

Distrito Escolar Independiente de Lampasas

Escuela Secundaria Lampasas

Plan de Mejora del Campus 2025-2026



Declaración de Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Lampasas es desarrollar y fomentar el aprendizaje continuo y compartir la responsabilidad de educar al niño en su totalidad. El distrito se esfuerza por preparar a los estudiantes física, mental, social y moralmente para que alcancen el máximo potencial.

Evaluación integral de necesidades

Resumen de la evaluación de necesidades

Resumen general de la evaluación de necesidades

En general, nuestra escuela es percibida como una escuela que ofrece muchas oportunidades para nuestros estudiantes y está mejorando en todas las áreas para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en los "Mejores de los mejores".

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

Nuestros estudiantes están progresando. Desde 2018, hemos mejorado nuestra educación CTE y hemos otorgado más certificaciones. Hemos desglosado los datos de nuestros puntajes de fin de curso anteriores para encontrar maneras de mejorar el crecimiento académico de nuestros estudiantes. Nosotros hemos mantenido baja la tasa de deserción escolar y seguimos buscando maneras de ayudar a nuestros estudiantes con dificultades a permanecer en la escuela.

Fortalezas del aprendizaje estudiantil

Nuestros estudiantes continúan tomando el examen ACT/SAT para ingresar a la universidad; sin embargo, estamos viendo que más estudiantes toman el camino de encontrar una carrera en lugar de asistir a la universidad.

Declaración del problema identificando las necesidades del aprendizaje estudiantil

Declaración del Problema 1: Cada vez hay más estudiantes que se desconectan más del deseo de ir a la universidad.

Raíz de Causa: Tener más oportunidades de recibir una certificación en una trayectoria profesional.

Percepciones

Fortalezas de percepciones

Se percibe que tiene:

Buena oferta de cursos

Muchos caminos para que un estudiante tenga éxito

Oportunidades para que los estudiantes tengan éxito en muchas áreas

Escuelas seguras

Dar voz a los estudiantes

Dar a los estudiantes una forma de hablar con los adultos.

Declaración del problema identificando las necesidades de percepciones

Declaración del Problema 1: Drogas en nuestra escuela

Raíz de Causa: Vapeadores

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Datos de la Planificación de Mejora

- Metas del distrito
- Metas del campus
- Metas de HB3 CCMR
- Planes de mejora del campus/distrito (años actuales y anteriores)

Datos de Responsabilidad

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR)
- Dominio del Logro estudiantil
- Dominio del progreso estudiantil
- Dominio de cerrando los espacios
- Datos del Marco de Escuelas Eficaces
- Datos de identificación de apoyo integral, específico y/o específico adicional
- Designaciones de distinción de responsabilidad

Datos Estudiantiles: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida a nivel estatal y federal
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR, incluidas todas las versiones
- Resultados actuales y longitudinales de fin de curso de STAAR, incluidas todas las versiones
- Preguntas de prueba publicadas por STAAR
- Datos de la medición del progreso de bilingüe emergente de STAAR (EB)
- Resultados del Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Tejas LEE u otros resultados alternativos de evaluación de lectura temprana
- Datos de evaluación de Colocación Avanzada (AP) y/o Bachillerato Internacional (IB)
- Datos de evaluación SAT y/o ACT
- Examen de PSAT
- Resultados de registros actuales
- Resultados de la encuesta de observación
- Datos de evaluación de lectura de los Indicadores de Progreso de Istation (ISIP) para los grados PK-2

Datos Estudiantiles: Grupos estudiantiles

- Datos de dislexia

Datos Estudiantiles: Comportamiento y otros indicadores

- Datos sobre tasas de finalización y/o tasas de graduación
- Datos de asistencia
- Registros de disciplina
- Promedio del tamaño de las clases por grado y materia
- Datos de seguridad escolar

Datos del Empleado

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Encuestas al personal y/u otros comentarios
- Promedio de maestro/estudiante
- Datos de liderazgo del campus
- Discusiones y datos de reuniones de departamentos y/o facultades del campus
- Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional
- Datos de equidad
- Datos de T-TESS
- Datos de T-PESS

Datos de padres/comunidad

- Encuestas para padres y/u otros comentarios
- Encuestas comunitarias y/u otros comentarios

Sistemas de apoyo y otros datos

- Datos de la estructura organizativa
- Datos de comunicaciones
- Datos de presupuestos/derechos y gastos

Metas

Meta 1: Los estudiantes de Lampasas DEI demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura y escritura del idioma inglés.

