

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE

# CARTA DE MARYSVILLE ACADEMIA DE LAS ARTES

## SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AÑO ESCOLAR 2026-2027

La Academia Charter para las Artes Marysville (MCAA) es una escuela chárter pública de California para estudiantes de séptimo a duodécimo grado. La inscripción está abierta a cualquier residente del condado de Yuba y condados adyacentes. Se considerará la admisión de los alumnos sin importar su raza, color, origen nacional, género o discapacidad. MCAA tiene una misión y un propósito educativos muy específicos: somos una escuela de artes visuales y escénicas que prepara para la universidad. Este paquete de solicitud pretende ser una herramienta para ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las filosofías educativas y operativas de MCAA y a determinar si están listos para asumir los compromisos necesarios para tener éxito en la Academia Charter para las Artes Marysville. En caso de que las solicitudes de inscripción de cualquier año superen la capacidad de la escuela, se realizará un sorteo público aleatorio para la admisión, ya que establecemos límites de inscripción para cada grado. A cada solicitud recibida se le asignará un número, que se incluirá en el sorteo una vez por la solicitud y una vez por cada uno de los siguientes criterios que cumpla el solicitante: residir dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD); El solicitante es hermano de un estudiante actual de MCAA; el solicitante es hijo de un empleado actual de MCAA.

- *Lea la siguiente descripción del Programa Educativo de Marysville Charter Academy for the Arts antes de completar el resto de la solicitud de inscripción.*
- *Devuelva la solicitud completa y todos los documentos requeridos juntos a Marysville Charter Academy for the Arts, 1917 B Street, Marysville, CA 95901. No aceptaremos solicitudes parciales.*

### Programa educativo de Marysville Charter Academy for the Arts:

La Academia Charter para las Artes de Marysville es una escuela preparatoria de nivel secundario para estudiantes de séptimo a duodécimo grado. Su plan de estudios se centra en la enseñanza de las artes literarias, visuales y escénicas. Los estudiantes reciben instrucción en las áreas principales de inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales, así como instrucción especializada en una amplia variedad de artes. La enseñanza en las áreas principales es principalmente interdisciplinaria, temática e integra las artes siempre que es posible.

La instrucción en todas las áreas temáticas se realiza principalmente mediante el aprendizaje basado en proyectos. Este aprendizaje es un modelo innovador de enseñanza y aprendizaje que se centra en los conceptos y principios centrales de una disciplina, involucra a los estudiantes en investigaciones de resolución de problemas y otras tareas significativas, les permite trabajar de forma autónoma y colaborativa para construir su propio conocimiento y culmina con productos, demostraciones y presentaciones realistas. El aprendizaje basado en proyectos es un método ideal para la enseñanza de las artes creativas, así como de las asignaturas del currículo básico. La evaluación de los estudiantes en todas las áreas temáticas se centra en los productos, portafolios y presentaciones creados por ellos,

incluyendo también métodos de evaluación tradicionales cuando corresponde. Los estudiantes deben cumplir con los mismos estándares de rendimiento y finalización de cursos que todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville, con algunos requisitos adicionales.

En MCAA, los estudiantes aprenden a usar y aplicar tecnología apropiada a lo largo del currículo académico y de artes creativas. Se espera que utilicen las aplicaciones informáticas eficazmente durante su programa de aprendizaje basado en proyectos. Para los estudiantes de preparatoria, estamos implementando un sistema de especialización y especialización secundaria, donde los estudiantes elegirán una especialización entre nuestras ofertas de Artes, Teatro, Música, Danza y Escritura Creativa. Al completar con éxito una especialización o especialización secundaria, se incluyen actividades que amplían el aprendizaje más allá del aula y lo integran en la comunidad. Esto sucederá con todas las clases que se gradúen en 2030 y en adelante, mientras que aquellos en las clases 2027-2029 pueden elegir probar esta opción.

Se espera que los estudiantes de MCAA desarrollen responsabilidad personal, habilidades para el trabajo productivo en actividades y carreras artísticas, y la capacidad de aprender a lo largo de su vida. Por lo tanto, la visión y el enfoque de MCAA crean un entorno donde los estudiantes se convierten en estudiantes responsables, cooperativos y creativos, preparados para el futuro.

