POLÍTICA DE ADMISSÃO

INTR		

Os regulamentos estaduais de Massachusetts (603 CMR 4.00) exigem que toda a Educação Técnica Profissional financiada pelo estado escolas e programas de EFP em escolas públicas de ensino médio para desenvolver e implementar políticas de admissão que cumprir as leis estaduais e federais, bem como as diretrizes relevantes emitidas pelo Departamento de Massachusetts do Ensino Fundamental e Médio e do Departamento de Educação dos EUA.

Um processo seletivo é necessário para escolas técnicas onde o espaço é um fator limitante. Aprendizagem técnica
Os espaços são projetados e equipados para atender com segurança um número máximo específico de alunos. Portanto, para
acomodar um ambiente de aprendizagem seguro, todas as inscrições para as séries nove a onze em Assabet Valley
A Escola Técnica Regional (Assabet) será processada usando os critérios contidos neste Admissão
Política.

II. ADMISSÕES

Quando a Assabet recebe mais inscrições do que vagas disponíveis, ela aplica uma loteria em camadas — os candidatos serão classificados com base em três (3) elementos (interesse em CTE, frequência e disciplina) a serem considerado para a loteria para determinar quais alunos serão admitidos. O número de alunos aceitos em cada ano de cada uma das comunidades membros do Assabet Valley RVSD (Berlim, Hudson, Marlborough, Maynard, Northborough, Southborough, Westborough) será determinado pela média de três anos do números de matrícula de 1º de outubro do ano anterior que são enviados ao Departamento de Ensino Fundamental de MA e Ensino Médio. Por exemplo, se a cidade de Hudson apresenta uma média de 50 alunos matriculados nos últimos três anos, 1º de outubro, os números de matrícula, então 50 vagas estariam disponíveis para Hudson para o próximo ano letivo de admissões. Se o número de alunos que se inscreverem de Hudson for menor, aqueles
Os assentos disponíveis serão recolocados em um banco de reservas geral e serão preenchidos por último. Este método deve garantir que todas as comunidades membros são representadas igualmente com base em seu histórico de matrícula na escola distrito. Os critérios aplicados pela Assabet foram aprovados pelo seu comitê escolar, e a escola
O comitê aprovará o uso desses critérios anualmente. A política de admissão da Assabet está disponível no site site da escola e está arquivado no Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts.

II. IGUALDADE DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS

Assabet não discrimina com base em raça, cor, sexo, religião, idade, nacionalidade, etnia, orientação sexual, informação genética, identidade de gênero, deficiência, estado civil, condição de veterano ou situação de rua.

Se a língua materna do aluno não for o inglês, a Assabet fornecerá a ele um formulário de inscrição em seu idioma nativo. Entre em contato com nossa Secretaria de Admissões pelo telefone 508-485-9430 ramal 1250 ou pelo e-mail admissons@assabet.org caso tenha dúvidas ou precise de ajuda para preencher o formulário de inscrição. Caso haja algum aluno com proficiência limitada em inglês, um representante qualificado da Assabet auxiliará o candidato no preenchimento dos formulários necessários e prestará assistência com interpretação durante todo o processo de inscrição e admissão.

processo, mediante solicitação do requerente. As inscrições estão disponíveis em inglês, espanhol e português ou as línguas dominantes atuais das nossas comunidades de envio. Acomodações para qualquer outra língua grupos serão concedidos mediante solicitação.

Assabet está comprometida em oferecer oportunidades educacionais a estudantes em situação de rua. Por favor, entre em contato com o Diretor de Pessoal de Alunos pelo e-mail guidance@assabet.org, 508-485-9430, caso tenha alguma dúvida. Os alunos com deficiência podem se identificar voluntariamente para Assabet para solicitar acomodações durante o processo de inscrição e admissão. Nessas circunstâncias, as acomodações será concedido após revisão.

Nem a deficiência do aluno nem a língua materna do seu país de origem terão qualquer efeito sobre a sua admissão em Assabet.

Assabet criou um plano com estratégias deliberadas e específicas para promover a igualdade de oportunidades educacionais e atrair, matricular e reter uma população estudantil que, quando comparada a alunos de séries semelhantes distritos de envio, tem um perfil acadêmico comparável em relação ao perfil demográfico.

III. ELEGIBILIDADE

Qualquer aluno do 8º, 9º, 10º ou 11º ano, atual ou em andamento, residente do Distrito Escolar Técnico Regional de Assabet Valley (Berlim, Hudson, Marlborough, Maynard, Northborough, Southborough, Westborough) pode se candidatar à admissão. Candidatos dessas comunidades que atendam aos requisitos os requisitos de admissão são admitidos antes de qualquer não residente que busque o mesmo programa.

Os candidatos aceites devem estar cientes de que a sua admissão está condicionada aos seguintes elementos: será relatado por um formulário escolar preenchido pelo pessoal da escola de envio no final do ano letivo:
Os alunos só podem ser matriculados na Assabet se tiverem sido promovidos para o ano que pretendem ingressar; se não forem promovidos para o ano que se candidataram, a sua admissão será rescindido. Os alunos das classes superiores devem ser aprovados em todas as disciplinas e não apresentar deficiências de crédito em relação requisitos de graduação.

Todas as inscrições concluídas recebidas até 15 de janeiro serão consideradas para admissões no outono e incluídas em o sorteio inicial. Os candidatos devem demonstrar interesse na educação CTE como parte do processo de inscrição. Isso pode ser demonstrado comparecendo a uma entrevista informativa, participando de um tour pela Escola Assabet ou enviar uma carta de recomendação de alguém que não seja da família. O sorteio inicial será realizado em Abril. As inscrições recebidas após esse prazo serão processadas e colocadas na lista de espera na ordem de data de recebimento da inscrição. Todas as inscrições serão processadas de acordo com os critérios contidos neste Edital de Admissão. Política.

ESTUDANTES NÃO RESIDENTES:

Os alunos que não são residentes das sete comunidades do distrito de Assabet são elegíveis para se candidatarem admissão em Assabet. Esteja ciente de que os moradores das comunidades do distrito de Assabet que atenderem aos requisitos de admissão serão admitidos antes de quaisquer não residentes que busquem o mesmo programa. Estudantes e as famílias podem encontrar informações sobre o Programa de Mensalidade para Estudantes Não Residentes do Capítulo 74 online. Os alunos que iniciam sua matrícula como residentes do Distrito e se mudam para fora do Distrito durante sua matrícula, que solicitam permanecer em Assabet como não residentes sob MGL c. 74, Seção 7 e 7C poderão fazê-lo, desde que obtenham aprovação do Superintendente do Distrito de Residência do aluno, de acordo com as Diretrizes do Departamento de Educação Elementar e Secundária de MA para o Processo de Matrícula de Alunos Não Residentes do Programa de Educação Técnica Vocacional, localizado em: http://

Em todos os casos, os candidatos não residentes devem apresentar um Pedido de Matrícula para Estudantes Não Residentes de Educação Técnica Vocacional do Capítulo 74 (localizado em: www.doe.mass.edu/cte/admissions) ao Superintendente do distrito de residência do aluno, de acordo com as Diretrizes do Departamento de Educação de Massachusetts para o Processo de Matrícula para Estudantes Não Residentes do Programa de Educação Técnica Vocacional, de acordo com o MGL c.

74. www.doe.mass.edu/cte/admissions/nonres_guidelines.

www.doe.mass.edu/cte/admissons/nonres_quidelines

Se o pai/responsável do aluno considerar que a decisão do Superintendente do Distrito de Residência é contrário à lei, regulamentos, Conselho de Educação ou Departamento de Educação Elementar e Secundária política, o pedido pode ser encaminhado ao Departamento para análise no prazo de 10 dias úteis após sua recibo do Distrito de Residência de acordo com as Diretrizes para o Processo de Matrícula de Alunos Não Residentes do Programa de Educação Técnica Vocacional, de acordo com MGL c. 74. A Seção 8A do MGL c. 74 exige que o município de residência forneça transporte aos alunos admitidos em Assabet como não residentes sob MGL c.74, Seções 7 e 7C.

ALUNOS EDUCADOS EM CASA:

Os alunos que são formalmente educados em casa podem se inscrever para admissão na Assabet, desde que todas as admissões critérios sejam seguidos. Os pais/responsáveis do aluno em Educação Domiciliar devem enviar uma cópia da carta de aprovação da Educação Domiciliar emitida pelo superintendente escolar local.

ALUNOS TRANSFERIDOS:

Alunos que já participam de programas do Capítulo 74 em outra escola podem se candidatar à admissão na Assabet e estarão sujeitos aos mesmos padrões de admissão que os demais candidatos. Os pedidos de transferência serão ser considerado para o ano letivo seguinte e ser processado no mesmo cronograma do aluno do primeiro ano candidatos. Alunos transferidos de outros programas técnicos-vocacionais aprovados pelo estado da MGL c. 74, que mudar para o Distrito Escolar de Assabet são elegíveis para se inscrever.

