

Transitional Kinder

Welcome to
Back to School Night
— 2025-2026 —



Maestra Vargas

Maestra Rodríguez

Kinder de Transición

Bienvenidos a la
Noche de Regreso a Clases
— 2025-2026 —



Maestra Vargas

Maestra Rodríguez

Teachers/ Las maestras



Maestra Vargas

Room A Monday-Friday

Salón A lunes a viernes

kvargas@lasac.info

REMIND: [@7d3k4ce4ca](#)



Maestra Rodríguez

Room A Monday-Friday

Salón A lunes a viernes

irodriguez@lasac.info

REMIND: [@gddd9ch3fh](#)



Ms. Gellie-P.E.

Gym Thurs. or Friday

Gimnasio, jueves o viernes

tgellie@lasac.info



Ms. Davis- Librarian

Garden, library -

Jardín, bibliotecaria

ldavis@lasac.info



Maestra Kovats- Art

Room A. Fridays

Salón- A viernes

vkovats@lasac.info

Attendance

AM Class begins at 8:00a.m.

PM Class begins at 11:30a.m.

- Students are marked absent after 8:35 a.m. and 11:35 a.m.
- If students arrive after 8:35 a.m. or 11:35 they need to go to the office for a tardy slip.



Asistencia



- Las clases comienzan a las 8:00 am para la clase de la mañana y 11:30 am para la clase de la tarde
- Los estudiantes son marcados ausentes a las 8:35 a.m. y 11:35 a.m.
- Si su estudiante llega después de las 8:35 a.m., u 11:35a.m., deben de ir a la oficina por un pase.

Daily Schedule (A.M. class)

- 95% instruction in Spa. 5% instruction in English (Physical Education, Garden)
- Ms. Davis reads aloud in Eng. 20 min/ once a week
- Science and social studies are embedded in subject areas

8:00 attendance, calendar

8:30 Math

**9:00 Read Aloud, Literacy centers
(small group, writing, interactive journals)**

9:45 Recess

10:00 Phonics/ Phonemic Awareness

10:30 Song of the week

10:45 Areas (structured play)

11:15 Clean up- dismissal routines

11:30 Lunch

Friday

Art 8:30-9:30

P.E. 9:35-10:25

Daily schedule (P.M.class)

11:10 Lunch (optional)

11:30 attendance, calendar

12:00 Math

**12:30 Read Aloud, Literacy centers
(small group, writing, interactive journals)**

1:15 Recess

1:30 Phonics/ Phonemic Awareness

2:00 Song of the week

2:15 Areas (structured play)

2:45 Clean up- dismissal routines

3:00 Dismissal

Thursdays

P.E. 1:30-2:25

Friday

Art 1:30-2:30

Horario de la clase (A.M.)

- 95% instrucción es en español 5% de instrucción es en inglés (Educación Física y Jardín)
- La maestra Davis lee libros en inglés. Por 20 min/una vez a la semana
- Ciencias y estudios sociales son incorporados en lectura y escritura

8:00 asistencia y calendario

8:30 Matemáticas

9:00 Cuento/Centros Artes de Lenguaje
(grupo pequeño, escritura, diarios interactivos)

9:45 recreo

10:00 Fonética/Conciencia Fonémica

10:30 Cancionero (canción de la semana)

10:45 Áreas (juego estructurado)

11:15 Limpieza y rutinas de despedida

11:30 Almuerzo

viernes

Arte 8:30-9:30

Educación Física 9:35-10:25

Horario de la clase (P.M.)

11:10 almuerzo

11:30 asistencia, calendario

12:00 Matemáticas

12:30 Cuento/Centros Artes de Lenguaje
(grupo pequeño, escritura, diarios interactivos)

1:15 recreo

1:30 Fonética/Conciencia Fonémica

2:00 Cancionero (canción de la semana)

2:15 Áreas (juego estructurado)

2:45 Limpieza y rutinas de despedida

3:00 Despedida

jueves

Educación Física. 1:30-2:25

viernes

Arte 1:30-2:30

Expectations

Spanish Language Arts

Names and sounds of vowels and some **consonants** in Spanish.

Phonemic awareness: blend, syllables, onsets, rhymes, phonemes

Concepts about Print: book handling, print conventions, print carries meaning, identify author, illustrator, front and back cover

Writing Opportunities to produce written communication through dictation drawing and writing. Syllabic and alphabetic stage.

