

# PRAIRIE ELAC

# Minutes



DATE: April 30, 2026

TIME: 8:15am - 9:30am

Location: School Cafeteria

AGENDA ORDER	TOPICS	PRESENTER	TIME																																								
<b>Welcome and Introductions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opening remarks</li> <li>Brief introductions of each attendee</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min																																								
<b>Approve Agenda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alma Garcia moved to approve today's agenda, and Zuri Ramirez seconded.</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min																																								
<b>Approve Minutes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Cervantes moved to approve the minutes from March 12, 2026, and Alma Rosas seconded.</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min																																								
<b>Pending Topics</b>	A. None	Marisa Deziderio	1 min																																								
<b>New Topics</b>	<p><b>A. EL Roadmap - Principle 2 review and Survey: Intellectual Quality of Instruction and Meaningful Access</b> - Mrs. Deziderio shared with parents that they would be taking a survey related to the quality of instruction and access to standards-based curriculum that was provided to EL students at Prairie. She mentioned that project Promesa was training teachers in the Leadership Team from each DI school on the best instructional strategies to help English Learners. Ms. Deziderio distributed the Principle 2 survey to the committee members and parents and talked about each element (A-G) on the form. She asked parents to select the level of implementation for each element, according to their opinion, as she covered the m. Parents completed the survey and turned in the forms.</p> <p><b>Questions/Comments:</b> <i>Survey Results</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Principle 2</th> <th>1. Minimal</th> <th>2. Somewhat</th> <th>3. Responsive</th> <th>4. Very Responsive</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Element A</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Element B</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Element C</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Element D</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Element E</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Element F</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Element G</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Principle 2	1. Minimal	2. Somewhat	3. Responsive	4. Very Responsive	Element A	1	0	5	2	Element B	0	0	3	5	Element C	0	0	6	2	Element D	0	0	3	5	Element E	0	0	2	6	Element F	0	0	1	7	Element G	0	0	1	7	Marisa Deziderio	20 min
Principle 2	1. Minimal	2. Somewhat	3. Responsive	4. Very Responsive																																							
Element A	1	0	5	2																																							
Element B	0	0	3	5																																							
Element C	0	0	6	2																																							
Element D	0	0	3	5																																							
Element E	0	0	2	6																																							
Element F	0	0	1	7																																							
Element G	0	0	1	7																																							



	<p><i>like gardening and cooking were a fun after school activity, but they would prefer their kids to participate in trips that would enrich and further develop their academic skills.</i></p> <p><b>D. DI Division of language minutes, bridging, transferable and non-transferable standards</b> - Mrs. Schevenin and Ms. Deziderio shared with parents the minutes of instruction allocated for English and Spanish in the DI Program. They shared that teachers were coached to use those minutes intentionally, and to have unit plans and assessments that focused on the proficiency of the essential standards and skills. Ms. Deziderio shared that information and pictures on how bridging was used in the classroom to help students connect vocabulary/grammar using their own home language to compare languages, develop metalinguistic awareness and biliteracy. Mrs. Schevenin talked about transferable and non-transferable standards in grades Kinder through Second, and how the focus would be to develop literacy in Spanish first in DI classes, then to use those skills to strengthen the development of literacy in English.</p> <p><b><u>Questions/Comments:</u></b> None.</p>	Kelly Schevenin Marisa Deziderio	15 min
<b>Reports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ELAC Student Rep Report</b> - Aldo and Simer were participating in the school Bike Campaign event and did not attend the April ELAC meeting.</li> <li>• <b>CAFE Specialist Report</b> - Mr. Moreida reminded parents about the Screengers movie that would be shown at Prairie on May 12. He informed parents that the movie was about elementary school-aged children navigating today's digital world, and distributed flyers with additional details. He made himself available to help parents with questions they had or help they needed.</li> <li>• <b>Admin Report</b> - Mrs. Schevenin reviewed the 2026-276 SPSA, and the DI Division of Instructional Minutes (detailed in New Topics above).</li> <li>• <b>DELAC Report</b> - The DELAC reps did not participate in the April DELAC Meeting.</li> </ul>	Aldo Ortega / Simer Kular  Carlos Moreida  Kelly Schevenin  Liliana Cervantes Evelia Rodas	1 min  5 min  35 min  1 min
<b>Open Forum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maestro Delgadillo</b> shared a slide deck presentation on Multiplication for parents. He showed parents what the standards were for</li> </ul>	Maestro Degadillo 4th Grade DI Teacher	20 min

