



Cesar Chavez Ravenswood Middle School
2450 Ralmar Street
East Palo Alto, CA 94303

2025-2026 Title I, Part A School-Parent Compact

School Name: Cesar Chavez Ravenswood Middle School

The Cesar Chavez Ravenswood Middle School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

The school has dedicated department collaboration time and professional development to ensure that the teachers have the time to evaluate and plan curriculum to have standards rigor. The school is responsible to ensure that the students have the technology to access the online curriculum and the proper materials. The parents are responsible for advocating if their child is missing work, or the technology at home is not working properly.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- (A) parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement;
- (B) frequent reports to parents on their children's progress;
- (C) reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- (D) ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

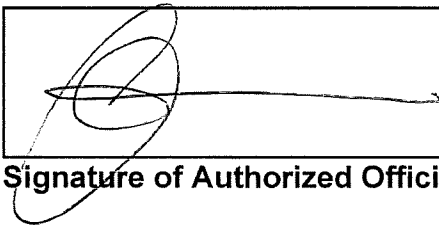
Student progress reports are formally sent home once each trimester at minimum a month before the grading period is over. Then, the report cards are sent home three times a year. Formal report card conferences are twice per year after the first and second trimesters. We also encourage parents to check their child's work frequently on Infinite Campus. They can check their child's work completion and attendance through the application on their phone. Parents and teachers can email, talk through Parent Square, or on the phone. The school welcomes volunteers and can talk with the Parent Outreach Coordinator to sign up for specific events. The school employs two translators who can ensure parents receive important information in their native language. In addition, there are many bilingual employees to help with communication.

This Compact was established by Cesar Chavez Ravenswood Middle School on November 5, 2020, and will be in effect for the period of one year. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: November 13, 2020.

Signatures

Dr. Cristian Miley, Principal

Name and Title of Authorized Official

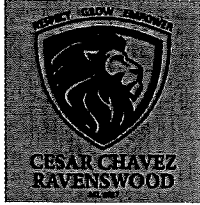


Signature of Authorized Official

10/28/25

Date

California Department of Education
April 2020



Cesar Chavez Ravenswood Middle School
2450 Ralmar Street
East Palo Alto, CA 94303

Pacto entre la escuela y los padres, Título i, Parte A, 2025-26.

Nombre de la escuela: Cesar Chavez Ravenswood Middle School

La escuela secundaria Cesar Chavez Ravenswood y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título i, Parte A, acuerdan que el Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado (ESSA Sección 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (ESSA Sección 1116[d][1]):

La escuela ha dedicado tiempo de colaboración departamental y desarrollo profesional para garantizar que los docentes tengan tiempo para evaluar y planificar el currículo con rigor académico. La escuela es responsable de garantizar que los estudiantes cuenten con la tecnología necesaria para acceder al currículo en línea y a los materiales adecuados. Los padres son responsables de abogar si su hijo/a falta a tareas o si la tecnología en casa no funciona correctamente.

Describa la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los siguientes medios (ESSA secciones 1116[d][2][AD]):

- (A) conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en cuanto a la relación del pacto con el logro individual del niño;
- (B) informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (DO) acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y

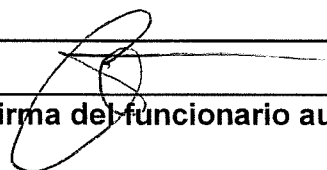
(D) garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Los informes de progreso de los estudiantes se envían formalmente a casa una vez por trimestre, al menos un mes antes de que finalice el período de calificaciones. Posteriormente, las boletas de calificaciones se envían a casa tres veces al año. Las reuniones formales para la entrega de boletas de calificaciones se realizan dos veces al año después del primer y segundo trimestre. También animamos a los padres a que revisen el trabajo de sus hijos con frecuencia en Infinite Campus. Pueden verificar la finalización de sus tareas y la asistencia de sus hijos a través de la aplicación en su teléfono. Los padres y maestros pueden enviar correos electrónicos, hablar a través de Parent Square o por teléfono. La escuela da la bienvenida a los voluntarios y puede hablar con el Coordinador de Relaciones con los Padres para inscribirse en eventos específicos. La escuela cuenta con dos traductores que se aseguran de que los padres reciban información importante en su idioma materno. Además, hay muchos empleados bilingües para facilitar la comunicación.

Este Convenio fue establecido por la Escuela Intermedia Cesar Chavez Ravenswood el 5 de noviembre de 2020 y tendrá una vigencia de un año. La escuela distribuirá el Convenio anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a más tardar el 13 de noviembre de 2020.

Firmas

Dr. Cristian Milay, Principal
Nombre y cargo del funcionario autorizado


Firma del funcionario autorizado

10/28/25
Fecha

Departamento de Educación de California
Abril de 2020