Distrito escolar independiente de Lampasas

Lampasas High School

Plan de Mejora del Campus 2024-2025



Declaración de misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Lampasas es desarrollar y alentar a los estudiantes a aprender durante toda su vida y compartir la responsabilidad de educar al niño en su totalidad. El Distrito se esfuerza por preparar a los estudiantes física, mental, social y moralmente para que alcancen el máximo potencial.

Evaluación integral de necesidades

Descripción general de la evaluación de necesidades

En general, nuestra escuela es percibida como una escuela que brinda muchas oportunidades para nuestros estudiantes y está mejorando en todas las áreas para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en los "Mejores de los mejores".

Aprendizaje de los estudiantes

Nuestros estudiantes están progresando. Desde 2018, hemos aumentado nuestra educación CTE y hemos brindado más certificaciones para nuestros estudiantes. Hemos desglosado nuestros datos de nuestros puntajes EOC anteriores para encontrar formas de mejorar el crecimiento académico de nuestros estudiantes. Hemos mantenido baja nuestra tasa de deserción escolar y seguimos encontrando formas de ayudar a que nuestros estudiantes con dificultades permanezcan en la escuela.

Puntos fuertes del aprendizaje de los estudiantes

Nuestros estudiantes continúan tomando el examen ACT/SAT para ingresar a la universidad; sin embargo, estamos viendo que más estudiantes toman el camino de encontrar una carrera en lugar de asistir a la universidad.

Declaraciones de problemas que identifican necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Declaración del problema 1: Cada vez hay más estudiantes que se desvinculan de su deseo de ir a la universidad. **Causa principal**: tener más oportunidades de recibir una certificación en una carrera profesional.

Percepciones

Se percibe que tiene:

- Buena oferta de cursos
- Muchos caminos para que un estudiante tenga éxito
- Oportunidades para que los estudiantes tengan éxito en muchas áreas
- Escuelas seguras
- Dar voz a los estudiantes
- Dar a los estudiantes una forma de hablar con los adultos.

Declaraciones de problemas que identifican necesidades de percepciones

Declaración del problema 1: Drogas en nuestra escuela **Causa principal**: Vapes

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Datos de planificación de mejoras

- Metas del distrito
- Objetivos de la escuela
- Objetivos del CCMR HB3
- Planes de mejora de la escuela y del distrito (años actuales y anteriores)
- Factores de Covid-19 y/o exenciones para evaluación, responsabilidad, ESSA, días escolares perdidos, evaluaciones de educadores, etc.

Datos de rendición de cuentas

- Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR)
- Dominio del rendimiento estudiantil
- Dominio del progreso del estudiante
- Dominio Cerrando las Brechas
- Datos del Marco de Escuelas Eficaces
- Datos de identificación de apoyo integral, específico y/o específico adicional
- Designaciones de distinción de rendición de cuentas

Datos de los estudiantes: evaluaciones

- Información de evaluación requerida a nivel estatal y federal
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR, incluidas todas las versiones
- Resultados actuales y longitudinales de fin de curso de STAAR, incluidas todas las versiones
- Preguntas de prueba publicadas por STAAR
- Datos de medición del progreso del examen STAAR Emergent Bilingual (EB)
- Resultados del Inventario de lectura primaria de Texas (TPRI), Tejas LEE u otros resultados alternativos de evaluación de lectura temprana
- Datos de evaluación de Colocación Avanzada (AP) y/o Bachillerato Internacional (IB)

- Datos de evaluación SAT y/o ACT
- Examen PSAT
- Resultados de Running Records
- Resultados de la encuesta de observación
- Datos de evaluación de lectura de los Indicadores de progreso de Istation (ISIP) para los grados PK-2

Datos de los estudiantes: Grupos de estudiantes

- Datos sobre la dislexia

Datos de los estudiantes: comportamiento y otros indicadores

- Datos sobre tasas de finalización y/o tasas de graduación
- Datos de asistencia
- Registros de disciplina
- Promedio de tamaño de clase por grado y materia
- Datos de seguridad escolar

Datos de empleados

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Encuestas al personal y/u otros comentarios
- Relación profesor/estudiante
- Datos de liderazgo de la escuela
- Discusiones y datos de reuniones de departamentos y/o facultades de la escuela
- Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional
- Datos de renta variable
- Datos de T-TESS
- Datos de T-PESS

Datos de los padres y la comunidad

- Encuestas para padres y/u otros comentarios
- Encuestas comunitarias y/u otros comentarios

Sistemas de soporte y otros datos

- Datos de la estructura organizativa
- Datos de comunicaciones
- Datos sobre presupuestos/derechos y gastos
- Estudio de mejores prácticas

Metas

Meta 1: **Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Lampasas demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura y escritura del idioma inglés.**

Objetivo de desempeño 1: Para la primavera de 2025, el porcentaje que cumple o supera el nivel de competencia alcanzará o superará el promedio estatal en las pruebas EOC.

