



Образование детей младшего возраста

Справочник для родителей и семей



Отдел специального
образования
Департамента
образования
Калифорнии



Содержание

Обзор..... 5-6

Наша контактная информация
 Об этой публикации
 Наша миссия
 Наше видение
 Наши основные убеждения

Дошкольные учреждения штата с полным днём пребывания (CSPP) (EES 03)

Время отдыха/дневной сон

Дошкольные программы «Head Start»

Оплачиваемая родителями программа

Программы для младенцев / детей 1-3 лет (CCTR) и родителей-подростков

Требования к праву на участие в программе для младенцев и детей 1-3 лет (CCTR)

Стоимость программа для младенцев и детей 1-3 лет (CCTR) для семей

Права и правила поведения в автобусе

Наши школы..... 7-8

Список школ

Будьте в курсе..... 9

Веб-сайты
 Новости округа и школы
 Телефонные звонки
 Попечительский совет (EES 01)

Информация об обучении..... 14-15

Календарь работы дошкольных учреждений

Обучение и учебная программа

Профиль развития желаемых результатов (DRDP)

Самооценка программы

Зачисление в дошкольную программу 9-14

Обзор образовательных программ для детей младшего возраста (EES 02)

Требования к проживанию для дошкольных учреждений (EES 02)

Транспортировка

Порядок зачисления (EES 02)

Дошкольные учреждения штата с неполным днём пребывания (CSPP)

Успешный переход в подготовительный класс.....15-17

Переход для детей

Переход для персонала

Мероприятия в поддержку перехода

Подходы с учётом особенностей развития

Эффективное общение

Подготовка детей к переходу

Вовлечение родителей/опекунов

Будьте на связи — Вовлечение родителей... 17-19

Родительский уголок

Возможности волонтерства

Консультативный комитет родителей/семей (PAC) (EES 01)

Совет школы (SSC) (EES 01)

Информационное собрание для родителей/семей (EES 01)

Вечер «Снова в школу» и «День открытых дверей»

Посещения на дому

Встречи учителей с родителями/семьями (EES 01)

Латиноамериканская семейная грамотность

Опрос родителей

Информационные мероприятия по месту жительства (EES 01)

Вовлечение родителей и семей.... 19-20

Дни рождения и другие празднования

Празднование окончания учебного года

Политика открытых дверей (EES 01) (EES 10)

Пребывание на территории учреждения

Экскурсии

Посещение дошкольных учреждений... 20-24

Посещение

Порядок регистрации привода и забирания ребёнка

Обоснование пропусков

Пропуски по уважительной причине (EES 04)

Пропуски без уважительной причины (EES 04)

Дни интересов ребёнка (BID) (EES 04)

Контакт на случай неотложной ситуации

Политика в отношении забирания ученика с опозданием

Когда оставить ребёнка дома

Когда отправить ребёнка обратно в школу

Здоровье и безопасность..... 24-26

Требования к здоровью учащихся

Медицинский осмотр

Иммунизация

Минимальные требования

Питание (EES 19)

Пищевые аллергии и рацион питания (EES 19)

Проверка зрения, слуха и зубов

Помощь в приучении к туалету

Лекарства учащегося

Педикулёз

Порядок действия в неотложных ситуациях..... 27

Учения по реагированию на угрозу землетрясения, пожара и проникновения посторонних

Поведение, социальная ответственность и дисциплина... 27-28

Правила поведения в классе

Дресс-код

Употребление табачных и алкогольных изделий и наркотиков

Полицейское управление

Финансовая ответственность

Ученическая служба..... 28-33

Конфиденциальность и уважение личной жизни учащихся

Инспекция учреждений

Политика в отношении отчисления

Заявление о недискриминации

Услуги специального образования

Планы адаптации по разделу 504

Дети с особыми потребностями

Заявление о религии (EES 16)

Официальный процесс подачи жалобы (стандартная жалоба) (EES 15)

Проблемы с материалами и помещениями (жалоба Уильямса)

Опека над детьми и судебные постановления

Правила поведения

Приложение..... 34

Адреса веб-сайтов

Полезные формы..... 34-40

Правила поведения взрослых

Политика Совета

Форма подтверждения ознакомления со «Справочником для родителей и семей»

Наша контактная информация

Образование для взрослых	(916) 566-2785
Попечительский совет	(916) 566-1745
Благополучие детей и посещаемость / обучение бездомных	(916) 566-1615
Коммуникация и СМИ	(916) 566-1628
Услуги для изучающих английский язык	(916) 566-1600 доб. 33419
Обслуживание сооружений и ремонт	(916) 566-1600
Молодёжь из патронатных семей	(916) 566-1615
Общая информация	(916) 566-1600
Отдел кадров	(916) 566-1736
Служба питания	(916) 566-1600
Дошкольные учреждения и детские сады	(916) 566-1616
Полицейская служба / служба безопасности школы	(916) 566-2777
Специальное образование	(916) 566-1617
Ученическая служба	(916) 566-1620
Инспектор	(916) 566-1744
Транспортная служба	(916) 566-3405 доб. 37001

Об этой публикации

Справочник был разработан Объединённым школьным округом Twin Rivers (TRUSD) для оказания помощи семьям и учащимся в получении информации, необходимой им для позитивного и успешного опыта обучения в наших школах. Его содержание основано на правилах, действующих по состоянию на 2025 г., и может обновляться.

Кроме того, справочник уведомляет родителей и опекунов об их правах и обязанностях, предусмотренных пп. 35291, 46014, 48205, 48207, 48208, 49403, 49423, 49451, 49472, 51938 «Закона об образовании штата Калифорния» и главой 2.3 (начиная с п. 32255) части 19 раздела I Титула I. С законами об образовании, ссылки на которые используются в данном справочнике, можно ознакомиться на сайте: www.cde.ca.gov или в офисе округа.

Если у вас есть предложения по поводу информации, которая была бы полезна семьям, пожалуйста, свяжитесь с Отделом коммуникации по телефону (916) 566-1628. Ежегодный «Справочник для учащихся и семей» издаётся на английском языке, дари, испанском языке, языке хмонг, русском языке и пушту.

Наша миссия

Миссия Объединённого школьного округа Twin Rivers состоит в том, чтобы каждый день вдохновлять каждого ученика на выдающиеся достижения.

Департамент образования детей младшего возраста стремится развивать любовь к обучению на протяжении всей жизни.

Наше видение

Видение Объединённого школьного округа Twin Rivers неизменно сосредоточено на значимом и увлекательном учебном процессе, который готовит к поступлению в колледж, карьере и жизненному успеху.

Департамент образования детей младшего возраста предоставляет высококачественные возможности для обучения с учётом особенностей развития на основе партнёрских отношений с родителями, учащимися, персоналом и сообществом, чтобы подготовить учащихся к поступлению в колледж, карьере и жизненному успеху.

Наши основные убеждения

МЫ УБЕЖДЕНЫ В СЛЕДУЮЩЕМ:

1. Все учащиеся должны окончить колледж и быть готовыми к профессиональной карьере.
2. Всем учащимся необходимо обеспечить безопасность, чистоту и отсутствие буллинга и создать возможности для обучения.
3. Интерес учащихся к учёбе имеет решающее значение для их успеха.
4. Партнёрские отношения со всеми заинтересованными сторонами жизненно важны для успеха учащихся.
5. TRUSD должен быть финансово устойчивым и максимально использовать ресурсы для обеспечения успеха учащихся.
6. TRUSD должен уважать разнообразие и обеспечивать справедливость в округе.
7. TRUSD должен искать, принимать на работу, поддерживать и повышать квалификацию лучших сотрудников.

Дошкольные программы

Babcock, D. W. (P-6)

2400 Cormorant Way, Sacramento

(916) 566-3415

Castori, Michael J. (P-6)

1801 South Ave. Sacramento

(916) 566-3420

Del Paso Heights (P-6)

590 Morey Ave. Sacramento

(916) 566-3425

F. C. Joyce (P-8)

6050 Watt Ave. North Highlands

(916) 566-1880

Garden Valley (P-6)

3601 Larchwood Dr. Sacramento

(916) 566-3460

Kohler (P-8)

4004 Bruce Way, North Highlands

(916) 566-1850

Madison (P-6)

5241 Harrison St. North Highlands

(916) 566-1900

Morey Avenue ECD (P-K)

155 Morey Ave. Sacramento

(916) 566-3485

Las Palmas / Noralto (P-2)

477 Las Palmas Ave. Sacramento

(916) 566-2700

Northwood (P-6)

2630 Taft St. Sacramento

(916) 566-2705

Oakdale (P-8)

3708 Myrtle Ave. North Highlands

(916) 566-1910

Orchard (P-8)

1040 Q St. Rio Linda

(916) 566-1930

Pacific Infant / Toddler Center (от рожд. до 3 лет)

6560 Melrose Dr. North Highlands

(916) 566-2715

Rio Linda Preschool Center

631 L St. Rio Linda

(916) 566-1910

Village (P-4)

6845 Larchmont Dr. North Highlands

(916) 566-1970

Siena View (P-6)

3638 Bainbridge Dr. North Highlands

(916) 566-1960

Vineland (P)

6450 20th St. Rio Linda

(916) 566-1980

Smythe (P-6)

2781 Northgate Blvd. Sacramento

(916) 566-2740

Woodlake (P-6)

700 Southgate Rd. Sacramento

(916) 566-2755

Strauch, Hazel (P-5)

3141 Northstead Dr. Sacramento

(916) 566-2745

Woodridge (P-4)

5950 Revelstok Dr. Sacramento

(916) 566-1650

Будьте в курсе

Веб-сайты

Департамент образования детей младшего возраста имеет веб-сайт, доступ к которому осуществляется через веб-сайт округа. Зайдите на веб-сайт округа: www.trusd.net. В левом меню выберите DEPARTMENT LIST > EARLY CHILDHOOD EDUCATION.

Новости округа и школы

Если вы хотите быть в курсе событий и возможностей, предоставляемых в наших сообществах Twin Rivers, рекомендуем подписаться на наш электронный информационный бюллетень. Это легко сделать, зайдя на веб-сайт: www.trusd.net. В левом меню выберите DEPARTMENT LIST > COMMUNICATIONS > E-NEWS > кнопка SUBSCRIBE TODAY!.

Телефонные звонки

Наша автоматизированная система связи позволяет школьным администраторам практически одновременно отправлять телефонные сообщения всем семьям. Автоматизированные телефонные звонки помогают семьям, предоставляя важную информацию, способствующую взаимодействию с семьями и предлагающую совет в кризисных ситуациях. Убедитесь, что у педагога дошкольного учреждения есть ваша актуальная контактная информация, чтобы вы могли получать телефонные сообщения.

