

Noche de Regreso a la Escuela
Back to School Night



Segundo Grado / Second Grade
2025 - 2026

Meet the team/Conoce al equipo



Xochitl Martin

xmartin@lasac.inf

o



Cristina Meza

cmeza@lasac.info



Jacqueline Garcia

jgarcia@lasac.info

REMIND APP

Grade Level / Nivel de grado	Remind Code / Código de Remind
2nd Grade Families	@hcgae
Second: García	@ak9deegad7
Second: Martin	@egfhdh2gkg
Second: Meza	@gd6bf47f2k

LAS Website/Pagina Web de LAS



[-Calendar/Calendario](#)

[-Newsletter/Boletín](#)

[-Attendance](#)

[-Parent and student handbook/
Manual de padres y estudiantes](#)

[-Parent Council/Concilio de
Padres](#)

[-ELP](#)

[-Second Grade Page/Pagina de
Segundo Grado](#)

Second Grade Schedule



7:45-8:00	Arrival/Attendance
8:00-8:10	Morning message/Homework check
8:10-10:00	Reader's and Writer's Workshop
10:00-10:15	Grammar/Penmanship
10:15-10:30	Recess
10:30-11:40	Math
11:40-11:55	Homework Routine
11:55-12:40	Lunch
12:40-12:55	Quiet time
12:55-1:45	Small Reading Groups
1:45-2:30	English (Social Studies/Science)
2:30	Dismissal

Physical
Education:
Monday /
Wednesday
9:10-10:00

* Social
Emotional
Learning, Art and
library on Fridays

Horario de Segundo Grado



7:45-8:00	Llegada/Asistencia
8:00-8:10	Mensaje Matutino/Revisar Tarea
8:10-10:00	Taller de Lectura y Escritura
10:00-10:15	Gramática/Caligrafía
10:15-10:30	Recreo
10:30-11:40	Matemáticas
11:40-11:55	Rutina de Tarea
11:55-12:40	Almuerzo
12:40-12:55	Tiempo Silencioso
12:55-1:45	Grupos de lectura
1:45-2:30	Inglés (Estudios sociales y ciencias)

Educación Física
lunes y miércoles
9:10-10:00

* Aprendizaje
Socioemocional,
Arte y biblioteca
los viernes

Kinesiology/Kinesiología

Mondays & Wednesdays 9:10 - 10:00 am

Students must be ready with: tennis shoes, water bottle and clothing to move in.

lunes y miercoles 9:10 - 10:00 am

Los estudiantes ocupan usar tenis deportivos, botella de agua y ropa para moverse

Maestra Mercado

smercado@lasac.info

Maestro Franco

mfranco@lasac.info

Maestra Gellie

tgellie@lasac.info

Math/Matemáticas

Modules:

- 1: Sums and Differences to 100
- 2: Addition and Subtraction of Length Units
- 3: Place Value, Counting, and Comparison of Numbers to 1,000
- 4: Addition and Subtraction Within 200 with Word Problems to 100
- 5: Addition and Subtraction Within 1,000 with Word Problems to 100
- 6: Foundations of Multiplication and Division
- 7: Problem Solving with Length, Money, and Data
- 8: Time, Shapes, and Fractions as Equal Parts of Shapes

Módulos:

- 1: Sumas y restas hasta 100
- 2: Suma y resta de unidades de longitud
- 3: Valor posicional, conteo y comparación de números hasta 1000
- 4: Suma y resta hasta 200 con problemas escritos hasta 100
- 5: Suma y resta hasta 1,000 con problemas escritos hasta 100
- 6: Fundamentos de multiplicación y división
- 7: Resolución de problemas con longitud, dinero y datos
- 8: Tiempo, figuras y fracciones como partes iguales de figuras

Reading and Writing/Lectura y Escritura

Trimester I/ Trimestre I

Narrative Writing

Students will write narratives in which they recount a well-elaborated event, **include details** to describe **actions, thoughts, and feelings**, use words to signal event order, and provide a conclusion.

Reading (fiction)

Students will:

- build stamina by reading daily
- ask and answer such questions as **who, what, where, when, why, and how** to demonstrate understanding of key details in a text.
- use information gained from the illustrations and words in a print to demonstrate understanding of its characters, setting, or plot.

Escritura Narrativa

Los estudiantes escribirán narraciones en las que relatarán un evento bien elaborado, **incluirán detalles** para describir **acciones, pensamientos y sentimientos**, usarán palabras para señalar el orden de los eventos y proporcionarán una conclusión.