Fuentes de datos de evaluación: Todos los estudiantes y cada población especial superarán el promedio estatal en las pruebas STAAR, cumplirán con las expectativas de ARD y la escuela/Distrito cumplirá con el AYP.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Lampasas High School utilizará el Sistema de Recursos TEKS (TRS) basado en investigación científica para garantizar el éxito académico en todas las clases principales para todos los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones semanales, evaluaciones comunes cada nueve semanas, calificaciones semestrales, pruebas de referencia **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; Superintendente adjunto; Especialista en instrucción secundaria; Director; Maestros

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Se realizarán pruebas de referencia para seguir el progreso de los estudiantes en los conceptos TEKS que se enseñan. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes; Pruebas de referencia; Calificaciones de nueve semanas; TAKS/STAAR **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Director; Técnicos de la escuela; Maestros **Estrategia de apoyo adicional específico**

Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Se utilizarán programas informáticos educativos como Edgenuity para mejorarAprendizaje estudiantil. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros; Especialista en Instrucción **Prioridades del TEA:** Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores, construir una base de lectura y matemáticas, conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad - Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 5: Instrucción eficaz - Estrategia de soporte específico - Estrategia de soporte específico adicional
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Lampasas High School seguirá implementando áreas de enfoque en relación con los estudiantes migrantes y de inglés como segundo idioma. Se brindarán oportunidades específicas para los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Informes de programas; Informe de Progreso; PEIMS; TAPR; TELPAS, PBMAS, **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Director; ESL 12 (SSA); Profesores de ESL; Profesores de salón
Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Lampasas High School continuará monitoreando y abordando el desempeño en lectura de nuestra población de educación especial. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluación común, puntos de referencia, puntajes EOC y evaluaciones formativas durante todo el año. **Personal Responsable del Monitoreo:** Director, Departamento de Educación Especial y profesores de ELA
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: El distrito escolar independiente de Lampasas empleará maestros y personal de apoyo para brindar instrucción y/o apoyo continuo a todos los estudiantes con el fin de promover el éxito continuo de los estudiantes en todas las áreas académicas. Además, los maestros y el personal también brindarán apoyo continuo a los estudiantes para ayudar a monitorear las necesidades académicas, socioemocionales y extracurriculares de los estudiantes durante el año escolar con el fin de producir estudiantes graduados y ciudadanos exitosos. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones estatales, evaluaciones comunes, evaluaciones de referencia **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; Superintendente adjunto; Directores; Maestros; Maestros de educación especial; Facilitadores de ESL

Detalles de la estrategia 7
Estrategia 7: La escuela secundaria empleará un bibliotecario y dos asistentes de biblioteca para apoyar el crecimiento de la lectura de los estudiantes y promover la instrucción de lectura acelerada.

Meta 1: Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Lampasas demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura y escritura del idioma inglés.

Objetivo de desempeño 2: Se proporcionarán intervenciones a todos los estudiantes en riesgo.

Alta prioridad

Objetivo HB3

Fuentes de datos de evaluación: El informe de rendición de cuentas del Estado indicará que las brechas entre subpoblaciones se están reduciendo.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Lampasas High School se centrará en poblaciones especiales, entre ellas, estudiantes de ESL, 504, hispanos, de dos o más razas y de educación especial que necesitan mejorar académicamente para tener éxito en todas las clases básicas. Se brindará apoyo de intervención y enseñanza conjunta. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes; Informes de progreso; Calificaciones de nueve semanas; TAPR; STAAR **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Intervencionista; Maestros

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Desglosar los datos STAAR de cada estudiante y clase para todas las clases principales para que las debilidades de los estudiantes puedan abordarse con intervenciones adecuadas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Calificaciones de nueve semanas; TAKS/STAAR **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Intervencionista; Maestros
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Los estudiantes serán identificados como en riesgo utilizando los criterios de Educación Compensatoria Estatal. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** PEIMS; TAPR; TAKS/STAAR **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Consejeros; Maestros; Superintendente adjunto

Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Se brindará monitoreo para la prevención del abandono escolar a todos los estudiantes en riesgo. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Datos de asistencia; Informes de disciplina; Informes de progreso; Calificaciones de nueve semanas **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; consejeros; encargado de asistencia; maestros; subdirectores; personal de PEIMS; auxiliares de asistencia
Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Trabajar con la región 12 de ESC en la implementación de las siete áreas de enfoque con respecto a los estudiantes migrantes: 1) Identificación y reclutamiento 2) Participación de los padres (Certificado de padres) 3) Coordinación de servicios para migrantes 4) Servicios prestados 5) Formulario (inglés/español) 6) Monitoreo (programas y retención) 7) Estrategias de intervención *Plan de acción de prioridad de servicios **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Informe anual de desempeño; se requiere solicitud/formulario para migrantes **Personal Responsable del Monitoreo:** Consejero; Coordinador de ESL; Auxiliar administrativo de PEIMS; Director: ESC XII
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Lampasas High School ofrecerá apoyo educativo, instrucción intensiva y/o acelerada a los estudiantes en riesgo con el fin de reducir cualquier disparidad en el desempeño en las evaluaciones estatales o la disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes de LEA. También se utilizarán programas informáticos educativos como Edgenuity para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas, Evaluaciones comunes, Puntos de referencia, Informes de progreso, STAAR. **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros; Especialista en Instrucción

Meta 2: **Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.**

Objetivo de desempeño 1: Para la primavera de 2025, el porcentaje de estudiantes que alcancen el desempeño de Nivel 3 alcanzará o superará el promedio estatal en las pruebas STAAR.

Fuentes de datos de evaluación: Evaluaciones comunes, puntos de referencia y puntuaciones EOC

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Promover el pensamiento crítico y actividades de pensamiento de orden superior en todos los grados y en todas las clases. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes; Exámenes de referencia; Informes de progreso **Personal Responsable del Monitoreo:** Especialista en currículo; Director; Profesores

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Implementación de estrategias de Claves de Aprendizaje para mejorar la instrucción en el salón. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Recopilación de datos mediante recorrido con mantenimiento de registros de software. **Personal Responsable del Monitoreo:** Director, AP, jefes de departamento
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Se brindará apoyo en el área de educación para superdotados y talentosos para que los estudiantes continúen siendo desafiados con un currículo riguroso y se les brinden oportunidades para una instrucción de orden superior. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Puntuaciones avanzadas en las evaluaciones de fin de curso de STAAR **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto, director, subdirector, coordinador de GT y maestros de salón

Meta 2: Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de desempeño 2: Todos los estudiantes estarán preparados para ingresar al "mundo real" después de la graduación.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Se incluirán oportunidades profesionales e información ocupacional en el plan de estudios regular, con énfasis en las clases de CTE; en todas las clases, se hará hincapié en cómo se relaciona el tema con las ocupaciones y su uso en la vida real. Se harán conexiones frecuentes entre el plan de estudios del salón y situaciones de la vida real. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Planes de lecciones; encuestas; observaciones; participación en el SAT/ACT, incluido el SAT Bootcamp y la realización de una prueba gratuita una vez para cada estudiante en Lampasas High School **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Se ofrecerán clases en el área de carrera y tecnología para que los estudiantes estén preparados para la educación postsecundaria y/o un empleo significativo. Estas ofertas de cursos se seguirán evaluando en función de los intereses de los estudiantes y las necesidades de la comunidad. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento de las certificaciones reconocidas por la industria, aumento de las pasantías y participación en programas de aprendizaje **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto, director de CTE de la escuela secundaria; maestros; director; presidente del departamento de CTE
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: El porcentaje de estudiantes que se gradúan según los Planes de Graduación de Escuela Secundaria Recomendados/Fundamentales y de Logros Distinguidos será igual o superará el promedio estatal para todos los estudiantes en todas las poblaciones estudiantiles. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tarifas TAPR/PBMAS **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores; consejeros; maestros
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Las transcripciones de los estudiantes se revisarán anualmente para determinar si existe una secuencia coherente de cursos de CTE. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Finalización de las revisiones de transcripciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Director de CTE, consejeros, director

Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Se financiará parcialmente a un Coordinador de Transición de Poblaciones Especiales de CTE para apoyar a los estudiantes en su preparación y planificación para la vida después de la escuela secundaria. **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto, director de CTE, director, director de educación especial
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Se ofrecerán cursos AP, OnRamps, de crédito dual y de honores con el objetivo de apoyar a los estudiantes, proporcionar una carga de cursos rigurosa, ayudar a prepararlos para la universidad y ayudarlos a comprender mejor la vida después de la escuela secundaria. Como parte del cronograma general, los departamentos verificarán las solicitudes de cursos de los estudiantes para 2024 para garantizar la ubicación adecuada de todos los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Obtenga una mejor comprensión de la preparación para la universidad a través de una carga de cursos más rigurosa. **Personal Responsable del Monitoreo:** Director, profesores, departamentos, consejeros

Meta 2: Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de desempeño 3: Todas las guías curriculares estarán alineadas con los estándares estatales de contenido y desempeño.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Todas las materias del área principal seguirán las pautas curriculares de TRS y/o AP y OnRamp. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Recorridos por los salones de administración **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración

Meta 2: Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de desempeño 4: LISD proporcionará a todo el personal desarrollo personal en áreas de necesidad identificadas.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Continuar brindando capacitación al personal para todos los maestros principales de modo que se usen estrategias de enseñanza de calidad en todas las lecciones. La capacitación del personal continuará durante todo el año escolar durante las reuniones de PLC para las materias evaluadas en STAAR y a través de Pocket PD. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Observaciones; Encuestas; Planes de lecciones; TAPR **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Sec. Especialista en Instrucción; Tecnólogo en Instrucción; Maestros

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Asegúrese de que los docentes reciban desarrollo profesional de alta calidad, incluida capacitación AP/Honors/OnRamps para todos los docentes asignados para enseñar cursos AP/PAP. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Registro de capacitación; documentación de capacitación de College Board **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Especialista en currículo; Tecnólogo educativo; Director
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Se enviarán maestros a capacitarse en instrucción AP y OnRamps. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Para que los docentes adquieran más conocimientos y capacitación sobre las nuevas estrategias para AP y OnRamps **Personal Responsable del Monitoreo:** Maestros y director **Prioridades del TEA:** Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores. Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. - Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos

Meta 2: Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de desempeño 5: Se brindarán oportunidades de concientización profesional a todas las poblaciones estudiantiles.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los consejeros brindarán asesoramiento y ofrecerán información actualizada relacionada con diversas carreras. School Links se está utilizando durante varios miércoles de carácter para guiar a los estudiantes a tomar decisiones universitarias y profesionales informadas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Registro de orientación; encuestas a estudiantes; observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Consejeros; Maestros,

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Todos los exámenes nacionales de ingreso a la universidad (SAT/ACT/PSAT) se administrarán en la escuela secundaria Lampasas como una forma de conveniencia e incentivo para los estudiantes de Lampasas High School. El TSI se ofrecerá a todos los estudiantes de Lampasas High School en conjunto con Central Texas College y Lampasas High School. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tasa de aceptación universitaria **Personal Responsable del Monitoreo:** Consejeros y nuestro Coordinador de Pruebas y Responsabilidad
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Los planes de cuatro años se coordinarán con un formulario en línea editable comenzando con los estudiantes de LMS en su octavo año de grado. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tasas de graduación; matriculación en cursos **Personal Responsable del Monitoreo:** Consejeros
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Se realizarán ferias universitarias y profesionales en Lampasas High School. También se informará a nuestros estudiantes sobre las ferias universitarias y profesionales cercanas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Ferias **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración, consejeros y nuestro director de CTE

Meta 2: Lampasas ISD ofrecerá y proporcionará un plan de estudios desafiante y riguroso para que los estudiantes alcancen su máximo potencial educativo.

Objetivo de desempeño 6: LISD brindará oportunidades atléticas y extracurriculares de UIL para los estudiantes.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: LISD brindará oportunidades atléticas y extracurriculares de UIL para los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** A los estudiantes se les brindarán múltiples oportunidades para participar en eventos deportivos, académicos y extracurriculares para brindarles una experiencia educativa positiva y completa en LISD. **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente, superintendente adjunto, director deportivo, director de banda, coordinadores de UIL, directores, maestros, entrenadores

Meta 3: **Lampasas ISD mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.**

Objetivo de desempeño 1: Todas las poblaciones estudiantiles mantendrán una asistencia del 95%.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Se enfatizará la importancia de la asistencia de los estudiantes a través de anuncios, orientación para padres, boletines, conferencias, incentivos, reconocimiento por asistencia perfecta, llamadas telefónicas a los padres por ausencia, visitas domiciliarias por parte del oficial de asistencia de la escuela, seguimiento de los que abandonan la escuela y presentaciones legales por ausentismo crónico. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Nueve semanas; informes de asistencia semestrales **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Oficial de asistencia; Maestros; Subdirectores; Personal de PEIMS; Auxiliares de asistencia

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Se asignará personal para revisar la asistencia diariamente. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tasa de asistencia **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración, Oficial de asistencia, Secretario del Oficial de asistencia del distrito.

Meta 3: Lampasas ISD mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 2: A todo el personal se le proporcionará el desarrollo personal necesario en las áreas identificadas.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: El personal recibirá capacitación sobre los procedimientos del distrito sobre acoso, hostigamiento, abuso, violencia en el noviazgo, programas de prevención del suicidio y otros temas relacionados con la salud. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Informes y procedimientos de disciplina **Personal Responsable del Monitoreo:** Directores; consejeros; subdirectores; superintendentes adjuntos; servicios de salud

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Los administradores y otro personal específico del distrito asistirán a las sesiones de desarrollo del personal de gestión de crisis y compartirán información con otro personal del distrito sobre diversas formas de garantizar entornos escolares seguros. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Capacitación Registro; Encuestas; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; CFO; Superintendente adjunto; Director; Subdirectores; Maestros
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Se capacitará al personal apropiado en CPI, RCP, capacitación sobre conmociones cerebrales y todas las demás capacitaciones requeridas por el estado. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Certificaciones formales. **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración de Lampasas High School
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Al menos un administrador recibirá capacitación en el Sistema de Comando de Incidentes de FEMA. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Certificación FEMA **Personal Responsable del Monitoreo:** Principal
Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Nuestro personal y estudiantes seguirán el plan de acción escolar (SRP) a través de Texas State. Se realizarán simulacros de acuerdo con el cronograma para garantizar la seguridad de todos los involucrados. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tiene 0 incidentes en los que no existe un plan que haya sido practicado. **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración de la escuela secundaria

Meta 3: Lampasas ISD mantendrá un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 3: En 2024-2025, un entorno seguro y ordenado en LISD se evidenciará manteniendo cero incidentes o reduciendo la cantidad de incidentes reportados en el Informe anual de escuelas y comunidades seguras y libres de drogas.

Fuentes de datos de evaluación: Existe un plan de seguridad integral

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Lampasas High School continuará apoyando y utilizando las Escuelas Seguras y Libres de Drogas para brindar una capacitación exitosa sobre educación sobre drogas para todos los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** PEIMS; Informes de disciplina; Registros de asesoramiento; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros; Subdirectores; Consejeros; Superintendente adjunto.

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: El Programa de Pruebas de Drogas y el Programa de Perros Detectives se utilizarán en Lampasas High School de forma aleatoria para reducir la cantidad de incidencias relacionadas con las drogas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Informes de disciplina; Informe de pruebas de drogas/Perro detector de drogas; Encuestas a estudiantes **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; maestros; subdirectores; consejeros; empresa de pruebas de drogas; empresa de perros detectores de drogas
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: La Semana del Lazo Rojo se celebrará con actividades, oradores y lecciones en el salón para mostrar y enseñar a los estudiantes sobre los peligros del consumo de drogas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Derivaciones disciplinarias **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros; Consejeros; Subdirectores;
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Se ofrecerán oradores invitados, así como otras actividades planificadas, a todos los estudiantes para enseñar los peligros del consumo de drogas, el acoso escolar, el abuso sexual, la violencia en el noviazgo, el acoso y la prevención del suicidio. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Derivaciones disciplinarias **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros; Consejeros; Subdirectores;

Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Un LSSP y consejeros escolares estarán disponibles para brindar asesoramiento y apoyo a los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** PEIMS; TAPR; PBMAS **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores; LSSP
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Las instalaciones serán monitoreadas de manera continua para reducir las posibilidades de situaciones inseguras y de que personas no autorizadas ingresen al edificio. Se utilizará videovigilancia y el programa Raptor para monitorear todo el tráfico escolar. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Autoevaluaciones; Observaciones; Encuestas **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; CFO; Superintendente adjunto; Director; Subdirectores; Maestros
Detalles de la estrategia 7
Estrategia 7: Lampasas High School trabajará con agentes policiales locales y regionales para perfeccionar los planes para lidiar con situaciones de crisis importantes; los maestros recibirán capacitación sobre cómo reaccionar durante situaciones de crisis. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Planes de desarrollo del personal; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; CFO; SRO; Superintendente adjunto; Directores; Subdirectores; Maestros
Detalles de la estrategia 8
Estrategia 8: Lampasas High School tendrá un programa de gestión de disciplina que contempla la prevención y educación sobre agresión física o verbal no deseada, acoso, abuso, violencia en el noviazgo y acoso escolar en las escuelas, en los terrenos escolares y en los vehículos escolares. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Desarrollo del personal; Encuestas; Observaciones; PEIMS, Política del distrito **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; Superintendente adjunto; Director; Subdirectores; Maestros
Detalles de la estrategia 9
Estrategia 9: Lampasas High School actualizará el Plan de Gestión de Crisis para garantizar un entorno seguro y disciplinado que favorezca el aprendizaje. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Plan de gestión de crisis **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; CFO; SRO; Superintendente adjunto; Director; Subdirectores; Maestros

Detalles de la estrategia 10
Estrategia 10: Lampasas High School trabajará para crear un ambiente de escuela positivo que fomente una moral positiva en todos los empleados. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores
Detalles de la estrategia 11
Estrategia 11: Se utilizarán consejeros escolares en la escuela para ofrecer orientación a los estudiantes, asesoramiento en situaciones de crisis y capacitación docente. Además, los consejeros y el personal de apoyo impartirán un programa de orientación integral en la escuela. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Registro de orientación, encuestas a estudiantes, informe de disciplina **Personal Responsable del Monitoreo:** Consejeros, Director, Subdirector
Detalles de la estrategia 12
Estrategia 12: El personal de enfermería de la escuela y del distrito se encargará de brindar servicios de salud escolar a todos los estudiantes. El personal de enfermería de la escuela también supervisará la salud escolar general, las vacunas, los medicamentos, las alergias, los procedimientos de salud, la salud y el bienestar escolar coordinados y el plan de estudios de salud. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** La salud y el bienestar de los estudiantes seguirán siendo una prioridad para todos los estudiantes y miembros del personal en todos las escuelas. **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Directores; Director de salud escolar; Enfermeras de la escuela
Detalles de la estrategia 13
Estrategia 13: Se utilizará un oficial de recursos de tiempo completo para ayudar a monitorear y abordar los problemas de seguridad en la escuela de la escuela secundaria. Además, la escuela trabajará con el oficial de recursos escolares para actualizar los planes de gestión de crisis a fin de garantizar un entorno seguro y disciplinado que favorezca el aprendizaje. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Plan de gestión de crisis, documentación de prácticas de simulacro **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente, director financiero, superintendente adjunto, directores, subdirectores, maestros

Detalles de la estrategia 14
Estrategia 14: Los estudiantes asignados a DAEP recibirán apoyo académico que sea equitativo al de los estudiantes de su escuela de origen. Los estudiantes de secundaria recibirán tareas de los profesores de la escuela a través de los sistemas de gestión del aprendizaje (Canvas o Google Classroom). **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Para que los estudiantes se mantengan concentrados en sus tareas mientras estén en DAEP, habrá comunicación entre el maestro del salón y el maestro de DAEP. **Personal Responsable del Monitoreo:** El personal del DAEP supervisará el trabajo a diario. Los intervencionistas y maestros de la escuela de origen también acudirán al DAEP de manera constante para ofrecer apoyo académico. **Estrategia de apoyo dirigida**
Detalles de la estrategia 15
Estrategia 15: Necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Para ayudar a los estudiantes cuando necesiten ayuda socioemocional, los estudiantes asignados a DAEP recibirán instrucción semanal sobre formación de carácter, así como apoyo social y emocional por parte de los consejeros de la escuela. **Personal Responsable del Monitoreo:** LSSP y consejeros de la escuela. Cuando sea necesario, podemos utilizar consejeros externos.
Detalles de la estrategia 16
Estrategia 16: A los estudiantes que regresan a su escuela de origen desde DAEP se les proporcionará un plan de transición. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Un administrador de la escuela se reunirá con los estudiantes dentro de los 5 días posteriores a su regreso al escuela para revisar y discutir los apoyos en el plan. **Personal Responsable del Monitoreo:** Consejeros y subdirectores.

Meta 4: **Lampasas ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo.**

Objetivo de desempeño 1: Asegurarse de que el 100% del personal certificado en LISD cumpla con los estándares profesionales y demuestre competencia y habilidades profesionales para ayudar a todos los estudiantes a cumplir o superar las expectativas académicas.