Попечительский совет

Мы призываем всех посещать собрания нашего школьного совета. Как правило, они проводятся ежемесячно по вторникам в 18:00 (закрытая сессия) 19:00 (открытая сессия) в офисе Объединённого школьного округа Twin Rivers по адресу 5115 Dudley Boulevard, Bay A, McClellan Park. Пожалуйста, посетите наш веб-сайт: www.trusd.net. В левом меню выберите SCHOOL BOARD > меню «Our District» выберите BOARD > BOARD MEETINGS > текущий год ADOPTED BOARD MEETING SCHEDULE, пройдите по ссылке или позвоните по тел.: (916) 566-1745, чтобы подтвердить дату, время и место проведения собрания.

Повестки дня можно найти на нашем веб-сайте и в нашем окружном офисе за 72 часа до очередного собрания совета. Если вы хотите сделать заявку на помощь переводчика во время собрания школьного совета, позвоните в Департамент по услугам для изучающих английский язык по тел.: (916) 566-1600, доб. 33419 за пять рабочих дней до собрания.

Зачисление в дошкольную программу

Обзор образовательных программ для детей младшего возраста

Департамент образования детей младшего возраста (Early Childhood Education Department, ECE) Объединённого школьного округа Twin Rivers работает со всеми детьми, имеющими право на участие в программе, на недискриминационной основе. Ни один ребёнок не будет исключён из программы на основе расы, гендера, национального или этнического происхождения, ограниченных

возможностей или религиозной принадлежности.

Чтобы записаться в любую образовательную программу для детей младшего возраста, позвоните в Департамент ECE по тел.: 916-566-1616, запишитесь онлайн или возьмите пакет «Заявление о зачислении» в школе или в Департаменте образования детей младшего возраста в офисе округа. Обычное рабочее время - с 8:00 до 16:00 с понедельника по пятницу.

Департамент образования детей младшего возраста Объединённого школьного округа Twin Rivers использует три источника финансирования. Эти источники определяют правила и требования к зачислению. Три программы включают в себя: «Head Start», «Программа дошкольного образования штата Калифорния» (California State Preschool Program, CSPP) и «Уход за младенцами/детьми 1-3 лет и школьниками» (Infant/Toddler School Age Child Care, CCTR). Работники окружного офиса встретятся с вами в назначенное время и помогут вам определить, какая программа лучше подходит вам с учётом текущих потребностей и обстоятельств.

Требования к проживанию для дошкольных учреждений

Чтобы быть зачисленным в любую образовательную программу для детей младшего возраста округа Twin Rivers (ECE), ребёнок должен в настоящее время проживать в Калифорнии в соответствии с определением Отдела дошкольного образования (Early Education Division, EED) Департамента образования Калифорнии (California Department of Education, CDE).

Транспортировка

Родители должны каждый день привозить детей в класс дошкольного учреждения/детского центра и забирать его. Округ не предоставляет автобусный транспорт.

Процедура зачисления

Когда пакет на зачисление будет заполнен, позвоните, чтобы записаться на приём. Принесите на приём пакет заявления с материалами, указанными в пакете, включая следующее:

1. Актуальная карта прививок ребёнка.
2. Оценка риска туберкулёза или отрицательный результат теста на туберкулёз у ребёнка (в течение 1 года).
3. Полный медицинский осмотр ребёнка (требуется после зачисления).
4. Стоматологический осмотр требуется для подготовительного класса и «Head Start» после зачисления.
5. Свидетельства о рождении **ВСЕХ** детей младше 18 лет, проживающих в доме.
6. Подтверждение места жительства.
7. Удостоверение личности родителя или опекуна с фотографией.
8. Подтверждение **всех источников дохода** за последние 30 дней. Источники дохода включают: заработную плату, пособие по безработице, денежную помощь,

государственную поддержку на жильё, пособие по инвалидности/безработице, компенсацию работникам за производственные травмы, алименты супруге(у), алименты на ребёнка, пособия по потере кормильца, пенсионные пособия, дивиденды/проценты, доход от аренды, грант на патронатную семью, финансовую помощь на ребёнка, пенсию ветеранам, ренту, выигрыши в лотерею, наследство, расходы на проживание по студенческому кредиту или страховые выплаты.

Чтобы узнать конкретные правила и требования к зачислению обращайтесь в программу.

Дошкольные учреждения штата с неполным днём пребывания (CSPP)

Дошкольные учреждения штата с неполным днём пребывания обеспечивают высококачественное дошкольное образование для детей в возрасте 3-5 лет. Родители должны отвечать критериям по уровню доходов. Процесс подачи заявления требует письменного подтверждения дохода родителей за последние 30 дней. С семьи может ежемесячно начисляться сбор на основе скользящей шкалы, предоставленной Департаментом образования Калифорнии. Кроме того, семьи могут отвечать критериям по особым семейным обстоятельствам или могут направляться социальными службами.

Отвечающие критериям семьи зачисляются в следующем порядке приоритетности:

1. Необходимость посещения дошкольного учреждения/детского сада вызвана особыми семейными обстоятельствами.

2. Ребёнку исполняется 4 года к 1 сентября года зачисления в учреждение.
3. Установлено наличие особых потребностей.
4. Установлено ограниченное владение английским языком или незнание английского языка.
5. Ребёнку исполнится 3 года на 1 декабря.

Пример ежедневного распорядка дня при неполном дне

(Распорядок меняется в зависимости от учреждения).

Утро	Мероприятие	День
8:00 -	Прибытие/свободные	12:00 -
8:30	занятия	12:30
8:30 -	Круг/календарь/музыка	12:30 -
9:00		13:00
9:00 -	Время занятий в	13:00 -
9:45	группах	13:45
9:45 -	Приём пищи/питание	13:45 -
10:15		14:15
10:15 -	Время занятий на	14:15 -
10:45	свежем воздухе	14:45
10:45 -	Заключительный	12:45 -
11:00	круг/музыка/время историй	15:00

Дошкольные учреждения штата с полным днём пребывания (CSPP)

Дошкольные учреждения штата с полным днём пребывания обеспечивают высококачественное дошкольное образование и уход за детьми в течение всего дня для детей в возрасте от 3 до 5 лет. Родители должны отвечать критериям на

участие в программе и критериям по нуждемости семьи. Процесс подачи заявления требует письменного подтверждения дохода родителей за последние 30 дней, а также количества часов работы или учёбы. Семьи будут отбираться в порядке ранжирования дохода, установленного законодательством штата. Кроме того, семьи могут соответствовать критериям по особым семейным обстоятельствам или иметь направление от социальных служб. Родители обязаны уведомлять персонал окружного офиса Департамента образования детей младшего возраста о любых изменениях в доходах, количестве часов работы или учёбы в течение 5 дней. Невыполнение этого требования может привести к потере услуг по уходу за детьми. Родители будут ежегодно уведомляться о необходимости обновлении этой информации для продолжения получения услуг детских садов/дошкольных учреждений. Если семья теряет право на участие в программе, ей предоставляется 14 дней на поиск другого варианта ухода за ребёнком.

Отвечающие критериям семьи зачисляются в следующем порядке приоритетности:

1. Необходимость посещения дошкольного учреждения/детского сада вызвана особыми семейными обстоятельствами.
2. Установлено наличие особых потребностей.
3. Ребёнку 4 года, и он не зачислен в ТК (переходной подготовительный класс).
4. Ребёнку исполняется 3 года к 1 декабря года зачисления в учреждение.

5. Установлено ограниченное владение английским языком или незнание английского языка.

Время отдыха/дневной сон

Время сна предоставляется детям, которые посещают дошкольные учреждения/детские сады с полным днём пребывания. За каждым ребёнком на время посещения учреждения будет закрепляться его собственная стерилизованная раскладушка или мат. Родителям рекомендуется передать одеяло для использования только их ребёнком и еженедельно забирать его домой для стирки. В учреждениях с полным днём пребывания детям выделяется 1,5– 2 часа на сон или отдых после обеда и игры на свежем воздухе.

Дошкольные программы «Head Start»

Центр «Morey Avenue Child Development Center» зачисляет детей, которые посещают окружные центры «Head Start», в том числе Morey, Oakdale, Rio Linda и Village.

Дошкольные программы «Head Start» обеспечивают высококачественное дошкольное образование для детей в возрасте 3-5 лет. Родители должны отвечать критериям по уровню доходов.

Процесс подачи заявления требует письменного подтверждения дохода родителей за последние 30 дней. Кроме того, семьи могут отвечать критериям по особым семейным обстоятельствам или могут направляться социальными службами.

Программа «Head Start» поощряет дополнительное участие родителей, включая: ежемесячное волонтерство в классе, посещение ежемесячных собраний родительского комитета/комитета по вопросам политики, а также заполнение

«Профиля партнёрства с семьёй» и «Соглашения о партнёрстве с семьёй».

Отвечающие критериям семьи зачисляются в следующем порядке приоритетности:

1. Перевод внутри округа Сакраменто.
2. Семья с действующим индивидуальным планом обслуживания семьи (Individualized Family Service Plan, IFSP).
3. Ранее зачисленный ребёнок в течение 60 дней.
4. Беременность с ребёнком от рождения до 12 месяцев с документально подтвержденным семейным положением.
5. Беременность с ребёнком от 13 до 36 месяцев с документально подтвержденным семейным положением.
6. Беременность с ребёнком от рождения до 12 месяцев.
7. Беременность с ребёнком от 13 до 36 месяцев.
8. Беременность с ребёнком с превышением уровня дохода, установленного федеральным законодательством.

Оплачиваемая родителями программа

Департамент образования детей младшего возраста может предоставить минимальное количество оплачиваемых родителями мест для детей дошкольного или школьного возраста. Если родители не имеют права на

участие в какой-либо из вышеперечисленных программ, персонал окружного офиса может определить наличие мест и прямые расходы для родителей. Необходимо подписать соглашение о зачислении и регулярно производить оплату, иначе услуги могут быть остановлены.

Программа для младенцев и детей 1-3 лет (CCTR) и родителей-подростков

Центр «Pacific Infant/Toddler Center» предоставляет круглогодичные услуги семьям и детям в возрасте от рождения до 36 месяцев. Эта программа обслуживает учащихся Объединённого школьного округа Twin Rivers, которые также являются родителями, независимо от того, какую школу посещает родитель-подросток.

Эта программа также открыта для членов сообщества, которые работают или учатся в школе (требования для зачисления см. в разделе «Зачисление в дошкольное учреждение штата с полным днём пребывания»). Места ограничены.

