

2025-2026 Plan de Título III ESSA Transición

Todos los Estudiantes de Aprendizaje de inglés (EL) serán proficientes en inglés y alcanzarán estándares académicos altos, logrando un nivel mínimo o mejor en lectura/lenguaje de artes y matemáticas.

CD código: 57-72710-0000000 LEA nombre: El Distrito Escolar Unificado de Woodland Año Fiscal: 2025 - 2026

LEP = \$236,957.00 Inmigrante = \$26,691.00

Plan para Proporcionar Servicios para los Estudiantes de Aprendices del inglés

Por favor, resumir la información de los programas operados por el distrito y proporcionar descripciones de cómo la LEA se reúne o planes para cumplir con cada requisito.			
Cómo será la LEA:		Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto:
			\$236,957.00
Contenido Requerido	Proporcionar un desarrollo profesional efectivo. El Distrito Escolar Unificado de Woodland (WJUSD) está comprometido en apoyar la expansión de la instrucción y mejores prácticas para los Aprendices de inglés (EL) proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional, materiales para la perdida de aprendizaje suplementario y la colaboración alrededor de las necesidades de todos los estudiantes Aprendizaje de inglés (EL) en todas las opciones del programa actual (SEI y DI). Adicionalmente, el distrito continuará ofreciendo desarrollo profesional en las áreas de la primera mejor instrucción para Aprendices de inglés (EL). Nos esforzamos para capacitar a nuestros maestros y administradores para mejorar las necesidades del lenguaje de los estudiantes mediante el uso de múltiples puntos de datos. Todos nuestros programas aseguran un alto desarrollo del lenguaje académico.	Coordinadora para Servicios de Aprendices de inglés (EL), TOSA de Servicios para Aprendices de inglés(EL), reuniones mensuales para Especialistas de Aprendices de inglés (ELS), Reuniones de ELD Action Team de Elementales y Secundarias/Preparatorias	

	- Colaborar con oficina la oficina de educación del condado de Yolo (YCOE) para proveer maestros suplentes para que maestros asisten a entrenamiento de Normas de Aprendizaje de ELD CCSS - Asistir a la Conferencia de Título III - Registro/gastos adicionales	- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés	\$3,500.00 Título III LEP
	Implementar actividades y programas efectivos. WJUSD ofrece programas de lenguaje educacional de alta calidad como el programa de Inmersión Dual y programas SEI con ELD designado e integrado alineado con los estándares de CA CCSS, y el marco de ELA/ELD. Un maestro en asignación especial para Aprendices de inglés (TOSA) en 0.8 FTE para ayudar con el modelaje, entrenamiento, supervisión de comités de aprendizaje profesional (PLC) que apoyan el desarrollo profesional alineado con los estándares de ELD CCSS, ELA/ELD y entrenamiento para los padres de Aprendices de inglés (EL). Fomentar la colaboración basada en la evaluación formativa para ajustar la instrucción y el desarrollo de intervenciones diferenciadas para los Aprendices de inglés (EL) . Proporcionar academias de lenguaje de ELD / intervenciones adicionales fuera del día regular de escuela para estudiantes que estan en riesgo de convertirse en Aprendices de inglés a Largo Plazo (LTELs) en el nivel primaria y para Aprendices de inglés a Largo Plazo (LTELs) en el nivel secundaria y preparatoria y proporcionar oportunidades de aceleración de lenguaje. Incluyendo pero sin limitar: Horas extras de trabajo y currículo o plan de estudio/materiales suplementarios de pérdida de aprendizaje	-TOSA de Servicios para Aprendices de Inglés	\$110,921.65 Título III LEP (0.8 FTE)
			\$16,000.00 Título III LEP
	Asegurar el Dominio del inglés y logros académicos.		

	WJUSD tiene 1 Directora, 1 Coordinadora de Servicios para Aprendices de inglés y 1 maestro en asignación especial para los estudiantes Aprendices de inglés (EL) TOSA que supervisan los programas para Aprendices de inglés (EL) de los grados TK-12 estableciendo y supervisando las estructuras y procesos que comunican, evalúan, modelan, y desarrollan planes y prioridades instruccionales para asegurar la proficiencia de inglés y logros académicos del aprendizaje de inglés. La Coordinadora de Servicios Para Aprendices de inglés y el maestro en asignación especial para Aprendices de inglés (EL) TOSA del distrito trabajan en conjunto con los administradores y los especialistas de Aprendices de inglés (ELS) en cada escuela para asegurar que todos los requisitos del Título III se implementen plenamente en todo el distrito con arreglo al Plan de Servicios Multilingües. • Los especialistas de Aprendices de inglés (ELS) de cada escuela proporcionarán modelaje específico, entrenamiento y apoyo para garantizar la mejor implementación de prácticas instruccionales para Aprendices de inglés (EL) incluyendo ELD Integrado con un enfoque académico / lenguaje en todas las materias. • Agrupación de los estudiantes de Aprendices de inglés (EL) por niveles de necesidad de lenguaje y proporcionar instrucción directa de ELD designado en las primarias. Proporciona apoyo vía instrucción directa de ELD, lecciones de modelaje y apoyo profesional para maestros que se centrará en la estructuración de lecciones y tareas que involucren a estudiantes en la interacción académica de alta calidad, proveer la mejor primera instrucción, enriquecimiento e intervenciones; i.e. de GLAD, Calidad de Instrucción para Aprendices de inglés (QTEL) Kinsella, EL Shadowing, Kagan, EL RISE, PROMESA, etc .	- Plataforma de Datos de Ellevation - Personal de Servicios para Aprendices de inglés - Maestros de Educación General de grados TK-12	\$25,543.75 Título III LEP
--	--	--	--

