

Fairview Elementary School Parent Handbook



1308 Fairview Street
Orland, CA 95963
530-865-1235

Fax 530-865-1238

<http://fairview.orlandusd.net>

Orland Unified School District
903 South Street
Orland, CA 95963
530-865-1200
<http://orlandusd.net>

Manual para padres de la escuela primaria Fairview



1308 Fairview Street, Orland, CA
95963
530-865-1235 Fax 530-865-1238
<http://fairview.orlandusd.net>

Distrito Escolar Unificado de
Orland
903 South Street, Orland, CA
95963
530-865-1200
<http://orlandusd.net>

TABLE OF CONTENTS

4	Principal's message Vision and Mission
6	Faculty and Staff
8	Bell Schedule Pick-Up and Drop Off
10 & 12	Attendance
14	School Expectations
16	Behavior & Discipline
18	Cell Phones
18	Personal items
18	Dress Code
20	Bullying
20	Snacks
22	Bus Safety/Information
22	Library
22	Title IX/Discrimination
24	Stay Informed and Involved
24	Change of Information
24	Health Services
24	Visitors & Volunteers

MESA DE CONTENIDO

- 5 Mensaje del director
- Visión y Misión
- 7 Profesores y personal
- 9 Horario de recogida y entrega de campanas
- 11 y 13 Asistencia
- 15 Expectativas escolares
- 17 Comportamiento y disciplina
- 17 teléfonos celulares
- 19 Artículos personales
- 19 Código de vestimenta para mayores de años
- 21 Bullying
- 21 bocadillos
- 23 Seguridad/Información del autobús
- 23 Biblioteca
- 23 Título IX/Discriminación
- 25 Manténgase informado y participe
- 25 Cambio de información
- 25 Servicios de Salud
- 24 visitantes y voluntarios



August 2025

Hello Fairview Parents and Guardians,

My name is Sheila Mathrole, and I'm thrilled to be your child's Principal this year at Fairview Elementary School. I have a passion for working with young learners and helping them grow academically, socially, and emotionally. I've been in education for 23 years with the last 4 years spent as the Assistant Principal at Orland High School, and each year brings new opportunities to inspire curiosity and confidence in the practice. I believe strongly in building a positive partnership with families, and I look forward to working together to support your child's success and well-being throughout the school year.

Please don't hesitate to reach out—I'm always happy to connect!

Warmly,

Sheila Mathrole

Vision & Mission

Fairview Elementary School wants to help every student, teacher, and parent succeed. We work hard to make our school a safe and caring place to learn. Students will enjoy fun and challenging lessons that use different ways of learning and include technology. They will take chances, be creative, and build important thinking skills. At Fairview, students aim high to learn and grow. Every day, they will get the support they need. Together, as a team, we will teach students to be respectful, responsible, and hardworking. We are helping them become lifelong learners!

OUSD Superintendent

Victor Perry,
vperry@orlandusd.net
530-865-1200

Orland Unified School District School Board of Trustees

Shannan Ovard, President
Becky Brummett
Dustin Coughlin
Coreen DeLeon
Nathan Monck, Board Clerk



Agosto de 2025

Hola padres y tutores de Fairview,

Me llamo Sheila Mathrole y estoy encantada de ser la directora de su hijo/a este año en la Escuela Primaria Fairview. Me apasiona trabajar con jóvenes estudiantes y ayudarlos a crecer académicamente, social y emocionalmente. Llevo 23 años en el sector educativo, y los últimos 4 como subdirectora en la Escuela Secundaria Orland, y cada año me brinda nuevas oportunidades para inspirar curiosidad y confianza en la práctica. Creo firmemente en construir una relación positiva con las familias y espero colaborar para apoyar el éxito y el bienestar de su hijo/a durante todo el año escolar. No dudes en contactarme. ¡Siempre estaré encantada de conectar contigo!

Cordialmente, Sheila Mathrole

Visión y Misión

La Escuela Primaria Fairview quiere ayudar a cada estudiante, maestro y padre a alcanzar el éxito. Nos esforzamos por hacer de nuestra escuela un lugar seguro y acogedor para aprender. Los estudiantes disfrutarán de clases divertidas y estimulantes que utilizan diferentes métodos de aprendizaje e incluyen tecnología. Se arriesgarán, serán creativos y desarrollarán importantes habilidades de pensamiento. En Fairview, los estudiantes aspiran a aprender y crecer. Cada día recibirán el apoyo que necesitan. Juntos, como equipo, les enseñaremos a ser respetuosos, responsables y trabajadores. ¡Les ayudamos a convertirse en aprendices de por vida!

Superintendente de OUSD

Víctor Perry,
vperry@orlandusd.net
530-865-1200

Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Orland

Shannan Ovard, Presidenta
Becky Brummett,
Dustin Coughlin,
Coreen DeLeon,

Nathan Monck, Secretario de la Junta

Fairview Elementary School
FACULTY AND STAFF

Sheila Mathrole, Principal

Grade 3

Teaching Team

Roxanne Barish
Lucero Martinez*
Ashley Mullins
Michelle Silva
Diane Weatherman
Andreina Zarate*

Grade 4

Teaching Team

Christine Booth
Tanya Foster
Korin Lusardi
Judyanne Frank*
Michele Vallejo*
Elizabeth Vlach

Grade 5

Teaching Team

Allison Borges
Itaith Esquivel*
Zandi Lawrence
Amy Niess
Theresa Rivera*
Kelly Valentine

*Dual Immersion Team

Office Staff

Maribel Garcia - Bilingual Specialist
Marci Hansen - Health Aide
Neli Pena - Attendance/ASB
Marci Sanchez - Site Secretary

**Rotation Teachers
& Specialists**

Cory Broussard - Interventions
Lili Camacho-Balerio - Psychologist
Alex Cato- Interventions
Joanie Chaney - Ed. Specialist
Judyanne Frank - SEL Coach
Jessica Haley - Music
Michelle Lohse - District Literacy Coach
Barbara Marzolf - Ed. Specialist
Christina Mesker - Social Worker
Megan Ortega - Ed. Specialist
Ann Pettit - District Math Coach
Lindsay Reimers - P.E.
Rikki See - Ed. Specialist
Courtney Tamagni -Speech & Language
Therapist
Theresa Terry - D.O.P.