Критерии участия в программе для младенцев и детей 1-3 лет (CCTR)

Отвечающие критериям семьи зачисляются в следующем порядке приоритетности:

1. Получатели пособия.
2. Право на основании дохода.
3. Испытывающие бездомность.
4. Семья, включающая члена домохозяйства, учтённого в размере семьи, имеет право на получение пособий по результатам проверки нуждаемости.

5. Семья, в которой ребёнок (дети) находится под защитой органов опеки и попечительства или в которой ребёнок (дети) идентифицирован как подвергающийся насилию, пренебрежению или эксплуатации или находящийся под угрозой насилия, пренебрежения или эксплуатации.

Стоимость программы для младенцев и детей 1-3 лет (CCTR) для семей

Департамент социального обеспечения Калифорнии (California Department of Social Services, CDSS) предоставляет руководство по оценке стоимости программы для семьи. CDSS использует скользящую шкалу, с помощью которой размер платежа для семьи может рассчитываться ежемесячно. Оплата должна производиться ежемесячно, а при пропуске платежа направляется «Уведомление о решении», объясняющее процесс апелляции.

Права и правила поведения в автобусе

Департамент образования детей младшего возраста предоставляет транспортные услуги **только** семьям, участвующим в программе для родителей-подростков, при этом и родитель и младенец/ребёнок 1-3 лет должны быть зачислены в образовательные программы округа.

Информация об обучении

Календарь работы дошкольных учреждений

Занятия в наших дошкольных учреждениях с неполным днём пребывания, как правило, проводятся в соответствии со школьным календарём Twin Rivers, который публикуется онлайн. Вы также можете попросить копию в школьном офисе. Классный руководитель будет уведомлять семьи об изменениях в графике по мере их возникновения.

Наши круглогодичные дошкольные учреждения с полным днём пребывания занимаются по отдельному календарю на полный год. Календарь можно получить во время приёма для зачисления в программу или заказав копию по тел.: (916) 566-1616.

Иногда по независящим от нас обстоятельствам учреждения могут быть закрыты. Семьи будут оперативно уведомляться о таких закрытиях в связи с чрезвычайными обстоятельствами. Мы понимаем, что семьям придётся искать альтернативные варианты ухода, и мы ценим ваше понимание.

Обучение и учебная программа

Объединённый школьный округ Twin Rivers придерживается высоких академических стандартов и ожидает, что все учащиеся будут усердно работать, чтобы реализовать свой потенциал.

Департамент образования детей младшего возраста следует основным положениям и принципам дошкольного обучения, которые теперь согласуются с едиными образовательными требованиями (Common Core). Мы используем учебную программу компании Frog Street для занятий с нашими самыми маленькими учениками (от рождения до 3 лет) и программу компании Connect 4 Learning для учеников дошкольного возраста (3-5 лет).

Кроме того, все дошкольные классы используют материалы Second Step для социально-эмоционального развития. Наши три основных правила - будь в безопасности, будь добрым и будь чистым.

Профиль развития желаемых результатов (DRDP)

На протяжении школьного года классные руководители проводят скрининг развития и поведения, а также формальную и неформальную оценку перед переходом в подготовительный класс. Этот метод называется «Профиль развития желаемых результатов - 2015» (Desired Results Developmental Profile 2015, DRDP-2015). Если это необходимо, программа может предоставить логопеда, который проведёт скрининг, оценку и предоставит услуги. Поговорите с учителем вашего ребёнка, если у вас вызывает беспокойство артикуляция или смысловое восприятие речи у ребёнка.

Дети в дошкольных программах «Head Start» также проверяются с использованием «Шкалы темперамента и атипичного поведения» (Temperament and Atypical Behavior Scale, TABS), «Профиля достижений в обучении-D» (Learning Accomplishment Profile-D, LAP-D) и «Профиля развития желаемых результатов» (Desired Results Developmental Profile, DRDP-2015). Детям, оценка которых указывает на наличие потребностей, оказывается дополнительная поддержка.

Самооценка программы

Департамент образования Калифорнии (CDE) и Департамент социального обеспечения Калифорнии (CDSS) требуют проведения самооценки от наших программ ухода за

детьми и дошкольного образования. Департамент образования детей младшего возраста собирает информацию с помощью опросов родителей, работников учреждений и округа, оценок DRDP и анализа окружающей среды и разрабатывает план усовершенствования. План усовершенствования направляется в CDE и CDSS по потребностям каждой программы.

Успешный переход в подготовительный класс

Что означает переход для детей:

- Продолжение ранее полученного образования.
- Новый опыт общения с другими детьми и взрослыми.
- Повышение уверенности в себе.
- Выявление и документирование интересов и сильных сторон ребёнка.

Что означает переход для персонала:

- Более тесное знакомство с детьми и улучшение возможности удовлетворить индивидуальные потребности.
- Побуждение родителей к знакомству с новой программой.
- Информирование родителей/опекунов о ресурсах, которыми они могут воспользоваться.
- Знакомство родителей/опекунов с новыми ситуациями.
- Информирование родителей/опекунов о правах родителей и детей.
- Поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями.

- Увеличение родительской и общественной поддержки.

Мероприятия в поддержку перехода

Сотрудники дошкольных учреждений и округа планируют мероприятия, которые помогут плавному переходу в подготовительный класс. Чтобы помочь преодолеть пробел между дошкольным учреждением и подготовительным классом, работники дошкольного учреждения создают четыре условия, необходимые для успешного перехода: использование подходов с учётом особенностей развития, эффективное общение, подготовка детей к переходу, вовлечение родителей/опекунов.

Подходы с учётом особенностей развития

Подходы с учётом особенностей развития предполагают использование методов, способствующих оптимальному развитию и обучению ребёнка на базе его сильных сторон и игр. Наша программа пропагандирует подходы с учётом особенностей развития путём создания заботливого и безопасного окружения для учеников, работы с семьями для расширения знаний о ребёнке и семье, наблюдения и оценки роста и прогресса ученика, планирования и реализации учебной программы, основанной на потребностях учеников, и обучения детей комплексу навыков - социальных, академических и физических. Наша программа даёт лучшее детям.

Эффективное общение

Педагоги в дошкольных учреждениях и подготовительных классах проводят встречи и вместе посещают тренинги. Учителя дошкольных учреждений делятся информацией с учителем подготовительного класса, чтобы проанализировать индивидуальную оценку и разработать план индивидуальной поддержки для перехода и успешной учёбы в школе. Сотрудники программы дошкольного образования делятся информацией о переходе с родителями во время посещений на дому и информационных встреч в подготовительном классе.

Подготовка детей к переходу

Учителя дошкольных учреждений предоставляют семьям переходные пакеты. Пакет «Переход в подготовительный класс» включает в себя краткую информацию о медицинском обслуживании ребёнка, медицинскую карту ребёнка и средства оценки (например, оценка при поступлении в подготовительный класс, DRDP-2015 и карта вакцинации). Директор начальной школы посещает дошкольный класс в конце учебного года, чтобы познакомиться с детьми, переходящими в подготовительный класс. Дошкольникам и их семьям предоставляется возможность посещать подготовительный класс.

Вовлечение родителей/опекунов

Семья активно вовлекается в планировании перехода. Объединённый школьный округ Twin Rivers предлагает серию семинаров, призванных помочь родителям/опекунам подготовить своего ребёнка к подготовительному классу. Семинары

проводятся в течение года. Эти семинары предлагаются бесплатно для семьи.

Будьте на связи — вовлечение родителей

Родительский уголок

Найдите «Родительский уголок» в дошкольном классе вашего ребёнка. Здесь вы найдете сведения о лицензировании программ ухода в сообществе, новости класса, информацию о предстоящих мероприятиях в сообществе и другие материалы, представляющие интерес для класса, школы и местного сообщества.

Воспитатели дошкольных учреждений также размещают распорядок дня, еженедельные планы уроков и планы текущего модуля обучения.

Возможности волонтерства

Дополнительная пара взрослых рук в дошкольном классе каждый день — огромная помощь. В начале каждого учебного года классные руководители проводят ознакомительную сессию для волонтеров. Волонтером может быть любой взрослый член семьи (родитель, опекун, бабушка или дедушка, тетя, дядя, взрослый брат или сестра) в возрасте 18 лет и старше. Будьте готовы многому научиться и получить удовольствие!

Прежде чем Вы сможете стать волонтером или сопровождающим, Вы должны пройти проверку на наличие судимостей. Пожалуйста, запишитесь на прием в службу «Live Scan», позвонив по телефону (916) 566-1600 доб. 32111.

Требуется следующее:

- Заполненное заявление волонтера/сопровождающего (с оригиналом подписи директора).
- Прохождение теста на туберкулез (может быть датировано в пределах последних 4 лет).
- Действующее удостоверение личности штата Калифорния или водительские права (права с истекшим сроком действия не принимаются).

У Вас снимут отпечатки пальцев, чтобы мы могли заказать проверку на наличие судимостей в Министерстве юстиции (DOJ) и/или Федеральном бюро расследований (FBI). Вас также сфотографируют для волонтерского бейджа. После получения нами положительных результатов проверки анкетных данных, Ваш бейдж отправят в школу, где Вы планируете работать волонтером. Эти услуги предлагаются волонтерам/сопровождающим бесплатно.

Консультативный комитет родителей/семей (PAC) (EES 01)

Устав «Формула финансирования местного контроля» (LCFF) рекомендует создать родительский консультативный комитет (PAC) для предоставления рекомендаций Попечительскому совету и инспектору TRUSD в отношении «Плана подотчетности местного контроля» (LCAP) округа.

В состав PAC входят школьные администраторы, председатели школьного совета (SSC), избранные представители DELAC, представители изучающих английский язык и/или учителя, а также любые другие заинтересованные члены, наделенные полномочиями TRUSD. В PAC должны входить родители или законные опекуны «недублированных» учеников, то есть, семьи

с низким доходом, изучающие английский язык и молодежь из патронатных семей.

Совет школы (SCC) (EES 01)

Всем родителям рекомендуется посещать собрания Совета школы (SCC) в их школе. Пожалуйста, обратитесь в вашу школу, чтобы узнать о дате, времени и месте проведения следующего собрания SCC.

Информационное собрание для родителей/семей (EES 01)

Образовательные учреждения для детей младшего возраста Объединённого школьного округа Twin Rivers настоятельно рекомендуют привлекать родителей к программным мероприятиям и предлагают образовательные возможности для семей.

Информационное собрание для знакомства с программой предлагается для всех зачисляемых семей в начале каждого учебного года.