Listening and speaking: vocabulary, understanding of language (receptive), follow increasingly complex instructions, express needs, feelings and interests, reciprocal communication and conversation

Reading: comprehension and analysis of age appropriate text

Expectativas

Artes de Lenguaje en español

Nombre y sonido de vocales y algunas consonantes en español.

Conciencia Fonémica: combinar e identificar sonidos iniciales y finales, rimas y fonemas

Conceptos de imprenta: cómo sostener un libro, convenciones de lo impreso, el texto lleva el mensaje, identificar el autor, ilustrador, portada y contraportada

Escritura oportunidades para comunicarse por escrito mediante dictados, dibujos y escritura. Etapa silábica y alfabética.

Expresión y comprensión de lenguaje vocabulario, comprensión, seguir instrucciones complejas, comunicar necesidades, sentimientos e intereses, conversaciones recíprocas

Lectura: comprensión y análisis de textos apropiados



Mathematics



Expectations

- **Count up to 30.**
- **Identify numbers 1-10**
- **Count objects, one to one correspondence**
- **Compare** visually without counting
- **Sort and classify** objects
- **Identify** and **use common shapes** in the environment
- Use **mathematical thinking** to solve problems

Matemáticas

Expectativas

- Contar hasta 30.
- Identificar números del 1-10
- Contar objetos de uno en uno
- Comparar visualmente sin contar
- Separar y clasificar objetos
- Identificar y usar figuras comunes en el ambiente
- Emplear razonamiento matemático para resolver problemas

- **Develop and maintain positive sense of self**
- **Identify emotions in themselves**
 - **Manage impulses and emotions**
 - **Follow rules**
- **Learn to work independently and in cooperative situations**
 - **Focus attention**
 - **Initiate and sustain peer play**
 - **Resolve social conflict**



- **Desarrollar y mantener una actitud positiva sobre sí mismos**
- **Identificar sus emociones**
- **Saber manejar impulsos y emociones**
- **Seguir las reglas**
- **Aprender a trabajar independiente y cooperativamente**
- **Enfocar su atención**
- **Iniciar y mantener el juego con compañeros**
- **Resolver conflictos sociales**



**Aprendizaje
Socio-emocional**

Homework



Transitional Kindergarten does NOT have homework!!!!

Homework for TK Students is:

playing and exploring; as well as listening to stories.



- If we see the need for students to practice a skill at home, we will notify the class or the specific family, so we can work together on a developmentally appropriate homework.

If you LOVE

Want to start building study habits...

Homework



- **Read to your student daily for 10–15** in Eng. or Spa. Discuss and ask questions about the book.
- **Assign an age-appropriate chore at home.** Helps students to be considerate of others, mindful of their own actions, and build sense of purpose and pride in contributing in the well-being of the family.
- **Home activity/Skill practice:** i.e. Find five things that are rectangles. Tell how they are different.



TAREA



¡Kinder de Transición NO tiene tarea!

La tarea de TK es:

Jugar, explorar y escuchar cuentos



- Si vemos la necesidad de que los estudiantes practiquen alguna destreza en casa, les notificaremos a toda la clase o a la familia específica, para que juntos podamos determinar una tarea que sea apropiada para el desarrollo de su estudiante.

Si siente AMOR a la

Y quiere comenzar a desarrollar hábitos de estudio.

Tarea



- **Leale a su estudiante diariamente de 10-15 min** en inglés o en español. Platiquen y hagan preguntas sobre el cuento.
- **Asigne un quehacer apropiado para su edad en casa.** Esto ayuda a que el estudiante sea considerado hacia otros, sea consciente de sus acciones, y construya un sentido de propósito y orgullo al contribuir con el bienestar de la familia.
- **Actividad en casa/Práctica de una destreza:** Por ejemplo, encontrar 5 objetos que sean rectángulos. Explica en qué se diferencian.



Birthday Celebrations



Celebraciones de Cumpleaños

- Last friday of the month
Último viernes del mes
- packaged food with ingredients label on it
Comida empaquetada con etiqueta de ingredientes
- Communicate with us if you do not celebrate birthdays or other holidays
Comuníquese con nosotras si no celebra cumpleaños u otros días festivos

Field trips/Paseos

1. Dave's Pumpkin Patch- October 2025
Granja de Calabazas - Octubre 2025

2. UC Davis Garden- April/May, 2026
Jardín de UC Davis-abril/mayo 2026

3. Fairytale Town- May, 2026/ Mayo, 2026



1.



2.



**Thank
You!
¡Gracias!**

PREGUNTAS

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.