Instructional Aides

Adriana Andrade
Maria Arenas Avila
Kate Bettencourt
Luis Mendoza Trujillo
Lindsey Putnam
Myra Gamboa Landeros
Jessica Johnson
Sofia Lopez
Amelia Martinez
Cathy Reimer
Christina Shannon
Laura Shannon
Sophia Silva

Other Student Services

Media Center

Sherylynn Byker - Library Technician

Student Nutrition

Bobbie Brewster - Cook
Diana Leon-Melgoza - Cafeteria
Suzanna Ocampo - Cafeteria

Custodial

Steve Groppi - Custodian
Vicky Ross - Custodian
Eduardo Garcia - Custodian

Escuela primaria Fairview

PROFESORADO Y PERSONAL

Sheila Mathrole, directora

Equipo docente de 3.er grado

Roxanne Barish
Lucero Martínez*
Ashley Mullins
Michelle Silva
Diane Weatherman Andreina
Zárate*

Equipo docente de 4.º grado

Christine Booth
Tanya Foster
Judyanne Frank*
Korin Lusardi
Michele Vallejo*
Elizabeth Vlach

Equipo docente de 5.º grado

Allison Borges
Itaith Esquivel*
Zandi Lawrence
Amy Niess
Theresa Rivera*
Kelly Valentine

*Equipo de inmersión dual

Personal de oficina

Maribel García - Especialista Bilingüe
Marci Hansen - Asistente de Salud
Neli Peña - Asistencia/ASB
Marci Sánchez - Secretaria del Sitio

Profesores de rotación y especialistas

Cory Broussard - Intervenciones
Lili Camacho-Balerio - Psicóloga
Alex Cato - Intervenciones
Joanie Chaney - Especialista en educación
Judyanne Frank - Coach SEL
Jessica Haley - Música
Michelle Lohse - Coach de alfabetización del distrito
Barbara Marzolf - Especialista en educación
Christina Mesker - Trabajadora social
Megan Ortega - Especialista en educación
Ann Pettit - Coach de matemáticas del distrito
Lindsay Reimers - Educación física
Rikki See - Especialista en educación
Courtney Tamagni - Terapeuta del habla y el lenguaje
Teresa Terry - D.O.P.

Auxiliares de instrucción

Adriana Andrade
María Arenas Ávila
Kate Bettencourt
Luis Mendoza Trujillo
Lindsey Putnam
Myra Gamboa Landeros
Jessica Johnson
Sofia Lopez
Amelia Martinez
Cathy Reimer
Christina Shannon
Laura Shannon
Sophia Silva

Otros servicios para estudiantes

Centro de medios

Sherylynn Byker - Técnico de biblioteca

Nutrición estudiantil

Bobbie Brewster - Cocinera
Diana Leon-Melgoza - Cafetería
Suzanna Ocampo - Cafetería

Conserje

Steve Groppi
Vicky Ross
Eduardo García

Regular Day

Monday, Tuesday,
Thursday and Friday

8:15 a.m.	Start Day 4th & 5th Grade
8:27 a.m.	Start Day 3rd Grade
10:00 a.m.	Recess (20 min)
11:35 a.m. - 12:20 p.m.	Lunch - 3rd Grade
11: 55 a.m. - 12:40 p.m.	Lunch - 4th Grade
12:15 p.m.- 1:00 p.m.	Lunch - 5th Grade
2:40 p.m.	Student Release Time

Modified Day

Wednesdays

8:15 a.m.	Start Day 4th & 5th Grade
8:27 a.m.	Start Day 3rd Grade
10:00 a.m.	Recess (20 min)
11:35 a.m. - 12:20 p.m.	Lunch - 3rd Grade
11: 55 a.m. - 12:40 p.m.	Lunch - 4th Grade
12:15 p.m.- 1:00 p.m.	Lunch - 5th Grade
1:30 p.m.	Student Release Time

Minimum Day

(5 times per year)

8:15 a.m.	Start Day 4th & 5th Grade
8:27 a.m.	Start Day 3rd Grade
10:00 a.m.	Recess (20 min)
11:35 a.m. - 12:20 p.m.	Lunch - 3rd Grade
11: 55 a.m. - 12:40 p.m.	Lunch - 4th Grade
12:15 p.m.- 1:00 p.m.	Lunch - 5th Grade
12:30 p.m.	Student Release Time



Drop-Off and Pick-Up Information

To ensure the safety of all students, please follow these rules for dropping off and picking up your child:

- Designated Drop-Off/Pick-Up Area: Use the parent drop-off/pick-up area at the south end of the parking lot on Fairview Street. Enter the lane between the fence and the sidewalk so students can safely step onto the sidewalk and avoid moving vehicles.
- Unsafe Locations:
 - Do not drop off students on South Street because of heavy traffic.
 - Do not use the north end of the parking lot, as it is for bus drop-offs only.
- Arrival Time:
 - Students should not arrive at school before 7:30 a.m.
 - Upon arrival, they must stay in the cafeteria until 7:50 a.m., when playground supervision begins.
- Departure Time:
 - After school, students must leave campus immediately unless they are in a school-sponsored activity, such as SPARK.
 - Bus riders should go straight to the bus area.
- Signing Out Early: If your child needs to leave school early, you must sign them out in the office.
- Important Reminder: Please do not use the bus area or the parking lot in front of the school for drop-offs or pick-ups. These areas are reserved for buses and staff parking.

Día normal Lunes, martes, jueves y viernes

8:15 a.m. Inicio del día 4to y 5to grado
 8:27 a.m. Inicio del día 3er grado
 10:00 a.m. Recreo (20 min)
 11:35 a.m. - 12:20 p.m. Almuerzo - 3er Grado
 11:55 a.m. - 12:40 p.m. Almuerzo - 4to Grado
 12:15 p.m.- 1:00 p.m. Almuerzo - 5to Grado
 2:40 p.m. Hora de salida de estudiantes

Día modificado miércoles

8:15 a.m. Inicio del día 4to y 5to grado
 8:27 a.m. Inicio del día 3er grado
 10:00 a.m. Recreo (20 min)
 11:35 a.m. - 12:20 p.m. Almuerzo - 3er Grado
 11:55 a.m. - 12:40 p.m. Almuerzo - 4to Grado
 12:15 p.m.- 1:00 p.m. Almuerzo - 5to Grado
 1:30 p.m. Hora de salida de estudiantes

Día mínimo (5 veces al año)

8:15 a.m. Inicio del día 4to y 5to grad
 8:27 a.m. Inicio del día 3er grado
 10:00 a.m. Recreo (20 min)
 11:35 a.m. - 12:20 p.m. Almuerzo - 3er Grado
 11:55 a.m. - 12:40 p.m. Almuerzo - 4to Grado
 12:15 p.m.- 1:00 p.m. Almuerzo - 5to Grado
 12:30 p.m. Hora de salida de estudiantes



Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, siga estas reglas para dejar y recoger a su hijo:

- Zona designada para dejar y recoger a los estudiantes: Use la zona designada para los padres, ubicada en el extremo sur del estacionamiento de la calle Fairview. Entre por el carril que esta entre la cerca y la banqueta para que los estudiantes puedan subir a la banqueta con seguridad y evitar los vehículos en movimiento.

Ubicaciones inseguras:

- No deje a los estudiantes en la calle South debido al tráfico pesado.
- No utilice el extremo norte del estacionamiento, ya que es solo para los autobuses.

Hora de llegada:

- Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:30 a.m.
- Si llegan temprano, deberán permanecer en la cafetería hasta las 7:50 a. m., cuando comienza la supervisión del área de juegos.

Hora de salida:

- Después de la escuela, los estudiantes deben abandonar el recinto inmediatamente a menos que estén participando en una actividad patrocinada por la escuela, como SPARK.
- Los pasajeros del autobús deben ir directamente a la zona de autobuses.
- Salida anticipada: si su hijo necesita salir temprano de la escuela, debe registrar su salida en la oficina.
- Recordatorio importante: Por favor, no utilice la zona de autobuses ni el estacionamiento frente a la escuela para dejar o recoger a sus hijos. Estas áreas están reservadas para autobuses y estacionamiento para el personal.