Собрание о переходе проводится для всех семей, переходящих из дошкольной программы в переходной подготовительный класс или подготовительный класс этой осенью. Эти информационные собрания проводятся в конце каждого учебного года.

Вечер «Снова в школу» и «День открытых дверей»

Дошкольные классы участвуют как в вечере «Снова в школу», так и в «Дне открытых дверей» в своей школе. Семьи могут встретиться с педагогами и сотрудниками, а также ознакомиться с условиями обучения.

Посещения на дому

Посещения на дому являются важной частью дошкольных программ «Head Start». Они дают возможность индивидуально встретиться с родителями и обсудить прогресс их детей, проблемы, сильные стороны и нужды семьи. В рамках программы «Head Start» все семьи будут посещаться два раза в год. Посещение предназначено для развития отношений между семьёй и школой и изучения путей, с помощью которых школьное сообщество может помочь детям добиться успеха в школе.

Встречи учителей с родителями/семьями (EES 01)

Осенью и весной каждого учебного года учитель будет планировать регулярные ежегодные встречи для обсуждения прогресса вашего ребёнка. Во время каждой встречи учителя анализируют прогресс ребёнка в учёбе, результаты оценок, сильные стороны вашего ребёнка и области, над которыми нужно поработать.

Кроме осенних и весенних встреч, семьи могут запланировать встречи для обсуждения прогресса их ребёнка (детей) в другое время.

Латиноамериканская семейная грамотность

Многие школы предлагают программы «Латиноамериканская семейная грамотность», чтобы помочь вам помочь вашему ребёнку добиться успеха в учёбе. Узнайте у учителя вашего ребёнка, секретаря или директора школы больше информации о

том, как принять участие в этой важной инициативе по образованию родителей.

Опрос родителей

Департамент образования детей младшего возраста два раза в год рассылает родителям анкеты, чтобы получить от семей отзыв о программах. Департамент образования Калифорнии (CDE) и Департамент социального обеспечения Калифорнии (CDSS) хотят знать, как программа помогает семьям поддерживать обучение и развитие их ребёнка и удовлетворять потребности семей.

Информационные мероприятия по месту жительства (EES 01)

Объединённый школьный округ Twin Rivers в партнёрстве с «North Highlands», «Mutual Assistance Network» и/или центром «North Sacramento Family Resource Center» спонсирует проведение информационных мероприятий для семей на протяжении всего учебного года. Для каждого мероприятия запланированы разные темы. Информация о датах, времени и местах проведения мероприятий вывешивается в классах. В качестве напоминания о предстоящих мероприятиях на дом могут периодически рассылаться листовки.

Вовлечение родителей и семей

Дни рождения и другие празднования

Если вы планируете принести угощение на день рождения вашего ребёнка или другой праздник, пожалуйста, договоритесь с учителем вашего ребёнка по крайней мере за неделю. Вся еда должна быть здоровой и

питательной и находиться в упаковке производителя (расфасованные, купленные в магазине продукты). Планирование поможет нам сделать этот день особенным для вашего ребёнка.

Празднование окончания учебного года

Нам нравится отмечать окончание дошкольного учреждения вашим ребёнком, когда он готовится к переходу в переходной подготовительный или подготовительный класс в августе. Учителя выбирают, как лучше помочь семьям отпраздновать это событие. Это может быть короткое выступление или праздник для семей и учащихся. Любое празднование будет соответствовать развитию вашего дошкольника как по содержанию, так и по продолжительности. Пожалуйста, поговорите с учителем вашего ребёнка, если у вас есть вопросы.

Объединённый школьный округ Twin Rivers проводит выпускные церемонии только для празднования успешного окончания старшей школы.

Политика открытых дверей (EES 01) (EES 10)

Департамент образования детей младшего возраста поощряет активное вовлечение родителей/опекунов в образование их ребёнка (детей). Приглашаем вас участвовать в жизни ребёнка как в классе, так и дома.

Пребывание на территории учреждения

Все посетители должны зарегистрироваться в офисе перед тем, как пойти в класс. Наша политика безопасности требует, чтобы посетители всегда носили бейджи на

территории школы. Учителя проинструктированы держать двери класса закрытыми во время урока. Ваш бейдж посетителя — это ваш пропуск в класс.

Наши классы являются «зонами, свободными от мобильных телефонов». Пожалуйста, переведите свои мобильные телефоны в режим вибрации и воздержитесь от их использования в классах.

Экскурсии

Для участия в экскурсии требуются бланки разрешений, заполненные и подписанные родителем. Дети могут ходить на пешие экскурсии в близлежащие парки, рестораны или продуктовые магазины. В целях безопасности, а также для выполнения требований к соотношению взрослых и детей, установленных в правилах общественного ухода и Титула 5, пешие экскурсии требуют участия всего персонала и дополнительных родителей-волонтеров. Экскурсии организуются Департаментом образования детей младшего возраста.

Посещение дошкольных учреждений

Посещение

Регулярное посещение является обязательным для всех образовательных программ для детей младшего возраста, поскольку оно закладывает основы успеха в школе и жизни. Помогите ребёнку регулярно посещать занятия.

Если ваш ребёнок заболел, сообщите об этом учителю и/или школьному секретарю. Все пропуски должны быть объяснены в письменной форме с использованием

«Формы объяснения пропуска» (Absence Verification Form).

Хорошая посещаемость играет важную роль в образовании вашего ребёнка! Кроме того, важно, чтобы ученик вовремя приходил в школу. Опоздание приводит к тому, что ваш ребёнок пропускает важное учебное время и мешает другим ученикам.

Своевременное начало и окончание обслуживания вашего ребенка необходимо для поддержания надлежащего соотношения взрослых и детей.

Порядок регистрации привода и забирания ребёнка

Родители обязаны по закону соблюдать следующие правила:

Калифорнийский кодекс: Раздел 22, статья 6, пункт 101229.1 Лицо, регистрирующее привод или задержание ребёнка, должно использовать свою полную законную подпись и записывать время. Запись подписывает родитель или уполномоченный взрослый. Кроме того, за каждого ребёнка ставится отдельная подпись.

Взрослый в возрасте 18 лет и старше должен каждый день регистрировать привод и задержание вашего ребёнка, а также указывать время, когда ребёнок входит в класс и/или выходит из класса. В карточке экстренной помощи, которую вы заполнили, перечислены взрослые, которые могут приводить и забирать вашего ребёнка из класса. Учителя не могут передать вашего ребёнка человеку, чьё имя не указано в карточке. Вы можете написать на карточке любое количество имён.

Объяснение пропусков

Вы можете объяснить пропуск ребёнка двумя способами:

1. Заполните записку о пропуске с указанием причины отсутствия. Если отсутствие связано с болезнью, укажите вид болезни.
2. Позвоните по тел.: (916) 566- 1616 и поговорите с секретарём.

Пропуски по уважительной причине (ESS 04)

Есть только 5 причин, по которым штат Калифорния разрешает ребёнку, участвующему в образовательной программе для детей младшего возраста, пропустить занятия. Вот эти причины:

1. День интересов ребёнка.
2. Болезнь учащегося или его близкого родственника.
3. Медицинский карантин.
4. Приём у врача/стоматолога.
5. Чрезвычайная ситуация в семье, например, несчастный случай с близким родственником или его имуществом, смерть члена семьи или стихийные бедствия, т. е. землетрясение, наводнение, снег или пожар, проблемы с автомобилем или транспортом (один раз, не постоянно) и т. д.

Пропуски без уважительной причины (EES 04)

Семьям разрешается пропускать занятия без уважительной причины каждый год, но они могут быть исключены из программы образования детей младшего возраста в случае отказа от ухода. Отказом от ухода считается отсутствие коммуникации с поставщиком услуг или подрядчиком в течение 30 последовательных календарных дней. В случае продолжительных пропусков без уважительной причины учителя дошкольной программы и персонал программы образования детей младшего возраста попытается связаться с семьёй различными способами.

Если Департамент образования детей младшего возраста не получит ответа от семьи, ученик будет отчислен в связи с отказом от ухода.

Примеры пропусков без уважительной причины:

1. Ученик/родитель проспал.
2. Отсутствие чистой одежды.
3. Выезд из города.
4. Проблемы с няней.
5. Погода.
6. Транспортные проблемы более 2 дней.

Дни интересов ребёнка (BID) (EES 04)

День интересов ребёнка (Best Interest Day, BID) — это день отсутствия в интересах ребёнка. Дни BID не могут превышать 10

дней за контрактный год. Дни BID для ребёнка могут включать, помимо прочего:

1. Семейный отдых.
2. Время с родственниками.
3. Специальные мероприятия для ребёнка.
4. Культурные или религиозные праздники.
5. Развивающие возможности.

Контакт на случай неотложной ситуации

Для каждого ребёнка, участвующего в программе, в классе должна иметься актуальная карточка экстренной помощи. В случае чрезвычайной ситуации с родителем/опекуном или назначенным лицом свяжутся. Очень важно, чтобы контактная информация, указанная в карточке ребёнка, обновлялась. Если информация о человеке, указанном в контактной карточке экстренной помощи ребёнка, изменится, сообщите об этом учителю ребёнка и немедленно обновите карточку экстренной помощи.

Политика в отношении забирая ребёнка с опозданием

Своевременный приход на занятия закладывает основы будущего успеха в школе. Помогите своему ребёнку приходить в класс по расписанию. Своевременно забирая ребёнка в конце каждого дня, вы развиваете у него хорошие привычки. Пожалуйста, забирайте своих детей по расписанию.

Программа CCTR (младенцы/дети 1-3 лет)

Опоздание начинается, если ребёнка забирают на 1 минуту позже указанного в расписании времени окончания занятий или обслуживания. При необходимости в нашей **программе CCTR (младенцы/дети 1-3 лет)** в отношении детей, которых не забирают из учреждения вовремя, будет применяться следующая процедура:

Учеников необходимо забирать в конце времени, установленного в договоре.

1-й шаг – 1-е опоздание - учитель информирует (лично, по телефону или сообщением) о часах работы, определённых договором, и о политике в отношении забирая детей, и документирует передачу информации о забирая с опозданием.

2-й шаг – 2-е опоздание - письмо от административного работника относительно часов работы, определённых договором, и о политике в отношении забирая детей, и документирование дат трёх опозданий и передачи информации родителю.

3-й шаг - 3-е опоздание – встреча с учителем и координатором ECE для обсуждения политики программы и предоставления ресурсов и составления письменного плана сокращения опозданий при забирая ребёнка.

