Знакомимся с i-Ready: учимся вместе

Материал по мотивам семейного семинара • 14 октября 2026 года
Для родителей и законных представителей, которые не смогли присутствовать

Добро пожаловать!

Наши школьные встречи для семей помогают нам вместе лучше понимать, как дети учатся, развиваются и добиваются успехов. Эта встреча была посвящена i-Ready: что это за программа, как понимать результаты и как использовать их, чтобы поддержать ребёнка. Если вы впервые сталкиваетесь с подобной диагностикой, это совершенно нормально. Мы надеемся, что этот материал поможет вам увереннее задавать вопросы и сотрудничать с учителем.

Что такое i-Ready?

i-Ready — это диагностическая проверка навыков чтения и математики. Её можно представить как проверку того, на каком этапе обучения сейчас находится ребёнок. Она показывает учителю, что ребёнок уже умеет, какие навыки ещё формируются и к чему он готов перейти дальше. Результаты также помогают отслеживать прогресс со временем.

Это не контрольная работа с оценкой «сдал» или «не сдал». Результат диагностики не определяет ум, способности или ценность ребёнка. Учитель рассматривает его вместе с повседневной работой на уроках и другими способами оценки знаний.

Почему некоторые задания кажутся слишком сложными?

Сложность заданий i-Ready меняется в зависимости от ответов. Если ребёнок отвечает правильно, следующие вопросы могут стать труднее. Если испытывает затруднения — проще. Так программа определяет текущий уровень освоения навыков. Сложные вопросы — естественная часть диагностики, а не признак неудачи.

Как понять отчёт о результатах?

В отчёте могут быть незнакомые числа, цвета и школьные термины. Вот что они означают:

Цвет уровня подготовки. Зелёный обычно означает, что навыки соответствуют ожиданиям для данного класса; жёлтый — что ребёнок приближается к этому уровню; красный — что в отдельных областях может потребоваться дополнительная помощь. Красный цвет не означает, что ребёнок «провалил тест» или испытывает трудности во всём. Учитель выясняет, какие именно навыки требуют внимания.

Шкальный балл (Scale Score) — число, которое особенно полезно сравнивать с предыдущими результатами того же ребёнка, чтобы видеть рост. Процентиль (Percentile) показывает результат в сравнении с учениками по стране; это не главный показатель для выбора того, чему учить дальше.

Области навыков (Learning Domains) — отдельные составляющие чтения или математики. Например, ребёнок может быстро узнавать слова, но нуждаться в поддержке при понимании

смысла прочитанного. Поэтому учитель изучает конкретные навыки, а не только общий уровень.

Если в отчёте красный цвет, значит ли это, что ребёнок отстаёт по всем предметам?

Нет. Это отправная точка для разговора, а не окончательный вывод. Спросите учителя, какие именно навыки чтения или математики требуют поддержки и в чём ребёнок уже силён.

Что школа делает с результатами?

Учителя не ограничиваются тем, что сообщают семье балл. Они сопоставляют данные диагностики с работой ребёнка на уроках, замечают закономерности, организуют небольшие группы для целенаправленных занятий, помогают освоить необходимые навыки и проверяют прогресс. При необходимости подход к обучению меняют.

На встрече рассказывали о времени Universal Access (UA) — периоде, когда дети могут получать дополнительную помощь или более сложные задания для развития своих способностей. Некоторым ученикам достаточно целенаправленной поддержки в классе (её часто называют Tier 2, или «уровень поддержки 2»). Другим может потребоваться более внимательная оценка потребностей и интенсивная помощь (Tier 3, или «уровень поддержки 3»). Эти названия обозначают объём помощи, а не «категорию» ребёнка.

Как учителя понимают, помогает ли дополнительная поддержка?

Они проводят небольшие промежуточные проверки знаний. На встрече говорилось, что такие проверки проходят примерно каждые четыре–шесть недель. По результатам учителя корректируют помощь. Один диагностический результат никогда не даёт полной картины.

Как часто ребёнок проходит диагностику?

Согласно информации, представленной на встрече, учащиеся ТК–5 классов проходят диагностику осенью, зимой и весной, а учащиеся 6–8 классов — осенью и весной. Между этими проверками учителя используют и другие способы отслеживать обучение.

Как семья может помочь дома?

Вам не нужно быть специалистом по чтению или математике, чтобы поддерживать ребёнка. Важны регулярное внимание, интерес к его успехам и общение с учителем.

Найдите время для посильной практики. На встрече рекомендовали около 20 минут занятий в i-Ready дома ежедневно, с учётом расписания и рекомендаций учителя. Спокойная, выполнимая привычка полезнее, чем занятия, вызывающие стресс.

Разговаривайте об учёбе. Читайте вместе, обсуждайте истории, просите ребёнка объяснять ход мыслей, замечайте новые слова и идеи. Такие беседы можно и нужно вести на языке, на котором вашей семье удобнее общаться. А какие упражнения нужны для конкретного навыка, подскажет учитель.

Позвольте ребёнку выполнять диагностические задания самостоятельно. Поддержите его, предложите не спешить и внимательно думать над ответами. Если взрослые подсказывают ответы, учителю труднее определить, какая помощь действительно нужна.

Замечайте прогресс. Спрашивайте не только о цвете или балле, но и о том, чему ребёнок научился. Рассказывайте учителю, что даётся легко, а что вызывает трудности или разочарование.

Заменяет ли i-Ready занятия с учителем?

Нет. Учителя продолжают объяснять материал, наблюдать за детьми и непосредственно помогать им. i-Ready предоставляет информацию и упражнения, которые помогают педагогам принимать решения об обучении.

Как подготовиться к встрече с учителем?

На семинаре напомнили, что индивидуальная встреча с учителем обычно короткая — около 15 минут — и семья должна получить отчёт i-Ready. По возможности ознакомьтесь с ним заранее. Не обязательно разбираться в каждом числе. Для начала найдите одну сильную сторону ребёнка, одну область для развития и один вопрос.

Можно спросить: «Что у моего ребёнка получается хорошо?», «На каком навыке нам лучше сосредоточиться в первую очередь?», «Какую поддержку ребёнок получает в школе?», «Что простого мы можем делать дома?», «Как мы поймём, что есть прогресс?»

В заключение — обращение к семьям

Каждый ребёнок развивается в своём темпе, и каждая семья хорошо знает своего ребёнка. i-Ready — инструмент для понимания учебных потребностей и планирования поддержки, а не оценка ребёнка или его семьи. Если у вас есть вопросы, обращайтесь к школьному специалисту по работе с родителями (Parent Liaison), специалисту по чтению или учителю ребёнка. У нас общая цель — помочь каждому ученику расти и развиваться.