په سرپناه کې
- په موټل یا هوټل کې
- په هغه کور یا اپارتمان کې چې د اقتصادي ستونزو یا زیان له امله له یوې څخه ډیرې کورنۍ ولري
- په یوه پریښودل شوې ودانۍ کې، په موټر کې، په کمپ کولو ځای کې، یا په کوڅه کې
- په لنډمهاله رضاعي پالنه کې یا د یو بالغ سره چې د زده کونکي مور/پلار یا سرپرست نه وي
- په غیر معیاري کور کې (چې بریښنا، اوبه، یا تودوخه ونلري)
- د ملګرو یا کورنۍ سره ځکه چې زده کونکي ټبټیدلی یا بي سرپرسته ځوان دی

د دې شرایطو لاندې، یو زده کونکي کولی شي په سمدستي توګه د لاندې مواردو چمتو کولو پرته نوم لیکنه وکړي او ښوونځي ته لاړ شي:

- د استوګنې ثبوت
- د معافیت یا واکسین ریکارډونه
- د ښوونځي ریکارډونه
- د قانوني سرپرستۍ کاغذونه

د نورو معلوماتو لپاره د ماشومانو د هوساینې او حاضرۍ دفتر سره په 566-1615 (916) اړیکه ونیسي.

5.10 رضاعي ځوانان (AB 490)

رضاعي ځوانان کولی شي سمدلاسه نوم لیکنه وکړي او ښوونځي ته لاړ شي. ټوین رپورزر د رضاعي ځوانانو قوانین تعقیبوي، پشمول د:

- سمدستي نوم لیکنې
- د اصلي ښوونځي ساتنې
- جزوي کریډیټونه تر لاسه کولو
- د خپلواک ژوند پروګرام (ILP) خدمتونو (عمر 16-20)

5.11 خلاصون/آزادونه

یو زده کونکي چې استوګنځی یې زموږ د ناحیې په حدودونو کې موقعیت لري او د هغه مور او پلار یا قانوني سرپرست د آزادونې له لارې د مسؤلیت، کنټرول او واک څخه خلاص شوی وي کولی شي په قانوني توګه زموږ ناحیه کې نوم لیکنه وکړي. (EC § 48204)

5.12 سیمه بیژ ټولنیز خدمتونه

که تاسو غواړئ ځوانانو او کورنیو لپاره د سیمه ییزو خدمتونو او سرچینو په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ، مهرباني وکړئ 1-1-2 ته زنگ ووهئ. د ساکرامنټو 1-1-2 معلوماتي تلیفون لیکه کولی شي کورنیو ته د ماشومانو پالنې، د ټیټ لگښت کور، د رواني روغتیا خدمتونو، او د کورنیو او ځوانانو سره مرستې لپاره ډیزاین شوي ډیری پروگرامونو لپاره د راجع کولو معلومات چمتو کړي. د اضافي سرچینو لپاره د زده کونکو خدمتونو ویب سایټ <https://www.trusd.net/StudentsFamilies/Student-Services/index.html> څخه لیدنه وکړئ.

5.13 روغتيايي خدمتونه

هغه زده کوونکي چې د 7م ټولګي څخه تر 12م ټولګي کې شامل شوي دي ښايي د زده کونکي د مور/پلار یا سرپرست له رضایت پرته د محرم طبي خدمتونو ترلاسه کولو لپاره له ښوونځي څخه معاف شي. (EC § 46010.1)

5.14 واکسینونه

د کالیفورنیا د ښوونځیو د واکسین کولو قانون اړین ګرځوي چې ماشومان ښوونځي ته د تلو لپاره د خپلو واکسینونو (شاتونو) په اړه تازه معلومات ولري. د شري په څیر ناروغۍ په چټکۍ سره خپرېږي، نو ماشومان باید د دوی د حاضریدو څخه دمخه خوندي شي. د کالیفورنیا ښوونځي اړ دي چې د ورکټون یا انتقالي ورکټون څخه تر 12م ټولګي پورې د ټولو نویو داخل شوو زده کونکو داخلیدو او د ټولو هغو زده کونکو لپاره چې د داخلي څخه دمخه 7م ټولګي ته ځي د معافیت ریکارډونه وګوري. د معافیت د شرایطو معلومات [دلته](#)، یا د زده کونکو د خدمتونو روغتيايي خدمتونو په [ویب سایټ](#) کې وګورئ.

ښوونځي ته د تلو لپاره، ستاسو د ماشوم د واکسین کولو ریکارډ باید د هر اړین شات/واکسین نیټه وښيي. که تاسو د واکسین کولو ریکارډ ونلرئ یا ستاسو ماشوم ټول اړین شاتونه ترلاسه کړي ندي، نو د یو ملاقات لپاره اوس خپل ډاکټر ته زنگ ووهئ.

- د شخصي عقیدې معافیت نور ښوونځي ته د ننوتلو لپاره اختیار نه دی.
- ښوونځي او د ماشومانو پاملرنې مرکزونه ښايي یوازې هغه طبي معافیتونه ومني چې د CAIR-ME سیستم په کارولو سره صادر شوي وي. ټول روغتيايي چمتو کونکي چې طبي معافیتونه صادروي باید CAIR (د کالیفورنیا د معافیت راجستري) او CAIR-ME (د کالیفورنیا د معافیت راجستري - طبي معافیت) لپاره راجستر شي.

مهرباني وکړئ د خپل CAIR-ME حالت ترلاسه کولو لپاره خپل طبي چمتو کونکي سره اړیکه ونیسئ.

هغه زده کونکي چې اړتیاوې نه پوره کوي باید له ښوونځي څخه وایستل شي. که تاسو د خپل ماشوم د معافیت ریکارډ او/یا د داخلي حالت په اړه پوښتنې لرئ، مهرباني وکړئ د خپل ماشوم ښوونځي سره اړیکه ونیسئ.

5.15 د روغتیا او غاښونو اړتیاوې

ستاسو ماشوم باید لومړي ټولګي ته تلو دمخه په 18 میاشتو کې روغتيايي معاینه وکړي، مګر د لومړي ټولګي ته د تلو وروسته له 90 ورځو څخه وروسته. د ورکټون زده کونکي (یا لومړی ټولګی که چیرې دا په عامه ښوونځي کې د دوی لومړی کال وي) باید د خولې د روغتیا ارزونه ولري چې د جواز لرونکي غاښونو ډاکټر یا د غاښونو کوم بل جواز لرونکي یا راجستر شوي روغتيايي مسلکي لخوا ترسره کېږي. مور/پلار یا سرپرست کولی شي یو لیکلی اعتراض یا معافیت ثبت کړي چې هغه دلیلونه بیان کړي چې ولې دوی د دې خدمتو ترلاسه کولو توان نلري. (د روغتیا او خونديتوب کوډ § 124085، 124105)

5.16 فزیکي معاینات

یو ماشوم ښايي د فزیکي معایناتو څخه وویستل شي کله چې والدین یا سرپرست ښوونځي ته یو لیکلی بیان وړاندې کړي چې دوی به د خپل ماشوم فزیکي معایناتو ته رضایت ورنکړي. مګر، که چیرې د دې باور کولو لپاره یو ښه دلیل شتون ولري چې ماشوم په یو پیژندل شوې ساري یا انتاني ناروغۍ اخته دی، ماشوم به د ښوونځي له حاضری څخه وویستل شي.

5.17 لید او اوریدل

د ښوونځي ماشومان د ټولګي په ټاکل شوو کچو کې د لید او اوریدلو لپاره معاینه کېږي. (EC § 49451; 49452; 49452.5) زموږ ناحیه ښايي اضافي سکرینینګونه ترسره کړي، چې پکې ښايي شامل وي، مګر ورپورې محدود نه وي، ارزونې، سکرینینګونه، او معاینات لکه څنګه چې د روغتيايي پاملرنې مسلکي لخوا ټاکل شوي.

هغه معایناتو کې چې د ماشومتوب په اوږدو کې اړین دي د K، TK، 2، 5، او 8 ټولګیو (10م، یوازې اوریدل) لپاره د اوریدلو او لید معاینه کول شامل دي، د هلاکاتو لپاره د لومړي ټولګي لخوا د رنګ د لید معاینه کول شامل دي. زده کونکي د راجع کولو له لارې هم معاینه کېږي. د ځانګړي زده کړې زده کونکي په لومړني ارزونه او ورپسې هر درې کاله وروسته معاینه کېږي.

5.18 رواني ازموینه او ارزونې

یو مور/پلار یا سرپرست حق لري چې د رواني ازموینې په اړه معلومات ترلاسه کړي چې ښوونځی یې د دوی ماشوم په تړاو ترسره کوي او د معاینې ورکولو اجازه رد کړي. (EC § 51101)

یو زده کونکي ممکن د خپل والدین یا سرپرست د خبر شوي لیکلي رضایت پرته د چلند، ذهني یا احساساتي ارزونې لپاره ازموینه ونلري. (EC § 49091.12)

5.19 ځانګړي زده کړې

زموږ د ځانګړې زده کړې څانګه د هغو زده کونکو لپاره ارزونه وړاندې کوي چې شکمن معلومات ولري او د هغو زده کونکو (عمر 22-3) لپاره خدمتونه وړاندې کوي چې د استثنايي اړتیاو لرونکو اشخاصو په توګه پېژندل کېږي.

کله چې د انفرادي زده کړې پروګرام (IEP) رامنځته یا بیاکتنې لپاره د ارزونې غوښتنه وشي، والدینو ته به د راجع کولو څخه وروسته د 15 تقویمي ورځو دننه د ارزونې وړاندیز شوی پلان ورکړل شي. د والدینو د حقونو د خبرتیا یوه کاپي به د پلان سره ضمیمه وي.

5.20 د زده کونکو درمل

د ښوونځي یو ټاکل شوی کارمند ښايي یوازې د ډاکټر او مور/پلار یا سرپرست دواړو لخوا په لیکلي غوښتنه د ښوونځي په ساعتونو کې د درملو سره مرسته وکړي، چې درملو د اخستلو طریقه، اندازه او وخت تفصیل په کې شامل وي.

درمل به په ښوونځي کې د هغو زده کونکو لپاره اداره شي چې مور/پلار او ډاکټر یې د ژوند ګواښونکو احتمالي طبي شرایطو لپاره اړین ګڼي یا د هغو لپاره چې د ښوونځي په ورځ کې مناسب تعامل لپاره درملو (نسخه شوي یا په خپله اخستل شوي) ته اړتیا لري.

د درملو لپاره د اجازې فورمې د هر ښوونځي دفتر او د ناحیې په ویب سایټ www.trusd.net کې شتون لري. د سالنډی او شدیدې الرژي لپاره ځانګړي فورمې شتون لري. درمل باید د ښوونځي دفتر ته د دې په اصلي کانټینر کې راوړل شي. والدین هڅول کېږي چې د ماشوم له ډاکټر څخه وغواړي چې د امکان په صورت کې اوږدمهاله درمل تجویز کړي، ترڅو په ښوونځي کې د درملو اخستلو ته اړتیا ونلري. (EC § 49403 او 48216)

5.21 دوامداره درمل

د ایالت قانون اړین ګرځوي چې والدین یا سرپرستان ښوونځي خبر کړي کله چې د دوی ماشوم د دوامداره طبي حالت (سالنډی، د هی تبه، هایپرایکټیویټي، الرژي، شکر، رواني حمله، او نور) لپاره درمل اخلي

5.22 د زده کونکو محرمیت

د زده کونکو او د کورنیو په اړه یې شخصي معلومات به د قانون سره سم محرم وساتل شي. هر هغه شخصي معلومات چې د ښوونځي مشاور سره د مشورې پرمهال افشا کېږي، یا د 12 کلن یا ډیر عمر لرونکي زده کونکي لخوا، یا د 12 کلن یا ډیر عمر لرونکي زده کونکي والدینو یا سرپرست لخوا، هغه محرم معلومات دي. (EC § 49602)

هیڅ زده کونکي ته به هیڅ داسې ازموینه، سروې، پوښتنلیک ورنه ورکول کېږي چې د شخصي یا کورنۍ عقیدې یا جنسي تمرین، کورنۍ ژوند، اخلاقو، یا مذهب په اړه پوښتنې ولري. مګر، د زده کونکو د روغتيايي چلندونو او خطر اندازه کولو لپاره د پټ نوم، رضاکارانه، او محرم څیړنې او ارزونې وسایل، د ازموینو، پوښتنلیکونو، او سروېګانو په شمول چې د زده کونکي چلند په اړه د عمر سره مناسبې پوښتنې، یا د خطر لرونکي چلند اړوند کړنو

په اړه پوښتنې ولري ښايي په 7-12 ټولګي کې کوم یو زده کونکي ته تطبیق شي که چېرې والدینو یا سرپرست په لیکلي ډول غوښتنه نه وي کړې چې د دوی ماشوم په کې ګډون نه کوي. (EC § 51513, 51938)

5.23 د سالمو ماشومانو سروې

د 6-12 ټولگيو زده کونکي ښايي وپوښتل شي چې د کاليفورنيا سالمو ماشومانو سروې کې برخه واخلي. د 6م ټولگي زده کونکو لپاره د گډون په موخه د والدينو رضایت اړين دی. دا مهمه سروې به زموږ ناحيې سره د ځوانانو ترمنځ د ښې روغتيا په وده کې مرسته وکړي او د مخدره توکو ناوړه گټه اخستې، الکولو، تمباکو او تاوتریخوالي په څېر ستونزو په وړاندې مبارزه وکړي.

