



Escuela Elementaria Wilson

**Manual para padres y
alumnos**

2026-2027

TABLA DE CONTENIDO



1	Tabla de contenido
2	Mensaje del director
3	Visión y misión
4	Metas para 2026-2027
5	Contactos, horario escolar y operaciones
6	Participación familiar
8	Calendario del distrito
9	Asistencia escolar
11	Programa educativo
12	Comportamiento y disciplina estudiantil
14	Preparación escolar
16	Servicios estudiantiles
17	Seguridad escolar
19	Programa extracurricular
20	Seguridad estudiantil
23	Políticas importantes
25	Nuestro compromiso de apoyar el aprendizaje estudiantil
26	Equipo Wilson 2026-2027

MENSAJE DEL DIRECTOR



¡Bienvenidos a la escuela primaria Wilson!

Con profunda gratitud y entusiasmo, les doy la bienvenida a un nuevo año escolar en la Escuela Elementaria Wilson. Mi nombre es Minden Byrne King, y me honra seguir desempeñándome como directora de esta maravillosa escuela, un lugar que tiene un profundo significado personal y profesional para mí.

Habiendo crecido en esta misma comunidad, sigue siendo un verdadero privilegio liderar aquí. Cuento con más de 30 años de experiencia en educación como maestro, especialista en lectura, directora, superintendente y administrador del condado. A lo largo de estos años, mi misión principal se ha mantenido inalterable: cultivar una cultura escolar donde cada estudiante se sienta reconocido, cada familia se sienta valorada y cada miembro del personal se sienta apoyado.

Espero con ilusión otro año maravilloso de colaboración con ustedes, mientras fomentamos un entorno positivo, estimulante y de alto rendimiento para todos.

¡Bienvenidos a la familia Wilson! ¡Nos alegra mucho que estén aquí!

VISIÓN Y MISIÓN

Cada estudiante importa, cada día cuenta.

En la Escuela Elementaria Wilson, creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar la excelencia. Como comunidad escolar colaborativa, involucramos a los estudiantes en experiencias de aprendizaje de calidad cada día y fomentamos el apoyo familiar para prepararlos para el éxito académico en la educación secundaria y promover su bienestar socioemocional para una vida plena de salud y felicidad.



NUESTROS OBJETIVOS

Objetivo n.º 1: La escuela elementaria Wilson enseñará competencias socioemocionales, mejorará la participación de los estudiantes (incluida la asistencia) y reducirá los problemas de comportamiento en la escuela.

Objetivo n.º 2: La escuela elementaria Wilson ~~continuará~~ **Desarrollará** la eficacia colectiva para diseñar y ofrecer de forma colaborativa un programa educativo integral de calidad para todos los estudiantes.



Objetivo n.º 3: La escuela elementaria Wilson proporcionará intervenciones eficientes y eficaces para los estudiantes que corren el riesgo de no alcanzar los estándares de fin de curso correspondientes a su nivel académico.

Objetivo n.º 4: La escuela elementaria Wilson establecerá sólidas alianzas con la comunidad y los padres, ofreciendo múltiples oportunidades para conectar, involucrar y comprender el progreso educativo de los estudiantes.

Objetivo n.º 5: La escuela elementaria Wilson mejorará las instalaciones del edificio y embellecerá los terrenos escolares para crear un ambiente más acogedor y atractivo para los estudiantes, las familias y la comunidad en general.





CONTACTOS



Minden Byrne King

Directora de la escuela
elementaria Wilson
minden.king@gusd.org



Sarah Moore

Subdirectora de la escuela
elementaria Wilson:
sarah.moore@gusd.org

Personal de oficina de la escuela elementaria Wilson

Patty Ramos, secretaria de la escuela;
Amber Corona, empleada administrativa.

Superintendente del GUSD

Justin Kern
jkern@gusd.org

Junta Directiva del GUSD

Eric Waterbury, Presidente
Art Cota, Secretario
Drew Becker
Joe Dewsnup
Sonia Zarate
Cheryl Argetsinger
Ben Taylor



HORARIO Y FUNCIONAMIENTO ESCOLAR

ESCUELA
PRIMARIA
WILSON



Horario escolar

Segundo y tercer grado: lunes, martes, jueves y viernes de 8:30 a 2:35.

4.º y 5.º grado: lunes, martes, jueves y viernes de 8:30 a 3:10.

Horario de salida anticipada:
8:30 a. m. - 1:45 p. m.

Horario de salida anticipada:
8:30 a. m. - 1:45 p. m.

Comunicaciones escolares

Todas las comunicaciones oficiales de la escuela se realizan a través de Parent Square, por lo que es importante que todos los padres y tutores hayan configurado sus preferencias de comunicación a través de este sistema en línea. Los padres recibirán actualizaciones de los maestros y comunicaciones periódicas de la administración escolar, incluyendo información sobre informes de progreso, excursiones y tareas. Si necesita ayuda para conectarse a Parent Square, comuníquese con support@gusd.org.

Cambio de información de contacto

Es muy importante que los padres mantengan actualizada su dirección y número de teléfono en la secretaría de la escuela. Por favor, notifiquen a la oficina inmediatamente si hay algún cambio en su información de contacto durante el año escolar. La forma más sencilla de mantener esta información actualizada es acceder al portal Parent Square/Aeries. Si tienen problemas de conexión a internet, también pueden llamar a la escuela.



Para la seguridad de su hijo, es imprescindible que dispongamos de su información de contacto actualizada en todo momento.

HORARIO ESCOLAR Y OPERACIONES

Registro de nuevos estudiantes

Los alumnos de nuevo ingreso recibirán una asignación de aula y comenzarán las clases entre uno y dos días después de su inscripción. Tras completar la solicitud de inscripción en línea, los padres deberán presentar un comprobante de domicilio, el acta de nacimiento y el registro de vacunación. Esto permitirá al personal escolar prepararse para la llegada del nuevo alumno y contactar con su escuela anterior para verificar la información de inscripción. Ningún alumno será inscrito sin el comprobante de vacunación requerido y, cuando corresponda, la verificación de edad.

Traslado escolar

Cuando un estudiante se traslada a otra escuela, los padres o tutores deben notificar a la oficina con anticipación para que se les puedan dar las instrucciones para el traslado. Todos los libros y materiales deben devolverse y todas las multas deben pagarse antes de que se pueda realizar el traslado.

Política de uso del teléfono

El teléfono de la oficina es un teléfono de negocios y los estudiantes no deben usarlo excepto en caso de emergencia. Los estudiantes no pueden usar el teléfono de la oficina para asuntos personales (como solicitar permiso para ir a casa de otro estudiante después de clases). La política de uso de teléfonos celulares adoptada por el distrito se detalla en las páginas 9 y 10. Consulte esta política si tiene alguna pregunta sobre las normas y regulaciones de uso de teléfonos celulares en la escuela.