Objetivo de Rendimiento 1: Para la primavera de 2026, el porcentaje que cumple o supera el nivel de competencia alcanzará o superará el promedio estatal en las pruebas EOC.

Fuentes de datos de evaluación: Todos los estudiantes y cada población especial superarán el promedio estatal en las pruebas STAAR, cumplirán con las expectativas de ARD y el campus/distrito cumplirá con AYP.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: LHS utilizará el Sistema de Recursos TEKS (TRS) basado en investigación científica para garantizar el éxito académico en todas las clases principales para todos los estudiantes. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones semanales comunes de nueve semanas, calificaciones semestrales, pruebas de referencia Personal responsable del seguimiento: Superintendente; Asistente del superintendente; Especialista educativo de secundaria; director;maestros

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Se realizarán pruebas de referencia para seguir el progreso de los estudiantes en los conceptos TEKS que se enseñan. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones comunes; Pruebas de referencia; Calificaciones de nueve semanas; TAKS/STAAR Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; director, tecnicos del campus;maestros Estrategia de apoyo enfocado adicional

Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Se utilizarán programas informáticos educativos como Edgenuity para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Directores; maestros; Especialista educativo</p> <p>Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar las escuelas secundarias a carreras y universidades</p> <p>- ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza efectiva</p> <p>- Estrategia de apoyo enfocado - Estrategia de apoyo enfocado adicional</p>
Detalles de Estrategia 4
<p>Estrategia 4: LHS continuará implementando áreas de enfoque para estudiantes migrantes y de inglés como segundo idioma (ESL). Se brindarán oportunidades específicas para padres de estudiantes de ESL.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Informes de programas; Informe de Progreso; PEIMS; TAPR; TELPAS, PBMAS</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; Director; ESL 12 (SSA); maestros de ESL; maestros de clase</p>
Detalles de Estrategia 5
<p>Estrategia 5: LHS continuará monitoreando y abordando el desempeño de lectura de nuestra población de educación especial.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluación común, puntos de referencia, puntajes EOC y evaluaciones formativas durante todo el año.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director, Departamento de SPED y maestros de ELA</p>
Detalles de Estrategia 6
<p>Estrategia 6: El Distrito Escolar Independiente de Lampasas empleará docentes y personal de apoyo para brindar instrucción y/o apoyo continuo a todos los estudiantes, con el fin de promover el éxito continuo en todas las áreas académicas. Además, los docentes y el personal también brindarán apoyo continuo a los estudiantes para ayudar a monitorear sus necesidades académicas, socioemocionales y extracurriculares durante todo el año escolar, con el fin de formar estudiantes graduados y ciudadanos exitosos.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones estatales, evaluaciones comunes, evaluaciones de referencia</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Superintendente; Asistente del superintendente; Directores; maestros; maestros de educación especial; facilitadores de ESL</p>
Detalles de Estrategia 7
<p>Estrategia 7: La escuela secundaria empleará un bibliotecario y dos asistentes de biblioteca para apoyar el crecimiento de la lectura de los estudiantes y promover la instrucción de lectura acelerada.</p>

Meta 1: Los estudiantes de Lampasas DEI demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura y escritura del idioma inglés.

Objetivo de Rendimiento 2: Se proporcionarán intervenciones a todos los estudiantes en riesgo.

Alta Prioridad

Meta HB3

Fuentes de datos de evaluación: El informe de responsabilidad del estado indicará que las brechas entre subpoblaciones se están reduciendo.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: LHS se centrará en poblaciones especiales, como estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL), estudiantes con discapacidades (504), afroamericanos, estudiantes de dos o más razas y estudiantes de educación especial que necesitan mejorar académicamente para tener éxito en todas las clases básicas. Se ofrecerá apoyo de intervención y coenseñanza. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones comunes; Informes de progreso; Calificaciones de nueve semanas; TAPR; STAAR Personal responsable del seguimiento: Director; Intervencionista; maestros
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Desglosar los datos STAAR de cada estudiante y clase para todas las clases principales, de modo que las debilidades de los estudiantes puedan abordarse con intervenciones adecuadas. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Calificaciones de nueve semanas; TAKS/STAAR Personal responsable del seguimiento: Director; Intervencionista; maestros
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Los estudiantes serán identificados como en riesgo utilizando los criterios de Educación Compensatoria del Estado. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: PEIMS; TAPR; TAKS/STAAR Personal responsable del seguimiento: Director; Consejeros; maestros; Asistente del superintendente

