



MVLA FAMILY PARTNERSHIP COUNCIL

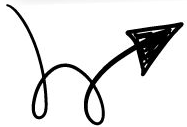
- **Welcome everyone!**
- **We have lots of new people with us this year; please make them feel welcome by introducing yourselves to one another!**
- **Make sure you have your nametag on and your name tent with you!**
- **Help yourself to food and drinks and choose a seat!**

- **¡Bienvenidos a todos!**
- **Este año tenemos a muchas personas nuevas con nosotros; por favor háganlas sentir bienvenidas presentándose entre ustedes.**
- **¡Asegúrense de llevar puesto su gafete con su nombre y de tener su cartelito con su nombre en la mesa!**
- **Sírvase comida y bebida, ¡y elija un asiento!**

Improve academic achievement of all students equitably at ALL performance levels by:

- Aligning curriculum and grading systems with best practices to accomplish the desired improvement while increasing student engagement
- Cultivating a respectful caring school climate that promotes wellness and inclusion, develops life skills and self-expression
- Providing data-driven professional development that enhances student learning at all levels
- Being fiscally responsible in budgeting while providing personnel and facilities that optimize teaching and learning

MVLA Mission & Goals



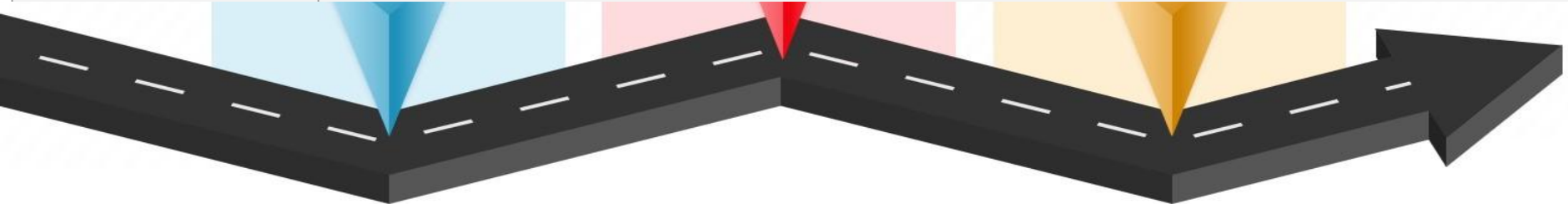
Local Control and Accountability Plan (LCAP) Goals 2023-27

Cultivate classrooms that foster an environment of inclusivity, diversity, and equitable learning opportunities for all students.

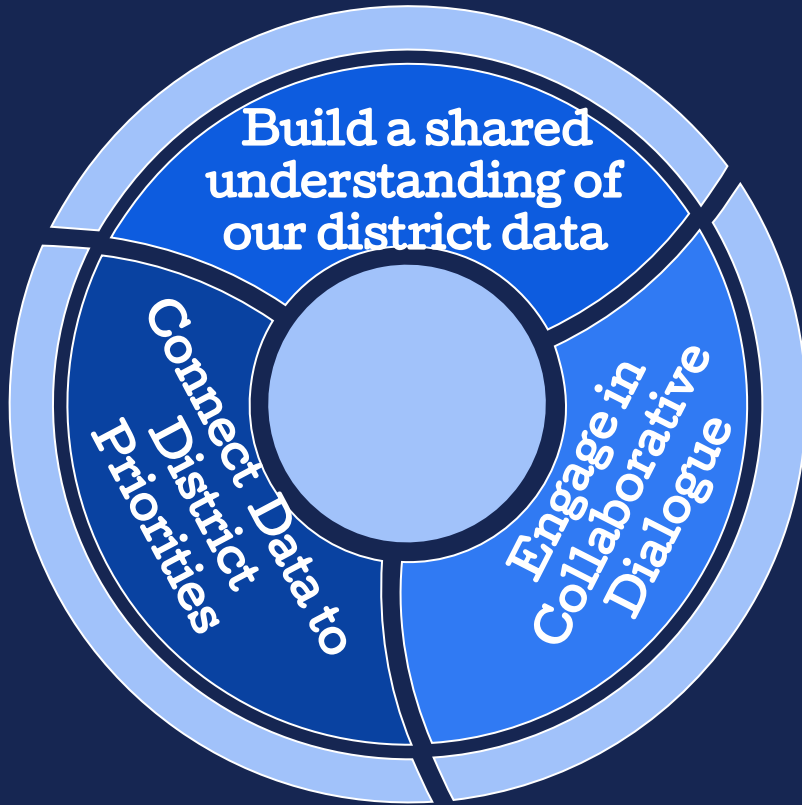
Strengthen our Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) to Enhance Academic Success and Career Readiness for All Students

Today and a Roadmap for the year...

September 2:	Broad Overview Of District Achievement Data
October 7:	Data Dive Into Disproportionality (Uneven Representation) Found Within Our Data And Exploring Root Causes & Action Planning.
November 4:	Bell Schedule Feedback
January 6:	Centering Student & Family Voices To Refine Action Plans & Progress Monitoring
February 3:	Input Into Our LCAP
April 14:	Student Collaborative Round Tables



Goals for Today



Family Partnership Council members will analyze and discuss district a-g and AP Score indicators

to synthesize insights for the district by producing a one-page “Data Insights & Priority Alignment” summary (3 key findings, 2 questions, 1 recommendation for other information would you like to see).