4-й шаг - 3 и более опозданий - взимание штрафа за забирая ребёнка с опозданием в размере

- \$5,00 начиная с 17:01 до 17:06
- \$1,00 за минуту после 17:06 и далее поминутно

Сумма будет списана с вашего счёта.

Примечание: Если вашего ребёнка не забрали в течение 30 минут после окончания работы учреждения, и нам не удалось связаться с вами или вашими

экстренными контактными лицами, будет вызвано полицейское управление Twin Rivers, чтобы забрать вашего ребёнка и, возможно, доставить его в Службу защиты детей.

Программа CSPP (дошкольные учреждения)

Опоздание начинается, если ребёнка забирают на 1 минуту позже указанного в расписании времени окончания занятий или обслуживания. При необходимости в нашей **программе CSPP (дошкольные учреждения)** в отношении детей, которых не забирают из учреждения вовремя, будет применяться следующая процедура:

Учеников необходимо забирать в конце времени, установленного в договоре.

1-й шаг – 1-е два опоздания - учитель информирует (лично, по телефону или сообщением) о часах работы, определённых договором, и о политике в отношении забирая детей, и документирует передачу информации о забираии с опозданием.

2-й шаг - 3-е опоздание – встреча с учителем и координатором ECE для обсуждения политики программы и предоставления ресурсов и составления письменного плана сокращения опозданий при забираии ребёнка.

3-й шаг – 4-е опоздание - письмо от административного работника относительно часов работы, определённых договором, и о политике в отношении забирая детей, и документирование дат трёх опозданий и передачи информации родителю с рассмотрением письменного плана сокращения опозданий и предоставлением ресурсов.

4-й шаг – 5-е опоздание - письмо от координатора ECE относительно часов работы, определённых договором, и о политике в отношении забирая детей, и

документирование дат пяти опозданий и передачи информации родителю с рассмотрением письменного плана сокращения опозданий и предоставлением ресурсов.

5-й шаг – 6-е опоздание – исключение из программы

Примечание: Если вашего ребёнка не забрали в течение 30 минут после окончания работы учреждения, и нам не удалось связаться с вами или вашими экстренными контактными лицами, будет вызвано полицейское управление Twin Rivers, чтобы забрать вашего ребёнка и, возможно, доставить его в Службу защиты детей.

Когда оставить ребёнка дома

Болезнь мешает ребёнку комфортно принимать участие в работе класса. Иногда болезнь приводит к потребности ухода, который не может предоставить классный персонал. Для обеспечения благополучия всех детей, посещающих дошкольные классы, родители/опекуны должны следовать рекомендациям относительно того, когда лучше оставить ребёнка дома. Если в классе будет выявлен случай инфекционного заболевания, учителя сообщат об этом родителям/опекунам.

Ежедневная карта здоровья заполняется через Learning Genie.

Ребёнка нужно оставить дома, если у него наблюдаются следующие признаки или симптомы возможного серьёзного заболевания:

- Температура 100,4° F (38° C) и выше.
- Необычная медлительность, повышенная усталость.
- Необычная раздражительность.

- Постоянный плач.
- Затрудненное дыхание.
- Диарея.
- Рвота.
- Язвы во рту, связанные с невозможностью контролировать слюноотделение, - до тех пор, пока не будет поставлен диагноз врачом.
- Сыпь с высокой температурой или изменением поведения, - до тех пор, пока не будет поставлен диагноз врачом.
- Заразное или инфекционное заболевание, такое как конъюнктивит, стригущий лишай, импетиго, ветряная оспа или стрептококковая ангина.

Когда отправить ребёнка обратно в школу

После болезни родители должны поговорить с классными руководителями и подготовиться к возвращению ребёнка в дошкольное учреждение. Ребёнок может вернуться в школу, если:

- У ребёнка не наблюдаются симптомы в течение 24 часов.
- Как родители, так и учителя согласны с тем, что общее состояние ребёнка значительно улучшилось.
- Врач ребёнка определяет, что возвращение безопасно для ребёнка, одноклассников и персонала.

Здоровье и безопасность

Требования к здоровью учащихся

Скрининг на туберкулёз (оценка риска туберкулёза или кожная проба на туберкулёз) необходимо пройти в течение

одного года с даты начала посещения детского учреждения для всех дошкольных учреждений.

Медицинский осмотр

Все дети, зачисляемые в образовательные программы для детей младшего возраста, должны иметь в деле копию данных медосмотра. Медосмотр должен быть пройден в течение 12 месяцев от начала посещения ребёнком школы и проходить ежегодно для дошкольных учреждений. Если вашему ребёнку нужно сделать прививку, медосмотр может быть проведён в то же самое время.

Иммунизация

Департамент здравоохранения округа Сакраменто через школьный персонал проводит в жизнь политику «Нет прививок, нет регистрации». Все необходимые прививки должны быть сделаны на момент регистрации во всех образовательных программах для детей младшего возраста.

Минимальные требования:

Полиомиелит **перед подг. классом** – 3 дозы

АКДС (DTaP) **перед подг. классом** – 4 дозы

КПК (MMR) (корь, паротит, краснуха) **перед подг. классом** – 1 доза в первый день рождения или после него

Гепатит В **перед подг. классом** – 3 дозы

Hib **перед подг. классом** – 1 доза в первый день рождения или после него

Ветряная оспа **перед подг. классом** – как минимум 1 доза или документальное подтверждение болезни

Вы можете сделать необходимые прививки и пройти медосмотр у своего врача или медицинского специалиста. Прививки можно сделать в иммунизационных клиниках округа. График работы этих клиник можно узнать в школе.

Пожалуйста, принесите жёлтую карточку прививок вашего ребёнка, свидетельство о рождении и форму медосмотра на приём для зачисления в программу.

Питание (EE 19)

Служба питания Объединённого школьного округа Twin Rivers обеспечивает школьными обедами и закусками учащихся дошкольного и школьного возраста. Все блюда и закуски соответствуют федеральным требованиям к питанию учащихся. Дети, посещающие дошкольные учреждения с неполным днём, принимают пищу один раз. В учреждениях с полным днём пребывания дают завтрак, обед и полдник. Дети, участвующие в программах «Head Start» с неполным днём пребывания, получают как минимум один приём пищи и один перекус. Завтрак, обед и полдник должны быть съедены на территории школы, не выходя за пределы класса.

Пищевые аллергии и рацион питания (EES 19)

Альтернативное питание предоставляется детям дошкольного и школьного возраста с установленными и документированными диетическими ограничениями по состоянию здоровья. Если у ребёнка есть диетические ограничения, родитель/опекун должен указать особые диетические потребности

ребёнка в медицинской карте ребёнка во время регистрации. Родители/опекуны детей, нуждающихся в замене пищевых продуктов по медицинским причинам (пищевая аллергия, хроническое заболевание или ограниченные возможности), должны иметь форму «Medical Statement to Request Special Meals» (Медицинское заключение о предоставлении специального питания), заполненную и подписанную врачом. Форму можно найти на веб-сайте Объединенного школьного округа Twin Rivers под пунктом «Nutritional Services» и затем слева в пункте «Menus», или взять у школьного секретаря.

Родители/опекуны должны отдать заполненную форму «Medical Statement to Request Special Meals» учителю дошкольного учреждения или специалисту по зачислению при зачислении. Формы передаются в Службу питания и классному руководителю. Имена и диетические потребности детей с установленными и документированными диетическими ограничениями/предпочтениями вывешиваются в классе рядом с зоной приготовления пищи, чтобы все сотрудники могли пользоваться списком при выдаче еды детям во время приёма пищи или перекуса.

Проверка зрения, слуха и зубов

Департамент образования детей младшего возраста организует бесплатные проверки зрения, слуха и зубов у учащихся дошкольного возраста в течение обычного учебного года. Эти проверки могут проводиться квалифицированным медицинским персоналом округа или одним из наших многочисленных местных партнёров. После прохождения проверки дети, нуждающиеся в дополнительном

обследовании или услугах, получают направление.

Помощь в приучении к туалету

Департамент образования детей младшего возраста признаёт, что ученики нуждаются в поддержке во всех областях обучения, и берёт на себя обязательство предоставлять поддержку в развитии у учеников навыков самостоятельного пользования туалетом. Персонал программы образования детей младшего возраста будет вместе с учениками и родителями составлять план развития навыков пользования туалетом.

Лекарства учащегося

Округ признает, что ребёнку могут понадобиться лекарства во время школьных занятий. Лекарства (рецептурные или безрецептурные) можно принимать только после того, как необходимые формы будут заполнены и отправлены сотрудникам дошкольного учреждения.

Родители/опекуны могут попросить у учителя дошкольного учреждения форму «Parent Consent and Healthcare Providers Authorization» (Родительское согласие и разрешение медицинского специалиста). Политика включает форму разрешения, которую должны заполнить родитель/опекун и врач ребёнка.

После того, как форма «Parent Consent and Healthcare Providers Authorization» будет правильно заполнена и родителем/опекуном, и врачом, родители/опекуны передают письменное заявление и лекарства медсестре дошкольного учреждения. Лекарство должно находиться в оригинальной упаковке и иметь этикетку с именем ребёнка. Медсестра

дошкольного учреждения поместит лекарство в конверт с именем ребёнка и инструкциями по приёму лекарства. Все лекарства помещаются в закрывающийся контейнер и при необходимости в холодильник. Персонал дошкольного учреждения/детского центра будет выдавать и записывать все выданные лекарства.

Педикулёз

Педикулёз является постоянной проблемой в детских учреждениях. Вши — это крошечные насекомые, которые живут на волосах или коже головы. Педикулёз очень заразен, и его трудно предотвратить. Он передаётся при прямом контакте с заражённым человеком или предметом (например, гребнем, расчёской, шляпой, мягкой мебелью и постельным бельём).

Если вы подозреваете, что кто-то из членов вашей семьи контактировал с человеком, заражённым педикулёзом, следует проверить каждого члена семьи. Вшей можно обнаружить на ранней стадии и контролировать при условии проведения лечения. Вши будут продолжать размножаться, если вокруг будут находиться вши и их яйца. Спросите персонал дошкольного учреждения о том, как распознать вшей.

Пропуски из-за педикулёза считаются уважительными. Для профилактики и борьбы с головными вшами родителя/опекуна будут уведомлять об обнаружении у ребёнка вшей. Пожалуйста, займитесь лечением ребёнка как можно скорее после уведомления.

Обратитесь к школьной медсестре или секретарю за контрольным списком, который поможет вам избавиться от вшей (педикулёза).