Attendance Policy

Attending school every day is required by state law. Students should only miss school for the following valid reasons:

- Personal illness
- Medical necessity
- Court appearance
- Funeral services for an immediate family member

Reporting Absences

All absences must be reported by a note, phone call, or email from a parent or guardian. To excuse an absence, you can:

- Call our absence line at 865-1235, extension 3301
- Email fvattendance@orlandusd.net
- Send a note with your child to the office when they return to school

Absences must be cleared within 3 days of your child's return. If not cleared, the absence will be marked as unexcused.

Truancy Policy

A student is considered truant if they:

- Are absent from school without a valid excuse for 3 days in one school year
- Are late by more than 30 minutes without a valid excuse on more than 3 days in one school year

If a student is truant, their attendance will be reported to the attendance supervisor or school district superintendent.

Thank you for helping us ensure consistent attendance and a successful school year!

Tardy Policy

If your child arrives after school has started, they must check in at the office before going to their classroom.

Please help your child arrive on time. Being late means they may miss important instructions and learning activities. Tardiness can also disrupt the rest of the class.

Attendance Incentive Program

Definition of "perfect" attendance	" Perfect " attendance means the student has never missed a day, never checked out early, never tardy for any reason.
Other definition	" Excellent " attendance means the student has been tardy to school or checked out early no more than 3 times in a year .
Weekly reward	One student per grade level with perfect attendance is selected weekly for a small prize from the principal.
Monthly reward	The classroom with winning attendance percentages per grade level is selected to have a Falcon trophy for the month.
Each Trimester x 3	-Certificates for " perfect " and " excellent " trimester winners. -For " perfect " only: a pencil from Horace Mann and a Orland Bowl free game certificate
Yearly	"Excellent": - Certificate "Perfect": - Medal - Certificate - Restaurant Gift Card - Entry in raffle for a Kindle – Horace Mann donations
For all 3 years at FV School	Certificate T-shirt from the next school (CK) Medal

Política de asistencia

La ley estatal exige asistir a la escuela todos los días. Los estudiantes solo deben faltar a la escuela por las siguientes razones válidas:

Enfermedad personal

Necesidad médica

Comparecencia ante el tribunal

Servicios funerarios para un familiar inmediato

Reportar ausencias

Todas las ausencias deben reportarse y verificarse mediante una nota, llamada telefónica o correo electrónico de un padre o tutor. Para justificar una ausencia, puede:

Llame a nuestra línea de ausencias al 865-1235, extensión 3301

Correo electrónico fvattendance@orlandusd.net

Envíe una nota con su hijo a la oficina cuando regrese a la escuela.

Las ausencias deben justificarse dentro de los 3 días posteriores al regreso de su hijo/a. De no hacerlo, se considerarán injustificadas.

Política de ausentismo escolar

Se considera que un estudiante es ausente injustificado si:

Están ausentes de la escuela sin una excusa válida durante 3 días en un año escolar

Llegan tarde más de 30 minutos sin una excusa válida en más de 3 días en un año escolar

Si un estudiante falta a clase sin justificación, su asistencia se informará al supervisor de asistencia o al superintendente del distrito escolar.

¡Gracias por ayudarnos a garantizar una asistencia constante y un año escolar exitoso!

Política de tardanzas

Si su hijo llega después de que hayan comenzado las clases,

deberá registrarse en la oficina antes de ir a su salón de clases.

Por favor, ayude a su hijo/a a llegar puntual. Llegar tarde significa que podría perderse instrucciones y actividades de aprendizaje importantes. Además, la tardanza puede interrumpir el resto de la clase.

Programa de incentivos de asistencia

	ESCUELA FAIRVIEW (FV)
Definición de Asistencia Perfecta	“ Asistencia Perfecta ” asistencia perfecta es cuando un estudiante no falla ningún día, no sale temprano y no llega tarde por ninguna razón.
Otra definición	“ Excelente ” asistencia excelente se indica que el estudiante ha llegado tarde a la escuela o se sacó temprano menos de 3 veces en un año.
Premios cada semana	Cada semana la directora elige a dos estudiantes con asistencia perfecta para un premio pequeño
Premio mensual	Trofeos Móviles de Iron Man para los salones. La clase con el porcentaje más alto de estudiantes con asistencia perfecta reciben el trofeo en su salón. Cada estudiante con asistencia perfecta por un mes recibe una oportunidad para entrar en un sorteo a fin de año.
Cada Trimestre x3	-Certificados para ganadores de asistencia Perfecta y Excelente “ -Asistencia perfecta (solamente) recibe un lapiz de Horace Mann y un certificado para un restaurante.
<u>Cada Año</u>	“Excelente”: - Certificado “Perfecto”: - Medalla - Certificado - Certificado a un Restaurante - Sorteo para una tablet Kindle – donación de Horace Mann
Por los 3 años de FV	Certificado Camiseta de la escuela CK Medalla

Attendance Improvement Program (AIP)

Students must go to school regularly—it's the law (California Education Code Section 48200). When students attend school every day, they do better in their learning. Even if students miss school for good reasons, like being sick, going to the doctor, or attending a family funeral, they still miss important lessons and activities. Homework doesn't always cover everything they miss in class.

It's important for parents, students, and schools to work together to make sure kids come to school every day. If a student has 3 unexcused absences or 10 absences due to illness (even if excused by a parent), the school will send a notice to the parent. If the absences continue, the student may be referred to the Attendance Improvement Program (AIP).

The AIP may:

- Require parents to sign a formal attendance improvement contract.
- Refer the case to the Glenn County School Attendance Review Board (SARB) for further action.



Short Term Independent Study

The Orland Unified School District has a plan for students who need to miss school for a short time, like family trips or emergencies (AR 5113c). If your child will be out of school for 5–10 school days in a row, you must contact the school office to arrange a Short-term Independent Study Agreement. This ensures your child keeps up with their schoolwork. Here's what you need to know:

- This program is for absences lasting 5–15 school days in a row. If your child misses more than 15 days, they will be removed from school enrollment on the 16th day.
- The school will give your child all the work and materials they need to stay on track.
- Parents must tell the school at least 5 days before the absence, unless it's an emergency.
- If you don't notify the school or set up a Short-term Independent Study Agreement, the absences will be unexcused.
- Unexcused absences may be sent to the District Truant Officer.

If you have any questions, please contact the school office.

Programa de Mejora de la Asistencia (AIP)

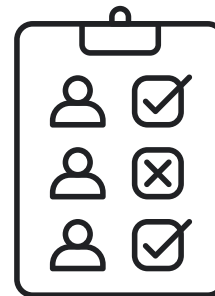
Los estudiantes deben asistir a la escuela regularmente; es la ley (Código de Educación de California, Sección 48200). Cuando los estudiantes asisten a la escuela todos los días, su aprendizaje mejora. Incluso si faltan a la escuela por buenas razones, como estar enfermos, ir al médico o asistir a un funeral familiar, se pierden lecciones y actividades importantes. Las tareas no siempre cubren todo lo que se pierden en clase.