Entregas de comida y artículos de oficina

Como parte de nuestras medidas de seguridad, implementaremos nuevos protocolos para el acceso al campus durante la jornada escolar. Todos los visitantes deberán registrarse y los servicios de entrega a domicilio como DoorDash ya no estarán permitidos en el campus mientras haya clases. Entendemos que esto pueda causar algunas molestias, pero la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes siguen siendo nuestra máxima prioridad.

Mensajería de transporte

Para evitar confusiones, por favor, comunique cualquier cambio en los planes de recogida o entrega de su hijo/a directamente a su profesor/a y a su hijo/a. Por ejemplo, si su hijo/a suele volver a casa en autobús y usted necesita recogerlo/a para una cita, asegúrese de avisar con antelación tanto al profesor/a como al niño/a para que nuestro personal administrativo pueda actualizar las listas de autobuses.

Política de telefonía móvil de Gridley

Objetivo

La Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Gridley reconoce que, si bien la tecnología ofrece avances para abordar la equidad y la educación, el uso excesivo de teléfonos inteligentes, dispositivos inalámbricos personales y redes sociales en las escuelas contribuye al bajo rendimiento académico y a una creciente crisis de salud mental. Las investigaciones indican que restringir el uso del teléfono puede mejorar las calificaciones de los estudiantes, en particular las de aquellos alumnos desfavorecidos y con bajo rendimiento.

El Distrito busca diferenciar entre la tecnología que contribuye de manera significativa a los estándares educativos y la que utiliza una "arquitectura persuasiva" para perjudicar la capacidad de concentración del estudiante. Al abordar y limitar el uso de dispositivos personales en el ámbito educativo, el Distrito pretende proteger a los estudiantes del diseño adictivo de las plataformas de redes sociales, las cuales están vinculadas al aumento de la ansiedad, la depresión y la erosión de las normas sociales.

Restricciones sobre dispositivos de comunicación personales y/o portátiles

Los dispositivos de comunicación personal, incluidos los teléfonos inteligentes, los relojes inteligentes, las gafas inteligentes, los dispositivos de juego y los auriculares, estarán restringidos según las siguientes directrices:

1. Desde el jardín de infancia hasta el octavo grado: Los estudiantes deben mantener todos sus dispositivos electrónicos personales apagados y guardados en sus mochilas o bolsos durante toda la jornada escolar, incluyendo los programas extracurriculares. Una vez en el campus, estos dispositivos deben permanecer apagados y fuera de la vista.

2. De 9.º a 12.º grado: Los estudiantes deben mantener todos sus dispositivos electrónicos personales apagados y guardados en sus mochilas o bolsos durante la jornada escolar, incluyendo los cambios de clase. El uso de dispositivos personales solo está permitido durante el descanso para comer y la hora del almuerzo.

3. Todos los estudiantes (desde preescolar hasta el último año de secundaria): Los dispositivos deben guardarse en mochilas o bolsos personales en todo momento, incluso al usar los baños, participar en excursiones o realizar actividades de aprendizaje práctico durante la jornada escolar.

Excepciones de uso

No se prohibirá a un estudiante poseer o usar un dispositivo en las siguientes circunstancias:

- En caso de emergencia o amenaza percibida de peligro.
Cuando un administrador otorga un permiso específico.
Cuando un médico autorizado determine que es necesario para la salud del estudiante.
Cuando lo requiera el IEP o el plan 504 del estudiante. Debe ser una adaptación específicamente incluida en la lista.

Expectativas del alumnado y conducta prohibida

- Ciberacoso y hostigamiento: Cualquier estudiante que utilice dispositivos para intimidar, acosar o dañar a otros, dentro o fuera del campus, de una manera que interrumpa las actividades escolares, puede enfrentar medidas disciplinarias, incluyendo la suspensión o la expulsión.

Filmación y fotografía: Los estudiantes no pueden grabar ni fotografiar a otras personas sin su permiso explícito. Está estrictamente prohibido grabar en baños y vestuarios, así como durante altercados físicos o actos de violencia.

Suplantación de identidad: Crear perfiles falsos o enviar mensajes que representen falsamente a otra persona con la intención de causar daño está prohibido y puede acarrear consecuencias legales.

Aplicaciones inapropiadas: No está permitido el uso de aplicaciones para eludir los filtros escolares, compartir contenido explícito o facilitar la deshonestidad académica.

Implementación y cumplimiento.

- Confiscación: El uso no autorizado conllevará la confiscación del dispositivo. Los dispositivos confiscados se almacenarán de forma segura y se devolverán al estudiante o a su padre/madre/tutor legal, según lo determine la administración.

Registro e incautación: Si los funcionarios escolares sospechan razonablemente que un dispositivo contiene evidencia de una violación de la ley o de las normas escolares, se podrá realizar un registro.

Gestión del aula: Con la aprobación previa de la administración, los profesores pueden exigir a los alumnos que guarden sus dispositivos en lugares designados en el aula (como soportes para teléfonos) durante el horario lectivo.

Responsabilidad: El Distrito no se hace responsable de los dispositivos personales que se pierdan, sean robados o se dañen, incluidos aquellos confiscados por el personal.

Comunicación y emergencias

Se recomienda a los padres y tutores que se comuniquen con la secretaría del colegio para mensajes urgentes. En caso de emergencia, los alumnos pueden usar un teléfono proporcionado por el colegio para comunicarse con sus familias, según lo estipulado en el código educativo.

Libros para el desayuno

¿Qué mejor manera de empezar el día que leyendo con tu hijo/a? Te invitamos a participar en nuestro evento quincenal "Libros para el Desayuno". Después de desayunar, tú y tu hijo/a podrán elegir entre una variedad de libros preparados para la ocasión. Las familias también pueden traer a los más pequeños, y los voluntarios son siempre bienvenidos a unirse y apoyar la importante actividad de leer con un niño/a.

Noche de alfabetización familiar

Nos emociona darles la bienvenida a nuestra Segunda Noche Anual de Alfabetización Familiar: una velada llena de diversión donde los estudiantes comparten su amor por la lectura a través de actividades como lectura con linterna, juegos de vocabulario y cuentos con títeres. Es una manera maravillosa de celebrar el aprendizaje en familia. ¡No se pierdan la Gran Bonanza de Libros al final, donde cada niño se lleva un libro a casa! ¡Los esperamos para compartir la alegría de la lectura con ustedes!

Noche familiar de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Nuestra Noche Familiar de STEM es una velada divertida y práctica donde el aprendizaje cobra vida en todo la escuela. Mientras los niños exploran actividades emocionantes de un salón a otro, los padres se unen a la diversión, ya sea haciendo slime, midiendo la frecuencia cardíaca o observando experimentos en vivo en nuestro Laboratorio de Ciencias. Es una noche llena de curiosidad, descubrimiento y conexión. Con refrigerios, sorpresas y algo para todos, esta velada especial celebra la maravilla del aprendizaje STEM y la alegría de aprender juntos en familia.