---

**Nombre del estudiante (como aparece en el certificado de nacimiento)**

**Fecha de**

**nacimiento**

---

**Nombre o apodo preferido (si corresponde)**

---

**Grado actual en la escuela**

---

**Grado al que se postula**

---

**Última escuela a la que asistió/Escuela a la que asiste actualmente**

---

**Dirección física del domicilio (número y calle))**

---

**Ciudad**

---

**Estado**

---

**Dirección de envío si es diferente a la dirección de casa**

---

**Ciudad**

---

**Estado**

---

**Nombre del parente/tutor 1**

---

**Teléfono de casa del parente/tutor 1**

---

**Teléfono celular del padre/tutor 1**

---

**Teléfono del trabajo del padre/tutor 1**

---

**Correo electrónico del padre/tutor 1**

---

**Nombre del padre/tutor 2**

---

**Teléfono de casa del padre/tutor 2**

---

**Teléfono celular del padre/tutor 2**

---

**Teléfono del trabajo del padre/tutor 2**

---

**Correo electrónico del padre/tutor 2**

La Academia Charter de las Artes de Marysville Únicamente ofrece un programa académico de preparación universitaria para sus estudiantes. Se espera que sean estudiantes responsables, autodisciplinados y altamente motivados. Solicitamos que padres/tutores proporcionen la siguiente información para demostrar la capacidad de su hijo o potencial para trabajar según el nivel de grado. Si no tiene copias de ninguno de estos documentos, generalmente están disponibles en la última escuela a la que asistió su estudiante.

***Los siguientes documentos son obligatorios y deben presentarse para completar el proceso de solicitud.***

- Copia del registro de vacunación actual (incluida la verificación de Tdap)
- Copia del boletín de calificaciones completo del año académico más reciente o del expediente académico más reciente de la escuela secundaria
- Acuerdo de transferencia interdistrital/intradistrital completado
- Encuesta sobre el idioma que se habla en casa si un estudiante se inscribe en una escuela de California por primera vez.
- Declaración escrita a mano del estudiante, de máximo una página, indicando los motivos por los cuales desea asistir a MCAA, interés y/o experiencia en las artes y nivel de competencia informática.

Los siguientes artículos son Opcionales, pero muy recomendable demostrar potencial para tener éxito, especialmente si el estudiante ha tenido dificultades académicas en la escuela. ***Estos son los únicos documentos solicitados que se pueden presentar después de que la solicitud haya sido aceptada, aunque es mejor presentarlos junto con el paquete de solicitud.***

- Carta de recomendación de un maestro o administrador de la escuela a la que asistió anteriormente, o de un miembro de la comunidad que haya trabajado con el estudiante.

- Copia de los documentos de calificación para programas especiales, es decir, Programa para Niños Dotados y Talentosos (GATE), Programa de Recursos (RSP), Educación para Indígenas Americanos, Programa para Estudiantes de Inglés, etc.

*Se anima encarecidamente a los padres/tutores de todos los estudiantes a contribuir con su servicio voluntario a la escuela cada año académico y a participar activamente en el apoyo al proceso educativo. Se espera que nuestros estudiantes participen en múltiples producciones y eventos cada año escolar, y la ayuda de los padres es fundamental para lograr nuestros objetivos. Su firma a continuación indica que comprende y acepta cumplir con el propósito de este compromiso.*

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_

*El formulario de solicitud de transferencia entre distritos en las siguientes dos páginas debe completarse y enviarse junto con la solicitud solo si vive fuera de los límites del Distrito Escolar Unificado Conjunto de*

*Marysville.*



## Marysville Joint Unified School District

Student Welfare and Attendance Department  
1919 B Street—Marysville, CA 95901 (530) 740-6491

### Interdistrict Transfer Request Form

Marysville Joint Unified School District prides itself on its outstanding programs and schools. We appreciate you taking the time and attention to detail so we can best serve your student. Please complete one form for each student. These forms need to be completed annually between December 15th and January 31st, prior to the year requested.