	Especialistas de Aprendices de inglés (ELS) seguirán prestando apoyo a sus escuelas con datos académicos/PLCs para monitorear el progreso de Aprendices de inglés (EL) y determinar prácticas apropiadas y enseñanza, intervenciones, gestión de casos (charlas sobre datos e instrucción de ELD integrada y designada enfocada para prevenir Aprendices de inglés de largo plazo (LTELs)). Programa de verano Hecho a Mano para estudiantes LTELs		\$7,000.00 Título III LEP
	Promover la participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación de los Estudiantes Aprendices de inglés. Finalmente, WJUSD mantiene su compromiso de ofrecer un programa de alta calidad a los padres a través de nuestra colaboración con el programa del Distrito de Comunidad y Empoderamiento de Familias. - El Distrito tiene una Coordinadora/o de Empoderamiento de Familias de tiempo completo que ofrecen talleres en Español/ inglés dirigidos a los padres de Aprendices de inglés (EL). - WJUSD provee una serie de clases para padres de alumnos de Aprendices de inglés (EL) con el Proyecto INSPIRE, proyecto Latino de Alfabetismo Familiar, PROMESA y la Oficina de CAFE. - La evaluación de las necesidades y desarrollo de LCAP es un tema de agenda permanente en las reuniones de DELAC. En adición, un representante de DELAC asiste a las reuniones de colaboración de distrito LCAP para asegurar la aportación y participación del padre Aprendices de inglés (EL).		

LEAs que reciben o planean recibir los fondos del Título III pueden incluir actividades autorizadas.		Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto
Otras Actividades Autorizadas	Describir todas las actividades autorizadas elegidas por la LEA que se relacionan a: Servicios suplementarios como parte del programa de instrucción de lenguaje para los Estudiantes de Aprendices de inglés. Servicios suplementarios como parte del programa de instrucción de lenguaje para los estudiantes de LEP. • Paraprofesional de Aprendices de inglés (EL) a nivel de secundaria para estudiantes recién llegados • Proveer desarrollo profesional continuo para los paraprofesionales de Aprendices de inglés de nivel Secundaria y Preparatoria WJUSD seguirá promoviendo la participación de los padres: • Guardería para niños para las reuniones de padres de Aprendices de inglés (EL) Mejorar la instrucción de estudiantes LEP y proveer: • La adquisición de materiales suplementarios de instrucción • Costos indirectos (6.4%)		\$38,950.84 Título III LEP \$ 500.00 Título III LEP \$14,253.05 Título III LEP
			Total \$236,957.00

Plan para Proporcionar Servicios para Estudiantes Inmigrantes

Por favor complete esta tabla si la LEA está recibiendo o planea recibir fondos de inmigrantes de Título III.		Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto \$26,691.00
Actividades Autorizadas	Describir todas las actividades autorizadas elegidas por la LEA que se relacionan a: Mejorar oportunidades educativas para niños y jóvenes inmigrantes. Clases de ELD de secundaria de inmigrantes recién llegados recibirán cada uno un/a paraprofesional para ayudar a la maestra con la instrucción de los estudiantes inmigrantes que proporcionará: • Tutoriales, tutoría y asesoramiento académico o consejería para estudiantes inmigrantes • Materiales de aprendizaje adicionales • Actividades de enriquecimiento que proveen oportunidades de comunicación en el mundo real donde los estudiantes pueden practicar el lenguaje en contextos significativos, y se exponen a nuevo vocabulario y matices culturales • Proveer desarrollo profesional para padres de estudiantes inmigrantes • Proveer desarrollo profesional para los Paraprofesionales de Aprendices de Inglés • Costos indirectos (6.4%)	-Paraprofesionales para Aprendices de Inglés -Personal de Servicios para Aprendices de Inglés	\$25,085.53 - Título III IMM \$1,605.47 - Título III IMM
			Total \$26,691.00