Порядок действий в неотложных ситуациях

Учения по реагированию на угрозу землетрясения, пожара и проникновения посторонних

Учения на случай землетрясения/«пригнись и прикройся» и учения на случай проникновения посторонних проводятся три раза в год.

Ежемесячно проводятся противопожарные учения в целях информирования учащихся о безопасности и в соответствии с требованиями начальника пожарной охраны.

В каждой школе есть комплексный план действий в чрезвычайных ситуациях, который находится в школьном офисе.

Поведение, социальная ответственность и дисциплина

Правила поведения в классе

Программы Департамента образования детей младшего возраста сосредоточены на трёх основных правилах: будь в безопасности, будь добрым и будь чистым.

Кроме того, все дошкольные классы используют материалы Second Step для социально-эмоционального развития.

Работники обязаны обеспечить детей безопасными, здоровыми и комфортабельными условиями обучения. Для поддержания дисциплины в группе и контроля отдельных форм поведения всегда применяются конструктивные методы. Персонал дошкольных учреждений учит детей использовать слова для выражения своих чувств (например, «Я разозлился», «Мне не нравится...», «Ты меня обижаешь»),

а не бить и кусать или использовать другие неприемлемые формы поведения. Если дети забывают использовать слова для выражения своих чувств, им напоминают и просят пользоваться более положительными методами. Персонал дошкольных учреждений работает над развитием у детей самоконтроля и саморегуляции. Детям и родителям/опекунам чётко объясняют, что ожидается от всех детей. Телесное наказание, унижение или запугивание не будут применяться.

Дресс-код

В школе детям удобнее всего в прочной моющейся одежде без сложных застёжек на поясе. Также подходит прочная обувь, лучше всего кроссовки или другая спортивная обувь. Шлёпки/вьетнамки, слипы и любые сандалии с открытыми пальцами опасны для игр на свежем воздухе. Поставьте метки на всей верхней одежде: пальто, куртках, шапках, варежках, сапогах и т.д.

Обратите внимание, что в некоторых школах обязательна школьная форма.

Употребление табачных и алкогольных изделий и наркотиков

Употребление табачных и алкогольных изделий и наркотиков запрещено на территории всех учреждений, парковок и пристроев TRUSD.

Полицейское управление

Департамент полиции Объединённого школьного округа Twin Rivers отвечает за предоставление полицейских услуг учащимся, персоналу и учреждениям Объединённого школьного округа Twin Rivers.

С коммуникационным центром полиции Twin Rivers можно связаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю по телефону (916) 566-2777.

Финансовая ответственность

Объединённый школьный округ Twin Rivers не несёт ответственности за личное имущество. Родители или опекуны несут ответственность за все имущество школьного округа, переданное во временное пользование несовершеннолетнему учащемуся и не возвращённое. (Гражданский кодекс 49510, ред. Код 48904)

Ученическая служба

Конфиденциальность и уважение личной жизни учащихся

Все записи о зачислении и документы учащихся хранятся в тайне и просматриваются только медсестрой и другими сотрудниками школы или округа. Никакие другие лица не могут иметь доступ к этим делам без разрешения родителя/опекуна.

Инспекция учреждений

Департамент социальных служб (Департамент) может инспектировать детское учреждение в соответствии с разделом 101200 положений о лицензировании. Департамент имеет право беседовать с детьми или персоналом и проверять документы детского учреждения без предварительного согласия. Дошкольное учреждение/детский центр должен предусмотреть возможность проведения личных бесед с любым ребёнком или сотрудником, а также изучения всех

документов, касающихся работы детского учреждения. Департамент имеет право проверить физическое состояние ребёнка, включая признаки, которые могут указывать на жестокое обращение, пренебрежение или ненадлежащие условия пребывания.

Политика в отношении услуг программы

Департамент образования детей младшего возраста оставляет за собой право следовать политике округа в отношении неудовлетворительного поведения или в отношении образовательных или медицинских проблем, которые выходят за рамки компетенции персонала.

Департамент образования детей младшего возраста оставляет за собой право определять, способствуют ли предоставляемые нами условия обучения успеху каждого отдельного ребёнка и удовлетворению его потребностей.

Кроме того, Департамент образования детей младшего возраста оставляет за собой право следовать политике округа, если поведение или требования родителя/опекуна будут необоснованными, отвлекающими, обременительными или иным образом ограничивающими возможность персонала предоставлять услуги их ученикам.

Перед отчислением будет проведена как минимум одна встреча учителя с родителями, за исключением случаев, когда здоровью и безопасности ребёнка угрожает опасность.

1. Ребёнок не будет отчислен на основании того, что его родитель/опекун воспользовался правом осмотреть учреждение или подать жалобу в лицензирующее агентство в соответствии с § 1596.857

«Закона о здоровье и безопасности» или другим правом, предусмотренным § 101218.1 главы 22 «Свода нормативных актов Калифорнии».

В отношении семей могут быть применена политика совета округа или они могут быть лишены услуг по причинам, которые включают, помимо прочего, следующее:

1. Отказ от ухода

Отказом от ухода считается отсутствие коммуникации с поставщиком услуг или подрядчиком в течение 30 последовательных календарных дней.

2. Уведомление перед отстранением от занятий или исключением на основании поведения, CSPP и CSTR

Персонал дошкольных учреждений работает над развитием у детей самоконтроля и саморегуляции. Если у учеников постоянно наблюдается серьёзное проблемное поведение, наш Департамент образования детей младшего возраста работает с персоналом детского учреждения и школы над предоставлением поддержки и выработкой стратегий. Такое поведение может включать, кроме прочего, физическую агрессию, разрушение имущества и нанесение себе телесного повреждения. Если поведение ученика будет представлять собой серьёзную угрозу для персонала или других учеников, будет рассмотрена необходимость отстранения от занятий. Персонал Департамента образования детей младшего возраста и детского учреждения будут работать с семьёй над применением стратегий и формированием навыков адекватного поведения у ребёнка. Совместно в семье персонал детского учреждения разработает письменный план оказания поддержки ребёнку. Департамент образования детей младшего возраста

предоставит поддержку в области конкретного поведения и доступ к ресурсам округа.

Департамент образования детей младшего возраста выдаст направления и подключит семью к ресурсам по месту жительства.

В случае отстранения от занятий родитель/семья будут немедленно уведомлены и получают «Уведомление о решении» с указанием даты вступления решения в силу.

Родитель/семья будут письменно уведомлены о праве обжаловать «Уведомление о решении» в Департаменте социального обеспечения Калифорнии: CCDDAppeals@dss.gov или в Департаменте образования Калифорнии по тел.: (916) 322-6233.

Ребёнок вернется к полноценному участию в программе, как только это будет возможно с соблюдением безопасности детей.

Если поведение ученика не изменится после принятия указанных мер, будет рассмотрена необходимость исключения из учреждения. Персонал Департамента образования детей младшего возраста и детского учреждения предоставят письменный план с указанием стратегий для использования в классе, выделенных ресурсов по месту жительства и любой другой информации. Если у ребёнка есть IFSP, семья обратится в соответствующее агентство и предоставит согласие на коммуникацию Департамента образования детей младшего возраста с этим агентством. В случае отчисления Департамент образования детей младшего возраста выдаст «Уведомление о решении» об отчислении ребёнка из программы.

3. Предоставление точной информации

Любая семья, которая не предоставляет точную первоначальную или текущую информацию, несёт ответственность за оплату услуг по уходу за детьми или

дошкольных учреждений и подлежит исключению из программы. При наличии подтверждённого доказательства мошенничества, лишаящего силы первоначальное или повторное предоставление права на участие в программе, семья отчисляется из программы.

4. Общая безопасность нашей программы

Любое лицо, нарушающее процесс обучения в детском или дошкольном учреждении, лишается предоставления услуг. Такие нарушения могут включать, помимо прочего, следующее:

- Незаконная физическая или словесная конфронтация с другим человеком в любом здании или на территории детского учреждения или дошкольного учреждения штата.
- Злонамеренный и умышленный выпад в сторону другого родителя, сотрудника или учащегося в форме громких и неадекватных звуков.
- Использование оскорбительных слов, которые по своей сути могут вызвать немедленную негативную реакцию.

Персонал Департамента образования детей младшего возраста совместно с Объединенным школьным округом Twin Rivers могут определить последующие шаги на основании «Политики Совета округа 1313.01». Семья получит доступ к надлежащей правовой процедуре через «Уведомление о решении».

Заявление о недискриминации

Попечительский совет стремится обеспечить равные возможности для всех лиц в сфере образования. Окружные программы и мероприятия должны быть свободны от дискриминации по признаку пола, сексуальной ориентации, гендера, расы, цвета кожи, религии, происхождения, национального происхождения, принадлежности к этнической группе, семейного или родительского положения, ограниченных физических или умственных возможностей или любых других незаконных соображений. Совет должен пропагандировать программы, которые обеспечивают прекращение дискриминационных практик на всех мероприятиях округа. Жалобы о предполагаемом несоблюдении данной политики следует направлять директору вашей школы. Апелляции можно подавать в Ученическую службу по тел.: (916) 566-1784.

Услуги специального образования

Родители имеют право направить своего ребёнка на получение услуг специального образования. Персонал программы специального образования, учителя, медсёстры, психологи, логопеды, методисты и координаторы по вопросам благополучия и посещаемости ребёнка предоставляют множество ресурсов, которые дают учащимся дополнительную помощь. Родитель/опекун, у которого есть основания полагать, что у ребёнка есть ограниченные возможности, требующие специальных услуг или мер адаптации, должен сообщить об этом учителю ребёнка или персоналу окружного офиса. Для определения потребностей в мерах адаптации, оценке и/или специальных условиях обучения ученика будет созвано собрание группы оказания помощи ученику в учёбе.

Школьный округ Twin Rivers предоставляет разнообразные услуги специального образования учащимся, отвечающим требованиям этих программ.

Чтобы получить помощь от Департамента специального образования, позвоните по тел.: (916) 566-1617.

Планы адаптации по разделу 504

Учащиеся, у которых диагностированы ограниченные возможности, влияющие на основные жизненные функции, могут претендовать на меры адаптации в соответствии с разделом 504 «Закона о реабилитации» 1973 года. Этот процесс координируется группой успеха учащихся каждой школы. Родитель, учитель или сотрудник школы может попросить о проведении встречи для обсуждения потребностей учащегося и разработки плана коррекции.

Дети с особыми потребностями

Дети с особыми потребностями часто могут успешно учиться вместе с другими детьми в обычной образовательной среде при наличии вспомогательных услуг. Дети с особыми потребностями занимаются в классах различных дошкольных учреждений. Эти дети и их семьи имеют право на получение полного спектра услуг программы.