Detalles de Estrategia 4
<p>Estrategia 4: Se brindará monitoreo para la prevención del abandono escolar a todos los estudiantes en riesgo.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Datos de asistencia; Informes de disciplina; Informes de progreso; Calificaciones de nueve semanas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Consejeros; Oficial de asistencia; maestros; Subdirectores; personal de PEIMS; asistente de asistencia</p>
Detalles de Estrategia 5
<p>Estrategia 5: Trabajar con la región 12 de ESC en la implementación de las siete áreas de enfoque con respecto a los estudiantes migrantes: 1) Identificación y reclutamiento 2) Participación de los padres (certificado de los padres) 3) Coordinación de servicios para migrantes 4) Servicios prestados 5) Formulario (inglés/español) 6) Monitoreo (programas y retención) 7) Estrategias de intervención *Plan de acción de prioridad de servicios</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Informe Anual de Desempeño; Solicitud/Formulario de Migración Requerido</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejero; coordinador de ESL; asistente de PEIMS; Director: ESC XII</p>
Detalles de Estrategia 6
<p>Estrategia 6: LHS ofrecerá apoyo educativo, instrucción intensiva y/o acelerada a estudiantes en riesgo con el fin de reducir cualquier disparidad en el rendimiento en las evaluaciones estatales o la disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y el resto de los estudiantes de LEA. También se utilizarán programas informáticos educativos como Edgenuity para mejorar el aprendizaje estudiantil.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas, Evaluaciones comunes, Puntos de referencia, Informes de progreso, STAAR.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Especialista educativo</p>

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 1: Para la primavera de 2026, el porcentaje de desempeño que alcanza el Nivel 3 alcanzará o superará el promedio estatal en las pruebas STAAR.

Fuentes de datos de evaluación: Evaluaciones comunes, puntos de referencia y puntuaciones EOC

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Promover el pensamiento crítico y actividades de pensamiento de orden superior en todos los grados y en todas las clases. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones comunes; Exámenes de referencia; Informes de progreso Personal responsable del seguimiento: Especialista del plan de estudio; Director; maestros
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Implementación de estrategias de Claves de Aprendizaje para mejorar la instrucción en el aula. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Recopilación de datos mediante recorrido con mantenimiento de registros de software. Personal responsable del seguimiento: Director, subdirector, líder del departamento
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Se brindará apoyo en el área de educación para superdotados y talentosos para que los estudiantes sigan enfrentándose a un currículo riguroso y se les brinden oportunidades de instrucción de orden superior. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Puntuaciones avanzadas en las evaluaciones de fin de curso de STAAR Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente, Director, subdirector, coordinador de GT y maestros de clase

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 2: Todos los estudiantes estarán preparados para ingresar al "mundo real" después de la graduación.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Se incluirán oportunidades profesionales e información ocupacional en el currículo regular, con énfasis en las clases de CTE. En todas las clases, se hará hincapié en la relación del contenido con las ocupaciones y su aplicación en la vida real. Se establecerán conexiones frecuentes entre el currículo del aula y situaciones de la vida real.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Planes de lecciones; encuestas; observaciones; participación en el SAT/ACT, incluyendo el SAT Bootcamp y la realización de una prueba gratuita una vez para cada estudiante en LHS</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; maestros</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Se ofrecerán clases en el área de desarrollo profesional y tecnológico para que los estudiantes estén preparados para la educación postsecundaria y/o un empleo significativo. Estos cursos se evaluarán continuamente según los intereses de los estudiantes y las necesidades de la comunidad.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Aumento de las certificaciones reconocidas por la industria, aumento de las pasantías y participación en programas de aprendizaje</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Asistente del Superintendente, Director de CTE de la escuela secundaria; maestros; Director; depart. de CTE, Líder del departamento</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: El porcentaje de estudiantes que se gradúan bajo los Planes de Graduación de Escuela Secundaria Recomendada/Fundamental y de Logros Distinguidos será igual o superará el promedio estatal para todos los estudiantes en todas las poblaciones estudiantiles.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Índices de TAPR/PBMAS</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores; Consejeros; maestros</p>