Embellhecimento del campus

Si aún no has tenido la oportunidad de visitar nuestro hermoso jardín escolar, te invitamos a que vengas. Es un lugar realmente especial donde nuestros estudiantes pueden aprender, explorar y conectar con la naturaleza. Para que este espacio al aire libre siga prosperando, buscamos el apoyo de nuestra maravillosa comunidad. Si te apasiona la jardinería, disfrutas del aire libre o simplemente quieres ayudar, nos encantaría que formarás parte de nuestro equipo de jardinería. Desde tareas de mantenimiento sencillas hasta nuevos proyectos y el apoyo a las actividades del aula, cada ayuda es importante. Si te interesa, ¡avísanos! ¡Te agradeceríamos mucho que te unieras a nosotros!

Consejo del centro escolar

El Consejo Escolar de Wilson está integrado por representantes del personal y de los padres que debaten y toman decisiones sobre planes y políticas escolares importantes. Cada año se eligen nuevos miembros, quienes se reúnen periódicamente a lo largo del año.

Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Otra excelente manera de participar es a través de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA). Noches de cine, bailes escolares y actividades para recaudar fondos forman parte de la planificación y la diversión de la PTA. ¡Contáctanos para más información!



¡Los padres ayudan a que nuestra escuela sea aún mejor!

NUESTRO AÑO POR DELANTE...

Gridley Unified School District 2026 - 2027 Student Calendar



JULY						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBER						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARY						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAY						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNE						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

#	#	No School for Students
---	---	------------------------

8/31/26	First Day of School Regular Bell Schedule for all grades except 1st Grade
---------	---

#	District designated holidays per Education Code 37220 and 45205
---	---

8/31/26 9/01/26	McKinley 1st Grade Only - Minimum Day
--------------------	---------------------------------------

	Elementary Minimum Day (Grades 1-5) PT Conferences October 13-15 & January 11-15
--	---

--	--

	Sycamore Minimum Days (Grades 6-8) PT Conferences Nov. 4th
--	---

12/18/26 3/28/27 5/11/27	Minimum Day for all Students
--------------------------------	------------------------------

	Early Release Wednesdays for all students
--	--

12/17 6/10	GHS (Grades 9-12) Minimum Days
---------------	--------------------------------

Saturday	July 4	Independence Day
Monday	Sept 7	Labor Day
Wednesday	Nov 11	Veterans Day
Thursday	Nov 26	Thanksgiving Day
Thursday	Dec 24	Christmas Eve Holiday Observed
Friday	Dec 25	Christmas Holiday
Friday	Jan 1	New Year's Day
Monday	Jan 18	Martin Luther King, Jr. Day
Monday	Feb 15	Presidents' Day
Monday	May 31	Memorial Day
Saturday	June 19	Juneteenth Day

Winter Break	December 21, 2026 - January 1, 2027
Spring Break	March 29 - April 2, 2027

MCKINLEY & WILSON GRADING PERIODS	
First Trimester (August 25 - November 20, 2026)	58 days
Second Trimester (November 30 - March 5, 2027)	58 days
Third Trimester (March 8 - June 11, 2027)	64 days

SYCAMORE QUARTER & SEMESTER PERIODS	
First Quarter (October 30, 2026)	44 days
Second Quarter/First Semester (January 22, 2027)	43 days
Third Quarter (March 26, 2027)	44 days
Fourth Quarter/Second Semester (June 11, 2027)	49 days
GHS QUARTER & SEMESTER PERIODS	
First Quarter (October 16, 2026)	34 days
Second Quarter/First Semester (December 18, 2026)	39 days
Third Quarter (March 12, 2027)	48 days
Fourth Quarter/Second Semester (June 11, 2027)	59 days

La asistencia regular es un requisito indispensable para un año escolar exitoso. La pérdida de tiempo escolar coloca al estudiante en una seria desventaja, tanto para completar las tareas como para mantener el entusiasmo. Les pedimos a todos los padres que garanticen la asistencia regular y puntual de sus hijos a la escuela. La ley de California establece que las ausencias se justifican solo si el niño está enfermo o si existe una justificación que cumpla con los requisitos de la Sección 48205 del Código de Educación de California. Incluso las ausencias justificadas que hacen que su hijo falte una cantidad significativa de tiempo a la escuela pueden provocar que se atrase en su progreso académico y en sus relaciones sociales. La Sección 48260 del Código de Educación define a un alumno ausente sin justificación como aquel que ha faltado más de 30 minutos durante tres días sin una justificación válida en un año escolar. Nuestro objetivo es que todos los niños estén presentes en la escuela todos los días y a tiempo. La política de nuestro distrito es que podemos requerir una verificación de las ausencias por enfermedad o cuarentena si su hijo ha faltado a la escuela durante tres días consecutivos. Tenga en cuenta que salir de la ciudad cuando la escuela está en sesión con su hijo se considera una ausencia injustificada. Los estudiantes con ausencias excesivas o problemas de disciplina pueden ser remitidos a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés). La Junta se reúne mensualmente y está compuesta por miembros de la comunidad y de la escuela que colaboran, asignan recursos, establecen planes y brindan a las familias el apoyo necesario para que sus hijos asistan a la escuela.

Ausencias "justificadas" frente a ausencias "injustificadas"

La ausencia debida a una o más de las siguientes causas, una vez verificadas, se considerará justificada:

1. Enfermedad

2. Cuarentena ordenada por un funcionario de salud del condado o la ciudad. 3. Citas con médicos, dentistas y optometristas. 4. Asistencia a los servicios funerarios de un miembro de la familia inmediata. 5. Comparecencias ante el tribunal.

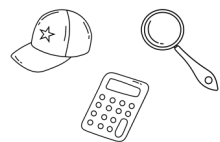
Las ausencias injustificadas se producen cuando los alumnos faltan a clase sin justificación. Por ejemplo, quedarse dormido, ir de caza, de pesca o de compras no se consideran ausencias justificadas. Las ausencias injustificadas excesivas pueden dar lugar a una remisión al Comité de Revisión de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés).

Justificar la ausencia de su hijo

Cuando los estudiantes que han estado ausentes regresan a la escuela, los padres son responsables de justificar la ausencia dentro de los 2 días escolares siguientes; de lo contrario, dicha(s) ausencia(s) se considerará(n) injustificada(s). Verifique el motivo de la ausencia utilizando al menos uno de los siguientes métodos:

1. Enviar un mensaje por medio del portal "Parent Square" con los siguientes componentes: fecha actual, nombre del estudiante, fecha(s) exacta(s) de ausencia y motivo de la(s) ausencia(s).
2. Conversación, en persona o por teléfono, entre el empleado que realiza la verificación y el padres/tutor legal del estudiante.
3. Nota escrita de proveedores médicos, citación judicial, citación laboral, etc.