Es importante que padres, estudiantes y escuelas colaboren para garantizar que los niños asistan a clases todos los días. Si un estudiante tiene 3 ausencias injustificadas o 10 ausencias por enfermedad (incluso justificadas por sus padres), la escuela les enviará una notificación. Si las ausencias persisten, el estudiante podría ser derivado al Programa de Mejora de Asistencia (AIP).

El AIP puede:

Exigir a los padres que firmen un contrato formal de mejora de la asistencia.

Remitir el caso a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar del Condado de Glenn (SARB) para que se tomen las medidas necesarias.



Estudio independiente a corto plazo

El Distrito Escolar Unificado de Orland cuenta con un plan para estudiantes que necesitan faltar a la escuela por un período corto, como viajes familiares o emergencias (AR 5113c). Si su hijo/a faltará a la escuela de 5 a 10 días lectivos consecutivos, debe comunicarse con la secretaría escolar para concertar un Acuerdo de Estudio Independiente a Corto Plazo. Esto garantiza que su hijo/a se mantenga al día con sus tareas escolares.

Esto es lo que necesitas saber:

Este programa es para ausencias de 5 a 15 días lectivos consecutivos. Si su hijo/a falta más de 15 días, será dado/a de baja de la escuela al cumplirse 16 días.

La escuela le entregará a su hijo todo el trabajo y los materiales que necesita para seguir el buen camino.

Los padres deben avisar a la escuela al menos 5 días antes de la ausencia, a menos que sea una emergencia.

Si no notifica a la escuela o no establece un Acuerdo de Estudio Independiente a Corto Plazo, las ausencias serán injustificadas.

Las ausencias injustificadas pueden enviarse al Oficial de Ausencias del Distrito.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina de la escuela.

SCHOOL EXPECTATIONS

Be Safe

Be Responsible

Be Respectful

By being safe, responsible and respectful,
students are **AWESOME!!**

All school rules are identified by the school expectations of being safe, responsible and respectful.

See below for examples

Be Safe

- Walk in hallways and quads areas.
- Keep your hands and feet to yourself—no hitting, kicking, pushing, or wrestling. Play fighting and roughhousing are not allowed.

Be Responsible

- Leave Gum, Candy, and Soda at Home
- No Toys or Electronics. (see more on page ____)

Be Respectful

- Listen to and obey all adults at school.
- Use kind words and actions—hurtful words, bad language, or rude gestures are not acceptable..

To support your child's social and emotional growth, you can:

- Teach Fairview's expectations at home.
- Stay in regular contact with your child's teacher.
- Show them how to solve problems in positive ways.

If you have concerns about your child's behavior at home or school, please talk to their teacher, the School Counselor, the Assistant Principal, or the Principal. We're here to help!

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA

Estar a salvo

Sea responsable

Sea respetuoso

¡Al ser seguros, responsables y respetuosos, los estudiantes son INCREÍBLES!

Todas las reglas de la escuela están identificadas por las expectativas de la escuela de ser seguras, responsables y respetuosas.

Vea ejemplos a continuación

Estar a salvo

- Caminar por pasillos y áreas de patios.
- Mantén las manos y los pies en su sitio: no golpees, patees, empujes ni forcejeos. No se permiten juegos de pelea ni juegos bruscos.

Sea responsable

- Deje chicles, caramelos y refrescos en casa
- No se permiten juguetes ni aparatos electrónicos. (ver más en la página ____)

Sea respetuoso

- Escuche y obedezca a todos los adultos en la escuela.
- Utilice palabras y acciones amables: no se aceptan palabras hirientes, lenguaje grosero ni gestos groseros.

Para apoyar el crecimiento social y emocional de su hijo, puede:

Enseñe las expectativas de Fairview en casa.

Manténgase en contacto regular con el maestro de su hijo.

Muéstreles cómo resolver problemas de manera positiva.

Si tiene alguna inquietud sobre el comportamiento de su hijo/a en casa o en la escuela, hable con su maestro/a, el/la consejero/a escolar, el/la subdirector/a o el/la director/a.

¡Estamos aquí para ayudarle!



STUDENT BEHAVIOR AND DISCIPLINE

Fairview's PBIS Program

At Fairview, we follow the Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) framework, a program that improves school climate, reduces problem behaviors, and increases learning time. PBIS focuses on prevention and teaching positive social behavior.

Key Elements of PBIS:

1. Clear Expectations:
2. At Fairview, we expect all students to be:
 - Safe
 - Respectful
 - Responsible
 - Awesome (going above and beyond, showing good character, and inspiring others).
3. Teaching Behavior:
4. Teachers show students what positive behavior looks like in real situations. They also explain what behaviors are unacceptable. Students practice the right way until they show they understand.
5. Recognizing Positive Behavior:
 - Awesome Falcon Awards: Earn extra recess on Fridays and enter a drawing for prizes.
 - First-to-Lunch Passes: Given to students for showing awesome behavior.
 - Monthly Rewards: Students with no major behavior issues enjoy special activities like movies, games, or assemblies.
6. Addressing Problem Behavior:
7. When behavior issues happen, we:
 - Keep everyone safe.
 - Minimize lost learning time.
 - Teach students better choices.

Consistent consequences are given, and staff use behavior referrals to document problems. This ensures fair and clear responses while helping students learn and grow.

PBIS helps us build a positive school environment where everyone can succeed! For more information, visit www.pbis.org.

Student Consequences

1. Recess Reflection: A 15-minute time during recess for the student to reflect on their behavior.
2. Work Detail: The student completes a task around the school, like picking up trash or cleaning tables.
3. Citation: A written notice for serious behavior issues that requires a parent's signature. Citations build up, and consequences become more serious with more citations. Students start fresh each trimester.
4. Alternative Consequences: Custom responses based on the offense. For example, writing an essay about profanity instead of receiving a citation for using bad language.
5. Time-Out: A short break from class or activities (less than 2 hours) to calm down and think. Longer than 2 hours is considered a classroom suspension.
6. Class Suspension: A teacher can suspend a student from their classroom for up to 2 days. Parents are contacted, and work is prepared for the student.
7. In-School Suspension: The principal assigns the student to a different classroom for 1-5 days. Parents must attend a conference and sign paperwork. Work is provided by teachers.
8. Home Suspension: The student is sent home for 1-5 days with assigned schoolwork. Parents must meet with the principal and sign suspension paperwork.
9. Loss of Privileges: Due to repeated misbehavior, a student may lose privileges like playground time or field trips.

Expulsion: For severe or repeated rule violations, the Board of Education may decide to remove the student from school for up to one year after a formal hearing.



COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA ESTUDIANTEL

Programa PBIS de Fairview

En Fairview, seguimos el marco de Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS), un programa que mejora el clima escolar, reduce las conductas problemáticas y aumenta el tiempo de aprendizaje. PBIS se centra en la prevención y la enseñanza de conductas sociales positivas.

