



Panorama del Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP) para 2026-27

Distrito Escolar Unificado Willows

Prioridades Estatales



1. Servicios Básicos
2. Normas Académicas
3. Participación Parental
4. Logro Estudiantil
5. Inclusión Estudiantil
6. Ambiente Escolar
7. Acceso al Curso
8. Otros Resultados

Fórmula de Financiamiento y Control Local

La Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) de California proporciona financiamiento Base y fondos Complementarios y de Concentración (S&C, por sus siglas en inglés) para los distritos escolares. Los fondos S&C son los únicos destinados a mejorar los resultados de todos los alumnos, especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

Plan de Rendición de Cuentas con Control Local

El Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y rendimiento para todos alumnos.

Inscripción Estudiantil

Grupo Estudiantil	% de Inscripción
Estudiantes del Inglés	17.7%
Bajos Ingresos	74.3%
Jóvenes de Crianza	0.6%

Etnia	% de Inscripción
Nativo Americano	0.9%
Afroamericano	3.9%
Asiático	3.7%
Filipino	0.3%
Hispano/Latino	52%
Isleño de Pacífico	0.1%
Blanco	37.3%
Dos o Más Etnias	1.6%

Nuestra Comunidad



Willows, Condado de Glenn



1399

Alumnos



4

Escuelas



124

Personal

Panorama del Financiamiento LCAP para 2026-27

Fuente Financiera	Cantidades Totales
Fondos LCFF	\$4,327,367.00
Otros Fondos Estatales	\$2,518,994.00
Fondos Locales	\$136,353.00
Fondos Federales	\$534,623.00
Total de Fondos	\$7,517,337.00

Tipo	Cantidades Totales
Personal	\$6,377,277.00
No Personal	\$1,140,060.00



Metas y Servicios del LCAP para 2026-27



# de Medida	Medida	Referente	Resultado del Año 1	Resultado del Año 2	Objetivo para Resultado del Año 3	Diferencia Actual del Referente
1.1	Indicador local/ Certificación de maestros	En el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), el 97% de los maestros y el personal cuenta con la asignación y certificaciones adecuadas, y/o están autorizados para impartir clases en sus respectivas áreas de especialidad, según lo indicado en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) y/o el Informe Williams.	En el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), el 94% de los maestros y el personal cuenta con la asignación y certificaciones adecuadas, y/o están autorizados para impartir clases en sus respectivas áreas de especialidad, según lo indicado en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) y/o el Informe Williams.	En el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), el 77.5% de los maestros y el personal cuenta con la asignación y certificaciones adecuadas, y/o están autorizados para impartir clases en sus respectivas áreas de especialidad, según lo indicado en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) y/o el Informe Williams.	En el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), el 100% de los maestros y el personal cuenta con la asignación y certificaciones adecuadas, y/o están autorizados para impartir clases en sus respectivas áreas de especialidad, según lo indicado en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) y/o el Informe Williams.	-19.5%
1.2	Indicador local/ Materiales de instrucción	El 100% de los alumnos tiene acceso a materiales alineados con las Normas del Estado.	El 100% de los alumnos tiene acceso a materiales alineados con las Normas del Estado.	El 100% de los alumnos tiene acceso a materiales alineados con las Normas del Estado.	El 100% de los alumnos tiene acceso a materiales alineados con las Normas del Estado.	Sin cambios
1.3	Indicador local/ Instalaciones en buen estado	Según los informes de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), el promedio de las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de un 97.79% seguro y limpio con equipos mantenidos en buen funcionamiento cuando son utilizados por los alumnos y miembros del personal.	Según los informes de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), el promedio de las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de un 97.25% seguro y limpio con equipos mantenidos en buen funcionamiento	Según los informes de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), el promedio de las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de un 96.94% seguro y limpio con equipos mantenidos en buen funcionamiento	Según los informes de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), el promedio de las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de un 99% seguro y limpio con equipos mantenidos en buen funcionamiento	-0.85%

			cuando son utilizados por los alumnos y miembros del personal.	cuando son utilizados por los alumnos y miembros del personal.	cuando son utilizados por los alumnos y miembros del personal.	
1.4	Indicador local/ Implementación de las Normas del Estado	La puntuación del indicador local es un 3- Implementación inicial de las normas del estado, según lo indicado en la herramienta LPI.	La puntuación del indicador local es un 3-Implementación inicial de las normas del estado, según lo indicado en la herramienta LPI.	La puntuación del indicador local es un 3-Implementación inicial de las normas del estado, según lo indicado en la herramienta LPI.	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es lograr el nivel 5 - Implementación total y sostenible de las normas del estado.	Sin cambios
1.5	Indicador local/ Implementación de las normas del estado	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2022/23 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron puntuaciones de: Cumplió o superó = 3.66% Casi cumplió = 16.46% No cumplió = 79.88%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2023/24 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron puntuaciones de: Cumplió o superó = 4.00% Casi cumplió = 16.67% No cumplió = 79.33%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2023/24 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron puntuaciones de: Cumplió o superó = 5.13% Casi cumplió = 17.31% No cumplió = 77.56%	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), es que los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) logren las siguientes puntuaciones: Cumplió o superó = 30% Casi cumplió = 40% No cumplió = 30%	Cumplió o superó = +1.47% Casi cumplió = +0.21% No cumplió = -2.32%
1.6	Indicador local/ Implementación de las normas del estado	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2022/23 para matemáticas, los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2023/24 para	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de 2024/25 para	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil	Cumplió o superó = -4.69% Casi cumplió = +2.77% No cumplió = +1.89%

		Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) punturaron: Cumplió o superó = 9.15% Casi cumplió = 16.46% No cumplió = 74.39%	matemáticas, los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) punturaron: Cumplió o superó = 6.00% Casi cumplió = 20.00% No cumplió = 74.00%	matemáticas, los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) punturaron: Cumplió o superó = 4.46% Casi cumplió = 19.23% No cumplió = 76.28%	de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) para matemáticas, es que los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) logren las siguientes puntuaciones: Cumplió o superó = 30% Casi cumplió = 40% No cumplió = 30%	
1.7	Indicador estatal/ Indicador Universitario y Vocacional	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2023, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta preparado para la universidad/vocación en un 58.6%. Datos adicionales que indican el porcentaje de preparación universitaria/vocacional: Total en el WUSD = 58.6% (140) Hispanos = 58.1% (74) Blancos = 56% (50) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 54.7% (128) Indigentes = 14.3% (14) Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 10% (20)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2024, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta preparado para la universidad/vocación en un 32.3%. Datos adicionales que indican el porcentaje de preparación universitaria/vocacional: Total en el WUSD = 32.3% (127) Hispanos = 23.8% (15) Blancos = 38.5% (52) En desventaja socioeconómica (SED) = 30.5% (118) Indigentes = N/A (9) Alumnos con discapacidades (SWD) = 12.4% (22)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2025, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta preparado para la universidad/vocación en un 32.3%. Datos adicionales que indican el porcentaje de preparación universitaria/vocacional: Total en el WUSD = 64.6% (99) Hispanos = 62% (50) Blancos = 71.8% (39) En desventaja socioeconómica (SED) = 63.2% (87) Indigentes = 41.7% (12) Alumnos con discapacidades (SWD) = 31.6% (19)	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California para la preparación universitaria/vocacional es obtener: Total en el WUSD = 75% Hispanos = 75% Blancos = 75% En desventaja socioeconómica (SED) = 75% Indigentes = 50% Alumnos con discapacidades (SWD) = 50%	Más del 6% está preparado para la universidad/la vocación Total en el WUSD = +6% (-41) Hispanos = +3.9% (-24) Blancos = +15.8% (-11) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = +8.5% (-41) Indigentes = +27.4 (-2) Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = +21.6% (-1)
1.8	Indicador local/ un curso de estudio amplio	El 100% de los alumnos de el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) está inscrito en un curso de estudio amplio, dependiendo de su	El 100% de los alumnos de el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) está inscrito en un	El 100% de los alumnos de el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) está inscrito en un	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es tener al 100% de los alumnos	Sin cambio

		nivel de grado, tal como lo definen los artículos 51210 y 51220 del Código de Educación.	curso de estudio amplio, dependiendo de su nivel de grado, tal como lo definen los artículos 51210 y 51220 del Código de Educación.	curso de estudio amplio, dependiendo de su nivel de grado, tal como lo definen los artículos 51210 y 51220 del Código de Educación.	inscritos en un curso de estudio amplio, dependiendo de su nivel de grado, tal como lo definen los artículos 51210 y 51220 del Código de Educación.	
1.9	Indicador local/ Programas y/o servicios desarrollados y provistos a los alumnos sin duplicar	El 100% de nuestros alumnos tiene acceso a servicios de nutrición y alimentarios que cumplen con las directrices de la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y la Ley SB 250	El 100% de nuestros alumnos tiene acceso a servicios de nutrición y alimentarios que cumplen con las directrices de la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y la Ley SB 250	El 100% de nuestros alumnos tiene acceso a servicios de nutrición y alimentarios que cumplen con las directrices de la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y la Ley SB 250	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es que el 100% de nuestros alumnos tenga acceso a servicios de nutrición y alimentarios, cumpliendo con las directrices de la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y la Ley SB 250	Sin cambios
1.10	Indicador local/Programas y/o servicios desarrollados y provistos a individuos con necesidades excepcionales.	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados: Cumplió o superó = 6.17% Casi cumplió = 13.58% No cumplió = 80.25%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2023/24 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados:	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2024/25 para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados:	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) para artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), es que los alumnos con discapacidades obtengan los siguientes resultados:	Cumplió o superó = - 0.11% Casi cumplió = -4.49% No cumplió = -4.6%

			Cumplió o superó = 0% Casi cumplió = 13.95% No cumplió = 86.05%	Cumplió o superó = 6.06% Casi cumplió = 9.09% No cumplió = 84.85%	Cumplió o superó = 25% Casi cumplió = 40% No cumplió = 35%	
1.11	Indicador local/Programas y/o servicios desarrollados y provistos a individuos con necesidades excepcionales	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 para matemáticas, los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados: Cumplió o superó = 4.93% Casi cumplió = 9.88% No cumplió = 85.19%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2023/24 para matemáticas, los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados: Cumplió o superó = 1.16% Casi cumplió = 12.79% No cumplió = 86.05%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2024/25 para matemáticas, los alumnos con discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) obtuvieron los siguientes resultados: Cumplió o superó = 2.00% Casi cumplió = 12.00% No cumplió = 86.00%	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) para matemáticas, es que los alumnos con discapacidades logren las siguientes puntuaciones: - Cumplió o superó = 20% - Casi cumplió = 40% - No cumplió = 40%	Cumplió o superó = -2.93% Casi cumplió = +2.12% No cumplió = +0.81%

META

2

Todos los alumnos tienen acceso a clases de su nivel de grado, y los alumnos de escuela preparatoria están inscritos en cursos universitarios o en secuencias de cursos alineadas con programas académicos o de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). El personal certificado identificará a los alumnos en riesgo académico mediante diversas evaluaciones, con el fin de brindarles apoyo académico en cada sitio.



