



November 7, 2025



Superintendent's Corner

Welcome to November!

Across the District, we are continuing to focus on instruction and working with our school communities on ways to increase the academic rigor and engagement of our scholars. One way we do that is to go on "walk-throughs" at each school. A team of central office and site administrators, along with some teachers and/or Community Schools staff, participate in the walk-through at a school site. It's also a great way for school site administrators to visit other schools and see what they are doing. For example, at today's walk-through at Willow Cove Elementary, we had a site administrator from each of the elementary schools that feed into Rancho Medanos Junior High, along with the principal from Rancho Medanos. We spend about 4 hours at a school site during this process. We look at the data and hear from the principal about their area of focus for instruction. After that, we visit the classrooms in small groups. During the classroom visits, we are looking at what our scholars are doing and experiencing. Each group visits 4-5 classrooms (so about 16-20 classrooms total) and then we come back and process what we saw, using a common rubric. The principal can then use that feedback with the Instructional Leadership Team at the school so it can help them think about next steps for their professional development time.

This week, we visited three schools: Black Diamond High School and Highlands Elementary on Thursday and Willow Cove Elementary today. I participated in the walkthroughs for Black Diamond and Willow Cove. It is such a positive experience to have focused time at a school site and see the dedication and professional expertise of our teachers in action. I always leave the walk-through feeling excited about the growth in learning of our scholars! These are some pictures from the teams at Willow Cove today.



Upcoming Dates



November

Native American
Heritage Month



November 12, 2025

(Regular Board Meeting)
Closed Session - 5:00PM
Student Recognition - 6:15PM
Open Session - 6:30PM

December 10, 2025

(Regular Board Meeting)
Closed Session - 5:00PM
Student Recognition - 6:15PM
Open Session - 6:30PM

WEEKLY SPOTLIGHT

Parkside Elementary School

50th Day of School Celebration

Parkside Elementary joyfully celebrated its 50th day of school with a delightful 1950s-themed dress-up day, complete with a special ice cream parlor treat for all staff members. Both students and staff fully embraced the spirit of the occasion, showcasing their best 50s-inspired outfits. Poodle skirts twirled and leather jackets shone as everyone took a nostalgic step back in time to mark this fun milestone in style.

Honoring Student Achievements

Parkside would like to also recognize students who have recently achieved **reclassification as English proficient**. Their hard work and dedication have truly paid off, and we couldn't be prouder of their accomplishments. To celebrate their success, a special assembly was held where each student received a certificate of achievement and a well-deserved round of applause from their peers and teachers.



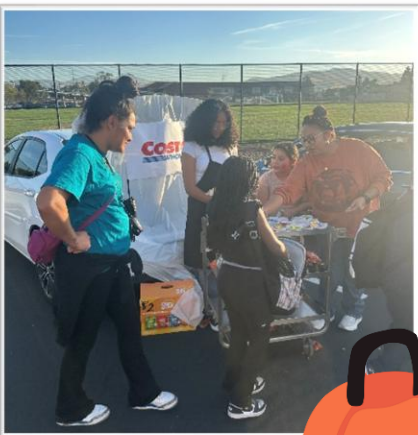
Día de los Muertos Celebration

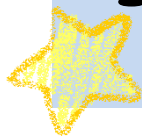
In honor of Día de los Muertos, Parkside's school community came together to create a beautiful altar where parents, students, and staff shared photos and memories of loved ones who have passed away. This meaningful display allowed everyone to honor and celebrate the lives of their loved ones in a heartfelt way.



Trunk or Treat

To wrap up our week of festivities, Parkside hosted its annual **Trunk or Treat** event! Families decorated their car trunks with creative themes, and students enjoyed going trunk-to-trunk collecting treats in a safe and festive environment. It was wonderful to see our community come together for a fun-filled evening of costumes, laughter, and connection.





Programs for English Learners and Dual Language Instruction

District Counselors Deepen Expertise in Supporting English Learners



SESSION 1 of 2
Friday
October 10, 2025
9:00 A.M. – 3:00 P.M.

SESSION 2 of 2
Friday
November 7, 2025
9:00 A.M. – 3:00 P.M.

