

Between the Lines and the Bells

A child's school experience does not begin when they walk through the school doors, and it does not end when they walk back out. Parents see all of it. We hear what our children are excited about, what they are confused about, what they come home talking about, and sometimes what they are not saying directly. That perspective is valuable, and our school benefits when parents have opportunities to share it. Parent involvement can take many forms. It might mean attending a family event, volunteering in the classroom when your schedule allows, or helping a teacher prepare something at home for the class. It might be responding to a survey, asking a teacher a question, sharing a concern, offering an idea, or simply staying informed about what is happening at school.

Sometimes parent involvement means something more formal, such as serving on School Site Council (SSC) or the District English Learner Advisory Committee (DELAC). SSC gives parents and school staff an opportunity to work together around student needs and the school's goals and plans. DELAC provides parents of English learners with a voice in district programs and services for multilingual students and their families. These committees are important opportunities for parents to do more than receive information from the school—they allow families to share their experiences and perspectives to directly shape school plans.

Working with families at COA has reminded me how valuable those perspectives are. School staff see children in the classroom, but parents see the rest of the picture. Parents know what their children come home talking about. They know when something is confusing, when a communication could be clearer, or when there is a need that may not be obvious from the school's perspective.

For families who speak another language at home, parents may also recognize challenges that another family could be experiencing because they have experienced them themselves. A simple question from one parent can sometimes help bring attention to something that affects many families.

And parent involvement does not have to look the same for

everyone. One parent may be able to volunteer every week. Another may work during the day but can attend an evening meeting once a month serving on the SSC or DELAC. Another parent may have time for one family event a year but regularly communicate with their child's teacher. All of these are meaningful ways of staying connected.

I think that is an important message for parents: you do not have to do everything to make a difference. Find the way that works for your family. Ask questions. Share your ideas. Attend when you can. Help when you are able. Take a survey. Join a committee. Talk to your child's teacher. Let the school know what your family needs when you have a need. Our schools are not separate from the families they serve. We are a community, and that community is stronger when parents feel comfortable participating — not because they are expected to do more, but because they know their voice is welcome. The goal is not for every parent to participate in the same way. It is for every parent to know that there is a place for their voice in their child's education.

Daniella Manzyuk

Parent Liaison / COA of Arts





МЕЖДУ СТРОК И ШКОЛЬНЫХ ЗВОНКОВ



Школьная жизнь ребенка начинается не тогда, когда он входит в двери школы, и не заканчивается, когда покидает ее. Родители видят гораздо больше. Мы слышим, чему радуются наши дети, что их озадачивает, о чем они рассказывают дома, а иногда замечаем и то, о чем они предпочитают не говорить прямо. Этот взгляд особенно ценен. И школа становится сильнее, когда у родителей есть возможность им поделиться. Участие родителей может проявляться по-разному. Для кого-то это посещение семейного мероприятия, для кого-то — помощь в классе, когда позволяет время, или помощь учителю с подготовкой материалов дома. Это может быть участие в опросе, вопрос учителю, высказанное мнение или беспокойство, предложенная идея или просто интерес к тому, что происходит в школе.

Иногда участие родителей связано с более официальной работой — например, с участием в Совете школы (SSC) или в Окружном консультативном комитете по вопросам обучения английскому языку (DELAC). Совет школы

дает родителям и сотрудникам возможность вместе обсуждать потребности учащихся, цели школы и ее дальнейшие планы. DELAC, в свою очередь, дает родителям детей, изучающих английский язык, возможность участвовать в обсуждении программ и услуг, предназначенных для многоязычных учащихся и их семей. Это важные возможности для родителей. Ведь речь идет не только о том, чтобы получать информацию от школы. Родители могут делиться своим опытом, своими наблюдениями и своим взглядом на происходящее — и тем самым непосредственно участвовать в формировании школьной жизни и планов школы.