# de Medida	Medida	Referente	Resultado del Año 1	Resultado del Año 2	Objetivo para Resultado del Año 3	Diferencia Actual del Referente
21	Indicador estatal/Indicador académico/Resultados de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) en artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de CAASPP y CERS, es que los alumnos (3º-8º grado)	Todos los alumnos = +5.31% EL = +2.3% SED = +5.24% SWD = +0.28%

		inglés) de 2022/23, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (de 3°-8° grado) que puntúan en los estándares cumplidos o superados de ELA son: Todos los alumnos = 20.2% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 3.10% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 17.30% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 6.7%	para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2023/24, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (de 3°-8° grado) que puntúan en los estándares cumplidos o superados de ELA son: Todos los alumnos = 19.7% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 5.2% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 19.4% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 0%	para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2024/25, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (de 3°-8° grado) que puntúan en los estándares cumplidos o superados de ELA son: Todos los alumnos = 25.51% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 5.4% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 22.54% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 6.98%	obtenan puntuaciones en los estándares de cumplido o superado en artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés): Todos los alumnos = 47% o superior Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 25% o superior En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 35% o superior Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 25% o superior	
2.2	Indicador estatal/ Indicador académico/ Resultados de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de matemáticas	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2022/23, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (3°-8° grado) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de matemáticas son: Todos los alumnos = 17.20%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2023/24, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (3°-8° grado) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de matemáticas son:	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2024/25, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (3°-8° grado) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de matemáticas son:	El resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés), es que los alumnos (3°-8° grado) obtengan puntuaciones en los estándares de matemáticas de cumplió o superó:	Todos los alumnos = +2.77% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = -4.3% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = +1.99% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = -7.4%

		Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 9% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 15.5% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 9.8%	Todos los alumnos =15.6% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 5.2% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 13.8% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = Not applicable	Todos los alumnos =19.97% Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 4.7% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 17.49% Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 2.4%	Todos los alumnos =40% o superior Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 25% o superior En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 30% o superior Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 25% o superior	
2.3	Indicador estatal/ Indicador académico/ Indicador de progreso en el idioma inglés	Según los indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2022/23, los estudiantes del inglés del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), obtuvieron una puntuación de 47.5% en el progreso de dominio del idioma inglés. Las puntuaciones sumativas de las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) 2022/23 de (238) estudiantes del inglés indican: 1 = 17.28% 2 = 35.66% 3 = 34.93%, y 4 = 12.13%	Según los indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2023/24, los estudiantes del inglés del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), obtuvieron una puntuación de 49.8% en el progreso de dominio del idioma inglés. Las puntuaciones sumativas de las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) 2023/24 de (227) estudiantes del inglés indican: 1 = 20.08% 2 = 31.82% 3 = 36.36%, y 4 = 11.74%	Según los indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2024/25, los estudiantes del inglés del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), obtuvieron una puntuación de 50.7% en el progreso de dominio del idioma inglés. Las puntuaciones sumativas de las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) 2024/25 de (251) estudiantes del inglés indican: 1 = 21.51% 2 = 23.51% 3 = 34.26%, y 4 = 20.72%	Resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) para los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) que progresan en el dominio del idioma inglés (55%) y, según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California: 1 = 15.5% 2 = 29% 3 = 35.5% 4 = 20%	+3.2% 1 = +4.23% 2 = -12.15% 3 = -0.67% 4 = +8.59%

2.4	Indicador estatal/ Indicador académico/ Índices de dominio en las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) Sumativas	Utilizando la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)/ Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) de 2022/23, los (272) estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que tomaron la evaluación Sumativa de ELPAC puntuaron: 4/Bien desarrollado = 12.13% 3/Desarrollado moderadamente = 34.93% 2/Algo desarrollado = 35.66% 1/En fase inicial de desarrollo = 17.28%	Utilizando la base de datos de las evaluaciones CAASPP/ELPAC de 2023/24, los (227) alumnos EL del WUSD que tomaron la evaluación Sumativa de ELPAC puntuaron: 4/Bien desarrollado = 20.08% 3/Desarrollado moderadamente = 36.36% 2/Algo desarrollado = 31.82% 1/En fase inicial de desarrollo = 20.08%	Utilizando la base de datos de las evaluaciones CAASPP/ELPAC de 2024/25, los (251) alumnos EL del WUSD que tomaron la evaluación Sumativa de ELPAC puntuaron: 4/Bien desarrollado = 20.72% 3/Desarrollado moderadamente = 34.26% 2/Algo desarrollado = 23.51% 1/En fase inicial de desarrollo = 21.51%	Utilizando la base de datos de las evaluaciones CAASPP/ELPAC de 2024/25, el resultado deseado en las puntuaciones de los alumnos EL del WUSD es: 4/Bien desarrollado = 25% 3/Desarrollado moderadamente = 35% 2/Algo desarrollado = 30% 1/En fase inicial de desarrollo = 10%	-21 alumnos tomaron la evaluación Sumativa de ELPAC 4/Bien desarrollado = +8.59% 3/Desarrollado moderadamente = - 0.67% 2/Algo desarrollado = - 12.51% 1/En fase inicial de desarrollo = +4.23%
2.5	Indicador estatal/ Indicador académico/ Índices de redclasificación	Según lo indicado mediante el Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés), 2.16 y 2.9 para el cálculo del índice de Reclasificado con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) de 2022-23, el índice de reclasificación del Distrito Escolar Unificado Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) para los alumnos EL fue del 6.6%.	Según lo indicado mediante el sistema de CALPADS, 2.16 y 2.9 para el cálculo del índice de RFEP de EL de 2023/24, el índice de reclasificación del WUSD para los alumnos EL fue de 11.8%	Según lo indicado mediante el sistema de CALPADS, 2.16 y 2.9 para el cálculo del índice de RFEP de EL de 2024/25, el índice de reclasificación del WUSD para los alumnos EL fue de 21.77%	El resultado deseado para el Distrito Escolar Unificado Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado mediante el Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) 2.16 y 2.9 para el cálculo del índice de Reclasificado con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) es del 20% o superior.	+15.17%

