

Bem-vindo à SEGUNDA SÉRIE!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante a segunda série. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ Que **ideias científicas** vocês comentaram hoje?
- ▶ O que você aprendeu sobre o seu **papel na sociedade** hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

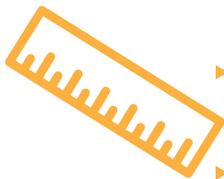
Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como seu professor o ajuda a compreender e participar na sala de aula?
- ▶ Como você melhora o seu inglês enquanto estuda material acadêmico?



PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.



PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.



PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/ TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

PARA APRENDER HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS em cada série, seu filho vai:

- ▶ Aprender sobre a sua comunidade local e sobre o estado, o país e o mundo.
- ▶ Descobrir como as pessoas e eventos do passado se relacionam com o presente.
- ▶ Trabalhar para compreender como pessoas diferentes veem o mundo de um modo distinto.
- ▶ Usar várias fontes de informações em pesquisa, discussão e consultas.



NOVAS EXPECTATIVAS PARA A SEGUNDA SÉRIE:



- ▶ Perceber e falar sobre a estrutura de um texto. Por exemplo: descrevendo como o início de uma história introduz os personagens ou explicando o que diz o último parágrafo de um artigo.
- ▶ Explicar o objetivo geral de um texto. Por exemplo: a ideia que o autor tenta explicar ou a lição que o autor tenta ensinar.
- ▶ Usar o conhecimento de segmentos das palavras para descobrir significados. Por exemplo, se você sabe que em inglês 'un' = não, então você pode descobrir que 'unhappy' = não feliz (pois 'happy' = feliz) ou infeliz.
- ▶ Comparar inglês formal com informal. Por exemplo, observando como os colegas da turma falam de modo diferente ao brincar com amigos e quando fazem uma apresentação na sala de aula.

AO FINAL DA SEGUNDA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Ler em voz alta mostrando compreender o que estão lendo.
- ▶ Parar e reler uma frase para descobrir o significado de uma palavra desconhecida.
- ▶ Descrever o que os personagens fazem em resposta a eventos ou problemas em uma história.
- ▶ Explicar como uma imagem ou diagrama ajudam a mostrar o que diz o texto.
- ▶ Coletar informações de diversos textos para responder uma pergunta.
- ▶ Ao fazer uma apresentação, falar em voz alta e bem clara para ser ouvido e compreendido.
- ▶ Escrever frases em letra de imprensa com rapidez suficiente para não perder o fio da meada.
- ▶ Usar apóstrofes (') em palavras em inglês como: *can't*, *don't*, *cat's* e *dog's*.
- ▶ Usar maiúsculas em nomes próprios em inglês como: *Thanksgiving*, *Boston* e *Cape Cod*.
- ▶ Escrever poemas com configurações de sons (como o ritmo e a rima).

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ A que se refere esta história? O que eles fazem? Por quê?
- ▶ O que você pode fazer para descobrir o significado da palavra?
- ▶ O que você escreveu na escola hoje?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Livros e autores para procurar na biblioteca.
- ▶ Tipos de redação que seu filho está aprendendo.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEGUNDA SÉRIE:

- ▶ Compreender valor posicional (ou relativo do algarismo) nos números até 1.000. Por exemplo: sabendo que o algarismo 6 no número 564 representa 6 dezenas (=60).
- ▶ Usar diversos métodos para somar e subtrair números até 1.000. Por exemplo: calculando o custo total de três artigos em uma loja de roupas.
- ▶ Compreender e usar as ferramentas e unidades padrão de medida. Por exemplo: estimando o comprimento (em pés ou metros) de uma fileira de carteiras.
- ▶ Reconhecer e desenhar figuras com características específicas. Por exemplo: uma figura com quatro lados e ângulos.



AO FINAL DA SEGUNDA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Contar até 1.000 de um em um, cinco em cinco, dez em dez, e cem em cem. Perceber configurações padrão enquanto contam.
- ▶ Somar e subtrair mentalmente (sem escrever nem usar objetos) números até 20.
- ▶ Somar e subtrair fluentemente (de modo correto e rápido) números até 100.

Saber as tabuadas de somar até $9 + 9 = 18$ e suas tabuadas de subtração respectivas (como: $18 - 9 = 9$).