MVLA
FAMILY PARTNERSHIP
COUNCIL

Importance of Data-Informed Leadership

WHY CONTINUOUS DATA REVIEW MATTERS



1. ENSURES EVERY STUDENT IS SEEN

2. DRIVES EQUITY



3. INFORMS REAL-TIME DECISIONS



4. CELEBRATES GROWTH & SUCCESS



5. BUILDS A CULTURE OF REFLECTION & ACCOUNTABILITY



Think about what you hope to gain from this data discussion

Piense en lo que espera obtener de este debate sobre datos

IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO BASADO EN DATOS

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE REVISAR LOS DATOS CONTINUAMENTE?



1. ASEGURA QUE CADA ESTUDIANTE SEA VISTO

2. IMPULSA EQUIDAD



3. INFORMA DECISIONES EN TIEMPO REAL



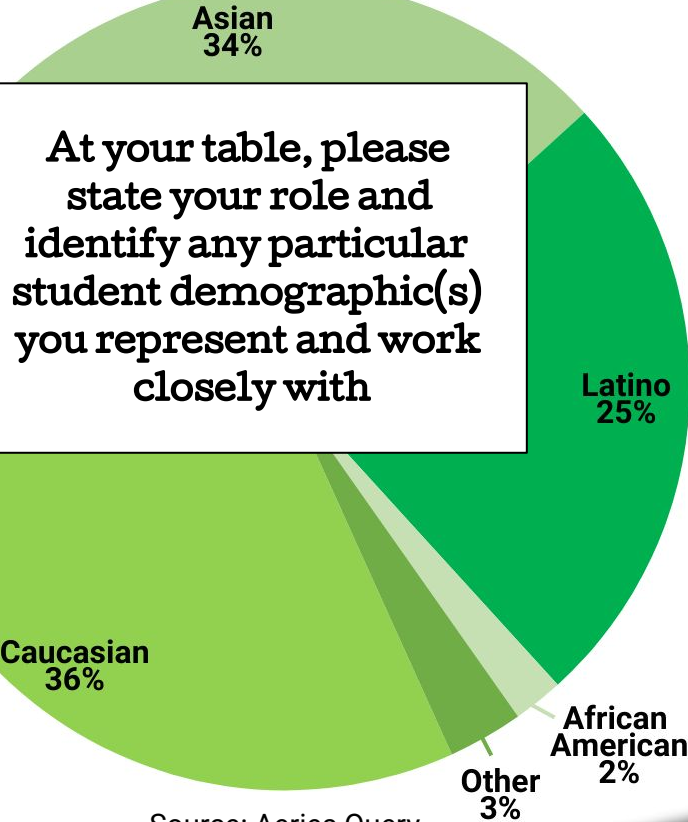
4. CELEBRA EL CRECIMIENTO Y EL ÉXITO



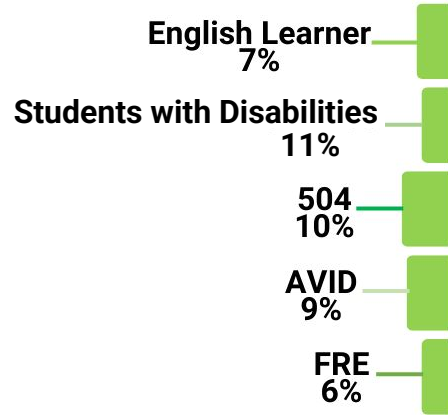
5. CONSTRUYE UNA CULTURA DE REFLEXIÓN Y RESPONSABILIDAD



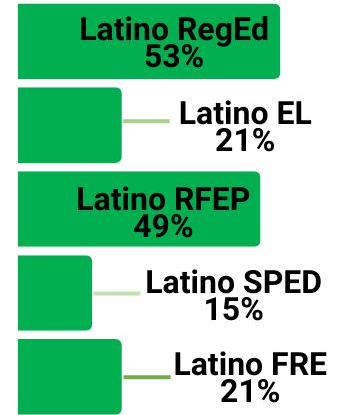
Who are our students?



At your table, please
state your role and
identify any particular
student demographic(s)
you represent and work
closely with