LOCATION:
313 W. Winton Ave
Hayward, CA 94544

CONTACT:
Cristina Urbano, curbano@acoe.org



Hosted by:
Alameda COE and Region 4 Regional EL Specialist

The Secondary School Counselors Role for English Learner Success

DESCRIPTION:

This strand for secondary school counselors is designed to build foundational understanding of the needs of English learners (including different typologies such as newcomers and Long Term English Learners) with implications for counseling services, a specific focus on appropriate ELD placement and scheduling issues and options within a secondary school context, and approaches to pathways for ELs to graduation, career, college and biliteracy.

Utilizing the four Principles of the CA English Learner Roadmap, counselors will gain an understanding of how their role as guidance counselors fits into the overall framework of California's vision for EL success. A Secondary School Counselor Handbook for English Learner Success containing resources, readings, tools and case studies will be used throughout the Strand. Attendance along with the EL Coordinator/Director can strengthen collaborative work and impact.

AUDIENCE:

Secondary School Counselors, Secondary administrators



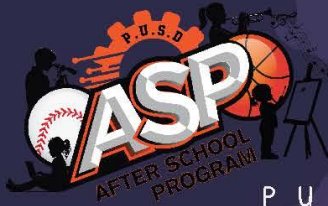
FEES:

\$400 per participant for both days
OR
\$300 per person when registering a team of 4 participants

[Registration Link](#)



A team of our district's secondary school counselors recently participated in a specialized professional learning strand designed to enhance support for English Learners. The training expanded their understanding of the diverse needs of students— including newcomers and Long-Term English Learners—while addressing effective ELD placement, scheduling practices, and pathways leading to graduation, college, career, and biliteracy. Grounded in the California English Learner Roadmap principles, this learning opportunity fosters stronger collaboration among counselors, the District Director of Programs for English Learners and Dual Language Instruction, and the District ELD Coach— collectively strengthening guidance services that promote academic and personal success for all English Learners.



P U S D A F T E R S C H O O L P R O G R A M

N O V E M B E R 2 4 T H - 2 6 T H

7 : 3 0 A M - 4 : 3 0 P M



FALL THANKSGIVING BREAK AT RANCHO MEDANOS JR. HIGH

Program Highlights

- Experience the Universe Up Close! Scholars will step inside a real planetarium dome and explore the stars, planets, and galaxies like true space explorers!

Culinary Art: The Science of Cooking

Building & Engineering

Science Meets Art

STEAM Challenges

Robotics & Exploration

Sports & Recreation



SCAN THE QR CODE TO
REGISTER ON
6CRICKETS



[https://tinyurl.com/
JrHighThanksgiving
Break](https://tinyurl.com/JrHighThanksgivingBreak)

Parent Reminders

- Bring refillable water bottle
- Breakfast, Lunch, & Snack provided
- Packed lunches are welcomed





PITTSBURG UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2025/2026 SCHOOL YEAR



PRESCHOOL

PRE-REGISTRATION

By Appointment Only
(925)473-2370

3-4
YEARS
OLD

PROGRAM INFORMATION



- 3 Hr Program
- Income Based Eligibility
- AM or PM classes Available
- Breakfast or Lunch Provided

CHILD MUST TURN 3 ON OR BEFORE DEC.1 TO START
AUGUST 6TH

CHILDREN TURNING 3 AFTER DEC.1 CAN START ON OR
AFTER THEIR 3RD BIRTHDAY

FOR MORE INFORMATION

For More Pre-registration
information visit pittsburgusd.net
Early Childhood Education
Department or Scan the QR Code





NOTICIAS DEL VIERNES

7 de noviembre, 2025



Rincón de la Superintendente

¡Bienvenidos a noviembre!

