

Noche de Regreso a la Escuela
Back to School Night



Tercer Grado / Third Grade
2025 - 2026

Meet the team/Conoce al equipo



Colleen

cconant@lasac.info

Conant



Nancy Fuentes

nfuentes@lasac.info



Jessica Ramos

Sacramento State Teacher candidate



Rebecca

heredia@lasac.info

Heredia



Amaya Lukas

UC Davis Student Teacher candidate

Schedule



7:45 – 8:00	Arrival/ Attendance
8:00 – 8:10	Morning message/ Homework check
8:10 – 10:00	Reader's and Writer's Workshop
10:00 – 10:15	Grammar/ Penmanship
10:15 – 10:30	Recess
10:30 – 11:40	Math
11:40 – 11:55	Homework Routine
11:55 – 12:40	Lunch
12:40 – 12:55	Quiet time
12:55 – 1:30	Differentiated small groups
1:30 – 2:00	English Language Development (Science/ Social Studies)
2:00 – 2:30	English Phonics and Spelling
2:30	Dismissal

Physical
Education:
Monday /
Wednesday
8:10 – 9:00

* Social
Emotional
Learning, art and
library on
Thursdays or
Fridays

Horario



7:45-8:00	Llegada/Asistencia
8:00-8:10	Mensaje Matutino/Revisar Tarea
8:10-10:00	Taller de Lectura y Escritura
10:00-10:15	Gramática/Caligrafía
10:15-10:30	Recreo
10:30-11:40	Matemáticas
11:40-11:55	Rutina de Tarea
11:55-12:40	Almuerzo
12:40-12:55	Tiempo Silencioso
12:55-1:30	Grupos pequeños
1:30-2:00	Desarrollo de inglés (ciencia/estudios sociales)
2:00-2:30	fonética y ortografía en inglés

Educación Física
lunes y miércoles
8:10-9:00

* Aprendizaje
Socioemocional,
Arte y biblioteca
los jueves o
viernes

Attendance/Asistencia

Class starts at 8:00 am.

At 8:05 am attendance is submitted and the door is closed.

If student arrives after 8:05 am they must get a tardy slip in the office.

Clase empieza a las 8:00 am

A las 8:05 am la asistencia se completa y se cierra la puerta.

Si el alumno llega después de las 8:05 am debe ir a la oficina a recibir una nota

Comportamiento/Behavior



School Wide Norms:

Be Respectful

Make Good Decisions

Solve Problems

Normas de la Escuela:

Mostrar Respeto

Tomar Buenas Decisiones

Resolver Problemas

Comportamiento/Behavior



Reconocimientos:

- Reconocimiento Positivo
- Calcomanías
- Llamada a casa/Mensaje (Remind)
- Manchas Jaguares
- Tiempo de Actividad Preferida (T.A.P)

Rewards:

- Positive Praise
- Stickers
- Phone calls/Remind messages
- Manchas Jaguares
- Preferred Activity Time (P.A.T)

Homework

Students will receive math homework **Monday - Thursday**. Homework is **turned in the following day**.

Students must **read for 30 minutes daily**.

Caregivers should **sign the AGENDA daily**.

Please **clean out both binder and backpack on Thursday** in preparation for **binder check on Fridays**.

Tarea

Los estudiantes tienen tarea de **matemáticas lunes - jueves . Se entrega al día siguiente** .

Los estudiantes necesitan **leer por 30 minutos diariamente** .

Los padres/tutores necesitan **firmar la AGENDA todos los días.**

Cada jueves asegúrese que la carpeta Jaguar y la mochila estén limpias en preparación para la revisión cada **viernes** .

Homework/Tarea

Optional Resources for Practice at Home

Recursos opcionales para práctica en casa

- **Reading/Lectura:**

Read in Spanish on Raz-Kids.
Leer en español en Raz-Kids.



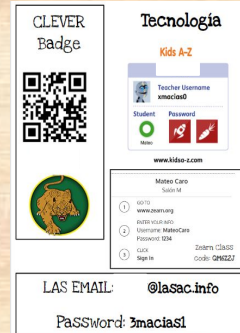
- **Math/Matemáticas:**

Review math lesson on Zearn.
Repasar las lecciones de matemáticas en Zearn.



Students will have account information in their Jaguar Binder.

Los estudiantes tendrán la información para entrar a sus cuentas en su carpeta jaguar.



Learning Platforms/ Plataformas de aprendizaje



Teacher's Responsibilities

Responsabilidades de la Maestra

- **Instruct** students in the academic contents
- **Establish** procedures/Classroom norms
- **Establish** a relationship with each student
- **Communicate** with parents/families
 - **Enseñar** a los estudiantes en los contenidos académicos
 - **Establecer** procedimientos/normas del salón
 - **Establecer** una relación con los estudiantes
 - **Comunicación** con los padres/tutores.