دا سروې په رضاکارانه توگه ترسره کېږي او د کاليفورنيا د زده کړې څانگې لخوا تمويلېږي. تاسو به د سروې د تطبيقولو دمخه د خپل ماشوم ښکېلتيا په اړه خبر شئ.

5.24 د نړيوال خواړو پروگرام

د ټوین رپورز يونيفايډ ښوونځي ناحیه خوښ ده چې ټولو زده کونکو ته د دوی د عايد کچې پرته ناشته (د سهار چای) او لنچ (د غرمې ږوې) پرته له کوم لگښته وړاندې کوي. دا بدلون د کاليفورنيا د نړيوال خواړو پروگرام له امله دی، کوم چې د ملي فدرالي د ښوونځي د لنچ پروگرام او د ښوونځي د ناشتې پروگرام پر بنسټونو جوړېدو لپاره ډيزاين شوی. د کاليفورنيا د نړيوال خواړو پروگرام د عامه ښوونځيو هغو ناحيو لپاره چې د TK-12 ټولگي زده کونکو خدمت کوي اړين گرځوي چې د ښوونځي په ورځ کې هغه زده کونکو لپاره چې د خواړو غوښتنه کوي د دوی د وړيا يا د کم شوي لگښت خواړو وړتيا په پام کې نيولو پرته دوه وړيا خواړه (ناشته او لنچ) چمتو کړي. د ټوین رپورز د تعذيبي خدمتونه د کاليفورنيا د نړيوال خواړو امر سره سم خواړه وړاندې کوي.

د ټوین رپورز د تعذيبي خدمتونه د ټولنې د وړتيا شرط (CEP) کې هم برخه اخلي. دا شرط د کورنيو او د ښوونځي مديرانو دواړو لپاره بار کموي او د دې ډاډ ترلاسه کولو کې مرسته کوي چې ټول زده کونکي مغذي خواړه ترلاسه کوي. دا کرښه د زړه کونکو د زده کړې وړاندې ټولو خنډونو له منځه وړلو لپاره د ناحيې د هڅو ملاتړ کوي او ډاډ ترلاسه کوي چې زده کونکي په ښوونځي کې د زده کړې هڅه کولو پر مهال وږي نه وي.

موږ له ټولو والدينو غوښتنه کوو چې د خپلو ماشومانو سره خبرې وکړي ترڅو دوی وهڅوي چې هره ورځ د ښوونځي ناشته او لنچ وخوري. ناشته د سهار په ټاکل شوي وختونو کې د هر ښوونځي په ساحه کې ورکول کېږي، او لنچ د ښوونځي ساحې د زنگ مهالویش سره سم ورکول کېږي. ناحیه د ټول کال لپاره ستاسو ماشومانو ته مغذي، متوازن خواړه وړاندې کولو ته سترگې په لار ده. که تاسو کومه پوښتنه لرئ يا اضافي معلومات غواړئ، مهرباني وکړئ د تعذيبي د خدمتونو دفتر ته په 36270 ext. 566-1600 (916) زنگ ووهئ.

5.25 د زده کونکو د اتلتيک (ورزش کار) گډون بيمه

هغه زده کونکي چې په ټيم اتلتيکس کې برخه اخلي اړ دي چې د طبي بيمې محافظت ولري. زموږ ناحيې د دې اړتيا پوره کولو لپاره د ټيټ لگښت ډيری سرچينې چمتو کړې دي. تاسو ښايي د خپل ښوونځي د ورزش مدير څخه نور معلومات ترلاسه کړئ. (EC § 32221)

5.26 د ښوونځي څخه مخکې او وروسته د زده کونکو خونديتوب

هر زده کونکی د زده کړې خوندي او ملاتړ کونکي چاپيريال حق لري. (EC § 51101) د ښوونځي له پيل څخه 15 دقيقې مخکې يا د ښوونځي له پای ته رسيدو 15 دقيقې وروسته به د زده کونکو هيڅ څارنه نه کېږي، پرته لدې چې د ښوونځي لخوا تمويل شوی پېښه د کارمندانو سره د زده کونکو د څارنې لپاره مهالویش شوی وي، يا زده کونکي د ښوونځي وروسته د ناحيې ترانسپورت لخوا د پورته کيدو انتظار باسي، يا د ښوونځي دمخه د ناحيې ترانسپورت لخوا پريښودل کېږي.

5.27 د ترانسپورت په برخه کې د زده کونکو خونديتوب

د 18 کالو څخه کم عمر لرونکي زده کونکي چې په سړک، د بایسکل لاره يا کوم بله عامه لاره يا ليکه کې په بایسکل، موټر نلرونکي سکوتر يا پر سکيبټ بورډ د مسافر په توگه تگ کوي يا سپاره وي، د قانون له مخې اړ دي چې د بایسکل په سمه توگه فټ شوي او ټينگ شوي هيلمتونه واغوندي چې د قانون معيار پوره کوي او اړ دي چې د ان لاین (د بدن جوړښت سره سم جوړ شوی) يا رولر سکيتونو اغوستلو پر مهال دا ډول هيلمتونه واغوندي. (د موټر کوډ 21212 §)

5.28 د اسپیستوس لرونکي موادو لپاره د مدیریت پلان

ناحیه، د غوښتنې په صورت کې، د اسپیستوس لرونکي موادو لپاره د مدیریت یو بشپړ او تازه شوی پلان لري. [40 C.F.R. 763.93]

5.29 د آفت وژونکو کارول

ناحیه به والدینو ته د ټولو هغو آفت وژونکو محصولاتو نومونه چمتو کړي چې سبرکال یې د ښوونځي په تاسیساتو کې د پلي کولو تمه کېږي. پدې پیژندنه کې نوم او فعال اجزا شامل دي. د ښوونځي په ساحه کې به یوازې په بشپړ ډول تصدیق شوي آفت وژونکي کارول کیدی شي. ناحیه د آفتونو د مدیریت یو مدغم شوی پلان ساتي چې د تصدیق شوو آفت وژونکو پلي کولو او د پلي کېدو وړ قوانینو او اړتیاو سره د تطابق ډاډ ترلاسه کولو لپاره کارول کېږي. کارمندان، والدین او سرپرستان ښایي د ناحیې د آفتونو د مدیریت مدغم شوي پلان او د آفت وژونکو لیست یوه کاپي د غوښتنې له لارې (لاندې شمیرې ته زنگ وځو) یا زموږ ویب سایټ <https://www.trusd.net/Departments/General-Services/Maintenance-and-Operations/index.html> څخه د لینډي لارې وگوري.

د آفت وژونکو د کارولو نښې چې په ښوونځي کې کارېدونکي آفت وژونکي یا (د اضافي او ضرري) بوټو وژونکي، په آفت وژونکو/بوټو وژونکو کې شامل د فعال اجزاو سره یوځای، تشریح کوي د تطبیق څخه لږترلږه 24 ساعته دمخه ځړول کېږي او دا ډول نښې به د تطبیق وروسته لږترلږه 72 ساعته پورې ځړول شوي پاتې شي.

که تاسو هم غواړئ چې د خپل ماشوم د ښوونځي په 2024-2025 تعلیمي کال کې د (آفت وژونکو) د تطبیق څخه لږ تر لږه 72 ساعته مخکې د پوست له لارې خبر شئ، مهرباني وکړئ د ناحیې د ساتنې او عملیاتو څانګې ته په 566- (916) 1600 ext. 36222 زنگ ووهئ ترڅو د خبرتیا لیست کې ځای په ځای شئ. د بیړني حالت په صورت کې، مخکې له مخکې خبرتیا او دمخه نښې ځړول ښایي د امکان وړ نه وي، مګر د تطبیق سره سم به سدستي د خبرتیا نښه وځړول شي. نور معلومات د کالیفورنیا د آفت وژونکو د مقرراتو څانګې لخوا په P.O. بکس 4015، سکرامنتو، CA 95812-4015، یا cdpr.ca.gov کې شتون لري. [EC § 17612, 48980.3]

5.30 د بدیل ښوونځیو خبرتیا

د کالیفورنیا ایالت قانون ټولو ښوونځیو ناحیو ته اجازه ورکوي چې بدیل ښوونځي چمتو کړي. د زده کړې د قانون برخه 58500 د ښوونځي دننه یو بدیل ښوونځی د ښوونځي یا د جلا ټولګي ګروپ په توګه تعریفوي چې په داسې ډول پرمخ وړل کېږي چې:

- د زده کونکو لپاره د ځان بسیاینې، نوښت، مهربانۍ، د خپل اختیار، د سرچینو لرلو، زړورتیا، تخلیق کولو، مسؤلیت او خوښۍ مثبت ارزښتونو ودي لپاره فرصت اعظمي کړئ.
- په دې پوه شي چې غوره زده کړه هغه وخت پیښېږي کله چې زده کونکی د زده کړې د لیوالتیا له مخې زده کړه کوي.
- د زده کړې داسې وضعیت وساتي چې د زده کونکي ځان هڅونه اعظمي کړي او زده کونکی په خپل وخت کې وهڅوي چې خپلې ګټې تعقیب کړي. دا ګټې ښایي د زده کونکي لخوا په بشپړ ډول او خپلواکه توګه تصور شي یا ښایي په بشپړ یا جزوي ډول د ښوونکو لخوا د پریزنټیشن یا د زده کړې پروژو انتخابونو څخه پایله ولري.
- د ښوونکو، والدینو او زده کونکو لپاره فرصت اعظمي کړي ترڅو د زده کړې پروسې او موضوع ته یې په ګډه پراختیا ورکړي. دا فرصت باید یوه دوامداره، دایمي پروسه وي.
- د زده کونکو، ښوونکو او والدینو لپاره فرصت اعظمي کړي چې بدلیدونکي نړۍ ته په دوامداره توګه غبرګون وښيي، د هغې ټولنې په شمول، ولې ورپورې محدود ندي، چې ښوونځی پکې موقعیت لري.

که چیرې کوم مور/پلار، زده کونکې، یا ښوونکې د بدیل ښوونځیو په اړه نورو معلوماتو کې علاقه ولري، د ښوونځیو د کاونټي سرمامور، د دې ناحیې اداري دفتر، او د حاضرۍ هر واحد کې د مدیر دفتر به ستاسو د معلوماتو لپاره د قانون کاپي ولري. دا قانون په ځانګړي ډول علاقه مند اشخاصو ته اجازه ورکوي چې د ناحیې اداري بورډ څخه غوښتنه وکړي چې په هره ناحیه کې د بدیل ښوونځي پروګرامونه رامنځته کړي.

برسېره پردې، یوه کاپي باید لږترلږه په دوه ځایونو کې وځړول شي چې د حاضرۍ په هر واحد کې معمولاً زده کونکو، ښوونکو او لیدنه کونکو والدینو ته د هر کال د مارچ ټولې میاشتې لپاره د لیدو وړ وي.

5.31 پرانستي نوم لیکنه

پرانستي نوم لیکنه د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي هغو زده کونکو لپاره ده چې غواړي د خپل ګاونډ ښوونځي پرته بل ټوین ریورز ښوونځي ته لار شي. د سرپرستانو بورډ یا ټاکل شوی کس هر کال د نوم لیکنې د معلوماتو بیاکتنه کوي او هغه کسان په ګوته کوي چې د پرانستي نوم لیکنې فرصتونه لري. د پرانستي نوم لیکنې لاتري دا پروسه به د جنوري څخه تر مارچ پورې ترسره شي. یوځل چې تصویب شي، د پرانستي نوم لیکنې غوښتنلیکونه د ابتدایي ښوونځي څخه د جونیئر عالي یا جونیئر عالي څخه عالي لیسې ته د لیرد پورې نوي کولو ته اړتیا نلري. که چیرې د لیرد غوښتنه تصویب شي، والدین ښوونځي ته د تلو او راتلو ترانسپورت چمتو کولومسولیت لري.

ټوین ریورز حق لري چې د پرانستي نوم لیکنې په توګه ټاکل شوي هر ښوونځي ته یا ورڅخه د لیردونکو زده کونکو شمیر محدود کړي. د لیرد په اړه پوښتنې باید د زده کونکو خدمتونو څانګې ته په 566-1620 (916) شمیره واستول شي.

5.32 د ښوونځي ناحیو ترمنځ لیردونی

د ناحیو ترمنځ لیردونی دهغو زده کونکو لپاره د ښوونځي ناحیو ترمنځ تړونونه دي چې هغه ښوونځي ته حاضر شي چې د دوی د استوګنې د ښوونځي ناحیې کې نه وي. د TRUSD څخه بهر د ناحیو ترمنځ لیردونه په محدود ډول ورکول کېږي او ښایي هر کال نوي کولو ته اړتیا ولري. د ناحیو ترمنځ لیردونو په اړه معلومات د زده کونکو خدمتونو لخوا شتون لري.

