

Language Academy of Sacramento (LAS)
English Learner Reclassification Policy and Procedures (*Board Approved 092525*)

English Learner (EL) student reclassification policy and procedures are based on the four criteria set forth in the State Board of Education's Reclassification Guidelines (Education Code 313b).

RECLASSIFICATION CRITERIA

Students initially identified as English Learners (ELs) are reclassified as Fluent English Proficient (RFEP) when they meet the following requirements from these four criteria:

- 1) **Overall English proficiency level of 4 on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)**
- 2) **Comparison of Performance in Basic Skills**
- 3) **Teacher Evaluation**
- 4) **Parent Notification**

All English learners' progress will be analyzed at least once annually. Those recommended for reclassification will be reviewed by a team of Curriculum Design Team (CDT) members or designees.

1) Overall English proficiency level of 4 on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

- Grades K-8 ELs may be considered for reclassification if they have an OVERALL ELPAC summative proficiency level of 4 (Well-Developed).

2) Comparison of Performance in Basic Skills

- Grades K-3 students may be considered for reclassification if they pass the LAS English Literacy Skills Assessment (ELSA) derived from Developmental Reading Assessment (DRA)

- Grade 4-8 students may be considered for reclassification if:

1. They have RIT scores that meet the Reading Student Achievement Norms on MAP Growth

NOTE: Reading Student Achievement Norms are updated every 5 years.

And/Or

2. They have scale scores that meet the Grade Level Academic Criterion Midpoint Score for CAASPP in English Language Arts (ELA).

Note: In cases of qualifying score discrepancies, the CAASPP passing performance score supersedes the RIT score.

Current Grade Level	Grade when CAASPP test was administered	CAASPP ELA Midpoint Scale Score of Standard Nearly Met and Standard Met	Grade when MAP was administered	Spring RIT	Grade when MAP was administered	Fall RIT
4	3	2400+	3	194	4	195
5	4	2445+	4	202	5	204
6	5	2472+	5	208	6	209
7	6	2494+	6	212	7	212
8	7	2516+	7	215	8	216
High School 9	8	2527+	8	218	9	216

3) Teacher Evaluation

Teacher may recommend reclassification based on:

- Current classroom teacher(s) observations validating the student's range of performance in basic skills, including oral English language proficiency (i.e., comparable to native English speakers)
- Evidence such as, but not limited to:
 - Grades K-5: End of year report card grade of 3 (Consistently Meets Standards) or higher on the majority of Language Arts Standards (Grades 3-5: English Language Arts; Grades K-2: Excellent or Satisfactory mark in English Language Development: ELD)*
 - Grades 6-8: End of year report card grade of C (Meeting Standard) or higher in English Language Arts*
 - Level 3 or above on OPTEL Grades TK-3 only evaluate Listening/Speaking)*
 - Level 3 or above on OPTEL Grades 4-8 (evaluate all domains)*

Note that incurred deficits in motivation and academic success unrelated to English language proficiency do not preclude a student from reclassification.

4) Parent Notification

Families of ELs being considered for reclassification will be notified regarding their rights to:

- Participate in the reclassification process
- Have an opportunity for a face-to-face meeting with their child's teacher(s) to discuss reclassification based on data.

ELL Students with Disabilities

English learners with identified disabilities can be reclassified at an IEP meeting that includes a credentialed person with a B/CLAD or SDAIE training. Special needs students not able to meet the reclassification criteria, as a result of their disability, may be recommended by the IEP Team for reclassification based on alternative criteria (Alternative RFEP Form: English/Spanish)

Reclassification:

- The students who meet the above four criteria will be designated as Reclassified Fluent English Proficient (RFEP).
- Parents/guardians will be notified of the reclassification status of their student.
- School records will be updated.
- Reclassified students will be monitored for four years by the Curriculum Design Team (CDT) members or designee(s) and the students' English Language Arts (ELA) teacher at least once per year after reclassification to ensure they are making adequate academic progress. Students will be provided *interventions* as needed.

Monitoring RFEP students for four years after reclassification is in accordance with the existing California regulations and the federal Every Student Succeeds Act (ESSA).

Academia de Idiomas de Sacramento (LAS)
Póliza y procedimientos de Reclasificación de los Aprendices de inglés (Aprobado por la Mesa v092525)

La póliza y los procedimientos de reclasificación de los estudiantes que aprenden inglés (ELL) se basan en los cuatro criterios establecidos en las Pautas de reclasificación de la Mesa de Educación del Estado (Código de Educación 313b).

CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN

Los estudiantes inicialmente identificados como Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) se reclasifican como Reclasificado Proficiente en el Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) cuando cumplen con los siguientes requisitos de estos cuatro criterios:

- 1) **Nivel general de dominio del inglés de 4 en las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)**
- 2) **Comparación de desempeño en habilidades básicas**
- 3) **Evaluación del maestro(a)**
- 4) **Notificación a los padres**

El progreso de todos los Aprendices de inglés se analizará al menos una vez al año. Aquellos recomendados para la reclasificación serán revisados por un equipo de miembros del Equipo de Diseño Curricular (CDT, por sus siglas en inglés) o personas designadas.

- 1) **Nivel general de dominio del inglés de 4 en las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)**

- Los estudiantes de los grados K-8 pueden ser considerados para reclasificación si tienen un nivel de competencia sumativo general en ELPAC de 4 (Bien desarrollado).

- 2) **Comparación de desempeño en habilidades básicas**

- Los estudiantes de los grados K-3 pueden ser considerados para reclasificación si pasan la Evaluación de Habilidades de Lectura derivado del Development Reading Assessment (DRA)

- Los estudiantes de los grados 4-8 pueden ser considerados para reclasificación si:
1. Tienen puntajes RIT que cumplen con las Normas de Logro Estudiantil en Lectura en MAP Growth.

NOTA: Las Normas de Logro Estudiantil en Lectura se actualizan cada 5 años.

y / o

2. Tienen calificaciones de escala que cumplen con el criterio académico de punto medio de grado para CAASPP en Artes del idioma inglés (ELA). Nota: En casos de discrepancias en el puntaje de calificación, el puntaje de desempeño aprobatorio de CAASPP reemplaza los-puntajes de RIT.

Nivel de grado actual	Grado cuando se administró el examen CAASPP	Calificación de escala de punto medio de CAASPP ELA Estándar Casi Cumplido y Estándar Cumplido	Grado cuando se administró el examen MAP	RIT de primavera	Grado cuando se administró el examen MAP	RIT de otoño
4	3	2400+	3	194	4	195
5	4	2445+	4	202	5	204
6	5	2472+	5	208	6	209
7	6	2494+	6	212	7	212
8	7	2516+	7	215	8	216
Preparatoria 9	8	2527+	8	218	9	216

3) Evaluación del maestro(a)

El maestro(a) puede recomendar la reclasificación basada en:

- Observaciones del maestro(a) actual en el salón que validan el rango de rendimiento del estudiante en habilidades básicas, incluida la competencia oral en inglés (es decir, comparable a los hablantes nativos de inglés)
- Evidencia como, pero no limitado a:
 - Grados K-5: Calificación de 3 en Boleta de calificaciones de fin de año (Cumple constantemente con los estándares) o superior en la mayoría de estándares de Artes del lenguaje (Grados 3-5: Artes del idioma inglés); Grados K-2: Nota excelente o satisfactoria en el desarrollo del idioma inglés: ELD)
 - Grados 6-8: Calificaciones de C en Boleta de calificaciones de fin de año (Cumpliendo estándar) o superior en Artes del idioma inglés
 - Nivel 3 o superior en OPTEL Grados TK-3(solo evaluar Escucha/Habla)
 - Nivel 3 o superior en OPTEL Grados 4-8 (evaluar todos los dominios)

Tenga en cuenta que los déficits incurridos en la motivación y el éxito académico no relacionados con el dominio del idioma inglés no impiden que un estudiante sea reclasificado.

4) Notificación a los padres

Se notificará a las familias de aprendices de inglés que están siendo considerados para la reclasificación con respecto a sus derechos a:

- Participar en el proceso de reclasificación
- Brindar una oportunidad para una reunión en persona con el padre o tutor para hablar sobre la reclasificación basado en datos.

Estudiantes ELL con discapacidades

Los aprendices de inglés con discapacidades identificadas pueden ser reclasificados en una reunión de IEP que incluye a una persona acreditada con una capacitación B/CLAD o SDAIE. Los estudiantes con necesidades especiales que no puedan cumplir con los criterios de reclasificación, como resultado de su discapacidad, pueden ser recomendados por el equipo del IEP para la reclasificación basada en criterios alternativos.

Reclasificación:

- Los estudiantes que cumplan con los cuatro criterios anteriores serán Reclasificados Proficiente en el Inglés (RFEP).
- Los padres/tutores serán notificados del estado de reclasificación de su estudiante.
- Los registros escolares serán actualizados.
- Los estudiantes reclasificados serán supervisados durante cuatro años por los miembros de CDT o personas designadas y el maestro de los estudiantes al menos una vez al año después de la reclasificación para garantizar que estén logrando el progreso académico adecuado. Los estudiantes recibirán *intervenciones* según sea necesario.

La supervisión de los estudiantes durante cuatro años después de la reclasificación se realiza de acuerdo con las normas vigentes de California y la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés).