

CONFERENCIAS - SEGUNDO GRADO

Primavera 2026



FORTALEZAS Y ÁREAS DE CRECIMIENTO

Glow (Fortalezas / Logros)

- ¿Qué le gusta más a su hijo(a) de la escuela?
- ¿Ha notado algún progreso reciente o logro del que se sienta orgulloso(a)?

Grow (Áreas para mejorar / Desarrollar)

- ¿Qué le resulta difícil o frustrante a su hijo(a)?
- ¿Cómo podemos apoyarlo(a) mejor en casa y en la escuela?

LECTURA-NO FICCIÓN

Este trimestre nos enfocamos en la lectura informativa.

Cómo apoyar a su hijo con la lectura de no ficción

Después de que lea 20 minutos al día, pueden preguntar:

- Dime tres datos interesantes que hayas aprendido.
- Dime una palabra nueva que hayas aprendido y una palabra que aún no entiendas.
- Cuéntame sobre una imagen, diagrama o ilustración del libro y qué aprendiste de ella.

LECTURA DE FICCIÓN

Para el último trimestre nos enfocaremos en libros de ficción más largos.

Cómo apoyar a tu hijo con la lectura de ficción

Después de que lea 20 minutos al día, pueden ayudarlo con preguntas como:

- Identifica al personaje principal, los personajes secundarios, el problema y la solución de la historia.
- Vuelve a contar la historia usando los nombres de los personajes y vocabulario específico.
- Explica el mensaje de la historia.
- Compara este libro con otros que hayas leído.
- Nombra las características externas e internas del personaje.
- Explica cómo cambiaron los sentimientos del personaje a lo largo del libro.
- Comparte si te gustó o no el libro y explica por qué.

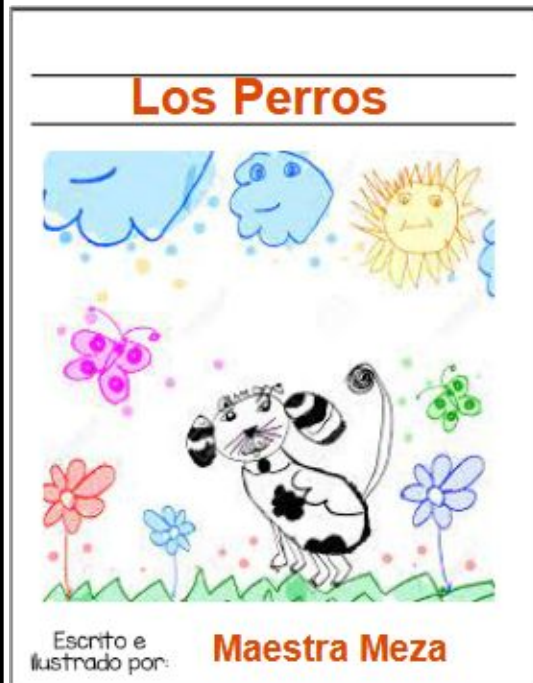
Escritura informativa

Este trimestre nos hemos centrado en la escritura informativa.

- **La escritura informativa de los alumnos incluía:**
- Portada con el título, el nombre del autor y una ilustración.
- Tabla de contenido organizada
- Introducción que atraiga al lector y que de algunos detalles sobre el tema.
- Tres capítulos diferentes, cada uno centrado en información relacionada con el tema principal
- Conclusión que nos recuerde el tema principal, repita algunos datos y despierte el interés del lector por saber más sobre el tema.
- Diagrama que muestre las partes de su animal.
- Glosario con vocabulario específico relacionado con el tema y definiciones claras.

Escritura informativa

Ejemplo de escritura informativa de segundo grado



Introducción	1
Tipos de perros	2
Lo que comen	3
Lo que hacen	4
Conclusión	6
Diagrama	7
Glosario	8

Introducción

Fecha:

[illegible][illegible]

Fecha:

Tipos de Perros

Hay muchos tipos de perros.
Por ejemplo, hay perros
grandes y perros chiquitos.
También hay perros de
muchos colores. Los perros
blancos con manchas negras
se llaman Dalmatas. Además,

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Fecha:

Lo que comen

Los perros comen muchas
cosas. Son carnivoros asi
que comen carne. Tienen
dientes filosos. Tambien
comen comida de perros que
puedes comprar en la tienda.

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Fecha:

Lo que hacen

Los perros necesitan mucho
ejercicio. Les gusta caminar
y jugar afuera. Los perros
pueden aprender trucos. Por
ejemplo, pueden aprender a
atrapar pelotas o frisbees.
También pueden saludar o
dar vueltas.

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Conclusión

Fecha:

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

☐ Yo veo una flor.   OM  ☐ !?

Diagrama

Glosario

Three empty rectangular boxes for drawing, each followed by handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

☐ Yo veo una flor.   OM  ☐ !?

Escritura de opinión

Este próximo trimestre nos enfocaremos en la escritura de opiniones.

Los alumnos escribirán recomendaciones de libros. Deberán presentar el libro, dar tres razones por las que lo recomiendan y escribir un ejemplo para cada razón.

Nombre: _____

Escritura de opinion

Opinión:

• Razón 1 :

• Ejemplo1:

• Razón 2:

• Ejemplo 2:

• Razón 3:

• Ejemplo 3:

Opinión:

Matemáticas

Este trimestre hemos trabajado:

Módulo 4: **Sumas y restas hasta 200**
con problemas verbales hasta 100.



Matemáticas

El próximo trimestre trabajaremos en:

Módulo 5: **Sumas y restas hasta 1000 con problemas verbales hasta 100.**

Módulo 6: **Fundamentos de la multiplicación y la división.**

Módulo 7: **Resolución de problemas con longitudes, dinero y datos.**

Módulo 8: **El tiempo, las formas y las fracciones como partes iguales de las formas.**



COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE



Preguntas

