

FRIDAY CONNECTION

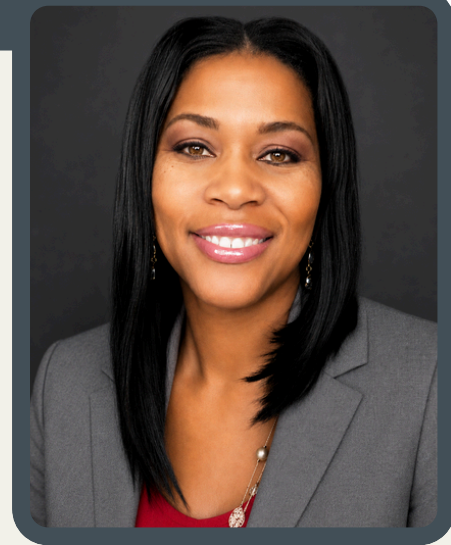


SIGUE LEYENDO PARA VER LA VERSIÓN EN ESPAÑOL

SEPTEMBER 4, 2026

Message from Superintendent Lowery

Black Scholars: Seen. Supported. Successful.



This week, I had the privilege of joining Black families, scholars, staff, and community partners for our Black Families Kickoff: Setting Black Families Up for Success. It was an evening of connection, learning, truth-telling, celebration, and community.

One message stayed at the center of our time together: Black scholars deserve to be seen, supported, and successful.

We celebrated the brilliance and accomplishments of our scholars and community while also taking an honest look at their experiences and outcomes. Our data tell us there is work to do. For example, 40% of our Black scholars experience chronic absenteeism, compared with 28.8% districtwide, and their suspension rate is more than twice the district rate.

At the same time, our Black scholars are graduating at a rate that exceeds the district average. We must be willing to hold both truths.

Our scholars bring tremendous brilliance, promise, and possibility to our schools, and we, the adults, have a responsibility to examine and change the conditions that may stand between them and their success. One of the most important parts of the evening was hearing directly from our young people. Our Pittsburgh High School Black Student Union leaders shared what community and belonging mean to them, their goals for the year, and something we should all pay attention to: they asked for our support.

That is why I ended my time with families with a simple call to action:

BE PRESENT. Show up. Your presence matters.
BE CURIOUS. Ask questions. Seek understanding.
BE PARTNERS. Collaborate with us. Help us build solutions.

This call isn't only for our Black families. It is a call to all of us.



If we want different outcomes for our scholars, we must be willing to examine what we, the adults, can do differently. We must listen to our scholars, partner authentically with families, celebrate what is working, and have the courage to change what isn't.

Thank you to our families who showed up and shared their voices, to our scholars who reminded us why this work matters, and to our staff and community partners who continue to walk alongside us.

This was a kickoff—not a conclusion.

We will keep listening. We will keep learning. And together, we will keep our eye on the target: ensuring every Black scholar in PUSD is seen, supported, and successful.



Staff Spotlight: Creating Space for Black Excellence



This week's Staff Spotlight recognizes Julia McNeary, Pittsburg High School's Black Student Union advisor and African American Literature teacher.

At our Black Families Kickoff, I had the opportunity to hear directly from BSU scholars about the community they are building and their hopes for the year. Behind that student leadership is an educator who has intentionally created space for scholars to learn, lead, celebrate their culture, find their voice, and experience belonging.

Through both African American Literature and her leadership of BSU, Ms. McNeary helps ensure our Black scholars see themselves and know that their history, culture, brilliance, and possibilities are reflected in their educational experience.

Thank you, Ms. McNeary, for investing in our scholars and helping them know that their voices and identities matter.

This is what it looks like to ensure our scholars are seen, supported, and successful.

MEET OUR 2026-2027 STUDENT BOARD MEMBERS



Jairo Valerio Velasquez
Student Board Member (BDHS)



Jose Pinones
Student Board Member (PHS)

Community Schools In Action

The Force is Strong at Heights!

August was an exciting start to the new school year as we welcomed our Heights community back to campus for Jumpstart! Families had the opportunity to receive class assignments, learn about our Community School and parent engagement opportunities, and shop for Heights merchandise. We were also proud to provide 250 free backpacks to our students to help them start the school year prepared and ready to learn. We were thrilled with the strong participation from our families and look forward to creating more opportunities to connect with our Heights community throughout the year.