لیردونی ښایي د لاندې مواردو لپاره تصویب شي:

- فعاله نظامي دنده لرونکي مور/پلار
- په ناحیه کې د ماشومانو پالنه (مور او پلار، خپلوان، د ماشومانو پاملرنه چمتو کوونکې)
- د زده کونکي ذهني یا فزیکي روغتیا لکه څنګه چې د ډاکټر، د ښوونځي ارواپوه یا د ښوونځي کوم بل مناسب پرسونل لخوا تصدیق شوې وي
- کله چې والدین د ښوونځي کال په جریان کې له ناحیې څخه بهر تللي وي
- په هغه ځانګړي پروګرام کې برخه اخستل چې د استوګنې ناحیه کې شتون نلري

والدین د هغو زده کونکو لپاره د ترانسپورت چمتو کولو مسولیت لري چې د ناحیو ترمنځ د حاضرۍ تړون کې برخه واخلي. اداري بورډ یا ټاکل شوی کس ښایي د چلند یا حاضرۍ انډیپینو له امله په هر وخت کې د ناحیو ترمنځ د حاضرۍ تړون لغوه کړي. هغه والدین چې د ناحیو ترمنځ د حاضرۍ تړون لپاره غوښتنه کول غوره کوي باید د غوښتنلیک پروسه بشپړه کړي. غوښتنې د زده کونکو خدمتونو څانګې له لارې په 566-1620 (916) شمیره شتون لري.

5.33 د زده کونکو ریکارډونه

د زده کونکي ریکارډ د لارښود معلوماتو پرته د معلوماتو هره هغه برخه ده چې د ناحیې دننه یا بهر راټوله شوې کوم چې په مستقیم ډول د پیژندنې وړ زده کونکي سره تړاو لري او زموږ د ناحیې لخوا ساتل کېږي. د فدرالي او ایالتي قوانین د زده کونکو ریکارډونو ته د محرمیت ځینې حقونه او لاسرسی ورکوي. د ښوونځي ناحیې یا کاونټي دفتر لخوا ساتل شوو د پیژندنې وړ ټولو شخصي لیکلي ریکارډونو ته بشپړ لاسرسی به لاندې خلکو ته ورکړل شي:

- د 17 کلن یا کم عمر زده کونکو والدین یا سرپرستان
- د 18 کلن یا ډیر عمر زده کونکو والدین یا سرپرستان، که چیرې زده کونکې د ماليې موخو لپاره تکیه کونکې/متکي وي
- هغه زده کونکي چې 16 کاله یا ډیر عمر لري یا یې 10 ټولګۍ بشپړ کړي وي

5.34 د والدينو/سرپرست خبرتيا د لارښود معلوماتو خپرول

د کورنۍ تعليمي حقونو او محرميت قانون (FERPA)، يو فدرالي قانون، اړين گرځوي چې د ټوین رپورزر يونيفايډ ښوونځي ناحیه، د ځينو استثنائو سره، ستاسو د ماشوم د تعليمي ریکاردونو څخه د پېژندنې وړ معلوماتو افشا کولو دمخه ستاسو لیکلي رضایت ترلاسه کړي. مګر، ناحیه ښايي د لیکلي رضایت پرته په مناسب ډول ټاکل شوي "د لارښود معلومات" افشا کړي، پرته لدې چې تاسو ناحیې ته د ناحیې د طرز العملونو سره سم برعکس مشوره ورکړې وي. د لارښود معلوماتو لومړنی هدف دا دی چې ناحیې ته اجازه ورکړي چې ستاسو د ماشوم تعليمي ریکاردونو څخه دا ډول معلومات د ځينو ښوونځيو او/یا ناحیې خپرونو کې شامل کړي. په مثالونو کې شامل دي:

- يو پلې بل، چې ستاسو د ماشوم رول په ډرامه جوړولو کې ښیي
- کلنی ایز بک (کال کتاب چې کال ټولو پېښو تفصیل په کې موجود وي)
- د اعززي رول یا د پېژندنې نور لیستونه
- د فراغت پروګرامونه
- د سپورتي فعالیتونو پاڼې، لکه د ریسلینگ یا پهلواني لپاره، د ټیم غړو وزن او قد ښیي

د لارښود معلومات، کوم چې هغه معلومات دي چې عموماً د افشا کیدو په صورت کې زیان رسونکي یا په محرمیت برید نه ګڼل کیږي، د والدينو/سرپرست د مخکیني لیکلي رضایت پرته هم بهرني سازمانونو ته افشا کیدی شي.

که تاسو نه غواړئ چې ناحیه دې ستاسو د ماشوم تعليمي ریکاردونو څخه د لارښود معلومات ستاسو د مخکیني لیکلي رضایت پرته افشا کړي، تاسو باید د هر ښوونځي کال په پیل کې په لیکلي ډول ناحیې ته خبر ورکړئ. ناحیې لاندې معلومات د لارښود معلوماتو په توګه ټاکلي دي:

- نوم
- ادرس
- د تلیفون شمېره
- د برېښنالیک ادرس
- د زیږون نېټه
- د مطالعې عمده برخه
- په رسمي ډول پېژندل شوو فعالیتونو او سپورتونو کې ګډون
- د ورزشي ټیم غړو وزن او قد
- د حاضرۍ نېټې
- ترلاسه شوي درجي جایزې
- د حاضرۍ تر ټول وروستي ښوونځی

ناحیه ښايي ستاسو د ماشوم د زده کونکي د پېژندنې شمېره، د کارونکي پېژندنه، یا نور ځانګړي شخصي پېژندونکي هم افشا کړي چې په برېښنایي سیستمونو کې اړیکو لپاره کارول کیږي، په دې شرط چې دا د شخصي پېژندنې شمېرې (PIN)، پټنوم، یا نورو فکتورونو پرته د زده کړې ریکاردونو ته د لاسرسي لپاره ونه کارول شي چې یوازې مجاز کارونکي یې پرې پوهیږي. ستاسو د ماشوم د ټولنیز امنیت شمېره به د دې هدف لپاره ونه کارول شي.

د ښوونځي حاضري

6.1 ورځنۍ حاضري

د زده کونکي اکاډميک برياليتوب لپاره ترټولو مهم فکتور په ټولگي کې د دوی حاضري ده. زده کونکي بايد هره ورځ، په وخت ښوونځي ته راشي، او د زده کړې لپاره چمتو وي. مهرباني وکړئ خپل ماشوم ته د ښوونځي د ورځنۍ حاضري اهميت تشرېح کړئ.

د کاليفورنيا ايالت منلې چې د دې ډاډ تر لاسه کولو د والدينو قانوني مسؤليت دی ماشوم/ماشومان يې ښوونځي ته ځي. که ستاسو ماشوم له ښوونځي څخه تېښتېدلی وي يا ډيرې غير حاضري ولري، د ښوونځي پرسونل ښايي والدين او زده کونکي د ښوونځي د حاضري بياکتني بورډ (SARB) ته، او که اړتيا وي، د ناحيې څارنوالۍ دفتر او د تېښتېدونکو محکمې ته راجع کړي (بل مخ، برخه 6.6 وگورئ).

هغه زده کونکي به د تېښتېدونکي په توگه ډلبندي يا طبقه بندي شي چې په يوه ښوونځي کال کې د دريو بشپړو ورځو لپاره پرته له کوم قانوني عذره له ښوونځي څخه غير حاضر وي يا په يوه ښوونځي کال کې درې ځله پرته له کوم قانوني عذره د ښوونځي په ورځ کې له 30 دقيقو څخه ډير وخت ناوخته راغلی يا غير حاضر وي، يا د دې په کوم ترکيب کې وي. (EC § 48260)

که چېرې يو زده کونکي د ښوونځي په يوه کال کې د ښوونځي د ورځو 10 سلنه يا ډيرو لپاره د کوم معتبر عذر پرته له ښوونځي څخه غير حاضر وي، نو زده کونکي د اوږدمهاله تېښتېدونکي په توگه طبقه بندي کېږي. (EC § 48263.6) د ښوونځي د حاضري بياکتني ټيم (SART) غونډه به په ښوونځي کې د حاضري انډيښنو سمولو لپاره د مداخلو په اړه بحث کولو په موخه تنظيم شي (بل مخ، برخه 6.5 وگورئ).

6.2 د غير حاضري تصدیقول

کله چې هغه زده کونکي چې غير حاضر وو بيرته ښوونځي ته ستون شي، بايد د غير حاضري دليل تاييدولو لپاره د قناعت وړ تفصيل وړاندې کړي. کورنيو ته اجازه ورکول کېږي چې د ښوونځي د 5 ورځو غير حاضري پاکي کړي. د زده کونکو د غير حاضري تصدیقولو لپاره لاندې میتودونه ښايي وکارول شي:

- د مور يا پلار/سرپرست، د والدينو استازي، يا د زده کونکي، که 18 کلن يا ډير عمر ولري، لخوا ليکل شوی يادداښت (EC § 46012).
 - د ښوونځي تصديق کوونکي کارمند او د زده کونکي د والدينو/سرپرست ترمنځ خبرې اترې.
 - د ښوونځي/ناحيې يو تصديق کوونکي کارمند لخوا د زده کونکي د کور ليدنه يا کوم بل معقول میتود چې دا حقيقت ثابتوي چې زده کونکي د ذکر شوو دلايلو لپاره غير حاضر و.
 - د ناروغۍ له امله ملاقاتونو او غير حاضريو لپاره طبي تاييد.
- د ناروغۍ، روغتيايي ملاقاتونو، يا قرنطين له امله په يوه ښوونځي کال کې د 10 غير حاضريو جمع کولو وروسته، هر ډول نورې غير حاضري به د طبي متخصص لخوا تاييد ته اړتيا ولري.

6.3 عذر لرونکي غير حاضري

د زده کونکي غير حاضري ښايي د لاندې دلايلو لپاره معاف شي (EC § 48205):

- د زده کونکي شخصي ناروغۍ له امله، د زده کونکي د رواني يا چلند روغتيا لپاره غير حاضري په شمول.
- د ناحيې يا ښار د روغتيايي دفتر لارښوونې لاندې د قرنطين له امله.
- د طبي، غاښونو، آپټوميټريک، يا کايروپريکټيک ملاقاتونو لپاره.
- د نږدې کورنۍ د غړي لپاره د جنازې په مراسمو کې د گډون لپاره، تر هغه چې په هره پېښه کې غير حاضري له پنځو (5) ورځو څخه زياته نه وي. "نږدې کورنۍ" به د مور، پلار، نيا، نيکه، ميره/ميرمن، زوی/زوم، لور/اينگور، ورور، خور، يا د زده کونکي په نږدې کورناوسيدونکي کوم خپلوان په توگه تعريف شي.
- د قانون لخوا چمتو شوي طريقي سره د قضايي دندې لپاره.
- د هغه ماشوم د ښوونځي په ساعتونو کې د ناروغۍ يا طبي ملاقات له امله چې زده کونکي يې فيزيکي پالونکي مور/پلار دی.
- د مور او پلار/سرپرست لخوا دمخه ليکلې غوښتنې او د مدير يا ټاکل شوي کس لخوا د تصويب په صورت کې، د توجيه وړ شخصي دليلونه چې په کې محکمې ته حاضرېدل، د جنازې په مراسمو کې گډون، د خپل مذهب د رخصتۍ يا مراسمو مشاهده کول، په مذهبي رخصتيو کې گډون، د کارموندنې کنفرانس کې گډون، يا د غير انتفاعي سازمان لخوا وړاندې شوي د مقننه يا قضايي پروسې په اړه تعليمي کنفرانس کې گډون شامل دی مگر ورپورې محدود ندي.