Detalles de Estrategia 4
<p>Estrategia 4: Las transcripciones de los estudiantes se revisarán anualmente para determinar si existe una secuencia coherente de cursos de CTE.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: finalización de las revisiones de transcripciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director de CTE, Consejeros, Director</p>
Detalles de Estrategia 5
<p>Estrategia 5: Se financiará parcialmente un Coordinador de Transición de Poblaciones Especiales de CTE para apoyar a los estudiantes en su preparación y planificación para la vida después de la escuela secundaria.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente, director de CTE, Director, director de educación especial</p>
Detalles de Estrategia 6
<p>Estrategia 6: Se ofrecerán cursos AP, OnRamps, de Doble Crédito y de Honores para apoyar a los estudiantes, ofrecer una carga académica rigurosa, prepararlos para la universidad y ayudarlos a comprender mejor la vida después de la preparatoria. Como parte del cronograma general, los departamentos verificarán las solicitudes de cursos para 2026 para garantizar la colocación adecuada de todos los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Obtener una mejor comprensión de la preparación para la universidad a través de una carga de cursos más rigurosa.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director, maestros, Departamentos, Consejeros</p>

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 3: Todas las guías curriculares estarán alineadas con los estándares estatales de contenido y desempeño.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Todas las materias del área principal seguirán las pautas curriculares de TRS y/o AP y OnRamp. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Recorridos por las aulas, administración Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 4: LDEI brindará a todo el personal desarrollo personal en áreas identificadas de necesidad.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Continuar brindando capacitación a todos los docentes principales para que se utilicen estrategias de enseñanza de calidad en todas las clases. La capacitación continuará durante el año escolar durante las reuniones de PLC para las asignaturas evaluadas en STAAR y mediante sesiones de desarrollo profesional de bolsillo.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Observaciones; Encuestas; Planes de lecciones; TAPR</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Especialista educativo de secundaria; Tecnólogo instruccional; maestros</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Asegurar de que los docentes reciban desarrollo profesional de alta calidad, incluyendo capacitación AP/Honores/OnRamps para todos los docentes asignados para enseñar cursos AP/PAP.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Registro de capacitación; Documentación de capacitación de College Board</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; especialista del plan de estudios; Tecnólogo instruccional; Director</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Se enviarán maestros a capacitarse en instrucción AP y OnRamps.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Para que los docentes adquieran más conocimientos y capacitación sobre las nuevas estrategias para AP y OnRamps</p> <p>Responsable personal del seguimiento: Maestros y director</p> <p>Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Conectar las escuelas secundarias a carreras y universidades</p> <p>- ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación</p>

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 5: Se brindarán oportunidades de concientización profesional a todas las poblaciones estudiantiles.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los consejeros brindarán orientación y ofrecerán información actualizada sobre diversas carreras. School Links se utiliza durante varios Miércoles de Carácter para guiar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su universidad y carrera profesional.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Registro de asesoramiento; Encuestas a estudiantes; Observaciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Consejeros; maestros</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Todos los exámenes nacionales de admisión a la universidad (SAT/ACT/PSAT) se administrarán en la Preparatoria Lampasas como una ventaja e incentivo para los estudiantes de LHS. El TSI se ofrecerá a todos los estudiantes de LHS en colaboración con Central Texas College y la Preparatoria Lampasas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Índice de aceptación universitaria</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejeros y nuestro coordinador de evaluación y responsabilidad</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Los planes de cuatro años se coordinarán con un formulario en línea editable a partir de los estudiantes de LMS en su octavo año de grado.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Tasas de graduación; Inscripción a cursos</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejeros</p>
Detalles de Estrategia 4
<p>Estrategia 4: Se realizarán ferias universitarias y profesionales en la Preparatoria Lampasas. También se informará a nuestros estudiantes sobre las ferias universitarias y profesionales cercanas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Ferias</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración, Consejeros, y nuestro director de CTE</p>

Meta 2: Lampasas DEI ofrecerá y brindará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de Rendimiento 6: LDEI brindará oportunidades extracurriculares deportivas y UIL para los estudiantes.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: LDEI brindará oportunidades extracurriculares deportivas y UIL para los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: A los estudiantes se les brindarán múltiples oportunidades para participar en eventos deportivos, académicos y extracurriculares para brindarles una experiencia educativa positiva y completa en LDEI.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Superintendente, asistente del superintendente, director atlético, director de banda, coordinadores de UIL, Directores, maestros, entrenadores</p>

