

ACTAS DELAC

I. Bienvenida y presentaciones : Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL, Travis Burke, Director de Proyectos Especiales, Rafael Flores, Anna Montoya, Laura Orozco (virtual), Maria Galaviz (Smythe), Jacquelyn Wooldridge (Foothill High), Mayde Castillo (Frontier), Tara Jacobs, Aida Vega (virtual)

Sitios escolares representados –

- II. Revisar/Aprobar la agenda para el 30 de octubre de 2025**
Florina Dávila mociona aprobar, 2do ^{por} Rafael Flores, todos a favor.
- Revisar/Aprobar las actas de la reunión del 21 de mayo de 2024**
Jisel Villegas mociona aprobar, 2do ^{por} Rafael Flores, todos a favor.
- Revisar/Aprobar las actas de la reunión del 8 de octubre de 2024**
Aida Vega mocionó aprobar, 2do ^{por} Maria Galaviz, todos a favor.
- Revisar/Aprobar las actas de la reunión del 6 de mayo de 2025**
Rafael Flores mocionó aprobar, 2do ^{por} Maria Galaviz, todos a favor.

III. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) - Aporte de los padres - presentado por Travis Burke, Director de Proyectos Especiales

A. Resumen: El Sr. Burke presentó un resumen de las aportaciones de la comunidad al LCAP de este año, así como de las aportaciones abiertas del DELAC. Las principales áreas de aportación fueron: mejorar la comunicación con los docentes, realizar más excursiones, salarios más altos / beneficios competitivos / clases con menos alumnos / menor carga de trabajo para los docentes, prevención del acoso escolar y programas de tutoría.

IV. Presentaciones: - presentada por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Directora de EL

A. Funciones y responsabilidades del DELAC:

- Cada distrito escolar público de California con 51 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC), a menos que el distrito designe para este fin un subcomité de un comité asesor distrital existente. Los padres o tutores de los estudiantes de inglés constituirán la mayoría de los miembros del comité (51% o más).

B. Datos de estudiantes de inglés de todo el distrito:

- Total de estudiantes de inglés: 7.551
- 1 de cada 3 estudiantes en TRUSD es un estudiante de inglés

C. Programas y servicios del distrito para estudiantes de inglés:

- Se han comenzado a enviar cartas para notificar a los padres.

V. Notificación anual a los padres: presentada por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL

A. Resumen: A lo largo del año, se envían cartas a los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma sobre las próximas evaluaciones. El objetivo de la carta es informarles que sus hijos serán evaluados mediante el ELPAC. Se anima a los padres a comunicarse con el Departamento de Servicios para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma si tienen alguna pregunta.

- VI. Informes de los sitios escolares** – presentados por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Directora de EL
 - A. Resumen:** Los padres expresaron su frustración por el tráfico en Frontier.

- VII. Comentarios y anuncios públicos:** presentados por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL
 - A.**

- VIII. Se levanta la sesión.**