- د ټاکنو د قانون برخې 12302 سره سم د ټاکنو لپاره د حوزې د بورډ د غړي په توګه د خدمت کولو لپاره.
- د زده کونکي د نږدې کورنۍ د هغه غړي سره وخت تیرولو لپاره چې د یونیفورم لرونکو خدمتونو فعال وظیفوي غړی دی او د دندې لپاره بلل شوی، په رخصتۍ دی، یا اوس اوس د جنګي زون یا جنګي ملاتړ پوست څخه د دندې ترسره کولو وروسته راستون شوی دی. د دې پراګراف سره سم ورکړل شوي غیر حاضرۍ به د ښوونځي ناحیې د سرمامور په اختیار کې ټاکل شوي مودې لپاره ورکړل شي.
- د متحده ایالاتو د اتباع کیدو لپاره د زده کونکي د قبلیدو مراسمو کې ګډون لپاره.
- د کلتوري مراسمو یا پېښې کې ګډون لپاره.
- د ناحیې پالیسي سره سم په مذهبي لارښوونو یا تمرینونو کې ګډون (EC § 46014) - په داسې مواردو کې، زده کونکي به لږترلږه د ښوونځي تر ټولو وړه ورځ کې ګډون وکړي او د دې هدف لپاره به په هره میاشت کې له څلورو ورځو څخه ډیرو لپاره معاف نه وي.
- (A) د منځني ښوونځي یا د لیسي زده کونکي د مدني یا سیاسي پېښې کې ښکیلتیا لپاره، لکه څنګه چې په فرعي پراګراف (B) کې چمتو شوي، په دې شرط چې زده کونکي د غیر حاضرۍ دمخه ښوونځی خبر کړي.
- (i) (B) د منځني ښوونځي یا د لیسي زده کونکي چې د فرعي پراګراف (A) سره سم غیر حاضر وي باید په هر ښوونځي کال کې یوازې د ښوونځي یوې ورځې اوږدې غیر حاضرۍ لپاره معاف شي.
- (ii) د منځني ښوونځي یا لیسي زده کونکي چې د فرعي پراګراف (A) سره سم غیر حاضر وي، ښايي د ښوونځي مدیر په اختیار کې اضافي معاف شوي غیر حاضرۍ ترلاسه کړي، لکه څنګه چې په برخه 48260 کې تشریح شوی.
- د ښوونځي مدیر په اختیار کې مجاز، لکه څنګه چې د برخې 48260 په فرعي برخه (c) کې تشریح شوي:
 - (a) د دې برخې لاندې له ښوونځي څخه غیر حاضر زده کونکي ته به اجازه ورکړل شي چې د غیر حاضرۍ پرمهال له لاسه ورکړل شوي ټولې دندې او ازموینې بشپړې کړي چې په معقول ډول چمتو کېدې شي او د مناسب وخت دننه د قناعت وړ بشپړیدو وروسته به ورته د دې لپاره بشپړ کریډیټ ورکړل شي. د هغه ټولګي ښوونکي چې زده کونکي ورڅخه غیر حاضر وي باید معلومه کړي چې کومې ازموینې او دندې باید د هغو ازموینو او دندو سره په معقول ډول مساوي وي چې زده کونکي د غیر حاضرۍ پرمهال له لاسه ورکړي، مګر اړینه نه ده چې کاملاً ورته وي.
 - (b) د دې برخې موخو لپاره، په مذهبي مراسمو کې ګډون کول باید په هر سمستر کې د یوې ښوونځي ورځې څخه زیات نه وي.
 - (c) د دې برخې سره سم غیر حاضرې د اوسط ورځني حاضري محاسبه کولو کې غیر حاضري ګڼل کېږي او د دولت د ویش تادیات به رامنځته نه کړي.
 - (d) د دې برخې د موخو لپاره، لاندې تعریفونه پلي کېږي:
 - (1) "مدني یا سیاسي پېښه" چې په کې رایه ورکول، د ټاکنو کار کول، اعتصابونه، عامه تبصرې کول، د نوماندانو ویناوې، سیاسي یا مدني فورمونه، او د عامه ځواب ورکولو غونډې شاملې دي، مګر ورپورې محدود ندي.
 - (2) "کلتوري" پدې معنی چې د خلکو د یوې ځانګړې ډلې عادتونو، کړنو، باورونو او دودونو پورې اړه لري.
 - (3) "نږدې کورنۍ" د مور او پلار یا سرپرست، ورور یا خور، نیکه، یا کوم بل خپلوان په معنی ده چې د زده کونکي په کور کې ژوند کوي.

که تاسو پوهیږئ چې ستاسو ماشوم باید غیر حاضر وي، والدین/سرپرستان اړ دي چې د ښوونځي دفتر سره اړیکه ونیسي او د دفتر کارمندانو ته خبر ورکړي. هغه زده کونکي چې د جدي تېي کیدو یا ناروغۍ له امله ښوونځي ته د تلو توان نلري ښايي په کور یا طبي مرکز کې د لارښوونو ترلاسه کولو وړ وي. (EC § 48206.3-48208)

6.4 ژر يا د وخت څخه دمخه رخصتيدل

ستاسو د ماشوم خونديتوب او ساتنې لپاره، لاندې پروسيجرونو سره ستاسو همکاري به وستايل وشي:

- هغه زده کونکي چې د ورځې په اوږدو کې د کوم دليل لپاره رخصت اخلي بايد د مور او پلار/سرپرست لخوا يو يادښت راوړي چې د ماشوم د خوشې کيدو اجازه ورکوي.
- که چيرې د مور او پلار/سرپرست پرته بل کوم بالغ د زده کونکي لپاره راشي، نو د مور او پلار/سرپرست څخه يو لاسليک شوی يادښت اړين دی چې د ماشوم د خوشې کيدو اجازه ورکوي. ټاکل شوی بالغ بايد د اعتبار وړ انځور لرونکي پېژندنه وښيي.
- هر بالغ چې زده کونکي پورته کوي بايد لومړی دفتر ته راشي ترڅو لاسليک وکړي او د ماشوم سره خپل اړيکه او د ماشوم د ژر وړلو دليل بيان کړي.

د تدریسي ورځې په جريان کې د طبي او غاښونو ملاقاتونو مهالویش کولو څخه ډډه وکړئ. د رخصتو ورځې او سفرونه بايد د غیر ښوونځي ورځو په جريان کې پلان شي. مهرباني وکړئ دغو نيتو لپاره د لارښوونې کيلنډر ته مراجعه وکړئ. هره ورځ، په وخت حاضري په ښوونځي کې ستاسو د ماشوم د برياليتوب ملاتړ کوي.

6.5 د ښوونځي د حاضري بياکتني ټيم (SART)

د ساحې په کچه د ټيم غونډې د زده کونکي او والدينو/سرپرست سره د اوږدمهاله غیر حاضري، د ښوونځي څخه تښتيدنې، او چلند د مسلو د حل کولو فرصتونه دي. دا د ټيم غونډې په گډه ترسره کيږي ترڅو ترټولو مناسب حلونه او مداخلې ومومي او د زده کونکي ملاتړ لپاره د حل لرونکي عمل پلان رامنځته کړي. د SART غونډې د ښوونځي د حاضري او چلند ستونزو لرونکو هغو زده کونکو اړتياوې پوره کولو لپاره ډيزاين شوي چې ښايي د ښوونځي څخه د ويستلو خطر سره مخ وي. (EC § 48262)

6.6 د ښوونځي د حاضري بياکتني بورډ (SARB)

SARB د يوې پېنل له لارې د مداخلې تړون رامنځته کوي، چې ښايي د قانون پلي کونکي، د ښوونځي نرس، او د ټولنې ادارې پرسونل پکې شامل وي. (EC § 48320, 48321) که چيرې د ښوونځي څخه تښتيدنې، ډيرې ورځې ناوخته راتلل/غیر حاضري، يا د چلند انديښنو حل لپاره پخوانی هڅې بريالۍ نه وي، نو د SARB ښکېلتيا ښايي اړينه وي. د SARB اوريندي لپاره راجع کول ښايي د ښوونځي سايټونو/ساحو لخوا وغوښتل شي.

SARB ښايي په بديل تعليم کې ځای پرځای کولو، د قرارداد تړون، يا د سرچينو هغو نورو مداخلو لارښوونه وکړي چې د پېنل غړو لخوا اړين گڼل کيږي. که چيرې يو زده کونکی او/يا والدين د SARB پېنل سپارښتنو څخه سرغړونه وکړي، دوی ښايي د بنديزونو سره مخ شي لکه د تعليمي ترتيب بدلونونه، د ناحيې مرستې کمول، د موثر چلولو امتيازات ځنډول، او/يا نور قانوني اقدامات، د ناحيې څارنوالی دفتر ته راجع کولو او د اړتيا په صورت کې د محکمې ښکېلتيا په شمول. (EC § 48291, BP 5113.2)

6.7 له لاسه ورکړل شوي دندې او ازموينې

هغه زده کونکي ته چې له ښوونځي څخه معاف شوی وي به اجازه ورکړل شي چې د غیر حاضري په جريان کې له لاسه ورکړل شوي دندې او ازموينې بشپړې کړي. په مناسب وخت کې د قناعت وړ بشپړولو وروسته، بشپړ کړيدنې به ورکړل شي. د هر هغه ټولگي ښوونکي به چې زده کونکی يې غير حاضر وي دا معلومه کړي چې ازمويني او دندې په معقول ډول د غیر حاضري په جريان کې له لاسه ورکړل شوي ازموينو او دندې سره مساوي دي، مگر اړين ندي چې کاملاً ورته وي.

هغه زده کونکي چې د انضباطي عمل له امله له ښوونځي څخه محروم وي ښايي اجازه ولري چې د بشپړ کړيدنې لپاره دندې او ازموينې بشپړې کړي.

7.1 د پولیسو خدمتونه

د پولیسو خدمتونه د ښوونځي پر بنسټ د قانون پلي کولو څانګه ده چې د سیمه ایز قانون پلي کولو او د ښوونځي پر بنسټ شریکانو سره همکاري کوي ترڅو زده کونکي، پوهنځي او زموږ د ښوونځي ټولنې خوندي کړي. د پولیسو خدمتونه د خدمتونو پراخه لړۍ چمتو کوي، له لارښوونو ورکولو څخه تر په ټولنې متمرکز د پولیسو چلند له لارې د خدمتونو غوښتنو ته ځواب ویلو پورې.

زموږ د ناحیې د سرچینو افسران د طبي بېرني حالتونو، د هوساینې چیک کولو یا معلوماتو ترلاسه کولو، ورک شوو زده کونکو، د ښوونځي وروسته پېښو لپاره امنیت، د ښوونځي تاوتریخوالی، مخدره توکو، غلاو، وړانګارۍ، د رواني روغتیا بحرانونو سره مخ اشخاصو، د ترافیک پلي کولو او تعلیم، غلاوو، او د اور وژنې الارمونو پېښو ته ځواب ورکوي او مرسته یې کوي. Police Records and Evidence (د پولیسو ریکارډونه او شواهد) د ویدیويي څارنې او د پولیسو راپور/شواهدو غوښتنو پروسس کولو مسؤلیت لري. د پولیسو ریکارډ سره ښايي په Police.Records@trusd.net یا 916-566-2777 اړیکه ونیول شي. د پولیسو د اړیکو مرکز د خدمتونو او څارنې الارمونو لپاره د زنگونو ترلاسه کولو مسؤلیت لري. د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه د پولیسو څانګې سره په ورځ کې 24 ساعته، په اونۍ کې 7 ورځې په 916) 566-2777 اړیکه نیول کیدی شي.

7.2 ښه تابعیت او چلند

د زده کړې لپاره مثبت چاپیریال هغه وخت رامنځته کیږي کله چې زموږ زده کونکي د چلند لوړ معیارونه ساتي او د ګټور اتباعو ګرځېدو په لور کار کوي. زده کونکي باید د کیمپس قواعد درک کړي او که چیرې د قواعد څخه سرغړونه وشي نو د خپلو کړنو مسؤلیت ومنې. ټوین ریورز د چلند مسلو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ اړیکه او همکاري تشویقي. زموږ په ښوونځیو کې قوانین او مقررات زده کونکو ته د اکاډمیک او شخصي بریالیتوب ترلاسه کولو لپاره خوندي او آراهه فضا رامنځته کوي. لږترلږه، زده کونکي باید:

- قوانین او قوانین تعقیب کړي.
- د هغو شرایطو یا فعالیتونو څخه ډډه وکړي چې د لفظي یا فزیکي شخړې لامل کیدو احتمال لري.
- د واک، ملکیت، ځان او د نورو د حقونو درناوی وکړي.
- د ټولنیز پوهاوي ښودنه وکړي چې د کارمندانو او زده کونکو سره په درناوي ولاړ تعاملاتو لخوا مشخص کیږي پرته لدې چې نژاد، جنس، معلولیت، فزیکي ځانګړتیاوې، قومي ډلې، ژبې، جنسي هویت، عمر، ملي اصل، یا مذهب په پام کې ونیول شي.
- د بشپړتیا او مسؤلیت معیارونه وساتي چې ستاسو د ښوونځي په ټولنه کې د مثبت نفوذ لرلو له امله مشخص شوي.
- د ښوونځي کارمندانو ته هر هغه معلومات راپور کړي چې دوی زموږ په کیمپسونو کې کوري یا اوري، د وړانګارۍ، ځورونې، جګړو، وسلو، مخدره توکو، او/یا په کیمپس کې یا د ښوونځي لخوا تمویل شوو فعالیتونو کې کوم غیرقانوني فعالیت په شمول.

7.3 ځورونه

د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیه د ټولو زده کونکو لپاره د ځورونې څخه پاک د زده کړې چاپیریال ساتلو ته ژمن ده. د بورډ پالیسي 5131.2 وایي: هیڅ زده کونکي یا د زده کونکو ډله باید په فزیکي، لیکلي ډول، شفاهي/لفظي، یا نورو وسیلو له لارې د بل زده کونکي یا ښوونځي کارمندانو ځورونه، جنسي ځورونه، ګواښ، ډار، سایبري ځورونه، د بدن ټپي کول، یا د کرکي تاوتریخوالی ترسره نه کړي.

ځورونه د هر هغه فزیکي، لفظي، او/یا رواني عمل په توګه تعریف شوي ده چې موخه یې زیان رسول یا ګډوډول وي. سایبري ځورونه د عصري ټیکنالوژۍ کارولو په توګه تعریف شوي ده، د بریښنالیک، ټولنیزو شبکو سایټونو او فوري پیغام لیږنې، ګرځنده تلیفونونو، او د ټیکنالوژۍ نورو میتودونو په شمول، مګر ورپورې محدود نه ده، ترڅو په قصدي ډول یو فرد یا ډله وشرموي، سپکاوی یې وکړي، وګواښي یا یې وډاروي.

د ځورونې ټولې د باور وړ پېښې باید سمدلاسه راپور او د ښوونځي کارمندانو لخوا وڅیړل شي.

کله چې د کارمندانو یو غړی د ځورونې پېښې شاهد وي یا یې په اړه معلومات ترلاسه کړي، د شکمنې ځورونې راپور باید د 24 ساعتو دننه ډک شي او سمدلاسه د تحقیق لپاره مدیر یا ټاکل شوي کس ته وسپارل شي. د شکمنو ځورونو راپورونه د ټوین رپورز ویب سایټ - <https://www.trusd.net/StudentsFamilies/Student-Services/Complaints-and-Inquiries/index.html> کې شتون لري.