Adopción de programas académicos y planes de estudio



PROGRAMA EDUCATIVO

En la Escuela Elementaria Wilson, nos enorgullece seguir fomentando una experiencia de aprendizaje sólida y consistente para todos los estudiantes al comenzar el segundo año de nuestro currículo alineado de K-5. En cada materia, nuestros dedicados maestros trabajan para profundizar la comprensión y la confianza de los estudiantes, creando al mismo tiempo experiencias de aprendizaje alegres y estimulantes.

Lengua y Literatura Inglesa – HMH Into Reading Este año cumplimos dos años implementando HMH Into Reading, y nos entusiasma estar completamente alineados con la Escuela Primaria McKinley en todos los grados, desde kínder hasta quinto. Este currículo compartido se centra en habilidades fundamentales como la fonética y la conciencia fonémica, lo que garantiza que nuestra enseñanza se base en la ciencia de la lectura: investigaciones que explican claramente cómo aprenden mejor los niños a leer. Con este programa de alta calidad, nuestro objetivo es apoyar a cada niño para que se convierta en un lector seguro y capaz, listo para la siguiente etapa de su aprendizaje.

Matemáticas – IntoMath Acabamos de adoptar IntoMath. Nuestros profesores revisaron y pusieron a prueba varios programas de matemáticas y seleccionaron IntoMath. ¡Estamos entusiasmados por implementar este programa integral este año!

Ciencias – Inspire Nuestro programa de Ciencias Inspire es impartido conjuntamente por profesores de aula y de laboratorio, lo que brinda a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas y basadas en la indagación. En este segundo año de implementación, estamos prestando especial atención a cómo evaluamos y apoyamos a los estudiantes, asegurando que todos tengan la oportunidad de repasar y dominar conceptos clave en un entorno estimulante y de apoyo.

Estudios Sociales – Integración de myWorld y Step Up to Writing Este año, nuestro contenido de estudios sociales para los grados K-5 se integra cuidadosamente con la enseñanza de la escritura mediante Step Up to Writing. Este enfoque permite a los estudiantes explorar temas como la historia de California y Estados Unidos, la comunidad, la ciudadanía y los sistemas de gobierno, a la vez que practican cómo expresar sus ideas a través de la escritura informativa, de opinión y narrativa. Es una forma significativa para que los estudiantes se conecten con el mundo que los rodea y desarrollen sólidas habilidades de comunicación.

Aprendizaje Socioemocional (ASE) – Fortalecimiento del Carácter En nuestras lecciones semanales de ASE, los estudiantes continúan profundizando su autoconocimiento y comprensión de los demás. A través del programa Fortalecimiento del Carácter, aprenden a reconocer las emociones, a resolver problemas con amabilidad y a oponerse al acoso escolar. Estas lecciones son fundamentales para que cada niño se sienta seguro, valorado y empoderado en nuestra comunidad escolar.

Programa de Música de Primaria Nos enorgullece seguir ofreciendo la música como una parte alegre y enriquecedora de la semana escolar. A través del canto, el movimiento y los instrumentos, los estudiantes exploran el ritmo, la melodía y la creatividad, mientras desarrollan confianza y amor por las artes. En la Escuela Primaria Wilson, creemos en nutrir la creatividad de cada niño, y eso comienza con la música. Nos enorgullece ofrecer un programa de música en constante crecimiento que apoya a los estudiantes incluso antes de que lleguen a nuestro campus. A partir de segundo grado, los estudiantes descubren la alegría de la melodía y el ritmo a través del canto y el movimiento. En tercer grado, comienzan a tocar su primer instrumento, el ukelele, desarrollando la coordinación y la comprensión musical de una manera divertida y atractiva. Al pasar a cuarto y quinto grado, los estudiantes aprenden a tocar la flauta dulce, desarrollando la motricidad fina y las bases musicales que los preparan para el éxito futuro con instrumentos de banda en la escuela secundaria y más allá. La música en Wilson no es solo una materia, es una oportunidad para que los estudiantes se expresen, desarrollen confianza y descubran su propia voz única.

Programa de Educación Física (EF) para Primaria. La actividad física es fundamental para una jornada escolar sana y equilibrada. Nuestro programa de EF va más allá del simple ejercicio: está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades motoras básicas, disfrutar de los deportes de equipo y crecer en áreas como la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas. Mediante el movimiento, los juegos y la diversión, animamos a los alumnos a mantenerse activos, divertirse y apoyarse mutuamente en un entorno positivo e inclusivo.

Consejo Estudiantil, Asambleas y Días del Espíritu Escolar

El Consejo Estudiantil de la Escuela Wilson está integrado por líderes estudiantiles que representan la voz de nuestro alumnado. Desempeñan un papel fundamental para que nuestra escuela sea un lugar acogedor, inclusivo y dinámico donde aprender y crecer. Una de sus principales responsabilidades es ayudar a planificar nuestras Asambleas RAMS, donde celebramos el progreso académico de los estudiantes, su excelente asistencia y sus contribuciones positivas a nuestra comunidad escolar.

El Consejo Estudiantil también organiza varios Días del Espíritu Escolar a lo largo del año. Estos días temáticos son una excelente manera de demostrar el orgullo por la escuela y fortalecer la comunidad. Los Días del Espíritu Escolar se anunciarán en los boletines semanales para padres y se publicarán en el calendario de nuestro sitio web. La participación es totalmente opcional, y entendemos que a veces los estudiantes pueden olvidar o no estar seguros de qué ponerse. Este año, haremos todo lo posible para que todos puedan participar fácilmente y que nadie se sienta excluido.

Continuo de apoyos académicos

Apoyando a cada estudiante a través del MTSS. En la etapa de primaria, nuestros maestros están comprometidos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para prosperar. Seguimos un marco llamado MTSS, que significa Sistema de Apoyo Multinivel. El MTSS es un enfoque proactivo que nos ayuda a identificar y responder a las necesidades académicas y socioemocionales de cada niño desde temprana edad, antes de que los desafíos se agraven.

Como parte de este sistema, revisamos periódicamente el progreso de los estudiantes mediante herramientas como las evaluaciones FastBridge, que se realizan tres veces al año. Estas evaluaciones nos ayudan a identificar a los estudiantes que podrían beneficiarse de apoyo adicional, especialmente en lectura. Si se identifica a un estudiante con dificultades en lectura, se le proporcionan automáticamente intervenciones de lectura de alta calidad adaptadas a sus necesidades.

También supervisamos de cerca el progreso de todos los estudiantes que leen por debajo del nivel esperado. Esto significa que los maestros realizan un seguimiento frecuente para evaluar la eficacia de las medidas de apoyo. Si un estudiante no alcanza el progreso deseado, ajustamos nuestro enfoque —a veces aumentando la intensidad o la frecuencia del apoyo— para ayudarlo a tener éxito.

¡Nuestro objetivo es garantizar que cada niño se sienta seguro y apoyado en su proceso de aprendizaje!

