

2026-2027

Noble Elementary School

Reunión Anual Título I para padres

Agenda

- Welcome
- What is Title 1?
 - Noble School Data
 - Title 1 Allocation
 - Parent Involvement Policy

Purpose of the Overview

The *Every Student Succeeds Act* requires that each Title I School hold an Annual Meeting of Title I parents for the purpose of...

- Informing you of your school's participation in Title I
- Explaining the requirements of Title I
- Explaining your rights as parents to be involved

What is Title 1?

...es brindar a todos los niños oportunidades significativas para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y disminuir la brecha de logros -Ley Cada Estudiante Triunfa (conocido en inglés como Every Student Succeeds Act (siglas ESSA))

Title I, Parte A provee fondos federales adicionales para ayudar el logro de las necesidades educativas de estudiantes con bajo rendimiento en escuelas con alta pobreza.

Las escuelas brindan servicios suplementarios a través de un modelo de programa a nivel escolar (SWP).

What does it mean to be a Title 1 School?

Being a Title I school means receiving federal funding to supplement the school's existing programs.

These dollars are used for...

- Identificando las dificultades académicas que estudiantes sufren y proporcionando la asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
- Adquirir personal adicional/programas/materiales/útiles
- Conducir reuniones para involucrar a los padres/entrenamientos/actividades
- Recrutar/Contratar/Retener maestros altamente calificados

What are Supplemental Funds?

Dinero adicional por encima de los fondos generales que reciben los distritos y las escuelas para apoyar el programa regular.

Otorgado a distritos y escuelas para propósitos de programas específicos y debe usarse sólo para apoyar y mejorar el programa regular de la escuela.

No se puede usar para reemplazar o suplantar los fondos y programas que el distrito proporciona a todas las escuelas.