ټول شکایت کونکي باید د غچ اخستنې او گواښ څخه خوندي وساتل شي. زده کونکي، والدین او نامعلوم خبریالان هم ښایي د ځورونې د چلند راپور ورکړي. هر هغه زده کونکي چې په ځورونه کې ښکېل وي ښایي د انضباطي عمل (EC § 48900(r)) تابع وي د اخراجولو یا ویستلو په شمول. په هر وخت کې، د ښوونځي د سایټ پریکړې په وړاندې اپیل لپاره د یونیفورم یا رسمي شکایت د ناحیې دفتر کې ثبتیدی.

7.4 د بس مهم قوانین

زموږ ناحیه د لومړني ټولګي هغو زده کونکو ته چې د کیمپس څخه 1 میل څخه ډیر واټن کې ژوند کوي، د جونیر لیسي هغو زده کونکو ته چې د کیمپس څخه د 2.5 میل څخه ډیر واټن کې ژوند کوي، او د لیسي زده کونکو ته چې د کیمپس څخه د 3 میل څخه ډیر واټن کې ژوند کوي وړیا بس وړاندې کوي.

زده کونکو ته به په بس کې سفر کولو لپاره د راډیو فریکونسي (RFID) ID بیج ورکړل شي. والدین ښایي د ډاونلوډ وړ اپلیکیشن ته لاسرسی ولري ترڅو وګوري کله چې د دوی زده کونکي بس ته کله پورته کیږي او کله ترې کوزیږي. د لارښوونو لپاره د ناحیې ویب سایټ دلته - <https://www.trusd.net/StudentsFamilies/Parent-Resources/Transportation-Services/index.html> وګورئ.

د ښوونځي بس کې ښوونځي ته تګ او راتګ یو امتیاز دی، او د زده کونکو او کارمندانو خونديتوب ډاډمن کولو لپاره، ټول زده کونکي باید د بس قواعد ومني. هر هغه زده کونکي ته چې د خونديتوب دغو مهمو قواعدو څخه سرغړونه کوي په بس کې د تلو راتلو امتیازات رد کیدی شي.

مهرباني وکړئ خپل ماشوم سره د لاندې قواعدو په اړه خبرې وکړئ:

- د بس تمځای ته د پورته کولو وخت څخه لږ تر لږه 5 دقیقې مخکې ورسیرئ. که ماشوم بس ته ناوخته ورسیري نو والدین د ترانسپورت مسؤلیت لري.
- په بس تمځای کې ښه اخلاق وښایاست. پدې کې د بس تمځای ته نږدې پاتې کېدل، د شخصي ملکیت څخه لرې پاتې کېدل، او د منظرې نه ګډوډول شامل دي.
- د بس تمځایونه د ښوونځي د حدوداتو یوه برخه ده.
- تر هغه وخته پورې چې بس ودریږي، تل په څوکۍ کې ناست پاتې شئ.
- د موټر چلونکي اطاعت وکړئ او د خونديتوب پروسیجرونه تعقیب کړئ.
- ملکیت مه خرابوئ یا یې مه ګډوډوئ.
- نورو سره جګړه مه کوئ، مه پې وهئ، یا یې مه تپله کوئ.
- توکي مه غورځوئ.
- په بس کې خواړه مه خورئ، مه څښئ یا کثافات مه غورځوئ.
- د نه منلو وړ ژبه مه کاروئ.
- په بس کې د شیشې کانتینر مه راوړئ، د موسیقۍ وسایل مه غږوئ، شپیلۍ مه وهئ، په لور غږ خبرې مه کوئ، د رېر بینډونه مه ګوزاروئ، یا ژوندي څاروي، مرغۍ، خزندګان، کب، حشرات، سکیت بورډونه یا ورته توکي مه لېږدوئ.
- د اور لګولو وړ توکي لکه لایټرونه، ماچش، ایروسولونه، یا د اور لګولو وړ مایعات منع دي.
- د تمباکو محصولات، د چرسو محصولات، یا بریښنايي سګرټ اجازه نلري.
- هیڅ ډول وسلې یا نقلي وسلې اجازه نلري.

زده کونکي بس چلونکي ته د خپل چلند مسؤلیت لري کله چې دوی بس ته پورته کیږي، سفر کوي او ترې کوزیږي. والدین به د هر ډول قصدي زیان لپاره مسؤل وي. خبرداری: ستاسو د ښوونځي بس د امنیتي موخو لپاره د څارنې ویډیويي او آډیويي تجهیزات کاروي. دا تجهیزات ښایي هر وخت وڅارل شي یا نه.

ډریوران ښایي په ځینو موقعو کې یوازې د ځانګړي زده کړې زده کونکو لپاره د تمځای وخت څخه درې دقیقې زیات انتظار وکړي. د بس خدمتونو په اړه نورو معلوماتو او/یا د قواعدو بشپړ لیست لپاره، مهرباني وکړئ د ناحیې په ویب سایټ کې د ترانسپورت څانګې ته مراجعه وکړئ یا 37001 ext. 566-3405 (916) ته زنگ ووهئ.

7.5 ترل شوی کیمپس

زموږ د زده کونکو د خوندیتوب او هوساینې ډاډ تر لاسه کولو لپاره، تویڼ رپورز کمپسونه ترلې دي. زده کونکو ته اجازه نه ورکول کیږي چې پرته د ژر رخصتۍ له کمپس څخه بهر شي. هېڅ زده کونکي ته اجازه نشته چې لنچ (د غرمې ډوډۍ) لپاره له ښوونځي څخه ووځي. زده کونکو ته اجازه نشته چې د سرک په غاړه کې د لنچ واخلي. والدین باید د اړتیا په وخت کې لنچ پرېښودو لپاره مخامخ دفتر ته راشي.

7.6 د جامو د کوډ لارښوونې

د سرپرستانو بورډ په دې باور دی چې مناسب لباس او د ځان ښکلا د زده کړې ګټور چاپیریال کې مرسته کوي. بورډ له زده کونکو څخه تمه لري چې هغه جامې واغوندي چې د ښوونځي هغو فعالیتونو لپاره مناسب وي چې دوی پکې برخه اخلي. زده کونکي باید داسې جامې ونه اغوندي چې روغتیا یا خوندیتوب خطر وړاندې کوي یا د تعلیمي پروګرام لپاره د پام وړ ګډوډي رامنځته کوي.

زده کونکي باید د دوی د جنسي هویت یا د جنډر څرګندونې یا د دوی د مذهبي یا کلتوري مراسمو سره سم جامو اغوستلو څخه منع نشي. برسېره پردې، د جامو کوډ باید د ویننتو جوړښت او محافظتي ویننتو سټایلونو پر اساس د زده کونکو سره تبعیض ونکړي، د ویننتو د پوني، کلپونو او چونټو په شمول، مګر ورپورې محدود نه دي. (EC § 212.1) د جامو کوډ باید په داسې ډول پلي نشي چې د کوم ځانګړي نظر، جنسي هویت، جنسي تمایل، نژاد، قومیت، د کورنۍ عاید، د بدن ډول، یا اندازې په وړاندې تعصب وښيي یا تبعیض وکړي. زده کونکي به د دوی د جنسي هویت یا د جنسیت څرګندولو سره سم یا د مذهبي یا کلتوري مراسمو په پام کې نیولو سره د جامو اغوستلو څخه منع نشي. د معلولیت یا طبي حالت لرونکي زده کونکي لپاره اسانتیاوې ښايي پلي شي.

7.6a د جامو د کوډ معیارونه

زده کونکي باید هغه جامې واغوندي چې د کمیس، پتلون یا سکرت لرونکي وي، یا د دې معادل (د مثال په توګه، جامې، لیګینګونه، یا لنډ پتلونونه) او مناسب بوټان واغوندي.

- جامې باید انډر ګارمنټس (هغه څه چې د جامو لاندې اغوستل کیږي) وپوښي.
- جامې باید داسې وي بدن ترې ښکاره نه نشي.
- جامې باید سینه او بدن وپوښي او د ودریدو یا ناستې په وخت کې باید کوناتي وپوښي.
- جامې باید د ټولګي ټولو مهالویش شوو فعالیتونو، د فزیکي زده کړې، ساینس لابراتوارونو، د دوکان ټولګیو په شمول، او نورو خپر فعالیتونو لپاره خوندي او مناسب وي چیرې چې د خطر ځانګړی لباس یا په بل ډول ځانګړی شوی لباس یا خوندیتوب تجهیزاتو ته اړتیا وي.
- خولۍ، کیپونه، او نور د سر پوښونه باید د ودانۍ دننه وانه غوښتل شي پرته لدې چې د مذهبي عقیدې څرګندونې یا د روغتیايي حالت لپاره ورته اړتیا وي.
- خولۍ او د لمر عینکې ښايي د لمر څخه ساتنې لپاره هغه وخت اغوستل کیدی شي چې د اوږدې مودې لپاره په لمر کې پاتې کیدو ته اړتیا وي.
- جامې، ګاڼه، او شخصي توکي باید د لیکلو، انځورونو، یا کوم بل نښان څخه پاکي وي چې بې ذوقه، فحش، توهین کونکې، سپکاوی کونکې، یا په جنسي توګه تشقو کوي یا هغه څه چې د الکولو، مخدره توکو، تمباکو، یا نورو غیرقانوني فعالیتونو کارول تشویقي.
- هغه جامې چې داسې انځورونه، سمبولونه، یا کلمې ولري چې همجنسبازي، فحشا هڅوي، مذهبي یا نژادي تبعیض ولري، یا د جنسیت پر بنسټ تبعیض یا بدناني هڅوي، د ښوونځي په چاپیریال کې یا اکاډمیک پروګرام کې د ګډون په وخت کې اجازه نلري.

هغه جامې چې د کومې ډلې سره تړاو څرګندوي یا بې استازیتوب کوي منع دي. داچې د ډلو سره د تړاو سمبولونه په دوامداره توګه بدلېږي، د ډلو د تړاو لرونکو اغوستونکو شیانو تعریفونه باید لږترلږه په هر سمستر کې یو ځل بیاوکتل وشي او هرکله چې اړونده معلومات تر لاسه شي باید تازه شي. لکه څنګه چې اړتیا وي، ښوونځی باید د قانون پلي کونکو ادارو سره همکاري وکړي ترڅو د ډلو سره تړلو جامو تعریفونه تازه کړي.

7.6b یونیفورم

بورډ ښايي د ښوونځي لخوا پیل شوی د جامو کوډ تصویب کړي چې په ښوونځي کې زده کونکو لپاره اړین ګرځوي چې د ښوونځي یونیفورم واغوندي هرکله چې بورډ پریکړه وکړي چې دا ډول د جامو کوډ به د زده کونکو لاسته راوړني، د ښوونځي مثبت چاپیریال، او/یا د زده کونکو خوندیتوب ته وده ورکړي.

په هغو ښوونځیو کې چې د ښوونځي په کچه یونیفورم اړین ګرځوي، مدیر، کارمندان، او د ښوونځي والدین/سرپرست باید په ګډه هغه ځانګړی یونیفورم غوره کړي چې باید واغوستل شي. (EC § 35183) د ښوونځي د یونیفورم پالیسي پلي کیدو څخه لږ تر لږه شپږ میاشتې مخکې، مدیر یا ټاکل شوی کس باید والدینو/سرپرستانو ته د دې پالیسي په اړه خبر ورکړي. (EC § 35183)

7.6c د نصاب څخه بهر او ورزشي فعالیتونه

د نصاب څخه بهر او ورزشي فعالیتونه لکه د بینډ، سپورټ، کویر یا سندریز، او pathway (هغه چې زده کونکو سره د یو ډپلوم د برنامې شرایطو پوره کولو کې مرسته کوي) کورسونه د جامو د معیارونو تابع دي لکه څنګه چې د داسې فعالیتونو سپانسرانو لخوا تعریف شوي. هغه زده کونکي چې د ځوانانو په ملي کچه پیژندل شوي سازمان کې برخه اخلي باید اجازه ولري چې په هغو ورځو کې د سازمان یونیفورم واغوندي کله چې سازمان ټاکل شوي غونډه ولري. (EC § 35183)

7.6d د ساحې په کچه د جامو کوډونه

د ښوونکو، زده کونکو، او والدینو/سرپرستانو سره په همکارۍ، مدیر یا ټاکل شوی کس ښايي د ښوونځي داسې قوانین رامنځته کړي چې د زده کونکو جامي او ښکلا اداره کوي چې د قانون، د بورډ پالیسي، او اداري مقرراتو سره مطابقت لري. د ښوونځي د جامو د وغو کوډونه باید په منظم ډول بیاکتنه وشي. د ساحې په کچه د جامو کوډونه باید په جنسیت له پلوه بې طرفه ژبه کې ولیکل شي. (cf. 0420 - د ښوونځي پلانونه/د سایټ شوراګانې)

7.6e تطابق کول

مشر یا ټاکل شوی کس واک لري چې دا پالیسي پلي کړي او هر هغه زده کونکي خبر کړي چې په معقول ډول د جامو کوډ نه عملي کوي. زده کونکو او والدینو/سرپرستانو ته به د ښوونځي کال په پیل کې د زده کونکو او کورنۍ لارښود له لارې د جامو او ښکلا معیارونو په اړه معلومات ورکړل شي او داچې هرکله چې معیارونه تازه شي. هغه زده کونکي څخه چې د دې معیارونو څخه سرغړونه کوي باید د لاندې اصلاحي اقداماتو څخه د یو یا څو ترسره کولو غوښتنه وشي:

- غوښتنه ترې وشي چې جامي سرچپه کړي
- هغه جامي واغوندي چې ښايي د ښوونځي لخوا چمتو شي
- هغه جامي واغوندي چې زده کونکي یې له ځانه سره لري یا هغه چې ښايي ښوونځي ته راوړل شي
- که چیرې د پورته ذکر شوي معیارونو څخه سرغړونه وي، نو اضافي شیان دې لري کړي

کله چې عملي وي، زده کونکو ته به لارښوونه وشي چې د تدریس په وخت کې یا د نورو زده کونکو په مخ کې د جامو کوډ سرغړونه سمه کړي. د ناحیې د جامو کوډ سره د مطابقت تکراري سرغړونه یا انکار ښايي د چلند د مداخلې پایله ولري مګر تعلیقول یا اخراجول نه.