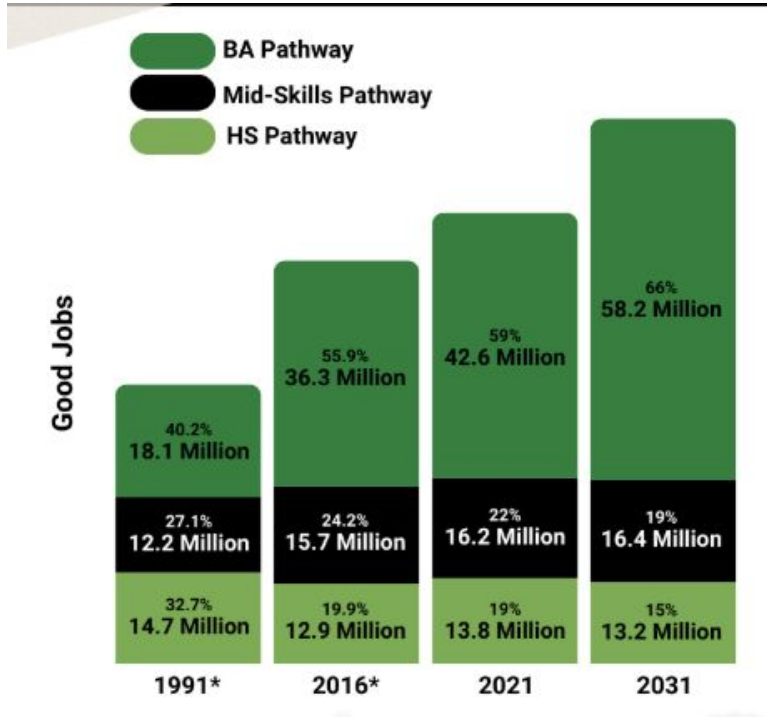


Percentages of
Special Populations



Percentages of Latino
Population

Future Jobs & Workforce



Workers on the **Bachelor's Degree Pathway** will experience growth in good jobs across **ALL** but two occupational groups through 2031

CEW defines a good job as one that pays, nationally, a minimum of \$43,000 to workers ages 25–44 and a minimum of \$55,000 to workers ages 45–64, with a median of \$82,000 for all good jobs

Source: Georgetown CEW, *2019 & 2023; *The Future of Good Jobs, Projections Through 2031*



Indicators that Contribute to College & Career Preparedness

9th Gr

- On Track (Credits)
- GPA 2.0+
- Grades of C or Better
- a-g Course Placement
- Attendance
- Affiliation

10th Gr

- On Track (Credits)
- GPA 2.0+
- Grades of C or Better
- a-g Course Placement
- Attendance
- Affiliation

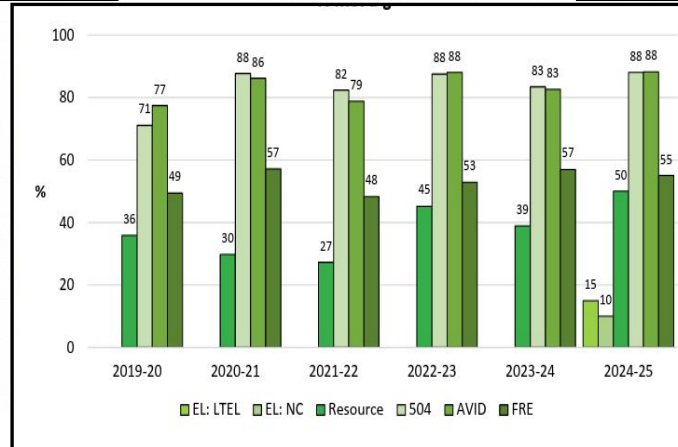
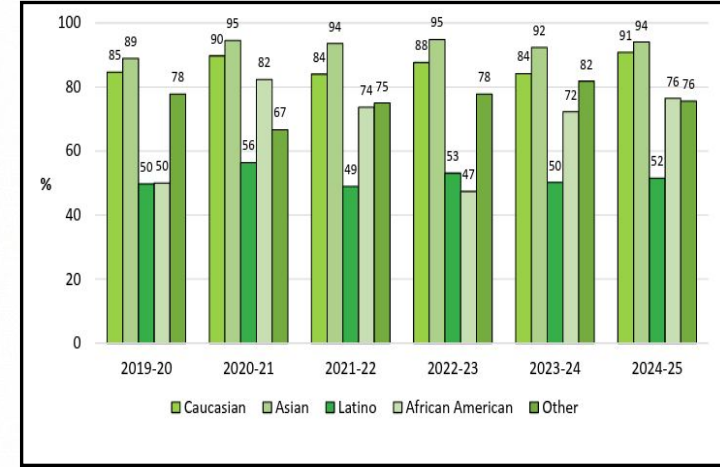
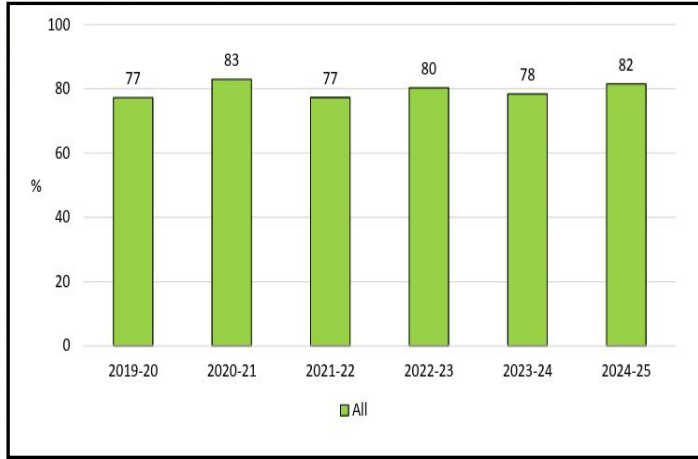
11th Gr

- On Track (Credits)
- Grades of C or Better
- a-g Course Placement

12th Gr

- Grades of C or Better
- a-g Course Placement
- FAFSA App Completion
- College App Completion

