

LISD Mission Statement

The mission of the Lampasas Independent School District is to develop and encourage life-long learners and to share in the responsibility of educating the total child. The District strives to prepare the students physically, mentally, socially and morally toward the full realization of their highest capabilities.

Kline Whitis Elementary-A Title I Campus

PARENT INVOLVEMENT GUIDELINES/DIRECTRICES participación de los padres



Edited/updated by the
CSBDM 4/15/2025

Edited/updated by campus
principal 2/24/26

TITLE I of No Child Left

What is Title I?

Title I is a federally-funded program designed to provide a high-quality education that will enable all children to meet the state's student performance standard. Title I is a part of the "No Child Left Behind Act" passed by Congress in 2002. A school is selected as a Title I school on the basis of the number of students within its boundaries who are eligible for free or reduced-priced meals. Students are selected to

participate based on academic need. Title I services are focused on children who are failing, or most at risk of failing, to meet State academic standards. These services can include: hiring teachers to reduce class size, providing tutorials, computer labs, parental involvement activities, professional development, purchase of materials and supplies, and pre-kindergarten programs.

Research has proven that children are more successful in school when parents are involved in their children's education.

As a Title I qualifying school, the program allows us to provide supplemental services to students at risk of not being successful on state assessments in reading and mathematics.

INSIDE THIS ISSUE:

Compact in English	2
El pacto en español	3
Parental Involvement Policy in English	4
La política de la participación de los padres en español	6
Opportunities	8
Oportunidades	9
Right To Know	10
Derecho de saber	11

Special points of interest:

- Title I Parent Compact
- Title I Parent Involvement Policy
- Title I Right to Know

¿Qué es Título 1?

Título 1 es un programa financiado federalmente designado para proveer una educación de alta calidad que asegurara que todos los niños cumplen con los estándares académicos del estado. Título 1 es parte del decreto "Que ningún niño se quede atrás" aprobado por congreso en 2002. Una escuela es seleccionada como una escuela de Título 1 basado en el número de estudiantes dentro de sus límites quienes son

elegibles para el programa de comidas gratis o de precio reducido. Los estudiantes están seleccionados para participar basado en su necesidad académica. El enfoque para los servicios de Título 1 es para los niños que están fallando o corren más el riesgo de no cumplir con los estándares académicos del estado. Esos servicios pueden incluir: contratar maestros para reducir el tamaño de las clases, proveyendo seminarios, los laboratorios de computadoras, actividades

para envolver los padres, desarrollo profesional, las compras para los materiales y provisiones y los programas de nivel preescolar.

La investigación ha probado que los niños tienen más éxito en la escuela cuando los padres están envueltos en la educación de sus niños.

Como una escuela que califica por el Título 1, el programa nos permite proveer servicios suplementarios a estudiantes con riesgo de no tener éxito en las evaluaciones estatales para la lectura y matemáticas.

Compact in English

Kline Whitis Elementary School

Four Party Compact

We know that learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Because we are all committed to _____'s progress in school, we are going to do our best to promote our student's achievement.

This agreement is a commitment to work together to improve learning.

As a student I agree to:

- Finish and turn in my school assignments on time.
- Attend school every day unless I am sick.
- Do my best work every day and tell my parents about it.
- Follow the school rules so that everybody can learn and be safe.
- Ask my teacher questions when I don't understand something.
- Go to my public or school library at least once a week.
- Study or read every school night.
- Give my parents my daily folder, including home/school communications.

As a parent I agree to:

- Talk to my child about school activity every day.
- Find out how my child is progressing by attending conferences with the teachers.
- Encourage good study habits at home.
- Reinforce good behavior at school.
- Attend school activities.
- Support the classroom discipline plan.
- Monitor my child's attendance.
- Contact my child's teacher if I have any concerns.
- Ensure my child eats healthful foods and gets enough sleep.
- Check my child's folder daily, including home/school communications.

As a teacher I agree to:

- Provide learning experiences that produce learning.
- Encourage a positive self-concept in all my students.
- Keep parents informed about progress and/or concerns.
- Find out what techniques and materials work best for the student.
- Support parents' efforts to help students succeed.
- Attend school activities.
- Inform the parent about my homework philosophy.
- Support high academic standards.
- Maintain professional behaviors.