Работа с семьями в COA еще раз показала мне, насколько важен этот взгляд. Сотрудники школы видят ребенка в классе, но родители видят гораздо больше. Они знают, о чем ребенок рассказывает после школы, что его волнует, что осталось непонятым. Они могут заметить, когда школьная информация нуждается в более ясном объяснении или когда у семьи есть потребность, которую школа не всегда может увидеть сразу. Для семей, в которых дома говорят на другом языке, это особенно важно. Родители, прошедшие через собственный опыт адаптации, нередко могут понять трудности, с которыми сталкиваются другие семьи. Иногда один простой вопрос, заданный одним родителем, помогает обратить внимание на проблему, которая на самом деле касается многих.

И совсем не обязательно, чтобы все родители участвовали одинаково. Кто-то может помогать школе каждую неделю. Кто-то работает в течение дня, но может раз в месяц прийти на вечернее заседание SSC или DELAC. А кто-то может принять участие только в одном семейном мероприятии за год, но при этом регулярно поддерживать связь с учителем своего ребенка. Все это — важные и значимые формы участия. Мне кажется, родителям особенно важно помнить одну простую вещь: не обязательно делать всё, чтобы изменить ситуацию к лучшему.

Найдите тот способ участия, который подходит именно вашей семье. Задавайте вопросы. Делитесь своими идеями. Приходите, когда можете. Помогайте, когда есть возможность. Участвуйте в опросах. Вступайте в комитеты. Разговаривайте с учителем своего ребенка. Если вашей семье нужна помощь, расскажите об этом школе. Школа не существует отдельно от семей, которым она служит. Мы — одно сообщество. И это сообщество становится крепче, когда родители чувствуют, что их участие действительно важно. Не потому, что от них ждут, что они будут делать больше. А потому, что они знают: их мнение здесь слышат, их опыт ценят, а их голос имеет значение.

Даниэлла Манзюк

Специалист по работе с родителями / COA of Arts





I AM VERY PROUD TO BE A COA PARENT AND STAFF MEMBER

My name is Vita Matviychuk and I am the EXLP Manager for 3rd and 4th grades here at COA of Arts. In 2014, I was given an amazing opportunity to join Community Outreach Academy after working as an Office Manager in the medical field for close to 9 years. My COA journey began as Clerk 1 at the Pavilion site, which houses 2nd grade classrooms, and moved to the Administrative Assistant role 2 years later. I always found it very ironic that I spent 12 years in the 2nd grade building after skipping 2nd grade as a student. I was born in Ukraine and our parents moved our family of 6 children to the US in 1990, when I was 7 years old. Because of the time of year that we came to the US when I started school, I had already turned 8 and the school placed me in 3rd grade. Coming to the USA at such a young age has given me the perspective that, I feel, is so important to relate to our students who might be struggling to transition into the "American" way of life. I love working at COA and feel so fortunate to be able to make a positive impact on our students' lives. After working as Clerk 1 and Administrative Assistant for 12 years, an opportunity came up for me to challenge myself in a new role as EXLP Manager. I am very grateful for this opportunity and love my new role. I love all of the children I work with. My favorite thing is watching the students' eyes light up when they get to work on a new project or learn something brand new to them. I am grateful for the amazing team I get to work with every day to help serve our wonderful students. My main role as EXLP Manager is to ensure that all students in the EXLP program are safe, cared for and receive the enrichment to their education at COA. We have some very exciting and fun clubs in the program that help develop students' creativity and expand their knowledge base. Some of our most popular clubs are Science, STEAM, Clay Modeling, Photography, Dance, Vocals, Gymnastics, Band, Crafts, Beading, Computer, LEGO/Board Games, as well as Homework help for all students. I am always available to students, parents and staff when any questions or concerns arise and look forward to an amazing school year and many more to come. When I am not at work, I love spending time with my wonderful husband and four amazing children: Milana, Matthew, Malachi, and Madeline. All 4 of my children have or are attending COA and are a part of the After School Program, which has helped in their growth or development tremendously. I am very proud to be a COA parent and staff member.