Meta 3: Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Todas las poblaciones estudiantiles mantendrán una asistencia del 95%.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Se enfatizará la importancia de la asistencia de los estudiantes a través de anuncios, orientación para padres, boletines, conferencias, incentivos, reconocimiento por asistencia perfecta, llamadas telefónicas a los padres por ausencia, visitas domiciliarias por parte del oficial de asistencia del campus, seguimiento de los que abandonan la escuela y presentaciones legales por ausentismo crónico.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Nueve semanas; Informes de asistencia semestrales</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Oficial de asistencia; maestros; Subdirectores; personal de PEIMS; asistente de asistencia</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Se asignará personal para revisar la asistencia diariamente.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Tasa de asistencia</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración, Oficial de asistencia, Secretaria del distrito, Oficial de asistencia.</p>

Meta 3: Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: A todo el personal se le proporcionará el desarrollo personal necesario en las áreas identificadas.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: El personal recibirá capacitación sobre los procedimientos del distrito sobre acoso, hostigamiento, abuso, violencia en el noviazgo, programas de prevención del suicidio y otros temas relacionados con la salud. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Informes y procedimientos disciplinarios Personal responsable del seguimiento: Directors; Consejeros; Subdirectores; Asistente del superintendente.; Servicios de salud
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Los administradores y otro personal específico del distrito asistirán al desarrollo del personal de gestión de crisis y compartirán información con otro personal del distrito sobre diversas formas de garantizar entornos escolares seguros. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Registro de capacitación; Encuestas; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Superintendente; CFO; Asistente del superintendente.; Director; Subdirectores; maestros
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Se capacitará al personal adecuado en CPI, RCP, capacitación sobre conmociones cerebrales y todas las demás capacitaciones requeridas por el estado. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Certificaciones formales. Personal responsable del seguimiento: Administración de LHS
Detalles de Estrategia 4
Estrategia 4: Al menos un administrador recibirá capacitación en el Sistema de Comando de Incidentes de FEMA. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Certificación de FEMA Personal responsable del seguimiento: Director

Detalles de Estrategia 5
<p>Estrategia 5: Nuestro personal y estudiantes seguirán el Plan de Respuesta a Emergencias (SRP) en Texas State. Se realizarán simulacros según el cronograma para garantizar la seguridad de todos los involucrados.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Tiene 0 incidentes en los que no existe un plan que haya sido practicado.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración de la escuela secundaria</p>

Meta 3: Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 3: En 2025-2026, un entorno seguro y ordenado en LDEI se evidenciará al mantener cero incidentes o reducir la cantidad de incidentes informados en el Informe anual de escuelas y comunidades seguras y libres de drogas.

Fuentes de datos de evaluación: Existe un plan de seguridad integral

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: LHS continuará apoyando y utilizando las Escuelas Seguras y Libres de Drogas para brindar una capacitación exitosa sobre educación sobre drogas para todos los estudiantes. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: PEIMS; Informes de disciplina; Registros de asesoramiento; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Subdirectores; Consejeros; Asistente del superintendente.
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: El Programa de Pruebas de Drogas y el Programa de Perros Detectives se utilizarán en LHS de forma aleatoria para reducir el número de incidentes relacionados con las drogas. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Informes de disciplina; Informe de pruebas de drogas/Perro detector de drogas; Encuestas a estudiantes Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Subdirectores; Consejeros; compañía de evaluación de drogas; Compañía de perros de drogas
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: La Semana del Lazo Rojo se celebrará con actividades, oradores y lecciones en el aula para mostrar y enseñar a los estudiantes sobre los peligros del consumo de drogas. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; Referencias disciplinarias Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Consejeros; Subdirectores;