2.6	Indicador estatal/ Indicador académico/ Indicador universitario y vocacional/ Índice de aprobación de la Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)	Según lo indicado en el Informe del Consejo Universitario de 2022/23, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que aprueba con un 3, 4 o 5 el examen de Colocación Avanzada fue del 27.5%	Según lo indicado en el Informe del Consejo Universitario de 2023/24, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que aprueba con un 3, 4 o 5 el examen de Colocación Avanzada fue del 28.3%	Según lo indicado en el Informe del Consejo Universitario de 2024/25, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que aprueba con un 3, 4 o 5 el examen de Colocación Avanzada fue del 34%	Según lo indicado en los informes anuales del Consejo Universitario, el resultado deseado para los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que obtengan puntuaciones de 3, 4 o 5 en el examen de Colocación Avanzada es de 55%	+6.5%
2.7	Indicador estatal/ Indicador universitario y vocacional/ Resultados de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de los alumnos de 11º grado	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 42.37% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 8.33% - Reclasificado con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 47.06% - Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 43.48%	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2023/24 de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 34.05% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = Datos no disponibles - Reclasificado o con Dominio	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2024/25 de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 33.65% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = Datos no disponibles - Reclasificado o con Dominio	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 58% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 20% - Reclasificado o con Dominio Avanzado	-Todos los alumnos = -8.72% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = -8.33% - Reclasificado o con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = -21.35% - Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = -2.49% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = -11.08% - Alumnos con

		- En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 38.71% - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 4.55%	Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 42.86% - Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 33.92% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 31.58% - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 0%	Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 25.71% - Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 40.99% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 27.63% - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 0%	del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 70% - Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 60% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 50% - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 20%	discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = -4.55%
2.8	Indicador estatal/ Indicador universitario y vocacional/ Resultados de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de los alumnos de 11º grado	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 de matemáticas, los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 22.03% Estudiantes del inglés (EL, por	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2023/24 de matemáticas, los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes:	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2024/25 de matemáticas, los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes:	Según los resultados en las pruebas Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2022/23 de ELA, los alumnos de 11º grado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron los estándares en los siguientes porcentajes: -Todos los alumnos = 45%	-Todos los alumnos = +6.16% - Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = -8.33 - Reclasificados con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = +4.25% - Únicamente inglés (EO, por sus

		sus siglas en inglés) = 8.33% • Reclasificado con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 23.53% • Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 23.19% • En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 19.36% • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 4.55%	-Todos los alumnos = 30.76% • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = Datos no disponibles • Reclasificado o con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 32.15% • Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 32.07% • En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 25% • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 0%	-Todos los alumnos = 28.19% • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = Datos no disponibles • Reclasificado o con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 27.78% • Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 30.16% • En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 23.38% • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 0%	• Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 20% • Reclasificado o con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) = 45% • Únicamente inglés (EO, por sus siglas en inglés) = 35% • En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 35% • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 20%	siglas en inglés) = +6.97% • En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = +4.02% • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = -4.55%
2.9	Indicador estatal/ Indicador académico/ Finalización de trayectoria vocacional	Según lo indicado en la base de datos del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) (3.19), 77 alumnos del Distrito Escolar Unificado de	Según lo indicado en la base de datos del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en	Según lo indicado en la base de datos del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en	Según lo indicado en la base de datos del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en	-7 alumnos

		Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) se graduaron tras completar una secuencia de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en 2022-23.	inglés) (3.19), 60 alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) se graduaron tras completar una secuencia de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en 2023/24.	inglés) (3.19), 70 alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) se graduaron tras completar una secuencia de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en 2024/25.	inglés) (3.19), el resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es que 100 alumnos se gradúen tras completar una secuencia de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés).	
2.10	Indicador estatal/ Indicador académico/ Indicador universitario y vocacional/ Índice de finalización de inscripción simultánea	Según las listas de clases, el 48.7% (231) de los alumnos de la Escuela Preparatoria Willows (WHS, por sus siglas en inglés) participa en un programa de instituto de educación superior.	Según las listas de clases, el 60.5% (256) de los alumnos de la Escuela Preparatoria Willows (WHS, por sus siglas en inglés) participa en un programa de instituto de educación superior.	Según las listas de clases, el 63% (264) de los alumnos de la Escuela Preparatoria Willows (WHS, por sus siglas en inglés) participa en un programa de instituto de educación superior.	Según las listas de clases, el resultado deseado de la Escuela Preparatoria Willows (WHS, por sus siglas en inglés) es que un 80% de los alumnos participe en un programa de instituto de educación superior.	+14.3% (+33)
2.11	Indicador estatal. Indicador académico/ Indicador universitario y vocacional/ Finalización de cursos A-G	Basándose en el grupo graduado ajustado de cuatro años de 2023 en Dataquest, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que se graduó habiendo cumplido con los requisitos A-G fue del 25.6%: • Todos los alumnos (136) = 25.6% • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = no aplica • De crianza temporal = no aplica • Indigentes (12) = 16.7% • Alumnos con discapacidades	Basándose en el grupo graduado ajustado de cuatro años de 2024 en Dataquest, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que se graduó habiendo cumplido con los requisitos A-G fue del 25.6%: • Todos los alumnos (125) = 23.2% • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) (18)= 13.3%	Basándose en el grupo graduado ajustado de cuatro años de 2025 en Dataquest, el porcentaje de alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que se graduó habiendo cumplido con los requisitos A-G fue: 27.35% de los alumnos de WUSD se graduo cumpliendo los requisitos de cursos AG en 2024. • Todos los alumnos (106) = 27.35% • Estudiantes del inglés	Basándose en el grupo graduado ajustado de cuatro años en Dataquest, el porcentaje deseado para los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que se gradúan cumpliendo los requisitos A-G es de: • Todos los alumnos = 60% • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 25% • De crianza temporal = 25%	+1.75% • Todos los alumnos = +1.75% (-30) • Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = +15.27% (-4) • De crianza temporal = No aplica • Indigentes = 16.7% (-12) • Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) =

