DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CAPISTRANO REPORTE A LA MESA DIRECTIVA

A: Miembros de la Mesa Directiva

De: Clark Hampton, Superintendente Adjunto de Servicios de Apoyo Corporativo

Preparado por: Stephanie Avera, Directora de Tecnología

Fecha: 19 de noviembre, 2025

Asunto: Actualización sobre la Implementación del Sistema de Datos del Éxito Estudiantil

de Panorama Education

INFORMACION DE ANTECEDENTES

La Mesa Directiva adjudicó la Solicitud de Propuestas (RFP) No. 6-2425, Sistema de Datos, a Panorama Education, Incorporado en la reunión del 21 de mayo, 2025. El Distrito adoptó el Sistema de Datos del Éxito Estudiantil de Panorama Education para mejorar su capacidad de apoyar a cada estudiante a través de un Sistema unificado y en base a datos. Esta adopción se basa en el compromiso del Distrito de crear una visión integral y práctica del éxito estudiantil, que conecte datos académicos, de comportamiento, asistencia, bienestar y habilidades para la vida cotidiana.

La plataforma Panorama se integra perfectamente con el sistema de información estudiantil Aeries del Distrito, lo que permite la sincronización diaria de los datos de los estudiantes y proporciona información en tiempo real a nivel individual, escolar y de Distrito. Este sistema brinda a los educadores y líderes herramientas para identificar rápidamente tendencias, causas fundamentales y los pasos a seguir para mejorar los resultados de los estudiantes.

CONSIDERACIONES ACTUALES

Desde su adopción, el departamento de Servicios de Tecnología e Información (TIS) ha trabajado en estrecha colaboración con el equipo de integración de Panorama para garantizar una migración de datos y una configuración del sistema exitosos. El Distrito también se ha asociado con el equipo de desarrollo profesional de Panorama para brindar capacitación específica a los líderes del Distrito y directores escolares sobre cómo aprovechar al máximo las capacidades del Sistema de control. Las características clave que se están implementando actualmente incluyen:

- **Perfil de los Estudiantes**: Vistas integrales y de fácil acceso de cada estudiante para monitorear el progreso y personalizar las intervenciones.
- Sistemas de Control de Asistencia y Comportamiento: Visualizaciones de datos en tiempo real para identificar el absentismo crónico, las tendencias de comportamiento y las deficiencias en las intervenciones.
- **Seguimiento y Manual de Intervenciones**: Acceso a más de 900 diferentes estrategias de intervención basadas en la investigación, integradas directamente en la plataforma para facilitar la implementación y el seguimiento del progreso.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CAPISTRANO REPORTE A LA MESA DIRECTIVA

• Herramientas de Inteligencia Artificial: Funciones de inteligencia artificial seguras y específicas para el sector educativo, diseñadas para mejorar la eficiencia y la toma de decisiones basada en datos en todos los niveles de apoyo.

Si bien la implementación aún se encuentra en su primera etapa, los comentarios iniciales de los directores de las escuelas y los usuarios del programa piloto han sido positivos. Este Sistema de control tiene un gran potencial para transformar la forma en que las escuelas monitorean el progreso de los estudiantes, optimizan los procesos de intervención y mejoran la comunicación entre los educadores y los equipos directivos.

IMPLICACIONES FINANCIERAS

El costo anual de la plataforma Éxito Estudiantil de Panorama Education y de los servicios de desarrollo profesional es de 289.000 dólares, financiados por fondos generales.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que la Mesa Directiva reciba la presentación informativa como una actualización sobre la adopción y el progreso de la implementación inicial del *Sistema de Datos del Éxito Estudiantil de Panorama Education*.

Este es un punto es de carácter informativo y no requiere ninguna acción por parte de la Mesa Directiva.

PREPARADO POR: Stephanie Avera, Directora de Tecnología

APROBADO POR: Clark Hampton, Superintendente Adjunto de Servicios de Apoyo

Corporativo

Sistema de Datos del Éxito Estudiantil Actualización de implementación



Todos los Estudiantes



Cada Cualidad



Una Visión <u>ග</u>ත්





89% of chronically absent students do not have an attendance plan

A student is defined as being chronically absent if they have missed more than 10% of their

enrolled period this school year.