Elementos clave del PBIS:

1. Expectativas claras:
2. En Fairview, esperamos que todos los estudiantes sean:
 - Seguro
 - Respetuoso
 - Responsable
 - * Impresionante (ir más allá, mostrar buen carácter e inspirar a otros).
3. Comportamiento docente:
4. Los profesores muestran a los estudiantes cómo se manifiesta el comportamiento positivo en situaciones reales.

También explican qué comportamientos son inaceptables. Los estudiantes practican correctamente hasta que demuestran que lo comprenden.
5. Reconociendo el comportamiento positivo:
 - Premios Awesome Falcon: gana recreo adicional los viernes y participa en un sorteo de premios.
 - Pases para ser el primero en ir al almuerzo: se otorgan a los estudiantes que muestran un comportamiento excelente.
 - Recompensas mensuales: Los estudiantes sin problemas importantes de conducta disfrutan de actividades especiales como películas, juegos o asambleas.
6. Abordar el comportamiento problemático:
7. Cuando ocurren problemas de conducta, nosotros:
 - Mantenga a todos a salvo.
 - Minimizar el tiempo de aprendizaje perdido.
 - Enseñe a los estudiantes a tomar mejores decisiones.

Se aplican consecuencias consistentes y el personal utiliza las referencias de conducta para documentar los problemas. Esto garantiza respuestas justas y claras, a la vez que ayuda a los estudiantes a aprender y crecer. PBIS nos ayuda a construir un ambiente escolar positivo donde todos pueden tener éxito. Para más información, visite www.pbis.org.

Consecuencias para los estudiantes

Reflexión durante el recreo: Un tiempo de 15 minutos durante el recreo para que el estudiante reflexione sobre su comportamiento.

Detalle del trabajo: El estudiante completa una tarea en la escuela, como recoger basura o limpiar mesas.

Citación: Una notificación escrita por problemas graves de conducta que requiere la firma de los padres. Las citaciones se acumulan y las consecuencias se agravan con el aumento de las citaciones. Los estudiantes comienzan de cero cada trimestre.

Consecuencias alternativas: Respuestas personalizadas según la infracción. Por ejemplo, escribir un ensayo sobre lenguaje grosero en lugar de recibir una multa por usar lenguaje grosero.

Tiempo fuera: Un breve descanso de la clase o de las actividades (menos de dos horas) para calmarse y reflexionar. Más de dos horas se considera suspensión del aula.

Suspensión de clase: Un profesor puede suspender a un alumno de su aula hasta por dos días. Se contacta a los padres y se prepara el trabajo para el alumno.

Suspensión dentro de la escuela: El director asigna al estudiante a un aula diferente por 1 a 5 días. Los padres deben asistir a una reunión y firmar la documentación. Los maestros proporcionan el trabajo.

Suspensión en casa: El estudiante será enviado a casa de 1 a 5 días con tareas escolares asignadas. Los padres deberán reunirse con el director y firmar la documentación de suspensión.

Pérdida de privilegios: debido a una mala conducta repetida, un estudiante puede perder privilegios como el tiempo de juego o las excursiones escolares.

Expulsión: En caso de violaciones graves o reiteradas de las normas, la Junta de Educación podrá decidir retirar al estudiante de la escuela por hasta un año después de una audiencia formal.



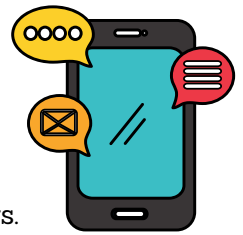
POLICIES

Policies, keep everyone safe, happy, and learning well. These rules help teachers, students, and parents know what to do so things run smoothly. Here are a few of the important rules to keep our school running smoothly; but most commonly broken.

Cell phones/Smartwatches

Students are allowed to bring cell phones to school but must follow these rules:

- Cell phones/smartwatches are brought at your own risk.
- Phones/Smartwatches should be kept in backpacks and turned off during school hours.
- Cell phones/smartwatches can only be used for emergencies.



If a student doesn't follow these rules:

1. The first time, the student will get a warning and the phone must remain in their backpack for the rest of the day.
2. The second time, the phone will remain in the office for the rest of the day. The student can pick it up when the last bell rings.
3. The third time, the phone/smartwatch will be taken away, and a parent must pick it up from the office.
4. Any subsequent actions will involve a citation.

The school is not responsible for lost or damaged phones/smartwatches. The office is always available to help students or pass along important messages in emergencies.

Other Personal Items

Other electronics, electronics toys, toy weapons; or any other toys (this includes Pokemon cards and stuffed animals) shall not be brought to school. If there are items needed for a presentation, the student needs prior permission from their classroom teacher.

Dress Code

To help students stay focused, comfortable, and safe at school, please make sure your child follows the dress code:

👖 Shorts, skirts, and dresses must be a reasonable length—no shorter than where the fingertips reach when your child's arms are straight down.

✂️ If a dress has slits, the top of the slit must follow the same rule.

👕 Tops must have shoulder straps and be worn properly.

✗ No half-shirts, halter tops, tube tops, fishnet shirts, or low-cut tops (anything more than 3 inches below the collarbone).

🚫 No clothing with inappropriate words or images—this includes anything related to drugs, alcohol, violence, gangs, discrimination, or anything sexual.

🚫 No exposed stomach, back, or midriff—even when sitting or walking.

👟 Proper shoes are required at all times.

- Shoes must be safe for P.E. and playground use.
- Laces must be tied, tongues tucked in, and buckles fastened.
- Sandals must have a back strap.
- ✗ No flip-flops or slippers.

👙 Undergarments should never be visible.



POLÍTICAS

Políticas: mantener a todos seguros, felices y con un buen aprendizaje. Estas reglas ayudan a profesores, estudiantes y padres a saber qué hacer para que todo funcione sin problemas. Aquí están algunas de las más necesarias, pero que se incumplen con mayor frecuencia.

Teléfonos móviles/relojes inteligentes

A los estudiantes se les permite traer teléfonos celulares a la escuela, pero deben seguir estas reglas.

El uso de teléfonos móviles y relojes inteligentes se realiza bajo su propia responsabilidad.

Los teléfonos y relojes inteligentes deben guardarse en las mochilas y apagados durante el horario escolar.

Los teléfonos celulares y relojes inteligentes solo se pueden usar en caso de emergencia.

Si un estudiante no sigue estas reglas:

1. La primera vez, el estudiante recibirá una advertencia y el teléfono deberá permanecer en su mochila durante el resto del día.
2. La segunda vez, el teléfono permanecerá en la oficina el resto del día. El estudiante puede recogerlo al sonar la última campana.
3. La tercera vez, se retirará el teléfono/reloj inteligente y uno de los padres deberá recogerlo en la oficina.
4. Cualquier acción posterior implicará una citación.

La escuela no se responsabiliza por la pérdida o daño de teléfonos o relojes inteligentes. La oficina siempre está disponible para ayudar a los estudiantes o transmitir mensajes importantes en caso de emergencia.



Otros artículos personales

No se permite traer a la escuela otros aparatos electrónicos, juguetes electrónicos, armas de juguete ni ningún otro juguete (incluidas tarjetas de Pokémon y peluches). Si se necesitan artículos para una presentación, el estudiante debe obtener la autorización previa de su maestro.