Lectura (ficción):

Los estudiantes:

- Desarrollarán su resistencia leyendo a diario.
- Formularán y responderán preguntas como **quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo** para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.
- Utilizarán la información obtenida de las ilustraciones y las palabras de un texto para demostrar la comprensión de los personajes, el escenario o la trama.

Online reSources/ Recursos en línea

CLEVER
Badge



Tecnología

Kids A-Z

Teacher Username
xmacias0

Student

Mateo

Password

www.kidso-z.com

Mateo Caro
Salón M

1 GO TO:
www.zeam.org

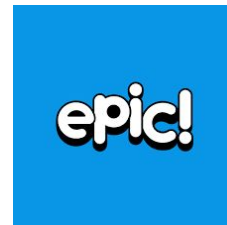
2 ENTER YOUR INFO:
Username: MateoCaro
Password: 1234

3 CLICK:
Sign In

Zeam Class
Code: QH6Z2J

LAS EMAIL: @lasac.info

Password: 3macias1



Social Studies and Science

Estudios Sociales y Ciencia

- **Social Studies Topics**

- Time and Families (ancestors)
- Geography and Maps
- National and State symbols
- Farm to Fork
- Biographies of influential people (past and present)

- **Temas de Estudios Sociales**

- Tiempo y Familias (ancestros)
- Geografía y mapas
- Símbolos Nacionales y Estatales
- De la Granja a la Mesa
- Biografías de personas influyentes (pasadas y presentes)

- **Science Units**

- Plant and Animal Relationships
- Properties of Materials
- Changing Landforms

- **Unidades de ciencias**

- Relaciones entre plantas y animales
- Propiedades de los materiales
- Formas geográficas cambiantes

Homework/Tarea

Reading:

20 minutes every night

Math:

Math page (Monday-Thursday)

*Students will take it home each day in their Jaguar Folder

Please **Sign** the homework cover sheet
daily

Projects:

Instructions/DUE dates will be provided to student/families.

-Day of the dead mini altar

Lectura:

20 minutos cada noche

Matemáticas:

Hoja de matematicas (lunes-jueves)

*Los estudiantes la llevarán a casa cada día en su Carpeta Jaguar.

Favor de **firmar** el registro de tarea
diariamente

Proyectos:

Se proporcionarán instrucciones y fechas de entrega al estudiante y familias.

-Mini altar de Dia de los Muertos

Day of the Dead Project/Proyecto de Día de los Muertos

Day of the dead mini altar:

- **Choose an important person who has passed away** to honor (can be a family member, friend, pet, or famous figure like MLK Jr. or Cesar Chavez).
- **Create a small altar** using a **shoebox** to honor their memory.

Detailed project instructions will be sent home soon.

Altars will be **DUE** in class **Friday, October 17th**.

Mini altars will be displayed during our annual Day of the Dead Celebration.

Mini altar del Día de Muertos:

- **Elige a una persona importante fallecida** para honrar (puede ser un familiar, un amigo, una mascota o una figura famosa como Martin Luther King Jr. o César Chávez).
- **Crea un pequeño altar** con una **caja de zapatos** para honrar su memoria.

Pronto se enviarán las instrucciones detalladas del proyecto. Los altares **deberán entregarse** en clase el **viernes, 17 de octubre**.

Los mini altares se exhibirán durante nuestra celebración anual del Día de Muertos.

Day of the Dead Project/Proyecto de Dia de los Muertos



Star of the Week/Estrella de la Semana

- Every Friday a student will be chosen to share their "Soy una Estrella" poster.
- They will also take the class "pet" home for the weekend!
- Be sure to take/share pictures and write in the journal and return on Monday!

¡SOY UNA ESTRELLA!

Nombre: Dalia Meza

Mi color preferido: verde

Mi cumpleaños: Día 14 Mes Agosto (Dime qué años)

Mi helado favorito: chocolate con almendras

Mi libro favorito: Los Pájaros, no puedo, no puedo, ¿qué ves ahí?

Tengo ☒ Hermanos ☐ Mascotas

Mis 10 cosas preferidas:
Lugar: Estadía americana
Pasatiempo: Jugar con nuestra Meza
Sueño: Ir de para buscar
Día de la vida de la Tierra:
-alca: Jagi Bear
Comida: pescado
Mascota: lascas
Clase: Nuestra Meza
Ingrediente de Pizza: pizza con jamón

Me siento feliz cuando: voy a mi casa de un momento

Mi mayores éxitos: tener asistencia perfecta!

#1

- Cada viernes se elegirá a un estudiante para compartir su póster de "Soy una Estrella".
- ¡También se llevarán la mascota de la clase a casa durante el fin de semana!
- No olviden tomar/compartir fotos y escribir en el diario y regresarlo el lunes.