7.7 د ثبت وسایل

د لومړني او ثانوي ښوونځیو په هر ټولګي کې د ښوونکي او د ښوونځي د مدیر دمخه رضایت پرته د اوریدلو یا ثبتولو هر ډول بریښنايي وسیلې کارول د تدریس پروسه ګډوډوي او خرابوي، او دا ډول کارول د قانون له مخې منع دي. (BP 5131; EC § 48901.5; 7907)

د زده کونکي پرته هر هغه څوک چې په قصدي ډول له دې پالیسي څخه سرغړونه کوي به د جرم مرتکب او د مناسب ډسپلین تابع وي. د تعلیمي موخو پرمخ وړولو لپاره د داسې وسیلو کارولو اجازه ورکول کیدی شي.

7.8 مالي مسؤليت

توین ریورز د ښوونځي ځایونو یا د ښوونځي فعالیتونو ته راوړل شوي شخصي ملکیت مسؤلیت نلري. والدین یا سرپرستان به د خپلو ماشومانو لخوا، د وړاندکارۍ په شمول، د ناوړه چلند قصدي کړنو، لپاره مالي مسؤل وي. هغه زده کونکي چې معلوم ښکېل وي ښايي تعلیق شي او/یا اخراج شي او د جرمي توروونو تابع شي. برسېره پردې، زموږ ناحیه ښايي د زده کونکي درجې، ډیپلوم، او ترانسکریپټ تر هغه وخته ودروي تر څو چې زیانونه جبران نشي یا، که کوچنی او والدین د تاوانونو لپاره د پیسو ورکولو توان ونلري، د زیان لپاره د مالي تادیبي سره مساوي د رضاکارانه کار د ترسره کول بشپړ نشي.

والدین یا سرپرستان به د ناحیې اړوند ټولو ملکیتونو لپاره مسؤل وي چې زده کونکي ته په پور ورکړل شوي او زیانمن شوی یا بیرته سپارل شوي ندي. پدې کې لارښوونیز مواو، کروم بوکونه، هټ سپاټونو او چارجرونو شامل دي مګر ورپورې محدود ندي. (مدني قانون 49510، BP 6161.2، EC § 48904)

7.9 د تمباکو کارول

د ناحیې ټولو ودانیو کې، د ناحیې ملکیت څخه بهر، او د ناحیې ملکیت کې د کنسرتونو او سپورټ پېښو په څیر فعالیتونو په جریان کې سګرټ څکول، ای سګرټ، ویپ کول، یا د تمباکو نور محصولات منع دي. هغه زده کونکي چې د تمباکو محصولات لري د ډسپلین تابع دي.

7.10 د الکولو او مخدره توکو پالیسي

توین ریورز پدې باور دی چې زده کونکي حق لري چې د ښوونځي له مخدره توکو او الکولو څخه پاک چاپېریال کې زده کړه وکړي. هغه زده کونکي به چې په الکولو او/یا مخدره توکو کې ښکېل دي د لاندې پایلو سره مخ شي:

لومړی (1st) جرم	2م جرم
0-3 ورځې تعلیق 0-3 ورځې د کور دننه تعلیق -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو کې ګډون وکړي	3-5 ورځې تعلیق -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو کې ګډون وکړي، یا د کالیفورنیا د سګرټ څکونکو د مرستې لاین پروګرام بشپړ کړئ

7.11 الکول

هغه زده کونکي به چې د ښوونځي په ساحه کې یا د ښوونځي اړوند فعالیت په جریان کې د الکولي مشروباتو په درلودلو، کارولو یا بېتر اغیز لاندې وموندل شي، د لاندې شرایطو تابع وي:

لومړی (1st) جرم	2م جرم
0-3 ورځې تعلیق 0-3 ورځې د کور دننه تعلیق -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو کې ګډون وکړي	3-5 ورځې تعلیق -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو، یا د الکولو، تمباکو، او نورو مخدره توکو (ATOD) کوم بل پروګرام کې ګډون وکړي

7.12 ماري جوانا (چرس)

هغه زده کونکي به چې د ښوونځي په ساحه کې یا د ښوونځي د فعالیت په جریان کې د ماري جوانا په درلودلو، کارولو یا تر اغیز لاندې وموندل شي، د لاندې شرایطو سره مخ شي:

لومړی (1st) جرم	2م جرم
0-3 ورځې تعلیق/غیر رضاکارانه لیږد -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو کې ګډون وکړي	3-5 ورځې تعلیق -یا- د تعلیق پر ځای، د ځوانانو د مداخلې په 3 غونډو، یا د الکولو، تمباکو، او نورو مخدره توکو (ATOD) کوم بل پروګرام کې ګډون وکړي

7.13 د زده کونکو او ملکیتونو پلټنه

څنگه چې د زده کونکو او کارمندانو روغتیا، خوندیتوب او هوساینې د ساتنې لپاره لازم وي، د ښوونځي چارواکي کولی شي زده کونکي، د دوی ملکیت، او/یا د دوی تر کنټرول لاندې د ناحیې ملکیتونه وپلټي او ښايي غیرقانوني، خطرناکه او منع شوي توکي ضبط کړي. د سرپرستانو بورډ اړین ګرځوي چې د لتون او نیولو په ټولو قضیو کې دې له احتیاط، ښه قضاوت او عقل څخه کار واخستل شي. (EC § 49050)

د سپي د کشف واحدونه به د TRUSD لخوا د کیمپس، په ټولګیو، لاکرونو او موټرو کې د توکو ناڅاپي لتون ترسره کولو لپاره وکارول شي.

7.14 ډسپلین

د ښوونځي د قوانینو او ډسپلین پالیسیو کاپي په هر ښوونځي کې شتون لري. مهرباني وکړئ د ښوونځي له قوانینو سره بلد شئ او خپل ماشوم ته یې تشریح کړئ. کله چې یو زده کونکی په ټولګي کې ګډوډي رامنځته کوي، ښوونکی به لومړی د زده کونکي سره کار وکړي چې دا چلند بدل کړي. که چیرې زده کونکی د زده کړې پروسې ګډوډولو ته دوام ورکړي، زده کونکی به د مناسب ډسپلین یا اصلاحي اقداماتو لپاره د ښوونځي نورو چارواکو ته راجع شي. ښوونځی به والدینو ته خبر ورکړي، چې د چلند په سمولو کې د مرستې تمه ترې کيږي.

که چیرې د زده کونکي چلند د ښوونځي له قوانینو څخه سرغړونه وکړي، ښوونځی ښايي سپارښتنې وکړي، لکه:

- توقیف یا د شنبې ښوونځی (زده کونکي د ښوونځي کار راوړي چې ترسره ی کړي)
- د والدینو کنفرانس
- یو لیکلی قرارداد چې د ښه والي شرایط بیانوي
- مشوره
- تعلیق
- ټولنې یا د قانون پلي کونکي ادارې ته راجع کول
- په بل ښوونځي یا پروګرام کې د ځای پرځای کولو ارزونه
- بل ښوونځي یا پروګرام ته رضاکارانه لیږد
- بل ښوونځي یا پروګرام ته رضاکارانه لیږد
- اخراجول یا ویستل
- هغه انضباط، چې ښايي د ښوونځي فعالیتونو کې، د رخصتۍ، ساحوي سفرونو، ورزش، غیر نصابي فعالیتونو، او فراغت په شمول، د ګډون څخه محدودیتول په کې شامل وي

7.15 توقیف

هغه زده کونکي چې ناوړه چلند کوي د ښوونځي وروسته، د رخصتۍ په جریان کې، یا د ښوونځي د ورځې په جریان کې یوې ټاکلې مودې لپاره نظارت شوي ځای ته ګمارل کیدی شي.

7.16 تعلیق

زده کونکي ښايي د ښوونځي یا ناحیې د قوانینو د سرغړونې لپاره تعلیق شي. تعلیق کیدی شي له یوې څخه تر پنځو ورځو دوام وکړي. د تعلیق په جریان کې، یو زده کونکی ښايي د ښوونځي په منظمو ټولګیو یا فعالیتونو کې، د فراغت په شمول، برخه وانخلي، مګر ښايي یو بدیل پروګرام ته ورکړل شي. یو ښوونکی ښايي د تعلیق شوي زده کونکي له والدینو یا سرپرست څخه وغواړي چې د ښوونځي د ورځې په یوه برخه کې ګډون وکړي او د مدیر سره وګوري. تعلیق شوی زده کونکی یا د دوی والدین، یا سرپرست حق لري چې د تعلیق په اړه اپیل (استیناف غوښتنه) وکړي. د اپیل کولو لپاره، لومړی د ښوونځي له مدیر سره اړیکه ونیسئ. د تعلیق څخه د بیرته راستنیدو کنفرانس یا د چلند د SART غونډه ښايي د والدینو، زده کونکو او د ښوونځي کارمندانو سره ترسره شي. (EC § 48900.1)

یو زده کونکی چې د تعلیق څو ورځې سره جمع کوي (د K-6 ټولګي لپاره تر 12 ورځو پورې، د 7-12 ټولګي لپاره تر 15 ورځو پورې) ښايي د ناحیې په کچه د بیاکتنې غونډې ته راجع شي ترڅو په بدیل ښوونځي کې یې د ځای پرځای کولو په اړه بحث وکړي. (EC § 48925)

7.17 اخراجول يا ويستل

اخراجول به يوازي د خورا جدي جرمونو لپاره وړانديز شي، لکه د وسلو يا خطرناک شي درلودل، بل کس ته فزيکي زيان رسول، د کنټرول شوو موادو چمتو کول او پلورل، غلا، غصب، جنسي بريد، وهل ټکول، يا د ډيرو ورځو لپاره تعلیق سره مخ کيدل. که چيرې د اخراجولو سپارښتنه وشي، زده کونکي به اداري اورېدنه يا بديل ولري. که چيرې وويستل شي، يو زده کونکي ښايي د ښوونځي په هيڅ فعاليت کې برخه وانخلي. ويستل شوي زده کونکي به په بل تعليمي پروگرام کې ځای په ځای شي. زموږ د سرپرستانو بورډ د زده کونکي د ايستلو وروستۍ پريکړه کوي. د اخراجولو پروسې په جريان کې، يو زده کونکي ښايي د ښوونځي په بل پروگرام کې ځای په ځای شي يا تر 40 ښوونځي ورځو پورې له ښوونځي څخه بهر پاتې شي. (EC § 48915-48918)

7.18 انضباط يا ډسپلن سره اړوند تعليمي کوډونه

د ډسپلن د لارښود عمومي کتنه د توين رپورز يونيفايډ ښوونځي د بورډ پاليسي 5144 (ډسپلن) سره سم رامنځته شوې، دغې ادراک سره چې د زده کونکو خوندیتوب د زده کونکو لپاره په دوامداره توگه د لوړې کچې اکاډميک او ټولنيز پرمختگ لپاره يو شرط دی. د ډسپلن د لارښود عمومي کتنه او اړونده د ډسپلن لارښود د زده کونکو ډسپلن اړوند د کرنې وضاحت او دوام چمتو کوي، ترڅو د ښوونځي خوندي چاپيريال ملاتړ وکړي چيرې چې تدريس او زده کړه وده کولی شي.

لاندې جدول د کاليفورنيا د تعليم کوډ 48900 § څخه د سرغړونو لپاره مداخلې او/يا پايلې په گوته کوي. ډيرې سرغړونې د مداخلو او انضباطي اقداماتو لړۍ ته اجازه ورکوي، چې ښايي تعلیق او اخراجول پکې شامل وي. سربيره پردې، ځينې سرغړونې د کاليفورنيا د جزا قانون سره کاملاً مطابقت کوي او ښايي د ځوانانو/بالغانو د محکمو سيستمونو دننه پايلې ولري. د ټولو مداخلو او انضباطي اقداماتو موخه د زده کړې خوندي چاپيريال چمتو کول، د زده کونکو مناسب چلند ساتل، او د اکاډميک برياليتوب ملاتړ کول دي.

