

Wheatland School District
Distrito Escolar de Wheatland
English Language Advisory Committee
(ELAC/DELAC)

Comité de Consejos para el idioma inglés del distrito escolar
(ELAC/DELAC)

09/17/2026 at 8:30 a.m.

Wheatland Elementary FRC

17/09/2026 a las 8:30 a. m.

FRC de la Escuela Primaria Wheatland

All district parents are invited to attend

La invitación se extiende a todos los padres del distrito

Minutes

1. Welcome/Introductions/ *Bienvenida / Introducciones*
2. Approval of Meeting Minutes/ *Aprobación de las actas de la reunión*
 - a. Motion to approve: Chico Peña; Second Shara Hall. Motion passes. *Moción de aprobación: Chico Peña; secundada por Shara Hall. La moción queda aprobada.*
3. Description of ELAC/DELAC/ *Descripción de ELCA/DELAC*
 - a. ELAC and DELAC are a way for families of English Learners to have a voice in their child's education. We meet to learn about our English Learner programs, discuss how our students are doing, identify needs, and give parents an opportunity to provide input about how we can better support students and families./ ELAC y DELAC permite a las familias de estudiantes que están aprendiendo inglés la oportunidad de tener voz en la educación de sus hijos. Nos reunimos para conocer los programas dirigidos a estos estudiantes, analizar su progreso e identificar necesidades, además de ofrecer a los padres la oportunidad de aportar ideas sobre cómo podemos apoyar mejor a los alumnos y a sus familias.
4. Consolidated Application for Funding Categorical Aid Programs (Part II)/ *Solicitud consolidada de financiación para programas de ayuda categórica (Parte II)*
 - a. The LCFF and LCAP/ *El LCFF y LCAP*
 - b. Title III / *Título III*
 - c. LCFF provides the state funding → LCAP explains the district's plan for using resources to meet student needs → Title III provides additional federal funding specifically for English Learners → ELAC/DELAC gives English Learner families a voice in the planning and evaluation of those services/ *La LCFF proporciona la financiación estatal → El LCAP explica el plan del distrito para utilizar los recursos a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes → El Título III proporciona financiación federal adicional específicamente para los estudiantes que están aprendiendo inglés → El ELAC/DELAC da voz a las familias de estos estudiantes en la planificación y evaluación de dichos servicios.*
5. English Language Learner Program Update/ *Actualización del programa para estudiantes del idioma inglés*
 - a. ELPAC testing/ *Pruebas ELPAC*
 - i. Ana Paredes reviewed ELPAC testing with initial test within 30 days of being a new student in WSD based on your home language survey. If they pass, the student will not require ELL services. If they do not pass, they will get pull out services on site. Students will take the summative between February - May to measure progress in English. Level 4 = reclassified. Students continue to take the summative every year until they get a 4. *Ana Paredes revisó el proceso de evaluación ELPAC, que incluye*

una prueba inicial dentro de los 30 días posteriores a la incorporación del estudiante a WSD, según la encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar. Si aprueban, los estudiantes no necesitarán servicios para aprendices del idioma inglés (ELL). Si no aprueban, recibirán servicios de apoyo especializado (fuera del aula regular) en la misma escuela. Los estudiantes realizarán la evaluación sumativa entre febrero y mayo para medir su progreso en inglés. Obtener el nivel 4 significa la reclasificación. Los estudiantes continúan presentando la evaluación sumativa cada año hasta alcanzar el nivel 4.

- b. Resources at Wheatland Elementary/ *Recursos en Wheatland Elementary*
 - i. Family Resource Center (FRC) / *Centro de Recursos de Familia (FRC)*
 - ii. Bilingual Para-Educator/Paraeducador bilingüe (Yvannah Torres-Reyes)
- c. Upcoming events at Wheatland Elementary/*Próximos eventos en Wheatland Elementary*
 - i. PTC Meeting: Monthly at 4PM in the library (next meeting is 10/19)/*Reunión de PTC: Mensual, a las 4:00 p. m. en la biblioteca (la próxima reunión es el 19 de octubre).*
 - ii. Literacy Night: September 24, 4:30-6:00PM/ *Noche de Literatura: 24 de septiembre, de 4:30 a 6:00 p. m.*
 - iii. Fall Festival: October 8/ *Festival de otoño: 8 de octubre*
- 6. Current ELPAC Testing: Process, Progress and Scores and Alternate ELPAC
Prueba Reciente ELPAC: proceso, progreso y puntajes
- 7. Discussion of parent questions and concerns/*Discusión sobre las preguntas y preocupaciones de padres de familia*
 - a. Parent from Lone Tree School had questions about her children who are learning in Japanese and English. She met with Ana to review the process for her older student who will take the summative in 2027. *Una madre de la escuela Lone Tree tenía preguntas sobre sus hijos, quienes estudian en japonés e inglés. Se reunió con Ana para revisar el proceso correspondiente a su hijo mayor, quien presentará la evaluación sumativa en 2027.*
- 8. Vote on presenting the EL Master Plan at the next Board Meeting/ *Votación sobre la presentación del Plan Maestro de EL en la próxima reunión de la Junta Directiva.*
 - a. Motion to approve: Chico Peña; Second Ana Paredes *Moción para aprobar: Chico Peña; Segunda Ana Paredes*
- 9. Next Meeting is March 18/ *La próxima reunión es el 18 de marzo.*
- 10. Adjournment/ *Culminación*

Wheatland School District ELAC/DELAC Committee/
Comité ELAC/DELAC del Distrito Escolar de Wheatland

Name/Nombre

- 1. Shari Guzman
- 2. Rika Taniguchi
- 3. Shara Hall
- 4. Chico Peña
- 5. Ana Paredes