		(SWD, por sus siglas en inglés) (16) = 0% En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) (124) = 21.4%	- De crianza temporal = no aplica - Indigentes (12) = no aplica - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) (21) = 0% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) (116) = 22.6%	(EL, por sus siglas en inglés) (14) = 28.75% - De crianza temporal = eliminado - Indigentes = eliminado - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) (14) = 21.42% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) (77) = 45.45%	- Indigentes = 25% - Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 20% - En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 45%	+21.42% (-2) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 24.05% (+47)
2.12	Indicador local/ Otros resultados estudiantiles (evaluaciones locales, interinas, Maps. etc.)	Según lo indicado en el informe de Dataquest en 2023, el índice de participación en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) fue: Prueba de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) = 98% Prueba de matemáticas = 98% Prueba de Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) = 95.6%	Según lo indicado en el informe de Dataquest en 2024, el índice de participación en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) fue: Prueba de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) = 98% Prueba de matemáticas = 97% Prueba de Prueba de Ciencias de California	Según lo indicado en el informe de Dataquest en 2025, el índice de participación en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) fue: Prueba de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) = 98% Prueba de matemáticas = 97% Prueba de Prueba de Ciencias de California	Según lo indicado en el informe de Dataquest, el resultado deseado para los índices de participación del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es: Prueba de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) = 100% Prueba de matemáticas = 100% Prueba de Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) = 100%	Prueba de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) = sin cambio Prueba de matemáticas = -1% Prueba de Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) = +2.4%

			(CAST, por sus siglas en inglés) = 95%	(CAST, por sus siglas en inglés) = 98%		
2.13	Indicador estatal/ Indicador académico/ Resultados en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2022/23, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (5°, 8°, grado y escuela preparatoria) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) son: General del WUSD: 14.61% 5° Grade: 15.62% 8° Grade: 11.58% Escuela preparatoria: 16.24%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2023/24, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (5°, 8°, grado y escuela preparatoria) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) son: General del WUSD: 15.52% 5° Grade: 20.41% 8° Grade: 12.87% Escuela preparatoria: 13.19%	Según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés) de 2024/25, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) (5°, 8°, grado y escuela preparatoria) que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) son: General del WUSD: 18.96% 5° Grade: 20.16% 8° Grade: 18.58% Escuela preparatoria: 18.33%	El resultado deseado para el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), según lo indicado en la base de datos de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y del Sistema de informes para educadores de California (CERS, por sus siglas en inglés), los alumnos que obtienen puntuaciones en los estándares de cumplido o superado de la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) son: General del WUSD: 50% 5° Grade: 35% 8° Grade: 40% Escuela preparatoria: 50%	General del WUSD: +4.35% 5° Grade: +4.54% 8° Grade: +7% Escuela preparatoria: +2.09%

META

3

Las escuelas y el distrito desarrollarán y mantendrán un método sistemático de colaboración con alumnos, padres, recursos del condado y miembros de la comunidad para mejorar la participación de los alumnos.



# de Medida	Medida	Referente	Resultado del Año 1	Resultado del Año 2	Objetivo para Resultado del Año 3	Diferencia Actual del Referente
3.1	Indicador local/ Involucramiento de los	Utilizando la encuesta de la Herramienta de Evaluación	Utilizando la encuesta de la Herramienta de	Utilizando la encuesta de la Herramienta de	Utilizando la encuesta de la Herramienta de	Sin cambio

	padres/ Herramienta de Evaluación Local (LPI, por sus siglas en inglés)	Local (LPI, por sus siglas en inglés) del 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta en el nivel 4 de implementación completa en el ámbito de la participación de padres y familias.	Evaluación Local (LPI, por sus siglas en inglés) del 2023/24, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta en el nivel 4 de implementación completa en el ámbito de la participación de padres y familias.	Evaluación Local (LPI, por sus siglas en inglés) del 2024/25, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) esta en el nivel 4 de implementación completa en el ámbito de la participación de padres y familias.	Evaluación Local (LPI, por sus siglas en inglés) para la Implementación de la Participación de Padres y Familias, el resultado deseado del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es el nivel 5 de implementación y sustentabilidad.	
3.2	Indicador local/ Involucramiento de padres/ Herramienta de evaluación local	En el año escolar 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) organizó 12 Noches de Educación para Padres y otros eventos relacionados que incluyeron asistencia con la Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), noches informativas para padres de alumnos de 12º y 8º grado, talleres de solicitud para la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)/Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), reuniones consultivas sobre el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y Academias para Padres.	En el año escolar 2024/25, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) organizó 15 Noches de Educación para Padres y otros eventos relacionados que incluyeron el Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés), asistencia con la Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), noches informativas para padres de alumnos de 12º y 8º grado, talleres de solicitud para la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)/Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), reuniones consultivas sobre el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus	En el año escolar 2025/26, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) organizó 13 Noches de Educación para Padres y otros eventos relacionados que incluyeron asistencia con la Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), asambleas sobre el horario de escuela preparatoria, noches informativas para padres de alumnos de 12º grado, talleres de solicitud para la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)/Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), reuniones consultivas sobre el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y reuniones de DELAC.	El resultado deseado para las Noches de Educación para Padres y otros eventos relacionados del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es tener 20 eventos, que incluyan capacitaciones de apoyo académico solicitadas por los padres, así como asistencia con la Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), noches para padres de alumnos de 12º y 8º grado, talleres de solicitud para la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)/Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), reuniones consultivas sobre el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y otros relacionados con	+1 noche de padres

