

ЧАРТЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА COMMUNITY OUTREACH ACADEMY TK-8

www.outreachacademy.org

ELEMENTARY TK-5 School Campus:

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 /
(916) 286-1910 / www.outreachacademy.org

MIDDLE 6-8 School Campus:

3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660 /
(916) 286-1908 / www.coamiddle.org



Добро пожаловать в новый 2026–2027 учебный год. Надеюсь, что наши ученики, родители и сотрудники начинают его с хорошим настроением, новыми силами и желанием учиться, работать и добиваться успехов. Этим летом мне удалось осуществить одну из своих личных целей — побывать в Китае и Сингапуре. Эта поездка стала для меня не только путешествием, но и прекрасной возможностью ближе познакомиться с историей, культурой и системой образования этих стран. Увиденное расширило мой кругозор и заставило еще больше задуматься о том, какую роль образование играет в жизни общества.

Особенно интересным для меня оказался Сингапур, поскольку в нашей школе мы планируем использовать методику Singapore Math — «сингапурскую математику». Поэтому мне было особенно важно увидеть своими глазами страну, в которой этот подход к преподаванию математики получил широкое развитие, и сравнить свои впечатления с тем, что мы делаем у себя в школе.

В Сингапуре проживает около 6,1 миллиона человек, тогда как население Соединенных Штатов составляет примерно 343 миллиона. При этом около 1,91 миллиона жителей Сингапура — это нерезиденты, то есть иностранные граждане, которые работают, учатся или живут в стране. Они составляют около 31% населения Сингапура. Для сравнения: примерно 50,2 миллиона человек, проживающих в Соединенных Штатах, родились за пределами страны. Это почти 15% населения США.

Хотя эти статистические данные основаны на разных категориях учета, они показывают одну важную вещь: иммиграция и многонациональные сообщества заметно обогащают культуру, экономику, трудовые ресурсы и систему образования обеих стран.

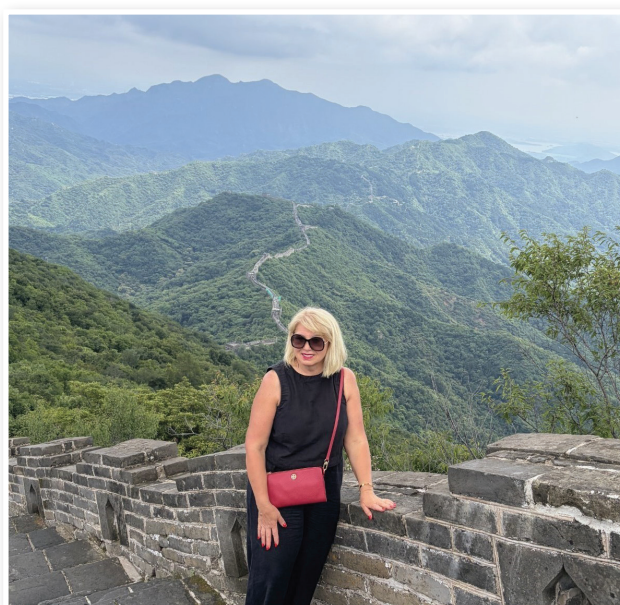
Небольшая территория Сингапура позволяет стране иметь достаточно централизованную систему образования и единые национальные требования к учебным программам. В Китае также существует общенациональное руководство системой образования, однако эта система действует в совершенно другом масштабе. Китай — огромная страна с большим количеством регионов, культурных особенностей и очень разными условиями жизни. В Соединенных



Моя поездка в Китай и Сингапур еще раз убедила меня в том, насколько важны в образовании дисциплина, настойчивость, трудолюбие, уважение к другим культурам и общее понимание ответственности за будущее наших детей.

Штатах система образования устроена иначе. Большая часть решений принимается на уровне штатов, школьных округов и местных сообществ. Такой подход дает школам больше самостоятельности и позволяет учитывать местные особенности и потребности, но вместе с тем приводит к различиям в учебных программах, ресурсах и результатах обучения.

Особого внимания заслуживает опыт Сингапура. Большое значение там придается глубокому пониманию учебного материала, умению самостоятельно решать задачи и постоянному профессиональному развитию учителей. Результаты такого подхода впечатляют.



Согласно международному исследованию PISA 2022 года, средний результат 15-летних учащихся Сингапура по математике составил 575 баллов, тогда как в США — 465 баллов.

Сингапур также показал самые высокие результаты среди стран-участниц по математике, чтению и естественным наукам.

Однако было бы неправильно делать вывод, что американской системе образования следует просто перенять опыт Сингапура.

У наших школ есть свои сильные стороны, которыми мы по праву можем гордиться. Среди них — развитие творческого мышления, возможность выбора для учащихся, уважение к индивидуальности ребенка, культурное разнообразие и активное участие семей и местных сообществ в жизни школы.

Моя поездка в Китай и Сингапур еще раз убедила меня в том, насколько важны в образовании дисциплина, настойчивость, трудолюбие, уважение к другим культурам и общее понимание ответственности за будущее наших детей. При этом цель таких поездок и сравнений — вовсе не в том, чтобы копировать чужую систему образования. Гораздо важнее увидеть, что хорошо работает в других странах, чему мы можем у них научиться и что из этого опыта можно разумно использовать в наших собственных школах.

Я вернулась домой вдохновленной тем отношением к образованию, которое увидела в Китае и Сингапуре.

Но вместе с тем я вернулась с еще большим чувством гордости за наших учеников, родителей и педагогов. Начинается новый учебный год, а значит, нас ждут новые задачи, новые возможности и новые достижения. Я с нетерпением жду нашей совместной работы и надеюсь, что вместе мы сможем создать для каждого ребенка условия, в которых он сможет раскрыть свои способности, приобрести новые знания и поверить в собственные силы.

С возвращением в школу! Желаю нашим ученикам, родителям и сотрудникам успешного, интересного и плодотворного 2026–2027 учебного года!

*Лариса Гончар,
Директор школы
Community Outreach
Academy of Arts*