School Year Requested: \_\_\_\_\_ Grade Level Requested: \_\_\_\_\_

Student's First Name: \_\_\_\_\_ Student's Last Name: \_\_\_\_\_

Student's Birthdate: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian First Name: \_\_\_\_\_ Parent/Guardian's Last Name: \_\_\_\_\_

Physical Address Street: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_ Zip Code: \_\_\_\_\_

District of Residence: \_\_\_\_\_ District Requested: \_\_\_\_\_

School of Residence: \_\_\_\_\_ School Requested: \_\_\_\_\_

Did this student attend this school last year?

Is this student currently under an expulsion/discipline contract?

Is this student receiving special education services?

Is your child on a School Attendance Review Board contract?

Has this student participated in High School athletics?

Please check the reason(s) for the transfer request (all requests must include the required documentation to be considered):

- Child Care/Employment within the Requested District's boundaries:
  - Proof of employment of all parents/guardians with who the student resides with
  - Copy of recent pay stub (last 30 days) OR
  - Letter on the employer's letterhead verifying schedule (hours and days) and location of employment.
  - If self-employed, a letter stating the schedule and location of employment and a copy of a business license or permit.
  - Letter from the adult or organization providing child care that contains the following:
    - Name, address, and contact information of the adult or organization
    - Hours of the center or organization and the hours of business
    - Proof of address of childcare provider
- Active Military Families
  - Proof of military employment
  - Letter from military personnel indicating employment OR
  - Copy of recent pay stub
- Student Special Needs
  - Proof of special needs through an Individual Educational Plan (IEP) or Professional



# Marysville Joint Unified School District

Student Welfare and Attendance Department

1919 B Street—Marysville, CA 95901 (530) 740-6491

- Copy of a letter from a physician OR
- Copy of IEP with specific needs stated not offered by the school of residence
- Siblings:**
  - Proof of enrollment of the sibling in the school outside of the district
  - Letter from parent/guardian of request, which includes the sibling's name, grade, and school of attendance AND
  - Copy of student's last report card or transcript
- Graduation Options:**
  - Proof of enrollment in the school in which the student is beginning their final year in elementary or middle school
  - Copy of student's last report card OR
  - Print out of student's enrollment page from the school of attendance
- Recommendation of School Attendance Review Board (SARB), probation or social services:**
  - Proof of recommendation
  - Letter or documentation from SARB, probation, or social services to move the student's school of attendance
- Safety Concerns:**
  - Proof of safety concern
  - Letter from parent/guardian stating the safety concern
  - Letter from the current administration, Probation Dept. or Victim Witness, stating the concern OR
  - Copy of restraining order or police report

I understand that an inter-district Attendance Agreement is conditional upon: 1) The student obeying school rules and maintaining 96% attendance and passing all courses. 2) Class sizes not exceeding the maximum allowed by statute or contract. *The student is subject to change to another school or termination of the agreement if any of these conditions occur. Transportation is the responsibility of the parent/student.*  
Applications for interdistrict transfer requests must be renewed annually.

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

FOR OFFICE USE ONLY					
Date Received:		Date Processed:			
Marysville Joint Unified School District			Requested District		
<input type="checkbox"/> Approved	<input type="checkbox"/> Denied	<input type="checkbox"/> Approved	<input type="checkbox"/> Denied		
Name of Superintendent Designee		Name of Superintendent Designee			
Signature _____ Date _____		Signature _____		Date _____	

Tanto una entrevista estudiantil como una Se requiere una orientación tanto con el estudiante como con los padres/tutores para completar el proceso de solicitud.A los estudiantes que soliciten plaza en la escuela preparatoria también se les podría pedir que demuestren sus habilidades artísticas, presenten un portafolio de obras de arte o demuestren un interés sólido y definido por las artes. Nos pondremos en contacto con los solicitantes de Marysville Charter Academy for the Arts para programar una cita conveniente para la entrevista y la orientación. Además, podría ser necesaria una reunión del Plan Educativo Individualizado (PEI) para hablar sobre los servicios para cualquier estudiante de educación especial.

Como parte del proceso de orientación, los estudiantes y los padres revisarán el manual del estudiante de MCAA, las políticas y los procedimientos sobre asistencia, disciplina, rendimiento académico, evaluación, transporte y salud y seguridad para asegurarse de que comprenden las políticas y expectativas de la escuela.

