



LAS PALMAS ELEMENTARY SCHOOL SCHOOL SITE COUNCIL MEETING
REUNIÓN DEL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR DE LA ESCUELA LAS PALMAS

Date / Fecha:

Wednesday, 29 January 2025 / *miércoles, 29 enero 2025*

Time / Hora:

3:00pm - 4:30pm

Location / Ubicación:

[Zoom Link Here](#) / [Enlace de Zoom Aquí](#)

Meeting ID / ID de la Reunion: 461 340 6481

2024 - 2025 SCHOOL SITE COUNCIL / CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR DEL 2024 - 2025

Voting Parents & Community <i>Padres y Comunidad con Voto</i>		Voting Teachers & Staff <i>Maestros y Personal con Voto</i>		Non-Voting School Support Staff <i>Otro Personal Escolar de Apoyo Sin Voto</i>	
☒	Maximina Bejar Monroy <i>Parent / Padre</i> <i>Year 1 of 2/Año 1 de 2</i>	☒	Rachel Williams <i>Principal / Directora</i> <i>Standing Member / Miembro Permanente</i>	☐	Linda Rasmey <i>V. Principal (West) / V. Directora (Oeste)</i>
☐	Barbara Hernandez <i>Parent / Padre</i> <i>Year 2 of 2/Año 2 de 2</i>	☒	Dario Gonzalez - Secretary <i>Senior Academic Intervention Specialist</i> <i>Year 2 of 2/Año 2 de 2</i>	☐	Nikki Vaughn <i>V. Principal (East) / V. Directora (Este)</i>
☒	Laura Hernandez <i>Parent / Padre</i> <i>Year 1 of 2/Año 1 de 2</i>	☒	Jeri Guesnon <i>Teacher / Maestra</i> <i>Year 2 of 2/Año 2 de 2</i>		
☐	Luz Lara <i>Parent / Padre</i> <i>Year 2 of 2/Año 2 de 2</i>	☒	Kimberlie Reed <i>Teacher / Maestra</i> <i>Year 2 of 2/Año 2 de 2</i>		
☒	Karen Santiago Garcia <i>Parent / Padre</i> <i>Year 1 of 2/Año 1 de 2</i>	☒	Faustino Ruiz <i>Teacher / Maestra</i> <i>Year 1 of 2/Año 1 de 2</i>		

MEETING AGENDA		AGENDA DE LA REUNIÓN	
I. Call to Order A. Public Comments II. Discussion Items / Action Items A. Review & Approve: DRAFT Meeting Minutes - 25 Sep 2024 B. Review: SPSA Programs 1. Attendance 2. Discipline 3. Family Engagement / ELAC C. Review and Approve: SPSA Addendum D. Review and Approve: Site Safety Plan III. Adjourn		I. Apertura A. Comentario del Público II. Elementos de Discusión / Elementos de Acción A. Revisar y Aprobar: Resumen PRELIMINAR de la Reunión - 25 sep 2024 B. Revisar: Programas del SPSA 1. Asistencia 2. Disciplina 3. Participacion de Familias / ELAC C. Revisar y Aprobar: Addendum del SPSA D. Revisar y Aprobar: Plan de Seguridad del Sitio III. Clausura	
MEETING MINUTES		RESUMEN DE LA REUNIÓN	
I. With a quorum convened, J. Guesnon called the meeting to order at 3:08p. A. D. Gonzalez stated that no online public comments were submitted. Public Comments: None. II. A. K. Reed made a motion to approve the Draft Minutes from the 20 Nov 2024 SSC meeting; R. Williams seconded the		I. Con un quórum convocado, J. Guesnon inició la reunión a las 3:08p. A. D. Gonzalez reportó que no se enviaron comentarios públicos electrónicos. Comentarios Públicos: Ninguno. II. A. K. Reed propuso la aprobación del Resumen Preliminar de la Reunión del SSC de 20 nov 2024; R. Williams apoyó la	

motion. Vote - 7 in favor; 0 opposed; 0 abstain; 3 absent (B. Hernandez, L. Hernandez, L. Lara).