Apoyo en el hogar para el aprendizaje del estudiante

El papel fundamental de los padres y cuidadores En The Wilson School, creemos que los padres y cuidadores son nuestros aliados más importantes en la educación de un niño. Su participación, aliento y apoyo marcan una diferencia duradera en el crecimiento de su hijo, tanto a nivel académico como emocional. Ya sea leyendo juntos en casa, preguntándole cómo le fue el día, asistiendo a eventos escolares o simplemente animándolo, su presencia le demuestra a su hijo que aprender es importante. Cuando las familias y las escuelas trabajan en equipo, los niños se sienten más seguros, queridos y preparados para triunfar. Estamos muy agradecidos de acompañarlos en este camino y siempre estamos aquí para apoyarlos a usted y a su hijo en cada paso.

COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA ESTUDIANTEL

DISCIPLINA

En la Escuela Elementaria Wilson, utilizamos el marco PBIS para crear un entorno seguro y afectuoso donde todos los estudiantes puedan prosperar. Mediante un continuo de intervenciones basadas en la evidencia, enseñamos expectativas claras y brindamos el nivel de apoyo adecuado para ayudar a los estudiantes a desarrollar comportamientos positivos y reducir los problemas de disciplina. Este enfoque fomenta relaciones más sólidas, más tiempo para el aprendizaje y una comunidad escolar donde cada niño se siente apoyado y valorado.

Llenadores de cubetas

Cada mes, los profesores seleccionan a dos alumnos de cada clase para que sean el "Alumno del Mes". La selección se basa en el buen comportamiento demostrado durante el mes. El nombre del alumno elegido será anunciado en nuestra asamblea mensual y recibirá un almuerzo especial con el director.

RAMS del mes

Cada mes, los profesores seleccionan a dos alumnos de cada clase para que sean el "Alumno del Mes". La selección se basa en el buen comportamiento demostrado durante el mes. El nombre del alumno elegido será anunciado en nuestra asamblea mensual y recibirá un almuerzo especial con el director.



LOGRO RESPONSABLE, CONSCIENTE Y SEGURO



Continuo de apoyos conductuales

En la Escuela Primaria Wilson, estamos profundamente comprometidos con el desarrollo integral de cada niño: académico, social y emocional. Como parte de nuestro Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés), revisamos periódicamente los datos relacionados con el comportamiento para asegurarnos de atender las necesidades de todos los estudiantes de manera proactiva y afectuosa. Si observamos que un niño puede tener dificultades de comportamiento en la escuela, nos comunicaremos con las familias para conversar sobre intervenciones amables y de apoyo que puedan ayudarlo a retomar el buen camino.

Durante este tiempo, su colaboración es sumamente valiosa. Cuando los niños ven que tanto el hogar como la escuela trabajan juntos con cariño y comprensión, se sienten más apoyados y motivados para crecer. Nuestro objetivo es siempre ayudar a cada niño a sentirse seguro, exitoso y confiado en su capacidad para tomar decisiones positivas.

Política de suspensión y expulsión

Los estudiantes pueden ser suspendidos o recomendados para su expulsión por cualquiera de las siguientes razones: causar o amenazar con causar lesiones físicas a otra persona; poseer, vender o suministrar cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otros objetos peligrosos; poseer, usar, vender o suministrar cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante; cometer o intentar cometer robo o extorsión; causar daños a la escuela o a la propiedad privada; robar o intentar robar.

Las normas y consecuencias escolares están vigentes mientras los estudiantes se encuentren en las instalaciones escolares, ya sea de camino a la escuela o de regreso a casa; no podrán poseer ni usar ningún producto de tabaco; no podrán cometer actos obscenos ni profanar o vulgarizar de forma habitual; no podrán poseer, vender ni suministrar parafernalia de drogas; no podrán interrumpir las actividades escolares ni desobedecer deliberadamente la autoridad del personal escolar; no podrán recibir bienes robados de la escuela o de su propiedad privada, ni cometer actos de acoso sexual.

Apoyo domiciliario para el comportamiento estudiantil

Usted desempeña un papel fundamental en el desarrollo social y emocional de su hijo, y su apoyo marca una gran diferencia. Enseñar y reforzar en casa las Expectativas RAMS, mantener una comunicación regular con el maestro de su hijo y modelar una resolución de problemas tranquila y reflexiva son maneras poderosas de ayudar a su hijo a convertirse en una persona amable, segura de sí misma y resiliente.

Si tiene alguna inquietud sobre el comportamiento de su hijo/a, ya sea en casa o en la escuela, no dude en contactarnos. Nuestro equipo, que incluye a los maestros, el consejero escolar, el subdirector y el director, está aquí para escucharle, apoyarle y trabajar junto a usted para garantizar que su hijo/a se sienta seguro/a, comprendido/a y empoderado/a en todo momento.

Código de vestimenta estudiantil

La Escuela Wilson cree que la apariencia de un estudiante influye en su actitud y comportamiento en la escuela. El código de vestimenta y las normas sobre posesión de objetos están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar un sentido de modestia y decoro. Los estudiantes deben observar las siguientes normas:

- Se prohíben los pañuelos y las redes para el cabello en la escuela en todos los grados. Se pueden otorgar excepciones por razones médicas.
- Se pueden usar sombreros durante el recreo, antes de la escuela y después de la escuela. Deben quitarse al entrar a las aulas, la cafetería, las oficinas y cualquier otro edificio escolar. No se permiten sombreros que promuevan drogas, alcohol, tabaco, pandillas, grafitis, sexo, violencia o que muestren palabras o imágenes inapropiadas.
- La ropa debe ser ordenada, limpia, segura y no disruptiva. No se permite ropa ni joyas que promuevan drogas, alcohol, tabaco, pandillas, grafitis, sexo, violencia o que muestren palabras o imágenes inapropiadas. Se deben usar zapatos en todo momento. No se permiten
- pantuflas/sandalías sin correas en el talón ni soportes en el talón por razones de seguridad. Los estudiantes no pueden usar camisas/blusas transparentes, ropa escotada, tops sin tirantes, tirantes finos, tops que
- dejen el abdomen al descubierto ni pantalones o shorts ajustados de ciclista (spandex). Todos los estudiantes deben prestar la debida atención a la higiene personal y la modestia en su vestimenta y aseo.
- No se permiten cortes de pelo ni maquillajes extravagantes o llamativos (tanto para niños como para niñas).

Debido a las molestias que causa y a las preocupaciones de seguridad, la vestimenta asociada a pandillas está prohibida en el campus. Algunas de estas prendas incluyen: pantalones o shorts excesivamente anchos y largos, pantalones o shorts sin dobladillos bien cosidos, hebillas de cinturón metálicas con iniciales o calcetines subidos hasta cubrir los shorts largos. No se permiten escritos, materiales ni grafitis relacionados con pandillas.

Artículos personales de los estudiantes

No se permite traer al colegio objetos personales como iPods, monopatines, patines, videojuegos, pelotas, juguetes, etc. Dichos objetos serán confiscados y devueltos a sus padres o tutores. Además, cuando los niños traen objetos personales al colegio, estos distraen a los alumnos durante las clases y corren el riesgo de perderse o ser robados.