Counseling at LAS/Consejería en LAS

Our counseling team works with students individually and in groups to help them succeed socially, emotionally, and academically.

Nuestro equipo de consejería trabaja con los estudiantes individualmente y en grupos para ayudarlos a tener éxito social, emocional y académico.

DIANA

DOMINGUEZ-PANTOJA

SCHOOL COUNSELOR

CONSEJERA (ROOM D)

ddominguez@lasac.info

ARIANA

PANTOJA

SCHOOL COUNSELOR

CONSEJERA (ROOM D)

apantoja@lasac.info

JENNIFER

CERVANTES

SCHOOL PSYCHOLOGIST

SICÓLOGO

jcervantes@lasac.info

Birthday Celebrations

In order to not interrupt learning time we will celebrate birthdays on the last Friday of each month. We will have a small celebration that lasts 15 minutes at the end of the day. If you would like to donate pencils, erasers, stickers or a class book feel free to do so.

We encourage celebrations without food, but if you do send a snack it must be individually packaged and nut free.

The celebrations will occur on the following Fridays:

- September 26, 2025
- October 31, 2025
- November 21, 2025
- December 12, 2025
- January 30, 2026
- February 13, 2026
- March 27, 2026
- May 1, 2026 (April/May)
- June 11, 2026 (June/July)



Celebraciones de Cumpleaños

Para no interrumpir el aprendizaje de su estudiante, celebraremos todos los cumpleaños el último viernes de cada mes. Las maestras tendrán una pequeña celebración la cual durará aproximadamente 15 minutos al final del día. Si gustan pueden donar lápices, borradores, calcomanías o un libro para el salón.

Preferimos celebraciones sin comida pero si mandan algún bocadillo para la celebración debe estar empaquetado individualmente y libre de ingredientes con nueces u otros frutos secos.

Las celebraciones se llevarán a cabo los viernes indicados:

- 26 de septiembre, 2025 (ago./sept.)
- 31 de octubre, 2025
- 21 de noviembre, 2025
- 12 de diciembre, 2025
- 30 de enero, 2026
- 13 de febrero, 2026
- 27 de marzo, 2026
- 1 de mayo, 2026 (abril/mayo)
- 11 de junio, 2026 (junio/julio)



Uniforms/Uniformes



At LAS, **we strongly encourage** all students to wear school uniforms from Monday to Thursday. The uniform consists of a forest green (dark green) t-shirt, polo or blouse (with or without the LAS logo) and appropriate pants, shorts, or skirts. Jeans, without holes, are also acceptable. Each Friday, students are allowed to wear appropriate free-dress.

En LAS, es **muy recomendado** que todos los alumnos usen uniforme escolar de lunes a jueves. El uniforme consiste en una camisa o blusa color verde oscuro (con o sin el logotipo de LAS) y pantalones, shorts o faldas apropiados. También son aceptables los pantalones de mezclilla, sin agujeros. Todos los viernes, los alumnos pueden llevar ropa libre adecuada.

Field trips/ Paseos

Possible Field Trips :

- Theatre production
- Fog Willow Farm (April)
- Bishop's Farm (May)

Posibles Paseos:

- Obra de Teatro
- Granja "Fog Willow" (abril)
- Granja Bishop (mayo)

***If we are able to go on additional field trips we may need to do some fundraising. If needed, we will send home information asking for donations and/or volunteers.*

***Si podemos realizar paseos adicionales, es posible que necesitemos recaudar fondos. Si es necesario, enviaremos a casa información solicitando donaciones y/o voluntarios.*

Field Trip Chaperones

Chaperones are **NOT ALLOWED** to check in on Verkada the day of the field trip and will not be allowed to attend if they do so.

Chaperones must check in to the office **3-4 days prior** to the Field Trip. In most cases, office staff will arrange a scheduled time that you are able to come in and check in.

Please remember that an official form of Identification is needed in order to check in.

Chaperones can only be individuals over the age of 18.

Younger siblings **ARE NOT** allowed to attend field trips as the job of the chaperone is to take care of those students on the trip.

All chaperones must attend a mandatory chaperone orientation (or receive a personalized orientation from child's teacher) and fill out required chaperone forms.

ALL chaperones will be required to follow the safety measures in place at the time of the field trip. If a chaperone is unable to follow the safety measures then they will not be allowed to chaperone.

Acompañantes de paseos

Los acompañantes **NO PUEDEN** registrarse en Verkada el día del paseo y, si lo hacen, no podrán asistir.

Los acompañantes deben registrarse en la oficina de **3 a 4 días** antes de la excursión. En la mayoría de los casos, el personal de la oficina programará una hora para que puedan registrarse.

