

1era REUNIÓN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

22 de Octubre de 2025



nacht&lewis

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES



01

PRESENTACIONES



02

PROPÓSITO



03

AGENDA



04

NORMAS DE
PARTICIPACIÓN

PROPÓSITO

- 
- A decorative graphic on the left side of the slide consists of several colored circles of varying sizes. There is a small purple circle, a small cyan circle, a small yellow circle, a medium purple circle, a small green circle, a medium red circle, a medium cyan circle, a large yellow circle, and a large green circle.
- Proporcionar una descripción general y una línea de tiempo de la Escuela Intermedia/Secundaria Suncreek #10
 - Recopilar comentarios de la comunidad sobre la planificación y el diseño
 - Elaborar una lista de Preguntas Frecuentes (FAQ) para mantener informada a la comunidad

¿POR QUÉ UN NUEVO PLANTEL?



Crecimiento y necesidades de inscripción

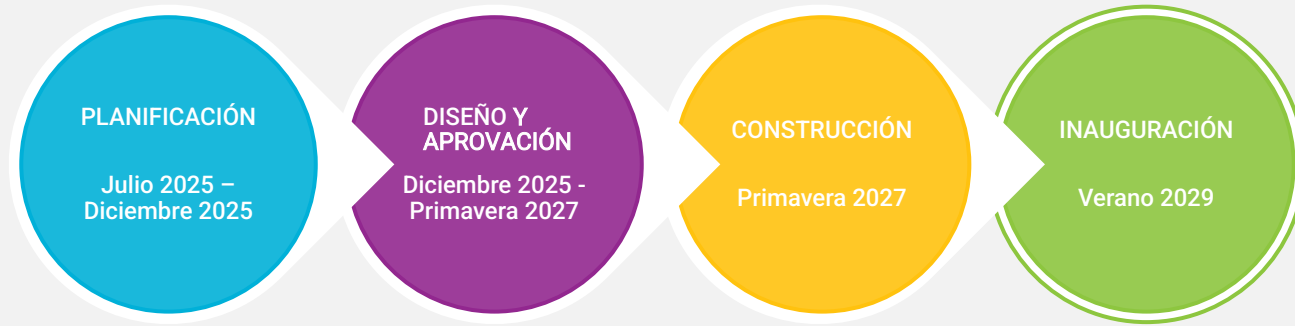


Brindar oportunidades para la innovación, la igualdad y los programas orientados al futuro



Cumplir la visión a largo plazo del distrito

CRONOGRAMA DEL PROYECTO



Razonamiento de apertura:

- Garantizar estudios ambientales, cumplimiento de la ley y la seguridad de la construcción
- Coordinar la infraestructura circundante (carreteras, servicios públicos)
- Alinear con el crecimiento poblacional y una inscripción suficiente
- El cronograma puede ajustarse debido a la construcción, el clima y los materiales

LÍMITES DE ASISTENCIA



Establecido de 18 a 24 meses antes de la apertura

Se planea que Sunrise ES, Cypress Grove ES y McGarvey ES sean escuelas de origen para la nueva escuela intermedia/secundaria

Servirá a alumnos de nuevas viviendas y de vecindarios existentes

Los límites finales considerarán las tendencias de inscripción, el crecimiento de los vecindarios y las necesidades de la comunidad

UBICACIÓN DE LA ESCUELA



Sitio preferido identificado:

Detalles finales de la infraestructura y la vía de acceso al plantel en curso

Factores de selección del sitio:

Proximidad residencial, transporte, servicios públicos, cumplimiento ambiental, seguridad y desarrollo futuro

Mapa de ubicación aún no disponible:

Se compartirá una vez finalizada la adquisición de la propiedad

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS



VISIÓN Y PROGRAMAS DE LA ESCUELA



VISIÓN Y PROGRAMAS

Director contratado un año antes de la apertura; alinea la visión con los objetivos de EGUSD

Los programas de CTE se basan en las necesidades actualizadas de la industria

Oportunidades académicas completas para la preparación universitaria y profesional (A-G)

Se incluyen clases de educación especial

VISIÓN DE LAS INSTALACIONES

La instrucción
debe guiar la
construcción

Un lugar donde las
necesidades
fisiológicas y la
seguridad se abordan
mediante el diseño del
edificio

Espacios de
aprendizaje
flexibles y
colaborativos –
con un enfoque
personalizado

Se apoyan y
celebran las
diversas
necesidades

Las conexiones al
aire libre refuerzan
el aprendizaje y su
experiencia

Integración eficaz
de la tecnología

Espacios
compartidos con la
comunidad

Fuente de orgullo
comunitario

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ESPACIOS COMUNITARIOS



FUENTES DE FINANCIAMIENTO



El financiamiento colaborativo respalda la visión del distrito

Medida N - Bono local de obligación general

Proposición 2 - Bono estatal para instalaciones

INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD



COMUNICACIÓN

Asistir a reuniones, participar en encuestas, contactar a los representantes



PERSONAL

La contratación de liderazgo y personal incluye la participación de la comunidad

ACCESO A REUNIONES Y COMUNICACIÓN



COMUNICACIÓN

Reunión actual: solo presencial;
las reuniones futuras pueden
incluir opciones virtuales.



PERSONAL

Notas de la reunión, diapositivas
y actualizaciones a través de
Darren Antonovich
dantonov@egusd.net



ENCUESTA

Acceso en línea para aportes
sobre diseño y planificación





DISCUSIONES EN PEQUEÑOS GRUPOS



TEMAS DE DISCUSIÓN



Programas y
oportunidades

¿Qué trayectorias académicas (STEM, artes, CTE, inscripción doble, etc. le gustara que se ofrecieran?

¿Cómo pueden las actividades extracurriculares (deportes, clubes, artes) satisfacer los intereses de los alumnos y las necesidades de la comunidad?



Cultura del
plantel y
experiencia
estudiantil

¿Qué hace que la experiencia en una escuela intermedia o secundaria sea positiva para los alumnos y sus familias?

¿Qué servicios de apoyo (socioemocionales, de bienestar, de seguridad) son los más importantes?



Instalaciones
y entornos de
aprendizaje

¿Qué espacios (biblioteca/centro de medios, artes escénicas, aprendizaje al aire libre, instalaciones deportivas) son prioritarios?

¿Qué mejoras deberíamos considerar según sus experiencias anteriores en otras escuelas?



Conexiones
con la
comunidad

¿Cómo puede el plantel escolar servir a la comunidad en general (uso compartido de instalaciones, asociaciones, educación para adultos)?



RESUMEN DE DISCUSIÓN EN GRUPO



PRÓXIMOS PASOS

01

Cómo se recopilará y compartirá
su opinión

02

Cronograma de próximas
oportunidades de participación

03

Use el código QR para enviar
comentarios adicionales de
inmediato



¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Contacto: Darren Antonovich (dantonov@egusd.net)



nacht&lewis



Escanee el código QR para
acceder al formulario de
diseño y planificación