Меня зовут Вита Матвийчук, и я являюсь руководителем программы EXLP для учащихся 3-х и 4-х классов в COA of Arts. В 2014 году у меня появилась замечательная возможность присоединиться к Community Outreach Academy после почти девяти лет работы офис-менеджером в сфере медицины. Мой путь в COA начался с должности Clerk 1 в здании Pavilion, где проходят занятия у второклассников. Два года спустя я

перешла на должность административного ассистента. Мне всегда казалось забавным совпадением, что в общей сложности я проработала 12 лет в здании, где учатся второклассники, хотя сама когда-то пропустила второй класс.

Я родилась в Украине. В 1990 году, когда мне было семь лет, мои родители переехали в США вместе с нашей семьей из шести детей. Из-за того, в какое время года мы приехали, к началу учебного года мне уже исполнилось восемь лет, и меня определили сразу в третий класс. Переезд в США в таком юном возрасте дал мне уникальный опыт и понимание того, каково это — адаптироваться к новой стране и культуре. Я думаю, что этот опыт особенно помогает мне понимать наших учеников, которым может быть непросто привыкнуть к «американскому» образу жизни.

Я очень люблю работать в COA и чувствую себя невероятно счастливой и благодарной за возможность оказывать положительное влияние на жизнь наших учеников. После 12 лет работы в качестве Clerk 1 и административного ассистента у меня появилась возможность попробовать себя в новой роли и стать руководителем программы EXLP. Я очень благодарна за эту возможность и с удовольствием осваиваю свою новую должность. Я очень люблю всех детей, с которыми работаю. Больше всего мне нравится наблюдать за тем, как у ребят загораются глаза, когда они начинают работать над новым проектом или узнают что-то совершенно новое для себя.

Я также очень благодарна замечательной команде, с которой мне посчастливилось работать каждый день, помогая нашим замечательным ученикам. Моя главная задача как руководителя программы EXLP — обеспечить безопасность и благополучие всех участников программы, окружить их заботой и предоставить им дополнительные возможности для развития и обучения в COA. В рамках нашей программы мы предлагаем множество интересных и увлекательных кружков, которые помогают детям раскрывать свои творческие способности и расширять кругозор. Среди самых популярных — естественные науки, STEAM, лепка из глины, фотография, танцы, вокал, гимнастика, музыкальные занятия, рукоделие, бисероплетение, компьютерные занятия, LEGO и настольные игры. Также мы предлагаем помощь с домашними заданиями для всех учащихся.

Я всегда готова помочь ученикам, родителям и сотрудникам, если у них возникают вопросы или какие-либо проблемы. Я с нетерпением жду этого учебного года и надеюсь, что впереди нас ждет ещё много замечательных лет. Когда я не на работе, я люблю проводить время со своим замечательным мужем и четырьмя прекрасными детьми: Миланой, Мэтью, Малахи и Мэдлин. Все четверо моих детей учились или сейчас учатся в COA и посещают программу продлённого дня. Эта программа оказала огромное влияние на их развитие и помогла им во многом раскрыть свои способности. Я очень горжусь тем, что являюсь одновременно родителем и сотрудником COA.

Vita Matviychuk

EXLP Manager for 3rd and 4th grades / COA of Arts





SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)

Community Outreach Academy

SSC Teacher/Staff Representatives

Larissa
GoncharVita
MatviychukKatherine
MickelaMatthew
PitcherTanya
White

Larissa Gonchar	Principal
Vita Matviychuk	Classified Employee Representative
Katherine Mickela	Teacher Representative
Matthew Pitcher	Teacher Representative
Tanya White	Teacher Representative

SSC Parent/Community Representatives

Yelena
KhomichSvetlana
SeremetCornel
AntonMila
BabiyTatiana
Sidorova

Yelena Khomich yelena.khomich@commonspirit.org	Parent Representative (916) 809-5152
Svetlana Seremet tolike0784@gmail.com	Parent Representative (916) 798-7883
Cornel Anton Cornelanton04@yahoo.com	Parent Representative (916) 206-8453
Mila Babiy Petrnila@yahoo.com	Parent Representative (916) 239-5471
Tatiana Sidorova svz28122013@gmail.com	Parent Representative (916) 707-2927

2026-2027 School Site Council (SSC) Meetings

Location: 5712 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 (Dudley A Site)

Time: 5:00 p.m.