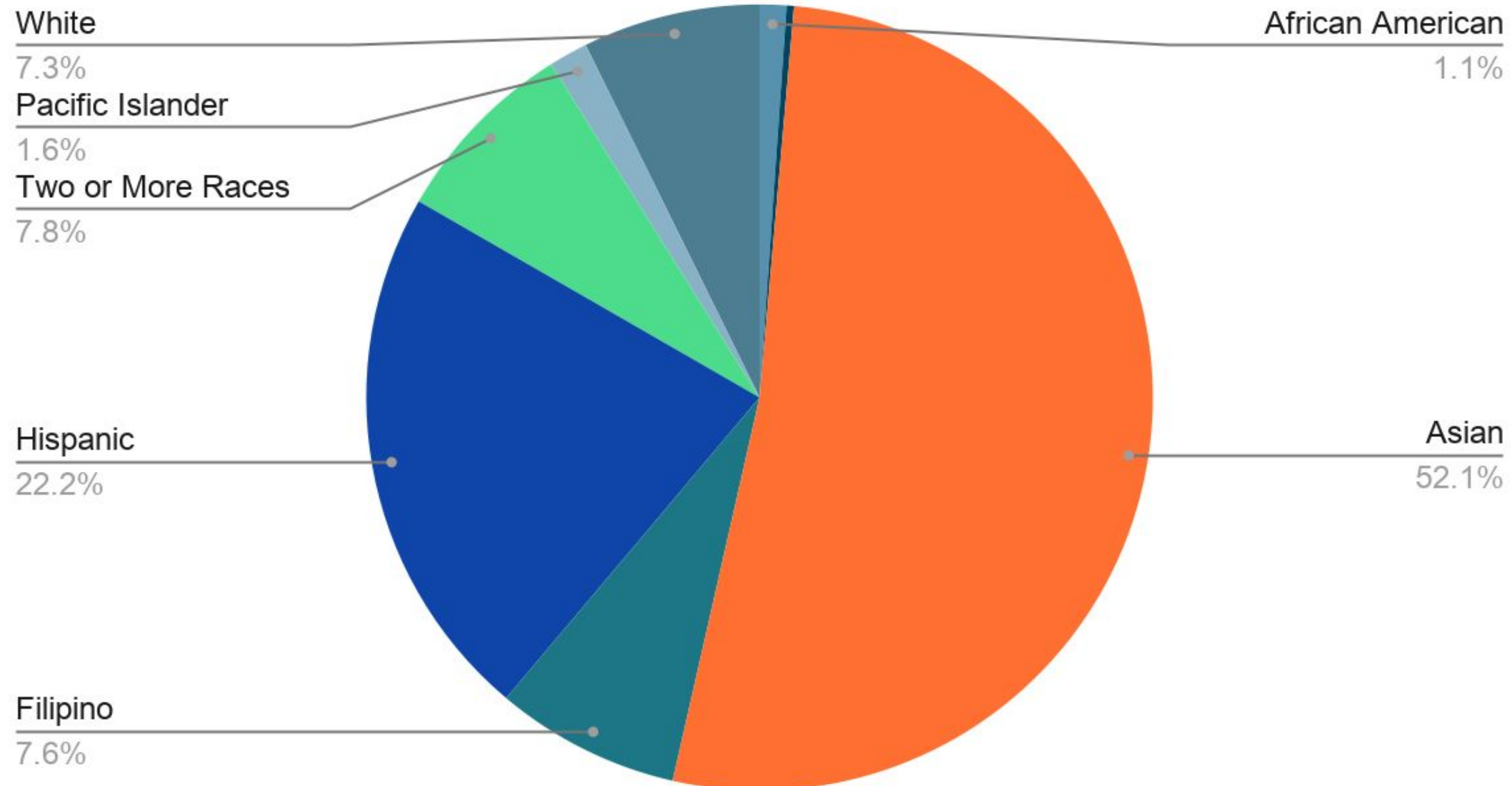
Title 1 Allocation

\$61,908

- Intervention Teacher
3x's a week
- Additional hours for
intervention support

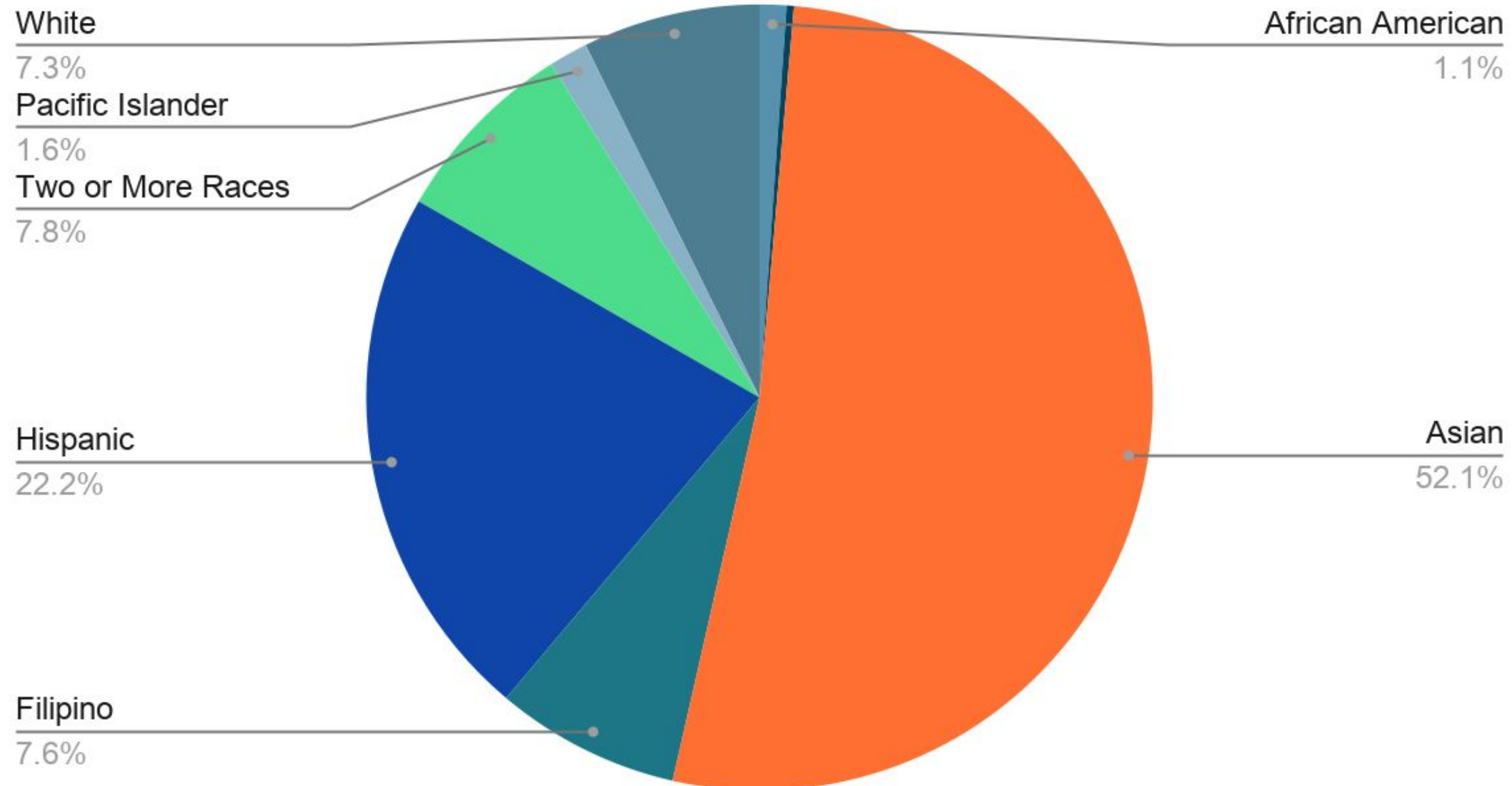
2026-2027 Noble School Student Ethnicities

Race/Ethnicity



2026-2027 Noble School Student Ethnicities

Race/Ethnicity



2025-2026 Student Population

Enrollment

511

Socioeconomically
Disadvantaged

30.83%

English Learners

14.2%

Foster Youth

0.3%

SBAC Comparison Data

Smarter Balanced Performance Summary - Multi-Year Comparison [All Students Tested]