A través del distrito, seguimos centrándonos en la enseñanza y trabajando con nuestras comunidades escolares en formas de aumentar el rigor académico y la participación de nuestros alumnos. Una forma de hacerlo es a través de «visitas» a cada escuela. Un equipo de administradores de la oficina central y de la escuela, junto con algunos profesores y/o personal de las escuelas comunitarias, participan en la visita a la escuela. También es una excelente manera para que los administradores de las escuelas visiten otras escuelas y vean lo que están haciendo. Por ejemplo, en la visita de hoy a la escuela primaria Willow Cove, contamos con la presencia de un administrador de cada una de las escuelas primarias que se integran a la escuela secundaria Rancho Medanos, junto con la directora de Rancho Medanos. Pasamos aproximadamente 4 horas en la escuela durante este proceso. Analizamos los datos y escuchamos a la directora hablar sobre su área de interés para la enseñanza. Después, visitamos los salones de clase en pequeños grupos. Durante las visitas a los salones de clase, observamos lo que nuestros alumnos están haciendo y experimentando. Cada grupo visita entre cuatro y cinco salones de clase (por lo tanto, entre 16 y 20 salones en total) y luego regresamos y procesamos lo que vimos, utilizando una rúbrica común. Los directores pueden utilizar esa información con el equipo de liderazgo educativo de la escuela para que les ayude a pensar en los próximos pasos para su desarrollo profesional.

Esta semana visitamos tres escuelas: Black Diamond High School y Highlands Elementary el jueves, y Willow Cove Elementary hoy. Participé en las visitas a Black Diamond y Willow Cove. Es una experiencia muy positiva poder dedicar tiempo a una escuela y ver la dedicación y la experiencia profesional de nuestros maestros en acción. Siempre salgo de las visitas emocionada por el crecimiento en el aprendizaje de nuestros alumnos. Estas son algunas fotos de los equipos en Willow Cove hoy.



noviembre

Mes de la Herencia Nativamericana



12 de noviembre de 2025

(Reunión ordinaria de la Mesa Directiva)

Sesión a puerta cerrada: 5:00 p. m.
Reconocimiento de estudiantes:
6:15p. m. Sesión abierta: 6:30p. m.

10 de diciembre de 2025

(Reunión ordinaria de la Mesa Directiva)

Sesión a puerta cerrada: 5:00 p. m.
Reconocimiento de estudiantes:
6:15p. m. Sesión abierta: 6:30p. m

ENFOQUE SEMANAL

Escuela Primaria Parkside

Celebración del 50.º día de clases

La escuela primaria Parkside celebró con alegría su 50.º día de clases con un divertido día de disfraces con temática de los años 50, que incluyó un regalo especial en una heladería para todos los miembros del personal. Tanto los alumnos como el personal se sumergieron de lleno en el espíritu de la ocasión, luciendo sus mejores atuendos inspirados en los años 50. Las faldas de caniche giraban y las chaquetas de cuero brillaban mientras todos daban un nostálgico paso atrás en el tiempo para conmemorar este divertido hito con estilo.



Homenaje a los logros de los alumnos

Parkside también desea reconocer a los alumnos que recientemente han conseguido la reclasificación como competentes en inglés. Su esfuerzo y dedicación han dado sus frutos, y no podríamos estar más orgullosos de sus logros. Para celebrar su éxito, se celebró una asamblea especial en la que cada alumno recibió un certificado de logros y un merecido aplauso de sus compañeros y profesores.



Celebración del Día de los Muertos

En honor al Día de los Muertos, la comunidad escolar de Parkside se reunió para crear un hermoso altar en el que padres, alumnos y personal compartieron fotos y recuerdos de sus seres queridos fallecidos. Esta significativa exposición permitió a todos honrar y celebrar la vida de sus seres queridos de una manera sincera.



Trunk or Treat

Para cerrar nuestra semana de festividades, Parkside organizó su evento anual Trunk or Treat. Las familias decoraron los maleteros de sus coches con temas creativos y los alumnos disfrutaron yendo de maletero en maletero recogiendo golosinas en un ambiente seguro y festivo. Fue maravilloso ver a nuestra comunidad reunirse para disfrutar de una velada llena de diversión, disfraces, risas y conexión.

Programas para estudiantes de inglés y enseñanza bilingüe

Los consejeros del distrito profundizan sus conocimientos para apoyar a los estudiantes de inglés



Un equipo de consejeros de escuelas secundarias de nuestro distrito participó recientemente en un programa de aprendizaje profesional especializado diseñado para mejorar el apoyo a los estudiantes de inglés. La formación amplió su comprensión de las diversas necesidades de los estudiantes, incluidos los recién llegados y los estudiantes de inglés a largo plazo, al tiempo que abordó la colocación eficaz en ELD, las prácticas de programación y las vías que conducen a la graduación, la universidad, la carrera profesional y la alfabetización bilingüe. Basada en los principios de la Hoja de ruta para estudiantes de inglés de California, esta oportunidad de aprendizaje fomenta una colaboración más estrecha entre los consejeros, el director de programas del distrito para estudiantes de inglés y enseñanza bilingüe, y el entrenador de ELD del distrito, lo que refuerza colectivamente los servicios de orientación que promueven el éxito académico y personal de todos los estudiantes de inglés.