Detalles de Estrategia 4
Estrategia 4: Se ofrecerán oradores invitados, así como otras actividades planificadas, a todos los estudiantes para enseñar los peligros del consumo de drogas, el acoso, el abuso sexual, la violencia en las citas, el acoso y la prevención del suicidio. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; referencias disciplinarias Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Consejeros; Subdirectores;
Detalles de Estrategia 5
Estrategia 5: LSSP y consejeros escolares estarán disponibles para brindar asesoramiento y apoyo a los estudiantes. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: PEIMS; TAPR; PBMAS Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores; LSSP
Detalles de Estrategia 6
Estrategia 6: Las instalaciones serán monitoreadas continuamente para reducir las posibilidades de situaciones inseguras y la entrada al edificio de personas no autorizadas. Se utilizarán sistemas de videovigilancia y el Programa Raptor para monitorear el tráfico escolar. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Autoevaluaciones; Observaciones; Encuestas Personal responsable del seguimiento: Superintendente; CFO; Asistente del superintendente.; Director; Subdirectores; maestros
Detalles de Estrategia 7
Estrategia 7: LHS trabajará con agentes policiales locales y regionales para perfeccionar los planes para lidiar con situaciones de crisis importantes; los maestros recibirán capacitación sobre cómo reaccionar durante situaciones de crisis. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Planes de desarrollo del personal; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Superintendente; CFO; SRO; Asistente del superintendente.; Directores; Subdirectores; maestros
Detalles de Estrategia 8
Estrategia 8: LHS tendrá un programa de gestión disciplinaria que contempla la prevención y educación sobre agresión física o verbal no deseada, acoso, abuso, violencia en el noviazgo y acoso escolar en las escuelas, en los terrenos escolares y en los vehículos escolares. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Desarrollo del personal; Encuestas; Observaciones; PEIMS, Política del distrito Personal responsable del seguimiento: Superintendente; Asistente del superintendente.; Director; Subdirectores; maestros
Detalles de Estrategia 9
Estrategia 9: LHS actualizará el Plan de Gestión de Crisis para garantizar un entorno seguro y disciplinado que favorezca el aprendizaje. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Plan de gestión de crisis Personal responsable del seguimiento: Superintendente; CFO; SRO; Asistente del superintendente.; Director; Subdirectores; maestros
Detalles de Estrategia 10
Estrategia 10: LHS trabajará para crear un ambiente de campus positivo que fomente una moral positiva en todos los empleados. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores

Detalles de Estrategia 11
<p>Estrategia 11: Los consejeros escolares estarán presentes en el campus para ofrecer orientación estudiantil, consejería en situaciones de crisis y capacitación docente. Además, los consejeros y el personal de apoyo impartirán un programa integral de orientación en el campus.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Registro de orientación, encuestas estudiantiles, informe de disciplina</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejeros, Director, subdirector</p>
Detalles de Estrategia 12
<p>Estrategia 12: El personal de enfermería de la escuela/distrito brindará servicios de salud escolar a todos los estudiantes. El personal de enfermería escolar también supervisará la salud escolar general, las vacunas, los medicamentos, las alergias, los procedimientos de salud, la coordinación de la salud y el bienestar escolar, y el plan de estudios de salud.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: La salud y el bienestar de los estudiantes seguirán siendo una prioridad para todos los estudiantes y miembros del personal en todos los campus.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; directores; Director de salud escolar; enfermeras del campus</p>
Detalles de Estrategia 13
<p>Estrategia 13: Se contará con un equipo de oficiales de recursos de tiempo completo para supervisar y abordar las preocupaciones de seguridad en el campus de la escuela preparatoria. Además, el campus colaborará con el Oficial de Recursos Escolares (SRO) para actualizar los Planes de Gestión de Crisis y garantizar un entorno seguro y disciplinado que propicie el aprendizaje.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Plan de gestión de crisis, documentación de prácticas de simulacro</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Superintendente, CFO, asistente del superintendente, Directores, Subdirectores, maestros</p>
Detalles de Estrategia 14
<p>Estrategia 14: Los estudiantes asignados a DAEP recibirán apoyo académico equivalente al de sus respectivos campus. Los estudiantes de secundaria recibirán tareas de los profesores del campus a través de los sistemas de gestión del aprendizaje (Canvas o Google Classroom).</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Para que los estudiantes se mantengan concentrados en sus tareas mientras estén en DAEP, habrá comunicación entre el maestro del aula y el maestro de DAEP.</p> <p>Responsable personal del seguimiento: El personal de DAEP supervisará el trabajo a diario. Los intervencionistas y profesores del campus de origen también acudirán regularmente al DAEP para ofrecer apoyo académico.</p> <p>Estrategia de apoyo enfocado</p>
Detalles de Estrategia 15
<p>Estrategia 15: Necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo socioemocional, los estudiantes asignados a DAEP recibirán instrucción semanal en formación de carácter, así como apoyo socioemocional por parte de los consejeros del campus.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: L.S.S.P.s y campus Consejeros del campus. Cuando sea necesario, podemos recurrir a consejeros externos.</p>

Detalles de Estrategia 16
<p>Estrategia 16: A los estudiantes que regresan a su campus de origen desde DAEP se les proporcionará un plan de transición.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Un administrador del campus se reunirá con los estudiantes dentro de los 5 días posteriores a su regreso al campus para revisar y discutir los apoyos del plan.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejeros y subdirectores</p>

Meta 4: Lampasas DEI reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo.

Objetivo de Rendimiento 1: Asegurar de que el 100% del personal certificado en LDEI cumpla con los estándares profesionales y demuestre competencia y habilidades profesionales para ayudar a todos los estudiantes a cumplir o superar las expectativas académicas.