			siglas en inglés) y Academias para Padres.		Academias para Padres.	
3.3	Indicador local/ Índice de graduación de Alumnos con Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2022/23, el índice de graduación del Distrito Escolar Unificado de Willos (WUSD, por sus siglas en inglés) para los individuos con necesidades excepcionales es de 70%.	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2023/24, el índice de graduación del Distrito Escolar Unificado de Willos (WUSD, por sus siglas en inglés) para los individuos con necesidades excepcionales es de 63.6%.	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2024/25, el índice de graduación del Distrito Escolar Unificado de Willos (WUSD, por sus siglas en inglés) para los individuos con necesidades excepcionales es de 73.7%.	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2022/23, el índice de graduación del Distrito Escolar Unificado de Willos (WUSD, por sus siglas en inglés) para los individuos con necesidades excepcionales es de 100%.	+3.7%
3.4	Indicador estatal/ Participación estudiantil/ Índice de ausentismo crónico	Según lo indicado en Dataquest de 2022/23, el índice de ausentismo crónico del Distrito Escolar Unificado Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de: Total de WUSD = 24.9% AI/AN = 58.1% (43) Hispanos = 22.8% (771) Blancos = 26.5% (551) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 22% (297) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 26.4% (1,203) Crianza temporal = 23.5% (17) Indigentes = 50% (26) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 26.4% (193)	Según lo indicado en Dataquest de 2023/24, el índice de ausentismo crónico del Distrito Escolar Unificado Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de: Total de WUSD = 20.5% AI/AN = 37.2% (43) Hispanos = 19.6% (765) Blancos = 22.6% (545) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 18.83% (278) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 22.4% (1,210) Crianza temporal = 37.5% (16) Indigentes = 60% (30) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 29.9% (204)	Según lo indicado en Dataquest de 2024/25, el índice de ausentismo crónico del Distrito Escolar Unificado Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) es de: Total de WUSD = 13.3% AI/AN = 21.1% (38) Hispanos = 12.4% (517) Blancos = 14.5% (387) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 10% (220) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 13.5% (802) Crianza temporal = datos no disponibles (8) Indigentes = 33.3% (15) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 10% o inferior	Según lo indicado en Dataquest, el resultado deseado para el índice de ausentismo crónico del WUSD es de: Total de WUSD = menos del 8% AI/AN = 15% o inferior Hispanos = 10% o inferior Blancos = 10% o inferior Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 10% o inferior En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 10% o inferior Crianza temporal = 10% o inferior Indigentes = 15% o inferior Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 10% o inferior	Total de WUSD = -11.6% AI/AN = -37% (-5) Hispanos = -10.4% (-254) Blancos = -12% (-164) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = -12% (-77) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = -12.9% (-401) Crianza temporal = no disponibles (-9) Indigentes = -16.7% (-11) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = -8.1% (-18)

				en inglés) = 18.3% (175)		
3.5	Indicador estatal/ Participación estudiantil/ Índice de graduación de la Escuela Preparatoria	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California 2022/23, el índice de graduación de la escuela preparatoria es de 92.2% considerando los datos adicionales proporcionados sobre los índices de graduación de cuatro años: Total de WUSD = 91.5% (129) Hispanos = 93.2% (69) Blancos = 88.2% (45) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 90.7% (117) Indigentes= 85.7% (12) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 70% (14)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California 2023/24, el índice de graduación de la escuela preparatoria es de 91.4% considerando los datos adicionales proporcionados sobre los índices de graduación de cuatro años: Total de WUSD = 91.4% (128) Hispanos = 90.5% (63) Blancos = 90.6% (53) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 90.8% (119) Indigentes = sin datos disponibles (1) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 63.6% (22)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California 2024/25, el índice de graduación de la escuela preparatoria es de 93.4% considerando los datos adicionales proporcionados sobre los índices de graduación de cuatro años: Total de WUSD = 93.9% (99) Hispanos = 96% (50) Blancos = 92.3% (39) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 95.4% (87) Indigentes = 91.7% (12) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 73.7% (19)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California, el resultado deseado para el índice de graduación de la escuela preparatoria es de 98% o superior, considerando los datos adicionales proporcionados sobre los índices de graduación de cuatro años: Total de WUSD = 98% o superior Hispanos = 98% o superior Blancos = 98% o superior En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 98% o superior Indigentes = 98% o superior Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 98% o superior	Total de WUSD = +2.4 (-30) Hispanos = +2.8% (-19) Blancos = +4.1% (-6) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = +4.7% (-30) Indigentes = +6% (0) Alumnos Discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = +3.7% (+5)
3.6	Indicador local/ Índice de abandono de la escuela secundaria	Según lo indicado en el informe del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) del año escolar 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) tiene un índice de abandono escolar de 0% en la secundaria	Según lo indicado en el informe de CALPADS del año escolar 2023/24, el WUSD tiene un índice de abandono escolar de 0% en la secundaria	Según lo indicado en el informe de CALPADS del año escolar 2024/25, el WUSD tiene un índice de abandono escolar de 0% en la secundaria	Según lo indicado en el informe de CALPADS, el resultado deseado de WUSD para el índice de abandono escolar en la secundaria es 0%	Sin cambio

3.7	Indicador local/ Índice de abandono de la escuela preparatoria	Según lo indicado en el informe del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) del año escolar 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) tiene un índice de abandono escolar de 2.8% (4 alumnos) en el nivel de escuela preparatoria.	Según lo indicado en el informe de CALPADS del año escolar 2023/24, el WUSD tiene un índice de abandono escolar de 3.1% (4 alumnos) en el nivel de escuela preparatoria.	Según lo indicado en el informe de CALPADS del año escolar 2024/25, el WUSD tiene un índice de abandono escolar de 3.4% (4 alumnos) en el nivel de escuela preparatoria.	Según lo indicado en el informe de CALPADS, el resultado deseado de WUSD para el índice de abandono escolar en el nivel preparatoria es 0%	+0.6 (0)
3.8	Indicador estatal/ Índice de suspensión estudiantil	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2022/23, el índice de suspensión del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), basado en cuántos estudiantes fueron suspendidos mínimo una vez, es: Total de WUSD = 4.4% (1,539) Asiáticos = 1.6% (61) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés) = 6.7% (45) Hispanos = 4.6% (804) Blancos = 4.5% (575) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 2.9% (311) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 5% (1,249) Indigentes = 7.4% (27) Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 2.9% (223)	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2023/24, el índice de suspensión del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), basado en cuántos estudiantes fueron suspendidos mínimo una vez, es: Total de WUSD = 5% (1,529) Asiáticos = 1.9% (54) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés) = 13.3% (45) Hispanos = 5% (794) Blancos = 4.5% (581) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 3.4% (290) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 5.5% (1,265) Indigentes = 5.4% (37) Alumnos con discapacidades (SWD,	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2024/25, el índice de suspensión del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), basado en cuántos estudiantes fueron suspendidos mínimo una vez, es: Total de WUSD = 5.9% (1,515) Asiáticos = 0% (52) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés) = 19.3% (57) Hispanos = 4.6% (803) Blancos = 6.5% (554) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 4.3% (281) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 6.4% (1,188) Indigentes = 0% (22) Alumnos con discapacidades (SWD,	Según lo indicado en la Interfaz de datos escolares de California de 2022/23, el índice de suspensión del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés), basado en cuántos estudiantes fueron suspendidos mínimo una vez, es: Total de WUSD = 2% o inferior Asiáticos = .5% o inferior Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés) = 2% o inferior Hispanos = 2% o inferior Blancos = 2% o inferior Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = 1% o inferior En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 2% o inferior	Total de WUSD = +1.5% (-24) Asiáticos = -1.6% (-9) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés) = +12.6% (+12) Hispanos = sin cambio (1) Blancos = +2% (-21) Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = +1.4% (-30) En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = +1.4% (-61) Indigentes = -7.4% (-5) Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = +6.7% (+38)