As an administrator I agree to:

- Provide support and instructional direction to both student and parent.
- Provide a healthy and safe environment for the student and teacher in which to learn and teach.
- Support high academic standards.
- Encourage school and home learning partnerships.
- Support a collegial and collaborative school environment.
- Support professional development that promotes best practice standards.
- Remain steadfastly professional.

Most importantly, we promise to help each other carry out this agreement.

Student

Parent

Teacher

Principal

Sabemos que el aprendizaje puede ocurrir sólo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés, y motivación. Como somos todos comprometidos a _____'s progreso en la escuela, vamos a hacer todo lo posible promover el logro de nuestro estudiante.

Este acuerdo es un compromiso de trabajar juntos para mejorar el aprendizaje.

Como un estudiante estoy de acuerdo con:

- Terminar y regresar mis asignaciones escolares a tiempo.
- Asistir a la escuela cada día a menos que yo esté enfermo.
- Hacer mi mejor trabajo cada día y hablar con mis padres sobre ello.
- Seguir las reglas escolares de modo que cada uno pueda aprender y ser seguro.
- Hacer mis preguntas de profesor cuando no entiendo algo.
- Ir a mi biblioteca pública o escolar al menos una vez por semana.
- Estudiar o leer cada noche escolar.
- Los dan a mis padres mi carpeta y las comunicaciones entre el hogar y la escuela.

Como un padre estoy de acuerdo con:

- Dirigir a mi niño sobre la actividad escolar cada día.
- Averiguar como mi niño progresa asistiendo a conferencias con los profesores.
- Animar hábitos de estudio buenos en casa.
- Reforzar el comportamiento bueno en la escuela.
- Asistir a las actividades escolares.
- Apoyar el plan de disciplina de aula.
- Supervisar la asistencia de mi niño.
- Poner en contacto con el profesor de mi niño si tengo alguna preocupación.
- Asegurar que mi niño come la comida saludable y consigue suficiente sueño.
- Revisar la carpeta de mi hijo a diario, incluidas las comunicaciones entre el hogar y la escuela.

Como un profesor estoy de acuerdo con:

- Proporcionar el aprendizaje de experiencias aquel aprendizaje de productos.
- Animar un auto concepto positivo en todos mis estudiantes.
- Guardar a padres informados sobre progreso y/o preocupaciones. sa
- Averiguar que técnicas y los materiales trabajan mejor para el estudiante.
- Apoyar los esfuerzos de los padres para ayudar a los estudiantes a tener éxito.
- Asistir a actividades escolares.
- Informar al padre sobre mi filosofía de tarea.
- Apoyar los estándares académicos altos.
- Mantener comportamientos profesionales.

Como un administrador estoy de acuerdo con:

- Proporcionar el apoyo y la dirección educacional tanto a estudiante como a padre.
- Proporcionar un ambiente sano y seguro para el estudiante y profesor para aprender y dar clases.
- Apoyar estándares académicos altos.
- Animar la escuela y a casa compañerismo en el aprendizaje.
- Apoyar un colegial y el ambiente colaborativo escolar.
- Apoyar el desarrollo profesional que promueve los mejores estándares de práctica.
- Permanecer fielmente profesional.

El más importantemente, prometemos ayudar el uno al otro realizar este acuerdo.

Estudiante

Padres

Profesor

Administrador

Parent Involvement Policy

Parent Involvement Meetings for Developing the Policy

Kline Whitis Elementary holds an annual meeting, near the start of the school year, to review and update the design and implementation of its Parent Involvement and Title I policies. Information received from parent surveys, sent at the end of the previous school year provides information to guide this meeting. Additionally, the campus Site Based Decision-Making (SBDM) committee reviews the policies and provides additional feedback.

School-Parent Compacts

The School-Parent compact is a four party agreement between the student, parent, teacher and administrator to designate roles and expectations for each member in order to increase student achievement. Research proves that students are more likely to experience success when educators and parents work together to support student learning.

