



VALLEY OAKS ELEMENTARY

BACK TO SCHOOL NIGHT

NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

2026–2027

Welcome, Stinger Families • Bienvenidas, Familias Stinger

GET A COPY • OBTENGA UNA COPIA

SCAN HERE
ESCANEE AQUÍ



Scan with your phone camera • Escanee con la
cámara de su teléfono

Tonight's Presentation **Presentación de Esta Noche**

Scan the QR code to open a copy of the complete Back to School Night presentation.

Escanee el código QR para abrir una copia de la presentación completa de la Noche de Regreso a la Escuela.



WELCOME TO OUR NEW STAFF!

¡BIENVENIDOS A NUESTRO NUEVO PERSONAL!

CLASSROOM TEACHERS

MAESTROS

Bethany Holderman	1st Grade • 1.er Grado
Sofía Ibáñez	3rd Grade DLI • 3.er Grado DLI
Orlando Villalobos	4th Grade • 4.º Grado
Carolina Ayala	6th Grade • 6.º Grado
Tobie Head	SDC 4–6

SPECIALISTS

ESPECIALISTAS

Bridgett Locken

VO/Greer Reading Specialist
Especialista de Lectura

PE TEACHERS • MAESTROS DE EF

Geoffrey Jumper (MRE)
Mark Frizzi (RO)
Mai Nakamoto (LC)



PARENT-STUDENT-TEACHER COMPACT

PACTO ESCOLAR DE PADRE-ESTUDIANTE-MAESTRO

Valley Oaks Elementary School Galt Joint Union Elementary School District 2026-2027 School Compact

We, the staff of Valley Oaks Elementary, understand the importance of the school experience to every student and our role as educators and models. Therefore, we agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

- Have high expectations for your child and help him/her develop a love of learning
- Teach grade level skills, concepts, and California Common Core State Standards
- Work collaboratively with my colleagues to address the individual needs of your child
- Communicate regularly with you regarding your child's progress, so that we may work as partners for your child's success
- Provide a safe, positive and healthy learning environment for your child, in which he/she can learn to take responsibility for his/her own actions
- Return a variety of work samples so that you may see your child's progress
- Promote a growth mindset in the classroom and with your child
- Participate in a variety of professional development activities to increase my level of service to your child

Teacher: _____
Principal: Mr. David Nelson

As a parent, I understand that my participation in my student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, I will continue to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Make sure my child is on time and prepared every day for school
- Monitor my child's homework and make sure study time is in a quiet place
- Support the school's/district's homework, discipline and attendance policies
- Know how my child is doing in school by communicating with teachers, especially if I have concerns
- Celebrate my child's achievements, and help my child accept consequences for negative behavior
- Ask my child about his/her school day daily and review all information sent home from school
- Attend Back to School Night, Parent-Teacher Conferences, Open House and other school events
- Participate in classroom/grade level activities

Parent: _____

I am a Valley Oaks student. I realize that my education is important. I know I am the one responsible for my own success. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn with the necessary supplies
- Complete class work and homework neatly and return it to the teacher on time
- Take part in class discussions
- Ask for help when I need it
- Not participate in any bullying and report bullying if I see it
- Be responsible for my own behavior and learning
- Read outside of school on a daily basis
- Share papers with my parents and return signed papers to my teacher
- Follow school and classroom rules, be respectful of myself and all members of the Valley Oaks learning community

Student: _____ Grade: _____

Escuela Primaria Valley Oaks Distrito de Escuelas Primarias de Galt Pacto Escolar 2026-2027

Nosotros, el personal de escuela elemental Valley Oaks, entendemos la importancia de la experiencia escolar a cada estudiante y nuestro papel como educadores y modelos. Por lo tanto, consentimos en realizar las responsabilidades siguientes a lo mejor de nuestra capacidad:

- Tener expectativas altas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor de aprendizaje
- Enseñar habilidades de nivel de grado, conceptos y Estándares Principales Comunes del Estado de California
- Trabajar en colaboración con mis colegas para dirigimos a las necesidades individuales de su niño
- Comunicarnos regularmente con usted en cuanto al progreso de su niño, de modo que podamos trabajar juntos para el éxito de su niño
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y sano para su niño, en el cual él/ella puede aprender a tomar la responsabilidad de sus propias acciones
- Devolver una variedad de muestras de trabajo de modo que usted pueda ver el progreso de su niño
- Promover una mentalidad de crecimiento en el salón y con su hijo
- Participar en una variedad de actividades de desarrollo profesionales para aumentar mi nivel del servicio a su niño