Código de vestimenta

Recordatorio del código de vestimenta: revíselo con su estudiante. Para ayudar a los estudiantes a mantenerse concentrados, cómodos y seguros en la escuela, asegúrese de que su hijo siga el código de vestimenta:

👖 Los pantalones cortos, faldas y vestidos deben tener un largo razonable: no más cortos que el punto donde llegan las puntas de los dedos cuando el niño tiene los brazos estirados hacia abajo.

✂️ Si un vestido tiene aberturas, la parte superior de la abertura debe seguir la misma regla.

👕 Las blusas deben tener tirantes en los hombros y usarse de manera adecuada.

❌ No se permiten camisetas cortas, tops halter, tops tubo, camisetas de rejilla ni tops escotados (cualquier cosa que esté más de 3 pulgadas por debajo de la clavícula).

🚫 No se permite ropa con palabras o imágenes inapropiadas; esto incluye cualquier cosa relacionada con drogas, alcohol, violencia, pandillas, discriminación o cualquier cosa sexual.

🚫 No se debe exponer el estómago, la espalda ni el abdomen, ni siquiera al sentarse o caminar.

👟 Se requiere calzado adecuado en todo momento.

Los zapatos deben ser seguros para usar en educación física y en el patio de juegos.

Los cordones deben estar atados, las lengüetas metidas en su interior y las hebillas abrochadas.

Las sandalias deben tener una correa en la parte posterior.

❌ No se permiten chanclas ni pantuflas.

👙 La ropa interior nunca debe quedar visible.

Bullying

Bullying is when someone keeps doing or saying hurtful things on purpose to try to have power over another person. This can happen in many ways—through words, actions, or by leaving someone out.

Sometimes, bullying is motivated by hate or unfair treatment. This can include name-calling, threats, or damaging someone's things because of their race, nationality, religion, disability, gender, or who they love.

At our school, we take all forms of bullying and hateful behavior very seriously. Every student deserves to feel safe, respected, and included.

Is it Bullying?

When 2 friends or classmates are saying or doing something unintentionally hurtful to each other, and both people find it funny, that's **TEASING**.

When someone says or does something unintentionally hurtful and they do it once, that's **RUDE**.

When someone says or does something intentionally hurtful and they do it once, that's **MEAN**.

When someone says or does something intentionally hurtful and they keep doing it even when you tell them to stop or show them that you're upset – that's **BULLYING**.

CONFLICT VS. BULLYING

CONFLICT

- A disagreement
- An expected and "normal" part of life
- Both people have equal power
- Both people want to resolve it



BULLYING

- A hurtful choice done on purpose, over and over again
- Unexpected: should never be a "normal" part of life
- Unequal power and control
- One person does not want a resolution





Snacks

We encourage all students to bring healthy snacks and lunches to school. At Fairview School, we work hard to make sure every classroom is a healthy place for students to learn and grow. This includes snack time and lunch time. While treats like sweet foods and drinks are okay once in a while, students do their best learning and focusing when they eat healthy foods that give them energy and help their bodies grow strong.

No unhealthy snacks.
No carbonated, caffeinated or energy drinks.
No candy or gum.



Good Choices:

Fresh or dried fruit, raisins
Cheese
Crackers (whole grain is better)
Sandwich half
Raw vegetables
Muffins (low fat)
Yogurt
Juice boxes (100% juice)
Popcorn (no butter)
Nuts
Unsweetened cereal
Bottled water
Granola Bars
String cheese, cheese sticks



Unhealthy Choices:

Top Ramen
Potato chips, Hot Cheetos, Takis, etc.
Pop tarts
Desserts
High sugar, high fat foods
Refrigerated Foods

Acoso escolar

El acoso ocurre cuando alguien hace o dice cosas hirientes a propósito para intentar ejercer poder sobre otra persona. Esto puede ocurrir de muchas maneras: con palabras, acciones o excluyendo a alguien.

A veces, el acoso está motivado por el odio o el trato injusto. Esto puede incluir insultos, amenazas o dañar las pertenencias de alguien por su raza, nacionalidad, religión, discapacidad, género o a quién ama.

En nuestra escuela, nos tomamos muy en serio cualquier forma de acoso y comportamiento de odio. Todos los estudiantes merecen sentirse seguros, respetados e incluidos.

¿Es bullying?

Cuando dos amigos dicen o hacen algo involuntariamente hiriente entre sí, y a ambos les resulta gracioso, eso es BROMA.

Cuando alguien dice o hace algo hiriente sin intención y lo hace una vez, eso es GROSERO.

Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente y lo hace una vez, eso es MALDAD.

Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente y sigue haciéndolo incluso cuando le dices que no lo haga o le demuestras que estás molesto, eso es BULLYING.

CONFLICTO VS. ACOSO

CONFLICTO. Un desacuerdo



- Una parte esperada y "normal" de la vida
- Ambas personas tienen el mismo poder
- Ambas personas quieren resolverlo.

ACOSO



- Una elección dolorosa hecha a propósito, una y otra vez
- Inesperado: nunca debería ser una parte "normal" de la vida.
- Poder y control desiguales
- Una persona no quiere una resolución

Aperitivos

Animamos a todos los estudiantes a traer bocadillos y almuerzos saludables a la escuela. En la Escuela Fairview, nos esforzamos por garantizar que cada salón sea un espacio saludable para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes. Esto incluye la hora del bocadillo y del almuerzo. Si bien se permiten golosinas y bebidas dulces de vez en cuando, los estudiantes aprenden y se concentran mejor cuando comen alimentos saludables que les dan energía y ayudan a crecer fuertes.

No consumas bocadillos poco saludables
No se permiten bebidas carbonatadas, con cafeína ni energéticas.
No se permiten caramelos ni chicles.



Buenas opciones:

Fruta fresca o seca, pasas,
Queso, Galletas (integrales es mejor) Medio sándwich,
Verduras crudas, Muffins (bajos en grasa) Yogur, Cartones de jugo (100% jugo), Palomitas de maíz (sin mantequilla), Nueces,
Cereal sin azúcar, Agua embotellada, Barras de granola, Queso en hebras, palitos de queso



Opciones poco saludables:

Top Ramen Papas fritas, Hot Cheetos, Takis, etc.
Pop-tarts, Alimentos con alto contenido de azúcar y grasa, Alimentos refrigerados

Bus Safety/Information

Rules for Riding the Bus

1. Listen to the Driver
 - Follow the driver's instructions at all times.
2. Be On Time and Board Safely
 - Arrive on time at the bus stop and wait calmly.
 - Get on and off the bus in an orderly way.
3. Stay Seated and Keep the Aisle Clear
 - Remain seated while the bus is moving.
 - Keep your belongings out of the aisle.
4. Use Good Manners
 - Be polite to the driver and other students.
 - Avoid yelling, loud laughter, singing, or throwing objects.
 - Don't eat, drink, stand, or change seats during the ride.
5. Stay Safe
 - Keep your hands, arms, and head inside the bus.
 - Animals are not allowed unless approved by the principal.
6. Keep the Bus Clean
 - Avoid littering, damaging the bus, or tampering with equipment.
7. Exit Carefully

Watch for traffic and leave the bus safely.