Tareas para los estudiantes y práctica regular

La asignación de tareas queda a discreción del profesor. Los profesores pueden esperar que sus alumnos dediquen un promedio de entre veinte y sesenta minutos a tareas académicas, incluyendo lecturas cada noche, de lunes a viernes. Las tareas están diseñadas para repasar las habilidades y conceptos aprendidos en clase. Esto garantiza que los alumnos dispongan del tiempo de práctica necesario para dominar el tema. Los alumnos que no hayan completado las tareas asignadas podrían tener que asistir al recreo o al almuerzo para terminarlas.

Consejeros escolares del distrito escolar unificado de Gridley

Los consejeros escolares ofrecen terapia individual y grupal a corto plazo para estudiantes en riesgo, técnicas de modificación de conducta para maestros, consultas con padres, educación y acceso a recursos. Si su hijo/a necesita una derivación a un especialista en salud mental, comuníquese con el Departamento de Salud Mental al 530-846-7305 o llame directamente a su consejero escolar para obtener ayuda.

Recursos comunitarios de salud mental

El Distrito Escolar Unificado de Gridley cuenta con consejeros capacitados y comprensivos para ayudar a los estudiantes y sus familias con problemas de salud mental. Si se encuentra en una situación de riesgo vital o experimenta una emergencia de salud mental, llame al 911 de inmediato.

Servicios de crisis las 24 horas

1 (800) 334-6622 O 530-891-2810
560 Cohasset Rd. Suite 180 Chico,
CA 95926

Línea de estabilización

530-891-3277

Línea Nacional de Prevención del Suicidio

suicideispreventable.org
1(800) 273-TALK (8255)

Necesidades de recursos en el condado de Butte

Marque 211

Pruebas de detección de drogas y alcohol

Chico	530-879-3950
Oroville	530-538-7277

Red Nacional de Prevención del Suicidio

1(888) 628-9454 (Español)

Línea de ayuda para crisis por mensaje de texto

Envía un mensaje de texto con la palabra HOME al 741741 desde cualquier lugar de Estados Unidos.

Línea de ayuda de North Valley (Línea de apoyo)

1-855-582-5554 Apoyo entre pares
(no en situaciones de crisis) Abierto
de 4:30 p. m. a 9:30 p. m. todos los días

Evaluaciones de salud conductual para jóvenes (solo con cita previa)

Jóvenes de Chico	530-891-2945
Jóvenes de Gridley	530-846-7305
Jóvenes de Oroville	530-538-2158

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Servicios de salud

Los servicios de salud son proporcionados por la enfermera escolar del distrito, quien realiza exámenes de la vista, el oído y la salud dental. Se miden la estatura y el peso de todos los estudiantes de 4.º y 5.º grado anualmente. La enfermera también participa en exámenes dentales y otros servicios de salud autorizados por el distrito. Además, actúa como persona de referencia en el aula e imparte información sobre piojos, salud y seguridad en general, menstruación y nutrición.

La enfermera escolar divide su tiempo entre los cuatro centros escolares. Está disponible en todo momento para emergencias. Si los niños necesitan ver a la enfermera, los maestros deben enviarlos con una nota a la oficina. La ley prohíbe que la escuela proporcione cualquier tratamiento médico, excepto primeros auxilios. Si su hijo/a está enfermo/a por la mañana, no lo/la envíe a la escuela y ponga en riesgo su salud y la de los demás. Por favor, llame a la oficina de la escuela para notificarnos la ausencia de su hijo/a. Si un niño sufre una lesión que requiere más que primeros auxilios o se enferma en la escuela, haremos todo lo posible por contactar a los padres. Es muy importante que la tarjeta de emergencia escolar de su hijo/a esté actualizada. Los alumnos no serán enviados a casa por enfermedad o lesión hasta que se haya notificado a los padres o tutores.

Medicamentos

En cumplimiento de la Sección 49423 del Código de Educación de California y Según la Sección 2725(b) de la Ley de Práctica de Enfermería, la enfermera escolar o el personal escolar designado no pueden administrar medicamentos a un estudiante durante el horario escolar a menos que la escuela cuente con instrucciones escritas y el consentimiento tanto del médico como de los padres. La escuela debe recibir la siguiente información antes de administrar cualquier medicamento durante el horario escolar:

- Una declaración escrita del médico que detalle el nombre, el método de administración, la dosis y la hora en que se debe administrar el
- medicamento; consentimiento escrito de los padres o tutores legales que indique el deseo de que la escuela ayude al estudiante con su medicación.

Todos los medicamentos deben estar en sus envases originales y mantenerse en el

Además, el estudiante no podrá llevar inhaladores para el asma ni kits para picaduras de abeja sin una autorización médica firmada por el padre/madre/tutor y el médico. Estos formularios están disponibles en la oficina de la escuela. Esto incluye medicamentos de venta libre, como Tylenol, Motrin, jarabe para la tos, pastillas para la tos, etc.

Accidentes y seguros

En caso de accidente, infórmelo al profesor más cercano o diríjase a la oficina. Al inicio de cada año escolar, los estudiantes pueden acceder a una póliza de seguro de bajo costo. Este seguro es recomendable para todos los estudiantes. El costo es mínimo en comparación con el posible costo de la atención médica, por lo que se recomienda a los padres que aprovechen este servicio.

Programa extraescolar

Programa extraescolar

La escuela primaria Wilson colabora con la Oficina de Educación del Condado de Butte (Programas de Aprendizaje Ampliado) para ofrecer actividades extraescolares a todos los estudiantes. El programa brinda la oportunidad de participar en actividades de apoyo académico y enriquecimiento en un entorno seguro y estimulante. Comienza al sonar la última campana y permanece abierto hasta aproximadamente las 18:00. Se ofrece todos los días lectivos y está dirigido a estudiantes de 2.º a 5.º grado.

La Escuela Primaria Wilson se complace en contar con Maria Salgado como Coordinadora del Programa Extracurricular. Para obtener más información sobre el programa, comuníquese con Maria al (530) 854-0672 o por correo electrónico a msalgado@bcoe.org. También encontrará más información sobre el programa en el sitio web de los Programas de Aprendizaje Ampliado de BCOE.

Cómo llegar y volver de la escuela de forma segura



Wilson Elementary Pick-up/Drop-off Procedures

General Safety Expectations

In order to improve student safety, we ask that you:

- Plan and prepare for student drop-off and pick-up in advance
- Model respect for posted signs, crossing guards and school staff
- Enter and exit in accordance with the signage displayed
- Have patience with other drivers, students, and school staff



Stay CLEAR of school busses!

Avoid parking in front of school during pick-up/drop-off times



Make a plan for pick-up!

Communicate with your children about which gate to meet at each day and share this with your teacher



Drive-thru both lanes in the back!