Maestro: _____
Director: Mr. Nelson

Como padre, entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante le ayudará en su logro y actitud. Por lo tanto, seguiré realizando las responsabilidades siguientes a lo mejor de mi capacidad:

- Asegurarme que mi niño llegue a tiempo y preparado a diario a la escuela
- Supervisar la tarea de mi niño y asegurar que el tiempo de estudio está en un lugar tranquilo
- Apoyar tarea de la escuela/distrito, disciplina y pólizas de asistencia
- Saber cómo va mi niño en la escuela comunicándome con maestros, sobre todo si tengo preocupaciones
- Celebrar los logros de mi niño y ayudar a mi niño a aceptar consecuencias por el comportamiento negativo
- Hablar con mi niño/a diariamente y revisar toda la información enviada a casa de la escuela
- Asistir a Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padre/Maestro, Escuela Abierta y otros eventos escolares
- Participar en actividades del salón/nivel de grado

Padre/Madre: _____

Soy un estudiante de Valley Oaks. Entiendo que mi educación es importante. Sé que soy responsable de mi propio éxito. Por lo tanto, consiento en realizar las responsabilidades siguientes a lo mejor de mi capacidad:

- Venir a la escuela preparado con las provisiones necesarias para aprender
- Completar mi trabajo en clase y tarea con esmero y devolverlo al maestro a tiempo.
- Participar en discusiones de clase
- Pedir ayuda cuando la necesito
- No participar en acoso escolar y reportarlo si lo veo
- Seré responsable de mi propio comportamiento y aprendizaje
- Leer fuera de clase todos los días
- Compartir papeles con mis padres y regresar papeles ya firmados a mi maestro
- Seguir las normas de la clase y escuela, ser respetuoso de mi mismo y todos los miembros de la comunidad de aprendizaje de Valley Oaks

Estudiante: _____ Grado: _____

Please return the signed form to your child's teacher. • Favor de regresar la forma firmada al maestro de su hijo.

SCHOOL FORMS

FORMULARIOS ESCOLARES

ELECTRONIC **ELECTRÓNICOS**

Most School Forms

La mayoría de los formularios escolares

Complete in ParentVUE

Complete en ParentVUE

[ParentVUE Electronic Forms Descriptions](#)

PAPER **PAPEL**

Volunteer Forms

Formularios para Voluntarios

EVERY YEAR **CADA AÑO**

See the office for forms or questions.
Visite la oficina para formularios o preguntas.

ALREADY HAVE AN ACCOUNT?

¿YA TIENE CUENTA?

Returning Galt K–8 families already have ParentVUE.

Las familias que regresan a Galt K–8 ya tienen ParentVUE.

NEW TO GALT? / ¿NUEVO EN GALT?

1 Download ParentVUE App

Descargue la aplicación ParentVUE

2 Contact office for activation code

Comuníquese con la oficina para obtener su código

USE PARENTVUE TO: • USE PARENTVUE PARA:

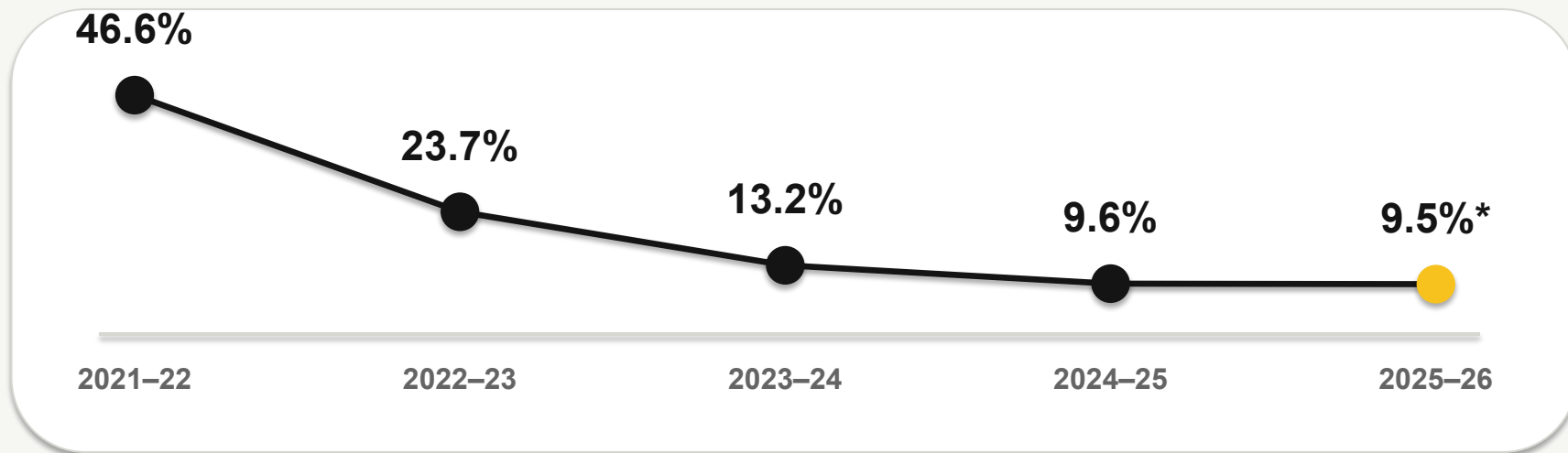
[Open ParentVUE](#)

- ✓ Update contact information / Actualizar información de contacto
- ✓ Check grades & assignments / Revisar calificaciones y tareas

NEED HELP? Office: 8:30–11:30 AM • ¿NECESITA AYUDA? Oficina: 8:30–11:30 AM

CHRONIC ABSENTEEISM • AUSENTISMO CRÓNICO

Missing 10% or more of the school year • Faltar el 10% o más del año escolar



46.6% → 9.5%* FIVE-YEAR IMPROVEMENT • MEJORA EN CINCO AÑOS

WE PROVIDE THE BASICS.

NOSOTROS PROVEEMOS LO BÁSICO.



PLEASE PROVIDE WIRED
EARBUDS OR HEADPHONES

POR FAVOR, PROPORCIONE AUDÍFONOS CON
CABLE

Each student should have a pair for classroom use.
Cada estudiante debe tener un par para usar en el salón.

INTRAMURAL SPORTS • DEPORTES INTRAMUROS

SPORTS OFFERED IN THIS ORDER • DEPORTES OFRECIDOS EN ESTE ORDEN

1

FUTSAL

FÚTSAL

2

BASKETBALL

BALONCESTO

3

VOLLEYBALL

VOLEIBOL

WHO CAN PARTICIPATE? / ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

6th Grade = FIRST PRIORITY

6.º Grado = PRIMERA PRIORIDAD

5th Grade if space is available / 5.º Grado si hay espacio disponible

BEFORE FIRST PRACTICE / ANTES DE LA PRIMERA PRÁCTICA

✓ **ALL sports forms completed**

TODOS los formularios completos

✓ **Physical dated May 1, 2026 or later**

Examen físico: 1 mayo 2026 o posterior

VOLLEYBALL COACH NEEDED FOR

SPRING!
SE NECESITA ENTRENADOR/A DE VOLEIBOL PARA LA PRIMAVERA!

Interested parent? Contact the Principal.
¿Padre/madre interesado/a? Comuníquese con el Director.

Sports Permission Forms / Formularios de Permiso Deportivo

ENGLISH

ESPAÑOL

No practice or games until ALL requirements are complete. • No prácticas ni partidos hasta completar TODOS los requisitos.

SAFETY • SEGURIDAD

VISITORS / VISITANTES

Check in at the office & wear a visitor badge.

Regístrese en la oficina y use un gafete de visitante.

DROP-OFF & PICK-UP / DEJAR Y RECOGER

Follow designated gates & current traffic procedures.

Siga las entradas designadas y los procedimientos actuales de tráfico.

BUS LANE / CARRIL DE AUTOBUSES

BUSES ONLY — No parent vehicles

SOLO AUTOBUSES — No se permiten vehículos de padres

LEAVING CAMPUS / SALIR DE LA ESCUELA

Students must be checked out through the office.