September 22 SSC/DELAC	October 20 SSC	November 17 SSC	December 15 SSC	January 19 SSC/DELAC
February 23 SSC	March 16 SSC/DELAC	April 20 SSC	May 4 SSC	May 18 SSC/DELAC

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org

3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660

(916) 286-1908

www.coamiddle.org





District English Learner Advisory Committee (DELAC)

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org

3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660

(916) 286-1908

www.coamiddle.org

DELAC Teachers /Staff Representatives

Roman Prishlyak	Vice Principal (ES/TK-5)
Olesia Dashkevych	ES ELD Teacher
Ivan Leshchuk	Community Engagement Specialist
Nina Ivanko	MS Teacher

DELAC Parents /Community Representatives

Olena Guslyakova, Parent Representative elena151185@yahoo.com / 9166270123	Maryna Popovych, Parent Representative popovichmarina888@gmail.com / 2792148713
Tatiana Prostiakova, Parent Representative tanyalynnik26reg@gmail.com / 6194328166	Kseniia Bezv, Parent Representative bevzksenia1999@gmail.com / 9164403825

2026-2027 DELAC MEETINGS

Location: 5712 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 (Dudley A Site) / **Time:** 5:00 p.m.

September 22

January 19

March 16

May 18





NATIONAL *Principal* MONTH



Larissa Gonchar

COA OF ARTS
PRINCIPAL



Daniel Diego

COA OF SCIENCES
PRINCIPAL

Thank you for your leadership,
dedication and the countless ways
you support our students, staff
and school community.

GREAT SCHOOLS START
WITH GREAT PRINCIPALS.





FIRST QUARTER CHECK-IN: LET'S FINISH THE SEMESTER STRONG!



What a first quarter it has been! Our students have been working hard, growing, and showing up every day ready to learn. We've had celebrations, rallies, field trips, character education and bullying awareness lessons. I am so proud of the community we are building together, and am grateful for the partnership of every family who supports their student along the way.

We've reached the halfway point of the semester, and just like halftime in a big game, now is the perfect time to check-in with students and make a plan to finish strong.

As we wrap up the first quarter, our school is taking a close look at grades, missing assignments, and lates. This is a great moment for you to do the same. Knowing where your child stands right now gives them plenty of time to catch up, turn things around, or keep the momentum going if they're already doing well.

Here's what we'd encourage every family to do this week:

- Log into Aeries to check your student's current grades, missing assignments, lates, and absences across all their classes.
- Take a look at Google Classroom to see if there are any missing or incomplete assignments your student can still turn in.
- Have a conversation with your student about what they're proud of and where they might need a little extra push.
- Reach out to the school if you would like your student to attend an after school tutoring or study hall. We offer these Monday - Friday.

If you're not sure how to navigate Aeries or Google Classroom, or if you'd like some support getting set up, please don't hesitate to reach out to us. We're happy to walk you through it. The good news? There's still time. The semester isn't over, and every assignment completed and every grade improved makes a real difference. Our students have everything they need to finish strong, and with families and teachers cheering them on, we know they will. Let's bring it home together! Strong alone, unstoppable together!

Dr. Daniel Diego, Principal / COA of Sciences

Какая насыщенная была первая четверть! Наши ученики много работали, развивались и каждый день приходили в школу готовыми учиться. За это время у нас были праздники, школьные мероприятия, экскурсии, занятия по развитию характера и уроки, посвященные профилактике буллинга. Я очень горжусь нашим школьным сообществом и благодарен каждой семье за поддержку, которую вы оказываете своим детям.