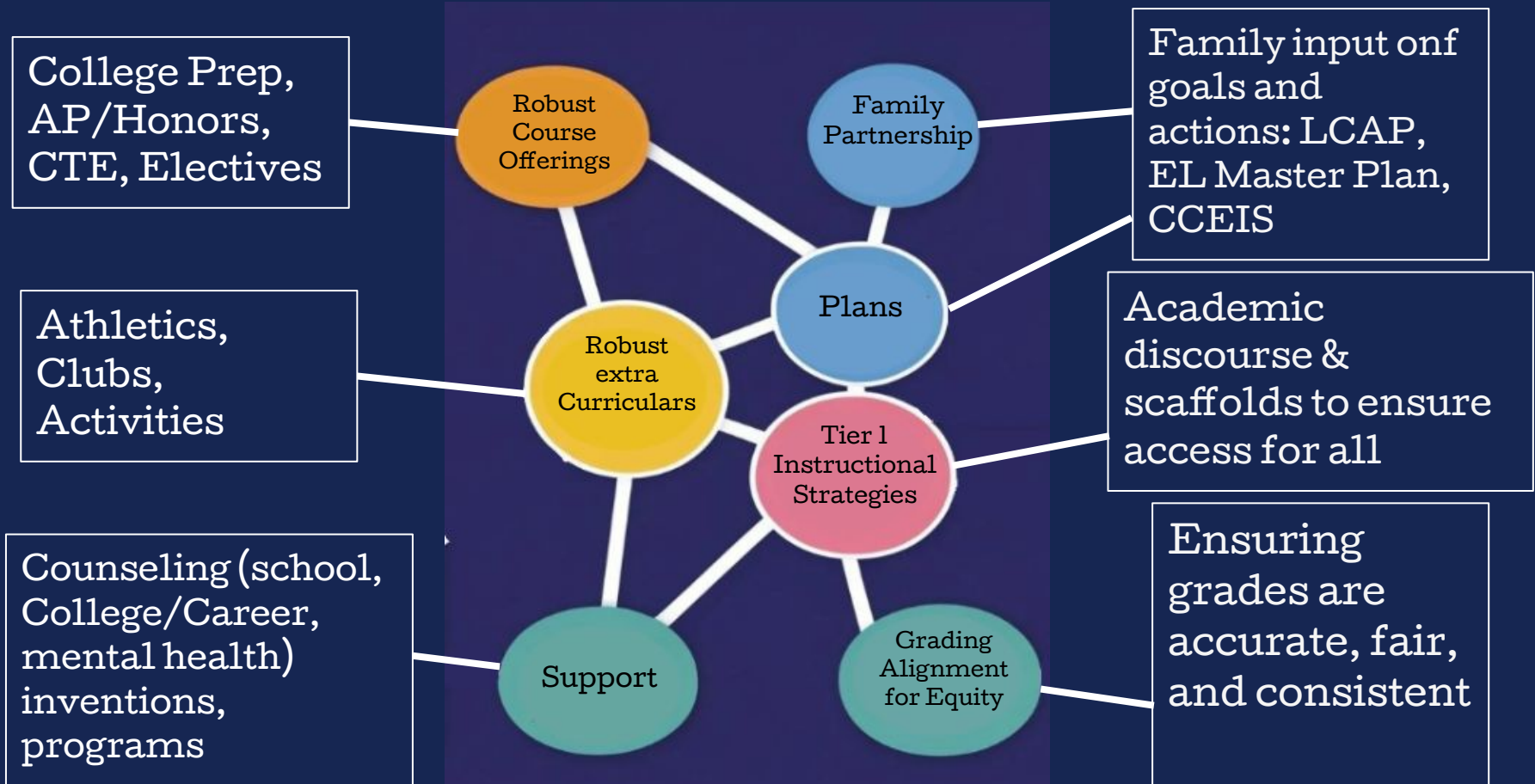
District Data Overview



**MVLA uses the conversations and feedback from the FPC to help inform the district's decision-making.
(Cultivating Collaborative Cultures)**

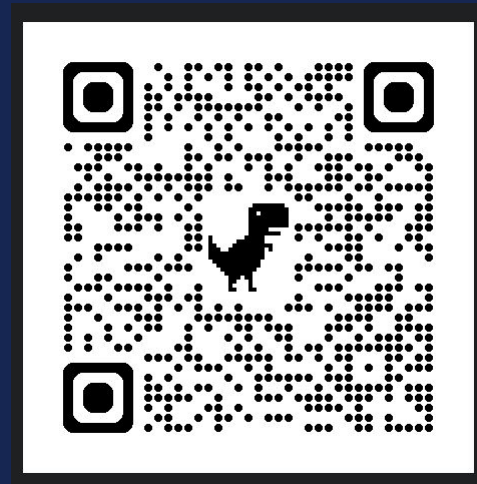
- 1. Review the data on your own**
- 2. Small Group Discussions**
 - 3 key findings
 - 2 questions this raises
 - 1 recommendation for other information
would you like to see

Connecting the Dots



Partner Feedback & Next Steps (Securing Accountability + Collaborative Cultures)

- Thank you for your insights in our Overview of District Data Review
- Next meeting we will dive deeper into the data and some disproportionalities
- Please complete the Google Forms for both our next steps in supporting students and planning for our FPC.



thank you!!