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta solicitud. Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de solicitud o los requisitos, comuníquese con Eric Preston, director, o con Kristen Batchelder, consejera, al 749-6157.

Si bien entendemos que este proceso de solicitud puede parecer intimidante,*No es nuestra intención excluir a ningún estudiante seriamente interesado en asistir a Marysville Charter Academy for the Arts, independientemente de su talento o experiencia artística.*Si usted y su hijo/a comprenden y están de acuerdo con la filosofía educativa y el programa de la Academia, queremos que sean un miembro activo de nuestra comunidad. Gracias nuevamente por tomarse el tiempo para completar esta solicitud.

**Devuelva la solicitud completa, el Acuerdo de Transferencia Interdistrital y todos los documentos requeridos a Marysville Charter Academy for the Arts, 1917 B Street, Marysville, CA 95901. Si no puede imprimir esta solicitud, pase por la oficina de la escuela para recoger una copia impresa.**

## **Academia Charter de las Artes de Marysville**

### **Requisitos del curso 2026-2027**

**La siguiente información es para compartir los requisitos de los cursos para cada grado. Las descripciones detalladas de las clases se encuentran en el catálogo escolar en el sitio web de la escuela.[www.charter.mjusd.com](http://www.charter.mjusd.com).**

#### **CLASES OBLIGATORIAS DE SÉPTIMO GRADO**

Inglés 7  
Ciencia 7  
Ciencias Sociales 7  
Matemáticas 7  
Educación física  
Habilidades de estudio  
Introducción a las Artes (Rueda de las Artes)

#### **CLASES OBLIGATORIAS DE OCTAVO GRADO**

Inglés 8  
Ciencias 8  
Ciencias Sociales 8  
Matemáticas 8  
Educación Física

#### **REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA MJUSD (10 créditos = 1 año)**

Sujeto	Créditos requeridos	Nivel de grado recomendado
Inglés 9, 10, 11, 12	40	9 <sup>el</sup> , 10 <sup>el</sup> , 11 <sup>el</sup> , 12 <sup>el</sup>
Biología (Ciencias de la Vida)	10	9 <sup>el</sup>
Química (Ciencia Física)	10	10 <sup>o</sup>
Física (otras ciencias)	10	11 <sup>el</sup>
Matemáticas Int. 1 (o equivalente)	10	8 <sup>el</sup> o 9 <sup>el</sup>
Matemáticas (Matemáticas Int. 2 o equivalente)	10	9 <sup>el</sup> o 10 <sup>el</sup>
Matemáticas (Matemáticas Int. 3 o equivalente)	10	10 <sup>el</sup> o 11 <sup>el</sup>
Historia mundial	10	10 <sup>el</sup>
Historia de los Estados Unidos	10	11 <sup>el</sup>
Ciencia del derecho cívico	5	12 <sup>el</sup>
Ciencias económicas	5	12 <sup>el</sup>
Salud (Solo MCAA)	5	9 <sup>el</sup>
Carreras (solo MCAA)	5	9 <sup>el</sup>
Educación Física	20	9 <sup>el</sup> y 10 <sup>el</sup>
Artes visuales y escénicas/Idiomas extranjeros/Educación técnica profesional	20	9 hasta el 12 <sup>o</sup>
Seminario para personas mayores (solo MCAA)	10	12 <sup>o</sup>
Optativas	<u>40</u>	9 <sup>el</sup> hasta las 12 <sup>el</sup>
230 Total requerido MCAA/220 Total requerido MJUSD		

**ACADEMIA CHARTER DE MARYSVILLE PARA LAS ARTES**  
**HORARIO DIARIO**  
**2026-2027**  
**(Sujeto a cambios)**

Tenemos un horario de bloques alternos, lo que significa que un día son los bloques (clases) 1, 3, 5, 7 y el siguiente son 2, 4, 6, 8, independientemente de los días libres, vacaciones, etc. Noveno bloquees una intervención/enriquecimiento Oportunidad para estudiantes en días no mínimos. El único cambio en este horario es durante los exámenes finales de cada semestre. Además, tenemos en todo el distrito días mínimos en 20 Miércoles. Los estudiantes salen a las 12:50 p.m. en esos días. (Dates(Se anunciará después de que se establezca el calendario del distrito para 2026-2027).