Los estudiantes deben salir por medio de la oficina.

USE DESIGNATED WALKWAYS — DO NOT CUT ACROSS THE GRASS
USE LOS CAMINOS DESIGNADOS — NO CRUCE POR EL CÉSPED

SCHOOL RULES • REGLAS ESCOLARES

CELL PHONES

TELÉFONOS CELULARES



OFF & IN BACKPACKS

APAGADOS Y EN LAS
MOCHILAS

SMART WATCHES

RELOJES INTELIGENTES



COMMUNICATION OFF

FUNCIONES DE COMUNICACIÓN
DESACTIVADAS

ENERGY DRINKS

BEBIDAS ENERGÉTICAS



**NOT ALLOWED AT
SCHOOL**

NO SE PERMITEN EN LA
ESCUELA

Thank you for helping us keep students focused, safe, and ready to learn.

Gracias por ayudarnos a mantener a los estudiantes enfocados, seguros y listos para aprender.

IMPORTANT DATES • FECHAS IMPORTANTES

AUGUST–NOVEMBER 2026 • AGOSTO–NOVIEMBRE 2026

SEP 7

LABOR DAY
NO SCHOOL
DÍA DEL TRABAJO
NO HAY CLASES

SEP 8

PD DAY #1
NO STUDENTS
DÍA DE DESARROLLO PROFESIONAL #1
NO HAY ESTUDIANTES

OCT 9

PD DAY #2
NO STUDENTS
DÍA DE DESARROLLO PROFESIONAL #2
NO HAY ESTUDIANTES

**OCT
12–16**

PARENT CONFERENCES
12:30 MINIMUM DAYS
CONFERENCIAS DE PADRES
DÍAS MÍNIMOS • SALIDA 12:30

NOV 11

VETERANS DAY
NO SCHOOL
DÍA DE LOS VETERANOS
NO HAY CLASES

NOV 13

END OF 1ST TRIMESTER + AR
DEADLINE
1:00 MINIMUM DAY
FIN DEL 1.er TRIMESTRE + FECHA LÍMITE DE
AR
DÍA MÍNIMO • SALIDA 1:00

MARK YOUR CALENDAR • MARQUE SU CALENDARIO

COMMUNICATION • COMUNICACIÓN

STAY CONNECTED / MANTÉNGASE CONECTADO

PARENTVUE

Attendance • grades • student information
Asistencia • calificaciones • información del estudiante

CLASSDOJO

Classroom & teacher communication
Comunicación del salón y con el maestro

EMAIL / TEXT

School announcements & reminders
Avisos y recordatorios de la escuela

FACEBOOK

School news, events & celebrations
Noticias, eventos y celebraciones escolares

FOLLOW US /
SÍGANOS



FACEBOOK

WHEN THERE'S A CONCERN / CUANDO HAY UNA PREOCUPACIÓN

1

STUDENT

ESTUDIANTE

Start with your child. / Comience con su hijo/a.



2

TEACHER

MAESTRO/A

Contact the classroom teacher. / Comuníquese con el maestro/a.



3

ADMIN / COUNSELOR

ADMIN. / CONSEJERO

If still unresolved, contact administration or counselor. / Si no se resuelve, comuníquese con administración o consejero.



@valleyoakselementary

KEEP YOUR CONTACT INFORMATION CURRENT • MANTENGA ACTUALIZADA SU INFORMACIÓN DE CONTACTO

ONLINE RESOURCES • RECURSOS EN LÍNEA

CLICK ANY RESOURCE • HAGA CLIC EN CUALQUIER RECURSO



GJUESD WEBSITE

District Website / Sitio Web del Distrito



VALLEY OAKS WEBSITE

School Website / Sitio Web de Valley Oaks



PARENT INFORMATION GUIDE

District Parent Guide / Guía de Información para Padres



VO PARENT HANDBOOK

Parent Handbook / Manual para Padres

The VO Parent Handbook button links to the handbook page so families will always see the current version.

El botón del Manual para Padres de VO enlaza a la página donde siempre estará disponible la versión actual.

PARENTS MAKE A DIFFERENCE!

¡LOS PADRES HACEN LA DIFERENCIA!

1

FUNDRAISE

RECAUDAR FONDOS

Support Valley Oaks students & programs

Apoyar a los estudiantes y programas de Valley Oaks

2

STUDENT ACTIVITIES

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

Help provide special events & experiences

Ayudar a ofrecer eventos y experiencias especiales

FIRST PTO MEETING • PRIMERA JUNTA DE PTO
THURSDAY, AUGUST 27 • 3:00–4:00 PM
JUEVES, 27 DE AGOSTO • 3:00–4:00 PM

PTO meetings are usually held the LAST THURSDAY of each month.

Las juntas de PTO generalmente son el ÚLTIMO JUEVES de cada mes.

ALL PARENTS & GUARDIANS ARE WELCOME • TODOS LOS PADRES Y TUTORES SON BIENVENIDOS

YOUR VOICE MATTERS! • ¡SU VOZ IMPORTA!

WE NEED PARENT REPRESENTATIVES • NECESITAMOS REPRESENTANTES DE PADRES

SSC SCHOOL SITE COUNCIL

CONSEJO ESCOLAR

Shape Valley Oaks priorities, the SPSA, and how school funds support student achievement.

Ayude a definir las prioridades, el SPSA y cómo los fondos escolares apoyan el rendimiento estudiantil.

DAC DISTRICT ADVISORY COMMITTEE

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO

Represent Valley Oaks in district planning, improvement efforts, data review, and LCAP feedback.

Represente a Valley Oaks en la planificación del distrito, mejoras, revisión de datos y comentarios del LCAP.

ELAC ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE

COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS

Advise Valley Oaks on programs, needs, attendance, and support for English Learners.

Asesore a Valley Oaks sobre programas, necesidades, asistencia y apoyo para aprendices de inglés.

DELAC DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE

COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO

Represent Valley Oaks families in district decisions about English Learner programs and services.

Represente a las familias de Valley Oaks en decisiones del distrito sobre programas y servicios para aprendices de inglés.

INTERESTED? SIGN UP TONIGHT! • ¡SI LE INTERESA, INSCRÍBASE ESTA NOCHE!



TITLE I AT VALLEY OAKS • TÍTULO I EN VALLEY OAKS

WHAT IS TITLE I?

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Additional funding provides academic support and learning opportunities to help all students succeed.

Los fondos adicionales brindan apoyo académico y oportunidades de aprendizaje para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito.

HOW WE USE IT

CÓMO LO UTILIZAMOS

Student support & intervention • Teacher professional development • Family engagement

Apoyo e intervención estudiantil • Desarrollo profesional para maestros • Participación familiar

PARENTS HAVE A VOICE

LOS PADRES TIENEN VOZ

Review achievement data • Attend meetings & trainings • Give input on the SPSA, family engagement policy & School-Parent Compact

Revisar datos de rendimiento • Participar en reuniones y capacitaciones • Dar opinión sobre el SPSA, la política de participación familiar y el Acuerdo Escuela-Padres

FULL DETAILS DETALLES



English &
Spanish
Inglés y Español

OPEN FOLDER

TITLE I SUPPORTS STUDENT SUCCESS + PARENT PARTNERSHIP
TÍTULO I APOYA EL ÉXITO ESTUDIANTIL + LA COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

BACK TO SCHOOL NIGHT SCHEDULE

HORARIO DE LA NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

5:30–5:52 PM

PRINCIPAL MESSAGE FOR ALL

PARENTS
MENSAJE DEL DIRECTOR PARA TODOS LOS
PADRES

CAFETERIA / CAFETERÍA

SESSION 1 / SESIÓN 1

5:55–6:25 PM

1st • 2nd • 3rd • SPED

1.º • 2.º • 3.º • Educ. Especial

SPANISH

ESPAÑOL

SESSION 2 / SESIÓN 2

6:30–7:00 PM

1st • 2nd • 3rd • SPED

1.º • 2.º • 3.º • Educ. Especial

ENGLISH

INGLÉS

4th • 5th • 6th

4.º • 5.º • 6.º

ENGLISH

INGLÉS

4th • 5th • 6th

4.º • 5.º • 6.º

SPANISH

ESPAÑOL

Choose the session for your child's grade AND your preferred language.

Elija la sesión según el grado de su hijo/a Y el idioma que prefiera.