MVLA CONSEJO DE ASOCIACIÓN CON LAS FAMILIAS

- **Welcome everyone!**
- **We have lots of new people with us this year; please make them feel welcome by introducing yourselves to one another!**
- **Make sure you have your nametag on and your name tent with you!**
- **Help yourself to food and drinks and choose a seat!**

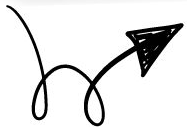
- **¡Bienvenidos a todos!**
- **Este año tenemos a muchas personas nuevas con nosotros; por favor háganlas sentir bienvenidas presentándose entre ustedes.**
- **¡Asegúrense de llevar puesto su gafete con su nombre y de tener su cartelito con su nombre en la mesa!**
- **Sírvase comida y bebida, ¡y elija un asiento!**

Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes de manera equitativa en **TODOS** los niveles de desempeño mediante:

- Alinear el plan de estudios y los sistemas de calificación con las mejores prácticas para lograr la mejora deseada y, al mismo tiempo, aumentar la participación estudiantil.
- Cultivar un ambiente escolar respetuoso y solidario que promueva el bienestar y la inclusión, desarrolle habilidades para la vida y fomente la autoexpresión.
- Brindar desarrollo profesional basado en datos que mejore el aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles.
- Ser fiscalmente responsables en la elaboración del presupuesto, al mismo tiempo que se proporcionan el personal y las instalaciones que optimizan la enseñanza y el aprendizaje.

MVLA Mission & Goals

Core Values
Excelencia Académica
Equidad
Participación



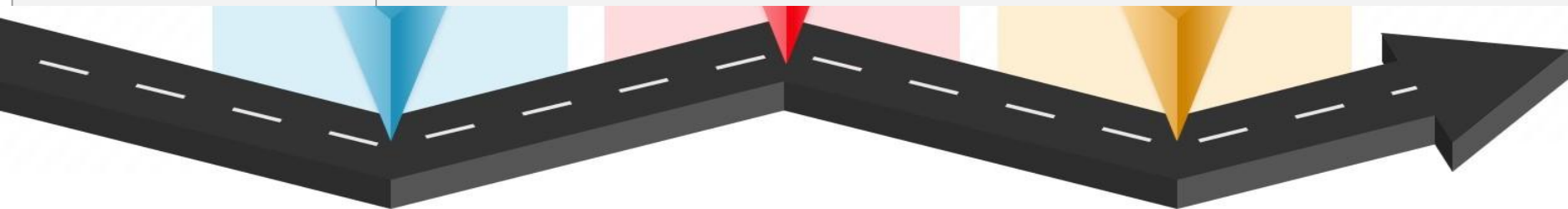
Metas del Plan de Control
Local y Responsabilidad
(LCAP) 2023-27

Cultivar aulas que promuevan un entorno de inclusión, diversidad y oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.

Fortalecer nuestros Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para mejorar el éxito académico y la preparación profesional de todos los estudiantes.

Hoy y una hoja de ruta para el año...

2 de septiembre:	Visión general del rendimiento del distrito
7 de octubre:	Análisis profundo de la desproporcionalidad (representación desigual) encontrada en nuestros datos
4 de noviembre:	Retroalimentación sobre el horario escolar
6 de enero:	Exploración de causas raíz y planificación de acciones sobre referencias desproporcionadas a Educación Especial (SLD)
3 de febrero:	Aportaciones para nuestro LCAP
14 de abril:	Mesas redondas colaborativas con estudiantes



Metas para Hoy

- **Revisar y Comprender Datos Clave:** Examinar los indicadores de desempeño del distrito y las brechas de equidad para construir un entendimiento compartido de la realidad actual.
- **Participar en Diálogo Colaborativo:** Crear espacios para que familias y personal analicen los datos juntos, compartan perspectivas y fortalezcan la voz de las familias.
- **Vincular los Datos con las Prioridades del Distrito:** Relacionar los hallazgos con estrategias de enseñanza e iniciativas de equidad, estableciendo la base para una colaboración e mejora continua.



MVLA
FAMILY PARTNERSHIP
COUNCIL

Importance of Data-Informed Leadership

WHY CONTINUOUS DATA REVIEW MATTERS



1. ENSURES EVERY STUDENT IS SEEN

2. DRIVES EQUITY



3. INFORMS REAL-TIME DECISIONS



4. CELEBRATES GROWTH & SUCCESS



5. BUILDS A CULTURE OF REFLECTION & ACCOUNTABILITY



Think about what you hope to gain from this data discussion

Piense en lo que espera obtener de este debate sobre datos

IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO BASADO EN DATOS

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE REVISAR LOS DATOS CONTINUAMENTE?