<i>BLOQUE 1 O 2</i>	<i>7:50 - 9:16</i>
<i>ROMPER</i>	<i>9:16 - 9:26</i>
<i>PASO</i>	<i>9:26 - 9:31</i>
<i>BLOQUE 9</i>	<i>9:31 - 10:01</i>
<i>PASO</i>	<i>10:01 - 10:06</i>
<i>BLOQUE 3 O 4</i>	<i>10:06 - 11:29</i>
<i>ALMUERZO</i>	<i>11:29 - 12:04</i>
<i>PASO</i>	<i>12:04 - 12:09</i>
<i>BLOQUE 5 O 6</i>	<i>12:09 - 1:32</i>
<i>PASO</i>	<i>1:32 - 1:37</i>
<i>BLOQUE 7 U 8</i>	<i>1:37 - 3:00</i>

## AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN CONTINUA

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento basados en la raza, el color, la etnia, el origen nacional, el estado migratorio, la ascendencia, la edad, el credo, la religión, la afiliación política, el género, la identidad de género, la expresión de género, la información genética, la discapacidad mental o física, el sexo, la orientación sexual, el estado civil, el estado de embarazo o paternidad, la información médica, el estado de veterano militar o la asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas o cualquier otra base protegida por la ley o la regulación o la afiliación con el Distrito. Boy Scouts de América y otros grupos juveniles designados, o cualquier otra base protegida por ley o reglamento, en sus programas educativos o empleo. Si cree que usted o su estudiante han sido víctimas de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, debe comunicarse con el director de su escuela, la Oficina de Cumplimiento de Equidad del Distrito o un funcionario del Título IX.

Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas de presunta discriminación:

Oficial de Cumplimiento de Equidad, Gabe Simon, Superintendente Adjunto de Servicios de Personal  
Correo electrónico: [gsimon@mjusd.k12.ca.us](mailto:gsimon@mjusd.k12.ca.us); Teléfono: 530-749-6144; Dirección: 1919 B St., Marysville, CA, 95901

Oficial del Título IX Zachary Pless, Director de Bienestar y Asistencia Estudiantil  
Correo electrónico: [zpless@mjusd.k12.ca.us](mailto:zpless@mjusd.k12.ca.us); Teléfono: 530-749-6901; Dirección: 1919 B St., Marysville, CA, 95901

Coordinadora 504 Amy Eggleston, Coordinadora de Educación Especial Correo electrónico: [aeggleston@mjusd.k12.ca.us](mailto:aeggleston@mjusd.k12.ca.us); Teléfono: 530-749-6180; Dirección: 1919 B St., Marysville, CA, 95901

Coordinador de ADA/Título II Rusty Gordon, Director de Educación Especial  
Correo electrónico: [rgordon@mjusd.k12.ca.us](mailto:rgordon@mjusd.k12.ca.us); Teléfono: 530-740-6490; Dirección: 1919 B St., Marysville, CA, 95901

El Distrito Escolar Unificado de Marysville no discrimina por motivos de sexo y prohíbe la discriminación sexual en cualquier programa o actividad educativa que opere, como lo exige el Título IX y sus reglamentos, incluso en la admisión y el empleo.

Las consultas sobre el Título IX pueden dirigirse al Coordinador del Título IX del Distrito Escolar Unificado de Marysville, a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU., o a ambos. El Coordinador del Título IX del Distrito Escolar Unificado de Marysville es:

Zachary Pless, Director de Bienestar y Asistencia Estudiantil  
Correo electrónico: [zpless@mjusd.k12.ca.us](mailto:zpless@mjusd.k12.ca.us); Teléfono: 530-749-6901; Dirección: 1919 B St., Marysville, CA, 95901

La política de no discriminación y los procedimientos de quejas del Distrito Escolar Unificado de Marysville se pueden encontrar en <https://www.mjusd.com/Staff/Nondiscrimination/index.html>. A Para reportar información sobre conductas que puedan constituir discriminación sexual o presentar una queja

por discriminación sexual bajo el Título IX,  
consulte <https://www.mjusd.com/Staff/Nondiscrimination/index.html>.