	<p>grades 2nd, 3rd and 4th and the skill set the students needed to master in each grade. Mr. Delgadillo shared with parents strategies that they could use at home to help their kids master the skills. He said they could use household items to practice grouping numbers, utilizing everyday items like shoes, groceries and objects familiar to the kids.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comments/Questions:</b> <i>Many parents shared that at times they felt they were not able to help the kids at home since the way they were taught was very different from the way their kids learn today. Some of them sent messages to their child's teacher asking for directions on how to complete the homework activities. They shared that it was very helpful to receive that training like this from Maestro Delgadillo to better help their kids at home.</i></li> </ul>	Committee	5 min
<b>Announcements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PTA announced that they would be organizing food/drink stands during the Kermes on May 8, and hoped to count on the parents' presence and participation in the event.</li> <li>• <b>The Board Meeting Schedule</b> was reviewed by the committee.</li> </ul>	<p>Monica Alvarado PTA President</p> <p>Marisa Deziderio</p>	<p>5min</p> <p>5 min</p>
<b>Calendar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELAC: May 18. 2026</li> </ul>	Marisa Deziderio	1 min
<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The meeting ended at 10:05am.</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min

# Minutas de ELAC para Prairie



FECHA: 30 de abril de 2026

HORARIO: 8:15am - 9:30am

LOCACIÓN: Cafetería

ORDEN DE AGENDA	TEMAS	PRESENTADOR	TIEMPO
<b>Bienvenida y Presentaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura</li> <li>• Introducciones</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min
<b>Aprobación de Agenda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera moción para aprobar la agenda se hizo por Alma Garcia y la segunda moción fue hecha por Zuri Ramirez.</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min
<b>Aprobación de Minutas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliana Cervantes moved to approve the minutes from January 15, and Alma Rosas seconded.</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min
<b>Temas Pendientes</b>	A. Ninguno	Marisa Deziderio	10 min
<b>Temas Nuevos</b>	<p><b>A. EL Roadmap - Principle 2 Survey: La Calidad Intelectual de la Instrucción y el Acceso Significativo</b> - La señora Deziderio compartió con los padres que ellos discutirían una encuesta sobre la calidad de la enseñanza y el acceso al currículo basado en estándares que se ofrece a los estudiantes de educación educativa. Ella mencionó que el proyecto Promesa estaba capacitando a los maestros en el Equipo de Liderazgo de cada escuela de DI sobre las mejores estrategias de instrucción para ayudar a los estudiantes aprendices de inglés. La Sra. Deziderio distribuyó la encuesta Principio 2 a los miembros del comité y a los padres presentes y habló sobre cada elemento (A-G) en el formulario. Pidió a los padres que seleccionasen el nivel de implementación de cada elemento, de acuerdo con su opinión, ya que ella cubría cada elemento.</p>	Marisa Deziderio	20 min

Los padres completaron la encuesta y entregaron los formularios.

**Preguntas/Comentarios:** *Resultado de la Encuesta.*

Principio 2	1. Minimamente	2. Algo Receptiva	3. Receptiva	4. Muy Receptiva
Elemento A	1	0	5	2
Elemento B	0	0	3	5
Elemento C	0	0	6	2
Elemento D	0	0	3	5
Elemento E	0	0	2	6
Elemento F	0	0	1	7
Elemento G	0	0	1	7

**B. Capacitar a los Representantes (Requisitos, Papeles y Responsabilidades - La La Sra.**

Deziderio compartió que el éxito académico y socioemocional de los estudiantes dependía en gran medida de la asociación entre los padres y el personal de la escuela para desarrollar un sentido de comunidad y un entorno con un clima positivo. Compartió información sobre las funciones y responsabilidades de los miembros del Comité: Presidente, Vicepresidente, Secretario y representantes del DELAC. Explicó que los miembros del comité tenían un papel de asesor/consejero: revisar la agenda para las reuniones mensuales del comité, revisar el Plan de Seguridad del Sitio Escolar, SPSA - Plan Escolar para el Logro Estudiantil; Y consultar con la Administración sobre programas para estudiantes aprendices de inglés. También compartió que la ley requería que las escuelas con 21 o más estudiantes de inglés establezcan un Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC). La Sra. Deziderio subrayó la importancia de la involucración y participación de los padres en comités, eventos y actividades escolares.

**Preguntas/Comentarios:** La Sra. Deziderio preguntó a los padres por qué era importante para ellos formar parte del Comité ELAC y participar en las reuniones. Padres contestaron que querían entender los procesos de aprendizaje para poder ayudar a sus hijos en casa; que era importante para ellos involucrarse en la educación de sus hijos; que querían conocer al maestro de sus hijos; que podían mantenerse informados sobre sus calificaciones y progreso; y que aprendieron un poco más sobre cómo ayudar a sus hijos en casa.