Haskell & Washington drive-thru lots have 2 lanes, let's use them to move faster!



Reach out if you need help!

If you have any concerns or questions, please contact us!

Parent & Visitor Entrance

All parents and visitors must enter through the front and ring the doorbell to check in at the main office before entering campus.

Wilson Elementary School Staff, School Site Council and PTA
Thank YOU for keeping our students safe!

Visitantes y voluntarios

Los padres y tutores son bienvenidos a visitar nuestro campus y aulas.

Se solicita a todos los visitantes de las aulas que se comuniquen con los maestros con al menos 24 horas de anticipación. Los visitantes adultos que deseen visitar a estudiantes o maestros deben registrarse en la oficina de la escuela a su llegada para que se les entregue un pase de visitante. Los visitantes que presten asistencia en el aula deben completar una solicitud de voluntariado en la oficina del distrito y deben presentar sus huellas dactilares para su verificación. No se permite el acceso de estudiantes de otras escuelas al campus durante el horario escolar.

Supervisión de turno

Los supervisores están de servicio durante la hora del almuerzo. Como empleados de la escuela,

Se les debe brindar la misma obediencia, respeto y consideración que a los maestros.

Merodear

Los alumnos deben abandonar el colegio y sus instalaciones inmediatamente después de que terminen las clases o actividades. No hay supervisión de alumnos después del horario escolar, excepto para aquellos que son transportados en autobús escolar o participan en un programa extracurricular autorizado por el colegio. Los niños que no sean alumnos de Wilson no tienen permitido el acceso al campus en ningún momento, a menos que estén registrados como invitados oficiales en la secretaría del colegio.

Profesores suplentes

Un profesor sustituto impartirá clases periódicamente a todos los alumnos. El más común

Se recurre a profesores sustitutos cuando el profesor titular está enfermo. Sin embargo, también se utilizan cuando los profesores titulares se ausentan por asuntos personales, formación profesional o emergencias familiares. Se espera que los alumnos sean especialmente respetuosos con los profesores sustitutos. Cualquier mala conducta en el aula será tratada de inmediato.

Excursiones

Ocasionalmente, los estudiantes realizarán excursiones a diferentes lugares para complementar el programa curricular. Se notificará a los padres con anticipación sobre todas estas excursiones. Las excursiones a pie no requerirán permiso de los padres. Sin embargo, todas las demás excursiones, y especialmente aquellas en las que los estudiantes sean transportados en vehículo, requerirán un permiso firmado por los padres. Los estudiantes no podrán asistir a ninguna excursión sin el consentimiento escrito y firmado de sus padres o tutores. El permiso de los padres por teléfono no será válido. Las excursiones se consideran actividades extracurriculares o complementarias, y los estudiantes deben mantener una conducta apropiada para poder asistir. Los estudiantes que no puedan participar en las excursiones permanecerán en el campus y el personal escolar se encargará de su supervisión. Según la normativa del consejo escolar, las excursiones deben mantener una proporción de 10 adultos por cada niño, y de 5 adultos por cada niño si hay agua. Se anima a los padres a acompañar y participar. Para obtener más información, hable con el profesor de su hijo.

Mascotas en el campus

Los profesores, con la aprobación del director, pueden dar permiso especial para Se permite traer mascotas a la escuela como parte de una exhibición o actividad especial. Sin embargo, bajo ninguna circunstancia se permite traer a la escuela una mascota potencialmente peligrosa.

bicicletas

1. Las bicicletas deben ser llevadas a pie hasta los aparcamientos para bicicletas en la calle Magnolia y de regreso.

Entrada. Se deben respetar las normas de circulación para bicicletas y estas deben guardarse en los aparcamientos habilitados en el campus.

2. Se espera que todos los estudiantes sean corteses con los peatones. 3. Para su protección, asegure su bicicleta a los portabicicletas. La escuela no puede Somos responsables de las bicicletas robadas. Los accesorios que se puedan quitar fácilmente no deben dejarse en las bicicletas mientras estén en la escuela.

4. Se espera que todos los estudiantes muestren cortesía hacia los peatones.

Simulacros de emergencia

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal son nuestra máxima prioridad. A lo largo del año escolar, nuestro campus realiza simulacros de seguridad rutinarios —incluidos simulacros de incendio, terremoto, confinamiento y refugio en el lugar— para garantizar que nuestros estudiantes y personal estén preparados para responder con calma y eficacia en caso de emergencia.

De conformidad con el Código de Educación de California (Sección 32282), los padres y tutores serán notificados con anticipación sobre cualquier simulacro específicamente designado como simulacro de tirador activo o agresor armado, incluyendo la fecha y el tiempo estimado. Los estudiantes y el personal también recibirán anuncios claros inmediatamente antes y después de dichos simulacros, seguidos de un aviso posterior al simulacro para las familias. Los padres y tutores también tienen la opción de que su hijo/a no participe en un simulacro anunciado de tirador activo o agresor armado, previa solicitud, una vez que hayan sido notificados del simulacro planificado. Además, previa solicitud, se proporcionará información sobre recursos comunitarios para trauma, asesoramiento en salud mental y prevención de la violencia armada. Los simulacros estándar de preparación para emergencias (como simulacros de incendio, terremoto o confinamiento general) se realizan periódicamente sin previo aviso público para garantizar una práctica auténtica. Si tiene preguntas sobre nuestro plan de seguridad del sitio o procedimientos de emergencia, comuníquese con la oficina de la escuela.

Plan de seguridad

El Distrito Escolar Unificado de Gridley cuenta con un plan de seguridad vigente para casos de emergencia. Este plan proporciona al personal escolar instrucciones sobre comunicación, responsabilidades y funciones específicas para cada persona, así como planes de contingencia que se activarían ante cualquier desastre. Las personas interesadas pueden consultar estos planes solicitándolos en la oficina de la escuela.



**CADA AÑO, NUESTRO PLAN
DE SEGURIDAD ESCOLAR
ES ACTUALIZADO,
REVISADO Y APROBADO
POR EL CONSEJO ESCOLAR.**

Cancelación de clases

La cancelación de clases solo se produce en circunstancias tales como condiciones climáticas extremas, Fallo del equipo o crisis pública. El personal escolar es consciente de las dificultades que puede ocasionar una cancelación repentina; por lo tanto, las clases no se cancelarán a menos que exista un riesgo significativo para la seguridad debido a circunstancias excepcionales. Se utilizan todos los medios posibles para notificar a los padres sobre una cancelación, incluyendo llamadas telefónicas, radio, televisión y periódicos. En el caso excepcional de que sea necesario cancelar las clases durante la jornada escolar, el personal escolar verificará que todos los estudiantes cuenten con transporte y supervisión adecuados en sus hogares antes de permitirles salir de la escuela.

Fumar

Está prohibido fumar en las instalaciones escolares en todo momento.

Solicitudes

No se debe solicitar dinero a los estudiantes a menos que el director y la junta escolar lo autoricen.