1. د تاوتریخوالي اعمال [EC § 48900(a)]	د تعلیق بديل	تعلیق	اخراجول يا ويستل
(1) د بل کس د فزيکي ټپي کيدو لامل گرځيدلي، ټپي کولو هڅه يې کړې، يا يې گواښ کړی.	X	X	X
(2) په قصدي ډول يې په بل کس په وړاندې زور يا تاوتریخوالی کارولی.		X	X
2. وسلې او خطرناک شيان [EC § 48900(b)]	د تعلیق بديل	تعلیق	اخراجول يا ويستل
(1) د وسلو (چاقو، ټوپک، تيز شى، ډنډه، يا هغه شى چې يو څوک ټپي کولی شي) يا چاوديدونکي توکو درلودل، پلورل يا چمتو کول.		X	X
(2) چاوديدونکي توکي، کارول يا ملکيت.		X	X
3. مخدره توکي او الکول [EC § 48900(c)]	د تعلیق بديل	تعلیق	اخراجول يا ويستل
د الکولو، کنټرول شوو موادو، يا مخدره توکو ملکيت، کارول، پلور، يا چمتو کول، يا په بل ډول تر اغيز لاندې يې کيدل.		X	X
4. د "ورته ښکاره کيدونکو" کنټرول شوو موادو يا الکولو پلور [EC § 48900(d)]	د تعلیق بديل	تعلیق	اخراجول يا ويستل
د مخدره توکو، الکولو، يا کومو مخدره توکو پلورلو لپاره وړانديز کول، ترتيب جوړول، يا خبرې کول، او بيا پرځای يې د مخدره توکو، الکولو، يا يو مخدره توکو په څير ښوودلو لپاره د ورته ښکاره کيدونکو موادو په ځای کول.		X	X

5. غلا يا اختلاس [EC § 48900(e)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د غلا یا اختلاس کولو اراده یا هڅه کول.		X	X
6. ملکیت ته زیان [EC § 48900(f)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
ښوونځي یا شخصي ملکیت ته یې زیان رسولی وي، یا یې د زیان رسولو هڅه کړې وي.	X	X	X
7. غلا یا شوکه کول [EC § 48900(g)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د ښوونځي یا شخصي ملکیت غلا کول، یا یې د غلا کولو هڅه کول.	X	X	X
8. تمباکو [EC § 48900(h)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د تنباکو یا د نیکوتین محصولاتو درلودل یا یې کارول.	X	X	
9. سپکاوی، فحش اعمال، بې ادبی [EC § 48900(i)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
(1) د همزولو په وړاندې.	X	X	X
(2) د ښوونځي پرسونل په وړاندې.	X	X	X
10. د مخدره توکو سامانونه [EC § 48900(j)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د مخدره توکو هر ډول وسایل درلودل، وړاندیز یې کول، ترتیب یې جوړول، یا یې د پلورلو لپاره خبرې اترې کول.	X	X	X
11. د ښوونځي فعالیتونو څخه په قصدي ډول سرغړونه او گډوډ کول یې [EC § 48900(k)(1)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
په یاد ولرئ: یادونه: د زده کړې کوډ § 48910 لاندې د ښوونکي لخوا د ټولګي د تعلیقونو په استثناء، هیڅ هغه زده کونکی چې له ورکټون څخه تر دریم ټولګي پورې شامل شوی وي ښايي د زده کړې کوډ § 48900(k)(1) څخه د سرغړونې له امله تعلیق نشي. سربیره پردې، هیڅ هغه زده کونکی چې د ورکټون څخه تر دولسم ټولګي پورې شامل شوی وي، پرته له دې چې عمر یې په پام کې ونیول شي، ښايي د زده کړې کوډ § 48900(k)(1) [EC § 48900(k)(2)] څخه سرغړونې له امله د اخراجولو لپاره وړ و نه پېژندل شي			
(1) د ښوونځي فعالیتونو کې گډوډي راوستل.	X	X	
(2) د ښوونځي د پرسونل، د څارونکو، ښوونکو، د ښوونځي چارواکو، یا د ښوونځي د نورو کارمندانو چې خپلې دندې ترسره کوي په شمول، د معتبر واک تعقیبولو څخه انکار کول.	X	X	X
(3) د ښوونځي د قوانینو په مراعاتولو کې پاتې راتلل.	X	X	
(4) د کارمندانو یا ښوونکو د لارښوونو په مراعاتولو کې پاتې راتلل.	X	X	
(5) د ښوونځي د بس مسافرینو لپاره د چلند کوډ په مراعاتولو کې پاتې راتلل.	X	X	

12. غلا شوی مال په خپل ملکیت کې لرل [EC § 48900(l)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د ښوونځي غلا شوي ملکیت یا شخصي غلا شوي ملکیت سره د پوهې ترلاسه کول.	X	X	X
13. نقلی وسله [EC § 48900(m)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د نقلی وسلو درلودل چې په فزیکي ملکیتونو کې د موجوده وسلو سره ورته وي، ترڅو یو معقول کس دې پایلې ته ورسوي چې نقل یو اصل توپک دی.	X	X	X
14. جنسي تېري یا جنسي خورونه [EC § 48900(n)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د جنسي تېري یا خوروني مرتکب کیدل یا یې هڅه کول.	X	X	X
15. د زده کونکي شاهد خورول/ډارول [EC § 48900(o)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د ډارولو یا غچ اخیستلو په موخه د هغه زده کونکي خورول، گواښل، یا ډارول چې د ښوونځي د انضباطي عمل شاهد دی.	X	X	X
16. د نسخې درمل Soma (سوما یا د عضلاتو ارامونکي درمل چې د نسخې پرته نه ورکول کېږي) [EC § 48900(p)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د نسخې درمل Soma په غیرقانوني ډول وړاندیز کول، د پلورلو لپاره ترتیبول، د پلورلو لپاره خبرې اترې کول، یا یې خرڅول.	X	X	X
17. هیزینګ (د یو شي لکه الکول له حده زیات کارول یا درد برداشت کول) [EC § 48900(q)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
په هیزینګ کې ښکېلیدل یا د ښکېلتیا هڅه کول.	X	X	X
18. خورونه او د الکترونيکي لارې خورونه [EC § 48900(r)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د خوروني په عمل کې ښکیل کیدل، د برېښنایي عمل له لارې ترسره شوي خوروني په شمول، ولې ورپورې محدود نده، چې په ځانګړي ډول د زده کونکي په وړاندې ترسره کېږي.	X	X	X
19. د (یو چا) فزیکي تېي کیدو لپاره مرسته کول یا یې را پارول [EC § 48900(t)]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د یو بل زده کونکي فزیکي تېي کیدو کې مرسته کول یا د تېي کیدو هڅه یې کول.	X	X	X
20. جنسي خورونه [EC § 48900.2]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
ممنوع جنسي خورونه کې شامل دي، مګر ورپورې محدود ندي، ناغوښتل شوي جنسي پرمختګونه، د جنسي مهربانۍ غوښتنې، او د جنسي طبیعت لرونکي نور لفظي، بصري، یا فزیکي چلند. 4-12 ټولګي پورې تطبیق کېږي.	X	X	X

21. د کرکې د تاوتریخوالي اعمال [EC § 48900.3]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د 4-12 ټولګي زده کونکي ښايي د کرکې د تاوتریخوالي د داسې عمل رامنځته کولو، ګواښولو، یا د رامنځته کولو هڅه کولو، یا په کې د ګډون کولو لپاره تعلیق شي یا د اخراجولو لپاره وړاندیز شي چې په قصدي ډول د نژاد، قومیت، ملي اصل، مذهب، معلولیت، یا جنسي تمایل له امله د بل چا د شخصي یا ملکیت حقونو کې مداخله یا ورته ګواښل کېږي. هغه وینا چې د تاوتریخوالي ګواښ کوي، پداسې حال کې چې وینا کونکې د ګواښ د ترسره کولو ظاهري وړتیا ولري، ښايي د کرکې د تاوتریخوالي عمل وګڼل شي.	X	X	X
22. نوره خورونه [EC § 48900.4]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د 4-12 ټولګي زده کونکي ښايي د بل زده کونکي یا د زده کونکو ډلې په وړاندې په قصدي ډول د خورونې، ګواښونو یا ډارولو کې د ښکیلتیا لپاره تعلیق شي یا د اخراجولو لپاره وړاندیز شي کله چې خورونه شدیدې او نفوذ کونکې وي او ټولګي ګډوډ کړي یا ګډوډي یا ډارونکې یا د دښمنۍ ډک تعلیمي چاپیریال رامنځته کړي.	X	X	X
23. د ترهګرۍ ګواښونه [EC § 48900.7]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
د ښوونځي چارواکو او/یا ملکیت په وړاندې د ترهګرۍ ګواښونه کول.	X	X	X
24a. حاضري – تېښتېدلی [EC § 48260]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
پرته له کوم معتبر عذر څخه له ښوونځي څخه غیر حاضري.	X		
24b. حاضري – تکراري تېښتېدنه [EC § 48261]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
پرته له کوم معقول عذر څخه له ښوونځي څخه د یوې ورځې څخه زیاته غیر حاضري.	X		
24c. حاضري – عادي تېښتېدنه [EC § 48262]	د تعلیق بدیل	تعلیق	اخراجول یا ویستل
هر زده کوونکې چې په هر ښوونځي کال کې له ښوونځي څخه درې یا ډیر ځله تېښتي. هغه زده کونکي چې له ښوونځي څخه د تېښتېدو حالت لري، ښايي د ښوونځي د حاضري بیاکتنې بورډ (SARB) ته راجع شي.	X		

7.19 د کالیفورنیا قانون – د وسلو خوندي ذخیره کول

د ټوین ریورز یونیټایډ ښوونځي ناحیه دا مهم معلومات چمتو کوي ترڅو زموږ ټولو والدینو او پالونکو ته چې وسلې لري د دوی مسؤلیتونو په اړه خبر ورکړي او یادونه ورته وکړي چې دا وسلې دې د ماشومانو له لاسونو څخه لرې وساتي لکه څنګه چې د کالیفورنیا قانون لخوا اړین دي.

د هغو کسانو سره چې وسلې لري د دوی قانوني مسؤلیتونو په پوهیدو کې مرسته وکړي، دا برخه د وسلو د ذخیره کولو په اړه د کالیفورنیا قانون تشریح کوي. په ټول متحده ایالاتو کې ورته قوانین شتون لري. مهرباني وکړئ د دې مهم معلوماتو

بیاکتنی لپاره یو څه وخت واخلی او که تاسو وسله لرئ، خپلې شخصي کړنې و ارزوئ ترڅو ډاډ تر لاسه کړئ چې تاسو او ستاسو کورنۍ د کالیفورنیا قانون سره تطابق کوئ: د وسلو جرمی ذخیره کول، د کالیفورنیا د جزا قانون (A) 25100 §

- د کالیفورنیا ایالت دا قانون دا جرم گڼي چې کوم ځای کې ستاسو تر کنټرول لاندې بار (لوډ) شوي وسلې ذخیره شوې وي، چیرې چې هغه کس پوهیږي یا باید په معقول ډول پوه شي چې ماشوم احتمالاً وسلې ته لاسرسی لرلی شي؛ او ماشوم د مرګ یا لوی جسماني زیان رامنځته کولی شي، توپک عامه ځای ته ورلی شي، لکه ښوونځي یا د ښوونځي لخوا تمویل شوو پېښو ته. (د کالیفورنیا د جزا قانون 25100 § څخه تر 25125 پورې او 25200 څخه تر 25220 پورې)
- کالیفورنیا دا هم جرم ګرځوي چې که کوم ځای کې ستاسو تر کنټرول لاندې وسله ذخیره شوې وي، چیرې چې هغه کس پوهیږي یا په معقول ډول پوهیږي چې یو ماشوم ورته احتمالاً پرته له اجازې څخه لاسرسی لرلی شي پرته لدې چې د ماشوم لخوا د لاسرسي په وړاندې د وسلو خوندي کولو لپاره معقول اقدام وشي، حتی چیرې چې یو کوچنی په حقیقت کې **هیڅکله** وسلې ته لاسرسی نه لري. (د کالیفورنیا د جزا قانون (c) 25100 §)
- د احتمالي جرمي او د بندي کیدو شرایطو سربېره، د جنوري 1، 2020 پورې، د یو توپک مالک چې د کالیفورنیا دغو قوانینو له مخې په جرمي توګه مسؤل وګڼل شي د 10 کالو لپاره د وسلو درلودلو، کنټرولولو، مالکیت لرلو، تر لاسه کولو یا پیروډلو څخه منع کیږي. (د کالیفورنیا مدني قانون 29805 §)
- په پای کې، یو مور/پلار یا سرپرست ښایي د هغه کس د ماشوم یا د سرپرستۍ لاندې یو ماشوم لخوا د وسلې د خلاصولو (دزولو) له امله د زیانونو لپاره په مدني ډول مسؤل وي. (د کالیفورنیا مدني قانون 1714.3 §)

په یاد ولرئ چې د قانون سره سم عمل کولو او زموږ د ټولنو خوندي ساتلو ترټولو اسانه لار دا ده چې وسلې په یوه تړل شوي کانټینر کې وساتئ یا د یو داسې قلف لرونکي وسیلې سره یې خوندي کړئ چې وسله غیر فعالوي. موږ تاسو تشویقوو چې د نور تفصیل لپاره د پورته قوانینو بشپړ متن تر لاسه کړئ.