1. ASEGURA QUE CADA ESTUDIANTE SEA VISTO

2. IMPULSA EQUIDAD



3. INFORMA DECISIONES EN TIEMPO REAL



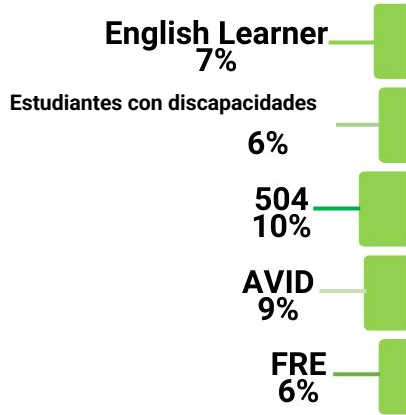
4. CELEBRA EL CRECIMIENTO Y EL ÉXITO



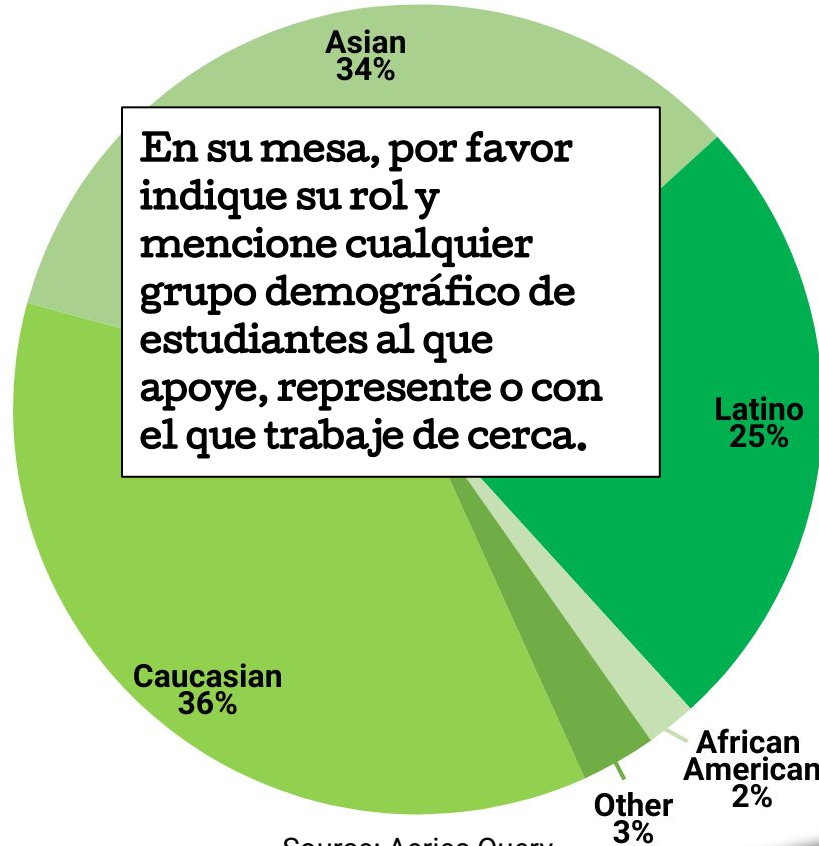
5. CONSTRUYE UNA CULTURA DE REFLEXIÓN Y RESPONSABILIDAD



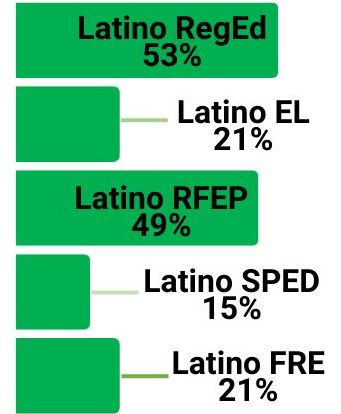
Who are our students?



Percentages of Special Populations

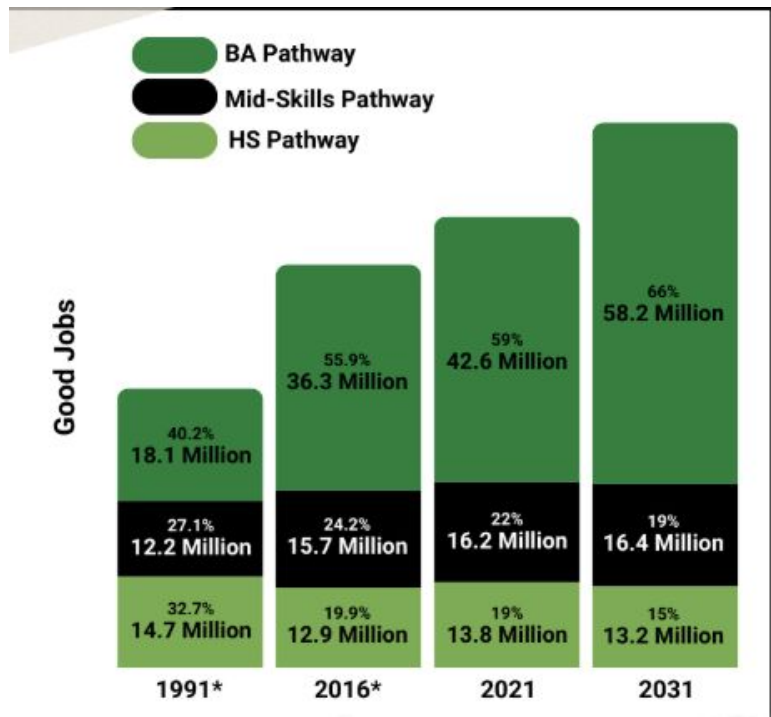


Source: Aeries Query



Percentages of Latino Population

Trabajos y fuerza laboral del futuro



Los trabajadores en la ruta hacia el título de licenciatura experimentarán crecimiento en buenos empleos en TODOS los grupos ocupacionales, excepto en dos, hasta el año 2031.