Мы уже достигли середины семестра. И, как в спортивной игре во время перерыва, сейчас самое подходящее время остановиться, оценить наши успехи и подумать о том, что поможет нам хорошо завершить семестр.

Сейчас, когда первая четверть подходит к концу, мы внимательно смотрим на оценки, невыполненные задания и опоздания. Это также хорошее время для родителей проверить, как сейчас обстоят дела у их ребенка. Если есть пропущенные задания или оценки, которые можно улучшить, у наших учеников ещё достаточно времени, чтобы всё исправить. А если всё идёт хорошо — самое время продолжать в том же духе!

Вот что мы рекомендуем каждой семье сделать на этой неделе:

- Зайдите в Aeries и проверьте текущие оценки, невыполненные задания, опоздания и пропуски по всем предметам.
- Проверьте Google Classroom, чтобы узнать, есть ли задания, которые ещё можно выполнить или сдать.
- Поговорите с ребёнком о том, чем он гордится, и о том, в каких областях ему может понадобиться дополнительная поддержка.
- Если вашему ребёнку нужна дополнительная помощь, свяжитесь со школой, чтобы узнать о дополнительных занятиях после школы или Study Hall. Такие занятия проходят с понедельника по пятницу.

Если вы не уверены, как пользоваться Aeries или Google Classroom, или вам нужна помощь с доступом, пожалуйста, обращайтесь к нам. Мы всегда готовы помочь и показать, как всё работает.

И самое главное — время ещё есть! Семестр ещё не закончился, и каждое выполненное задание и каждая улучшенная оценка имеют значение. У наших учеников есть всё необходимое, чтобы успешно завершить семестр. А когда семьи, учителя и школа работают вместе, наши дети могут добиться ещё большего. Давайте вместе завершим семестр уверенно и на высокой ноте! Поодиночке мы сильны. Вместе — непобедимы!





Counselor Corner

<https://www.outreachacademy.org>



EMILY MEYER

School Counselor (ES / TK-5)

E-mail: Emily.meyer@gcccharters.org

Phone: (916) 286-1912 ext. 33505

Hello COA Families,

Happy Fall! I can't believe the first two months of school have gone by already! It's been great to be back on campus and see all our amazing students and staff! One of the best parts of being a school counselor at COA is getting to present at our monthly character education assemblies using the Capturing Kids' Hearts program. This school year, our character education assemblies are going virtual! Each month, we are broadcasting right into classrooms to help our students learn about a new character trait and all the different ways they can practice using it in their daily lives. This month, we are focusing on self-direction!

Self-direction is all about leading yourself to where you want to go and who you want to be. At our latest character education assembly, we taught students about self-direction and the importance of goal setting. To help practice using self-direction, we challenged students to set goals for who they want to be and what they want to do this school year. When students practice setting goals and developing action plans, they learn what to do and how to take intentional steps to successfully achieve their goals. Throughout the year, my role is to provide students with coping skills to help manage stress and impulsivity while motivating them to keep trying their best and meet their goals!

Having support from their families can also help students stay motivated to try their best and reach their goals. To continue practicing character education at home, have discussions with your children about self-direction and the importance of goal setting. Ask them to think about how what they do, think, and say either helps them get closer or further away from their goals and vision for their life and learning. When home and school work together as a team, we can help our students achieve amazing things!

Дорогие семьи COA!