ESCOLHA DA ESCOLA:

Assabet não participa do programa de escolha de escola interdistrital. O programa de escolha de escola interdistrital programa, MGL c. 76, § 12B, permite que pais/responsáveis enviem seus filhos para escolas em comunidades além da cidade ou vila em que residem.

IV. PROCESSO DE APLICAÇÃO

- 1. Os alunos interessados em se inscrever na Assabet para admissão no outono para o 9º, 10º ou 11º ano devem:
 - a. Obtenha um requerimento do orientador escolar local, no site da Assabet www.assabet.org ou na secretaria de admissões da Assabet. As inscrições para o ano letivo seguinte estará disponível em 15 de outubro.
 - b. Devolva o requerimento preenchido, assinado pelo candidato e pelo pai/responsável, ao escritório de admissões da Assabet até o prazo final de 15 de janeiro.
 - c. Demonstrar interesse na formação em Educação Profissional Continuada (CTE) como parte do processo de candidatura. Isso pode ser demonstrado comparecendo a uma entrevista informativa, participando de uma visita à Escola Assabet ou enviando uma carta de recomendação de um membro não familiar. Se um aluno decidir demonstrar interesse durante uma entrevista. Todos os esforços são feitos para conduzir entrevistas com a escola de origem do aluno. Em casos em caso de ausência dos alunos nos dias de entrevista, os representantes de admissão trabalharão com a escola de envio profissionais para reagendar a entrevista. Se um horário não for definido, o Assabet Admissions/Public O representante de relações entrará em contato com a família do candidato para agendar a entrevista e localização.
 - d. Todos os materiais de admissão estarão disponíveis no idioma nativo dos alunos.
- 2. É responsabilidade do orientador escolar de envio (ou outro funcionário da escola, se aplicável): Fornecer informações sobre a Assabet, seus programas e o cronograma do processo de inscrição aos alunos a pedido.
 - Auxiliar na organização e agendamento de apresentações escolares •

Auxiliar na organização e agendamento de visitas Assabet •

Fornecer informações de contato de acordo com os regulamentos atuais para alunos e famílias em seu distrito

- Preencha um formulário de relatório escolar do candidato que inclui um relatório sobre a frequência total dos alunos para dia inteiro não justificado para a 7ª série e para a 8ª série do ano até o momento, indique se os alunos têm mais ou menos de 27 anos ausências e indicar se um aluno foi suspenso ou expulso de acordo com MGL c.71 37H e
 37H1/2 para qualquer uma das seguintes instalações escolares ou em escolas patrocinadas ou em eventos durante 7 e no acumulado do ano 8° grau: posse de arma perigosa ou agressão a pessoal educacional, desde que que tais suspensões ou expulsões estavam relacionadas com crimes que foram julgados ou em em que o aluno fez uma admissão de culpa no tribunal.
- Preencha o formulário de fim de ano para cada aluno aceito para determinar a elegibilidade final para matrícula.

Página 4 de 9

INSCRIÇÕES ATRASADAS/LISTA DE ESPERA:

Os candidatos à admissão no outono para as séries 9, 10 ou 11 que se inscreverem após o prazo e atenderem aos critérios serão colocados na lista de espera com base na data da inscrição. A lista de espera permanecerá em vigor por pelo menos um ano letivo. No final do ano letivo, os candidatos serão questionados se gostariam de ser considerados para vagas que se tornem disponíveis dentro de sua turma de formandos.

ALUNOS RETIRADOS:

Os alunos que se retirarem da Assabet podem solicitar novamente a admissão na Assabet seguindo os procedimentos aqui contidas. Os pedidos de readmissão serão avaliados de acordo com os critérios contidos nesta Política de Admissão.

V. COMISSÃO DE ADMISSÕES

É responsabilidade do Superintendente do AVRTHS supervisionar a administração das políticas e procedimentos necessários para admitir e inscrever candidatos, de acordo com todas as leis, regulamentos e orientações aplicáveis.

O comitê é composto pelos seguintes membros:

- Diretor de Serviços de Pessoal de Alunos, Presidente
 Representante de Admissões/Relações Públicas da Assabet
 Conselheiros Escolares
- Outros funcionários voluntários

As responsabilidades do Comitê de Admissões incluem:

- um. seguir os procedimentos de admissão processar
- b. as candidaturas entrevistar
- c. os futuros alunos aceitação dos alunos
- de acordo com os procedimentos e critérios da política de admissão.
 estabelecimento de uma lista de espera de candidatos caso todas as vagas disponíveis tenham sido preenchidas.