For the complete bus policy, please refer to the district publication in the Annual Parent Data Confirmation.



What Happens If Rules Are Broken?

If students don't follow the rules, the school principal will decide the consequences. Parents will be told if their child breaks the rules. Repeated problems can lead to losing bus privileges.

Here are some examples:

First time: 2 days off the bus

Second time: 5 days off the bus

Third time: 1 month off the bus

Serious or repeated problems: No bus rides for the rest of the year

Important Information: Call 530-865-1207 for help with bus issues.

Let the office know if your address changes or your child needs to go to a different place after school.

A signed note with the new address is required.

Library

Students visit the library each week to check out books. The library is open daily for students to make additional visits and check out books.

Books are due back one week after they're checked out. Students must return or renew books on time and keep them in good condition.

If a book is more than two weeks late, students won't be able to check out new ones until it's returned. Weekly reminders and study hall slips will be given for overdue books. After 6 weeks, reward activities will be withheld until books are returned or paid for.

After 30 days, missing books may lead to a recess reset. All books must be returned or paid for by the end of the school year.



Title IX and Discrimination Policies

Details about Orland Unified School District's Title IX and Discrimination Policies can be found on the district's website at www.orlandusd.net.

Seguridad/Información del autobús

Reglas para viajar en autobús.

1.Escuchar al conductor.

- Seguir las instrucciones del conductor en todo momento.

2.Llegar a tiempo y abordar con seguridad.

- Llegar puntualmente a la parada del autobús y esperar con calma.
- Subir y bajar del autobús de forma ordenada.

3.Permanezca sentado y mantenga el pasillo despejado

- Permanezca sentado mientras el autobús esté en movimiento.
- Mantenga sus pertenencias fuera del pasillo.

4.Use buenos modales

- Sea cortés con el conductor y los demás estudiantes.
- Evite gritar, reír fuerte, cantar o lanzar objetos.
- No coma, beba, no se pare, ni cambie de asiento durante el viaje.

5.Mantenerse seguro

- Mantener las manos, los brazos y la cabeza dentro del autobús.
- No se permiten animales a menos que lo apruebe el director.

6.Mantenga el autobús limpio

- Evitar tirar basura, dañar el autobús o manipular el equipo.

7.Salir con cuidado

Prestar atención al tráfico y bajarse del autobús de forma segura.

- *Para conocer la política de autobuses completa, consulte la publicación del distrito en la Confirmación anual de datos para padres.*



¿Qué pasa si se rompen las reglas?

Si los estudiantes no siguen las reglas, el director de la escuela determinará las consecuencias. Se notificará a los padres si su hijo las infringe. Los problemas reiterados pueden resultar en la pérdida del derecho a usar el autobús.

A continuación se muestran algunos ejemplos:

Primera vez: 2 días sin usar el autobús

Segunda vez: 5 días sin usar el autobús

Tercera vez: 1 mes sin usar el autobús

Problemas graves o repetidos: No habrá viajes en autobús por el resto del año Información importante: Llame al 530-865-1207 para obtener ayuda con problemas con el autobús.

Avisé a la oficina si cambia de domicilio o si su hijo necesita ir a otro lugar después de clases. Se requiere una nota firmada con la nueva dirección.

Biblioteca

Los estudiantes visitan la biblioteca cada semana para sacar libros prestados. La biblioteca abre casi todos los días de 7:45 a. m. a 3:00 p. m. para sacar libros adicionales.

Los libros deben devolverse una semana después de su préstamo. Los estudiantes deben devolver o renovar los libros a tiempo y mantenerlos en buen estado.

Si un libro se retrasa más de dos semanas, los estudiantes no podrán sacar libros nuevos hasta que lo devuelvan. Se enviarán recordatorios semanales y notas de estudio para los libros atrasados.

Después de 30 días, la falta de libros puede resultar en una detención. Todos los libros deben devolverse o pagarse antes del final del año escolar.



Título IX y Políticas de Discriminación

Los detalles sobre el Título IX del Distrito Escolar Unificado de Orland y las Políticas de Discriminación se pueden encontrar en el sitio web del distrito en www.orlandusd.net.

Download and use the ParentSquare App

Stay Connected with the ParentSquare App!

We're excited to use ParentSquare to help keep our school community informed and connected! ParentSquare is a user-friendly app that makes it easy to:

- Receive important school updates and announcements.
- Communicate directly with teachers and staff.
- RSVP for events and sign up for volunteer opportunities.

Signing up is quick and simple! Just scan the QR code to the right of this message to download the app and get started. The webpage has videos about how the app works.

Don't miss out on staying in the loop with everything happening at our school.



Update and stay informed on Aeries Parent Portal

Every July, parents need to update their information in the Aeries Parent Portal. The exact date will be shared in an announcement at the beginning of July.

Here's what you need to do:

- Update your information online using the Aeries website or the phone app.
- Paper forms are not available, but the school office is happy to help if you need assistance.

You can use the QR code to the left to log in to the Parent Portal. Links to download the Aeries app are also on this webpage. Thank you for keeping your information up to date!



Agree with Partners in Learning Compact

At the beginning of the school year, you will get a paper called the Partners in Learning Compact. This paper is important because it shows how parents, teachers, and students can all work together to help students do their best. It explains what each person is responsible for and helps everyone stay connected and work as a team.

Please read the compact with your child, sign it, and send it back to school.

Read the Weekly Newsletter

The weekly newsletter is sent out through the Parent Square App. It contains information about campus events and upcoming events. It also contains our student recognitions from the Blue Slip Winners to the Students of the Month. Don't miss out!



Come to School Events

Students like to know that parents want to see what they do and meet the people they see every day!

Back to School Night

Open House

Western Night

Color Run

Math Night

Talent Show

Bingo Night



Become a volunteer

Scan the QR code to get the information on how to become a volunteer from the Orland Unified District website!

Once cleared, an annual (but short!) application is required.

Manténgase informado e involucrado

Descargue y use la aplicación ParentSquare

¡Manténgase conectado con la aplicación ParentSquare!

Nos entusiasma usar ParentSquare para mantener a nuestra comunidad escolar informada y conectada. ParentSquare es una aplicación intuitiva que facilita:

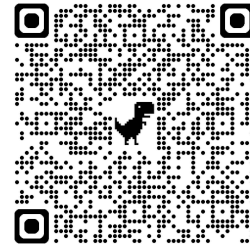
Reciba actualizaciones y anuncios importantes de la escuela.

Comunicarse directamente con los profesores y el personal.

Confirme su asistencia a eventos e inscribáse en oportunidades de voluntariado.

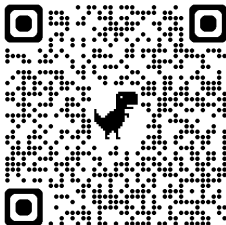
¡Registrarse es rápido y sencillo! Simplemente escanee el código QR a la derecha de este mensaje para descargar la app y empezar. La página web tiene videos sobre su funcionamiento.