			por sus siglas en inglés) = 7.2% (237)	por sus siglas en inglés) = 9.6% (261)	Indigentes = 2% o inferior Alumnos con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) = 1% o inferior	
3.9	Indicador local/ herramienta local para el entorno escolar	Según lo indicado en la Encuesta "Healthy Kids" (Niños Saludables) de California 2021/22, los datos de los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que perciben la escuela como un lugar seguro son: 7º grado = 65% 9º grado = 45% 11º grado = 48% WCHS = 63%	Según lo indicado en la Encuesta "Healthy Kids" (Niños Saludables) de California 2024/25, los datos de los alumnos del WUSD que perciben la escuela como un lugar seguro son: 5º grado = 87% 7º grado = 42% 9º grado = 39% 11º grado = no informado	Según lo indicado en la Encuesta "Healthy Kids" (Niños Saludables) de California 2025/26, los datos de los alumnos del WUSD que perciben la escuela como un lugar seguro son: 5º grado = no informado 7º grado = 66% 9º grado = 57% 11º grado = 65%	Según lo indicado en la Encuesta "Healthy Kids" (Niños Saludables) de California 2021/22, los datos de los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Willows (WUSD, por sus siglas en inglés) que perciben la escuela como un lugar seguro son: 7º grado = 80% 9º grado = 80% 11º grado = 80% WCHS = 80%	5º grado = referencia no informada 7º grade = +1% 9º grade = +12% 11º grade = +17% WCHS = esperando por los datos
3.10	Indicador local/ índice de expulsión	Según los datos de Dataquest de 2022/23, el índice de expulsión del WUSD es: Total del WUSD: 0.2% (1,517) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés): 0% (45) Asiáticos: 0% (60) Hispanos: 0.4% (794) Blancos: 0% (565)	Según los datos de Dataquest de 2022/23, el índice de expulsión del WUSD es: Total del WUSD: 0% (1,507) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés): 0% (45) Asiáticos: 0% (54) Hispanos: 0% (785) Blancos: 0% (568)	Según los datos de Dataquest de 2024/25, el índice de expulsión del WUSD es: Total del WUSD: 0% (1,482) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés): 0% (57) Asiáticos: 0% (52) Hispanos: 0% (787) Blancos: 0% (540)	Según los datos de Dataquest, el resultado deseado para índice de expulsión del WUSD es: Total del WUSD: 0% Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés): 0% Asiáticos: 0% Hispanos: 0% Blancos: 0%	Total del WUSD: -.2% (-35) Indígenas americanos/nativos de Alaska (AI/AN, por sus siglas en inglés): sin cambio (+12) Asiáticos: sin cambio (-8) Hispanos: -0.4% (-7) Blancos: sin cambio (-25)
3.11	Indicador estatal/ Participación estudiantil/ Índices de ausentismo crónico	Según se indica en el informe de AERIES sobre la distribución diaria por mes, el índice de asistencia promedio del Distrito Escolar Unificado de Willows, (WUSD, por sus siglas en inglés) es del 93.7% para el	Según se indica en el informe de AERIES sobre la distribución diaria por mes, el índice de asistencia promedio del Distrito Escolar Unificado de Willows, (WUSD, por sus siglas en inglés)	Según se indica en el informe de AERIES sobre la distribución diaria por mes, el índice de asistencia promedio del Distrito Escolar Unificado de Willows, (WUSD, por sus siglas en inglés)	Según se indica en el informe de AERIES sobre la distribución diaria por mes, el resultado deseado para el índice de asistencia promedio del WUSD es del 95% o superior.	+1.9%

		mes en curso (enero de 2024).	es del 94.71% para el mes en curso (enero de 2025).	es del 95.60% para el mes en curso (enero de 2026).		
--	--	-------------------------------	---	---	--	--

META

4

Promover la participación, el éxito académico y la preparación en la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para todos los alumnos de la Escuela Preparatoria Willows Community (WCHS, por sus siglas en inglés), mediante la ampliación del acceso a oportunidades de exploración de CTE y facilitando la obtención de certificaciones reconocidas por la industria.