- B. R. Williams shared a [SSC Presentation](#) that reviewed school academic data. She discussed i-Ready Growth from Window 1 (Aug 2024) to Window 2 (Dec 2024) and stated that there was a reduction of students in Tier 3 and an increase of students in Tier 1, which was the intended goal (Slide 7-8). She stated that students are progressing through the program with students in the lower grades advancing more quickly; this is because higher grades focus more on comprehension instead of foundational reading skills. (L. Hernandez joined the meeting at 3:18p).

R. Williams also discussed Benchmark data and compared scores in ELA and Math from 2023-24 to the current year (Slide 9). She stated that ELA scores increased by 10% but are still slightly below the District average; Math scores only increased 1% but are still above the District average. This is attributed to the ELA interventions at Las Palmas, including the Retired Teacher Intervention approved by the SSC as well as WIN Intervention in 1st-6th grade.

R. Williams also discussed EL student data and school ELPAC data (Slides 10-11). She stated that the number of EL students at Las Palmas has remained over 50%; students who decreased at least one ELPAC level have lowered while students who increased at least one ELPAC level have increased. However, less students have been reclassified and retired teacher intervention has begun to support this group of students in preparation for the ELPAC in Spring 2025.

1. D. Gonzalez presented school attendance data (slides 12). He shared that Las Palmas has the highest attendance rate and the lowest chronic absenteeism rate of all District elementary schools in North Sacramento. He shared that this has occurred despite Las Palmas having the highest enrollment of any elementary school in the District. R. Williams stated that these results are a result of efforts of the two Senior AISB staff approved by the SSC.
2. D. Gonzalez presented the wide range of family engagement opportunities offered at Las Palmas (Slide 13). These include: evening family events and celebrations (Fall Festival, Day of the Dead Workshop, Winter Celebration, Family Reading Night and Family STEAM Night) and parent education presentations that help parents understand how to support their students at Las Palmas and provide school and community resources that are available. R. Williams stated that all of these events are supported, organized, planned, and presented in large part by the two Senior AISB staff and the F&C Liaison approved by the SSC.

- C. R. Williams reviewed the results of the Needs Assessment conducted to determine what current staffing may still be needed and to identify new or different staffing needs (Slides 14-15). 100% of respondents would like to continue

propuesta. Voto - 7 en favor; 0 opuestos; 0 abstenciones; 3 ausentes (B. Hernandez, L. Hernandez, L. Lara).

- B. *R. Williams compartió un [Presentación al SSC](#) que revisó datos académicos escolares. Comento del Crecimiento de i-Ready del Ciclo 1 (ago 2024) al Ciclo 2 (dic 2024) y comentó que hubo reducción de alumnos en Etapa 3 y un aumento en Etapa 1, cuál fue la meta deseada (Páginas 7-8). Comentó que alumnos están progresando en el programa con los alumnos más jóvenes avanzando más rápido; esto es por que alumnos más grandes se enfocan en la comprensión y no en habilidades fundamentales de la lectura. (L. Hernandez entró a la reunión a las 3:18p).*

R. Williams también presentó datos de Exámenes de Referencia en ELA y Matemáticas del 2023-24 hasta el ciclo actual (página 9). Comentó que resultados de ELA han aumentando 10% pero siguen un poco debajo del promedio del Distrito; resultados de Matemáticas solo aumentaron 1% pero siguen más alto que el promedio del Distrito. Esto se atribuye a las intervenciones de ELA en Las Palmas.

Incluyendo la Intervención de Maestros Retirados que fue aprobado por el SSC y también la Intervención de WIN el los años 1-6.

R. Williams también platicó de los datos de alumnos EL y datos escolares de ELPAC (página 10-11). Comentó que el número de alumnos EL en Las Palmas sigue siendo más de 50%; alumnos que bajaron por lo menos un nivel de ELPAC se ha reducido; alumnos que subieron por lo menos un nivel de ELPAC se ha aumentado. Pero menos alumnos se han reclasificado e intervención de maestros retirados ha comenzado a apoyar este grupo de alumnos en preparación para el ELPAC en la Primavera del 2025.