Types of Parent Involvement

Kline Whitis Elementary provides numerous opportunities for parental involvement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students:

- Spanish translators will be provided for parents when needed.
- Information will be provided in English and Spanish.
- Parents may contribute through volunteer programs.
- Parents may contribute by creating a supportive home environment.
- Parents are invited to participate in parent-teacher conferences formally held each fall, and throughout the year as needed.
- Parents may participate by attending school meetings and student programs.
- Parents are surveyed to get input.
- Parents are invited to eat lunch with their children.
- Parents are encouraged to become involved with PTA.
- Annual Title I Parent Meeting held in the Fall, shortly after the start of school.
- Family Nights are held 2-3 times per year.
- Parent Academies on various topics to support student learning at home and school.
- Campus Award assemblies are held throughout the year.
- Principals provide an “open door policy” to welcome parent input at anytime.

(Continued on next page)

Evaluation

Parents' surveys, including questions about the effectiveness of the program, will be distributed and the results tabulated. Teacher surveys and teacher contact records are used to track the amount and type of interaction between the school and parents. The Parent Involvement committee will conduct a "Campus Needs Assessment" and will revise Kline Whitis Elementary's Parent Involvement Policy based on the results of this annual review.

Communication

Parents/guardians will be informed of school activities through various mediums of communication throughout the school year. PTA meetings, campus newsletters, teacher notes, the school marquee, School Messenger, the campus and teacher websites, campus social medial accounts, conferences, personal contacts, phone calls, emails and written notices will be used to establish and maintain open lines of communication with parents/guardians. Kline Whitis Elementary staff will maintain a record of parent contacts throughout the school year.

Title I Communication

- Campus Title I Parent Involvement Policy Pamphlet
- Four Party Compact
- School Newsletters
- Progress reports sent home each third and sixth week of each nine weeks period
- Title I / ESL / Bilingual Family Night
- Parent/teacher conferences
- Parent/Teacher frequent communication through email
- Teacher websites
- Social media networks such as Facebook, Twitter, etc.

Política de Participación Paternal en Español

Reuniones de Participación de los Padres por desarrollar la Política

La escuela primaria Kline Whitis celebra una reunión, cercano al comienzo del año escolar, para repasar y actualizar el diseño e implementación de su participación paternal y política para el Título 1. Información recibida de las encuestas de los padres, enviados al final del año escolar provee información para dirigir esa reunión. Adicionalmente, el comité que toma decisiones basado en el sitio repasará las políticas y provee reacción adicional. Cualesquiera reunión con los padres están celebrados durante o inmediatamente precediendo las Noches de Familia que están celebrados por cuatro o cinco veces cada año escolar.

Los Pactos entre escuela y Padres

El pacto entre escuela y padre es un pacto de cuatro participantes entre el estudiante, padre, maestro y administrador para indicar las funciones y las expectativas por cada miembro para aumentar el éxito del estudiante. La investigación prueba que los estudiantes tienen más probabilidad de tener éxito cuando los educadores y padres trabajen en equipo para apoyar el aprendizaje del estudiante.

Tipos de Participación de los padres

La escuela primaria Kline Whitis provee numerosas oportunidades para la participación de los padres mientras que se esfuerce por desarrollar y mantener un ambiente óptimo para todos los estudiantes.

- Traductores de español estarán proveídos para los padres cuando les necesitan.
- Información estará proveído en inglés y español.
- Los padres pueden contribuir a través de programas voluntarias.
- Los padres pueden contribuir creando un ambiente de apoyo para el hogar.
- Los padres están invitados a participar en las conferencias entre padres y maestros celebrados formalmente cada otoño, y durante todo el año como es necesario.
- Padres pueden participar asistiendo las reuniones de la escuela y programas estudiantiles.
- Los padres están encuestados para recibir sus opiniones.
- Los padres están invitados a comer con sus hijos.
- Los padres están animados a involucrarse con PTA (la organización entre padres, maestros, y estudiantes).
- Una reunión anual del título 1 padres celebrado cada otoño, inmediatamente después del comienzo del año escolar.
- Las Noches de Familia están celebrados 3- 4 veces cada año.
- Academias de padres tratando de varios temas para apoyar el aprendizaje en la casa y la escuela

- Asambleas del campus celebrado durante todo el año
- Los directores están disponibles para recibir entrada de los padres en cualquier momento

Evaluación

Encuestas de los padres, incluyendo preguntas sobre la eficacia de la programa estarán distribuido y los resultados tabulados. Las encuestas a los maestros y los registros de contacto de los maestros se utilizan para rastrear la cantidad y el tipo de interacción entre la escuela y los padres. El comité de participación de los padres llevará a cabo una “Evaluación de Las Necesidades de la Campus” y revisará la política de la participación de los padres de la escuela primaria Kline Whitis basados en los resultados de ese resumen anual.