Fuentes de datos de evaluación: Se implementarán sesiones de capacitación y desarrollo del personal para garantizar que todo el personal profesional esté certificado y cumpla con los requisitos de "alta calificación".

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Lampasas High School ayudará a los maestros y a todo el personal a cumplir con los requisitos de alta calificación. Atraer, contratar y retener a maestros altamente calificados. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Resultados de TExES; TAKS de estudiantes; Informe de la sede central sobre NCLB **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Director; Departamento de Recursos Humanos

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Asegúrese de que los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes pertenecientes a minorías no reciban una enseñanza más alta que otros grupos de estudiantes por parte de profesores inexpertos o que no pertenecen a la sede central. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Horarios de clases; TAKS de estudiantes; Informe de la sede central a NCLB; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Director; Departamento de Recursos Humanos
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Asegúrese de que los docentes reciban un desarrollo profesional de alta calidad, incluida la capacitación AP/PAP para todos los docentes asignados para enseñar cursos AP/PAP y capacitación OnRamps. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; TAKS de estudiantes; Informe de la sede central a NCLB; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto; Director
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Lampasas High School participará en el programa de tutoría del distrito además de brindar apoyo entre pares a los nuevos maestros de la escuela. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Comentarios; Reuniones; Tasa de retención **Personal Responsable del Monitoreo:** Especialista en instrucción; Director; Maestros mentores

Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Lampasas High School ofrecerá capacitación sobre bienestar y oportunidades de evaluación para brindar apoyo a todo el personal. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Inscripción en programas de bienestar **Personal Responsable del Monitoreo:** Enfermera de distrito; enfermera de la escuela; administradores
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Los directores y subdirectores se encargarán de proporcionar liderazgo educativo, visión de la escuela, orientación para los docentes y apoyo a los estudiantes en todas las áreas relacionadas con el éxito de los estudiantes y los docentes. Además, todos los administradores de la escuela realizarán recorridos de Eduphoria en todas los salones de manera constante para supervisar las estrategias educativas y el uso del cronograma educativo. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Datos del recorrido por Eduphoria **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente adjunto, directores, subdirectores

Meta 5: **Lampasas ISD fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.**

Objetivo de desempeño 1: Desarrollar y utilizar una variedad de estrategias para garantizar la comunicación con todos los padres y miembros de la comunidad con respecto a las noticias/información de la escuela, los logros de los estudiantes, las reuniones y las sesiones de capacitación.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Para proporcionar interacción y participación de los padres, Lampasas High School involucrará a los padres y a la comunidad en el desarrollo del plan de mejora de la escuela. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro; Observación; Documentación; CIP y DIP **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores; maestros; consejeros; superintendente adjunto

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Lampasas High School invitará a los padres a visitar a los maestros/personal en Meet The Teacher y a asistir a eventos en Lampasas High School. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Tasas de participación; Hojas de registro de padres; Encuestas para docentes **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Maestros
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Lampasas High School seguirá aumentando los contactos entre padres y maestros mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas a conferencias y notas enviadas a los padres. Se utilizará la comunicación del distrito. Se han actualizado los sitios web de los maestros y se han agregado planes de lecciones. Los maestros invitarán a los padres a conectarse con el salón a través de Canvas. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Registro del consejero; Observación; Documentación **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores; maestros; consejeros
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: La escuela continuará aportando información para actualizar el sitio web del distrito y de la escuela secundaria para que los padres y los miembros de la comunidad puedan tener acceso a información importante sobre diversas actividades de la escuela y del distrito. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Sitio web; Encuestas; Observaciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Departamento de Tecnología; Director; Superintendente

Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Lampasas High School comunicará a todas las partes interesadas información importante que se enviará a casa, se enviará por correo y/o se producirá en informes de progreso, boletines de calificaciones y en nuestro sitio web. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Sitio web; Encuestas **Personal Responsable del Monitoreo:** Principal
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Los padres podrán acceder a las calificaciones y lecciones individuales de sus hijos en el salón a través de los sitios web para docentes, Canvas y Family Access. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Acceso familiar; sitios web para docentes **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Profesores; Departamento de Tecnología

Meta 5: Lampasas ISD fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.