د کارونې د منلو وړ تړون او له مسؤلیت څخه د ناحیې خلاصون (BP6163.4-E)

د ټوین رپورز یونیفایډ بشوونځي ناحیه زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د لارښوونیزو موخو لپاره د اړتیا په صورت کې د ناحیې لخوا ملکیت شوي یا بل ډول چمتو شوي ټیکنالوژي وکاروي. د ناحیې ټیکنالوژي کارول د ناحیې په اختیار کې اجازه ورکړل شوی امتیاز دی او د بورډ د پلي کیدو وړ پالیسيو او د کارونې د منلو وړ تړون کې ټاکل شوو شرایطو او محدودیتونو تابع دی. ناحیه حق لري چې په هر وخت کې، پرته له خبرتیا، د هر دلیل لپاره لاسرسی وځنډوي.

ناحیه تمه لري چې ټول زده کونکي د احتمالي ستونزو او مسؤلیت څخه ځان ساتني لپاره ټیکنالوژي په مسؤلیت سره وکاروي. ناحیه بنایي په هغو سایټونو، موادو، او/یا معلوماتو مناسب محدودیتونه ولگوي چې زده کونکي ورته د سیستم له لارې لاسرسی لرلی شي.

هر هغه زده کونکی چې د ناحیې ټیکنالوژي کارولو اجازه لري او د دوی مور یا پلار/سرپرست باید دا د کارونې د منلو وړ تړون د دې نښې په توګه لاسلیک کړي چې دوی تړون لوستلی او پرې پوهیدلي دي.

8.1 تعریفونه

د ناحیې ټیکنالوژي کې کمپیوټرونه، د ناحیې د کمپیوټر شبکه په شمول د سرورونو او د کمپیوټر بیسم شبکې ټیکنالوژي (وای فای)، انټرنیټ، بریښنالیک، USB ډرایوونه، د بیسیم لاسرسي نقطې (روټرونه)، ټابلیټ کمپیوټرونه، سمارټ فونونه او سمارټ وسایل، ټیلیفونونه، ګرځنده ټیلیفونونه، شخصي ډیجیټل مرسته کونکي، پیجرونه، MP3 پلرونه، د اغوستلو وړ ټیکنالوژي، هر ډول بیسیم مخابراتي وسیله په شمول د بیروني راډیوګانو، او/یا راتلونکي ټیکنالوژیکي نوښتونه، شامل دي مګر ورپورې محدود نه دي، که په ساحه کې یا له ساحې څخه بهر یا د ناحیې ملکیت یا شخصي ملکیت تجهیزاتو یا وسیلو له لارې ورته لاسرسی ولري.

8.2 د زده کوونکو مکلفیتونه او مسؤلیتونه

له زده کوونکو څخه تمه کېږي چې د ناحیې ټیکنالوژي په خوندي توګه، مسؤلیت سره، او یوازې د تعلیمي موخو لپاره وکاروي. هغه زده کوونکی چې په نوم یې د ناحیې ټیکنالوژي صادره شوې ده، په هر وخت کې یې د سمې کارونې مسؤلیت لري. زده کوونکي باید دوی ته ورکړل شوي د آنلاین خدمتونو حساب معلومات، پاسورډونه، یا نور معلومات چې د پیژندنې او واک ورکولو موخو لپاره کارول کېږي شریک نه کړي، او سیستم باید یوازې د هغه حساب لاندې وکاروي چې دوی ته ورکړل شوی دی.

زده کوونکي د نامناسب موخو لپاره د ټیکنالوژي کارولو څخه منع دي، د دې په شمول، مګر ورپورې محدود ندي، چې د ناحیې ټیکنالوژي دې:

- هغو موادو ته لاسرسي، پوسټ کولو، بنودلو، یا بل ډول کارولو لپاره وکارول شي چې تبعیض کوونکي، سپکاوی کوونکي، بدنامونکي، فحش، په جنسي توګه څرګند، یا ګډوډونکي وي.
- د نور زده کوونکو، کارمندانو، یا نورو اشخاصو په عذابولو، ځورولو، ډارولو یا ګواښولو ("سایبر ځورونې") لپاره وکارول شي.
- د بل زده کونکي، کارمندانو غړي، یا بل چا د شخصي پیژندنې معلوماتو (لکه نوم، ادرس، د ټلیفون شمیره، د ټولنیز امنیت شمیره، یا نور شخصي معلوماتو) افشا کولو، کارولو یا خپرولو لپاره چې د هغه کس د ګواښولو، ډارولو، ځورولو یا د سپکولو اراده ولري وکارول شي.
- د کاپي کولو د حق، جواز، سوداګریزې نښې، څرګند امتیاز، یا د نورو فکري ملکیت حقونو څخه سرغړونې لپاره وکارول شي.
- د ناحیې ټیکنالوژي یا د ننګونې نورو عملیاتو (لکه د ناحیې تجهیزات وېجاړول، د ناحیې په کمپیوټرونو کې ویروس ځای پرځای کول، د بشوونکي یا د ناحیې د نورو کارمندانو له اجازې پرته د کمپیوټر پروګرام اضافه کول یا لرې کول، یا په شریک کمپیوټرونو کې ترتیبات بدلول) کې په قصدي ډول ګډوډي رامنځته کولو یا زیان رسولو لپاره وکارول شي.
- غیر مجاز سافټویر نصبولو لپاره وکارول شي.
- د ناحیې یا نورو کاروونکو معلوماتو کې د لاسوهنې لپاره سیستم ته "هیک" کولو لپاره وکارول شي.
- په هر هغه عمل کې ښکیل کیدو یا ورته وده ورکولو لپاره وکارول شي چې غیر اخلاقي وي یا د کوم قانون یا بورډ پالیسي، اداري مقرراتو، یا د ناحیې کړنو څخه سرغړونه کوي.

8.3 محرمیت

څرنگه چې د ناحیې ټیکنالوژۍ کارول د تعلیمي موخو لپاره دي، زده کونکي باید د ناحیې ټیکنالوژۍ په هیڅ ډول کارونه کې د محرمیت تمه ونلري.

ناحیه حق لري چې د ناحیې د ټیکنالوژۍ ټوله کارونه وڅاري او ثبت کړي، انټرنیټ یا ټولنیزو رسنیو ته لاسرسی، د ناحیې د ټیکنالوژۍ څخه لیرول شوو یا ترلاسه شوو اړیکو، یا نورو کارونو په شمول، ولې ورپورې محدود ندي. دا ډول څارنه/ثبت کول بنایي د کومو قانوني مخو لپاره په هر وخت کې پرته له مخکینۍ خبرتیا ترسره شي، د ریکارډ ساتلو او خپرولو او/یا د نامناسب، غیرقانوني، یا منع شوي فعالیت تحقیق کولو په شمول، ولې ورپورې محدود ندي. زده کونکي باید په دې پوه شي چې په ډیری مواردو کې، د ناحیې ټیکنالوژۍ کارول (لکه د ویب لټونونه او بریښنالیکونه) نشي کیدی له منځه یوړل شي یا حذف شي.

ټول هغه پاسورډونه چې د ناحیې ټیکنالوژۍ لپاره جوړ شوي یا کارول کیږي د ناحیې یوازینۍ ملکیت دی. د ناحیې ټیکنالوژۍ په اړه د زده کونکي لخوا د پاسورډ جوړول یا کارول د محرمیت معقول تمه نه رامنځته کوي.

8.4 په شخصي توګه ملکیت شوي وسایل

که چېرې یو زده کونکی د ناحیې ټیکنالوژۍ ته لاسرسی لپاره د شخصي ملکیت وسیله کاروي، زده کونکی باید د بورډ ټولو پلي کیدونکو پالیسیو او د کارولو د منلو وړ تړون سره یې سم عمل وکړي. د شخصي ملکیت لرونکي وسایل هر ډول کارول بنایي د وسیلې مینځپانګې او په وسیله کې لیرل شوي یا ترلاسه شوي هر ډول اړیکې د قانوني احضار یا عامه ریکارډ غوښتنو سره سم د افشا کیدو تابع وګرځوي.

8.5 راپور ورکول

که چېرې یو زده کونکی د کومې امنیتي ستونزې (لکه لاګ ان کولو یا ننوتلو یا د حساب معلوماتو محرمیت سره کوم جوړجاړی) یا د ناحیې ټیکنالوژۍ ناوړه ګټه اخیستنې څخه خبر شي، نو دا زده کونکی باید دا ډول معلومات ښوونکي یا د ناحیې نورو کارمندانو ته سمدستي راپور کړي.

8.6 د سرغړونې پایلې

د قانون، بورډ پالیسي، یا دې تړون څخه سرغړونه بنایي د ناحیې ټیکنالوژۍ او/یا ډسپلین ته د زده کونکي د لاسرسي د لغوه کیدو لامل شي، تر دې چې تعلیق یا اخراجول پکې شامل وي. سربیره پردې، د قانون، بورډ پالیسي، یا دې تړون څخه سرغړونه بنایي لکه څنګه چې مناسب وي د قانون پلي کونکو ادارو ته راپور شي.

8.7 د زده کونکي لخوا تصدیق

ما د کارونې د منلو وړ دا تړون د نورو پلي کیدونکو قوانینو او ناحیې پالیسیو، او مقرراتو سره سم چې د ناحیې ټیکنالوژۍ کارول اداره کوي، ترلاسه کړی، لوستلی دی، پرې پوهیدلی يم او ورسره موافق يم. زه پوهیږم چې د ناحیې ټیکنالوژۍ کارولو پرمهال د محرمیت تمه نشته. زه پدې هم پوهیږم چې هر ډول سرغړونه بنایي د کارونکي امتیازاتو له لاسه ورکولو، انضباطي عمل، او/یا مناسب قانوني عمل پایله ولري.

8.8 د مور او پلار یا قانوني سرپرست لخوا تصدیق

که چېرې زده کونکی له 18 کالو څخه کم عمر ولري، نو مور یا پلار/سرپرست باید هم تړون ولولي او ومني.

د پورته ذکر شوي زده کونکي د مور يا پلار/سرپرست په توگه، ما دا لوستلي، پرې پوهيدلى يم او موافق يم چې زما ماشوم به د کارونې د منلو وړ تړون شرايط پوره کړي. زه پوهيږم او موافق يم چې زما ماشوم به د ناحيې ټيکنالوژۍ څخه کار اخلي او/يا د ښوونځي کمپيوټر شبکې او انټرنېټ ته لاسرسۍ ولري. زه پوهيږم چې د ناحيې د غوره هڅو سره سره، د ښوونځي لپاره دا ناممکنه ده چې ټولو توهين کونکو او جنجالي موادو ته لاسرسۍ محدود کړي. زه موافق يم چې ښوونځي، ناحيه او د ناحيې پرسونل د ټولو ادعاوو، زيانونو او لگښتونو په وړاندې له مسؤليت څخه خلاص کړم او بې ضرره يې وبولم چې ښايي زما د ماشوم لخوا د ناحيې ټيکنالوژۍ کارولو يا د ناحيې لخوا کارول شوو د ټيکنالوژۍ محافظت اقداماتو ناکامۍ له امله رامنځته شي. برسېره پردې، زه د خپل ماشوم لخوا د دوى د لاسرسۍ حساب کارولو د نظارت بشپړ مسؤليت منم که دا ډول لاسرسۍ چيرې د ښوونځي په ترتيب کې نه وي.

د عکسونو یا مرکي څخه وتل غوره کول - اختیاري فورمه

ډیرې مثبتې لاسته راوړنې او فعالیتونه شتون لري چې زموږ زده کونکي په کې په هر ښوونځي کال کې ښکېل دي. خبرې رسنۍ او د ټوین ریورز یونیفایډ ښوونځي ناحیې د مخابراتو/اریکو څانګه کله ناکله د دې پیښو عکسونه یا فلم اخلي چې موخه یې زموږ د برنامو په اړه معلومات شریکول او زموږ په ښوونځیو کې مثبت فعالیتونه روښانه کول دي. دا انځورونه ښایي د ناحیې یا ښوونځي خبر پاڼو، د ناحیې یا ښوونځي ویب سایټونو او ټولنیزو رسنیو، نورو تبلیغاتي موادو کې، یا د خبري رسنیو لخوا وکارول شي.

که تاسو نه غواړئ چې ستاسو د ماشوم انځورونه یا ویدیو وکارول شي، مهرباني وکړئ دا فورمه ډکه کړئ او communications@trusd.net ته یې د بریښنالیک له لارې واستوئ.

☒ زه غوښتنه کوم چې زما د ماشوم عکس دې د ناحیې یا رسنیو په هیڅ خپرونو یا پریزنټشنونو کې ونه کارول شي.

☒ زه پوهیږم چې دا غوښتنه ښایي په ځینو فعالیتونو کې زما د ماشوم د ګډون مخه ونیسي.

☒ زه موافق یم چې د خپل ماشوم ښوونکي او مدیر ته هم خبر ورکړم ترڅو ډاډ ترلاسه کړم چې دوی زما د خوښې څخه خبر دي.

☒ زه به خپل ماشوم ته لارښوونه وکړم چې د عکسونو او رسنیو له حالتونو څخه ډډه وکړي یا که عکس/انځور یې واخستل شي نو یو بالغ ته دې ووايي.

مهرباني وکړئ خپل ځوابونه لاندې ولیکئ.

د دزه کونکي نوم:

نېټه:

ښوونځی:

د مور/پلار یا سرپرست نوم:

د دې مسلي اړوند پوښتنو لپاره، مهرباني وکړئ د مخابراتو څانګې ته په 566-1628 (916) زنگ ووهئ یا communications@trusd.net ته بریښنالیک واستوئ.