To help our youngest learners feel comfortable and prepared, Heights hosted its first TK and Kindergarten Walkthrough. Parents and students had the opportunity to explore their classrooms, meet their teachers, and become familiar with their new learning environment before the first day of school. This special opportunity helped our newest students and families begin their Heights journey with confidence.



We also welcomed families to our annual Back to School Night, which was a tremendous success with a strong turnout and wonderful family participation. Families and students joined us for a message from our principal and had the opportunity to meet our school staff. Throughout the evening, families visited tables featuring Community School information, county and PUSD parent resources, club and committee sign-ups, and parent booster sales. The night ended with great energy, smiles, and a strong sense of community. We are grateful to everyone who helped make August such a wonderful beginning to the school year!



ELEMENTARY FALL INTERSESSION



Welcome to Squishie Land!

Notice • Steady • See • Navigate

Squishie Land is a playful place where scholars can squish, create, move, and learn while building literacy, math, wellness, and social-emotional skills through hands-on fun.

JOIN US IN SQUISHIE LAND

Elementary scholars in TK–5th grade are invited to join us at Stoneman Elementary School, October 5–9, 2026, from 7:30 a.m.–4:30 p.m. for a playful intersession filled with squishies, learning, movement, and fun.

SCAN TO REGISTER



<https://tinyurl.com/bddaubsb>

NOTICE • STEADY • SEE • NAVIGATE

Scholars will learn how to:

- **Notice** what they are feeling
- **Steady** their bodies and minds
- **See** situations and others' perspectives more clearly
- **Navigate** emotions and challenges in positive ways

WHAT SCHOLARS WILL DO

- Build literacy and math skills through theme-based activities
- Explore sensory play, mindfulness, and movement
- Enjoy creative arts and hands-on learning
- Strengthen teamwork, confidence, and problem-solving

PUSD After School Program | 925-473-2322 | Monday–Friday | 8:00 a.m.–4:30 p.m.



Pittsburg Unified School District
2026/2027 School Year

PRESCHOOL PRE-REGISTRATION

351 School St. Pittsburg, CA 94565 North Campus

By Appointment Only

Registration Hours: M-F 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm

Call: (925) 473-2370

Email: aprescott@pittsburgusd.net or mvillalobos@pittsburgusd.net

APPOINTMENTS STARTING MARCH 9TH, 2026

PROGRAM INFORMATION

- 3 Hour Program
- Am or Pm classes available
- Breakfast or Lunch Provided
- Must meet one of the eligibility categories to qualify and Proof of income



WHO IS ELIGIBLE? 3-4 YEAR OLDS

- Children turning 3 on or before Dec 1st, 2026
- Children turning 3 **AFTER** Dec 1st, 2026 can Start **AFTER** their 3rd Birthday
- Children turning 4 **AFTER** September 1st, 2026



**FOR MORE INFORMATION
VISIT PITTSBURGUSD.NET-
EARLY CHILDHOOD DEPT OR
SCAN THE QR CODE**





Pittsburg Unified School District

CALIFORNIA STATE PRESCHOOL PROGRAM

351 School Street, Pittsburg, CA 94565 North Campus

Registration Hours: M-F 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm

Call or E-mail to set up an appointment

Phone: (925) 473-2370 Fax: (925) 473-4371

aprescott@pittsburgusd.net or mvillalobos@pittsburgusd.net

Preschool Part Day Program

- Preschool program- 3 hours. Families must be income eligible.
- Children turning 3 on or before December 1st
- Children turning 3 AFTER December 1st can start AFTER their 3rd Birthday
- Children turning 4 AFTER September 1st
- Morning or Afternoon Sessions Available
- One Free Meal Provided
- Locations at Heights, Highlands, Los Medanos, Marina Vista, Parkside, and Willow Cove (site determined by address)
- If a family lives in Antioch or Mt. Diablo District,, student can attend a site that has space