CALIFORNIANS TOGETHER
CHAMPIONING THE SUCCESS OF ENGLISH LEARNERS



A HIGH SCHOOL COUNSELORS TOOLKIT FOR ENGLISH LEARNER SUCCESS
Implementing the English Learner Roadmap
Wendy L. Lopez

SESSION 1 of 2
Friday
October 10, 2025
9:00 A.M. – 3:00 P.M.

SESSION 2 of 2
Friday
November 7, 2025
9:00 A.M. – 3:00 P.M.

LOCATION:
313 W. Winton Ave
Hayward, CA 94544

CONTACT:
Cristina Urbano, curbano@acoe.org



ALAMEDA COUNTY OFFICE OF EDUCATION
Allyse Castro, Superintendent

Hosted by:
Alameda COE and Region 4 Regional EL Specialist

The Secondary School Counselors Role for English Learner Success

DESCRIPTION:
This strand for secondary school counselors is designed to build foundational understanding of the needs of English learners (including different typologies such as newcomers and Long Term English Learners) with implications for counseling services, a specific focus on appropriate ELD placement and scheduling issues and options within a secondary school context, and approaches to pathways for ELs to graduation, career, college and biliteracy.

Utilizing the four Principles of the CA English Learner Roadmap, counselors will gain an understanding of how their role as guidance counselors fits into the overall framework of California's vision for EL success. A Secondary School Counselor Handbook for English Learner Success containing resources, readings, tools and case studies will be used throughout the Strand. Attendance along with the EL Coordinator/Director can strengthen collaborative work and impact.

AUDIENCE:
Secondary School Counselors, Secondary administrators

FEES:
\$400 per participant for both days
OR
\$300 per person when registering a team of 4 participants

[Registration Link](#)





MLLN
Regional Multilingual Learner Leadership Network



CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION
Ensuring a bright future for every child



ALAMEDA COUNTY OFFICE OF EDUCATION
Ensuring a bright future for every child



PROGRAMA DESPUÉS DE ESCUELA DE PUSD
24 AL 26 DE NOVIEMBRE
7:30 A. M. - 4:30 P. M.

RECESO DE ACCIÓN DE GRACIAS DE OTOÑO EN LA SECUNDARIA RANCHO MEDANOS

Aspectos destacados del programa

- ¡Experimenta el universo de cerca! Los estudiantes podrán entrar en un domo planetario real y explorar las estrellas, los planetas y las galaxias como verdaderos exploradores del espacio.
- Arte culinario: La ciencia de cocinar
- Construcción e ingeniería
- La ciencia se une al arte
- Desafíos STEAM
- Robótica y exploración
- Deportes y recreación



ESCANEA EL CÓDIGO
QR PARA
REGISTRARTE EN
6CRICKETS



[https://tinyurl.com/
JrHighThanksgiving
Break](https://tinyurl.com/JrHighThanksgivingBreak)

Recordatorios para los padres

- Traer una botella de agua rellenable
- Se proporcionará desayuno, almuerzo y refrigerio
- Se permiten almuerzos empacados de casa





PITTSBURG UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2025/2026 Año Escolar



PREESCOLAR

PRE-REGISTRACION

Requiere Cita
(925)473-2375

3-4
ANOS

INFORMACION DEL PROGRAMA

- Programa de 3 horas
- Elegibilidad basada en ingresos
- Clases AM o PM disponibles
- Desayuno o almuerzo proporcionado



**NIÑOS TIENEN QUE CUMPLIR 3 ANTES O EN DEC.1
PARA EMPEZAR AGOSTO 6
NIÑO CUMPLIENDO 3 DESPUES DEC.1 PUEDEN
EMPEZAR EN OR DESPUES SU 3RD CUMPLEANOS**

PARA MAS INFORMACION

Para obtener mas informacion
sobre la preinscripcion, visite
pittsburgusd.net Departamento de
Educacion Infantil o escanee el
codigo