VI. POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO DE ADMISSÕES

A Assabet mantém um calendário de eventos em seu site www.assabet.org, onde fornece informações sobre o processo de admissão, bem como outras informações sobre seus programas. Os alunos e suas famílias podem solicite cópias impressas do calendário ligando ou enviando um e-mail para o Escritório de Admissões em admissions@assabet.org.

Página 5 de 9

A AVRTHS divulga informações sobre a escola e/ou informações de recrutamento por meio de uma variedade de métodos. Incluindo, mas não se limitando a:

- a. Um cronograma de todas as atividades de admissão é desenvolvido em agosto e publicado no site da escola e enviado ao escritório de orientação de cada distrito escolar de origem e a cada sétimo e oitavo aluno da primeira série nesses distritos.
- Assabet trabalhará com todas as escolas do distrito para agendar apresentações para alimentar escolas de ensino fundamental, incluindo painéis de alunos, informações sobre procedimentos de inscrição, cronogramas e oportunidades de programas técnicos.
- c. A Assabet realizará pelo menos 2 sessões/visitas informativas presenciais e pelo menos 2 sessões informativas virtuais sessões a cada ciclo de recrutamento.
- d. Os Dias de Conscientização sobre Carreiras são programados para o outono, e todos os alunos do oitavo ano são convidados a visitar o escola e veja os programas técnicos em ação. O transporte de ida e volta para os Dias de Conscientização Profissional é fornecido pela Assabet.
- e. Uma reunião de portas abertas em toda a escola em dezembro, durante a qual pais, alunos e a comunidade local a comunidade pode ver demonstrações e conversar com professores em todos os níveis acadêmicos e técnicos programas na escola. Sessões de informações sobre admissões são apresentadas para futuros alunos candidatos e seus pais.
- f. Os materiais de recrutamento da Assabet, que descrevem os programas técnico-vocacionais, acadêmicos cursos, esportes, clubes, educação cooperativa e recursos de educação especial são distribuídos para todos os alunos do sétimo e oitavo ano, fornecidos a todas as escolas locais de origem e distribuídos durante todas as sessões de portas abertas e informações. Todos os materiais de recrutamento estão disponíveis no línguas dominantes das comunidades de origem.
- g. Assistência adicional para famílias necessitadas. Incluindo assistência e encontros presenciais para preenchimento de formulários. formulários necessários.

A Assabet oferece passeios para candidatos individuais interessados, bem como para grupos. Para solicitar um passeio, ligue ou envie um e-mail para o nosso Escritório de Admissões em admissions@assabet.org. Se o horário combinado para um tour ocorrer durante o dia escolar do candidato, o Escritório de Admissões fornecerá confirmação ao candidato escola atual que o candidato participou de uma excursão durante esse período. Essas excursões são consideradas faltas justificadas por distritos de envio.

VII. PROCESSO DE SELEÇÃO

Quando mais alunos se inscrevem na Assabet do que vagas disponíveis.

Página 6 de 9

Os requisitos serão os seguintes: 1. Inscrição completa enviada à Assabet até 15 de janeiro. 2. Os candidatos devem demonstrar interesse na educação CTE.

3. Consideração das informações do boletim escolar.

Os candidatos que concluírem os requisitos dentro do prazo de admissão receberão um número de loteria. Os irmãos que residem na mesma casa e que estejam se candidatando à admissão na nona série serão atribuído o mesmo número de loteria.

O comitê de admissões se reunirá para um sorteio e, em seguida, realizará o sorteio até que as vagas sejam preenchidas. Os candidatos das cidades distritais que cumprem os requisitos de admissão são admitidos antes de quaisquer não residentes buscando admissão. Cada sorteio será escalonado com base no interesse em CTE, frequência e disciplina. Prioridade dada aos alunos que tenham menos do que as 27 faltas ou infrações disciplinares descritas. O sorteio da loteria ocorrerá em abril. Os candidatos recebidos após esse prazo serão processados e colocados na lista de espera na ordem de recebimento da inscrição.

VIII. PROGRAMA EXPLORATÓRIO (SE APLICÁVEL)

Como a AVRTHS oferece mais de 5 programas aprovados pelo estado do Capítulo 74, a Assabet oferece um semestre programa exploratório para alunos do 9º ano, baseado na Educação Técnica Vocacional aplicável e nas Estruturas Curriculares de Massachusetts.