Objetivo de desempeño 2: Ofrecer capacitación a todas las familias de LISD.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los consejeros mantendrán un sitio web y coordinarán sesiones de información universitaria para estudiantes y padres. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Participación en SAT/ACT; Población de la reunión **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Consejeros

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Los consejeros ofrecerán talleres para estudiantes y padres. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Observaciones; Participación en SAT/ACT; Requisitos de graduación **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Consejeros
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Se ofrecerán noches de capacitación para padres para ayudarlos a fomentar el éxito de sus estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento de la suscripción de padres a Canvas; inicios de sesión en reuniones **Personal Responsable del Monitoreo:** Administración, Especialista en Instrucción, Consejeros y Maestros

Meta 5: Lampasas ISD fomentará la comunicación para que los padres y los miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y las actividades de todos los estudiantes.

Objetivo de desempeño 3: Mantener una comunicación abierta entre LISD y las agencias gubernamentales locales que sirven como apoyo/recursos para las necesidades individuales de los estudiantes.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Lampasas High School trabajará activamente con agencias gubernamentales como: departamento de policía, servicios de salud mental, libertad condicional juvenil, Texas Workforce, CRCG, etc. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Registro de reuniones **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; subdirectores; servicios de salud para estudiantes; educación especial

Meta 6: **Lampasas ISD implementará y utilizará tecnología para aumentar la efectividad del aprendizaje digital, la gestión instructiva, el desarrollo del personal y la administración.**

Objetivo de desempeño 1: Todos los docentes principales integrarán los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Estudiantes (NETS-S) en la instrucción.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los docentes aumentarán el uso de la tecnología en la impartición de la enseñanza y en el uso de la tecnología por parte de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. Se proporcionarán servicios de compra de Chromebooks y capacitación para todo el personal. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Observaciones; Planes de lecciones **Personal Responsable del Monitoreo:** Especialista en instrucción; Director; Maestros; Departamento de tecnología

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Se utilizarán cámaras de documentos, clickers de respuesta, iPads y computadoras portátiles en el salón para mejorar aún más el aprendizaje de los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Observaciones; Planes de lecciones; Resultados de exámenes **Personal Responsable del Monitoreo:** Especialista en instrucción; Departamento de tecnología; Director; Maestros

Meta 6: Lampasas ISD implementará y utilizará tecnología para aumentar la efectividad del aprendizaje digital, la gestión instructiva, el desarrollo del personal y la administración.

Objetivo de desempeño 2: Con el objetivo de cumplir con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Docentes (NETS-S), todos los docentes asistirán a 9 horas de desarrollo profesional en tecnología durante el año escolar. (Gráfico StaR en desarrollo)

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Se brindará capacitación y desarrollo profesional continuo a todo el personal. Se brindarán capacitaciones, seminarios web y apoyo personalizado. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Documentación de asistencia **Personal Responsable del Monitoreo:** Director; Tecnólogo educativo; Superintendente adjunto

Meta 7: **Lampasas ISD planificará y utilizará los recursos disponibles para proporcionar y mantener instalaciones educativas.**

Objetivo de desempeño 1: La administración del distrito analizará y planificará en consecuencia las mejoras arquitectónicas de las instalaciones a largo plazo para las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos las escuelas de LISD.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: La administración del distrito analizará y planificará en consecuencia las mejoras arquitectónicas de las instalaciones a largo plazo para las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos las escuelas de LISD. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Agendas de revisión de planes a largo plazo **Personal Responsable del Monitoreo:** Superintendente; Director financiero

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: 1) El Departamento de Nutrición Infantil proporcionará desayuno y almuerzo a los estudiantes de LISD que cumplan con los requisitos. Estas comidas se servirán en todos las escuelas a diario. Las comidas serán nutricionalmente equilibradas de acuerdo con los estándares establecidos en la ley estatal y federal. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Plan consistente para todos los estudiantes **Personal Responsable del Monitoreo:** Director financiero y director de alimentos y servicios

Meta 8: **Lampasas ISD trabajará para que el 95% de los estudiantes cuando se gradúen estén preparados para la universidad, preparados para una carrera o preparados para el ejército.**

Objetivo de desempeño 1: A través de cursos de doble crédito y OnRamps, puntajes SAT/ACT, puntajes TSI, certificaciones basadas en la industria, alistamiento militar y otros medios, los estudiantes serán considerados CCMR.

Fuentes de datos de evaluación: Director, equipo CCMR y director de CTE

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Proporcionar cursos de preparación para el SAT/ACT; proporcionar exámenes TSI, proporcionar cursos de crédito dual y OnRamps y proporcionar cursos de preparación temprana para la universidad; proporcionar cursos CTE, para que los estudiantes puedan recibir certificaciones basadas en la industria. **Personal Responsable del Monitoreo:** Director, Director de CTE, Equipo CCMR y Consejeros