CEW define un buen empleo como aquel que paga, a nivel nacional, un mínimo de \$43,000 a los trabajadores de 25 a 44 años y un mínimo de \$55,000 a los trabajadores de 45 a 64 años, con una mediana de \$82,000 para todos los buenos empleos.



Indicadores que Contribuyen a la Preparación para la Universidad y la Carrera

9th Gr

- En buen camino (créditos)
- Promedio (GPA) 2.0+
- Calificaciones de C o superior
- Colocación en cursos a-g
- Asistencia
- Afiliación

10th Gr

- En buen camino (créditos)
- Promedio (GPA) 2.0+
- Calificaciones de C o superior
- Colocación en cursos a-g
- Asistencia
- Afiliación

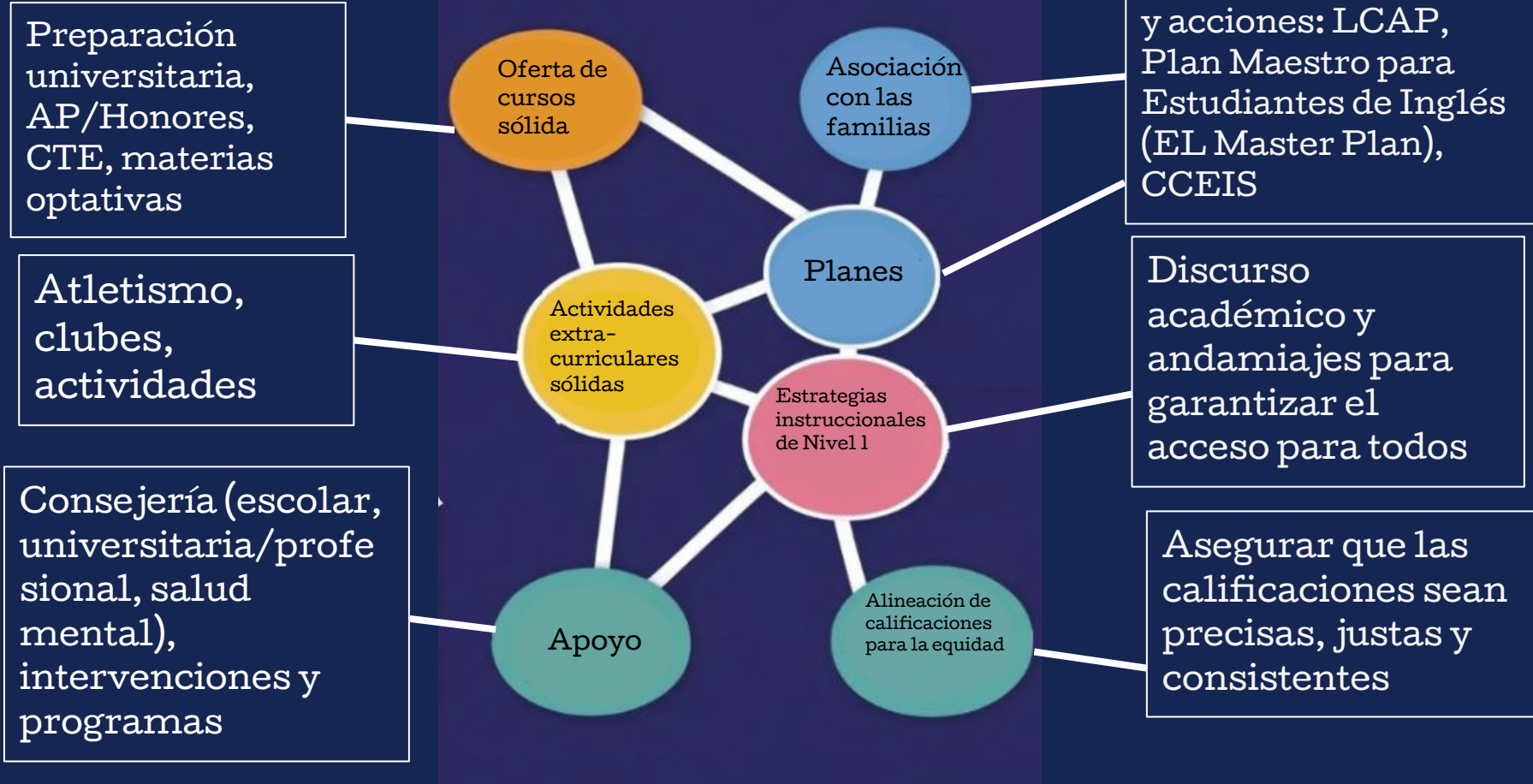
11th Gr

- En buen camino (créditos)
- Calificaciones de C o superior
- Colocación en cursos a-g

12th Gr

- Calificaciones de C o superior
- Colocación en cursos a-g
- Finalización de la solicitud FAFSA
- Finalización de la solicitud universitaria