Comunicación

Los padres/guardianes estarán informados de las actividades escolares a través de varios medios de comunicación durante todo el año escolar. Los boletines de PTA, notas de los maestros, la marquesina, “Mensajero de la Escuela”, los sitios del internet del campus y maestro, cuentas de redes de sociales del campus, conferencias, contactos personales, llamadas de teléfono, emails y notificaciones escritas estarán usados para establecer y mantener abiertas las líneas de comunicación con los padres/guardianes. El personal de la escuela primaria Kline Whitis mantendrán un registro de contactos con los padres durante todo el año escolar.

Comunicación de Título 1

- El panfleto de la política de la participación de los padres por el Título 1
- El pacto de cuatro participantes
- El boletín escolar
- Informes del progreso enviados cada tercer y sexto semana de cada periodo
- Título 1/ESL/Noche de familia bilingüe
- Conferencias de padre/maestros
- Padres/maestros comunicación frecuente a través de correo electrónico
- Sitios web de los maestros
- Redes de medios sociales como Facebook, Twitter, etc.

Opportunities

Students/Estudiantes

- Program performance by grade levels through Family Nights and special events
- 4th & 5th grade Honor Guard- Servant leadership in action through welcoming others to school each morning.
- Morning Program- Each day one class will guide the school over the PA system in the Pledge of Allegiance, singing the national anthem, Project Wisdom and a moment of silence.
- Family Nights
- Anti-Bullying Program

Parents

- See “Types of Parent Involvement” on p. 4.

Student Academic Opportunities

- Daily “enrichment” time provided.
 - AR reading program participation and incentives
 - After school tutorials
 - Extracurricular UIL Academics program
 - Campus reading incentives
 - Perfect Attendance incentives
 - Academic Awards program
 - Academic incentives
 - Robotics Club
-

Oportunidades

Estudiantes

- La ejecución de la programa por un nivelar cada periodo de seis semanas.
- 4° & 5° nivelar Guardia de Honor-Siervo dirección en acción a través de darle la bienvenida a otros cada mañana.
- Programa para viernes en la mañana-cada día, una clase dirigirá la escuela por la sistema PA en el juramento de la fidelidad, cantando el himno nacional, y un momento de silencio.
- Noches de Familia
- Programa contra intimidando otros estudiantes.

Padres

- Véase “Tipos de participación de Padres” en página 4.

Oportunidades Académicas del Estudiante

- “Tiempo para Enriquecimiento” será proveído diariamente.
 - AR (lectura acelerada) participación incentivos
 - Seminarios después de la escuela
 - Actividades académicas de forma extracurricular para UIL (la alianza académico de la universidad)
 - Incentivos de la campus para la lectura
 - Incentivos para asistencia perfecta
 - Programa de premios académicos
 - Incentivos académicos
 - El Club de Robótica
-

Right to Know Qualifications of Classroom Teachers

As a parent of a student at Kline Whitis Elementary, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers who instruct your child. Federal law allows you to ask for certain information about your child's classroom teachers, and requires you to receive this information in a timely manner:

- Whether TEA has licensed or qualified the teacher for the grades and subjects he or she teaches.
- Whether TEA has decided that the teacher can teach in a classroom without being licensed or qualified under state regulations because of special circumstances.
- The teacher's college major; whether the teacher has any advanced degrees and, if so, the subject of the degrees.
- Whether any teachers' aide or paraprofessionals provide services to your child and their qualifications.

We encourage partnerships with families and the ability for parents to be involved in their child's education. If barriers exist that prevent a parent from being involved, please reach out to the campus principal to see how we can better support you.

KLINE WHITIS ELEMENTARY

500 S. Willis
Lampasas, TX 76550
Phone: (512) 556-8291
Fax: (512) 556-8285
<http://www.lisdtx.org>

Leanne Bobo, Principal
Tracie Chapa, Asst. Principal

Lampasas ISD does not discriminate against any person because of race, color, religion, sex, national origin, disability, age or any other basis prohibited by law.