1. *D. Gonzalez presentó datos de asistencia escolar (página 12). Comentó que Las Palmas tiene la asistencia más alta y el ausentismo crónico más bajo de todas las escuelas primarias del Distrito ubicadas en el Norte de Sacramento, Dio a saber que esto ocurrió aunque Las Palms tenga más alumnos que cualquier otra escuela primaria en todo el Distrito. R. Williams explicó que estos resultados son por el esfuerzo de los dos Senior AISB's, personal que fue aprobado por el SSC.*
2. *D. Gonzalez presentó todas las diversas oportunidades para la participación de familias que se ofrecen en Las Palmas (página 13). Estos incluyen: eventos familiares de noche (Festival de Otoño, Taller Del Día De Muertos, Celebración de Invierno, Noche de LECTura, Noche de STEAM) y presentaciones de educación para padres que ayudan a que padres aprendan cómo apoyar a sus hijos de Las Palmas y ofrecer recursos escolares y comunitarios que son disponible. R. Williams dio a saber que todos estos eventos son apoyados, organizados, planeados, y presentados en gran parte por los dos Senior AISB's y Intermediario de FyC que fueron aprobados por el SSC.*

the current Senior AISB staffing and stated that the need for these positions still exists. 72% of respondents would like to continue current F&C Liaison staffing and stated the need for this position still exists. K. Reed asked for more information about the support this position provides and stated that lack of knowledge of the support provided by this position resulted in responses that indicated that this position was no longer needed. R. Williams stated that the school will better communicate what this position does and how it supports the school community. R. Williams made a recommendation to continue funding for current staffing for 2025-26 of 2 Senior AISB positions and 1 part-time F&C Liaison position (Slide 16). K. Reed made a motion to approve the 2024-25 SPSA Staffing for the 2025-26 school year as presented; R. Williams seconded the motion. D. Gonzalez stated that since he currently holds the position of Senior AISB, he felt there was a conflict in being responsible for voting for approval for funding of his own position, and therefore has decided to abstain from this vote. Vote - 7 in favor; 0 opposed; 1 abstain (D. Gonzalez); 2 absent (B. Hernandez, L. Lara). D. R. Williams shared that the District template for the Comprehensive School Safety Plan has not been provided to school sites and therefore Las Palmas will continue to use the previous version until further notice; that Plan was approved by SSC in a previous meeting. III. J. Guesnon adjourned the meeting at 3:52p.	C. <i>R. Williams revisó los resultados de la Valoración de Opiniones para determinar que personal actual es necesitado y para identificar necesidades nuevas o diferentes (páginas 14-15). 100% de los que respondieron desean continuar la posiciones actual de Senior AISB's y comentaron que la necesidad para esa posición todavía existe. 72% de los que respondieron desean continuar la posición actual de Intermediaria de FyC y comentaron que la necesidad para esa posición todavía existe K. Reed preguntó para más información sobre el apoyo que esta posición ofrece y comentó que la falta de saber más sobre el apoyo de esta posición resultó en respuestas que indicaron que no se necesitaba ya esta posición. R. Williams respondió que la escuela comunicara mejor lo que hace esta posición y como apoya a la comunidad escolar. R. Williams recomendó la continuación del financiamiento del personal actual para el 2025-26 de 2 posiciones de Senior AISB y 1 posición de medio tiempo de Intermediario de FyC (página 16). K. Reed propuso la aprobación del Personal del SPSA del 2024-25 para el Ciclo Escolar 2025-26 como se presentó. R. Williams apoyó la propuesta. D. Gonzalez comentó que debido a que él está en la posición de Senior AISB, siente que existe un conflicto en hacerse responsable de un voto para aprobar el financiamiento de su propia posición, y ha decidido abstenerse de este voto. Voto - 7 en favor; 0 opuestos; 1 abstención (D. Gonzalez); 2 ausentes (B. Hernandez, L. Lara).</i> D. <i>R. Williams informó que la plantilla del Distrito del Plan Comprensivo de Seguridad Escolar no se ha compartido con los sitios, así que Las Palmas continuará usando la versión previa hasta que se anuncie un cambio; el Plan fue aprobado por el SSC en la última reunión.</i> III. <i>J. Guesnon clausuró la reunión a las 3:52p.</i>
---	---

NEXT SSC MEETING	PRÓXIMA REUNIÓN DEL SSC
Wednesday, 19 March 2025 The meeting has been postponed until Wednesday, 21 May 2025	miércoles, 19 marzo 2025 La reunión ha sido pospuesta hasta el miércoles, 21 mayo 2025