Conectando los puntos

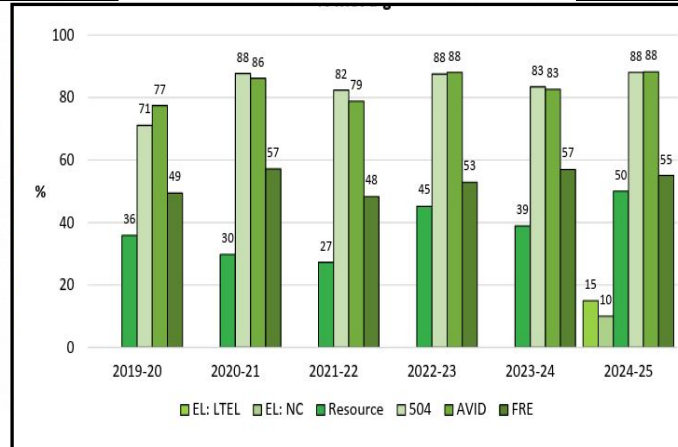
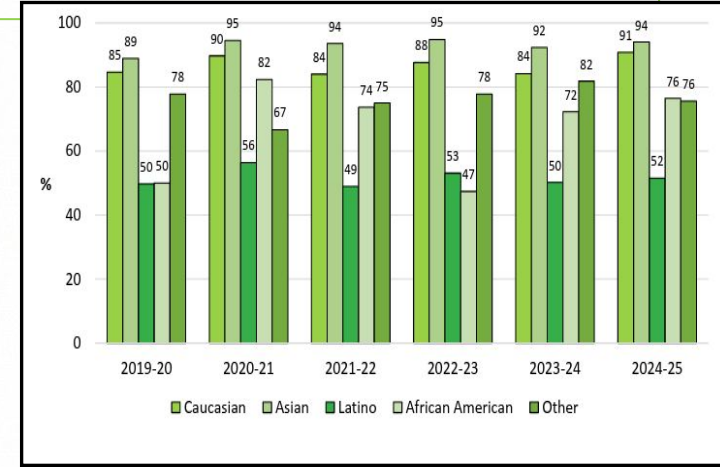
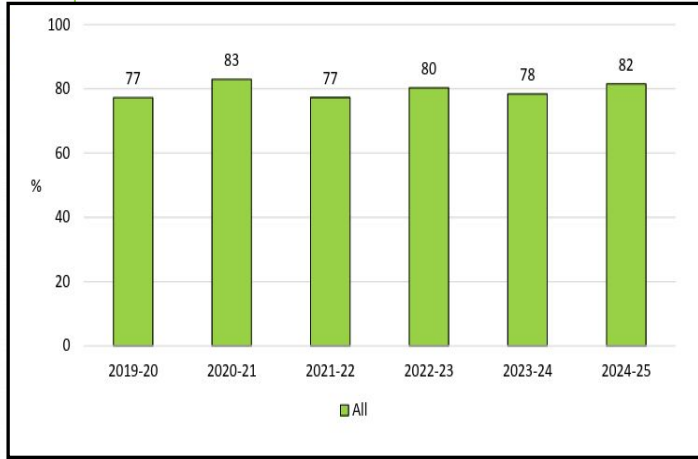


**MVLA utiliza las conversaciones y retroalimentación del FPC
para ayudar a orientar la toma de decisiones del distrito.
(Fomentando culturas colaborativas)**

- 1. Revise los datos por su cuenta**
- 2. Discusión en grupos pequeños**

- ¿Dónde ves logros de los que sentirse orgulloso?
- Dado los datos, ¿en qué áreas deberíamos enfocarnos?
- ¿Qué preguntas surgen a partir de esto?
- ¿Qué otra información les gustaría ver?

Descripción General de los Datos del Distrito



Conversaciones en Mesa

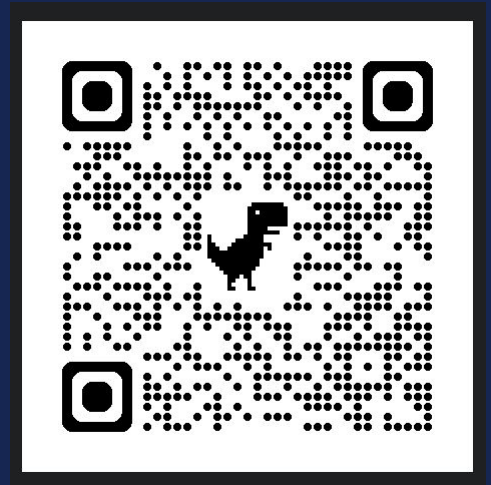
Discusión en Pequeños Grupos

(Cultivando Culturas Colaborativas)

- ¿Dónde ves logros de los que sentirse orgulloso?
- ¿Dónde observas diferentes niveles de rendimiento?
- ¿Qué preguntas surgen a partir de esto?

Retroalimentación de socios y próximos pasos (Asegurando la responsabilidad + Culturas colaborativas)

- Gracias por sus aportes en nuestra Revisión general de los datos del distrito.
- En la próxima reunión profundizaremos en los datos y en algunas desproporcionalidades.
- Por favor, complete los formularios de Google para nuestros próximos pasos en el apoyo a los estudiantes
- y la planificación de nuestro FPC.



S'racias!