Responsibilities of Caregivers

Responsabilidades de los Tutores

- **Revisar** la tarea que esté completa
- **Firmar** la agenda **diariamente**
- **Revisar** la mochila y la carpeta jaguar diariamente y **limpiarla** los **jueves** en preparación para la revisión cada **viernes**.
- **Comunicarse** con la maestra
- **Apoyar** a su estudiante lo mejor que pueda



- **Check** the homework to make sure it's completed
- **Sign** the agenda **daily**
- Go through the backpack and Jaguar binder daily. **Clean** both of them out on **Thursday** in preparation for binder check on **Fridays**
- **Communicate** with the teacher
- **Support your student the best way you can**

Expectativas de Matemáticas

Math Expectations

- Know multiplication facts 0-5 by end of 1st trimester (December)
- Know multiplication facts to 0-12 by end of 2nd trimester
- Complete a blank multiplication table
- Saber multiplicación 0-5 antes del fin del primer trimestre
- Saber multiplicación 0-12 antes del fin del primer trimestre
- Llenar una tabla de multiplicación

Lectura/Reading

- Los estudiantes deben leer en español diariamente para desarrollar fluidez y comprensión.
- Si ya leen a nivel de grado en español, los estudiantes pueden agregar lectura en inglés.
- Más adelante en el año, los estudiantes pueden sacar un libro en inglés y uno en español de la biblioteca de LAS.

- ★ *Students should read in Spanish daily to build fluency and comprehension.*
- ★ *If reading at grade level in Spanish, students can add on reading in English.*
- ★ *Later on in the year students can check out 1 English and 1 Spanish book from the LAS library.*

Escritura/Writing

3 genres:

- Narrative
- Informative
- Opinion

*Trimester 1 expectation:
Writing a true story with details, dialog, action, and descriptive vocabulary with a clear beginning, middle, and end. They should be writing at least 2 pages each day.

3 géneros:

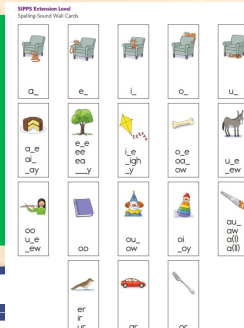
- Narrativa
- Informativa
- Opinión

*Expectativa del primer trimestre:
Escribir una historia real con detalles, diálogo, acción y vocabulario descriptivo. Necesita un comienzo, un desarrollo y un final. Deben escribir por lo menos 2 páginas cada día.



Inglés en tercer grado

English in Third Grade



Instrucción de las destrezas fundamentales de lectura:

- sonidos de las letras
- patrones de ortografía
- lectura y deletreo de palabras de uso frecuente
- Decodificación y fluidez de lectura

Estudiantes serán evaluados y luego recibirán instrucción de 30 minutos 4 veces a la semana en su nivel de proficiencia.

Desarrollo del inglés:

- Extensión de vocabulario a través de temas de ciencias y ciencia social
- 30 minutos 4 veces a la semana

Foundational Reading Skills Instruction :

- letter sounds
- spelling patterns
- Sight word reading and spelling
- Decoding and fluency

Students will be assessed and then receive instruction 30 minutes four times a week at their level of proficiency.

English Language Development:

- Vocabulary Expansion through Social Studies and Science Themes
- 30 minutes, 4 times a week

Schoolwide Assessments

MAP Reading Fluency

Three times a year – approximately 20 minutes per session
(Fall, Winter, Spring)

*Can be administered at any time for progress monitoring purposes

Overview of Areas of Focus:

Foundational Skills
Literal Comprehension
Oral Reading Fluency

Why MAP Fluency? Because we want to know how your student is progressing as a Spanish reader and eventually, as a bilingual Spanish and English reader.

MAP Growth

All Grade Levels

Only three times a year – untimed (Fall, Winter, Spring)

Overview of Areas of Focus:

Mathematics
Spanish Language Arts
English Language Arts

Why MAP Growth? Because we want to know how your student is progressing as a critical thinker in Spanish reading and math, and eventually, as a bilingual scholar.

Pruebas a nivel escolar en LAS

MAP Fluidez de lectura

Tres veces por año – aproximadamente 20 minutos por sesión
(otoño, invierno, primavera)

*Puede ser administrado más veces para ver progreso académico

Descripción general de las áreas de enfoque:

Destrezas fundamentales
Comprensión literal
Fluidez de lectura oral

¿Por qué MAP Fluidez de lectura? Porque queremos saber cómo está progresando su estudiante como lector en español y eventualmente, como un lector bilingüe en español e inglés.

MAP Growth

Todos los grados
Solo tres veces por año – sin límite de tiempo
(otoño, invierno, primavera)

Descripción general de las áreas de enfoque:

Matemáticas
Artes de lenguaje en español
Artes de lenguaje en inglés

¿Por qué MAP Growth? Porque queremos saber cómo está progresando su estudiante como alguien que piensa críticamente en la lectura en español y matemáticas, y eventualmente, como un estudiante bilingüe.