- ▶ Combinar pares de objetos para dizer se o número total é par ou ímpar.
- ▶ Compreender e criar apresentações visuais de informações, como gráficos de barras.
- ▶ Resolver problemas de uma e duas etapas com palavras, inclusive problemas envolvendo comprimento.
- ▶ Resolver problemas com palavras envolvendo dólares e moedas no valor de até US\$ 10.
- ▶ Usar relógios analógicos e digitais para ver a hora com precisão de até cinco minutos. Escrever as horas.
- ▶ Dividir um retângulo em pedaços do mesmo tamanho. Contar os pedaços. Compreender que os pedaços podem ser do mesmo tamanho sem ter a mesma forma.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Quanto troco sobra depois de pagar nossos lanches com esta nota de US\$ 10?
- ▶ Quantas caixas de suco existem em 3 pacotes?
- ▶ Vamos ter mais polegadas ou mais pés ao medir a nossa mesa? Que comprimento você acha que tem?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Que estratégias de soma e subtração funcionam melhor para o seu filho.
- ▶ Jogos que podem ajudar seu filho a praticar matemática em casa.





ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEGUNDA SÉRIE:

- ▶ Compreender que tipos de plantas e animais distintos vivem nas diversas áreas e ambientes. Por exemplo: comparando os seres vivos no deserto com os seres vivos no oceano.
- ▶ Entender como o vento e a água podem alterar a forma do solo e como as pessoas podem prevenir ou retardar estas mudanças fazendo coisas como o plantio de árvores e a construção de muros de proteção.
- ▶ Explorar as diferenças na aparência, sensação ao toque e reação de materiais como a madeira e a pedra. Por exemplo: testando sua dureza maior ou menor, e se eles curvam ou quebram.
- ▶ Começar a compreender o atrito: o que acontece ao friccionar um objeto no outro. Por exemplo: comparando como desliza um carrinho de brinquedo em superfícies lisas versus rugosas.



AO FINAL DA SEGUNDA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:

- ▶ Criar mapas para mostrar corpos de água (como rios) e formas de relevo (como montanhas) em uma região.
- ▶ Explicar que existe água na Terra em diversos locais (como lagos) e formas (como gelo).
- ▶ Perguntar como as plantas e animais dependem de seus ambientes para atender as suas necessidades (por exemplo, para encontrar comida e água).
- ▶ Descrever e classificar materiais por sua aparência, sensação ao toque e reação. Por exemplo, coisas que são verdes ou coisas que absorvem água.
- ▶ Perceber que quebrar algo não muda o material de que é feito. Por exemplo: rasgar o papel ao meio não muda o fato de que é papel.
- ▶ Explorar como aquecer e resfriar coisas podem provocar mudanças. Compreender que algumas mudanças (como o derretimento do gelo) podem ser revertidas, mas outras mudanças (como cozinhar um ovo) não podem.
- ▶ Comparar dois modos de resolver o mesmo problema e pensar qual é o melhor. Por exemplo: testar dois sacos de papel para descobrir qual é o mais forte.



PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Qual destas toalhas enxuga melhor a água? Por quê?
- ▶ Onde podemos encontrar água perto da nossa casa? E quanto aos morros?
- ▶ O que as plantas e animais precisam para sobreviver?



ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Quais as relações entre a ciência e as situações diárias na vida de seu filho.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.



ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEGUNDA SÉRIE:

- ▶ Entender como as pessoas interagem com o mundo físico (meio ambiente).
- ▶ Explicar porque as pessoas decidem viver (residir) em determinados lugares e porque se mudam (migram).
- ▶ Descrever países utilizando as suas características físicas (como o clima ou geografia), bem como as suas características humanas (como população ou cultura).
- ▶ Entender como as pessoas ganham para viver, trocam bens e serviços, e economizam para o futuro.



AO FINAL DA SEGUNDA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Identificar os países, continentes, e características físicas, tais como: rios, desertos e penínsulas.
- ▶ Explicar como as pessoas se adaptam ao meio ambiente em que vivem e como mudam esse meio ambiente.
- ▶ Descrever os vários modos como as pessoas mantêm suas tradições culturais.
- ▶ Investigar os diversos motivos pelos quais as pessoas migram e o que as pessoas e famílias trazem quando migram (como memórias, objetos, ideias, idiomas e costumes).
- ▶ Dar exemplos de bens e serviços e das escolhas que as pessoas fazem relativas à sua aquisição.
- ▶ Dar alguns motivos pelos quais as pessoas tentam economizar dinheiro (como para alguma aquisição futura, doação de caridade ou emergências).
- ▶ Explicar como recursos visuais (mapas, gráficos, diagramas, etc.) podem ajudar os leitores a compreender um texto de história ou ciências sociais.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Você pode dar alguns exemplos de como as pessoas mudam o meio ambiente? E quanto às mudanças que as pessoas sofrem em decorrência do meio ambiente?
- ▶ Quais os motivos pelos quais as pessoas se mudam para diversos lugares ao redor do mundo?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Livros com mapas e outros recursos visuais para procurar na biblioteca.
- ▶ Lugares na comunidade onde as pessoas trabalham (como casas, escolas, lojas, restaurantes, escritórios e fábricas).

