

ACTAS DELAC

I. Bienvenida y presentaciones – Por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Director de EL., Rafael Flores, Anna Montoya, Laura Orozco – Virtual, Mohammad Yavi , Aminzala Ajmad – MLK, Tara Jacobs, María Galaviz – Smythe, María Lepe – Smythe, Ruslana Yakymehuk – Ridgepoint , Jackie Wooldridge – Foothill High, Mayde Castillo – Frontier, Fazal Rawan – Madison, Michelle Deleon – Rio Linda High, Eiida Mejia, Betty Suarez – CCAA, Valentina Kirienko – Woodridge, Abdul Rezai - Foothill High

Sitios escolares representados –

II. Revisar/Aprobar la agenda para el 4 de diciembre de 2025

Jisel Villegas mociona aprobar, 2da ^{por} Rafael Flores, todos Aye .

Revisar/Aprobar las actas de la reunión del 30 de octubre de 2025

Jisel Villegas mociona aprobar, 2do ^{por} Aida Vega, todos Aye .

III. Revisar los requisitos de notificación a los padres/Notificación anual a los padres, revisar y comentar los criterios de reclasificación, actualizaciones de la reclasificación, monitoreo de los

estudiantes reclasificados con dominio del inglés (R-FEP) — presentado por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Directora de EL

A. Resumen: A lo largo del año, se envían cartas a los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma sobre las próximas evaluaciones. El objetivo de la carta es informarles que sus hijos serán evaluados mediante el ELPAC. Se anima a los padres a comunicarse con el Departamento de Servicios para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma si tienen alguna pregunta.

B. Notificaciones adicionales para los padres:

1. Notificación inicial para padres antes de la prueba ELPAC: se envía antes de que el niño sea evaluado inicialmente para ELPAC.
2. Notificación inicial para padres sobre ELPAC y Título I/III: se envía después de que se entrega el ELPAC inicial para indicar si el estudiante es un estudiante de inglés.
3. Notificación inicial alternativa a los padres para el examen ELPAC
4. Notificación para padres sobre dominio inicial del inglés fluido (IFEP): se envía si el estudiante califica como un dominio inicial del inglés fluido.
5. Notificación Anual para Padres sobre las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés (ELPAC) y Título I/III: Se envía dentro de los primeros 30 días de clases al inicio del año escolar. Informa a los padres sobre la permanencia de su hijo como estudiante de inglés en una escuela de California y proporciona la información necesaria para cumplir con los requisitos.
6. Notificación Anual Alternativa para Padres sobre las Evaluaciones ELPAC y Título I/III: Se envía dentro de los primeros 30 días de clases al inicio del año escolar. Informa a los padres sobre la permanencia del niño como estudiante de inglés en una escuela de California y proporciona la información necesaria para cumplir con los requisitos.

C. Actualizaciones de reclasificación: 317/717 (60%) de reclasificaciones completadas.

D. Monitoreo de reclasificados con dominio del inglés fluido (R-FEP):

IV. Informes de los sitios escolares: - presentados por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Directora de EL

A. Resumen: Los padres preguntaron si se podrían brindar clases de inglés adicionales para los estudiantes de Oakdale y Madison

V. Instituto de Padres para una Educación de Calidad Reconocimientos a los Padres por la Finalización del Taller (PIQE) – presentado por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Directora de EL

A. Resumen: Los padres enumerados a continuación fueron celebrados por completar el curso de 8 semanas para el otoño de 2025:

- Andul Majeed Rezai
- Manizha Khalil
- Momento Golmuhammad
- Mohamed Aref Yari
- Shafi Ghiyasi
- Roberto Vergara Pérez
- Bety Suárez
- Alejandra Santana
- Rafael Rodríguez
- Elida Mejía Conto
- Martha Luna
- Sherly Cruhigger
- Mayde Castillo

VI. Comentarios y anuncios públicos: presentados por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL

A. Resumen: Los padres preguntaron si había clases de inglés disponibles para los padres, existían inquietudes sobre el vapeo por parte de los estudiantes y si era posible aumentar las porciones de comida para los estudiantes.

VII. Se levanta la sesión.