REGISTRATION FOR THE NEW SCHOOL YEAR 2026-2027 BEGINS MARCH 9, 2026

Please visit our website by scanning the
QR CODE



Documents Required for Enrollment

- Original Birth Certificates (for all children in the family under age 18)
- Immunization Records (for enrolling student only)
- Proof of Residency (Current Utility Bill- PGE, Water, Garbage bill or lease agreement)
- Income verification- Last 4 paystubs, SSI Letter, TANF(Cashaid) NOA, or Disability/Unemployment stubs. If parent gets paid in cash, a self-certification form will be needed-forms available in our ECE office. Calfresh, Medical, WIC NOA can be submitted as well(Income still to be collected)
- Court Documents-Custody or Restraining Order, IEP paperwork



Conexión del viernes



4 DE SEPTIEMBRE, 2026

Mensaje de la superintendente Lowery

Estudiantes Afroamericanos: Visibles. Apoyados. Triunfadores.

Esta semana, tuve el privilegio de unirme a familias afroamericanas, estudiantes, personal y socios comunitarios en nuestro evento de inauguración «Black Families Kickoff: Preparando a las familias afroamericanas para el éxito». Fue una velada de conexión, aprendizaje, sinceridad, celebración y comunidad.

Hubo un mensaje que se mantuvo como eje central de nuestro encuentro: los estudiantes afroamericanos merecen ser reconocidos, apoyados y alcanzar el éxito.

Celebramos el talento y los logros de nuestros alumnos y de nuestra comunidad, al tiempo que analizamos con franqueza sus experiencias y resultados. Nuestros datos nos indican que aún queda trabajo por hacer. Por ejemplo, el 40 % de nuestros alumnos afroamericanos sufren absentismo crónico, frente al 28,8 % en todo el distrito, y su tasa de expulsiones es más del doble que la del distrito.

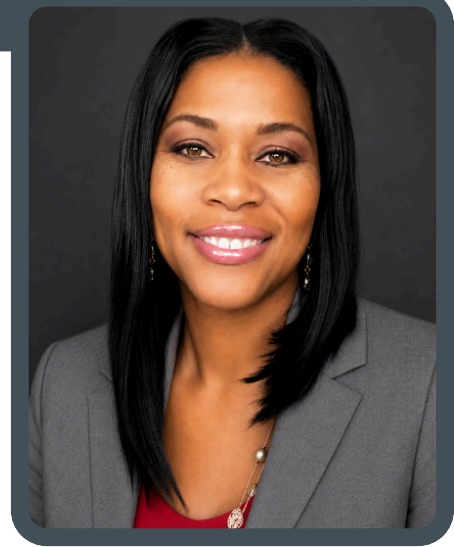
Al mismo tiempo, nuestros estudiantes afroamericanos se gradúan a un ritmo superior a la media del distrito. Debemos estar dispuestos a aceptar ambas realidades.

Our scholars bring tremendous brilliance, promise, and possibility to our schools, and we, the adults, have a responsibility to examine and change the conditions that may stand between them and their success. One of the most important parts of the evening was hearing directly from our young people. Our Pittsburgh High School Black Student Union leaders shared what community and belonging mean to them, their goals for the year, and something we should all pay attention to: they asked for our support.

Por eso concluí mi tiempo con las familias con un sencillo llamado a la acción:

ESTÉN PRESENTES. Asistan. Su presencia importa.
SEAN CURIOSOS. Hagan preguntas. Busquen comprender.
SEAN SOCIOS. Colaboren con nosotros. Ayúdenos a crear soluciones.

Este llamado no es solo para nuestras familias afroamericanas. Es un llamado para todos nosotros.



Si queremos resultados diferentes para nuestros alumnos, debemos estar dispuestos a analizar qué podemos hacer de manera diferente nosotros, los adultos. Debemos escuchar a nuestros alumnos, colaborar de manera auténtica con las familias, celebrar lo que está funcionando y tener el valor de cambiar lo que no funciona.

Gracias a nuestras familias por asistir y compartir sus opiniones, a nuestros estudiantes por recordarnos por qué este trabajo es importante, y a nuestro personal y socios comunitarios por seguir acompañándonos en este camino.

Esto fue un comienzo, no un final.

Seguiremos escuchando. Seguiremos aprendiendo. Y juntos, mantendremos la mirada fija en nuestro objetivo: garantizar que cada estudiante afroamericano del PUSD sea reconocido, reciba apoyo y alcance el éxito.



Personal destacado: Creando espacio para la excelencia afroamericana



En la sección «Personal destacado» de esta semana rendimos homenaje a Julia McNeary, asesora de la Unión de Estudiantes Afroamericanos (BSU) y profesora de Literatura Afroamericana de la Preparatoria Pittsburg.

En nuestro evento de lanzamiento para familias afroamericanas, tuve la oportunidad de escuchar directamente a los estudiantes de la BSU hablar sobre la comunidad que están construyendo y sus esperanzas para este año. Detrás de ese liderazgo estudiantil hay una educadora que ha creado deliberadamente un espacio para que los estudiantes aprendan, lideren, celebren su cultura, encuentren su voz y experimenten un sentido de pertenencia.

Tanto a través de la asignatura de Literatura Afroamericana como de su liderazgo en la BSU, la Sra. McNeary ayuda a garantizar que nuestros estudiantes afroamericanos se vean reflejados y sepan que su historia, su cultura, su brillantez y sus posibilidades se reflejan en su experiencia educativa.

Gracias, Sra. McNeary, por invertir en nuestros estudiantes y ayudarlos a saber que sus voces e identidades importan.

Así es como se garantiza que nuestros estudiantes sean vistos, apoyados y tengan éxito.

CONOCÉ A LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA ESTUDIANTIL 2026-2027



Jairo Valerio Velasquez

Miembro estudiantil de la mesa directiva
(BDHS)



Jose Pinones

Miembro estudiantil de la mesa directiva
(PHS)

Escuelas comunitarias en acción

¡La Fuerza es poderosa en Heights!

¡Agosto fue un emocionante inicio del nuevo año escolar, ya que le dimos la bienvenida a nuestra comunidad de Heights de regreso al campus para el evento Jumpstart! Las familias tuvieron la oportunidad de recibir las asignaciones de clase, conocer más sobre nuestra Escuela Comunitaria y las oportunidades de participación de los padres, y comprar productos de Heights. También nos enorgulleció entregar 250 mochilas gratuitas a nuestros alumnos para ayudarlos a comenzar el año escolar preparados y listos para aprender. Nos emocionó mucho la gran participación de nuestras familias y esperamos crear más oportunidades para conectarnos con nuestra comunidad de Heights a lo largo del año.



Para ayudar a nuestros alumnos más pequeños a sentirse cómodos y preparados, Heights organizó su primera visita guiada para preescolar y kínder. Los padres y los alumnos tuvieron la oportunidad de recorrer sus salones de clase, conocer a sus maestros y familiarizarse con su nuevo entorno de aprendizaje antes del primer día de clases. Esta oportunidad especial ayudó a nuestros nuevos alumnos y a sus familias a comenzar su trayectoria en Heights con confianza.



También dimos la bienvenida a las familias a nuestra Noche Anual de Regreso a Clases, que fue un gran éxito gracias a la gran asistencia y a la maravillosa participación familiar. Las familias y los alumnos se unieron a nosotros para escuchar un mensaje de nuestro director y tuvieron la oportunidad de conocer al personal de la escuela. A lo largo de la noche, las familias visitaron mesas con información sobre la Escuela Comunitaria, recursos para padres del condado y del PUSD, inscripciones a clubes y comités, y ventas de la asociación de padres. La noche terminó con mucha energía, sonrisas y un fuerte sentido de comunidad. ¡Estamos muy agradecidos con todos los que ayudaron a que agosto fuera un comienzo tan maravilloso para el año escolar!



INTERSESIÓN DE OTOÑO PARA PRIMARIA

¡Bienvenidos a Squishie Land!
Observa • Mantente firme • Ve • Navega



Squishie Land es un lugar divertido donde los estudiantes pueden hacer squishies, crear, moverse y aprender mientras desarrollan habilidades de lectoescritura, matemáticas, bienestar y aprendizaje socioemocional a través de actividades prácticas y divertidas.

ACOMPÁÑANOS EN SQUISHIE LAND

Los estudiantes de TK a 5.º grado están invitados a acompañarnos en la Escuela Primaria Stoneman del 5 al 9 de octubre de 2026, de 7:30 a. m. a 4:30 p. m., para una intersección divertida llena de squishies, aprendizaje, movimiento y diversión.