**C. Aconsejar el SPSA 2026-27 - La Sra.**

Marisa Deziderio

10 min

Comité

10 min

Kelly Schevenin

20 min

	<p>Schevenin revisó el Plan Escolar para el año entrante y se centró en el Objetivo 3 de LCAP que estaba conectado con el logro académico de los estudiantes de inglés. Ella compartió que después de que el Comité ELAC había revisado el SPSA, ella tuviera que actualizar el Plan Escolar para incluir la asignación para adquirir más libros multiculturales para la biblioteca, y también asignación para el autobús de excursión escolar para excursiones fuera de la ciudad.</p> <p><b><u>Preguntas/Comentarios:</u></b> La Sra Schevenin pidió la opinión del comité sobre la asignación presupuestaria para el próximo año escolar. Ella compartió que era necesario adquirir libros multiculturales adicionales, y también considerar el presupuesto para formar clubes dirigidos por estudiantes o utilizar el dinero para proporcionar un servicio de transporte fuera de la ciudad (autobús) para excursiones cuando fuera necesario. Los padres compartieron que clubes como la jardinería y la cocina eran una actividad divertida después de la escuela, pero preferirían que sus hijos participaran en viajes que enriquecerían y desarrollarían aún más sus habilidades académicas.</p>	Comité	5 min
	<p><b>D. DI: Distribución de los minutos de instrucción, los estándares transferibles y los no transferibles</b> - Las Sras. Schevenin y Deziderio compartieron con los padres las actas de instrucción asignadas para inglés y español en el Programa DI. Compartieron que los maestros fueron entrenados para usar esos minutos intencionalmente, y para tener planes de unidad y evaluaciones que se enfocaron en la competencia de los estándares esenciales. La Sra. Deziderio compartió esa información y fotos sobre cómo se usaba el puente en el aula para ayudar a los estudiantes a conectar vocabulario/gramática usando su propio idioma para comparar idiomas, desarrollar conciencia metalingüística y alfabetización bilingüística. La Sra. Schevenin habló sobre los estándares transferibles e intransferibles en los grados Kinder a Segundo, y cómo el enfoque sería desarrollar la alfabetización en español primero, luego usar las habilidades transferibles para reforzar el desarrollo de la alfabetización en inglés.</p>	<p>Kelly Schevenin Marisa Deziderio</p> <p>Comité</p>	10 min

	<b><u>Preguntas/Comentarios:</u></b>		
<b>Reportes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reporte de Estudiante ELAC</b> - Aldo y Simer participaban en la campaña de bicicletas del colegio y no asistieron a la reunión ELAC de abril.</li> </ul>	Aldo Ortega / Simer Kular	1 min
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reporte de Especialista CAFE</b> - El Sr. Moreida recordó a los padres sobre la película Screenagers que se mostraría en Prairie el 12 de mayo. Informó a los padres que la película trataba de niños en edad escolar primaria navegando por el mundo digital de hoy, y distribuyó folletos con detalles adicionales. Se puso a disposición para ayudar a los padres con preguntas o ayuda que necesitaban.</li> </ul>	Carlos Moreida	5 min
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reporte de Administración</b> - La Sra. Schevenin revisó el Plan Escolar de 2025-26 y compartió minutos de instrucción en Inglés y Español para el programa DI (detallados en Nuevos Temas arriba).</li> </ul>	Kelly Schevenin	30 min
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reporte de DELAC</b> - Los representantes de DELAC no participaron en la reunión de abril.</li> </ul>	Liiana Cervantes / Evelia Rodas	5 min
<b>Foro Abierto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>El maestro Delgadillo</b> compartió una presentación de diapositivas sobre la Multiplicación para los padres. Mostró a los padres cuáles eran los estándares para los grados 2do, 3er y 4to y el conjunto de habilidades que los estudiantes necesitaban para dominar en cada grado. El Sr. Delgadillo compartió con los padres estrategias que podrían usar en casa para ayudar a sus hijos a dominar las habilidades. Dijo que podían usar artículos del hogar para practicar agrupar números, utilizando artículos cotidianos como zapatos, comestibles y objetos familiares para los niños.</li> </ul>	Maestro Delgadillo 4to Grado DI	20 Min
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Comentarios/Preguntas:</u></b> Los padres compartieron que a veces sentían que no podían ayudar a los niños en casa, ya que la forma en que se les enseñaba era muy diferente a la que aprenden hoy en día. Algunos de ellos enviaron mensajes al maestro de su hijo pidiendo</li> </ul>	Comité	5 min

	<p>instrucciones sobre cómo completar las actividades de la tarea. Compartieron que fue muy útil recibir ese entrenamiento como este del Maestro Delgadillo para ayudar mejor a sus hijos en casa.</p>		
<b>Anuncios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PTA</b> anunció que organizaría puestos de comida y bebida durante la Kermes el 8 de mayo, y esperaba contar con la presencia y participación de los padres en el evento.</li> <li>• <b>El Calendario de Reuniones de la Junta Directiva</b> fue revisado por el comité.</li> </ul>	<p>Monica Alvarado Presidenta de PTA</p> <p>Marisa Deziderio</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p>
<b>Calendario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELAC: 18 de mayo de 2026</li> </ul>	Marisa Deziderio	1 min
<b>Conclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * La reunión terminó a las 10:05 de la mañana</li> </ul>	Rebecca Delgado	1 min