# de Medida	Medida	Referente	Resultado del Año 1	Resultado del Año 2	Objetivo para Resultado del Año 3	Diferencia Actual del Referente
4.1	Participación estudiantil/ Índice de ausentismo crónico	Utilizando AERIES Analytics, el índice de ausentismo crónico de WCHS es: -Total = 88.2% -Hispanos = 87.5% -Blancos (no hispanos) = 100% -Indigentes = 100% -En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 87.5% -Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = no aplica (sin alumnos EL inscritos)	Utilizando AERIES Analytics, el índice de ausentismo crónico de WCHS es: -Total = 64.7% -Hispanos = 58.3% -Blancos (no hispanos) = 100% -Indigentes = 100% -En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 53.8% -Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = no aplica (sin alumnos EL inscritos)	Utilizando AERIES Analytics, el índice de ausentismo crónico de WCHS es: -Total = 66.7% -Hispanos = 44.4% -Blancos (no hispanos) = 66.7% -Indigentes = 100% -En desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) = 64.7% -Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) = no aplica (sin alumnos EL inscritos)	Utilizando AERIES Analytics para identificar el índice de ausentismo crónico de WCHS, el resultado deseado para WUSD es: -Total = 42% -Hispanos = 40% -Blancos (no hispanos) = 40% -Indigentes = 45% -SED = 45% -EL = 40% o menos	-Total = -21.5% -Hispanos = -43.1% -Blancos (no hispanos) = -33.3% -Indigentes = sin cambios -SED = 22.8% -EL = no aplica (sin alumnos EL inscritos)
4.2	Participación estudiantil/ Índice de graduación de la escuela preparatoria	Según la Interfaz de datos escolares (informe adicional), el índice de graduación de WCHS para 2023 fue del 66.7% (12 = número de alumnos incluidos en el índice de graduación).	Según la Interfaz de datos escolares (informe adicional), el índice de graduación de WCHS para 2024 fue del 81% (21 = número de alumnos incluidos en el índice de graduación).	Según la Interfaz de datos escolares (informe adicional), el índice de graduación de WCHS para 2025 fue del 90.9% (11 = número de alumnos incluidos en el índice de graduación).	Utilizando la Interfaz de datos escolares de California (informe adicional) para el índice de graduación de WCHS, el resultado deseado para WUSD es un índice de graduación del 90% o superior en WCHS.	+24.2% (-1)
4.3	Indicador local/ indicador académico/ finalización de trayectoria profesional	Para el 2023/24, las cifras de certificaciones de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés)/industria en WCHS son las siguientes:	Para el 2024/25, las cifras de certificaciones de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés)/industria en	Para el 2025/26, las cifras de certificaciones de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés)/industria en	Aprovechando la obtención de la certificación de OSHA para las certificaciones industriales de la Escuela Preparatoria	-número de alumnos que obtuvieron una certificación = +7 -número total de certificaciones obtenidas = +9

		- número de alumnos que obtuvieron una certificación = 3 - número total de certificaciones obtenidas = 4	WCHS son las siguientes: - número de alumnos que obtuvieron una certificación = 10 - número total de certificaciones obtenidas = 11	WCHS son las siguientes: - número de alumnos que obtuvieron una certificación = 10 - número total de certificaciones obtenidas = 13	Willows Community (WCHS, por sus siglas en inglés), el resultado deseado es que todos los alumnos de WCHS obtengan mínimo una certificación de OSHA (CTE/industrial), según la inscripción actual.	
--	--	---	---	---	---	--

META

# de Medida	Medida	Referente	Resultado del Año 1	Resultado del Año 2	Objetivo para Resultado del Año 3	Diferencia Actual del Referente
-------------	--------	-----------	---------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Socios Educativos	Cambios Vitales para 2022-23	Buscamos Aumentar	Buscamos Disminuir
	El Distrito Escolar Unificado Willows continuará optimizando las condiciones del aprendizaje estudiantil proporcionando cursos amplios de estudio enseñados por maestros eficientes y altamente competentes que mantendrán programas de instrucción que están alienados con las normas, son intelectualmente desafiantes y apropiados al desarrollo para todos los alumnos, a la vez que utiliza materiales apropiados de instrucción en instalaciones escolares bien mantenidas. Esto se puede encontrar en el LCAP 2019-2020, Meta 1. El Distrito Escolar Unificado Willows continuará proporcionando instrucción del salón de alta calidad y currículo que promueva la preparación para la universidad y la carrera con intervenciones académicas en curso para asegurar mejor el éxito estudiantil. Esto se puede encontrar en el LCAP 2019-2020, Meta 2. El Distrito Escolar Unificado Willows continuará promoviendo un clima de participación estudiantil, compromiso y conectividad que se demostrará en las sólidos índices de asistencia y graduación; en las bajos índices de suspensiones y expulsiones; una cultura que promueve la seguridad del estudiante y del empleado, además de oportunidades para una participación y aportes significativos de los alumnos, los padres y la comunidad. Esto se puede encontrar en el LCAP 2019-2020, Meta 3.	Bajos ingresos (LI, por sus siglas en inglés): * Meta 2-4.1 El WUSD proporcionará asesoramiento, intervención, ayudantes y servicios de apoyo adicional, entre ellos SPARK, ASAP, según corresponda, para todos los alumnos, con un énfasis en los estudiantes Indigentes, Jóvenes de crianza temporal, Educación Especial y Bajos Ingresos. * Meta 3-8.3/9.3 El WUSD solicitará la Subvención para el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS; por sus siglas en inglés) y usará los fondos para apoyar a los alumnos en sus estudios académicos, en lo conductual y en el aprendizaje socioemocional. * Meta 3-12.1 El WUSD continuará proporcionando apoyo adicional para que los alumnos se reúnan con los maestros al comienzo de clases y después de clase para la recuperación y enriquecimiento del aprendizaje. Estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés) * Meta 2-7.1/8.1 El WUSD utilizará Rosetta Stone para los recién llegados.	El WUSD está progresando y no cumplió con la Prioridad 4 (Suspensión) ni la Prioridad 6 (Indicadores académicos). Según la Interfaz de Datos Escolares de California, nuestro índice de suspensión aumentó significativamente un +5.6% de muy alto a 8.1%. El WUSD tiene altos índices de suspensiones para todos los estudiantes. El WUSD continuará apoyando a los maestros en ELA y Matemáticas por medio de la provisión de Formación Profesional y capacitación para impulsar la enseñanza positiva y el éxito estudiantil. Para abordar el índice de suspensiones, el WUSD hará lo siguiente: * Verificar que nuestros códigos de disciplina están correctamente pasados desde Aeries a CALPADS * Revisar y mejorar las políticas escolares * Educar al personal e implementar prácticas de justicia reparadora * Construir y fortalecer relaciones entre los alumnos y el personal (potenciar a los alumnos y el cambio de las normas sociales).