Test: All ELA Tests (Summative)
Years: 2025-26, 2024-25, and 2023-24
Site: NOBLE ELEMENTARY SCHOOL

Sites: NOBLE ELEMENTARY SCHOOL

Overall & Claim Performance for NOBLE ELEMENTARY SCHOOL

Year	Total Tested	Meeting Standard	Not Meeting Standard	PL 4 Standard Exceeded					PL 3 Standard Met					PL 2 Standard Nearly Met					PL 1 Standard Not Met								
				0	25	50	75	100	0	25	50	75	100	0	25	50	75	100	0	25	50	75	100				
2025-26	266	54%	46%	33%						21%						21%						25%					
		Average Distance from Level 3: +9																									
2024-25	192	64%	36%	42%						22%						13%						23%					
		Average Distance from Level 3: +25																									
2023-24	188	68%	32%	46%						22%						12%						20%					
		Average Distance from Level 3: +45																									

Year	Claim	CS 3 Above Standard					CS 2 Near Standard					CS 1 Below Standard					No Score/ Not Tested
		0	25	50	75	100	0	25	50	75	100	0	25	50	75	100	
2025-26	Reading and Listening	29%					49%					23%					0%
2024-25	Reading and Listening	35%					45%					19%					1%
2023-24	Reading and Listening	38%					48%					14%					0%
2025-26	Writing and Research	30%					45%					24%					0%
2024-25	Writing and Research	40%					38%					21%					1%
2023-24	Writing and Research	47%					34%					19%					0%

Distance from Level 3 (DF3) measures how far each student is from the Level 3 (Standard Met) Smarter Balanced performance level.

Generated on 07/07/2026 by Renaissance Learning, Inc.

<https://www.illustrations.com>

Calculations do not include students tested out of district. This report displays results for all students tested in the

Page 1 of 1

SBAC Comparison Data

Smarter Balanced Performance Summary - Multi-Year Comparison [All Students Tested]

Test: All Math Tests (Summative)
Years: 2025-26, 2024-25, and 2023-24
Site: NOBLE ELEMENTARY SCHOOL

Sites: NOBLE ELEMENTARY SCHOOL

Overall & Claim Performance for NOBLE ELEMENTARY SCHOOL



Distance from Level 3 (DF3) measures how far each student is from the Level 3 (Standard Met) Smarter Balanced performance level.

Generated on 07/07/2026 by Renaissance Learning, Inc.
help.illuminateed.com

Calculations do not include students tested out of district. This report displays results for all students tested in the selected academic years. This is a NON-COHORT report, and allows for comparison of different groups of students across

Page 1 of 1

Noble Caregiver Involvement Policy

La Política de Participación de los Padres y las Familias de Título I de Noble 2026 describe cómo la escuela colabora con las familias para apoyar el éxito estudiantil:

Prácticas Clave de Participación en el Programa

- **Reunión Anual:** Lleva a cabo una reunión anual en otoño para informar a los padres sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar.
- **Horarios Flexibles y Apoyo:** Ofrece reuniones en diversos horarios (mañana y noche) y brinda apoyo como cuidado de niños, transporte o visitas domiciliarias utilizando fondos de Título I.
- **Toma de Decisiones Compartida:** Involucra a los padres en la planificación, revisión y actualización de los programas escolares, la política de participación y el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).
- **Comunicación e Información:** Proporciona información oportuna sobre el plan de estudios, las evaluaciones académicas, los estándares de rendimiento y el seguimiento del progreso.

Noble Caregiver Involvement Policy

Desarrollo de Capacidad para la Participación

- **Capacitación y Recursos para Padres:** Ofrece asistencia, capacitación y materiales para ayudar a los padres a comprender los estándares estatales, monitorear el progreso y apoyar el aprendizaje en el hogar.
- **Educación del Personal:** Educa a los maestros y al personal escolar sobre cómo trabajar con los padres como socios equitativos.
- **Integración de Programas:** Coordina los esfuerzos de participación con programas locales, estatales y federales, incluidos los preescolares públicos y los centros de recursos para padres.
- **Accesibilidad:** Traduce las comunicaciones y proporciona materiales en formatos accesibles para padres con dominio limitado del inglés, discapacidades o antecedentes migratorios.

Oportunidades de Participación Familiar 2026-2027

- **Noche de Regreso a Clases** (*Back to School Night*)
- **Reunión Anual de Título 1** (*Annual Title 1 Meeting*)
- **Pacto Entre la Escuela y el Hogar** (*Home/School Compact*)
- **Talleres** (*Workshops*)
- **Reuniones de la PTA** (*PTA Meetings*)
- **Reuniones del Consejo Escolar** (*School Site Council Meetings*)
- **Reuniones del Comité Consultivo de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés** (*English Learner Advisory Committee Meetings*)
- **Café con la Directora / el Director** (*Coffee with the Principal*)

Reminders:

- September 4th: Minimum Day
- September 7th : Labor Day: NO SCHOOL
- School Picture Day: September 16th
- September 18th: District Professional Development Day - NO SCHOOL