Se ha aprobado un proyecto. Los estudiantes no podrán realizar ventas de artículos en la escuela para campañas comunitarias.

Título IX

La política del Distrito Escolar Unificado de Gridley es no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales, según lo exige el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, enmendada; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, enmendada.

Política contra la discriminación

De conformidad con la ley federal de derechos civiles y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA)

De conformidad con las normas y políticas de derechos civiles, el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, e instituciones que participan en o administran programas del USDA, tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas o represalias por actividades previas relacionadas con los derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA. Las personas con discapacidades que requieren medios alternativos de comunicación para

Para obtener información sobre el programa (por ejemplo, en Braille, letra grande, audiocinta, lenguaje de señas americano, etc.), comuníquese con la agencia (estatal o local) donde solicitó los beneficios. Las personas sordas, con discapacidad auditiva o del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Para presentar una queja por discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja por Discriminación en el Programa del USDA (AD-3027), disponible en línea en: Cómo presentar una queja, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA e incluya en ella toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por: (1) correo postal: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos

Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles
1400 Independence Avenue, SW Washington,
D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442; o (3) correo electrónico:
program.intake@usda.gov. Esta institución es
un proveedor que ofrece igualdad de
oportunidades.

POLÍTICAS IMPORTANTES

Aviso de quejas de Williams para el aula correspondiente al año escolar 2024-2025

Distrito Escolar Unificado de Gridley

Aviso para padres, tutores, alumnos y profesores

De conformidad con el artículo 35186 del Código de Educación de California, por la presente se le notifica que:

Debe haber suficientes libros de texto y materiales didácticos. Esto significa que cada alumno, incluidos los estudiantes de inglés, debe tener un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa.

Las instalaciones escolares deben estar limpias, seguras y en buen estado de conservación.

No debe haber vacantes ni asignaciones incorrectas de profesores. Debe haber un profesor asignado a cada clase, y no una serie de suplentes u otros profesores temporales. El profesor debe contar con las credenciales adecuadas para impartir la clase, incluyendo la certificación requerida para enseñar a estudiantes de inglés como segunda lengua, si corresponde.

Vacante de profesor significa un puesto al que no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo del año durante todo el año o, si el puesto es para un curso de un semestre, un puesto al que no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo de un semestre durante todo el semestre.

La asignación errónea significa la colocación de un empleado certificado.

en un puesto de enseñanza o servicios para el cual el empleado no posee un certificado o credencial legalmente reconocido, o la colocación de un empleado certificado en un puesto de enseñanza o servicios para el cual el empleado no está autorizado por ley a ocupar.

Puede obtener un formulario de queja en la oficina de la escuela, en la oficina del distrito o descargarlo del sitio web de la escuela en <http://www.gusd.org>. También puede descargar una copia del formulario de queja del Departamento de Educación de California en inglés y en otros idiomas desde el siguiente sitio web: <http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>

NUESTRO COMPROMISO DE APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntas para ayudar a los estudiantes a lograr un alto rendimiento académico.

estándares académicos. A través de este proceso, que incluye a maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, se acuerdan los siguientes roles y responsabilidades que, como socios, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Compromiso del personal

Yo, como maestro/a de su (hijo/a), me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda: Proporcionar un entorno de aprendizaje afectuoso, seguro y cálido; Proporcionar instrucción básica de alfabetización utilizando los Estándares Estatales Comunes y el currículo adoptado por la junta; Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje; Mantener un entorno escolar seguro; Proporcionar a los padres comunicación oportuna sobre el progreso del estudiante; Proporcionar instrucción en habilidades de ciudadanía, incluyendo honestidad y resolución pacífica de problemas; Proporcionar tareas significativas para reforzar y ampliar el aprendizaje; Respetar la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Compromiso de los padres

Yo, como padre/madre, me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda: Proporcionar un momento y un lugar tranquilos para hacer la tarea; Limitar y supervisar el tiempo que mi hijo/a pasa viendo la televisión; Leerle a mi hijo/a, o animarlo/a a leer, durante al menos 15 minutos al día; Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela puntualmente todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y tenga una nutrición adecuada; Participar en las actividades escolares (por ejemplo, asistir a las reuniones de padres, la Noche de Regreso a Clases, etc.); Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.

Compromiso del estudiante:

Yo, como su estudiante, me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda: Llegar a la escuela a tiempo, listo para aprender y trabajar duro; Traer los materiales necesarios, las tareas completadas y los deberes; Conocer y seguir las reglas de la escuela y de la clase; Jugar de forma segura y resolver los problemas pacíficamente; Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias; Leer todos los días en casa.



PROFESORES Y PERSONAL

Equipo docente de segundo grado

Jennifer Polo
Jordan Bowers
Crystal Kehle
LoriAnne Parks
Debie Foster
Christina Charlton

Equipo docente de tercer grado

Norma Castellanos
Destinee Clark
Aysha Riaz
Charity Holliman
Nicole Fanning
Deidra Perry

Equipo docente de cuarto grado: Julie Taranto

Rebecca Rutter
Tom Levin
Cameron Besser
Jennifer Martin

Equipo docente de 5.º grado

Angela Andes
Simeon Allison
Phebe Daddow
Amanda Jackson
Por confirmar



Personal

Secretaria escolar Patty Ramos
Asistente de oficina Amber Corona
Empleada de oficina Saira Romo
Conserje principal Joe Garvin
Conserje Florencio Vasquez, Jr.
Conserje Evelia Romo Auxiliar
de servicios de salud Dora Rodriguez
Empleada de biblioteca Pamela Hewitt
Cafeteria Maria Heredia and Yesenia Venegas Instructional
Aide/Yard Supervision
Farhana Ehsan
Justine Hughes
Cameron Maynarich
Lorena Munoz
Angela Campos
Noemi Ruiz
Blanca Torres
Rachel Atkins
Sonia Brandon
Dominique Dunlap
Maribel Gonzalez
Yesenia Venegas
Jacqueline Epperson
Hayley McMartin
Ashley Nelson
Rosa Rosales

Alma Ramos, coordinadora de escuelas comunitarias de K-5

Profesores y especialistas en rotación

Consejero escolar Aman Shokar
Educación física Trey Lindfeldt
Profesor de ciencias Dennis Jackson
Profesor de música de k-5 Samuel Rodowick
Profesor de intervención en lectura Sandra Allen
Terapeuta del habla y el lenguaje Gabriela Tinoco
Especialista en educación de G2/G3 Devon Moulton
Especialista en educación de G4/G5 Jessica Logsdon
Profesora de educación especial Gaililea Rosales
Profesora de educación especial Janie Jones
Psicóloga escolar Natalie Galicia
Profesora de artes visuales Heather Leishman
La terapeuta del habla y el lenguaje Alexandra Rodriguez Renoud

ESCUELA ELEMENTARIA WILSON

**Donde se ve a cada niño, se valora
a cada familia y el aprendizaje
dura toda la vida.**