Счастливей осени! Не могу поверить, что первые два месяца учебного года уже позади! Очень приятно снова быть в школе и видеть наших замечательных учеников и сотрудников! Одна из самых приятных сторон моей работы школьным консультантом в COA — возможность проводить наши ежемесячные собрания, посвященные развитию характера, в рамках программы Capturing Kids' Hearts. В этом учебном году наши встречи проходят в виртуальном формате! Каждый месяц мы подключаемся

непосредственно к классам, чтобы помочь нашим ученикам познакомиться с новым качеством характера и узнать о различных способах применять его в повседневной жизни. В этом месяце мы говорим о самостоятельности и умении самостоятельно направлять себя к своим целям.

Самостоятельность — это умение самому определять, куда ты хочешь двигаться и каким человеком хочешь стать. На нашей последней встрече, посвященной развитию характера, мы говорили с учениками о самостоятельности и важности постановки целей. Чтобы попрактиковаться в этом навыке, мы предложили ученикам поставить перед собой цели: кем они хотят стать и чего хотят достичь в этом учебном году.

Когда дети учатся ставить цели и разрабатывать план действий, они понимают, что именно нужно делать и какие последовательные шаги помогут им успешно достичь желаемого. В течение всего года моя задача — помогать ученикам развивать навыки, которые позволяют справляться со стрессом и импульсивностью, а также поддерживать их мотивацию продолжать стараться и достигать поставленных целей.

Поддержка семьи также помогает детям сохранять мотивацию, стараться изо всех сил и достигать своих целей. Чтобы продолжить развивать навыки, связанные с формированием характера, дома, поговорите со своими детьми о самостоятельности и важности постановки целей. Предложите им подумать о том, как их поступки, мысли и слова помогают им приближаться к своим целям и представлению о том, кем они хотят стать и чему хотят научиться, или, наоборот, отдаляют их от этих целей. Когда школа и семья работают вместе как одна команда, мы можем помочь нашим ученикам добиться удивительных результатов!



**OLGA GONTAR****School Counselor (MS / 6-8)**E-mail: Olga.Gontar@gcccharters.org

Phone: (916) 286-5199 ext. 38512

<https://www.coamiddle.org>

Hello COA Family,

It has been an incredible month getting to know our students and welcoming new faces to our campus. Through my conversations with students and parents, digital safety and responsibility is a topic that has come up several times, and I would like to bring greater awareness to this important topic.

Students are increasingly using social media, gaming platforms, messaging apps, video streaming, and other online spaces to communicate and connect. While technology has many benefits, it can also present concerns related to privacy, cyberbullying, sharing personal information, inappropriate content, and communicating with people they may not know personally.

There are several ways we can help support online safety. I encourage you to contact your home Wi-Fi/internet service provider to ask about parental controls, content filters, and options to block age-inappropriate websites and content on devices connected to your home network. If your student has a cell phone, I also encourage you to check with your cellphone provider and the phone's parental-control settings to learn about available options for managing content, apps, screen time, and cellular data use.

These tools are not simply about restricting access. They can serve as an additional layer of prevention and protection, alongside the conversations we have at school and at home. I strongly encourage you to continue conversations with your children about self-discipline, self-control, and responsible decision-making so they are better prepared to make safe and appropriate choices when they encounter difficult situations online. Thank you for partnering with us to support the safety and well-being of our students.

Здравствуйте, семьи COA,

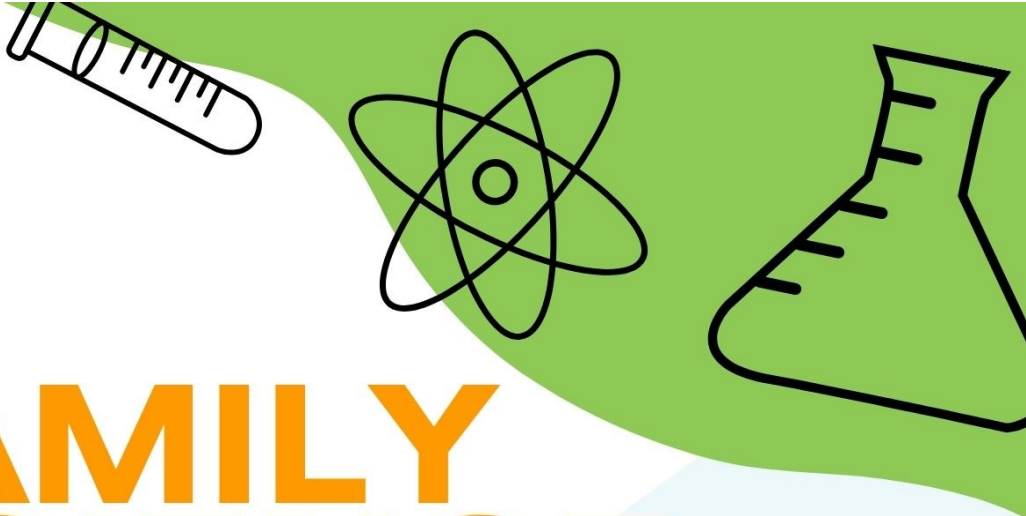
Прошел замечательный месяц, в течение которого мы знакомились с нашими учениками и приветствовали новых ребят в нашей школьной семье. В разговорах с учениками и родителями несколько раз поднималась тема цифровой безопасности и ответственного поведения в интернете. Я хотела бы привлечь больше внимания к этому важному вопросу. Сегодня ученики все чаще используют социальные сети, игровые платформы, приложения для обмена сообщениями, видеосервисы и другие онлайн-пространства для общения и взаимодействия. Технологии имеют много преимуществ, однако они также могут быть связаны с определенными рисками, включая вопросы

конфиденциальности, кибербуллинг, передачу личной информации, доступ к неподходящему контенту и общение с людьми, которых ребенок лично не знает. Есть несколько способов, которыми мы можем помочь детям соблюдать правила безопасности в интернете. Я рекомендую связаться с вашим домашним интернет-провайдером и узнать о доступных родительских настройках, фильтрах контента и возможностях блокировки сайтов и материалов, не соответствующих возрасту ребенка, на устройствах, подключенных к вашей домашней сети.

Если у вашего ребенка есть мобильный телефон, я также рекомендую связаться с вашим оператором мобильной связи и ознакомиться с настройками родительского контроля на самом телефоне. Узнайте, какие возможности доступны для управления контентом, приложениями, временем использования экрана и мобильным интернетом.

Эти инструменты нужны не только для ограничения доступа. Они могут стать дополнительным уровнем профилактики и защиты наряду с теми разговорами, которые мы проводим в школе и дома. Я настоятельно рекомендую продолжать разговаривать с детьми о самодисциплине, самоконтроле и ответственном принятии решений. Это поможет им быть лучше подготовленными к тому, чтобы делать безопасный и правильный выбор, когда они сталкиваются со сложными ситуациями в интернете. Спасибо за сотрудничество и за то, что вместе с нами заботитесь о безопасности и благополучии наших учеников.





FAMILY SCIENCE NIGHT

**THURS,
OCTOBER 8**

**DUDLEY C SITE
5839 DUDLEY BLVD. MCCLELLAN, CA**

**DOORS OPEN
AT 5:00 PM**

5:00-5:30 - DINNER
5:30-7:00 - STEM ACTIVITIES

JOIN US FOR A HANDS-ON
STEM NIGHT FOR ALL
OF OUR COA FAMILIES!



**SHAVED ICE
FUNDRAISER**

TREATS AVAILABLE
FOR PURCHASE





COA OF
SCIENCES

PARENT & FAMILY WORKSHOP

IMMIGRATION INFORMATION & RESOURCES FOR FAMILIES



Learn about your rights, explore your options.
All experience levels welcome.



At 5pm-
6:30pm



Tuesday
October 20

WHAT WE'LL DISCUSS:

- Immigration Information & Resources
- Know Your Rights & Find Trusted Legal Help
- Community Support & Helpful Resources

Free and open to COA families.

**This workshop provides general educational information and community resources. Individual legal advice will need to be obtained directly from a qualified immigration professional.*

3800 Bolivar Avenue, North Highlands, CA 95660 Library





E-SCOOTER SAFETY REMINDER

KNOW WHAT YOU'RE RIDING BEFORE YOU RIDE!

RIDE SMART. RIDE SAFE. FOLLOW THE LAW.

CLASS 1 E-BIKE

Pedal assist only

Motor assists only
when pedaling



- No age restriction
- Max assisted speed: **20 mph**
- Helmet required **under 18**
- Bike lanes OK.
- Trail access depends on local rules.



Required lights and reflectors when riding at night.

Rear red light strongly recommended at all times.

CLASS 2 E-BIKE

Pedal assist and throttle

Motor may be used
without pedaling



- No age restriction
- Max speed: **20 mph**
- Helmet required **under 18**
- Bike lanes OK.
- Trail access depends on local rules.



Required lights and reflectors when riding at night.

Rear red light strongly recommended at all times.

CLASS 3 E-BIKE

Pedal assist only

Motor assists only
when pedaling



- Riders must be **16+**
- Max assisted speed: **28 mph**
- Helmet required for **all**
- Bike lanes adjacent to roads OK.
- Multi-use trails only where permitted.



Required lights and reflectors when riding at night.

Rear red light strongly recommended at all times.

E-SCOOTER



- **16+** with driver's license or valid ID
- No passengers
- Maximum operating speed: **15 mph**
- No riding on sidewalks
- Helmet required for riders **under 18**

MOPED / MOTORIZED BICYCLE



- M1 or M2 driver's license required
- Must be registered with DMV
- License plate required
- DOT helmet required
- Not allowed on bike trails

E-MOTORCYCLE



- Street-legal models must be registered and plated
- DOT helmet required for all riders
- Off-highway motorcycles may only operate off-road unless fully street legal (registration, equipment, and licensing requirements met)

FREE E-BIKE SAFETY COURSE:

Learn the rules and ride safe!

www.chp.ca.gov/ebike



LOCAL RULES MATTER:

Some trails, parks, roads, and paths may have additional local restrictions. Always follow posted signs and local ordinances.

HELMET LAW AT A GLANCE

Vehicle Type	Helmet Required?
Class 1 E-Bike	Under 18
Class 2 E-Bike	Under 18
Class 3 E-Bike	Everyone
E-Scooter	Under 18
Moped	DOT Helmet
Motorcycle / E-Motorcycle	DOT Helmet



WEST SACRAMENTO POLICE DEPARTMENT

OTS-Funded Traffic Safety Education & Enforcement

Information provided is based on the California Vehicle Code as of May 2026.

Laws can change. For latest information, visit www.leginfo.ca.gov.

We have noticed some students riding electric scooters to school and want to share an important safety reminder with families. Under California law, motorized/ electric scooter riders must have a valid driver's license or instruction permit, which means our middle school-aged students cannot legally ride these scooters to school. Motorized scooters are also not permitted to be ridden on sidewalks. Please help us keep our students safe by ensuring they use an age-appropriate and legal form of transportation to and from school. We appreciate your partnership in keeping our Huskies safe!

Мы заметили, что некоторые ученики приезжают в школу на электрических самокатах, и хотим напомнить семьям о важности безопасности. Согласно законодательству Калифорнии, для управления моторизованным/ электрическим самокатом необходимо иметь действующие водительские права или ученическое разрешение на вождение. Это означает, что наши ученики среднего школьного возраста не могут законно ездить на таких самокатах в школу. Также на моторизованных самокатах запрещено ездить по тротуарам. Пожалуйста, помогите нам обеспечить безопасность наших учеников, убедившись, что они используют подходящий для их возраста и разрешенный законом вид транспорта по дороге в школу и домой. Мы благодарим вас за сотрудничество и помощь в обеспечении безопасности наших Husky!

COA MS Administration