CAASPP - Examen Estatal/State Exam

This year, student will be taking the following state assessments for the first time:

- California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)
- Math and Language Arts in English
- The California Spanish Assessment (CSA)

Este año, su estudiante tomará las siguientes evaluaciones estatales por la primera vez:

- Evaluación de California del desempeño y progreso estudiantil (CAASPP)
- Matemáticas y lectura comprensión en inglés
- La Evaluación de Español de California (CSA)

Uniforms/Uniformes



At LAS, **we strongly encourage** all students to wear school uniforms from Monday to Thursday. The uniform consists of a forest green (dark green) t-shirt, polo or blouse (with or without the LAS logo) and appropriate pants, shorts, or skirts. Jeans, without holes, are also acceptable. Each Friday, students are allowed to wear appropriate free-dress.

En LAS, es **muy recomendado** que todos los alumnos usen uniforme escolar de lunes a jueves. El uniforme consiste en una camisa o blusa color verde oscuro (con o sin el logotipo de LAS) y pantalones, shorts o faldas apropiados. También son aceptables los pantalones de mezclilla, sin agujeros. Todos los viernes, los alumnos pueden llevar ropa libre adecuada.

School Counselor/Consejera escolar



At LAS we want all our students to thrive. Our counseling team works with students individually and in groups to help them succeed socially, emotionally, and academically. Do you have any mental health concerns for your child? Do they seem scared, anxious, stressed, sad? Are you concerned about any behaviors you see at home? If so, please come by the office and request a Counseling Referral Form. Please complete it and return it to an office staff member. Someone from the LAS Counseling team (**Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez, or Ariana Pantoja**) will reach out to you to discuss your concerns. For any urgent matters, call the school and ask to speak to someone.

En LAS queremos que todos nuestros estudiantes prosperen. Nuestro equipo de consejería trabaja con los estudiantes individualmente y en grupos para ayudarlos a tener éxito social, emocional y académico. ¿Tiene algún problema de salud mental su hijo/a? ¿Parecen asustados, ansiosos, estresados, tristes? ¿Le preocupa algún comportamiento que observe en casa? Si es así, venga a la oficina y solicite un formulario de referencia de consejería. Por favor complételo y devuélvalo a un miembro del personal de la oficina. Alguien del equipo de consejería de LAS (**Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez o Ariana Pantoja**) se comunicará con usted para analizar sus inquietudes. Para cualquier asunto urgente, llame a la escuela y pida hablar con alguien.

Birthday Celebrations

In order to not interrupt learning time we will celebrate birthdays on the last Friday of each month. We will have a small celebration that lasts 15 minutes at the end of the day. If you would like to donate pencils, erasers, stickers or a class book feel free to do so.

We encourage celebrations without food, but if you do send a snack it must be individually packaged and nut free.

The celebrations will occur on the following Fridays:

- **September 26, 2025** (Aug./Sept.)
- **October 31, 2025**
- **November 21, 2025**
- **December 12, 2025**
- **January 30, 2026**
- **February 13, 2026**
- **March 27, 2026**
- **May 1, 2026** (April/May)
- **June 11, 2026** (June/July)



Celebraciones de Cumpleaños

Para no interrumpir el aprendizaje de su estudiante, celebraremos todos los cumpleaños el último viernes de cada mes. Las maestras tendrán una pequeña celebración la cual durará aproximadamente 15 minutos al final del día. Si gustan pueden donar lápices, borradores, calcomanías o un libro para el salón.

Preferimos celebraciones sin comida pero si mandan algún bocadillo para la celebración debe estar empaquetado individualmente y libre de ingredientes con nueces u otros frutos secos.

Las celebraciones se llevarán a cabo los viernes indicados:

- 26 de septiembre, 2025 (ago./sept.)
- 31 de octubre, 2025
- 21 de noviembre, 2025
- 12 de diciembre, 2025
- 30 de enero, 2026
- 13 de febrero, 2026
- 27 de marzo, 2026
- 1 de mayo, 2026 (abril/mayo)
- 11 de junio, 2026 (junio/julio)



Field trips/ Paseos

Possible Field Trips/Paseos posibles:

Sacramento History Museum (Fall/otoño)

B Street Theatre (Winter/invierno)

Effie Yeaw Nature Center (Spring/primavera)

Tahoe Park (End of Year Celebration/
Celebración de fin del año)

**If we are able to go on additional field trips we may need to do some fundraising. If needed, we will send home information asking for donations and/or volunteers.

**Si podemos realizar paseos adicionales, es posible que necesitemos recaudar fondos. Si es necesario, enviaremos a casa información solicitando donaciones y/o voluntarios.

Chaperones/Acompañantes

Reminders:

- 1 adult per family
- Can't bring other kids
- Limit on chaperones this year
- Can't buy things
- Phone should only be used to communicate with your student's teacher

Recordatorios:

- 1 adulto por family
- No pueden traer otros hijos
- Límite de acompañantes este año
- No pueden comprar cosas para su estudiante o grupo de estudiantes
- Su teléfono sólo debe ser usado para comunicarse con la maestra de su estudiante

¿Preguntas?
Questions?

