



***Board of Trustees***

*Christine Jefferson*  
*Presidente*

*Rebecca Sandoval*  
*Vice Presidente*

*Sascha Vogt*  
*Secretario*

*Michael Baker*  
*Miembro*

*Stacey E. Bastian*  
*Miembro*

*Basim Elkarra*  
*Miembro*

*Sharon Reichelt*  
*Miembro*

***Superintendente***  
*Steve Martinez, Ed.D.*

*Para inspirar a cada  
estudiante a logro  
extraordinario diario*

12 de diciembre de 2025

Para el personal y nuestras familias de Twin Rivers,

Los pequeños e importantes momentos del día de su hijo (las preguntas que hace, los desafíos que enfrenta) son más importantes de lo que la mayoría de las familias imaginan para su preparación para la universidad.

Cada día, los estudiantes desarrollan los hábitos, las habilidades y la confianza que definen su futuro. Desde intentar un nuevo problema de matemáticas hasta explorar un tema de ciencias, estos esfuerzos se convierten en la base fundamental para el éxito en la preparatoria y más allá. Incluso las decisiones tempranas, como qué asignaturas optativas cursar en la secundaria, empiezan a influir en el progreso del estudiante hacia los [requisitos A-G](#), los cursos requeridos para la Universidad Estatal de California y los campus de la Universidad de California. Comprender los requisitos A-G ayuda a las familias a comprender cómo el aprendizaje diario se conecta con las metas a largo plazo.

En nuestro distrito, más del 90% de los cursos ofrecidos en la escuela preparatoria han sido aprobados como preparatorios para la universidad por la Universidad de California. Como resultado, el 97% de los estudiantes de 9.º a 12.º grado (de los cuales el 24% son estudiantes de inglés) están matriculados en cursos A-G.

Las familias desempeñan un papel fundamental para mantener el impulso de este camino. La buena noticia es que apoyar a su hijo no tiene por qué ser abrumador: acciones sencillas y constantes —revisar las calificaciones juntos, reforzar las rutinas de estudio y hablar sobre las opciones de cursos del próximo año— generan un impulso constante. Para brindarles las herramientas y la información necesarias, nuestro distrito ofrece talleres para padres durante todo el año. Los invitamos a unirse a nuestra próxima sesión de Zoom centrada en los [grados A-G y la preparación para la universidad](#), el miércoles 17 de diciembre.

Contamos con un equipo dedicado de asesoría para programas A-G y de Matrícula Dual que trabaja estratégicamente para convertir el acceso temprano en un éxito a largo plazo. Este año, nos hemos fijado una meta clara: que el 55% de los estudiantes de último año que se gradúen cumplan con los requisitos A-G, y que cada escuela preparatoria incremente las tasas en un 3.55% cada año. Si bien estos porcentajes pueden parecer modestos, representan un profundo compromiso con el crecimiento real. Reconocen la compleja labor que se requiere para garantizar el acceso equitativo para todos los estudiantes, un grupo que incluye a los estudiantes de inglés, los futuros estudiantes universitarios de primera generación y quienes compaginan responsabilidades fuera de la escuela. Alcanzar nuestra meta del 55% no es nuestro límite. Es nuestro próximo hito crucial, que representa un crecimiento significativo, un compromiso compartido para fortalecer las trayectorias universitarias y profesionales, y eliminar barreras para que todos los estudiantes puedan alcanzar el éxito.

Nuestro camino se define por el progreso constante y las infinitas posibilidades. Gracias por su compromiso con nuestros estudiantes. Juntos, avanzamos con confianza en la dirección correcta.

**¡Alerta #TRUSD Proud!**

Nos enorgullece compartir noticias extraordinarias sobre dos de nuestros estudiantes de último año. A través del altamente competitivo **QuestBridge National College Match**, que conecta a estudiantes excepcionales con más de 55 de las mejores universidades del país, dos estudiantes de TR recibieron becas completas de cuatro años para dos de las universidades más prestigiosas del país. **Tahira Slayman, estudiante de último año de Foothill High School, fue aceptada en la Universidad de Princeton y Andrew Chanthathep, estudiante de Grant Union High School, en la Universidad de Stanford.** QuestBridge Match es un programa vinculante de admisión temprana, y solo el 1-2% de los mejores solicitantes a nivel nacional recibe esta oportunidad que les cambia la vida. Sus logros reflejan no solo su excepcional talento y dedicación, sino también su perseverancia, liderazgo y compromiso con la excelencia. Obtener becas completas para instituciones tan prestigiosas como Princeton y Stanford es un testimonio de las incontables horas de arduo trabajo, el apoyo de sus familias y maestros, y el impulso para perseguir metas ambiciosas. Estos estudiantes sirven como ejemplos inspiradores para sus compañeros y un recordatorio del extraordinario potencial dentro de nuestras escuelas al embarcarse en el siguiente capítulo de sus trayectorias académicas y personales.

Además de estos logros individuales verdaderamente notables, los estudiantes de todo el distrito continúan alcanzando logros extraordinarios como grupo. Nos enorgullece compartir que **60 de nuestros estudiantes de último año de la Escuela Secundaria Foothill** han sido admitidos de inmediato en la Universidad Estatal de Sacramento. Felicitaciones a todos estos estudiantes por este emocionante logro.

Este orgullo trasciende el aula y se extiende al trabajo de nuestros dedicados equipos. Por decimosexto año consecutivo, el Distrito Unificado Twin Rivers ha sido reconocido con el prestigioso **Premio Internacional al Presupuesto Meritorio de la Asociación de Funcionarios de Negocios Escolares (ASBO)**. Este reconocimiento refleja el compromiso del Distrito con la excelencia en la preparación y emisión de nuestro presupuesto 2025-2026. Felicitamos **a los miembros de nuestro equipo de Servicios Fiscales**, cuyo arduo trabajo lo hizo posible.

Con orgullo por nuestros estudiantes y personal,



Steve Martínez, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Unificado de Twin Rivers