El distrito escolar independiente de Lampasas no le discrimina a ninguna persona debido a raza, color, religión, origen sexual, nacionalidad, discapacidad, edad o ninguna otra base prohibida según de la ley.

History of Kline Whitis Elementary

A little history of our school and the man behind the name

In 1965, a \$300,000 bond issue was passed for the construction of an elementary school. Land was purchased in the western part of the city beginning at the southwestern corner of Fourth and Willis streets to build the new elementary school called West Oaks Elementary.

Weldon Kline Whitis was asked to open the school in 1966. Mr. Whitis was a graduate of Lampasas High School. After some time in the military, where he served overseas in the Korean War, he earned his Master's degree in Educational Administration, with a minor in psychology, from Southwest Texas State University. He taught and was an assistant principal at a middle school in Victoria, TX. He returned to Lampasas in 1960 where he taught for six years as a physical education and math teacher. Mr. Whitis served as the principal of West Oaks for 20 years before retiring in 1986. In 1988, West Oaks Elementary was renamed Kline Whitis Elementary in honor of Mr. Whitis.

Derecho de Saber

El Derecho a Saber Los Calificaciones de Los Maestros

Como un padre de un estudiante en la primaria Kline Whitis, usted tiene el derecho de saber las calificaciones profesionales de los profesores de aula que instruyen a su niño. La ley federal permite que usted pida cierta información sobre los profesores de aula de su niño, y requiere que usted reciba esta información en una manera oportuna:

- Si el TEA haya licenciado o haya calificado al profesor para los grados y sujetos él o ella enseñan.
- Si el TEA haya decidido que el profesor puede dar clases en un aula sin ser licenciado o calificado bajo el reglamento o reglamentación estatal debido a circunstancias especiales.
- El título de colegio del profesor; si el profesor tiene algún título avanzado y, de ser así, el sujeto de los títulos.
- Si cualquier ayudante de algún profesor o los para profesionales proveen servicios a su niño y sus calificaciones.

La declaración de la misión del distrito escolar de Lampasas (LISD)

La misión de LISD es para desarrollar y animar aprendedores de toda la vida y compartir la responsabilidad de educar el niño en su totalidad. El distrito se esfuerce por preparar los estudiantes físicamente, mental mente, socialmente y moralmente hacia el reconocimiento pleno de

La Historia de la primaria Kline Whitis

Un poco de historia de nuestra escuela y el hombre detrás del nombre.

En el año 1965, un bono de \$300,000 fue aprobado para la construcción de una escuela primaria. La tierra fue comprada en el parte oeste de la ciudad en el rincón suroeste de las calles Fourth y Willis para construir la primaria de West Oaks.

El señor Weldon Kline Whitis fue abordado para abrir la escuela en el año 1966. Señor Whitis era graduado del colegio de Kline Whitis. Después de un poco de tiempo en el ejército, donde sirvió en el extranjero en la guerra Coreana, cumplió su maestría en la administración educacional con su secundaria en la sicología de la universidad Suroeste del Estado de Texas. Él enseñó y fue un director ayudante en una escuela secundaria en Victoria, Texas. Regresó a Lampasas en 1960 donde enseñó por 6 años como maestro de la educación física y de matemáticas. Señor Whitis sirvió como director de la escuela West Oaks por 20 años hasta jubilando en el año 1986. En el año 1988, la escuela primaria West Oaks fue renombrado la escuela primaria Kline Whitis en honor del Señor Whitis.

KLINE WHITIS ELEMENTARY

500 S. Willis
Lampasas, TX 76550
Phone: (512) 556-8291
Fax: (512) 556-8285
<http://www.lisdtx.org>

Leanne Bobo, Principal
Tracie Chapa, Asst. Principal

Lampasas ISD does not discriminate against any person because of race, color, religion, sex, national origin, disability, age or any other basis prohibited by law.

El distrito escolar independiente de Lampasas no le discrimina a ninguna persona debido a raza, color, religión, origen sexual, nacionalidad, discapacidad, edad o ninguna otra base prohibida según de la ley.