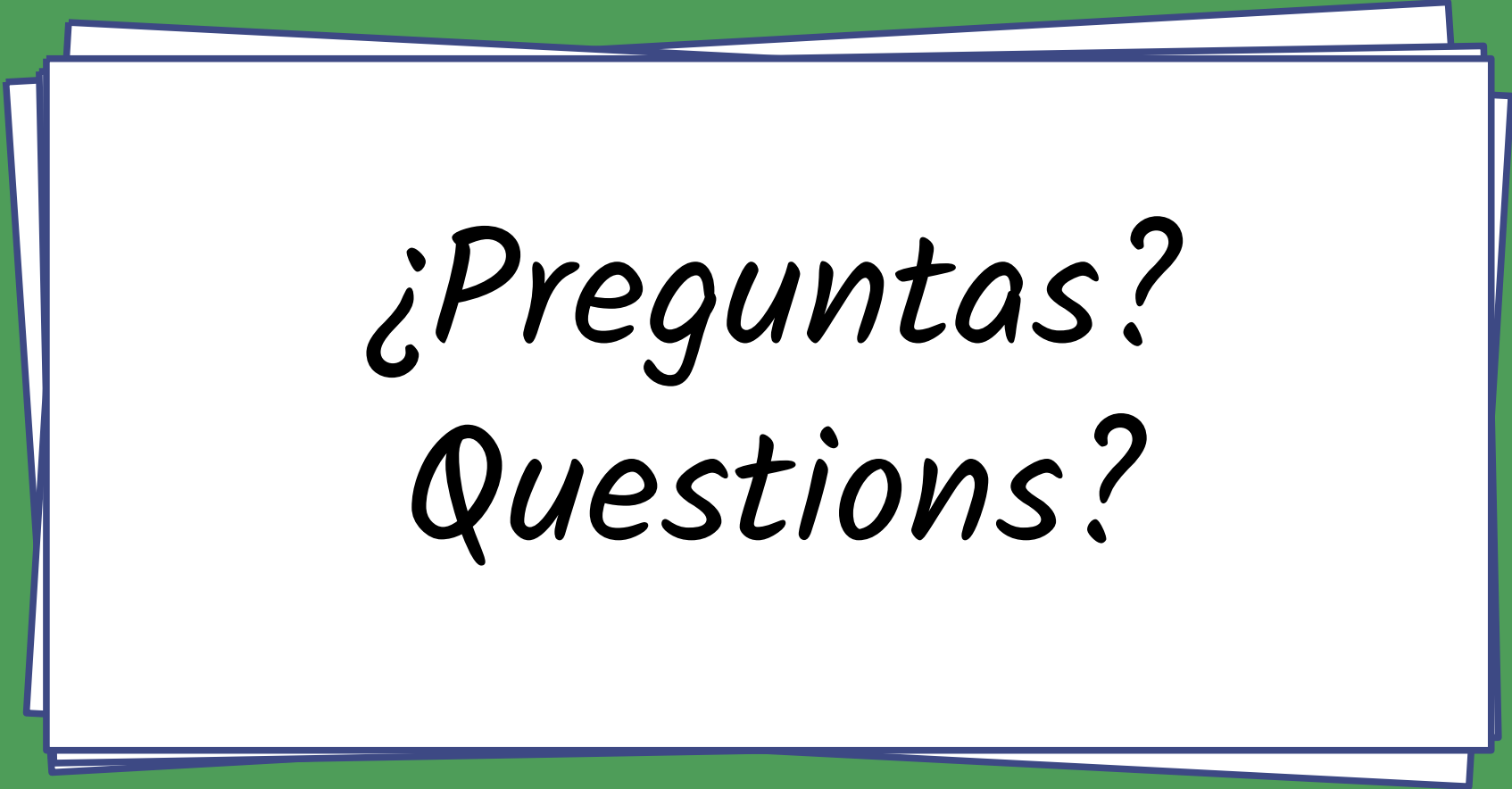
Recuerden que se requiere una identificación oficial para registrarse.

Los acompañantes solo pueden ser mayores de 18 años.

Los hermanos menores **NO PUEDEN** asistir a las excursiones, ya que la función del acompañante es cuidar de los estudiantes.

Todos los acompañantes deben asistir a una orientación obligatoria (o recibir una orientación personalizada del maestro del niño) y completar los formularios requeridos.

Todos los acompañantes deberán seguir las medidas de seguridad vigentes durante la excursión. Si un acompañante no puede seguir las medidas de seguridad, no podrá acompañar.



¿Preguntas?
Questions?