Fuentes de datos de evaluación: Se implementarán sesiones de capacitación y desarrollo del personal para garantizar que todos los miembros del personal profesional estén certificados y cumplan con los requisitos de "alta calificación".

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: LHS ayudará a los docentes y a todo el personal a cumplir con los requisitos de alta cualificación. Atraerá, contratará y conservará docentes altamente cualificados. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Resultados de TExES; TAKS de estudiantes; Informe de la sede central sobre NCLB Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; Director; departamento de recursos humanos
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Asegurar de que los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes pertenecientes a minorías no reciban una enseñanza más alta que otros grupos de estudiantes por parte de profesores inexpertos o que no pertenecen a la sede central. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Horarios de clases; TAKS de estudiantes; Informe de la sede a NCLB; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; Director; departamento de recursos humanos
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Asegurar de que los docentes reciban un desarrollo profesional de alta calidad, incluida la capacitación AP/PAP para todos los docentes asignados para enseñar cursos AP/PAP y la capacitación OnRamps. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; TAKS de estudiantes; Informe de la sede a NCLB; Observaciones Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente; Director

Detalles de Estrategia 4
Estrategia 4: LHS participará en el programa de tutoría del distrito además de brindar apoyo entre pares a los nuevos docentes del campus. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Comentarios; Reuniones; Tasa de retención Personal responsable del seguimiento: Especialista educativo; Director; maestros orientadores
Detalles de Estrategia 5
Estrategia 5: LHS ofrecerá capacitación sobre bienestar y oportunidades de evaluación para brindar apoyo a todo el personal. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Inscripción en programas de bienestar Personal responsable del seguimiento: Enfermera del distrito; enfermera del campus; administradores
Detalles de Estrategia 6
Estrategia 6: Los directores y subdirectores se encargarán de proporcionar liderazgo educativo, visión del campus, orientación docente y apoyo estudiantil en todas las áreas relacionadas con el éxito estudiantil y docente. Además, todos los administradores del campus realizarán visitas guiadas a todas las aulas de Eduphoria de forma regular para supervisar las estrategias educativas y el uso del cronograma de instrucción. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Datos del recorrido de Eduphoria Personal responsable del seguimiento: Asistente del superintendente, Directores, Subdirectores

Meta 5: Lampasas DEI fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Desarrollar y utilizar una variedad de estrategias para garantizar la comunicación con todos los padres y miembros de la comunidad con respecto a las noticias/información de la escuela, los logros de los estudiantes, las reuniones y las sesiones de capacitación.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Para proporcionar interacción y participación de los padres, LHS involucrará a los padres y a la comunidad en el desarrollo del plan de mejora del campus. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Hojas de registro; Observación; Documentación; CIP y DIP Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores; maestros; Consejeros; Asistente del superintendente
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: LHS invitará a los padres a visitar a los maestros/personal en Conocer al maestro y a asistir a eventos en LHS. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Tasas de participación; Hojas de registro de padres; Encuestas a docentes Personal responsable del seguimiento: Director; maestros
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: LHS continuará incrementando la comunicación entre padres y maestros mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas a conferencias y notas enviadas a casa. Se utilizará la comunicación del distrito. Se han actualizado los sitios web de los maestros y se han agregado planes de lecciones. Los maestros invitarán a los padres a conectarse con el aula a través de Canvas. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Registro del consejero; Observación; Documentación Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores; maestros; Consejeros

Detalles de Estrategia 4
<p>Estrategia 4: El campus continuará aportando información para actualizar el sitio web del distrito y de la escuela secundaria para que los padres y los miembros de la comunidad puedan tener acceso a información importante sobre diversas actividades del campus y del distrito.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Sitio web; Encuestas; Observaciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Departamento de tecnología.; Director; Superintendente</p>
Detalles de Estrategia 5
<p>Estrategia 5: LHS comunicará a todas las partes interesadas información importante que se enviará a casa, se enviará por correo y/o se incluirá en informes de progreso, boletines de calificaciones y nuestro sitio web.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Sitio web; Encuestas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director</p>
Detalles de Estrategia 6
<p>Estrategia 6: Los padres podrán acceder a las calificaciones y lecciones individuales de sus hijos en el aula a través de los sitios web de los docentes, Canvas y Family Access.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Acceso familiar; sitios web para maestros</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; maestros; Departamento de tecnología</p>