ESCANEA PARA REGISTRARTE



<https://tinyurl.com/bddaubsb>

OBSERVA • MANTENTE FIRME • VE • NAVEGA

Los estudiantes aprenderán a:

- **Observar** lo que sienten
- **Mantener** el cuerpo y la mente tranquilos
- **Ver** las situaciones y las perspectivas de otras personas con mayor claridad
- **Navegar** las emociones y los desafíos de manera positiva

LO QUE HARÁN LOS ESTUDIANTES

- Desarrollar habilidades de lectoescritura y matemáticas mediante actividades temáticas
- Explorar el juego sensorial, la atención plena y el movimiento
- Disfrutar de actividades de arte creativo y aprendizaje práctico
- Fortalecer el trabajo en equipo, la confianza y la resolución de problemas



Pittsburg Unified School District

2026/2027 AÑO ESCOLAR

PREESCOLAR PRE-REGISTRACION

351 School St. Pittsburg, CA 94565 Campus Norte

Requiere Cita

**Horario de inscripción: Lunes-Jueves 8:00am -
11:00am & 12:00pm-3:00pm**

Llame: (925) 473-2375

Correo electronico: mvillalobos@pittsburgusd.net

CITAS EMPEZANDO MARZO 9, 2026

INFORMACION DEL PROGRAMA

- Programa de 3 Horas
- Clases AM or PM Disponibles
- Desayuno o Almuerzo
- Debe cumplir uno de los requisitos de elegibilidad para poder optar al programa y Prueba de ingresos



QUIÉN ES ELEGIBLE?

3-4 AÑOS

- Niños que cumplen 3 años el 1ero de Diciembre 2026 o antes
- Niños que cumplan 3 años **DESPUÉS** del 1 de Diciembre 2026 pueden empezar **DESPUÉS** de su tercer cumpleaños.
- Niños que cumplen 4 años **DESPUÉS** del 1 de Septiembre



**PARA MAS INFORMACION
VISITE PITTSBURGUSD.NET-
EARLY CHILDHOOD DEPT O
ESCANIE EL CODIGO**





Distrito Escolar Unificado de Pittsburg

PROGRAMA PREESCOLAR DEL ESTADO DE CALIFORNIA

351 School Street, Pittsburg, CA 94565 Campus Norte

Horario de inscripción: Lunes-Jueves 8:00am-11:00am & 12:00pm-3:00pm
Llame o envíe un correo electrónico para concertar una cita

Telefono: (925) 473-2375 Fax: (925) 473-4371
mvillalobos@pittsburgusd.net

Programa Preescolar De Medio Día

- Programa preescolar: 3 horas. Las familias deben cumplir los requisitos de ingresos.
- Niños que cumplen 3 años el 1 de diciembre o antes.
- Los niños que cumplan 3 años DESPUÉS del 1 de Diciembre pueden empezar DESPUÉS de su tercer cumpleaños.
- Los niños que cumplan 4 años DESPUÉS del 1 de Septiembre.
- Sesiones disponibles por la mañana o por la tarde.
- Una comida gratis incluida.
- Ubicaciones en Heights, Highlands, Los Medanos, Marina Vista, Parkside y Willow Cove (ubicación determinada por la dirección).
- Si una familia vive en el distrito de Antioch o Mt. Diablo, el estudiante puede asistir a un centro que tenga plazas disponibles.

**LA INSCRIPCIÓN PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR 2026-2027 COMIENZA
EL 9 DE MARZO DE 2026**

Visite nuestro sitio web escaneando el
CÓDIGO QR



Documentos Necesarios Para la Inscripción

- Certificados de nacimiento originales (para todos los hijos menores de 18 años de la familia)
- Registros de vacunación (solo para estudiantes matriculados)
- Prueba de residencia (factura actual de servicios públicos: electricidad, agua, basura o contrato de alquiler).
- Verificación de ingresos: los últimos 4 recibos de sueldo, carta del SSI, TANF (Cashaid) NOA o Discapacidad/recibos de desempleo. Si los padres reciben el pago en efectivo, se necesitará un formulario de autocertificación, disponible en nuestra oficina de ECE. También se pueden presentar CalFresh, Medical y WIC NOA (los ingresos aún no se han recaudado).
- Documentos judiciales: orden de custodia o restricción, documentación del IEP (Plan Educativo Individualizado)