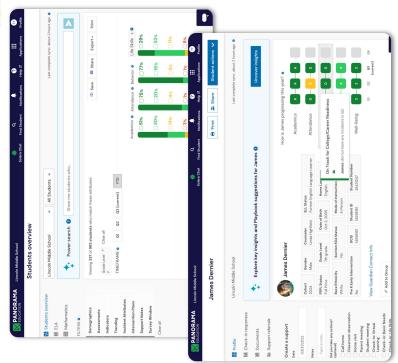




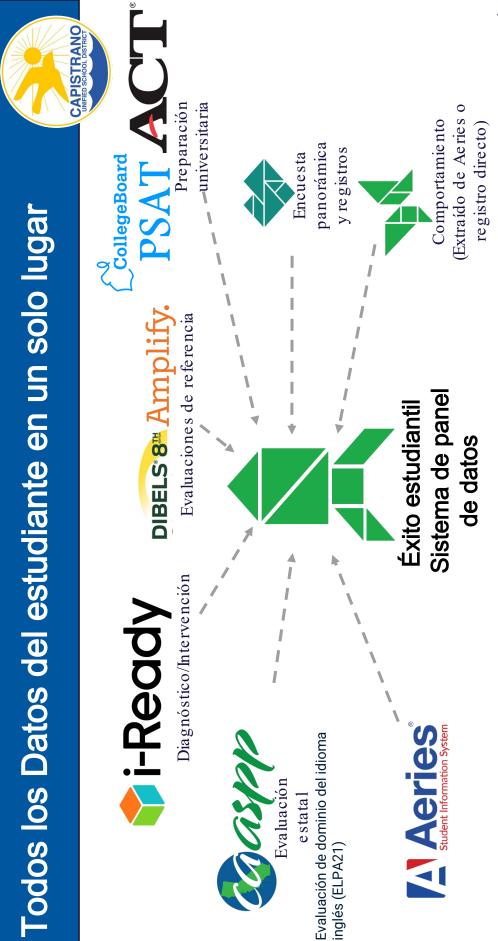
La visión de 360° más completa y práctica de cada estudiante y de cada escuela

Conecta los puntos entre el ámbito académico, el comportamiento, la asistencia, el bienestar y habilidades para la vida en un solo lugar

Integraciones ilimitadas y sincronizaciones nocturnas con nuestro sistema de información estudiantil Aeries Descubre rápidamente información transversal a nivel de estudiante, escuela y distrito para llegar a las causas raíz y tomar medidas con mayor rapidez.



Todos los Datos del estudiante en un solo lugar



ÉXITO ESTUDIANTIL



District overview

View district-level data to define and analyze strengths and needs

Academics

Attendance

Behavior

91%

Life Skills

How are we progressing toward our goals?

Behavior incidents

Chronic absenteeism

The percentage of students with major behavior incidents.

17% % 1-2 pct points vs. 3/18/2021 versus 15% winter target

 Grades 3 and 4 reported lower self management (40% favorable from latest survey), which is correlated with

Key contributing factors

Chronic absenteeism factors & insights

higher absenteeism, especially among grades 3-5

Recommended focus areas

The percentage of students who have missed 10% or more of their enrolled school days this year.

10% \sqrt points vs. 3/18/2021

/ERSUS 8% WINTER TARGET



escuelas.

A student is defined as having mathematics needs if they scored below benchmark on the last administration of a mathematics assessment this school year.

Perceptions of student physical and psychological safety at school.

How well students manage their emotions, thoughts, and behaviors in different situations.

View Playbook strategies 더

View Playbook strategies 더

School safety

Self-management

Vista del Distrito

Los líderes del Distrito obtienen una perspectiva panorámica para identificar tendencias, celebrar cualidades y guiar el mejoramiento en todas las



ÉXITO ESTUDIANTIL



Intervention plans

Vista de la Escuela

Los lideres escolares pueden mejorar los resultados de profundizar en el análisis para descubrir patrones, abordar necesidades y

Vista de la

CAPISTRANO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

View school-level data to define and analyze strengths and needs.

School overview

Escuela

ÉXITO ESTUDIANTIL





Vista del Maestro

cada estudiante para realizar El perfil de los estudiantes ofrece a los maestros una visión integral y rápida de progreso y personalizar el un seguimiento de su apoyo.