No se pierda la oportunidad de estar informado de todo lo que sucede en nuestra escuela.



Actualízate y mantengase informado en el Portal para padres de Aeries

Cada julio, los padres deben actualizar su información en el Portal para Padres de Aeries. La fecha exacta se anunciará a principios de julio.



Esto es lo que debe hacer:

Actualice su información en línea utilizando el sitio web de Aeries o la aplicación del teléfono.

Los formularios en papel no están disponibles, pero la oficina de la escuela estará encantada de ayudarle si necesita ayuda.

Puede usar el código QR a la izquierda para iniciar sesión en el Portal para Padres. Los enlaces para descargar la aplicación Aeries también están en esta página web. ¡Gracias por mantener su información actualizada!

Acuerdo con el Pacto de Socios para el Aprendizaje

Al principio del curso escolar, recibirá un documento llamado Pacto de Colaboración en el Aprendizaje. Este documento es importante porque muestra cómo padres, profesores y alumnos pueden trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos. Explica de qué es responsable cada persona y ayuda a que todos estén conectados y trabajen en equipo.

Por favor, lea el pacto con su hijo, fírmelo y envíelo a la escuela.



Lea el boletín semanal

El boletín semanal se envía a través de la aplicación Parent Square. Contiene información sobre los eventos de la escuela y los próximos eventos. También incluye los reconocimientos a nuestros estudiantes, desde los ganadores del papel azul hasta los estudiantes del mes. ¡No se lo pierdan!

Venga a eventos escolares

¡A los estudiantes les gusta saber que sus padres quieren ver lo que hacen y conocer a las personas que ven todos los días!

Noche de regreso a clases, invitación escolar abierta, noche del oeste, carrera de colores

Noche de matemáticas, espectáculo de talentos, noche de bingo



Hazte voluntario

¡Escanee el código QR para obtener información sobre cómo convertirse en voluntario desde el sitio web del Distrito Unificado de Orland!

Una vez aprobado, se requiere una solicitud anual (¡pero breve!).

Change of Contact Information

Having current contact information is extremely important for your child's safety.

It's very important for parents to keep their address and phone number up to date. If your contact information changes during the school year, please update it in Aeries using the Portal or call the school office right away.



Health Services

Our school has a District Nurse and a health aide who help take care of students. While your child is at Fairview, we check students' vision, hearing, and dental health. The District Nurse works at all four schools, so she is not at Fairview every day. A health aide is on campus to help with emergencies.

By law, the school is only allowed to give first aid. We cannot give any other medical treatment.

If your child is sick in the morning, please keep them home. This helps keep your child and others healthy. Be sure to call the school office to tell us your child is absent.

If your child gets sick or hurt at school and needs more than first aid, we will try to contact you right away. That's why it's very important to keep your emergency contact information up to date.

Students will not be sent home until we speak to a parent or guardian.

Medicine at School

By law, students cannot be given medicine at school unless we have written permission from both a doctor and a parent or guardian.

Before the school can give your child any medicine during the day, we must have:

- A note from the doctor that tells us the name of the medicine, how much to give, how to give it, and what time it should be given.
- A signed note from the parent or guardian saying it's okay for the school to help with the medicine.

All medicine must come in its original container and be kept in the school office. Students are not allowed to carry medicine with them, including asthma inhalers or bee sting kits, unless there is a special form signed by both the doctor and the parent or guardian. You can get this form from the school office.

This rule also includes over-the-counter medicine like Tylenol, Motrin, cough syrup, or cough drops.

Visitors and Volunteers

Parents and guardians are welcome to visit our school and classrooms!

If you want to visit a classroom, please talk to the teacher and make plans at least 24 hours ahead of time.

All adult visitors must stop by the school office when they arrive. You will get a Visitor's Pass to wear while you're on campus. This is required by school rules and state law. An approved volunteer can wear their assigned badge.

If you want to help out in the classroom, you must first fill out a Volunteer Application at the District Office. You also need to get fingerprinted and have them cleared before you start helping.

Students from other schools are not allowed to visit during school hours.

Cambio de información de contacto

Tener información de contacto actualizada es extremadamente importante para la seguridad de su hijo.



Es muy importante que los padres mantengan su dirección y número de teléfono actualizados. Si su información de contacto cambia durante el año escolar, actualícela en Aeries a través del Portal o llame a la oficina de la escuela de inmediato.

Servicios de salud

Nuestra escuela cuenta con una enfermera de distrito y un auxiliar de salud que ayudan a cuidar a los estudiantes. Mientras su hijo/a esté en Fairview, revisamos su visión, audición y salud dental.

La enfermera del distrito trabaja en las cuatro escuelas, por lo que no está en Fairview todos los días. Hay un auxiliar de salud en el campus para atender emergencias.

Por ley, la escuela solo puede brindar primeros auxilios. No podemos brindar ningún otro tratamiento médico.

Si su hijo/a está enfermo/a por la mañana, por favor, manténgalo/a en casa. Esto ayuda a mantenerlo/a sano/a y a los demás. Asegúrese de llamar a la oficina de la escuela para informarnos de la ausencia de su hijo/a.

- Si su hijo/a se enferma o se lesiona en la escuela y necesita más que primeros auxilios, intentaremos contactarlo/a de inmediato. Por eso es muy importante mantener actualizada su información de contacto de emergencia.

Los estudiantes no serán enviados a casa hasta que hablemos con un padre o tutor.

Medicina en la escuela

Por ley, a los estudiantes no se les pueden administrar medicamentos en la escuela a menos que tengamos permiso por escrito de un médico y de un padre o tutor.

Antes de que la escuela pueda darle a su hijo/a cualquier medicamento durante el día, debemos tener:

- Una nota del médico que nos dice el nombre del medicamento, cuánto administrar, cómo administrarlo y a qué hora debe administrarse.
- Una nota firmada por el padre o tutor indicando que está bien que la escuela ayude con el medicamento.

Todos los medicamentos deben venir en su envase original y guardarse en la oficina de la escuela. Los estudiantes no pueden llevar consigo medicamentos, incluidos inhaladores para el asma o kits para picaduras de abeja, a menos que cuenten con un formulario especial firmado tanto por el médico como por el padre o tutor. Puede obtener este formulario en la oficina de la escuela.

Esta regla también incluye medicamentos de venta como Tylenol, Motrin, jarabe para la tos o pastillas para la tos.

Visitantes y voluntarios

¡Los padres y tutores son bienvenidos a visitar nuestra escuela y salones!

Si desea visitar un salón, hable con el maestro y haga planes con al menos 24 horas de anticipación.

Todos los visitantes adultos deben pasar por la oficina de la escuela a su llegada. Recibirán un Pase de Visitante para usar mientras estén en el recinto. Esto es un requisito del reglamento escolar y la ley estatal. Un voluntario autorizado puede usar su gafete asignado.

Si desea ayudar en el salón, primero debe completar una Solicitud de Voluntariado en la Oficina del Distrito. También debe tomarse las huellas dactilares y obtener la autorización correspondiente antes de comenzar a ayudar.

A los estudiantes de otras escuelas no se les permite visitar durante el horario escolar.