Заявление о религии (EES 16)

Наша программа соблюдает установленный штатом запрет на религиозное обучение или поклонение. Объединённый школьный округ Twin Rivers воздерживается от любого религиозного обучения.

Официальный процесс подачи жалобы (стандартная жалоба) (EES 15)

Наш округ несёт ответственность за выполнение соответствующих законов штата и федеральных законов и нормативных актов в отношении руководства образовательными программами. Мы расследуем все жалобы о предполагаемом несоблюдении таких законов и/или предполагаемой дискриминации и стремимся разрешить такие жалобы в соответствии с установленными округом порядком рассмотрения стандартных жалоб. (5 CCR 4620)

Работникам, ученикам, родителям, опекунам или другим заинтересованным сторонам, желающим подать жалобу или получить дополнительную информацию по этому вопросу, следует обратиться в Ученическую службу по тел.: (916) 566-1620.

При рассмотрении жалоб округ Twin Rivers следует порядку рассмотрения стандартных жалоб, который включает следующее:

- Расследование будет завершено в течение 60 календарных дней с даты получения жалобы, если заявитель не даст письменного согласия на продление срока.
- Жалоба на незаконную дискриминацию должна быть подана не позднее, чем через шесть месяцев с даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации.
- Заявитель имеет право обжаловать решение округа по дошкольным программам в Департаменте образования Калифорнии (CDE), подав письменную апелляцию в течение 15 дней с момента получения решения округа.

- Апелляция в CDE должна включать копию жалобы, поданной в округ, и копию решения округа.
- Заявитель имеет право обжаловать решение округа по программам для младенцев и детей 1-3 лет в Департаменте социальных служб Калифорнии (CDSS), подав письменную апелляцию в течение 14 дней с момента получения решения округа.
- Апелляция в CDE должна включать копию жалобы, поданной в округ, причину, по которой заявитель считает решение неверным, и копию решения округа.

Департамент ученической службы предоставит информацию об имеющихся средствах правовой защиты гражданского права, а также может быть запросить удостоверение личности с фотографией и сделать его копию на основании применимых законов штата или федеральных законов о дискриминации. Ученическая служба также предоставит информацию о процессе апелляции, включая право заявителя подать жалобу непосредственно в CDE или обратиться за правовой защитой в гражданские суды или другие государственные органы. (Закон об образовании, п. 262.3) С вопросами о порядке подачи жалоб обращайтесь в Ученическую службу по тел.: (916) 566-1620.

Проблемы с материалами и помещениями (жалоба Уильямса)

Мы стремимся создать наиболее эффективную образовательную среду для

каждого ученика. Однако, если у вас есть неразрешённые опасения по поводу образовательной среды вашего ребёнка, у нас имеется процедура для расследования и разрешения жалоб на недостатки в отношении учебных материалов, состояния помещений для чрезвычайных или аварийных ситуаций, которое создаёт угрозу здоровью и безопасности учеников или персонала, а также относительно вакансии или неправильного назначения учителей.

В каждом классе школьного округа размещено уведомление, в котором родителям/опекунам сообщается о праве подать такую жалобу. Бланки жалоб можно получить в кабинете директора и в офисе нашего округа (Закон об образовании, п. 35186)

Услуги переводчика предоставляются по заявке.

Опека над детьми и судебные постановления

Чтобы помочь персоналу адекватным образом отреагировать на ситуацию, пожалуйста, предоставьте копии соглашений об опеке или запретительных судебных приказов в школьный офис и учителям. Школы выполняют решения суда об опеке над детьми. Администраторы и персонал не могут изменять решение судьи относительно опеки над ребёнком. Сотрудники дошкольного учреждения передадут детей только родителю/опекуну, получившему опеку над ребёнком по решению суда. Родитель/опекун должен дать однозначное разрешение на передачу своего ребёнка другому назначенному лицу.

Правила поведения

Все сотрудники, родители, опекуны, члены семьи и волонтеры должны соблюдать следующие установленные правила поведения. Правила основаны, кроме прочего, на следующих принципах:

1. Уважение и развитие уникальной идентичности всех детей, семей и взрослых и воздержание от стереотипов на основе гендера, расы, этнической принадлежности, культуры, религии, ограниченных возможностей или сексуальной ориентации.
2. Соблюдение политики конфиденциальности программы в отношении информации о детях, семьях и других сотрудниках.
3. Создание безопасной среды для всех детей и обеспечение того, чтобы они постоянно находились под присмотром квалифицированного персонала и не оставались одни, пока они находятся на попечении программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата Объединённого школьного округа Twin Rivers.
4. Использование позитивных методов воспитания ребёнка. Запрещается: прибегать к телесным наказаниям, эмоциональному насилию, физическому насилию или унижению; применять методы дисциплинарного воздействия, включающие изоляцию без присмотра взрослых, употребление пищи в качестве наказания или знака внимания и/или отказ в удовлетворении основных потребностей.

Приложение

Адреса веб-сайтов

Объединённый школьный округ Twin Rivers <http://www.trusd.net>

Департамент образования детей младшего возраста Объединенного школьного округа Twin Rivers
<https://www.trusd.net/Academics/Programs/Early-Childhood-Education-ECE/index.html>

Свод нормативных актов Калифорнии <http://www.cdss.ca.gov/inforesources/community-care/policy/laws-and-regulations>

Отдел образования и поддержки детей младшего возраста Департамента образования Калифорнии <https://www.cde.ca.gov/re/di/or/cdd.asp>

Департамент образования Калифорнии <https://www.cde.ca.gov/>

Служба иммунизации Департамента здравоохранения Калифорнии
[https://dhs.saccounty.gov/PUB/ImmunizationAssistanceProgram/Pages/Immunization-Assistance-Program-\(IAP\).aspx](https://dhs.saccounty.gov/PUB/ImmunizationAssistanceProgram/Pages/Immunization-Assistance-Program-(IAP).aspx)

«First 5 California» <https://www.cafc.ca.gov/>

«First 5 Sacramento» <https://first5sacramento.saccounty.gov>

Офис «Head Start» <https://www.acf.hhs.gov/ohs>

Полезные формы

Правила поведения взрослых

Политика Совета

Форма подтверждения ознакомления со «Справочником для родителей и семей»



Школа: _ _ _ _

Учащийся: _____

HEAD START/ EARLY HEAD START/ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ШТАТА

Правила поведения взрослых

Политика:

Политика программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата Объединённого школьного округа Twin Rivers (TRUSD) направлена на обеспечение того, чтобы деятельность программ осуществлялась в соответствии с самыми высокими этическими стандартами. Основные принципы этих стандартов основаны на вежливости, моральных нормах и законе. Эти принципы обеспечивают дальнейший успех и развитие программы и услуг, предоставляемых программами «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольными учреждениями штата TRUSD. Целью TRUSD является обеспечение того, чтобы все помещения и классы программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата были безопасны как физически, так и эмоционально для детей и взрослых. Во всех классах программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата TRUSD у детей развивают три основных навыка:

1. **Быть добрым**
2. **Быть в безопасности**
3. **Быть чистым**

Эти принципы в равной степени распространяются на каждого взрослого (родителя, опекуна, члена семьи, волонтера и сотрудников), участвующего в программах «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждениях штата TRUSD.

Правила поведения:

Все сотрудники, родители, опекуны, члены семьи и волонтеры должны соблюдать следующие установленные правила поведения. Правила основываются, кроме прочего, на следующих принципах:

1. Уважение и развитие уникальной идентичности всех детей, семей и взрослых и воздержание от стереотипов на основе гендера, расы, этнической принадлежности, культуры, религии, ограниченных возможностей или сексуальной ориентации.
2. Соблюдение политики конфиденциальности программы в отношении информации о детях, семьях и других сотрудниках.
3. Создание безопасной среды для всех детей и обеспечение того, чтобы они постоянно находились под присмотром квалифицированного персонала и не оставались одни, пока они находятся на попечении программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата Объединённого школьного округа Twin Rivers.
4. Использование позитивных методов воспитания ребёнка. Запрещено: прибегать к телесным наказаниям, эмоциональному насилию, физическому насилию или унижению; применять методы дисциплинарного воздействия, включающие изоляцию без присмотра взрослых, употребление пищи в качестве наказания или знака внимания и/или отказ в удовлетворении основных потребностей.

Ожидания:

Правила поведения родителей/волонтеров будут включать, помимо прочего, следующие пункты:

- **Родители или члены семьи будут реагировать на плохое поведение своих детей, посещающих мероприятие или уроки в программах «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных**

учреждениях штата, в позитивном ключе. Физические или словесные наказания или унижение детей не допускаются на мероприятиях и в классах программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата; в том числе, помимо прочего, запрещается бить или ругать вашего ребёнка.

▶ **Родители или члены семьи будут немедленно обращаться со всеми вопросами, касающимися детей, на мероприятиях или в классе программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата, к персоналу «Head Start».** Недопустимо, чтобы родитель или член семьи наказывал другого ребёнка на школьном мероприятии или в классе. Цель этого правила не в том, чтобы помешать родителю или члену семьи помочь ребёнку, находящемуся в непосредственной опасности, а в том, чтобы руководствоваться здравым смыслом в ситуации, когда ребёнку может быть причинен вред или он может причинить вред другим.

▶ **Родители или члены семьи будут относиться с уважением к сотрудникам программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата и следовать политике агентства в отношении разногласий или опасений.** Недопустимо, чтобы родитель или член семьи угрожал, проявлял неуважение или каким-либо образом противодействовал сотруднику или рассказывал об инцидентах, произошедших в центре, другим людям. Если у родителя или члена семьи возникла проблема или беспокойство по поводу инцидентов, произошедших в школе, они должны связаться с директором для решения проблемы. Конфиденциальность будет соблюдаться во всех обсуждениях с участием детей, родителей, волонтеров и сотрудников.

▶ **Если у родителя или члена семьи возникнет проблема или разногласия с другим родителем или членом семьи на мероприятии или в классе программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата, эта проблема будет решена в соответствии с протоколом программы.** Недопустимо в любой ситуации, чтобы родитель или член семьи проявлял неуважение или угрожал другому родителю или члену семьи на школьном мероприятии или в классе. Это также включает неуместные или негативные замечания, язык тела, видимую враждебность или враждебный зрительный контакт.