Meta 5: Lampasas DEI fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Ofrecer capacitación a todas las familias de LDEI.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Los consejeros mantendrán un sitio web y coordinarán sesiones de información universitaria para estudiantes y padres. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; Participación en el SAT/ACT; Población de la reunión Personal responsable del seguimiento: Director; Consejeros
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Los consejeros ofrecerán talleres para estudiantes y padres. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Encuestas; Observaciones; Participación en el SAT/ACT; Requisitos de graduación Personal responsable del seguimiento: Director; Consejeros
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Se ofrecerán noches de capacitación para padres para ayudarlos a fomentar el éxito de sus estudiantes. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Aumento de la suscripción de padres a Canvas; Inicios de sesión en reuniones Personal responsable del seguimiento: Administración, Especialista educativo, Consejeros, y maestros

Meta 5: Lampasas DEI fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 3: Mantener una comunicación abierta entre LDEI y las agencias gubernamentales locales que sirven como apoyo/recursos para las necesidades individuales de los estudiantes.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: LHS trabajará activamente con agencias gubernamentales como: departamento de policía, servicios de salud mental, libertad condicional juvenil, Texas Workforce, CRCG, etc.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: inicios de sesión de reuniones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Subdirectores; Servicios de salud estudiantil; SPED</p>

Meta 6: Lampasas DEI implementará y utilizará tecnología para aumentar la efectividad del aprendizaje digital, gestión instructiva, desarrollo del personal y administración.

Objetivo de Rendimiento 1: Todos los docentes principales integrarán los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Estudiantes (NETS-S) en la instrucción.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los docentes incrementarán el uso de la tecnología en la impartición de clases y en el uso de la tecnología por parte de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. Se facilitará la compra de Chromebooks y se capacitará a todo el personal.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Observaciones; Planes de lecciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Especialista educativo; Director; maestros; Departamento de tecnología</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Se utilizarán cámaras de documentos, clickers de respuesta, iPads y computadoras portátiles en el aula para mejorar aún más el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Observaciones; Planes de lecciones; Resultados de pruebas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Especialista educativo; Departamento de tecnología; Director; maestros</p>

Meta 6: Lampasas DEI implementará y utilizará tecnología para aumentar la efectividad del aprendizaje digital, la gestión instructiva, el desarrollo del personal y la administración.

Objetivo de Rendimiento 2: Con el objetivo de cumplir con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Docentes (NETS-S), todos los docentes asistirán a 9 horas de desarrollo profesional en tecnología durante el año escolar. (Tabla StaR en desarrollo)

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Se brindará desarrollo profesional y capacitación continua a todo el personal. Se ofrecerán capacitaciones, seminarios web y apoyo personalizado.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Documentación de asistencia</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director; Tecnólogo instruccional; Asistente del superintendente</p>

Meta 7: Lampasas DEI planificará y utilizará los recursos disponibles para proporcionar y mantener instalaciones educativas.

Objetivo de Rendimiento 1: La administración del distrito analizará y planificará en consecuencia las mejoras arquitectónicas a largo plazo de las instalaciones de las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos los campus de LDEI.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: La administración del distrito analizará y planificará en consecuencia las mejoras arquitectónicas a largo plazo de las instalaciones de las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos los campus de LDEI.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Agendas de revisión de planes a largo plazo</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Superintendente; Director financiero</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: El Departamento de Nutrición Infantil proporcionará desayuno y almuerzo a los estudiantes de LDEI que cumplan los requisitos. Estas comidas se servirán diariamente en todos los campus. Las comidas serán nutricionalmente equilibradas, de acuerdo con los estándares establecidos por las leyes estatales y federales.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Plan consistente para todos los estudiantes</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director financiero y director de alimentos y servicios</p>

Meta 8: Lampasas DEI trabajará para que el 95% de los estudiantes cuando se gradúen estén preparados para la universidad, carrera o servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 1: A través de cursos de crédito dual y OnRamps, puntajes SAT/ACT, puntajes TSI, certificaciones basadas en la industria, alistamiento militar y otros medios, los estudiantes serán considerados CCMR.

Fuentes de datos de evaluación: Director, Equipo CCMR y Director de CTE

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Proporcionar cursos de preparación para el SAT/ACT; proporcionar exámenes TSI, proporcionar cursos de crédito dual y OnRamps y proporcionar cursos de preparación para la universidad temprana; proporcionar cursos de CTE, para que los estudiantes puedan recibir certificaciones basadas en la industria Personal responsable del seguimiento: Director, director de CTE, equipo de CCMR y Consejeros