Todos os alunos do nono ano que se matriculam na Assabet participam de um programa exploratório técnico-vocacional de 5 meses projetado para ajudá-los a aprender sobre seus talentos e interesses em relação a uma variedade de diferentes profissões Programas técnicos. Após um minicurso exploratório de 36 horas, que inclui a rotação por todos os programas oferecidos, os alunos escolhem os 6 melhores programas que desejam explorar por um período mais longo (aproximadamente 30 horas por programa).

Durante o período exploratório estendido, os alunos receberão um formulário de feedback dos professores do programa técnico, que inclui pontos fortes e áreas para melhoria.

IX. ADMISSÃO ESPECÍFICA DO PROGRAMA

Assabet usa o seguinte sistema para que os alunos identifiquem e se matriculem em seu programa técnico do Capítulo 74:

A Assabet Valley Regional Technical High School garante um processo justo e transparente para alunos do 9º ano ingressando em programas técnicos. Todos os calouros participam de uma experiência exploratória estruturada, em rodízio por meio de seis programas aprovados pelo Capítulo 74, com duração aproximada de 30 horas cada. Os alunos classificam apenas as lojas eles exploraram, e as classificações devem ser enviadas dentro do prazo estipulado.

A colocação permanente na loja é determinada por um sistema de 1.000 pontos baseado no mérito:

- Desempenho Exploratório (até 600 pontos) Com base nas notas da loja.
- Desempenho acadêmico (até 200 pontos) Com base no GPA do 1º semestre.
- Assiduidade (até 200 pontos) Com base em faltas injustificadas; faltas justificadas exigem documentação apropriada.

Infrações disciplinares durante o período exploratório podem afetar a colocação. Alunos com suspensões graves ou as expulsões ao abrigo do MGL c.71 (§37H, §37H½ ou §37H¾) são colocadas no final da lista, independentemente de pontos.

As colocações são feitas por ordem de pontuação total, atribuindo os alunos à loja com a melhor classificação e espaço disponível. Empates são divididos por notas exploratórias, depois pela frequência, depois pelo desempenho acadêmico e, finalmente, pela loteria, se necessário. Os alunos que não forem colocados em um dos programas classificados receberão vagas em programas com vagas disponíveis espaço, com listas de espera mantidas para lojas com excesso de inscrições.

A colocação depende da aprovação escolar. Os alunos que não forem promovidos devido a insucesso escolar ou créditos insuficientes fazem com que percam seu lugar na loja.

X. PROCESSO DE REVISÃO E RECURSOS

ADMISSÃO À Assabet Valley Regional Technical High School

Se Assabet não aceitar um candidato ou colocá-lo em uma lista de espera, o candidato ou seu pai/responsável pode solicitar que o Superintendente de Assabet revise essa decisão dentro de 30 dias da decisão de admissão.

Essas solicitações podem ser feitas das seguintes maneiras:

Por email	Por correio impresso ou entrega em mãos	
ehoule1@assabet.org 215 Fitcl	burg Street, Marlborough, MA 01752	

O Superintendente responderá a esses pedidos de revisão por escrito e indicará se a decisão negar a admissão ao aluno ou colocá-lo em lista de espera, será aceito ou rejeitado. Ao tomar essa decisão, o Superintendente analisará as seguintes informações:

Material submetido pelo requerente
Um registro escrito do processo de loteria

ADMISSÃO A PROGRAMAS ESPECÍFICOS DENTRO DA Assabet Valley Regional Technical High School Os alunos que foram admitidos na Assabet precisarão se inscrever em um programa de estudo específico (também conhecido como como "principal" ou "oficina") durante o início do 2º semestre.

Página 8 de 9

Se o aluno se inscrever em um programa e for negado ou colocado na lista de espera, ele poderá apelar da rejeição ao Superintendente das seguintes maneiras:

Por email	Por correio impresso ou entrega em mãos
ehoule1@assabet.org	215 Fitchburg Street, Marlborough MA 01752

Ao tomar essa decisão, o Superintendente analisará as seguintes informações:

Material submetido pelo requerente
Um registro escrito do processo de loteria

XI. MANUTENÇÃO DE REGISTROS

A Assabet mantém registros de todos os alunos que se inscrevem, se matriculam ou estão na lista de espera, para facilitar a análise de seus sistema de admissão e conformidade com as leis e regulamentos aplicáveis. A Assabet fornecerá essas informações ao Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts mediante solicitação.

PROPOSTO: 14/09/2021 APROVADO: 28/09/2021 REVISADO: 05/10/22 APROVADO: 15/11/22 REVISADO: 30/09/25 APROVADO: 14/10/25