▶ **В присутствии детей на мероприятии или в классе программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата родители или члены семьи должны использовать выражения, уместные для маленьких детей.** Запрещено сквернословить, ругаться или использовать ненормативную лексику. Негативные высказывания в присутствии вашего ребёнка, других детей, родителей или представителей общественности о персонале или семьях, участвующих в программе, неуместны и влияют на эмоциональное благополучие всех участников и негативно влияют на программу.

▶ **Для обеспечения безопасности и здоровья всех детей будут соблюдаться все правила безопасности, включая, помимо прочего, следующее:**

- a. В соответствии с законодательством штата Калифорния все дети всегда должны быть помещены в соответствующие сиденья в транспортных средствах.
- b. Детей нельзя оставлять без присмотра в автомобиле.
- c. Родителям, находящимся под воздействием запрещённых веществ, наркотиков или алкоголя, не разрешается забирать своих детей. Если работник подозревает, что взрослый находится под воздействием алкоголя, он поможет взрослому найти альтернативный транспорт. Персонал немедленно свяжется с 911, если взрослый будет настаивать на том, чтобы забрать ребенка в состоянии алкогольного опьянения.

▶ **Если возникает ситуация, которая угрожает причинением вреда персоналу, детям, родителям или членам семьи, программы «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата TRUSD оставляют за собой право попросить родителя/члена семьи покинуть учреждение. В случае отказа родителя/члена семьи уйти, могут быть вызваны соответствующие**

органы. Программы «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольные учреждения штата TRUSD также могут рассмотреть вопрос об участии семьи в программе.

Я прочитал(а), понял(а) и обязуюсь соблюдать **Правила поведения взрослых** программ «Head Start»/«Early Head Start»/дошкольных учреждений штата TRUSD.

_____	_____
Подпись родителя/опекуна	Дата
_____	_____
Подпись работника	Дата

Twin Rivers USO I BP 6020 Инструкция

Участие родителей

Попечительский совет признает, что родители/опекуны являются первыми и наиболее влиятельными учителями своих детей и что постоянное участие родителей/опекунов в обучении их детей в значительной степени способствует успеваемости учащихся и создает благоприятную школьную среду. Инспектор или назначенное им лицо должны консультироваться с родителями/опекунами и членами семьи по вопросам создания для них реальных возможностей для участия в окружных и школьных мероприятиях на всех уровнях обучения, выполнения функций по консультированию, **принятию решений и защите своих интересов и участия в мероприятиях по поддержке обучения дома.**

(ср. 0420 - Школьные планы/советы школ) (ср. 1220 - Гражданские консультативные комитеты) (ср. 1230 - Организации, связанные со школой) (ср. 1240 - Добровольная помощь) (ср. 1250 - Посетители/посторонние)

Родители/опекуны должны быть уведомлены об их правах на получение информации и участие в образовании своих детей, а также об имеющихся у них для этого возможностях.

(см. 5020 - Права и обязанности родителей)

Местный план контроля и отчетности округа должен включать цели и стратегии участия родителей/опекунов, в том числе усилия округа по привлечению родителей/опекунов к принятию решений округом и школой, а также поощрение участия родителей/опекунов в программах для изучающих английский язык, детей из патронатных семей, учащихся, имеющих право на бесплатное и льготное питание, и учащихся с ограниченными возможностями. (Закон об образовании 42238.02, 52060)

(срав. 0460- План местного управления и отчетности)

Инспектор или назначенное им лицо должны регулярно оценивать и отчетываться перед Советом об эффективности усилий округа по привлечению родителей/опекунов и семьи, включая, помимо прочего, вклад родителей/опекунов, членов семьи и сотрудников школы в отношении адекватности возможностей участия и **барьеров, которые могут препятствовать их участию.**

(ср. 0500 Подотчетность) Школы Титула 1

Инспектор или назначенное им лицо должны привлекать родителей/опекунов и членов семьи к установлению ожиданий и целей округа в отношении значимого участия родителей/опекунов и семьи в школах, финансируемых по

Титулу 1, разработке стратегий, описывающих, как округ будет осуществлять каждое мероприятие, перечисленное в п. 6318 т. 20 «Свода законов США» (20 USC 6318), как указано в сопроводительном административном регламенте, а также к реализации и оценке таких программ, мероприятий и процедур. **При необходимости** инспектор или назначенное им лицо должны проводить информационно-разъяснительную работу со всеми родителями/опекунами и членами семьи (п. 11503 «Закона об образовании», 20 USC 6318)

(ср. 3100)

Расходы таких средств должны соответствовать деятельности, указанной в настоящей политике, и должны включать как минимум одно из следующего: (20 USC 6318)

1. Поддержка школ и некоммерческих организаций в обеспечении профессионального развития сотрудников округа и школ в отношении стратегий взаимодействия с родителями/опекунами и семьей, которая может предоставляться совместно **учителям, директорам, другим школьным руководителям, специализированному вспомогательному учебному персоналу**, парапрофессионалам, воспитателям дошкольного образования, а также родителям/опекунам и членам семьи.
2. Поддержка программ, которые охватывают родителей/опекунов и членов семьи дома, в обществе и в школе.
3. Распространение информации о передовом опыте, ориентированном на участие родителей/опекунов и семьи, особенно о передовом опыте по расширению участия родителей/опекунов и членов семьи, находящихся в неблагоприятном экономическом положении.
4. Сотрудничество с общественными или другими организациями или работодателями, добившимися успеха в улучшении и повышении вовлечённости родителей и семей.
5. Любые другие действия и стратегии, которые школьный округ определяет как соответствующие и отвечающие этой политике.

Инспектор или назначенное им лицо должны обеспечить, чтобы каждая школа, получающая средства по Титулу 1, разработала политику работы с родителями/опекунами и семьями на уровне школы в соответствии с 20 USC 6318.

Школы, не финансируемые по Титулу 1

Инспектор или назначенное им лицо должны разработать и внедрить стратегии, применимые к каждой школе, не получающей федерального финансирования по Титулу 1, для поощрения участия и поддержки родителей/опекунов в образовании их детей, включая, помимо прочего, стратегии, описывающие, как округ и школы будут решать задачи и цели, описанные в п. 11502 «Закона об образовании». (Закон об образовании 11504)

Юридические ссылки:

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

11500-11506 Программы поощрения участия родителей 48985 Уведомления на языках, отличных от английского родителей

51101 Права и обязанности родителей

52060-52077 План местного контроля и отчётности

54444.1-54444.2 Родительские консультативные советы, услуги детям мигрантов

56190- 56194 Общественный консультативный комитет, специальное образование 64001 Единый план успеваемости учащихся

ТРУДОВОЙ КОДЕКС

230.8 Свободное время для посещения школы ребёнка

СВОД НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ТИТУЛ 518275 программы ухода за детьми и развития детей, вовлечение и образование родителей СВОД ЗАКОНОВ США, ТИТУЛ 20

- 6311 План штата
- 6312 План местного образовательного агентства 6314 Школьные программы
- 6318 участие родителей и семьи
- 6631 Программа поощрения учителей и руководителей школ, цели и определения

КОДЕКС ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ, РАЗДЕЛ 28

- 35.104 Определения, вспомогательные средства и услуги
- 35.160 Ресурсы управления коммуникациями

ПУБЛИКАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИФОРНИИ

Политика участия родителей на уровне школ, финансируемых по Титулу 1
 Структура взаимодействия с семьей: Инструмент для школьных округов Калифорнии 2014 г.

ПУБЛИКАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ США

Участие родителей: Титул 1, часть А, Ненормативное руководство, 23 апреля 2004 г. Веб-сайты

CSBA: <http://wwcsba.org>

Департамент образования Калифорнии, семья, школа, общественное партнерство:

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

Родительский центр Калифорнии: <http://parent.sdsu.edu>

РТА штата Калифорния: <http://www.capta.org>

Национальная коалиция по вовлечению родителей в образование: <http://www.ncpie.org>

Национальная РТА: <http://www.pta.org>

Национальный центр «Родители как учителя»: <http://www.parentsasteachers.org>

Центр информации и ресурсов для родителей: <http://www.pirc-info.net>

Министерство образования США: <http://www.ed.gov/Policy/TWINRIVERSUNIFIEDSCHOOLDISTRICT>

Принято: 2 сентября 2008 г. McClellan, CA

Версия: 10 апреля 2018 г.



Образование детей младшего возраста

Подтверждение ознакомления со «Справочником для родителей и семей»

Имя ребёнка (детей): _____ Школа: _____

Я получил(а) копию **Справочника для родителей и семей департамента образования детей младшего возраста** Объединённого школьного округа Twin Rivers. Я понимаю, что я обязан(а) прочитать справочник, который включает следующую информацию:

1. Процедура регистрации привода/забирания ребёнка
2. Политика в отношении забирания ученика с опозданием
3. Правила посещения занятий
4. Политика в отношении отчисления из программы
5. Приём лекарств в школе
6. Письмо родителям об оплате услуг
7. Порядок платежей
8. Заявление о недискриминации
9. Порядок рассмотрения стандартных жалоб для программ штата и федеральных программ
10. 20 фактов, которые вы должны знать о жестоком обращении с детьми

Когда моя заявка будет одобрена, я получу копии следующих документов:

1. Соглашение об обслуживании
2. Уведомление о решении (NOA)
3. Права родителей
4. Личные права

Сотрудник обсудил со мной следующее:

1. В рамках субсидируемых программ образования детей младшего возраста плата за завтрак, обед или закуски не взимается.
2. Для **дошкольников** необходима сменная одежда.
3. Дополнительный комплект одежды, подгузники, пластиковая бутылка на 5 унций и соска должны быть оставлены в детском саду (**для младенцев/детей 1-3 лет**).
4. Я понимаю, что соблюдение правил и процедур является моей ответственностью, и что несоблюдение вышеуказанных правил может стать причиной прекращения услуг по уходу за ребенком.

Подпись родителя

Дата

Подпись работника

Дата



Миссия:

**Вдохновлять каждого ученика
на выдающиеся достижения
каждый день**

Попечительский совет

Басим Элькарра, президент

Стейси Бастиен, вице-президент

Кристин Джефферсон, секретарь

Майкл Бейкер, первая зона

Шерон Ричелт, вторая зона

Ребекка Сандовал, шестая зона

Саша Вогт, седьмая зона

Администрация

Доктор Стив Мартинез, инспектор

Райан ДиДжулио, главный коммерческий директор, административные
службы

Марси Бернارد, заместитель суперинтенданта, школьное руководство

Mailing Address: 3222 Winona Way, North Highlands, CA 95660 Physical
Address: 5115 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 Twin Rivers Unified School
District (916) 566-1600
Early Childhood Education Department (916) 566-1616