Vista del Maestro

Physical Education 7

Social Studies 7

Chorus 7

6th

15

Sunday the 20th Sunday the 20th

Hisako Topping

Darryl Flagler

James Bogar

Tardy

Absent

Latest grade

lomeroom G7 1ath 7 Honors

Turning 17

What is Paulita's course attendance?

6th

Turning 15

95% recently

99% year to

Turning 16 Turning 16

115 out of 116 days

Shawna Remenaric

James Ritenour

John McConnell

19 out of 20 days

What is Paulita's daily attendance?

Attendance

Gra

Age

Birthday Today Today Today Today

Student Name

Who has a birthday this week? (Mar 20–26)



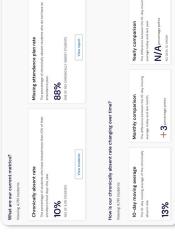
Impulsar el Sistema a Nivel de Resultados Informe de Asistencia para Líderes para

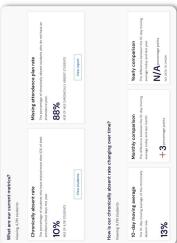


nivel escolar e identificar a los camino o que corren el riesgo estudiantes que van por buen fácilmente las tendencias a escolar permiten visualizar Los informes de asistencia de tener problemas de asistencia.

monitorear de las variables y tendencias de absentismo a nivel de distrito y escuela. absentismo crónico para Panel de control de

absentismo crónico permiten identificar rápidamente a los estudiantes con absentismo crónico que no cuentan con un plan de asistencia. intervención contra el Los informes sobre deficiencias en la







Guía de Panorama:

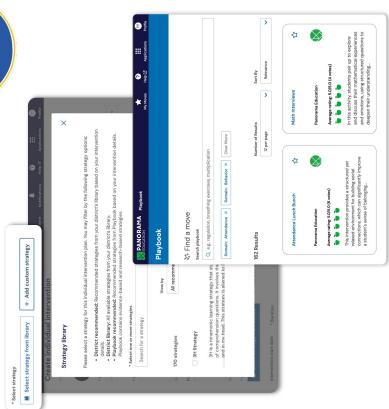
Más de 900 Estrategias de Apoyo Estudiantil al Alcance de

las Manos

Una biblioteca de investigaciones respaldadas por evidencia. estrategias de intervención basadas en el sistema MTSS, que abarcan todos los niveles, temas y grados escolares.

Se integra perfectamente en los planes de intervención para que los educadores puedan encontrar y aplicar las estrategias recomendadas en tiempo real.

Configure Playbook y la biblioteca de intervenciones de nuestro distrito para que se ajusten a nuestros objetivos, necesidades y mejores prácticas.



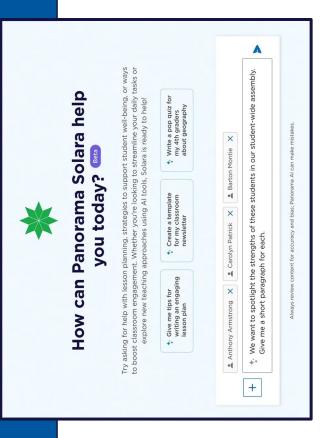
Intelingencia Artificial Segura para Educadores

Inteligencia artificial segura, potente y diseñada específicamente para educadores.

Herramientas personalizadas y diseñadas específicamente para este fin, alineadas con materiales didácticos de alta calidad seleccionados por cada agencia educativa.

Herramientas fáciles de usar e intuitivas para todos los niveles de la organización.









En resumen, el Sistema de Datos del Exito Estudiantil:

- las cualidades y oportunidades para cada ■ Claridad : Una visión integral de 360° de estudiante.
- automatizados que ahorran tiempo y Eficiencia: Datos unificados y reducen el trabajo manual.
- estudiante del Distrito Escolar Unificado de para intervenir de forma temprana, brindar Capistrano esté preparado para el éxito. Acción: Los conocimientos necesarios apoyo eficaz y garantizar que cada





estudiantes Todos los



Cada Cualidad



oportunidad Cada



Gracias









oportunidad